

Сообраќај	Теоретска и практична подготовка на ученици од петто до осмо одделение	наставник по техничко образование	април-мај 2022	полигон, велосипед
Народна техника: техничко образование и информатика	Теоретска и практична подготовка на ученици од петто до осмо одделение	наставник по техничко образование	април-мај 2022	во зависност од дисциплината потребни материјали: лепак, хамер, батерии и книги за наградените ученици
Тековни општински, градски, државни и меѓународни натпревари по ликовно образование	Избор на талентирани ученици од шесто до осмо одделение	наставник по ликовно образование	септември – мај 2021/2022	патни и поштенски трошоци
Републички хорски и оркестарски натпревари	Избор на ученици-аудиција; индивидуални, групни и заеднички проби, настап на натпревари	наставник по музичко образование со ученици од петто до осмо одделение	мај 2022	детски музички инструменти, клавира-синтисајзер, унифицирана облека за ученици, изработка на пофалници за учениците, патни трошоци, кабинет по музичко образование, сала за проби
Регионален и државен натпревар по англиски јазик ELTAM	Подготовка на ученици од деветто одделение	наставници по англиски јазик	април-мај 2022	стручна литература, поштенски трошоци
Германски јазик-тековни (регионални и државни)	Подготовка на избрани ученици од шесто до деветто одделение	наставник по германски јазик	Февруари-мај 2022	Благодарници за учество

Градски натпревар по биологија	Подготовка на ученици од осмо одделение	наставник по биологија	по	мај-јуни 2022	стручна литература
Општински и градски натпревар по прва помош	Подготовка на ученици од осмо одделение	наставник по биологија	по	мај-јуни 2022	средства за прва помош
Есенски и пролетен општински крос	Избор и подготовка на ученици од шесто до осмо одделение	наставници по физичко и здравствено образование	по и	септември-октомври 2021 април-мај 2022	
Тековни општински натпревари во одредени спортови	Избор, подготовка и натпревари на ученици од шесто до осмо одделение	наставници по физичко и здравствено образование	по и	септември – мај 2021/ 2022	Спортски реквизити -топки
Општински , регионален, државен натпревар во одредени спортски дисциплини	Подготовка на екипа од ученици за секој спорт	наставници по физичко и здравствено образование	по и	Според календарот на Сојузот на училишен спорт	награди
Пријателски натпревари во одредени спортски дисциплини	Подготовка за натпревари	Наставници по физичко и здравствено образование	по и	Договор со училишта	награди

Прилог бр. 17: План за поддршка на учениците и за подобрување на резултатите

Цели	Содржини/ Активности	Реализатор	Време реализација	на	Очекувани ефекти
-------------	-----------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	-------------------------

Изготвување програми за работа со талентираните, надарените, учениците со потешкотии во учењето и учениците со посебни потреби и емоционални потешкотии	Изготвување на план за работа со тие ученици	Училишен тим	Август - Септември	Изготвени програми
Идентификација на талентираните, надарените и учениците со потешкотии во учењето	Изготвување и примена на инструменти и постапки за идентификација на талентираните, надарените и учениците со потешкотии во учењето	Наставници	Септември - Октомври	Идентификувани ученици
Континуирано да се подржуваат талентираните и надарените ученици	Изготвување и реализација програма за работа со надарени и талентирани ученици	Тим за надарени и талентирани ученици	Во текот на целата учебна година	Учество на натпревари и освоени награди и признанија
Континуирано да се подржуваат учениците со посебни потреби и емоционални потешкотии	Изготвување и реализација на програма за работа со деца со посебни потреби и емоционални потешкотии	Тим за инклузија на деца со посебни потреби и емоционални потешкотии	Во текот на целата учебна година	Подобрување на постигањата, вклучување во животот на паралелката, училиштето и локалната заедница
Континуирано да се поддржуваат учениците преку додатната и дополнителната настава	Реализација на часови за додатна и дополнителна настава	Предметни наставници и родителите учениците	Во текот на целата учебна година	Повисоки постигања на учениците

	Следење и евидентирање на присуство на учениците на часови на додатна и дополнителна настава			
Навремено и правилно професионално информирање и ориентирање на учениците	Индивидуално и групно советување на учерниците за избор на занимања – запишување во средно образование	Тим за професионална ориентација на учениците	Во текот на целата учебна година	Правилен избор на учениците за продолжување на образованието согласно нивните интереси и способности
Следење и анализа на постигањата на учениците	Изготвување извештаи и компаративни анализи	Стручни соработници Тим за постигања на учениците	По завршување на класификационите периоди	Подобрување на постигањата на учениците
Да се промовираат постигањата на учениците	Информирање на училиштето и јавноста за постигањата на учениците преку веб страната на училиштето, како и преку соработка со медиумите, културни установи и институции, преку учество на литературни читања, ликовни изложби и хепенинзи, спортски натпревари,	Одд. Раководители Стручни соработници	Во текот на целата учебна година	Информирано училиште и јавност за постигањата на учениците

	КВИЗОВИ, МУЗИЧКИ НАСТАПИ ИТН.			
--	----------------------------------	--	--	--

Прилог бр. 18: Програма за професионална ориентација на ученици

Програма за професионална ориентација						
1. САМОСПОЗНАВАЊЕ						
Активности	Цели	Носители на активност	Методи / Форми на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Реализирање на работилници од програмата за образование за животни вештини	Да се поттикнат учениците да ги идентификуваат способности, потенцијали, ставови и верувања, интереси, лични цели и вештини	Педагошко – психолошка служба и класни раководители на учениците од VIII и IX одделние	Групни работилници	Програма за образование за животни вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Идентификување и соочување со сопственото „јас“ - Учениците да ги откријат, истражат и испитаат сопствените желби -Воочување на сопствените таленти и способности -Согледување на сопствените капацитети 	Подготвеност и избор на средно образование

					-Саморефлексија во однос на сопствените интереси	
Активно учество на учениците при реализирање на првата тема од наставната програма во осмо одделение – „Претстава за себе како граѓанин“ и девето одделение - „Граѓански идентитет“ по предметот граѓанско образование	<p>-Учениците да знаат што е идентитет, како се формира и изразува и да препознаваат одентитетски карактеристики.</p> <p>-Да ги препознаваат и вреднуваат сопствените особини и да ги поврзува со успехите и тешкотиите со кој се соочува во одредени ситуации.</p> <p>-Да умеат да препознаваат општествени и лични вредности</p> <p>-Да ја согледаат потребата од планирање на својот професионален развој</p>	Наставник по граѓанско образование	Групна и индивидуална работа, работилници, записи, проекти , наставни ливчиња	Наставна програма по граѓанско образование, дополнителна литература	Интегрирање на првата тема од наставната програма по граѓанско образование во ученичкото портфолијо на учениците	Подготвеност и избор на средно образование

Спроведување на проценка на способностите и професионалните интереси на учениците	Откривање на професионалните интереси и самопроцена на сопствените способности	Психолошко – педагошка служба	Индивидуална работа – одговарање на прашалници	Прашалник за самопроцена на интересите и Прашалник за самопроцена на способностите	-Добивање сознанија што ќе им помогнат на учениците при избор на средно образование -Оспособување на учениците за самопроцена	Подготвеност и избор на средно образование
--	---	-------------------------------------	---	--	--	---

2. И 3. ИНФОРМИРАЊЕ И ПРЕБАРУВАЊЕ ЗА ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТА ЗА ШКОЛУВАЊЕ

Активности	Цели	Носители на активноста	Методи / Форми на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Информирање на учениците за мрежата на средни училишта, занимањата кои се изучуваат во рамките на истите и условите за запишување	Стекнување знаења за различни информациски понуди за видови училишта и информирање на учениците за мрежата на средни училишта	Психолошко – педагошка служба	Соетувања, информирање , давање насоки за пребарување и истражување, брошури	Брошури, интернет страници на средни училишта, портали на надлежни институции за образование	-Учениците да се оспособат за тоа како да најдат информации за можностите за образование и градење на кариера -Избирање и селектирање на релевантни податоци за видови професии	Подготвеност и избор на средно образование
Организирање на презентации преку кои стручните училишта ќе се	Обезбедување на реален контакт, односно директна средба со идните професии	Психолошко – педагошка служба	Групно информирање на учениците преку подготвени презентации	Претставници од средните училишта	Дополнување и унапредување на своето претходно стекнато теоретско знаење	Подготвеност и избор на средно образование

претстават пред учениците			од страна на средните училишта			
Реализирање на работилница со учениците од деветто одделение	Поттикнување на учениците да размислуват и рефлектираат во однос на тоа кои информации што ги добиле се релевантни за нив и нивните интереси и цели	Психолог	Дискусија, индивидуална работа, групна работа, насочување	Материјали, прашалници	Оспособување на учениците за критичко размислување во правец на спознавање на своите афинитети и поврзување со профилот на личност кој се бара за одредена професија	Подготвеност и избор на средно образование

4 . РЕАЛНИ КОНТАКТНИ СРЕДБИ

Активности	Цели	Носители на активността	Методи / Форми на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Посета на институции, претпратијатија, организации и саеми за вработување	Обезбедување на реален контакт, односно директна средба со идните професии	Психолошко – педагошка служба	Посети, интервју, анкетирање, следење на работата на претпријатија	Институции, претпратијатија, организации	-Добивање на сознанија за идните професии - Дополнителна обработка на стекнати сознанија со цел бо велост и самостојно да се информираат учениците за	Подготвеност и избор на средно образование

					професиите кои ги интересираат	
5. ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКА						
Активности	Цели	Носители на активността	Методи / Форми на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Индивидуални советувања со ученици	Поддршка на учениците кои имаат потешкотии при избор на средно образование	Психолог	Индивидуални советувања	Ученичк портфолија	Оспособување на учениците за самостојно донесување на одлука за избор на средно образование	Подготвеност и избор на средно образование
Групни советувања со родители / старатели и ученици	Вклучување на родителите / старателите во процесот на избор на средно образование	Психолог	Групно советување	Ученички портфолија	Родителите да се охрабрат да развијат сопствени компетенции за родителство во насока на охрабрување на детето за донесување на самостојна одлука при избор на средно образование	Подготвеност и избор на средно образование

Програма за професионална ориентација на ученици со посебни образовни потреби

1. САМОСПОЗНАВАЊЕ

Активности	Цели	Носители на активността	Методи / Форми на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Реализирање на работилници од програмата за образование за животни вештини кои ќе бидат прилагодени на учениците со ПОП	Да се поттикнат учениците да ги идентификуваат своите способности, потенцијали, интереси, лични можности и вештини	Стручната служба и класни раководители на учениците од VIII и IX одделние	Групни работилници	Програма за образование за животни вештини	- Идентификување на своите желби и потреби -Воочување на сопствените можности и способности -Согледување на сопствените капацитети	Подготвеност и избор на средно образование
Реализирање на првата тема од наставната програма во осмо одделение- „Претстава за себе како граѓанин“ и девето одделение - „Граѓански идентитет“ по предметот граѓанско образование според ИОП	-Стекнување на знаење за поимот идентитет и препознавање на идентитетски карактеристики; -Препознавање на своите вредности, според своите можности; -Препознавање на општествените и лични вредности -Согледавање на потребата за планирање на својот професионален	Наставник по граѓанско образование	Групна и индивидуална работа, работилници, записи, проекти , наставни ливчиња	Наставна програма по граѓанско образование, дополнителна литература	Интегрирање на првата тема од наставната програма по граѓанско образование во ученичкото портфолио на учениците	Подготвеност и избор на средно образование

	развој и избор на професија					
Спроведување на проценка на способностите и професионалните интереси на учениците со посебни образовни потреби, прилагодена на нивните можности.	Откривање на професионалните интереси и поттикнување на чувство за самопроцена на сопствените способности	Стручни соработници	Индивидуална работа – одговарање на прашалници	Прашалник за самопроценка на интереси Прашалник за самопроценка на способности	-Добивање сознанија што ќе им помогнат на учениците при избор на средно образование -Оспособување на учениците за самопроцена или поттикнување за истата	Подготвеност и избор на средно образование

2. И 3. ИНФОРМИРАЊЕ И ПРЕБАРУВАЊЕ ЗА ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ

Активности	Цели	Носители на активност	Методи / Форми на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Информирање на учениците за соодветните занимања според нивните капацитети и способности	Информирање за видовите на училишта и понудените програми при изборот на средни училишта	Стручни соработници	Советувања, информирање, давање насоки за пребарување и истражување,	Брошури, интернет страници на средни училишта, портали на надлежни институции за образование	-Со поддршка, учениците да се поттикнат да пронајдат извор на информации за можностите за образование и градење на кариера -Избирање и селектирање на релевантни податоци за видови професии	Подготвеност и избор на средно образование
Организирање на презентации преку кои стручните	Обезбедување на реален контакт, односно директна	Стручни соработници	Групно информирање на учениците	Претставници од средните училишта	Дополнување и унапредување на своето претходно	Подготвеност и избор на

училишта ќе се претстават пред учениците	средба со идните професии		преку подготвени презентации од страна на средните училишта		стекнато теоретско знаење	средно образование
Реализирање на работилница со учениците од деветто одделение	Поттикнување на учениците преку стручната поддршка и насока да размислуват и рефлектираат во однос на тоа кои информации што ги добиле се релевантни за нив и нивните интереси и цели	Психолог	Дискусија, индивидуална работа, групна работа, насочување	Материјали, прашалници	Оспособување на учениците за критичко размислување во правец на спознавање на своите афинитети и поврзување со профилот на личност кој се бара за одредена професија	Подготвеност и избор на средно образование

4 . РЕАЛНИ КОНТАКТНИ СРЕДБИ

Активности	Цели	Носители на активноста	Методи / Форми на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Посета на институции, претпријатија, организации и саеми за вработување	Обезбедување на реален контакт, односно директна средба со идните професии	Стручни соработници	Посети, интервју, анкетирање, следење на работата на претпријатијата	Институции, претпријатија, организации	-Добивање на сознанија за идните професии - Дополнителна обработка на стекнати сознанија со цел и самостојно или со поддршка да се информираат учениците за	Подготвеност и избор на средно образование

					професиите кои ги интересираат	
5. ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКА						
Активности	Цели	Носители на активноста	Методи /Форми на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Индивидуални советувања со ученици	Поддршка на учениците кои имаат потешкотии при избор на средно образование	Специјален едукатор и рехабилитатор	Индивидуални советувања	Ученички портфолија	Поттикнување на учениците преку стручната поддршка и насока за размислување на изборот при донесување на одлуката, според информациите кои ги добиле и се релевантни на нивните интереси и желби	Подготвеност и избор на средно образование
Индивидуални советувања со родители / старатели и ученици	Вклучување на родителите / старателите во процесот на избор на средно образование	Специјален едукатор и рехабилитатор	Индивидуално советување	Ученички портфолија	Родителите да се охрабрат да развијат сопствени компетенции за родителство во насока на охрабрување на детето за донесување на самостојна одлука при избор на средно образование	Подготвеност и избор на средно образование

Прилог бр. 19: Програма за унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

Училиштето планира активности во насока на меѓусебно запознавање на учениците од различни етнички групи, со цел развивање почит и однос кон различностите. Одговорниот тим, по изготвување на Програмата за меѓуетничка интеграција на училиштето, изготви акционен план за реализација на низа мултикултурни активности во редовната настава или во воннаставните активности. Минатата учебна година, нашето училиште заедно со партнер училиштето ООУ „Братство“ работеше на апликација и доби грант кој ќе се реализира и оваа учебна година. Оваа учебна година училиштето ќе продолжи со заеднички активности со партнер училиштето во рамките на програмата за МИО.

Програма за годишно глобално планирање за меѓуетничка интеграција во образованието – МИО

Глобални активности	Очекувани резултати-продукт	(пред) услови	Реализатори	Термин од....до
Аналитичко следење на активностите на WEB страната на ПМИО	Сознавање на новите содржински аспекти на ПМИО	Информирање на наставниците за текот на проектот (МИО)	Тим за МИО	Септември
Професионална информираност на наставниците за МИО активности	Професионален развој, насочување на наставниците за квалитетно водење на МИО активности	Стручна презентација, соработка со партнерските училишта во контекст на МИО во образованието	Тим за МИО	Септември
Имплементирање самостојни мулти – културни активности	-Развивање компетенции кај учениците за МИО (промовирање на вредности за заедничко живеење и почитувањена разликите меѓу луѓето); -Учат за сопствената и културата на другите;	Користење на прирачници за животни вештини и Демократско учество	Наставници од I – IX одд.	Во текот на учебната година

		-Учат за соработка, толеранција, еднаквост, праведност; -Развивање вештини за решавање на конфликти			
Демократски формирана ученичка заедница паралелка училиште) (од до		Развивање на вештини на толеранција, недискриминација, соработка, еднаквост	Користење на прирачници за Демократско учество и примери на добра пракса	Наставници од I – IX одд., стручна служба	Септември и октомври
Реализација на во со соработка партнер училиштето		Остварен контакт, позитивна атмосфера за соработка, дефинирани цели и ритамот на заедничките активности	Обезбедена средба на тимовите, размена и дополнување на идеи за заеднички активности	Тимовите на партнер училиштата	Во текот на учебната година
Планирање краткотрајни воннаставни заеднички активности партнер училиштето Братство со		Поттикнување взаемна почит, сфаќање на меѓусебни сличности и разлики, намалување на негативни стереотипи и предрасуди за другите, меѓусебна доверба, вештини за заедничко комуницирање	Реализирање заеднички активности преку непосреден контакт и електронска комуникација	Тим за МИО и тимот за реализација од партнер училиште, ученици, родители	Во текот на учебната година
Вклученост на училишната заедница партнер училиштето од		Иницирање на демократска комуникација	Имплицирани заеднички активности преку електронска комуникација	Тим за МИО	Во текот на учебната година
Следење на реализација на самостојни мулти – културни		Негување на демократски вредности на чивекови права, развивање вештини за	Средба на тимовите на кои се дискутира за реализација на	Тим за МИО	Во текот на учебната година

заеднички активности	решавање конфликти преку повратни информации	активности на ниво на училиште и партнер училиште		
Изработка иконографија со мулти – културен и мулти – етнички карактер	Градење на мулти – културни и мулти – етнички вредности и различности	Сликовен писмен материјал, изложен холот училницата	Тим за МИО и тимовите на реализација	Во текот на учебната година
Вклучување на родителите и членовите на заедницата	Промовирање и осознавање на мулти – културни и мулти – етнички концепти	Вклученост во реализацијата на учениците во МИО активности	Родители, членови на Совет на родители, членови на заедницата	Во текот на учебната година
Вклучување на Училишниот одбор во планирање и следење на МИО активности	Информирање за тековните МИО активности, активности во училиште и надвор од него	Средби на членови на Училишен одбор со тимот на училишна интеграција	Тим за МИО, членови на Училишен одбор	Во текот на учебната година
Промоција на реализирани МИО активности	Промотивен настан на училишно ниво за МИО активности пред Управата, наставниците, родителите, претсавници од заедницата	Подготвен промотивен материјал (постери, покани), поканети гости на настани	Тим за МИО, наставник по информатика, ученици, родители, медиуми	Мај - јуни
ОЖВ работилници	2 одделение 1. II Тема: Јас и ти- интерпресонални односи Содржина 2-1-2 Роденденот на Орхан 2. 1. II Тема: Јас и ти- интерпресонални односи	Подготвен материјал за работилниците	Одговорни наставници од I – IX одделение	СЕПТЕМВРИ ОКТОМВРИ

	<p>Содржина: Работилница2-1-3 Моите потреби-твоите пореби</p> <p>3. III Тема: Јас и другите-почитување на другите-недискриминација</p> <p>Содржина: Работилница3-2-2 И различните можат да се дружат</p> <p>4. Работилница3-2-3 Принцеза од хартиена кеса</p> <p>3 одделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Јас и другите – општествени односи – почитување на другите <i>И различните можат да се дружат</i> 2. Јас и ти – Интерперсонални односи <i>Роденденот на Орхан</i> 3. Градење на чувство за општа-цивилизациска припадност <i>Да го запознаеме светот</i> 4. Почитување на другите (недискриминација) <i>Направи свој отпечаток</i> 5. Јас и околината – однос кон надворешната средина <i>Ја разубавувамеучилницата – новогодишни празници</i> <p>5 Одделение</p> <p>1.П – ЈАС И ТИ, НИЕ И ВИЕ- Цвеќе на пријателството во корелација со општество: Население- етничка структура:народни носии, обичаи, преданија,музичко образование: Елементи на фолклорот и ликовно образложение: Спектар на бои „Деца под виножито“</p>			<p>ФЕВРУАРИ</p> <p>ДЕКЕМВРИ</p> <p>ФЕВРУАРИ</p> <p>МАРТ</p> <p>АПРИЛ</p>
--	---	--	--	--

	<p>2.I - КОНФЛИКТ И ПОМИРУВАЊЕ- Конфликтите се скалила во корелација со општество: Девијација и девијантно однесување, и Фактори на социјализација</p> <p>3.IV – СИТЕ СМЕ ЕДНО-ЧОВЕКОВИ ПРАВА-Човекови права во корелација со општество Миграција- причини (социјални, политички, верски)</p> <p>4.III – ЗАЕДНО СМЕ ПОСИЛНИ-ТОЛЕРАНЦИЈА И МУЛТИКУЛТУРА-Претстави ја Македонија (градот Скопје) во корелација со општество: Религии и верски институции и музичко образование: Основни елементи на народни ора и танци</p>			
--	---	--	--	--

Реализација на заеднички активности предвидена со добиениот грант од МОН

Планирани програмски активности за МИО по добиен грант од МОН	Реализатор	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Информирање на Наставнички совет за активностите на МИО	Тимот задолжен за Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција во образованието	Август	Стрчни материјали за реализација на проект за Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката	Подготовка за реализација на активност којашто има за цел интеракција, односно интеграција на етнички/јазично мешани групи

			интеграција во образованието	учесници, балансираны групи учесници според етничката припадност, полот и возраста, интеракција меѓу учесниците од различните етнички/јазични групи (во текот на активноста учениците од едниот наставен јазик/едната етничка група соработуваат со учениците од другиот наставен јазик/другата етничка група, користење на сите застапени јазици, рамноправен третман на учесниците од сите етнички/јазични групи, постигнување конкретни-заеднички цели (опипливи/видливи продукти) со учество на сите застапени етнички
Контактирање и договор со партнер	Тимот задолжен за реализација на МИО проектот	Септември	Презентација на акциски план на активности	Договорени заеднички активности

училиштето ООУ „Братсво“ Општина Карпош за реализација на заеднички активности				
Реализација на заедничка активност Работилница - Побезбедни на интернет	Ученици од IV и V одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО	Октомври- Ноември	ППТ презентации, видеа, Teams, Thinglink, E-twinning	Брошура со совети и насоки изработен во Canva и интерактивна слика со совети со Thinglink на македонски и албански јазик Развиена интерперсонална комуникација меѓу ученици од различна етничка заедница, знаат цели и активности во група, знаат совети за побезбеден интернет и ги применуваат, преку меѓусебна помош и соработка изработуваат продукт од заеднички интерес.
Реализација на заедничка активност Работилница :	Ученици од I, II и III одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО	Октомври- Ноември	Разни видови хартија, бои, хефталка, ножици, E- twinning и Teams	Сликовница во Storyjumper Развиена интерперсонална комуникација меѓу

Нашата сликовница				ученици од различна етничка заедница, знаат цели и активности во група, сакаат литература и сакаат да читаат, преку меѓусебна помош и соработка изработуваат продукт од заеднички интерес.
Реализација на заедничка активност Работилница: Здрава храна од глава до пети	Ученици од I, II и III одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО	Октомври - Декември	E-twinning, Teams, Postermywall или Genially	Постер или инфографик и видео со совети изработено на Postermywall или Genially Развиена интерперсонална комуникација меѓу ученици од различна етничка заедница, знаат цели и активности во група, знаат која храна е здрава, а која не, која храна е корисна за одреден дел од човечкото тело, преку меѓусебна помош и соработка изработуваат продукти од заеднички интерес.

<p>Реализација на заедничка активност</p> <p>Работилница: Да ја спасиме нашата планета</p>	<p>Ученици од VII- IX одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО</p>	<p>Октомври - Декември</p>	<p>Flipgrid и Teams, Е-книга на Flipsnack и видеа на Flipgrid</p>	<p>Е-книга на Flipsnack и видеа на Flipgrid</p> <p>Развиена интерперсонална комуникација меѓу ученици од различна етничка заедница, знаат цели и активности во група, знаат зошто треба да ја заштитиме планетата Земја и даваат идеи и свои размислувања за тоа, преку меѓусебна помош и соработка изработуваат продукти од заеднички интерес.</p>
<p>Реализација на заедничка активност</p> <p>Работилница: Музеите се наше културно богатство</p>	<p>Ученици од VII- IX одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО</p>	<p>Октомври - Декември</p>	<p>Flipgrid и Teams, блог на ученици на Wakellet или Blogger</p>	<p>Блог на ученици на Wakellet или Blogger</p> <p>Развиена интерперсонална комуникација меѓу ученици од различна етничка заедница, знаат цели и активности во група, ја</p>

				согледаа важноста на музеите како чувари на културните вредности на народите, преку меѓусебна помош и соработка изработуваат продукти од заеднички интерес
--	--	--	--	--

Прилог бр. 20: План за промоција и добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Насилството се дефинира како секоја форма на еднаш сторено, или повторено, вербално или физичко однесување, кое има за последица вистинско или потенцијално загрозување на здравјето, интегритетот, развојот и достоинството на децата-учениците.

Цели на програмата:

- Подигање на нивото на свеста и зголемена чувствителност на сите вклучени во животот и работа на училиштето за препознавање на насилство, злоставување и негрижа;
- Дефинирање на постапки и процедури за заштита од насилство и реагирање во ситуации на насилство;
- Информирање на сите вклучени во животот и работа на училиштето за прецедурите и постапките за заштита од насилство;
- Спроведување на постапки на реагирање во ситуации на насилство;
- Создавање и негување на клима на прифаќање, толеранција и љубителство.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

- Ангажирање на постоечките ресурси на училиштето за создавање на безбедна и стимулативна средина;
- Вклучување на сите учесници во воспитно- образовниот процес во превенција и заштита на децата низ наставните и ваннаставните активности;
- Обезбедување на превентивна и заштитна улога на училишниот спорт и спортските активности на учениците.

ЗАДАЧИ:

- Формирање на Тим за заштита на учениците од насилство;
- Да се направи анализа на безбедносната ситуација во училиштето со проценка на состојбата;-анкети со УНР, анализа на податоците и определувањ на приоритети за делување;
- Планирање на превентивни активности (во рамки на наставните и ваннаставните активности) со активно учество на учениците и родителите во планирањето и реализацијата на превентивните активности;
- Јасно дефинирање на процедурите во ситуации на насилство;
- Организирање и промовирање на активностите на училиштето чија цел е заштита на учениците од насилство, учество во проекти и сл.
- Развивање на соработка со институциите кои работат со деца и семејство;
- Информирање на учениците и родителите за содржините кои се важни за безбедноста и активностите на воспитно- образовната установа на планот на превенција;
- Известување на Наставничкиот совет, Советот на родители и Училишниот одбор за реализација на Програмата за заштита од насилство;
- Промовирање на примери на добра пракса во реализацијата на превентивните активности и сузбивање на насилство.

АКТИВНОСТИ	СОРАБОТНИЦИ	ВРЕМЕ
Воведување и примена на програма за заштита на децата од насилство, злоставување и негрижа;	Наставници, родители , локална заедница	IX
Обезбедување на просторот во кој се престојуваат учениците, во и ван училиштето	Наставници, родители , локална заедница	IX IX-VI
Воспоставување на контакти и соработка со МВР, одделение за сузбивање на малолетничка деликвенција	МВР	X IX-VI
Унапредување на нивоата на безбедност на физичката средина (двор, пристапи, сала за физичко, спортски терени)	Наставници, родители, МВР	IX-VI
Континуирано следење на случувањата и бележење со видео надзор	Тим за заштита на учениците	IX-VI
Обезбедување на ризичните места во одредени периоди од денот и годината	Тим за заштита на учениците	IX-VI
Стручно предавање на тема „Конфликти и што со нив“	Психолог	XI
Стручно предавање на тема	Педагог	XII

„Безбедност на децата на Интернет“		
Стручно предавање на тема „Несоодветно однесување“	Психолог	I
Работилница „Како до побезбедно училиште“	Ученичка заедница	II
Редослед на постапки во случај на интервенција -процена на нивото на ризик -запирање на насилството -заштитни мерки -информирање на надлежните служби -следење на ефикасноста на превземените мерки	Тим за заштита на учениците	IX-VI

ПРОТОКОЛ ЗА ЗАШТИТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОД НАСИЛСТВО, ЗЛОУПОТРЕБА И ЗАПОСТАВУВАЊЕ ВО УЧИЛИШТЕ

Интервентни активности

За да се планира и реализира на најдобар начин интервенцијата за заштита на децата потребно е да се земат во предвид следните критериуми :

- Дали насилството се случува или постои сомнеж за насилство;
- Каде се случува-дали во училиште или надвор од него;
- Кои се учесниците во насилството,злоупотребата и запоставувањето;
- Обликот и интензитетот на насилството,злоупотребата и запоставувањето;

Согласно проценката на нивото на ризик се донесува одлука за начинот на реагирање:

- случајот се решава во училиштето;
- случајот се решава во училиштето во соработка со други релевантни установи;
- случајот се проследува на други надлежни служби;

СЕКОЈА ЛИЧНОСТ КОЈА ИМА СОЗНАНИЈА ЗА НАСИЛСТВО,ЗЛОУПОТРЕБА И ЗАНеМАРУВАЊЕ Е ДОЛЖНА ДА РЕАГИРА

Чекори-редослед во постапките во интервенцијата

Чекорите се прикажани во однос на следните ситуации:

Во случаите на насилство или сомнеж дека насилството се случува

ПОМЕГУ УЧЕНИЦИТЕ;

- Во случаите кога ученикот е изложен на насилство или постои сомнеж за насилство од страна на **ВОЗРАСНА** личност **ВРАБОТЕНА** во училиштето;

- Во случаите кога ученикот е изложен на насилство или постои сомнеж за насилство од страна на **ВОЗРАСНА** личност која **НЕ Е ВРАБОТЕНА** во училиштето.

1.СОЗНАНИЕ ЗА НАСИЛСТВО-ОТКРИВАЊЕ е првиот чекор за заштита на ученикот од насилство.Тоа во училиштето најчесто се одвива на два начина:

- набљудување или добивање на информација дека насилството е во тек;
- сомнеж дека насилството се случува врз основа на:
- идентификација на надворешни знаци,или специфично однесување на ученикот и семејството,или
- доверување,непосредно од страна на самиот ученик и/или од страна на трета личност(врсник,родител,старател)

2.ПРЕКИНУВАЊЕ,ЗАПИРАЊЕ НА НАСИЛСТВОТО-секој возрасен кој има сознанија за насилство(дежурниот наставник,наставник,одделенски раководител,секој вработен во училиштето) е должен да реагира така што ќе го прекине насилството или ќе побара помош(доколку процени дека самостојно не може да го прекине насилството);

3.СМИРУВАЊЕ НА СИТУАЦИЈАТА-се подразбира обезбедување на ученикот,раздвојување,разговор со учесниците....

4.КОНСУЛТАЦИИ се остваруваат непосредно по појавата на сомнеж и/или по добиена информација за насилство.Консултациите се вршат во училиштето:

8. со колегите

9. со Тимот за заштита на ученикот од насилство;

10. со директорот,педагогот,психологот;

11. во зависност од сложеноста на ситуацијата,консултациите можат да се вршат и со служби надвор од училиштето: со ЦСР,Здравствена установа,ОВР и сл.

Консултациите се важни за:

- Да се разјаснат околностите и на прав начин да се анализираат фактите;
- Да се процени нивото/степенот на ризик;
- Да се направи план за заштита;
- Да се избегне конфузијата и да се спречат некоординираните активности,кои можат да водат до повторно насилство;

Во консултациите треба :

- Да се даде детален,објективен опис,без оценка и интерпретација,водејќи грижа за приватноста на ученикот и другите учесници во насилството;
- Да се дефинираат улогите,задачите и одговорностите;
- Да се донесе одлука за начинот на реагирање и следење на ефектите од превземените мерки;

ВАЖНО:Во текот на консултациите со колегите во училиштето или надвор од него битно е да се почитува **принципот на доверливост**,како и принципот на **заштита на ученикот**.

По откривање на насилството и консултирањето со релевантните стручни лица или установи,можно е во зависност од тежината,**да се преземат следните активности:**

- Преземање на неопходни мерки на ниво на училиште(информирање на родителите за насилството или личност од доверба во случај на сомнеж за насилство во семејството,договор за заштита на ученикот
- По потреба се вклучуваат надлежни служби:здравствена установа,ОВР,ЦСР и сл.

Поднесување на пријава на надлежни служби е обврска на директорот на училиштето.Пријавата се поднесува во усна и писмена форма.

ВАЖНО:Во воспитно-образовните установи нема место за истрага и докажување на злоупотребата и занемарувањето.Тие задачи се во надлежност на други служби.

УЛОГИ И ОДГОВОРНОСТИ ПРИ ПОСТАПУВАЊЕ ВО СЛУЧАЈ НА НАСИЛСТВО

Раководен кадар:

- 1.Запознавање со Протоколот за постапување во случај на насилство
- 2.Избор на членови во Тимот за заштита на децата од насилство
- 3.Задолжително учество во процедурата кога е во прашање насилство над учениците;
- 4.Поднесување на пријави до надлежни институции
- 5.Следење и вреднување на преземените мерки за заштита на учениците преку постојана соработка со тимот

Членови на тимот:

- Учествуваат во обука за заштита на учениците од насилство
- Запознавање на учениците и родителите со Протоколот за заштита на учениците од насилство и злоупотреба
- Ја координираат изработката и реализацијата на програмата за заштита на учениците од насилство
- Организираат консултации во училиштето и го проценуваат нивото на ризик за безбедноста од насилство
- Соработуваат со релевантни установи
- Евидентирање на појава на насилство

Предметни наставници:

- *Задолжително учествуваат во процедурата кога е во прашање насилство помеѓу учениците во училиштето - (прекинување на насилството помеѓу учениците и известување на одд.раководител,смирување на ситуацијата,прибирање на информации,следење на однесувањето на потенцијалните учесници во насилство)
- *Задолжително водење сопствена евиденција за појавата на насилство помеѓу учениците
- *Задолжително учество во процедурата кога е во прашање насилство над учениците од страна на вработените или друга личност која не е вработена во училиштето

Одделенски наставници:

- *Задолжително учество во процедурата кога е во прашање насилство помеѓу учениците во училиштето или од страна на вработени - (прекинување на насилството помеѓу учениците,смирување на ситуацијата,прибирање на информации,информирање на родителите,договор за заштитни мерки,следење на ефектите на преземените мерки,следење на однесувањето на потенцијалните ученици)
- *Задолжително водење на сопствена евиденција за појавата на насилство помеѓу учениците

*Задолжително на одделенскиот час запознавање на учениците со куќниот ред на училиштето, кодексот за однесување на учениците, како и со протоколот

*Разговори со учениците од паралелката и проценка на нивото на ризик од насилство над нив

Дежурни наставници:

*Запознавање со Протоколот и обврските за учество во интервенција

– Задолжително учество во процедурата кога е во прашање насилство помеѓу учениците во училиштето или од страна на вработени-(прекинување на насилството помеѓу учениците, смирување на ситуацијата, информирање на одд. раководител)

– Задолжително водење на евиденција за појава на насилство во евидентна книга на дежурните наставници

Други вработени во училиштето:

*Запознавање со Протоколот и обврските за учество во интервенција

*Задолжително учество во процедурата кога е во прашање насилство помеѓу учениците во училиштето или од страна на вработени-(прекинување на насилството помеѓу учениците, смирување на ситуацијата, информирање на одд. раководител)

Ученици:

*Запознавање со Протоколот и обврските за учество во интервенција

*Дежурните ученици го известуваат дежурниот наставник за насилство меѓу учениците во училиштето

*Одделенската заедница го известува одделенскиот раководител, предметниот наставник во случај на насилство во паралелката

Прилог бр.21

План за следење и анализа на состојбите со оценувањето

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Очекувани исходи и ефекти
Планирање на тестови и писмени работи	Септември	Стручна служба и наставници	Презентација; дискусија; договор	Успешна реализација на писмени проверки на постигањата на учениците; повисок успех на учениците
Составување на објективни тест прашања; изготвување бодовна скала; формирање оцена	Октомври	Одговорни наставници	Презентација; работилница; дискусија	Правилно поставување на објективни тест прашања и соодветно бодирање и оценување
Анализа и проценка на објективноста на применетите тестови	Ноември	Одговорни наставници	Презентација; дискусија	Поуспешна изработка и примена на применетите тестови
Насоки за доставување на	Декември	Педагогот на	Дискусија; договор	Успешна изработка на наставнички

примероци од оценувања во наставничките портфолија		училиштето		портфолија
Анализа на полугодишниот успех на учениците	Февруари	Директорот на училиштето	Обработка на податоци	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување
Вреднување на ученици со потешкотии во развојот	Март	Стручна служба	Презентација; дискусија	Поголема мотивираност и повисок успех на ученици со потешкотии во развојот
Анализа на применетите објективни тестови	Мај	Одговорни на одделенски совети	Презентација; дискусија	Поуспешна изработка и примена на објективни тестови
Анализа на годишниот успех на учениците	Јуни	Директор и стручна служба	Обработка на податоци	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување

Прилог бр. 22: Програма за заштита и спасување од елементарни непогоди

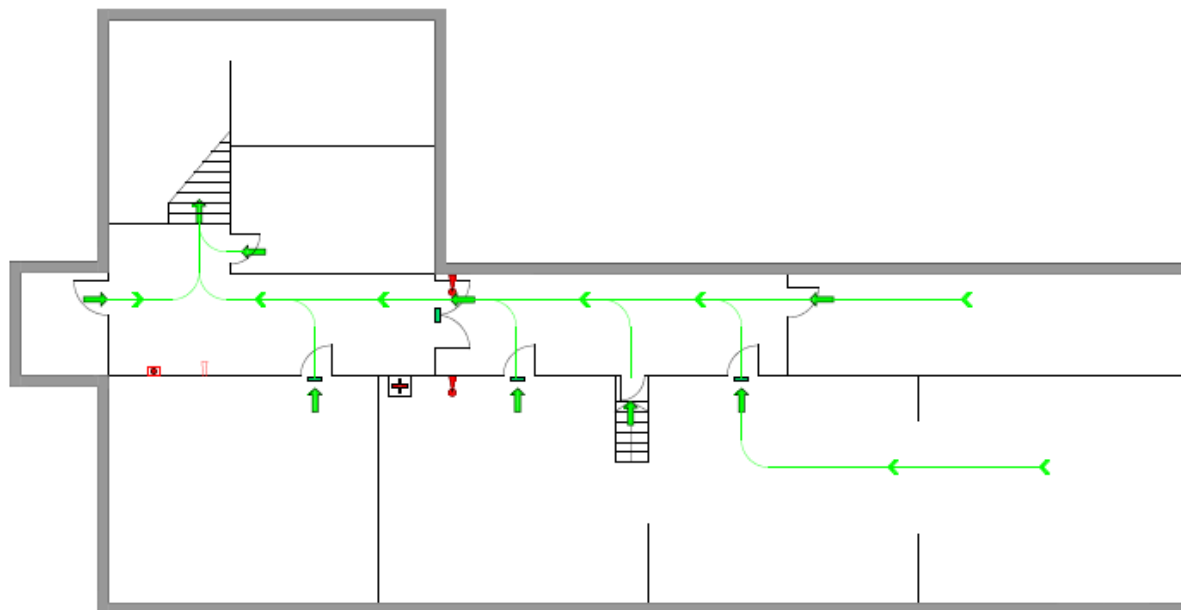
1.Опис и локација

Планирана програмска активност	Цел на активноста	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи и ефекти
Донесување и усвојување на програма за активностите на тимот за планирање	Доделување на задолженија на членовите на тимот	Тим за планирање	Септември	Успешна реализација на програмата и размена на искуства.
Тестирање на знак своно потсетување на учениците	Оспособување на учениците за препознавање на знаците за опасност	Тим за планирање	Октомври	Препознавање на знак и брза реакција во случај на елементарни непогоди
Вежбовна активност - евакуација - одделенска настава	Оспособување на тимот за навремено напуштање на училишната зграда	Тим за планирање, вработени ученици	Ноември	Навремено напуштање на училишната зграда
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош - предметна настава	Оспособување на тимот за снаоѓање во вонредна ситуација.	Тим за планирање и тим за прва медицинска	Декември	Правилна и брза реакција на тимот за прва помош во случај на елементарна незгода

		помош		
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош - одделенска настава	Оспособување на тимот за снаоѓање во вонредна ситуација	Тим за планирање и тим за прва медицинска помош и ученици	Февруари	Правилна и брза реакција на тимот за прва помош во случај на елементарна незгода
Вежбовна активност и евакуација - предметна настава	Оспособување на тимот за навремено напуштање на училишната зграда	Тим за планирање, вработени и ученици	Април	Навремено напуштање на училишната зграда
Евалуација на спроведените активности	Согледување на позитивните и негативните страни на негативните активности	Тим за планирање и вработени	Мај	Согледивање на недостатоци и нивно елиминирање во идни активности.

План за евакуација

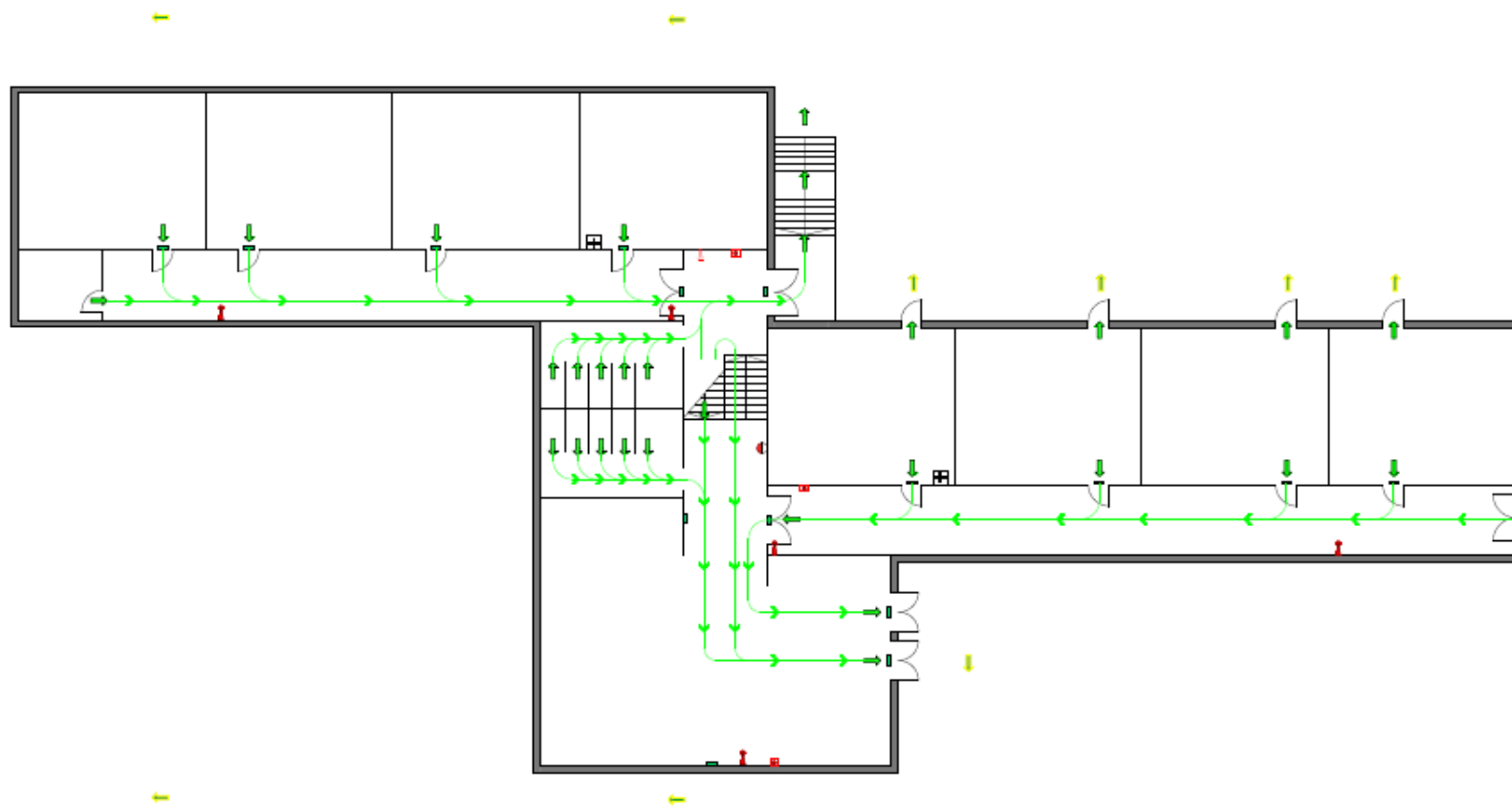
СУТЕРЕН



ЛЕГЕНДА

	192 ПОЛИЦИЈА
	193 ППЕ
	195 ЦЖК
	194 БРЗА ПОМОШ
	
	
	

ПРИЗЕМЈЕ

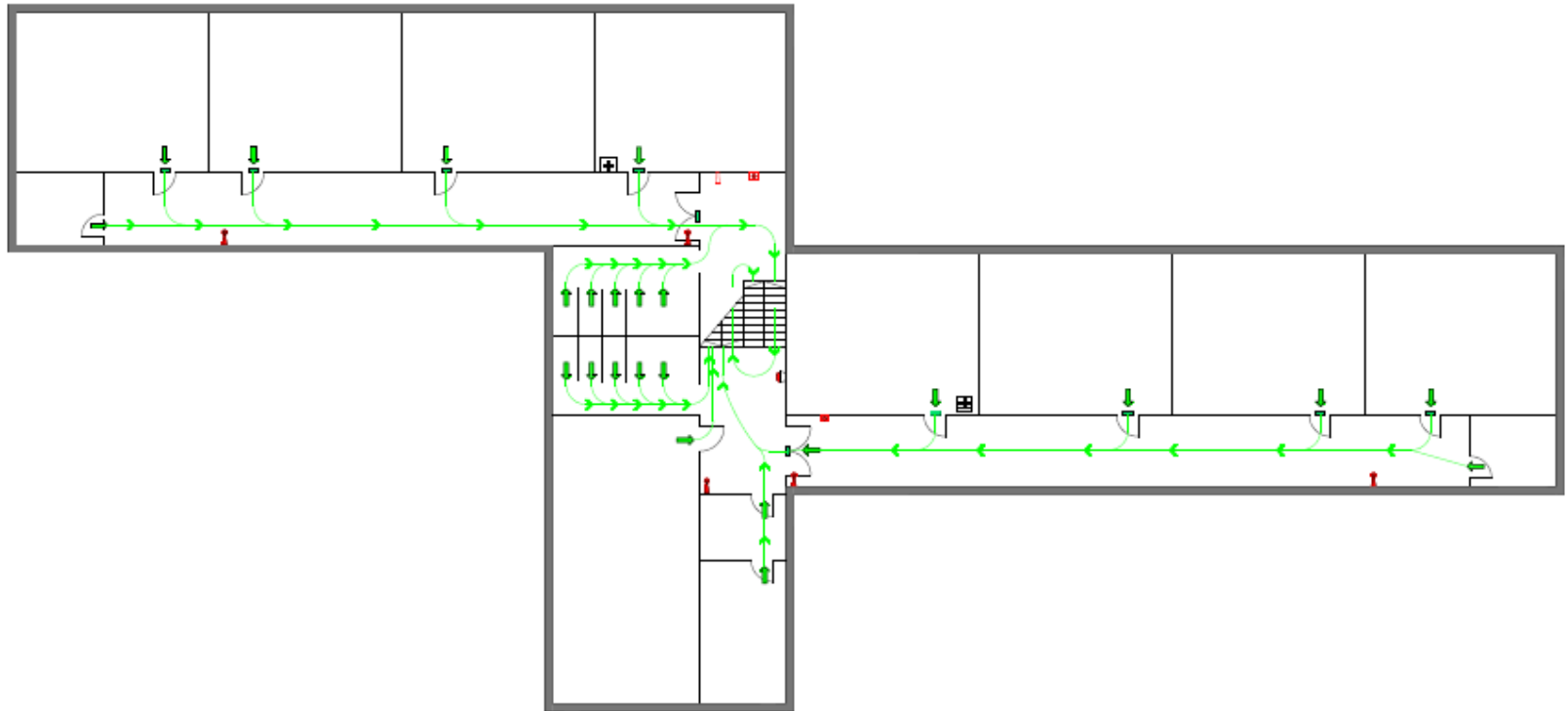


ЛЕГЕНДА








-
-
-
-
-
-
-

- 192 ПОЛИЦИЈА
- 193 ППЕ
- 195 ЦУК
- 194 БРЗА ПОМОШ

КАТ

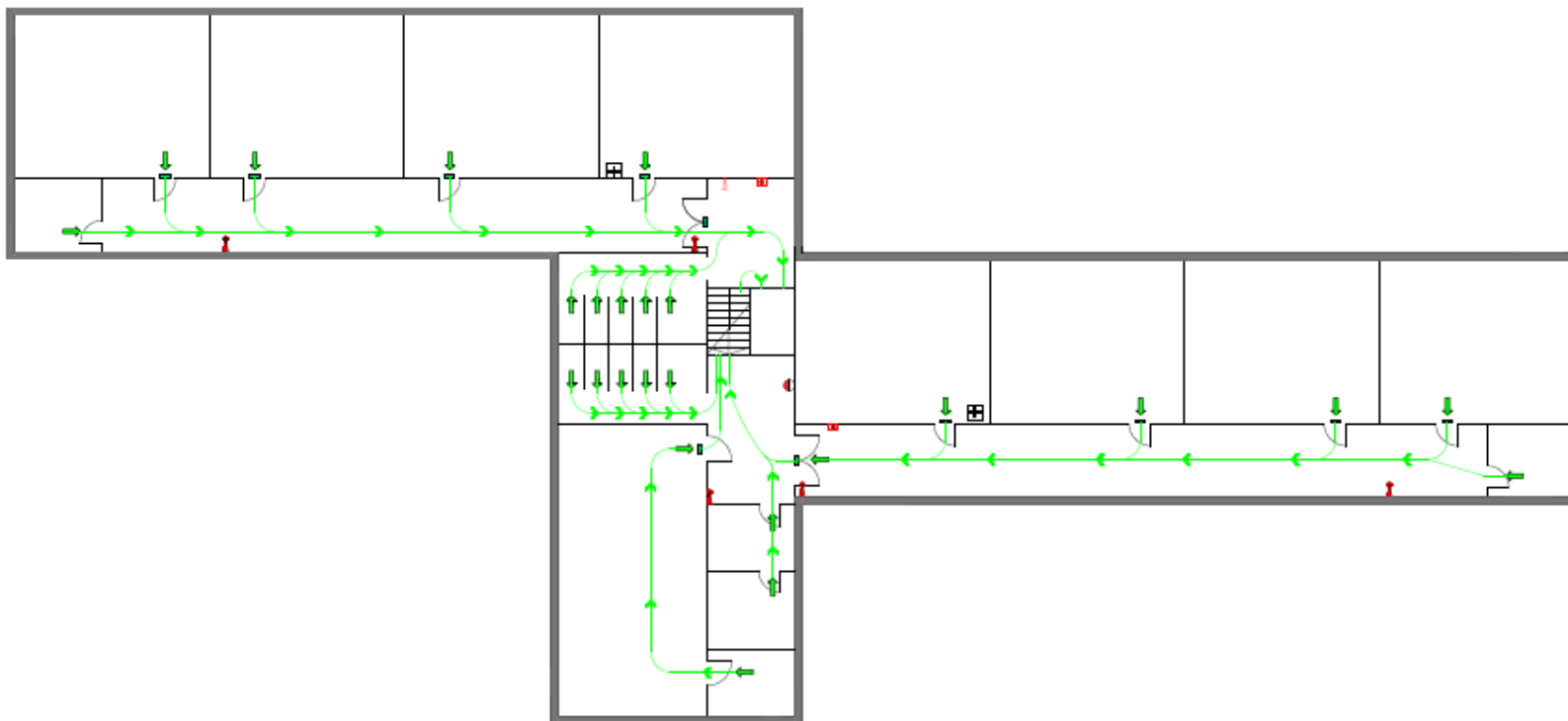


ЛЕГЕНДА

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

- | |
|----------------|
| 192 ПОЛИЦИЈА |
| 193 ППЕ |
| 195 ЦК |
| 194 БРЗА ПОМОШ |

КАТ 2



ЛЕГЕНДА



192	ПОЛИЦИЈА
193	ППЕ
195	ЦУК
194	БРЗА ПОМОШ

Прилог бр.23: План за естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Активност	Задача	Носител на активност	Време на реализација	Очекувани ефекти
Изложување творби во училиштето изготвени од страна на учениците	Одбележување значајни датуми и поводи	Наставниците и учениците	На почетокот и во текот на целата учебна година	Одбележани значајни датуми и поводи
Ликовно и литературно уредување на паноата во училиштето	Поттикнување на учениците за творење	Одговорни наставници ученици	Важни датуми и поводи во текот на учебната година	Естетско уредени училници и ходници во училиштето Развиени естетски вредности кај учениците
Креативни изработки од страна на учениците во рамките на проектите еколошка едукација во македонскиот образовен систем и претприемништво во образованието	Да се развива еколошка свест и претприемачки вештини кај учениците	Наставници Ученици родители	Во текот на учебната година	Развиена еколошка свест кај учениците за реупотреба на материјалите Развиени претприемачки вештини
Есенско и пролетно чистење и садење цвеќиња и садници во училишниот двор	Хортикултурно уредување на училишниот двор, Полевање	Одговорни наставници и учениците	Октомври, март	Развиена еколошка свест кај учениците

Прилог бр 24: Грижа за здравјето на учениците

Програма за работа на основната организација на ПЦК

*Одговорни наставници: Андријана Грујоска

Цели и задачи:

Создавање, развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигнување на нивото на здравствената култура, оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење;

Развивање на чувствата за хуманост, солидарност, сочувство, толеранција и почитување по пат на разновидни игри и работа, а со тоа здобивање на пријатели и развивање на пријателството;

Постигнатите знаења и резултати Подмладокот на Црвениот крст ќе ги спроведува низ познатите традиционални форми за проверка на знаењата и способностите што ги организира Црвениот крст како што се: натпревари, конкурси и други форми на соработка.

СЕПТЕМВРИ

- Донесување на Годишна програма за работа
- Формирање на тим за одржување на хигиената во училиштето, согласно со мерките за заштита од COVID-19
- Вклучување во акцијата “Недела за борба против ТБЦ”(14 - 21 септември)
- Собирна акција на детска облека, играчки и училишен прибор (6 октомври)
- Одбележување на неделата на младите (16-21 септември)

ОКТОМВРИ

- Акција за чистење на зеленилото во училишниот двор
- Одбележување на денот на гладните 16 октомври (собирна акција во пари, бонови)
- Работна акција за собирање на секундарни суовини
- Редовн одржување на хигиената согласно со мерките за заштита од COVID-19

НОЕМВРИ

- Активности по повод “Месецот за борба против пушењето, алкохолизмот и наркоманијата”
- Подготовки за настава по прва помош со ученици од седмо одделение
- Прием на првачињата во Организацијата на ПЦК

- Редовн одржување на хигиената согласно со мерките за заштита од COVID-19

ДЕКЕМВРИ

- Активности за одбележување на неделата за борба против СИДАТА – предавање
- Посета на домот за деца без родители по повод Новата година
- Извештај за активностите за одржување на хигиената во училиштето
- Редовн одржување на хигиената согласно со мерките за заштита од COVID-19

ЈАНУАРИ

- Предавање: Одржување на лична хигиена
- Редовн одржување на хигиената согласно со мерките за заштита од COVID-19

ФЕВРУАРИ

- Одбележување на неделата за боба против срцевите заболувања (21-28 февруари)
- Обука за ЦКА-ПХВ проектите на ЦК
- Редовн одржување на хигиената согласно со мерките за заштита од COVID-19

МАРТ

- Одбележување на неделата на борба против ракот (1-8 март)
- Одбележување на 17 март Ден на Црвениот крст и Ден на крводарителството во РМ
- Планирање и подготовка на ЦКА - ПХВ активности во училиштето
- Редовн одржување на хигиената согласно со мерките за заштита од COVID-19

АПРИЛ

- Одбележување на 7 април светскиот ден на здравјето
- Одбележување на неделата на хигиената (08-15 април)
- Реализација на ЦКА - ПХВ активности во училиштето
- Редовн одржување на хигиената согласно со мерките за заштита од COVID-19

МАЈ

- Активности по повод Недела на Црвениот крст (8 - 15 мај)
- Одбележување на 21 мај Ден на Црвениот крст на РМ

- Учество на екипите во натпреварите за давање на Прва помош
- Редовн одржување на хигиената согласно со мерките за заштита од COVID-19

ЈУНИ

- Акција за собирање на учебници и училишен прибор
- Извештај за работата на ПЦК

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Избор на активисти од сите одделенија	Септември	Одговорни наставници и ученици	Дискусија	Претставниците се мотивирани за успешна реализација на програмските активности
Свечен прием на првачињата во подмладокот на ЦК - приредба	Октомври	Одговорни наставници и ученици	Групна работа	Поттикнат интерес кај учениците за значењето на организацијата на Црвениот Крст
Собирна акција на детска облека, играчки и училишен прибор Кампања за Денот на гладта	Октомври	Одговорни наставници и ученици	Донирај и помогни	Развивање на хуманости солидарност
Предавање за ХИВ Сида	Ноември	Одговорни наставници и ученици	Дискусија	Стекнување на знаења за болеста и превенција
Крводарителски клуб 25	Декември	Одговорни наставници и ученици	Предавање за крв	Стекнување на знаења за крвта и крводарителството како хуман чин
Одбележување на недела за борба против срцеви заболувања	Февруари	Одговорни наставници и ученици	Дискусија	Стекнување на знаења и превенција за срцеви заболувања
Одбележување на недела за борба против ракот Ден на Црвениот Крст и ден на Крводарителството	Март	Одговорни наставници и ученици	Дискусија	Стекнување на знаења и превенција и борва против ракот Стекнување на знаења за крвта и крводарителството како хуман чин
Светски ден на здравјето Недела на хигиената	Април	Одговорни наставници и ученици	Групна работа	Развивање на свест за здрав живот и одржување на хигиената
Недела на Црвен Крст на РМ	Мај	Одговорни наставници и ученици	Групна работа	Развивање на хуманости солидарност

Натпревар во давање на Прва помош				
--------------------------------------	--	--	--	--

Прилог бр 25: Правилници за однесување на учениците, наставниците и родителите

Правилник за однесување на ученици во училиштето

- Да одржуваат ред и мир во училиштето, ходниците, училниците и во училишниот двор.
- Во училиштето да доаѓаат редовно и навреме.
- Да не изостануваат од наставата освен во оправдани случаи.
- Изостаноците треба да се оправдаат од родител или со лекарска белешка.
- Да ги почитуваат и поздравуваат наставниците и повозрасните.
- Да бидат внимателни и активни на часовите.
- Редовно да ги извршуваат училишните обврски.
- Да бараат да бидат јавно оценувани и секогаш да ги знаат резултатите од својот труд.
- Да учествуваат активно во секциите за слободни ученички активности кои ќе ги задоволат желбите и интересите.
- Редовно да ја одржуваат личната хигиена и да се грижат за зачувување на хигиената на училиштето.
- Да го чуваат училишниот инвентар
- Своето мислење и предлози со кои заеднички ќе го подобриме престојот во училиштето, да ги достават на надлежните во училиштето.
- Да ги почитуваат барањата и договорените процедури во врска со оценувањето и да се информираат за последиците од нивното непочитување
- Да не поставуваат неприфатливи барања во врска со оценувањето на нивните постигања
- Да ги почитуваат советите на наставниците поврзани со оценувањето и учењето

Правилник за однесување на наставниците во училиштето

- Да бидат непристрасни, објективни позитивни отворени и подготвени да им дадат поддршка и помош на учениците во процесот на оценување
- Со своето однесување во процесот на оценувањето да промовираат високи морални вредности и да бидат пример за учениците

- Да ја избегнуваат секоја ситуација што може да претставува конфликт на интереси, непристрасно и непринципиелно однесување во процесот на оценување
- Да одбијат секаков вид на интервенција или поткуп понуден со цел да дадат оценка различна од заслужената
- Да се спротивстават на неетичкото однесување на други субјекти во оценувањето (ученици, родители, колеги)
- Во процесот на оценувањето да ја почитуваат личноста на ученикот и на неговите родители
- Да водат грижа за приватноста на ученикот и сознанијата за неговото учење да не ги споделуваат со лица кои не се дел од процесот на наставата
- Да соработуваат со колегите со цел да се подобри оценувањето при оценувањето да не прават дискриминација на учениците по која било основа/национална, верска, полова, расна, социјална и сл..

Правилник за однесување на родители во училиштето

- Да го поддржуваат учењето на своите деца преку залагање за фер оценување
- Да се воздржат од активности кои неоправдано би ги довеле нивните деца во повластена положба во оценувањето во однос на другите деца
- Да ги почитуваат професионалните одлуки и совети на наставниците во врска со оценувањето на нивните деца
- Кај своите деца - ученици да поттикнуваа чесен и фер однос и со своето однесување во врска со оценувањето на постигањата на учениците да им бидат пример за тоа
- Кај своите деца да ги препознаваат и спречуваат евентуалните обиди со недозволените постапки да добијат поповолна оцена од објективно утврдната

Прилог бр.26: План за стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Содржина на активности	Време на реализација	Носители
1. Увид во годишните и тематските планирања на наставниците и консултација со наставниците по изведените увиди	Септември и тековно по предавање на тематско процесно планирање	Директор, психолог, педагог,
2. Увид во начинот на изведување на настава (наставни часови) и консултација со наставниците по изведените увиди	Октомври, декември, февруари, април	Директор, психолог, педагог
3. Увид во начинот на изведување на воннаставните активности и консултација со наставниците по изведените увиди	Ноември, април	Директор, психолог, педагог
4. Увид во начинот на водење на педагошката евиденција и документација и консултација со наставниците по изведените увиди	Октомври, јануари, март, јуни	Директор, психолог, педагог
5. Следење на примената на формативното оценување: -следење на часови; следење на начинот на подготовка на часовите; консултации со наставниците и анализа на ефектите од неговата примена	Во текот на учебната година	Тим за оценување
6. Анализи за подобрување на квалитетот на наставата и движењето на успехот на учениците	Во текот на учебната година Директор, психолог, педагог	Директор, психолог, педагог
7. Водење на педагошки картони и професионални досијеа за наставниците	Во текот на учебната година	психолог, педагог

Прилог бр. 27: Програма за соработка со локална средина и локална заедница

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани исходи и ефекти
Средба на литературни и ликовни дружини	Се определува според потребите	Членовите на секциите и наставникот	Лични творби по избор и според барањата	Соработка, дружење
Соработка на ученичките заедници	Се определува според потребите	Членови на ученичките заедници и одговорни наставници	Изготвени програми	Подобрување на работата во училиштата
Соработка и средби на детските организации од одделенска настава	Се определува според потребите	Членови на детските организации и одговорни наставници	Изготвени програми	Подобрување на работата во училиштата
Соработка на стручен план меѓу училиштата	Ноември-март	Наставници, директор	Стручна литература	Подобрување на работата во училиштата
Учество на разни заеднички спортски манифестации	Се определува според потребите	Членовите на секциите и наставникот	По избор	Соработка, дружење
Музички средби	Се определува според потребите	Членовите на секциите и наставникот	По избор	Соработка, дружење
Соработка со средни училишта и нивна промоција	Мај	Ученици, наставници, директор	Материјал по избор на учениците	Подобро информирање на учениците кое ќе им помогне во одлуката за продолжување на нивното образование
Учество во манифестации организирани од страна на Општина Центар	Континуирано	Општината	Програми на општината	Негување и издигнување на културното ниво
Учество во прославата на Денот на Општина Центар	Октомври	Наставници и ученици	Подготвени изведби со учениците	Афирмирање на општината

Одбележување на патрониот празник	Мај	Наставници и ученици	Изготвени програми	Подобрување на работата во училиштата
Соработка и посети на културни установи	По потреба	Членови на секции и наставници	Програми и проекти	Дружење и соработка
Перманентна соработка со установи и претпријатија	Континуирано	Директор претседател и на училишен одбор	Програми и проекти	Подобрување на условите во училиштето
Едукација на учениците за функционирање на општината	Во текот на годината	Ученици и лица од општината	Програми, проекти и портфолија	Продлабочување на знаењата
Учество и посета на манифестации од јавен интерес	Континуирано	Вработени и ученици	Програми	Подобрување на културното ниво
Средба со претседателот на советот на општината	Мај	Директор претседател и на советот	Законски прописи	Унапредување на демократската свест
Учество во одбележувањето на денот на Европа	Мај	Директор, наставници и ученици	Програма	Успешна прослава
Презентирање на постигањата на училиштето	Јуни	Директор и стручни соработници	Документи и извештаи	Афирмирање на училиштето

Прилог бр. 28: Програма за јавна и културна дејност на училиштето

Планирана активност	програмска	Време на реализација	Реализатор	Очекувани исходи и ефекти
Организирање свечена приредба по повод првиот училишен ден за првачиња		Септември	Наставниците од I одделение	Развој на позитивна училишна клима и срдечно добредојде за првачињата
Одбележување на 8 Септември ден на независноста на РМ		Септември	Одговорни наставници и ученици	Продлабочување на знаењата од националната историја
Одбележување на светскиот ден на учителот		Октомври	Одговорни наставници	Одбележување на оваа благородна професија
Одбележување на Детска недела		Октомври	Одговорни наставници и ученици	Развивање позитивни карактерни особини
Организирање свечена приредба по повод прием на првачиња во ДО		Октомври	Одговорни наставници	Развој на чувство за припадност во ДО
Одбележување на 11 Октомври. Положување на свежо цвеќе пред бистата на паднатите борци		Октомври	Одговорен наставник Ненад Наневски	Развој на чувство за почит кон личности од минатото и историјата на македонскиот народ
Посета на кино претстави, театри, концерти и музеи		Континуирано	Одговорни наставници	Развивање на интерес кон уметноста
Одбележување на 13 ноември – ден на ослободување на Скопје Творење на песни и состави на тема Моето слободно Скопје		Ноември	Одговорни наставници Марија Варадинска – Алексова и Ирена Пановска Тодороска	Развој на чувство за почит кон личности од минатото и историјата на македонскиот народ
Одбележување на 8 Декември ден на св. Климент Охридски посета на Соборниот храм и изработка на хамери и презентации со ликот на светителите		Декември	Одговорни наставници	Развој на чувство за почит кон личности од минатото и историјата на македонскиот народ
Новогодишен хепенинг		Декември	Одговорни наставници и ученици	Развој на позитивно расположение по повод Нова година и собирање финансиски средства за потребите на училиштето

Одбележување на св. Валентин и св. Трифун Ден на вљубените и денот на виното Изработка на честитки ѕид на љубовни желби и пораки на учениците Организирана забава за учениците	Февруари	Одговорни наставници и ученици	Развој на позитивно расположение по повод Денот на вљубените и развој на позитивна училишна клима
Приредба по повод Денот на жената 8 ми март	Март	Одговорни наставници и ученици	Негување љубов и почит кон понежниот пол - жената
Одбележување на денот на пролетта	Март	Одговорни наставници	Развивање на уметничките таленти кај учениците и промоција на вештините на учениците
Априлијада - организиран бал под маски и избор на најдобра маска	Април	Одговорни наставници и ученици	Будење на креативноста кај учениците
Велигденски хепенинг	Април	Одговорни наставници и ученици	Развој на позитивно расположение по повод Велигден и собирање финансиски средства за потребите на училиштето
Посета на саем на образование	Април	Одговорни наставници и ученици	Професионална ориентација на учениците
Одбележување на 1 Мај-меѓународен ден на трудот	Мај	Одговорни наставници	Почитување на правата на работникот
Одбележување на денот на победата над фашизмот	Мај	Одговорни наставници	Почитување на празници
Патронен празник на училиштето	Мај	Одговорни наставници и ученици	Уважување на делото на Кирил и Методиј преку дружење и игра

Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

Планирана активност	програмска	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Соработка со средни училишта		Континуирано	Стручна служба	Сознание за запишани ученици и информација за запишување
Соработка со факултетите		Континуирано	Стручна служба,	Менторство на студенти и

		наставници	приправници
Соработка со Општина Центар	Континуирано	Училиштето и ОЦ	Заеднички активности
Соработка со British council	Континуирано	Училиштето и British council	Заеднички активности
Соработка со Кинескиот центар Конфучиј	Континуирано	Училиштето и Кинескиот центар Конфучиј	Заеднички активности
Соработка со библиотеки	Континуирано	Училиштето и библиотеки	Заеднички активности
Соработка со музеи	Континуирано	Училиштето и музеј	Запознавање со историјата, културата, традицијата, наследството и минатото
Соработка со кина и театри	Континуирано	Училиштето, кината и театрите	Поттикнување на љубовта на филмската и театарската уметност
Соработка со ЈУДКЦ Карпош	Континуирано	Училиштето и ЈУДКЦ Карпош	Заеднички активности
Соработка со Goethe Institut	Континуирано	Училиштето и Goethe Institut	Заеднички активности
Соработка со Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Континуирано	Училиштето и Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Заеднички активности
Соработка со РСБСП	Континуирано	Училиштето и РСБСП	Заеднички активности
Соработка со Пакомак	Континуирано	Училиштето и Пакомак	Заеднички активности
Соработка со издавачки куќи	Континуирано	Училиштето и издавачките куќи	Заеднички активности
Соработка со Здравствен Дом Битпазар	Континуирано	Училиштето и здравствениот дом	Заеднички активности
Соработка со Црвен крст	Континуирано	Училиштето и Црвен крст	Заеднички активности
Соработка со НВО Хера	Континуирано	Училиштето и	Заеднички активности

		НВО Хера	
Соработка со училишта со посебни потреби	Континуирано	Училиштето и училиштата со посебни потреби	Заеднички активности
Соработка со еколошки организации	Континуирано	Училиштето и еколошките организации	Заеднички активности
Соработка со спортски здруженија	Континуирано	Училиштето и спортските здруженија	Заеднички активности
Соработка со агенции	Континуирано	Училиштето и најразновидни агенции	Заеднички активности
Соработка со Здружението за дислексија Ајнштајн-Скопје	Континуирано	Училиштето и Здружението	Заеднички активности
Соработка со Здружение за асестивна технологија „Отворете ги прозорците“	Континуирано	Педагошко-психолошка служба и Здружението	Заеднички активности
Соработка со Детска фондација Песталоци	Континуирано	Педагошко-психолошка служба и Фондацијата	Заеднички активности
Отворен ден по ГО	Ноември	Училиштето и од претставници локална заедница	-Презентација на јадења од македонска, босанска и ромска традиционална кујна -Презентација на изработени постери и хамери од различни традиционални јадења, -Учество во изработка на постери и јадења од други ученици, наставници, родители и други членови на заедницата

Медиуми (со цел промоција на училиштето)

Планирана активност	програмска реализација	Време на реализација	Реализатор	Содржини на објавување	Очекувани исходи и ефекти
ПЕЧАТЕНИ МЕДИУМИ					
Објавување на материјал (текст и слики) во списанијата: НАШ СВЕТ, ДРУГАРЧЕ, РАЗВИГОР и ЦЕНТАР	Во текот на годината	Одговорни наставници и ученици	Ликовни галерии, хепенинзи, патронен празник, саем на книгата, значајни манифестации и постигања на учениците	Афирмирање на училиштето	
ЕЛЕКТРОНСКИ МЕДИУМИ					
Македонска телевизија во емисијата „SBOH“ и утрински програми	Во времето на денот на училиштето	Одговорни наставници и ученици	Забавни содржини посветени на патриотот празник	Промовирање на постигањата	
ИНТЕРНЕТ WEB страна на училиштето	Во текот на годината	Одговорни наставници	Брошура - билтен Годишна програма, Годишен и полугодишен извештај и др.	Транспарентно информирање за работата на училиштето	

Прилог бр. 29: Програма за професионален развој на образовниот кадар

Компетенции	Тема, опсервација	Активности и форми на професионален развој	Очекувани исходи	Вид на професионален развој	Потребни ресурси	Носител на активност	Време на реализација
Воведување, следење, активно усвојување, актуелни, современи, иновативни, професионални знаења, концепти	<p>-Слушањето музика поттик за оптимална клима во одделението</p> <p>-Карактеристики на успешна квалитетна настава (I, II и III дел)</p> <p>-Интерактивен пристап во наставата како едукативна поддршка на ученикот</p> <p>-Развој на социјалните способности кај ученикот</p> <p>-Примена на креативни вештини за развој на креативноста кај ученикот</p> <p>-Слушањето музика поттик за оптимална клима во одделението</p> <p>-Карактеристики на успешна квалитетна настава (I, II и III дел)</p> <p>-Интерактивен пристап во наставата како едукативна поддршка на ученикот</p> <p>-Развој на социјалните</p>	<p>Заедничко учење, консултации , индивидуално проучување на, стручни извори</p>	<p>Усвоени, автоматизирани, професионални знаења, вредности за примена во наставата, нејзино унапредување</p>	<p>Индивидуален во училиште</p>	<p>Стручна литература, учебници</p>	<p>Тимот на професионален развој</p>	<p>Континуирано</p>

	способности кај ученикот -Примена на креативни вештини за развој на креативноста кај ученикот						
Подготовка на професионалниот тек на изработката на Самоевалуацијата	Аналитичко проучување на секое подрачје од самоевалуацијата	Заедничко учење, соработка меѓу наставниот кадар	Успешна изработка на документот	Индивидуален и групен пристап во рамките на училиштето	Педагошки документи, ЗОО, стручна литература, емпирички инструменти	Севкупниот наставен кадар	Септември, октомври 2019
Иницирање на компетентното функционирање на работата на стручните активи од I – IX одделение	Интерактивна размена на добри практики меѓу наставниците од различни наставни предмети и одделенија	Заедничко учење, дискусии, консултации, индивидуален пристап	Поттикнување на стручната креативност на наставниот кадар	Интерен во училиштето	Стручна литература, учебници, работни листови, интернет	Тимот на професионален развој	Во текот на годината
Сознавање на компетентноста на актуелната образовна технологија во наставниот процес	Процесен апликативен тек на импликациите на образовната технологија	Фреквентна импликација на образовната технологија	Вешто користење на иновативните трендови на образовната технологија	Индивидуален и групен пристап	Интернет, стручна литература	Севкупен наставен кадар	Во текот на годината

Емпириско истражување на педагошки проблем	Испитување на наставниците и стручните соработници за потреба и примена на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници	Индивидуален пристап	Стручна вештина за објективна процена на содржината на истражувањето	Индивидуален во училиштето	Стручна литература, инструмент за истражување	Тим на професионален развој	Март 2019 година
Развивање на ефективна соработка со советот на родители	Презентирање професионални искуства за позитивен развој на учениците	Заедничко учење, дискусии, индивидуален пристап	Примена на стекнатите знаења за иницирање на соработка со родители	Интерен во училиште	Стручна литература, ученички портфолија	Тимот на професионален развој	Во текот на годината

Прилог бр.30: Програма за соработка на основното училиште со родителите /старателите

-Во животот и работата на училиштето

Во учебната 2021/22 година училиштето треба да ги информира семејствата на учениците за работата на училиштето и успехот на учениците. Преку индивидуалните и групни родителски средби, седниците на Совет на родители, информативните списанија (брошури), родителите редовно се информираат за работењето на училиштето. Активно се вклучуваат во организација на спортски манифестации и ликовни изложби, организација и реализација на приредби, излети и научни посети, поставување на декор, украсување на училиштето, реализација на предавања за унапредување на здравјето и реализација на настава (експерти од одредени професии).

-Во процесот на учење

Соработката со семејствата на учениците е од особена важност за подобрување на успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на ученикот. Соработката со одделенскиот раководител, наставниците, психологот, со цел континуирано и редовно информирање на родителот на ученикот, придонесува за надминување на пројавените проблеми. Преку соработката на одделенскиот раководител со стручната служба, родителите навремено се информирани за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектирани проблеми кај ученикот. Родителите и семејството имаат увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираат во училиштето.

-Во активностите на училиштето

Училиштето ги вклучува родителите при реализацијата на екскурзии, воннаставни активности, училишен продажен хепенинг, натпревари, приредби, манифестации, промоции и др. Информирањето и соработката меѓу училиштето и родителите се остваруваше преку: општи родителски средби, индивидуални средби со родителите, телефонски и писмени контакти, состаноци на Советот на родители, семејно советување, посета на отворени часови, работилници со родители на критични групи ученици, вклучување во проекти и работилници кои се реализираат во училиштето.

-Во донесување одлуки

Состаноците на Советот на родители се одржуваат со цел – осовременување на условите за работа и унапредување на реализација на наставата и воннаставните активности во училиштето. Во учебната 2021/22 год. Советот на родители треба да одржи средби на кои родителите ќе бидат информирани за актуелните состојби во нашето училиште. Родителите активно учествуваат во избор на компанија за осигурување, фирма за фотографирање, организирана исхрана за ученици, организирање екскурзии за учениците, носење ученички униформи. Во Совет на родители е вклучен родител како претставник од секое одделение. Советот на родители се ангажира за подобрување на успехот и поведението на учениците, односот на ученикот со наставникот и соучениците, намалување на изостаноците, осовременување на наставата и нејзино прилагодување на потребите на учениците.

-Едукација на семејството

Родителите **усно и писмено** се известуваат за успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на ученикот и во соработка со нив се работи на помош на ученикот за надминување на пројавените проблеми. Преку соработката на одделенскиот раководител со стручната служба, родителите навремено се информираат за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектирани проблеми на ученикот. Родителите и семејството имаат увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираат во училиштето. Соработката со родителите се остварува преку: општи родителски средби, индивидуални средби со родителите, телефонски и писмени контакти, посета на семејството на ученикот (класен раководител, психолог, педагог и директор), состаноци на **Советот на родители**, семејно советување, работилници со родители на критични групи ученици, информирање, вклучување во проекти и работилници кои се реализираат во училиштето, типизирани предавања и третирање на теми преку соопштенија, флаери, плакети, брошури и слично.

-Изработка на брошури за родители

Училиштето има формирано тим за изработка на информативни списанија кои се во вид на брошури и информатори во кои ќе бидат наведени сите потребни информации за плановите на училиштето во учебната 2021/22 година, податоци за наставниците и приемните денови, информации за напредокот на учениците, планови за активности во училиштето и други актуелни прашања.

Прилог бр. 31: Програма за следење и евалуација на Годишната програма за работа на основното училиште

Училишна клима и култура Следење на односите меѓу сите структури во училиштето, на почитувањето на етичките кодекси. Увид и поддршка во реализација на акциите, проектите, хуманитарните акции и хепенинзи Директор Вработените, родителите, учениците Навремено водење на педагошка документација и евиденција Увид и проверка преку инструменти за следење На крајот на класификационите периоди. Директор, педагог и училишни комисии и за проверка на одделенските дневници и е-дневникот на наставниците

Приоритетни подрачја за следење	Начини и време на следење	Одговорно лице	Кој треба да биде информиран за следењето
Организација и реализација на наставата и учењето	Следење на реализацијата на задолжителната, изборната, дополнителната и додатната настава и воннаставните активности; Евидентни листи за следење на часовите и активностите Во текот на учебната година	Директор, педагог, психолог	Наставниот кадар
Постигања на учениците	Следење на календарот на оценување; увид и следење на објективноста и транспарентноста на оценувањето; споредбени анализи на постигањата, напредокот, успехот, редовноста и поведението на учениците по предмети, одделенија и на ниво на училиштето	Директор, педагог, психолог Тимот за следење, анализа и поддршка	Наставници, ученици, родители УО, МОН

Прилог бр. 32: Распоред за учебната 2021/2022

Распоред на часови - 2021/2022																																										
Име и презиме	понеделник							вторник							среда							четврток							петок													
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7							
Марија Варадинска	72		82	81	83			71	72	83	81	82							72	71							71	72	82	83	81			81	83	82	72	71				
Ирена Пановска	91	62	61					61		62	93	91	92			91	93	92										62		61	93	92	91			92	93	91	62	61		
Ирена Костовска																													72	72												
Кети Христовска		93	92	91				72	71		61	62			72	71	82	81	83								93	91	92	62	61					81	83	82				
Маја Бутлевска	61		62					83	82	81	71	72			71	61	72	62									82	83	81		62	61			72	71		81	83	82		
Даниела Такашманова																																										
Елизабета Христовска												93	91	92						92		91	93								91	93	92									
Жанета Шумкоска	62	61	72	71				62	61	71	72				61	72	62	71								72	71	62	61					93	61	62	92					
Гордана Делева	92	81	83					81	83	91	92		93			92	91	93								83	81	91	92	93				91	92	93	83	81				
Ленче Зајковска	82	82	81	83				82	93		91	92			81	82	83	82								91	92	93	82					82								
Андријана Грујоска					71	72	62		81	82	83		61	62				61	62	81	81								83	81	82						72	71				
Бојана Бачовска	93	92	91	93				91	92	93					93	92	91	83	81	82					92	93		91					83	82	81	93	93					
Весна Миливојевиќ	81	91	93	92	72	71			62	61	82	83	81					93	91	92					61	62	83	81	82						72	71						
Ненад Наневски					82	81	83	93	91	92		71	72		82	83	81		61	62										71	61	62	72	92	91		93					
Горица Бошкоска					92	93	91												71	72	91																82	81	83			
Вања Петровска	83	83		72	62	61																											61	62	71							
Милка Симска					62	61																																				
Марина Станковиќ				82	81	83	92									62	71	91	93	61	72																					
Благица Димчева	71	72	71		93	91	х					61	62	х					92	83	х	81	82			71	71	х	х							91	91	х				
Чедомир Паневски		71		62	91	82	81			72	62	81	82	82	62	81		72	82								71		72	82	91	71	91									
Драган Станојковски																																					92	92				
Валентина Вељан				61	61	92	93	92					83				61			93	83				61				92									83	93			
Маја Јакимовска																																			61	61	62	62				

Прилог бр. 33: Вонучилишни активности

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Локалитети и објекти за посета	Очекувани исходи и ефекти
Еднодневен есенски излет	Септември или октомври	Наставници и ученици од I до IX одделение	Околина на Скопје (Волково или Пеленица)	Дружење, рекреација и развивање на еколошка свест.
Еднодневен пролетен излет	Април или мај	Наставници и ученици од I до IX одделение	Местата во околината на Скопје – Водно, Скопска Црна Гора	Дружење, рекреација и развивање на еколошка свест.
Настава во природа	Мај	Ученици од V одд. и одделенските наставниците	Централна и Западна Македонија (Скопје-Велес-Прилеп-Битола-Охрид-Струга-Дебар-Тетово-Скопје)	Воспитно – образовни цели, запознавање со природни и културни обележја во Централна и Западна Македонија, дружење, забава, развивање на културни навики и пристојно однесување
Тридневна екскурзија	Мај	Учениците од IX одд. и класните раководители	Западна Македонија	Проширување на знаења за културните вредности, природно-географските објекти, развивање на еколошка свест и дружење
Дводневна екскурзија	Мај	Ученици од VI одд. и класните раководители	Скопје-Велес-Гевгелија. Кавадарци (Михајлово)	Проширување на знаења за културните вредности, природно-географските објекти, развивање на еколошка свест и дружење
Летување	Втора половина на јуни	Ученици од VI – IX одд. и наставници	Струга, Охрид или Дојран	Рекреирање, дружење, забава, развивање културни навики и пристојно однесување
Зимување	Јануари	Ученици од VI – IX одд. и наставници	Крушево	Рекреирање, дружење, забава, развивање културни навики и пристојно однесување

Прилог бр. 34: Финансов план

ФИНАНСОВ ПЛАН
 ЗА УЧЕБНА 2021/2022 г.
 ООУ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ - ОПШТИНА ЦЕНТАР-СКОПЈЕ

ставка	опис	план
	ПРИХОДИ	940,000.00
723911	Кирии од кујна	570,000.00
723911	Кирии од простории, училници	80,000.00
723911	Кирии од сала	280,000.00
723119	Други помошни активности во образ.	10,000.00
	Вкупно планирани приходи	940,000.00
	РАСХОДИ	940,000.00
420	Патни и дневни расходи	0.00
421	Комунални услуги	275,000.00
421110	Струја	75,000.00
421120	Водовод и канализација	40,000.00
421130	Ѓубретарина	50,000.00
421190	Други комунални такси и услуги	
421210	Централно греење	70,000.00
421310	Пошта	
421320	Телефон и телефакс	30,000.00
421390	Други трошоци за комуникација	10,000.00
421410	Горива и мазива	
421440	Транспорт на луѓе	

423	Ситен инвентар, алат и др	215000.00
423110	Канцелариски материјали	30,000.00
423120	Списанија	5,000.00
423610	Наставно образовни помагала	40,000.00
423620	Училишни материјали	30,000.00
423710	Материјали за хигиена	40,000.00
423810	Алат и ситен инвентар	30,000.00
423990	Други материјали	40,000.00
424	ПОПРАВКИ И ТЕКОВНО ОДРЖУВАЊЕ	140000.00
424210	Тековно одржување на згради	50,000.00
424230	Дезинфекција	30,000.00
424420	Поправка и одржув.на софтвер	30,000.00
424440	Поправки и одржување опрема	30,000.00
425	ДОГОВОРНИ УСЛУГИ	150000.00
425420	Примарна здравствена заштита	40,000.00
425750	Услуги за вонучил.образ.активности	15,000.00
425920	Услуги за копирање	75,000.00
425990	Други договорни услуги	20,000.00
426	ДРУГИ ТЕКОВНИ РАСХОДИ	50000.00
426410	Огласи	20,000.00
426990	Други оперативни расходи	30,000.00
480	КУПУВАЊЕ НА ОПРЕМА	100000.00
480140	Купување на информатичка опрема	40,000.00
480160	Купување опрема за греење и клим.	
480190	Купување на друга опрема	60,000.00
483	КУПУВАЊЕ МЕБЕЛ	
483110	Купување на канцелариски мебел	

483120	Купување на училишен мебел	
483190	Купување на друг мебел	
485	Вложување и нефинансиски средс.	10,000.00
485710	Купување книги за библиотека	10,000.00
	Вкупно планирани расходи	940,000.00

изработил
Лидија Брчкова

Директор
Соња Кирковска