



# ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

НА ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ  
ЦЕНТАР – СКОПЈЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2018 / 2019



## СОДРЖИНА

1. Вовед.....	4
2. Лична карта на училиштето.....	5
- Општи податоци за училиштето .....	5
- Просторни услови за работа на училиштето .....	6
3. Мапа на училиштето ( каде се наоѓа ), план на просториите .....	7
4. Промени и приоритети.....	8
- Степен на образование на вработените .....	10
- Старосна структура на вработените.....	10
5. Мисија и визија .....	13
6. Едукативни информации од календарот за настава.....	14
- Еколошки календар .....	15
- Наставен и ненаставен кадар .....	15
- Раководен стручен и административен кадар.....	16
- Преглед табела на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети .....	16
7. Курикулум- НАСТАВЕН ПЛАН.....	20
- Организација на задолжителна настава .....	21
- Инклузија на деца со посебни потреби .....	25
- Употреба на ИКТ во наставата .....	27
- Реализирани часови во предметна настава со примена на ИКТ .....	28
- Проекти кои се реализираат во училиштето.....	29
8. Оценување.....	33
- Воннаставни активности.....	42
- Ученички натпревари .....	42
- Екскурзиите како посебен вид настава .....	43

- Реализација на слободните ученички активности.....	44
- Општествено- хуманитарна работа.....	45
9. Грижа за здравјето.....	47
10. Ученици и ученички организации.....	48
- Подмладок на Црвениот крст.....	48
- Ученички парламент.....	50
- Детска организација.....	51
11. Професионален развој на наставниците, стручните соработници.....	52
12. Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето.....	59
13. Други активности.....	63
- Соработка со локална средина и локална заедница.....	63
- Јавна и културна дејност на училиштето.....	66
- Превенција од насилно однесување во основното училиште.....	68
14. СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ.....	69
15. СТРУЧНИ ОРГАНИ.....	85
- Наставнички совет.....	85
16. ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ.....	87
- Седници на училишниот одбор.....	87
17. ОРГАН НА РАКОВОДЕЊЕ.....	88
- Акционен план за работа на директор.....	95
18. Совет на родители.....	96
- Седници на Советот на родители.....	96
19. План за евакуација.....	97
20. Финансиски извештај.....	101

## 1. Вовед

Основното училиште Св. Кирил и Методиј, Центар-Скопје е најстаро училиште во Република Македонија со непрекината воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 182 година (од далечната 1836 година до денес).

ПОЛУГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ е документ изработен според следниве појдовни основи:

- Законот за основно образование;
- Наставните планови и програми;
- Статут на училиштето;
- Програма за развој на училиштето;
- Годишна програма за работа на училиштето од 2018/19 година;
- Документи и акти на МОН
- Извештаи и укажувања од БРО, ДПИ и Општина Центар
- Училиштен одбор

Целта и задачите на Извештајот е да се проследат личната карта, историјатот и просторните и материјално-технички услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, облиците на наставната и воннаставната активност, грижата за здравјето на учениците, соработката со локалната средина, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето, успехот на учениците, професионалниот развој на наставниците, работата на ученичките организации, работата на стручните органи и органите на управување и раководење.

## 2. Лична карта на училиштето

### - Општи податоци за училиштето

Име на училиштето	СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР – СКОПЈЕ
Адреса, општина, место	Ул.1737 бр.1 Центар Скопје
Телефон	02/3 164 357 02/3 213 799
Фах	02/3 164 357
Е-маил	<a href="mailto:oukimsk@yahoo.com">oukimsk@yahoo.com</a>
Веб страна	<a href="http://www.oukimskopjecentar.com">www.oukimskopjecentar.com</a>
Основано од	ИО – ГНОО на Град Скопје
Верификација-број на актот	15-820
Година на верификација	26.06.1984
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	1963/64
Тип на градба	Тврда градба
Површина на објектот	3101 м <sup>2</sup>
Површина на училишниот двор	3848 м <sup>2</sup>
Површина на спортски терени и игралишта	600 м <sup>2</sup>
Училиштето работи во смена	Една смена
Начин на загревање на училиштето	Централно парно
Број на одделенија	9
Број на паралелки	26
Број на смени	Една смена

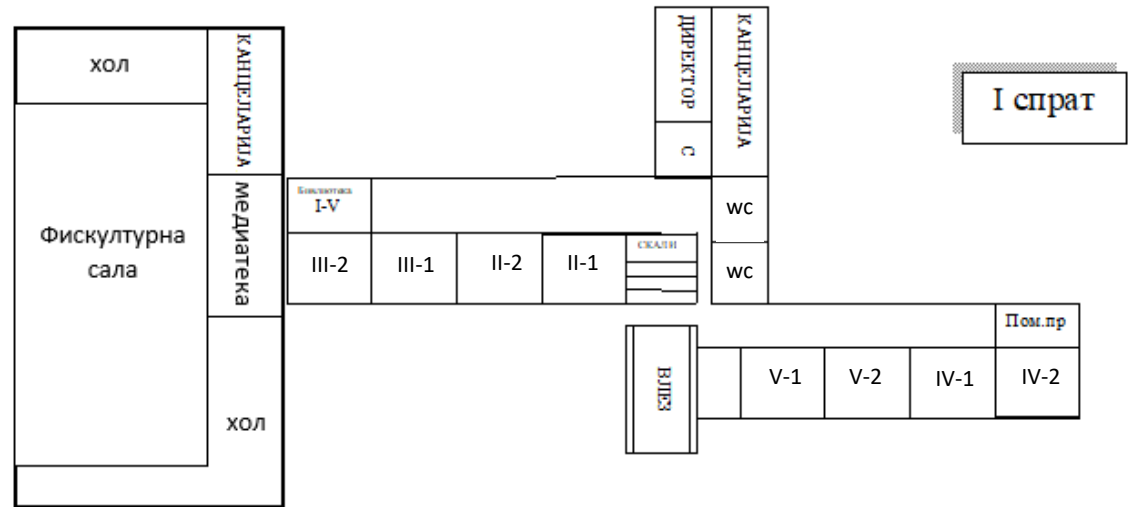
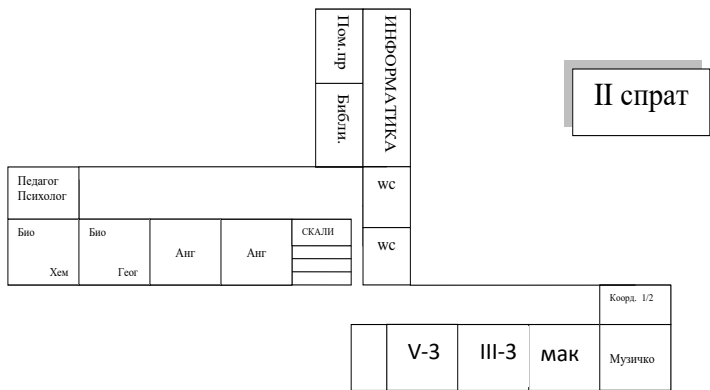
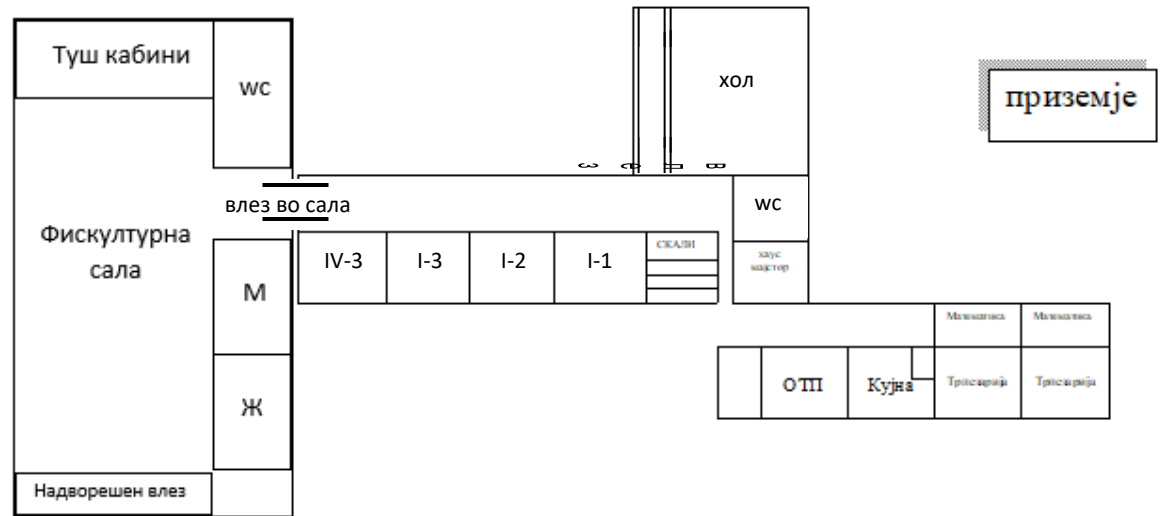
- **Просторни услови за работа на училиштето**

Вкупен број на училишни згради	1
Училишен двор	1
Број на подрачни училишта	0
Бруто површина	3848 м2
Нето површина	3101 м2
Број на спортски терени	1
Број на катови	3
Број на училници	26
Број на помошни простории	6
Училишна библиотека	2
Начин на загревање на училиштето	Централно парно

**Материјално – технички услови**

<b>Материјално – технички услови</b>	<p>Новата учебната година започна во реконструирани училници од четвртиот и петтиот тракт, вертикалниот ѕид и ходниците и канцеларијата на педагогот и психологот. Посебно се обрнa внимание на варосување на училниците и поставување на нови ламинатни подови.</p> <p>Новата физкултурна сала сеуште не е отворена за одржување на часовите по ФЗО . Од просторни услови училиштето поседува: 12 кабинети и 14 училници, 6 помошни простории, 4 канцеларии (наставници, директор, секретар и педагог и психолог), 2 библиотеки – една за учениците од I до V одделение и една за учениците од VI до IX , 5 санитарни јазли, 1 кујна и трпезарија со 2 помошни простории. Од технички услови училиштето поседува 20 телевизори, 1 LCD телевизор, 14 DVD плеери, 48 сервери кои се во функција, 3 фотокопири, 8 принтери, 15 клима уреди, 190 мали лаптопи за во одделенска настава, 1 графоскоп, 1 микроскоп, 4 компјутерски микроскопи, 3 мимио табли, 2 LCD проектори 1 смарт табла. Училиштето е вклучено на интернет со wireless (безжична конекција) и со ADSL жичана конекција.</p>
--------------------------------------	--

### 3. Мапа на училиштето ( каде се наоѓа ), план на просториите



## 4. Промени и приоритети

Од трите предвидените стратешки цели за учебната 2018/2019 година училиштето во првото полугодие ги реализираше следниве:

### I. Стратешка цел: Продлабоцување на соработката со родителите

*Реализирани конкретни цели:*

1. Учество на родители во проекти на училиштето: МИО и ЕКО
2. Соработка на родителите при реализација на воннаставни активности во училиштето

### II. Стратешка цел : Поддршка на наставата и учењето

*Реализирани конкретни цели:*

1. Утврдување на искуства и потреби преку анкетирање на вработените за обуки на наставниот кадар
2. Изготвување на апликација и аплицирање на Еразмус + проект (K1) со цел обучување на стручната служба и група на наставници за работа со талентирани ученици и ученици со посебни образовни потреби во наставата.

### III. Стратешка цел : Подобрување на инфраструктурата на училиштето

*Реализирани конкретни цели:*

1. Согледување на моменталната состојба на училишниот двор.  
По согледување на моменталната состојба во училишниот двор издадено е решение од страна на инспекциските служби на Општина Центар за уредување и адаптирање на училишниот двор со цел заштита и безбедност на учениците во училиштето. Дворот делумно се расчисти од градежните табли и шутот. Сеуште постојат градежни табли кои треба да се дислоцираат и дворот во потполност да се уреди.
2. Реконструкција на вертикалниот ѕид, плафони и подови на горните два тракта. Се замениа старите подови во девет кабинети од предметна настава и една канцеларија на педагошко-психолошката служба. Исто така беа искречени сите девет училници и канцеларијата.

Другите две предвидени конкретни цели не се реализирани во ова полугодие.



## Структура на училиштето

<b>Членови на Училишен одбор (име и презиме)</b>	<p>Марија Варадинска Алексова-претседател (од училиште) 2018-2021 год.          Маја Бутлеска член (од училиште) 2018-2021 год.          Вера Петровска-член (од училиште) 2017-2020 год.          Борче Георгиевски- член (родител) 2018-2021 год.          Сашо Јанев-член (родител) 2018-2021 год.          Драган Георгиевски-член (родител) ) 2017-2020 год.          Слободан Тодоровски О.Ц. 2017-2020 год.          Лидија Антонијевска О.Ц. 2017-2020 год.          Ивана Дамјановска МОН 2017-2020 год.</p>
<b>Членови на Совет на родители (име и презиме)</b>	<p>Татјана Соколовска (претседател на Советот на родители)          Игор Јаневски, Ѓоко Ременски, Мерсиха Смаиловиќ, Јадранка Костовска, Азрина Зеќировиќ,          Симона Петровски, Габриела Крстевска, Наташа Кметовиќ- Новаковска, Ивана Ковацис, Ѓорѓи          Костов, Елена Николоска – Цветковиќ, Елизабета Станоевска, Мирјана Попеска, Билјана          Стојчевска, Душанка Спасовска, Сашо Најдовски, Марина Ангеловска, Сабина Мендаќ, Горан          Качев, Елпида Козар, Слаѓана Наковска, Весна Димитријевска, Јасмина Мекиќ, Даниела Чекова,          Ѓоко Вешоски, Билјана Мирковиќ, Шемо Мекиќ, Маја Николовска, Емељ Туна, Мерима Куртановиќ,          Тања Сачевска, Иванка Зивософска, Станче Младеновска, Сашо Тунев, Селма Шакировиќ, Алма          Цамовиќ, Саше Серафимовски, Санела Рамовиќ, Диса Ватиќ, Даниела Мирчевска, Мирјана          Галевска, Игор Здравковски, Бојан Јанакијевиќ, Борче Георгиевски, Љупчо Јованов, Снежана          Мирчевска, Елена Мирчевска, Павлинка Божинова, Драган Ѓорѓиевски, Вера Распашковска,          Теодора Јовановска, Благојевска Марија, Катерина Јовановиќ</p>
<b>Стручни активи ( видови )</b>	<p>I-V Стручен актив на одделенска настава          VI-IX Стручен актив на предметна настава          - Природно математички стручен актив          - Јазичен стручен актив          - Општествен стручен актив</p>
<b>Одделенски совети ( број на наставници )</b>	<p>I-V 30 наставници и VI-IX 24 наставници</p>
<b>Членови на ученичка заедница ( број на ученици )</b>	<p>I-V 14 ученици и VI-IX 12 ученици</p>

### Наставен и ненаставен кадар

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на наставниците									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		Друго	
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Број на вработени	67	8	54	/	/	/	/	/	1	/	4
Број на наставен кадар	54	6	44	/	/	/	/	/	/	/	4
Број на стручни соработници	4	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Техничка служба	7	1	5	/	/	/	/	/	1	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/

#### - Степен на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Високо образование	56
Вишо образование	4
Средно образование	5
Основно образование	3

#### - Старосна структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	7
31-40	20
41-50	20
51-60	20
над 61	1

Полова застапеност на ученици по паралелки во првото полугодие

Одделение	Број на ученици по пол			Број на паралелки
	Машки	Женски	Вкупно	
I	25	25	50	3
II	26	29	55	3
III	20	19	39	2
IV	18	27	45	3
V	22	23	45	3
<b>Вкупно I-V</b>	<b>111</b>	<b>123</b>	<b>234</b>	<b>14</b>
VI	31	21	52	3
VII	27	24	51	3
VIII	30	21	51	3
IX	32	32	64	3
<b>Вкупно VI-IX</b>	<b>120</b>	<b>98</b>	<b>218</b>	<b>12</b>
<b>Вкупно I-IX</b>	<b>231</b>	<b>221</b>	<b>452</b>	<b>26</b>

- Ученици

Одделение	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците													
			Македонци		Албанци		Бошњаци		Турци		Роми		Срби		Друго	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	3	50	14	12	1	1	7	8	1	1	2	3	/	/	/	/
II	3	55	12	16	/	/	7	9	4	/	3	4	/	/	/	/
III	2	39	17	10	/	/	2	5	1	/	/	3	/	/	/	1
IV	3	45	13	13	/	/	2	13	2	/	1	/	/	1	/	/
V	3	45	12	14	/	1	4	4	1	/	5	4	/	/	/	/
I-V	14	234	68	65	1	2	22	39	9	1	11	14	/	1	/	1
VI	3	52	17	14	/	/	8	5	2	/	2	2	1	/	1	/
VII	3	51	12	14	/	/	9	8	1	/	5	1	/	1	/	/
VIII	3	51	19	15	/	/	6	2	2	2	3	/	/	2	/	/
IX	3	64	22	15	/	/	6	13	/	1	3	3	/	/	1	/
VI-IX	12	218	70	58	/	/	29	28	5	3	13	6	1	3	2	/
I-IX	26	452	138	123	1	2	51	67	14	4	24	20	1	4	2	1
Вкупно			261		3		118		18		44		5		3	

- Наставен јазик

	Наставен јазик-македонски	Наставен јазик-албански	Наставен јазик- турски	Наставен јазик- српски
Број на паралелки	26	/	/	/
Број на ученици	452	/	/	/
Број на наставници	54	/	/	/

## 5. Мисија и визија

**МИСИЈА:** Училиштето се стреми кон развивање на социјален, интелектуален и академски прогрес на учениците. Ние обезбедуваме подеднаков напредок на учениците преку развивање на нивните вештини, таленти и потреби. Светот го замислуваме глобално и отворено место, исполнето со почит и разбирање.

**ВИЗИЈА:** Визија на училиштето е да ги инспирира учениците до нивниот максимален потенцијал, воедно да ги мотивира на поттикнување на одговорно однесување и вредна работа. Училиштето верува во овие атрибути за да постигнеме единствен профил на ученик.

## 6. Едукативни информации од календарот за настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Ден на независноста на Р.Македонија	07.09.2018	Историски час: „27 години Незвисна Македонија“	Почитување на државен празник
Меѓународен ден на мирот	21.09.2018	Присуство на учениците од VII одд. на свеченоста пред споменикот на ослободителите на град Скопје	Дружба со претставници од Сојузот на борци на РМ Центар
Меѓународен ден на просветните работници	05.10.2018	Приредба по повод Денот на учителот организирана со ученици од I-IX одд.	Почит кон учителот
Ден на народното востание	10.10.2018	Историска секција – работилница на тема: Прилеп и Куманово градови херои	Почит кон историското минато
Ден на Македонската револуционерна борба	22.10.2018	Посета на Музеј –ученици од петто одделение	Почит кон историското минато
Ослободување на Скопје	13.11.2018	Пред споменикот на ослободителите на град Скопје	Почитување на празници
Денот на Св. Климент Охридски	07.12.2018	Осврт кон делото на македонскиот, словенски учител и светец Св. Климент Охридски	Почит кон делото на Св. Климент Охридски

**- Еколошки календар**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Светски ден на чистење	15 септември 2018	Чистење на двор	Подигање на свеста кај учениците за правилно управување со отпадот
Меѓународен ден без автомобили	21 септември 2018	Возење со велосипеди	Подигање на еколошката свест кај учениците
Меѓународен ден на храната Кампања за Денот на гладта под мотото: Помислете и на нас	17 октомври- 17ноември 2018	Хуманитарна акција: Ден на гладта –ЦК на РМ	Подигање на хуманите вредности

**- Наставен и ненаставен кадар**

Во учебната 2018/19 год. во училиштето реализираат настава вкупно 54 наставници од кои во одделенска настава 30 и 24 во предметна настава.

- Во учебната 2018/19 година работат 7 хигиеничарки и 1 хаусмајстор кои се грижат за хигиената во училиштето, распределени во две смени.

Учебната година започна на 3 Септември (понеделник) со вкупно 452 ученици распоредени во 26 паралелки. Учениците се од општината и поширокиот градски регион. Наставата се изведува на македонски наставен јазик.

Поради континуираното загадување на воздухот, како и метеоролошките прогнози, Владата на Република Македонија, донесе итна мерка за продолжување на траењето на зимскиот распуст со што второто полугодие наместо на 21.01.2019 година ( понеделник) започна на 23.01.2019 година ( среда).

Двајца наставници дополнуваат од други училишта по предметите: германски јазик и географија, а 2 наставника дополнуваат во други училишта по предметите: етика во религиите, етика и граѓанско образование.

Во рамките на воспитно – образовниот процес Општина Центар вовеле асистент, Даниел Аврамски, на часовите по физичко и здравствено образование за одделенска настава.

Фондот на часовите е според нормативот во согласност со Законот за основно образование.

- **Раководен стручен и административен кадар**

1	Вилма Поповиќ	Директор	ВСС
2	Валентина Лена- Вељан	Помошник директор	ВСС
3	Маја Ѓорчевска-Затуроска	Педагог	ВСС
4	Сања Шутиноска	Психолог	ВСС
5	Д-р Нела Радевска	Стручен соработник	Доктор на науки
6	Стојанче Кабранов	Секретар	ВСС

- **Преглед табела на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети**

Р.бр	Име презиме	Предмет	Класно раковод.	Вкупно часови	Стручна подготовка (дополнува)
1	Благица Димчева	Музичко образование, хор, оркестар, танци и ора	8-1	21	ВСС
2	Кети Христовска	Германски јазик	8-2	21	Магистер на науки
3	Марија В. Алексова	Македонски јазик	8-3	21	ВСС
4	Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	6-1	21	ВСС
5	Ирена Костовска	Македонски јазик, Библиотека	/	8	ВСС
6	Ленче Зајковска	Математика, физика	9-1	21	ВСС
7	Милка Симска	ТО, изборен техничко	9-2	20	ВСС
8	Гордана Ч. Делева	Математика	9-3	20	ВСС
9	Ана Неделковска	Англиски јазик	/	18	ВСС
10	Виолета Ужевска	Англиски јазик	/	20	ВСС
11	Бојана Бачоска	Хемија, биологија	6-3	21	ВСС



12	Весна Миливоевиќ	Географија	/	20	ВСС
13	Васко Лазаревски	Географија	/	4	ВСС
14	Жанета Шумкоска	Математика	/	20	ВСС
15	Драган Станојковски	Физичко образование, изборен спорт	/	20	ВСС
16	Ненад Наневски	Историја	/	20	ВСС
17	Чедомир Пановски	Физичко образование, изборен спорт	/	20	ВСС
18	Андријана Грујоска	Биологија, изборен	7-3	21	ВСС
19	Горан Величковиќ	Информатика, проекти од информатика	6-2	21	ВСС
20	Маја Јакимовска	Етика во религии	/	6	ВСС
21	Павлинка Цонева	Природни науки, Иновации, Вештини на живеење	7-2	9	Магистер на науки
22	Марина Станковиќ	Ликовно образование	7-1	18	ВСС
23	Воислав Гушевски	Германски јазик	/	4	ВСС
24	Горица Бошкоска	Граѓанско образование, Етика	/	9	ВСС

КЛАСНИ РАКОВОДИТЕЛИ	ОДДЕЛЕНИЕ И ПАРАЛЕЛКА
Ирена Паневска Тодоровска	VI-1
Горан Величковиќ	VI-2
Бојана Бачоска	VI-3
Марина Станковиќ	VII-1
Павлинка Георгиева	VII-2
Андријана Грујоска	VII-3
Благица Димчева	VIII-1
Кети Христовска	VIII-2
Марија Варадинска - Алексова	VIII-3
Ленче Зајковска	IX-1
Милка Симска	IX-2
Гордана Делева	IX-3

**Преглед табела на наставници во одделенска настава**

Ред.бр.	Име и презиме	Одд.раковод.	Стручна подготовка
1.	Гордана Стефановска	1/1	ВСС
2.	Нада Крстевска	1/1	ВСС
3.	Сања Пиперевска	1/2	ВСС
4.	Александра Крстова	1/2	ВСС
5.	Катарина Лазаревска	1/3	ВСС
6.	Катерина Бошковска	1/3	ВСС
7.	Катерина Кузмановска - Гаштов	2/1	ВСС
8.	Весна Чижбановска - Трифуновска	2/1	ВСС
9.	Даниела Крстевска	2/2	ВСС

10.	Нина Николовска	2/2	BCC
11.	Дијана Ковачевска	2/3	BCC
12.	Јелена Брауновиќ	2/3	BCC
13.	Виолета Гошева	3/1	BCC
14.	Дијана Лазаревска Чанговска	3/1	BCC
15.	Вера Петровска	3/2	BCC
16.	Бојана Баџакова	3/2	BCC
17.	Гордана Букревска	4/1	BCC
18.	Данче Гиговска	4/1	BCC
19.	Симона Пецова	4/2	BCC
20.	Нела С. Никовска	4/2	BCC
21.	Луиза Наневска	4/3	BCC
22.	Мента Богеска	4/3	BC
23.	Ана Покупец	5/1	BCC
24.	Мери Курчиева	5/1	BCC
25.	Мирјана Јаневска	5/2	BC
26.	Јасмина Луневска	5/2	BCC
27.	Горица Веловска	5/3	BCC
28.	Анета Мицковска	5/3	BCC
29.	Ирена Бакреска – Василевска – англиски јазик	/	BCC
30.	Маја Бутлевска – англиски јазик	/	BCC

**Преглед табела на технички персонал**

1	Методи Стојановски	Хаусмајстор
2	Елица Галевска	Хигиеничар
3	Зора Дамјановска	Хигиеничар
4	Санија Рајф	Хигиеничар
5	Онорина Мацкиновска	Хигиеничар
6	Лиле Терзиева	Хигиеничар
7	Нада Трајковска	Хигиеничар

## 7. Курикулум- НАСТАВЕН ПЛАН

Во учебната 2018/2019 училиштето работи по Наставен план и програма верифицирани од БРО и МОН и ги содржи следните видови настава: задолжителна, изборна, дополнителна и додатна настава.

<b>Задолжителни предмети</b>	<b>Изборни предмети</b>
Македонски јазик	Етика на религиите
Англиски јазик	Танци и народно ора
Германски јазик	Унапредување на здравјето
Математика	Проекти од техничко образование
Историја	Спорт
Географија	Проекти од информатика
Граѓанско образование	Проекти од ликовна уметност
Биологија	Вештини на живеење
Физика	Творештво
Хемија	
Ликовно образование	
Музичко образование	
Физичко образование	
Техничко образование	
Информатика	
Етика	
Работа со компјутер и основи на програмирање	
Општество	
Природни науки	
Иновации	

### - **Организација на задолжителна настава**

Училиштето организира целодневна настава за учениците од I-V одделение и истата се реализира од 7 часот и 30 минути до 16 часот. Појадокот за овие ученици се организира од 8:00 часот во училишната трпезарија, а ручекот во 12:00. Наставата се реализира во 14 училници. За учениците од VI-IX одделение часовите започнуваат во 8:00 и завршуваат во согласност со распоредот на часови. Учениците од VI-IX одделение се опфатени во 12 паралелки.

-Содржини од предметот „Животни вештини“, застапен со еден час седмично се реализира на одделенскиот час со сите ученици.

- Задолжителен прв странски јазик за учениците од I до IX одделение е англиски јазик, а како втор задолжителен странски јазик од VI одделение училиштето го предлага германскиот јазик.

Неделниот фонд на часови по задолжителните предмети е утврден во Наставниот план, а целите, содржините, поимите и планираните активности се содржани во наставните програми донесени од БРО.

### - **Изборна настава**

Изборна настава се реализира по избор на учениците кои имаат можност да бираат предмети соодветни за нивната возраст и според наставните програми донесени од БРО. Во училиштето се нудат 9 изборни предмети за оваа учебна година.

### - **Дополнителна настава**

Се организира за учениците кои покажуваат потешкотии во совладувањето на наставните содржини, биле отсутни заради болест или од други причини. Се изведува редовно по сите наставни предмети, во текот на целата учебна година, со примена на индивидуалната и групна форма на работа. Ова полугодие дополнителната настава по предмети, часови и број на ученици е прикажана во следнава табела:

<b>Наставник</b>	<b>Наставен предмет</b>	<b>Часови</b>	<b>Ученици</b>
Кети Христовска	Германски јазик	13	7
Марија В. Алексова	Македонски јазик	15	8
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	16	8
Ирена Костовска	Македонски јазик	15	5
Ана Неделковска	Англиски јазик	1/2	14
Ленче Зајковска	Математика/Физика	10/7	7/9

Гордана Делева	Математика	14	10
Павлинка Цонева	Математика/Природни науки	20	15
Бојана Бачоска	Хемија	9	10
Весна Миливоевиќ	Географија	2	6
Ненад Наневски	Историја	18	20
Андријана Грујоска	Биологија	9	10
Горица Бошкоска	Граѓанско образование/ Етика	1	5
Катерина К.Гаштов	Македонски јазик	7	5
Весна Чижбаноска	Математика	9	5
Ана Покупец	Македонски јазик/Општество	4	4
Мери Курчиева	Математика	5	5
Мирјана Јаневска	Математика	9	5
Јасмина Луневска	Македонски јазик/Општество	7/1	4
Горица Веловска	Македонски јазик/Општество	8	5
Анета Мицковска	Математика	7	5
Симона Пецова	Македонски јазик	5	3
Вера Петровска	Македонски јазик	8	8
Бојана Баџакова	Математика	9	8
Виолета Ѓошева	Македонски јазик	8	5
Дијана Л.Чанговска	Математика	9	5
Нела С. Никовска	Математика	11	3
Даниела Крстевска	Македонски јазик	7	6
Нина Николоска	Математика	8	6

Дијана Коваческа	Македонски јазик	8	8
Јелена Брауновиќ	Математика	7	4
Луиза Наневска	Македонски јазик	8	3
Мента Богеска	Математика	8	3

- **Додатна настава**

Се организира за учениците кои покажуваат зголемен интерес за наставните содржини, за проширување и продлабочување на знаењата. Од оваа група на талентирани ученици се бираат учениците кои го претставуваат училиштето на сите видови натпревари по сите предмети.

<b>Наставник</b>	<b>Наставен предмет</b>	<b>Часови</b>	<b>Ученици</b>
Кети Христовска	Германски јазик	13	6
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	16	5
Ирена Костовска	Македонски јазик	15	6
Ана Неделковска	Англиски јазик	1/2	34
Ленче Зајковска	Математика/Физика	4/5	2/13
Гордана Делева	Математика	5	5
Павлинка Цонева	Математика/Природни науки	7	6
Бојана Бачоска	Хемија	3	12
Весна Миливоевиќ	Географија	2	4
Ненад Наневски	Историја	18	10
Андријана Грујоска	Биологија	5	6
Горан Величковиќ	Информатика	16	20
Горица Бошкоска	Граѓанско образование/ Етика	1	5
Марина Станковиќ	Ликовно образование	10	6

Катерина К.Гаштов	Македонски јазик	9	4
Весна Чижбаноска	Математика	8	4
Ана Покупец	Македонски јазик/Општество	4	5
Мери Курчиева	Математика	4	6
Мирјана Јаневска	Математика	9	6
Јасмина Луневска	Македонски јазик/Општество	5/4	7
Горица Веловска	Македонски јазик/Општество	8	5
Анета Мицковска	Математика	7	5
Симона Пецова	Македонски јазик	11	5
Вера Петровска	Македонски јазик	7	5
Бојана Баџакова	Математика	8	5
Виолета Гошева	Македонски јазик	7	5
Дијана Л.Чанговска	Математика	8	5
Нела С. Никовска	Математика	6	6
Даниела Крстевска	Македонски јазик	8	8
Нина Николоска	Математика	8	7
Дијана Коваческа	Македонски јазик	9	12
Јелена Брауновиќ	Математика	7	6
Луиза Наневска	Македонски јазик	8	6
Мента Богеска	Математика	8	6



- **Инклузија на деца со посебни потреби**

- Вклучување на децата со ПОП во редовни услови и настава, а со тоа поуспешно функционирање, комуникација, толеранција и давање на можности за подобро прилагодување во социјалната средина
- Флексибилна индивидуализирана поддршка на децата со ПОП од страна на учениците и наставниците
- Зголемено и активно учество во инклузивниот и образовниот процес ИОП и практична вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби
- Изработка на индивидуални образовни планови соодветни на способностите, потребите и подготвеноста на секој ученик

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификување на ученици со пречки во развојот и потешкотии во учењето	Септември и октомври	Педагог, психолог, дефектолози и одделенски наставници	Индивидуална, заедничка	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош
Процена на развојниот статус на ученикот	Во текот на првото тромесечие	Педагог, психолог, дефектолози, одделенски наставници	Индивидуална, дискусија и групна	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна помош
Изработка на ИОП за ученици кои имаат пречки во развојот	На крајот на првото тромесечие	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка на применливи програми според индивидуалните способности на учениците
Водење на досие за учениците	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Индивидуална	Подобар увид за напредокот на ученикот
Информирањето на наставниците и родителите каде што има такви деца	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна и индивидуална и дискусија	Континуирана соработка на тимовите со наставникот и родителот

Директна помош и поддршка на учениците со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Педагошко-психолошка служба и дефектолози	Индивидуална	Полесно совладување на наставните содржини
Информирање на родителите за постигнатите успеси	Во текот на целата година во континуитет	Одделенски наставници	Индивидуална и дискусија	Зајакнување на взаемната соработка со родителите
Учество на Филмскиот фестивал: КИНЕНОВА	9 и 10 Октомври 2018 год.	Дефектолози , асистенти и ученици	Филмска работилница на тема: Филмска анимација како можност за соништата на сите деца	Развивање на вештини преку техниката: песочна анимација
Октомври месец на лица со Даунов синдром	19.10.2018 год.	Александар Матовски и ученици од VI, VII, VIII и IX одд.	Групна работа	Запознавање на учениците со лице со Даунов синдром и неговата творечка работа (пишување поезија, водење на радио емисији, учество на хип хоп натпревари)
Присуство на 5 Меѓународен драмски фестивал за лица со и без хендикеп: Игри без маска	28.11.2018 год.	Класни раководители, Педагошко-психолошка служба, ученици од предметна настава	Присуство на претставата „Шумска бајка“ од Р.Македонија и „Прикажан свет“ од Р.Бугарија	Подигнување на општествената одговорност кај учениците и вклучување во инклузивниот свет на учениците под мотото: Љубовта ја шириме
Одбележување на Светски ден на лицата со потешкотии	3.12.2018 год	Дефектолози , асистенти и ученици	Учество на музичко сценски перформанс на учениците со ПОП	Инклузија на учениците со ПОП во светот на уметноста

Во учебната 2018/2019 година во училиштето настава посетуваат 10 ученици со посебни образовни потреби од кои 9 машки и 1 од женски пол и сите се вклучени во осум редовни паралелки. Од евидентираните целокупен број на деца со ПОП едно е со оштетен слух, едно со Даунов синдром и шест се со комбинирани пречки. И оваа учебна година училиштето е корисник на програмата:

„ Општинско- корисна работа“ која се однесува на обезбедување дополнителна помош на учениците со ПОП. Во рамките на образовниот процес, ангажирани се четири образовни лични асистенти кои им помагаат на учениците со ПОП од нашето училиште.

**- Употреба на ИКТ во наставата**

Содржините кои наставниците ги реализираат со помош на ИКТ се дефинирани во нивните тематски и процесни планирања. Примена на ИКТ во наставата овозможува реализација на многубројни содржини и активности кои се поврзани со програмата.

**Реализирани часови во одделенска настава со примена на ИКТ**

<b>Наставни предмети</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
<b>Македонски јазик</b>	16	44	30	33	18
<b>Англиски јазик</b>	4	4	4	3	2
<b>Математика</b>	15	29	36	20	23
<b>Општество</b>	4	10	8	8	28
<b>Природни науки</b>	15	30	20	10	/
<b>Музичко образование</b>	4	13	13	4	1
<b>Ликовно образование</b>	/	20	4	4	6
<b>Физичко образование</b>	/	1	/	/	/
<b>Работа со компјутери</b>	/	/	/	/	12
<b>Техничко образование</b>	/	/	/	4	1

- **Реализирани часови во предметна настава со примена на ИКТ**

<b>Наставни предмети</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
<b>Македонски јазик</b>	20	12	/	2
<b>Англиски јазик</b>	1	/	/	1
<b>Математика</b>	21	/	/	30
<b>Германски јазик</b>	7	6	6	8
<b>Физика</b>	/	/	7	14
<b>Хемија</b>	/	/	7	8
<b>Биологија</b>	/	4	5	7
<b>Географија</b>	/	/	1	3
<b>Ликовно образование</b>	3	1	1	15
<b>Музичко образование</b>	1	3	3	1
<b>Етика</b>	/	2	/	/
<b>Граѓанско образование</b>	/	/	3	3
<b>Природни науки</b>	/	/	/	2
<b>Информатика</b>	/	/	/	/
<b>Етика на религии</b>	1	/	/	/
<b>Техничко образование</b>	2	/	/	/

- **Проекти кои се реализираат во училиштето**

Во училиштето се реализираат следните проекти активности:

- **Интеграција на еколошката едукација;**
- **Проект за меѓуетничка интеграција во образованието;**
- **Моето училиште од соништата во соработка со градинките Корчагин;**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Запознавање со просториите во училиштето	8.11.2018	Посета на децата од градинката Корчагин	-Развивање способност за адаптација во нова средина
Работилница: Изработка на новогодишни честитки	19.12.2018	Посета на нашите ученици во градинката Корчагин	-Развивање на социјална перцепција -Охрабрување за изразување на креативноста

- **ПХВ проектот во соработка со Црвен Крст;**
- **Просоцијално учење –учење со емпатија подржан од Еразмус плус;**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Вовед во проектот	7.10.2018	Училиштето	-Дискусија за целите на работилницата
Работилница за наставници од одделенска настава	5.11.2018	Училиштето	-Промовирање на Прирачник за наставници -Учество на конкурс „Pro Social Values“ за имплементација на позитивни општествени норми и вредности во образованието
Посета на Маркетот „Тинекс“	15.11.2018	Ученици од второ одделение	-Поим за здрава храна -Поттикнување на претприемачки дух -Промовирање на етичко однесувањена јавни места

- **Училишта од 21 век организиран од British Council и БРО;**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Проследување на петдневна обука	20-24.8.2018	British Council Одговорни наставници	-Стекнување со дигитални вештини, -Значењето на критичкото размислување и изнаоѓање решенија на проблеми -Употреба на Микро бит
Десиминација од проследени обуки	03.09.2018	Одговорни наставници	Запознавање со основните карактеристики на Микро бит
Формирање на клуб на ученици Микро Акт	Во текот на месец септември	Одговорни наставници	Дигитално описменување и стекнување вештини за критичко размислување
Одбележување на Европската неделата на кодирање	09.10.2018	Горан Величковиќ Павлинка Цонева	Примена на основни вештини и користење на микро бит уреди
Заедничка средба на наставници и обучувачи	21.11.2018	Одговорни наставници	Размена на искуства од реализираните училишни активности со учениците
Одржани часови во рамките на проектот	4.10.2018 19.10.2018 5.11.2018	Дијана Чангова Ленче Зајковска Бојана Баџакова	Употреба на Микро бит во рамките на соодветниот предмет

- **Ликовни работилници во соработка со Музеј на современа уметност и ПОУ „Иднина“;**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Ликовни едукативни работилници: Уметноста не прави сите посебни	25 и 31. 10.2018 16. 23 и 30.10 2018 6.12.2018	Ученици од предметна настава и наставник по ликовно образование	Стекнување на нови вештини од ликовно-применетата уметност -Социјална инклузија

- **Активности со децата од Клиниките за онкологија и хематологија во проектот: „Собата на Жозеф“ организиран од ОЦ и НВО Борка**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Индивидуални активности од страна на наставничка волонтер на Клиниките на онкологија и хематологија	Континуирано	Јелена Брауновиќ одделенски наставник	-Помош и индивидуална работа на децата заболени од рак

- **Едукативен проект Биофилија**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Слушај, учи и создади	28.11.2018	Музичка младина на РМ Рагна Скинер (Исланд) Наставник по музичко образование-Благица Димчева, предметни наставници-Бојана Бачовска и Ленче Зајковска и ученици VIII и IX одд.	-Преку музиката на Вјок учениците ги спојуваа природните елементи со музичките теми инспирирани од природата -РФазвивање на креативноста и стекнување на знаења од музиката, науката и природата преку нови технологии

- **Училишни сообраќајни единици**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Училишни сообраќајни единици (учениците учесници во сообраќајот)	Континуирано	Општина Центар и ученици од VI, VII, VIII и IX одд. Наставник по техничко образование-Милка Симска	-Зголемување на безбедноста на учениците при нивното доаѓање и заминување од училиште -Учениците делат брошури и опоменуваат несовесни учесници во сообраќајот

### Работа со надарени и талентирани ученици

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификација на талентираниите ученици	На почеток на учебната година	Психолог одд.наставници пред. наставници	Индивидуална, заедничка	Правилна идентификација на ученици
Проценување на особините на учениците	На почеток на учебната година	Психолог одд.наставници пред. наставници	Извештаи, оценка од другари ,самооценување	Модел на идентификација
Мерење на степенот на развиеност на особините на учениците	Октомври,ноември	Психолог, педагог	Тестови на интелигенција	Преку користење на инструменти да се измери развиеност на одредени особини кај учениците
Аналитичко истражување на тема: Поврзаност помеѓу интелигенцијата, мотивацијата, креативноста и училишниот успех кај надарените и талентираниите ученици	Декември 2018 Февруари 2019	Психолог, педагог	Тестови на интелигенција TRL, тест на креативностTCD-DP и тест за мотивација МОП	За научна цел, за подобар третман на надарените и талентираниите ученици



## 8. Оценување

Во училиштето се организира систематско следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа. Следењето, унапредувањето и вреднувањето на воспитно-образовната работа опфаќа:

- Следење на планирањето, програмирањето и подготовката на целокупната воспитно-образовна работа во училиштето.
- Планирање и подготовка на наставниците за изведување настава.
- Водење на педагошка документација и евиденција
- Планирање, програмирање и реализација на активностите на педагошко-психолошката служба во училиштето.
- Следење, проверување и вреднување на успехот што го постигнуваат учениците и наставниците во наставата и воннаставните активности.
- Успехот на учениците се следи континуирано од страна на сите релевантни субјекти и се настојува да се постигне што пообјективно оценување.

### Полугодишен извештај за напредокот на учениците од I-III одд

Во учебната 2018/2019 година во **прво одделение** првото полугодие учат вкупно 50 ученици од кои 26 женски и 24 машки. Поголемиот дел од учениците во училиштето се запишани со слаби предзнаења. Претежно ите ученици се адаптирани во новата средина, со исклучок на неколку ученици. Преку реализацијата на наставните содржини сепак е забележан напредок кај секој ученик, па така 30 ученици се оценети во I ниво, 10 ученици во II ниво, а во III ниво оценети се 10 ученици.

Во **второ одделение** има вкупно 55 ученика од кои 29 женски и 26 машки ученици. Дисциплината е на задоволително ниво и сите ученици напредуваат според своите можности и способности. Ученици се оценети во три нивоа, од кои 32 ученика во прво ниво, 18 ученика во второ ниво и 5 ученика во трето ниво.

Во **трето одделение** учат вкупно 39 ученици. Учениците напредуваат секој според своите можности. Оценети се во три нивоа. Учениците пишуваат и читаат на кирилично и латинично писмо. Наставата по математика и природни науки (според Кембриџ) се одвива со потешкотии. Учениците се оценети во три нивоа и тоа: во прво ниво 23 ученици, во второ ниво 10 ученика, а во трето ниво 6 ученика.

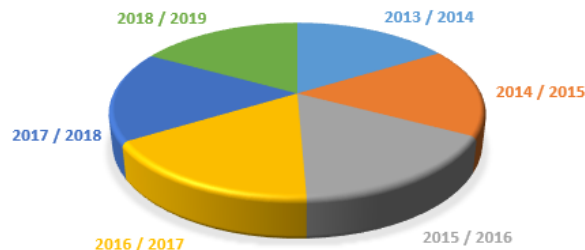
### Полугодишен извештај за напредокот на учениците од I-IX одд

Паралелки	Успех	Паралелка	Успех
I -1	Описно	VI-1	4,39
I -2	Описно	VI-2	4,30
II-1	Описно	VI-3	4,42
II-2	Описно	VII-1	4,28
II -3	Описно	VII-2	4,49
III-1	Описно	VII-3	4,05
III-2	Описно	VIII-1	4,28
III-3	Описно	VIII-2	4,36
IV-1	4,51	VIII-3	4,01
IV-2	4,83	XI-1	4,68
IV-3	4,71	XI-2	4,24
V-1	4,74	XI-3	3,88
V-2	4,74	<b>Среден успех од IV-IX</b>	<b>4,39</b>
V-3	4,02		

### Просечен постигнат полугодишен успех по години

Учебна година	Постигнат успех
2013 / 2014	4,20
2014 / 2015	4,30
2015 / 2016	4,30
2016 / 2017	4,39
2017 / 2018	4,36
2018 / 2019	4,39

АНАЛИЗА НА ПОСТИГНАТ ПРОСЕЧЕН УСПЕХ ВО ИЗМИНАТИТЕ ГОДИНИ



- Следната табела го прикажува просечниот полугодишен успех по предмети во одделенска настава

<i>Македонски јазик</i>	4,39
<i>Англиски јазик</i>	4,39
<i>Математика</i>	4,22
<i>Ликовно образование</i>	4,93
<i>Музичко образование</i>	4,82
<i>Физичко образование</i>	4,92
<i>Т.О.</i>	4,68
<i>Работа со компјутери и основи во програмирање</i>	4,88
<i>Општество</i>	4,46
<i>Природни науки</i>	4,31
<i>Изборен - Творештво</i>	4,66

Анализа на полугодишен успех по предмети во одделенска настава



- Следната табела го прикажува просечниот полугодишен успех во предметна настава по задолжителни предмети

<b>Македонски јазик</b>	4,03
<b>Англиски јазик</b>	4,22
<b>Германски јазик</b>	4,07
<b>Математика</b>	3,73
<b>Историја</b>	4,07
<b>Географија</b>	3,87
<b>Граѓанско образование</b>	4,11
<b>Биологија</b>	4,34
<b>Физика</b>	3,66
<b>Хемија</b>	3,94
<b>Ликовно образование</b>	4,97
<b>Музичко образование</b>	4,19
<b>Физичко и здравствено образование</b>	5,00
<b>Техничко образование</b>	4,50
<b>Информатика</b>	4,81
<b>Етика</b>	4,12
<b>Природни науки</b>	4,40
<b>Иновации</b>	4,60

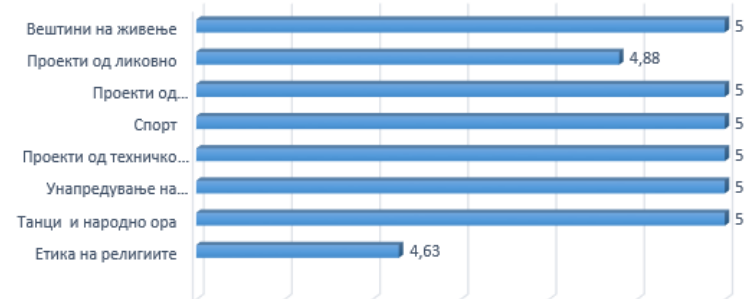
Анализа на полугодишен успех во предметна настава по задолжителни предмети



- Следната табела го прикажува просечниот полугодишен успех во предметна настава по изборни предмети

<b>Етика на религиите</b>	4,63
<b>Танци и народно ора</b>	5,00
<b>Унапредување на здравјето</b>	5,00
<b>Проекти од техничко образование</b>	5,00
<b>Спорт</b>	5,00
<b>Проекти од информатика</b>	5,00
<b>Проекти од ликовно</b>	4,88
<b>Вештини на живеење</b>	5,00

Анализа на полугодишен успех во предметна настава по изборни предмети



**Квалификациони периоди за последните години**

2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
<b>VI-1</b>	4,89	<b>VII-1</b>	4,57	<b>VIII-1</b>	4,60	<b>IX-1</b>	4,43	/	/	/	/
<b>VI-2</b>	4,34	<b>VII-2</b>	4,27	<b>VIII-2</b>	4,26	<b>IX-2</b>	4,00	/	/	/	/
<b>VI-3</b>	4,31	<b>VII-3</b>	4,02	<b>VIII-3</b>	4,12	<b>IX-3</b>	4,00	/	/	/	/
		<b>VI-1</b>	4,01	<b>VII-1</b>	4,29	<b>VIII-1</b>	3,73	<b>IX-1</b>	3,41	/	/
		<b>VI-2</b>	4,54	<b>VII-2</b>	4,55	<b>VIII-2</b>	4,24	<b>IX-2</b>	4,27	/	/
		<b>VI-3</b>	4,65	<b>VII-3</b>	4,77	<b>VIII-3</b>	4,44	<b>IX-3</b>	4,47	/	/
				<b>VI-1</b>	4,75	<b>VII-1</b>	4,67	<b>VIII-1</b>	4,61	<b>IX-1</b>	4,68
				<b>VI-2</b>	4,44	<b>VII-2</b>	4,33	<b>VIII-2</b>	4,16	<b>IX-2</b>	4,24
				<b>VI-3</b>	4,09	<b>VII-3</b>	3,82	<b>VIII-3</b>	3,70	<b>IX-3</b>	3,88
						<b>VI-1</b>	4,64	<b>VII-1</b>	4,29	<b>VIII-1</b>	4,28
						<b>VI-2</b>	4,73	<b>VII-2</b>	4,51	<b>VIII-2</b>	4,36
						<b>VI-3</b>	3,93	<b>VII-3</b>	4,09	<b>VIII-3</b>	4,01
								<b>VI-1</b>	4,35	<b>VII-1</b>	4,28
								<b>VI-2</b>	4,46	<b>VII-2</b>	4,49
								<b>VI-3</b>	4,11	<b>VII-3</b>	4,05
										<b>VI-1</b>	4,39
										<b>VI-2</b>	4,30
										<b>VI-3</b>	4,42

### Преглед на успехот на учениците по пол и националност IV- IX одд

Број на ученици	одлични		мн.добри		добри		доволни		недоволни	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
македонци	57	61	26	16	9	3	2	/	2	4
бошњаци	17	27	15	17	2	/	/	/	/	3
албанци	/	1	/	/	1	/	/	/	/	/
роми	5	4	4	4	1	1	/	/	7	2
турци	4	3	2	/	/	/	/	/	1	/
срби	1	2	1	/	/	/	/	/	/	1
други	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>вкупно</b>	<b>86</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Редовност на учениците

- Споредбени показатели на изостаноци по години:

Учебна година	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Оправдани	9508	6904	3640	4015	3683	5429	3987	6847	6151	<b>5531</b>
Неоправдани	316	191	133	60	58	59	82	117	143	<b>129</b>
Вкупно	9824	7095	3773	4075	3741	5488	4069	6964	6294	<b>5660</b>

Анализа на редовноста на учениците по години



**Редовност на учениците во првото полугодие од учебната 2018-2019год**

Одделение	Број на изостаноци		
	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I	15	/	15
II	143	/	143
III	427	/	427
IV	233	/	233
V	493	/	493
<b>Вкупно I-V</b>	<b>1311</b>	<b>/</b>	<b>1311</b>
VI	873	7	880
VII	944	19	963
VIII	775	25	800
IX	1628	78	1706
<b>Вкупно VI-IX</b>	<b>4220</b>	<b>129</b>	<b>4349</b>
<b>Вкупно I-IX</b>	<b>5531</b>	<b>129</b>	<b>5660</b>



## Меѓуетничка интеграција во образованието

Реализирана програмска активност	Реализатор	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Демократски формирана ученичка заедница (од паралелка до училиште)	Одделенски наставници и предметни наставници	Септември	Користење на прирачници за демократско учество и примери на добра пракса	Развивање на вештини на толеранција, недискриминација, соработка, еднаквост
Договор за планираните МИО активности со партнер училиштето Никола Вапцаров	Одделенски наставници и предметни наставници, педагог, психолог и директори на училиштата	29.10.2018	Средба на СИТ тимовите	Информирање за текот на активностите
Апликација за грант до МОН за развој и унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција и толеранција	Одделенски наставници и предметни наставници, педагог, психолог и директори на училиштата	12.11.2018	Пополнување на апликација	Добивање на грант за реализација на планираното
Учество на МИО настан: Млади европејци	Ученици и научни дејци од нашата земја	19.12.2018	Поетско читање на македонски и албански јазик	Интермедијален караван чија цел е претставување на Македонија како дел од Европа, со различностите и спецификите кои ги имаме во нашата култура
Подготовка за Новогодишен Базар	Ученици и наставниците по ликовно образование	Декември 2018	Изработка на новогодишни честитки	Негување на мулти-етничките вредности
ОЖВ работилници 1. Бинго – Јас и ти интерперсонални односи  2. Народни ора	1. II одделение  2. . II одделение	17.09.2018  25.12.2018		1. Учениците знаат дека постојат сличности и разлики помеѓу луѓето и се почитуваат меѓу себе 2. Учениците препознаваат ора и танци од разлучни култури



3. Прифаќање на сличности и разлики	3. V одделение	15.10.2018		3. Прифаќање на различни култури
4. Прифаќање на сличности и разлики ( можам не можам)	4. V одделение	22.10.2018		4. Прифаќање на различни култури и почитување
5. Етнички заедници	5. V одделение	29.11.2018		5. Прифаќање на различни култури и почитување
6. Јас и другите – Имам право да ги знам своите права	6. III одделение	17.09.2018		6. Учениците ги воочуваат правата и знаат дека се запишани во книгата како закон и знаат дека секој човек во светот има права
7. Ја и ти – интерперсонални односи- Роденденот на Орхан	7. III одделение	08.10.2018		7. Секој да го изразува своето мислење без разлика на по, националност и раса итн.
8. Интерперсонални односи- давање и примање помош – Децата од нашето одделение	8. III одделение	26.11.2018		8.Знае да донесе одлука според одредена ситуација да даде или да прими поомош
9. Претстави ја Македонија	9. IV одделение	08.10.2018		9. Прифаќање на различностите во заедничката татковина
10. Конфликтите се скалила	10. IV одделение	22.10.2018		10. Негување на различностите и толеранција
11. Приказната на другиот	11. . IV одделение	10.12.2018		11. Меѓусебно почитување и прифаќање на различностите
12. Цвеќе на пријателството	12. IV одделение	31.12.2018		12. Негување на пријателството без разлика на етничка припадност
13. Кој сум јас?	13. IV одделение	10.09.2018		13. Без разлика на начинот и место на живеење чувствата се заеднички

**- Воннаставни активности**

Воннаставните активности претставуваат интегрално и мошне значајно подрачје во севкупната воспитно-образовна дејност на училиштето. Затоа во овој дел на Полугодишниот извештај се содржани основите за организирање и програмирање на:

**Ученичките натпревари**

**Ученичките екскурзии**

**Слободни ученички активности**

**- Ученички натпревари**

Училиштето кое континуирано вложува во својот развој и создава позитивна, продуктивна и стимулативна училишна клима создава ученици кои го вложуваат својот максимум за реализацијата на сопствените афинитети и вештини. Правилното канализирање на енергијата која ја носи во себе ученикот и можноста да се надградува според афинитетите е одговорна задача на училиштето, кое го води ученикот кон портите на успехот и надвор од него.

Секој ученик се гордее со своите лични постигнувања, како и со постигнувањата кои ги носи во име на училиштето. Клучот на успехот лежи во сите нас кои ги поттикнуваме мотивот за самодокажување на учениците и желбата за афирмација во општеството.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Учество на литературен и ликовен конкурс на тема: Растеме во Општина Центар	Октомври 2018	Наставници по македонски јазик, Општина Центар	Ученици од одделенска и предметна настава	Креативно литературно и ликовно творење по повод роденденот на Општина Центар
Учество на Поетски конкурс-Денови на Подгорец	25.10.2018	Наставници од одделенска настава	Ученици од одделенска настава	Развивање на креативноста кај учениците и литературното творештво
Учество на информатички Интернационален натпревар: Дабар	12-16.11.2018	ЗИМ и наставник по информатика	VI-IX одд	Промовирање на информатиката и алгоритамско размислување на учениците
Учество во училишни спортски игри: Лига Центар	Континуирано	Општина Центар и одговорни наставници	VI-IX одд	Развивање на спортските вештини за ракомет кај учениците
Учество на Квизотека	20.12.2018	ДКЦ Карпош и ученици од нашето училиште, педагог	IX одд	Натпревар во знаење помеѓу градските основни училишта

Во текот на месец ноември и декември се одржаа училишни натпревари по одредени предмети. Победниците од училишните натпревари ќе учествуваат на градските, регионалните и државните натпревари. Оние наставници кои не ги реализираа училишните натпревари во првото полугодие ќе ги одржат на почетокот на второто полугодие.

Предметен наставник	Време на реализација	Предмет	VI	VII	VIII	IX
Бојана Бачовска	17.12.2018	Природни науки	Алина Мекиќ Симон Стојчевски Андреа Мирчевска Стефан Прокоповски Ева Дохчев	/	/	/

**- Екскрзиите како посебен вид настава**

Училишните екскурзии и другите слободни активности (излети, настава во природа, зимување и летување) се вон училишни облици на воспитно-образовна работа што се изведуваат надвор од училиштето со цел да се реализираат конкретни цели од наставните програми.

**Воспитно-образовни цели:** совладување и проширување на знаења; примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите и односите во природната и општествената средина; подобрување на социјализацијата; меѓусебно разбирање и толеранција.

**Задачи:** изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот; развивање интерес за природата и градење еколошки навики; запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во различни краеве на државата; градење чувство за патриотизам; развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности; поттикнување и манифестирање позитивни емоции; развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење. Реализирана е еднодневна есенска екскурзија за сите ученици на 18.10.2018 година во Кучевиште, додека останатите екскурзии ќе се реализираат во второто полугодие.

**- Реализација на слободните ученички активности**

Слободните ученички активности имаат за цел да ги задоволат и негуваат индивидуалните интереси и способности на учениците, да ја развиваат самостојноста, доследноста, истрајноста, како и создавањето навики за правилно користење на слободното време. Во текот на првото полугодие слободните активности по сите наставни предмети се реализирани според планирањата и евидентирани во одделенските дневници.

Поради недостаток на училишен простор имаме проблем со нивна реализација.

Слободна ученичка активност	Одд.	Бр. на часови	Слободна ученичка активност	Одговорен наставник	Бр. на часови
Драмска секција	I-1	8	Германска секција	Кети Христова	5
Музичка секција	I-2	8	Музичка секција	Благица Димчевска	8
Музичка секција	I-3	8	Млади математичари	Жанета Шумковска Ленче Зајковска Гордана Делева	8
Музичка секција	II-1	8	Млади физичари	Ленче Зајковска	5
Спортска секција	II-2	8	Драмска секција	Ирена Пановска Марија Варадинска	10
Драмска секција	II-3	16	Еколошки клуб	Андријана Грујоска	12
Ликовен клуб	III-1	8	Ликовна секција	Марина Станковиќ	8
Ликовен клуб	III-2	8	Сообраќај	Милка Симска	8
Математичка, литературна и ликовна секција	IV-1	8	Училишен спортски клуб	Драган Станојковиќ Чедомир Паневски	10
Литературна, драмска и ликовна секција	IV-2	8	Англиска секција	Виолета Ужевска Ана Неделковска	8
Литературна, драмска, музичка и ликовна секција	IV-3	8	МикроБит клуб: Макро Акт	Горан Величковиќ	8
Драмско-рецитаторска секција	V-1	8	/	/	
Драмско-рецитаторска секција	V-2	16	/	/	
Драмско-рецитаторска и ликовна секција	V-3	8	/	/	

- **Општествено- хуманитарна работа**

<b>Реализирана програмска активност</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Реализатор</b>	<b>Целна група</b>	<b>Исходи и ефекти</b>
Уредување и ентериорно украсување на училиштето и дворот (почеток на учебната година )	Септември	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на работни навики и креативност
Одгледување и грижа за цвеќињата	Во текот на полугодieto	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Создавање навики и љубов кон цвеќињата
Доделување стипендија на ученик од семејство во социјален ризик	17.10.2018	Општина Центар	Ученици од социјално загроени семејства	Помош и поддршка на ученик
Овозможено бесплатно користење на услугите кои ги нудат приватните оператори на кои училиштето им изнајмува простор	Континуирано	Општина Центар Приватни оператори Училиштето	Ученици од семејства во социјален ризик	Помош и поддршка на ученици од социјално загроени семејства
Хуманитарна акција, продажба на купони за гладните: Денови на гладта –ЦК на РМ	17.10-17.11.2018	Одговорен наставник Андријана Грујоска и ЦК на РМ	Социјално загроени семејства од нашето училиште	Развивање на хуманоста кај учениците
Хуманитарна парична акција за болно од друго училиште	Декември	Одговорен наставник Андријана Грујоска	Ученик од друго училиште	Развивање на хуманоста кај учениците
Новогодишна собирна хуманитарна акција	Декември	Одговорен наставник Андријана Грујоска	Социјално загроени семејства од училиштето	Помош и поддршка на социјално загроени семејства
Организирање слаткаријади	Во текот на полугодieto	Одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на работни навики и планирање на трошење на парите

Мини базар	14.12.2018	Изработки од двајца ученици од деветто одделение	Пред ученици од нашето училиште	Развивање на креативност и предприемачки вештини
Украсување на училиштето по повод Нова година	Во текот на месец декември	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на креативност
Организирање на Новогодишен Базар	25.12.2018	Ученици од одделенска настава и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на креативност и предприемачки вештини
Хуманитарен новогодишен базар и концерт	26.12.2018	Општина Центар и училиштата	Пред родители и други гости	Развивање на хуманоста Развивање на креативност

## 9. Грижа за здравјето

-Училиштето води грижа за здравјето на учениците на три нивоа: физичко здравје кое опфаќа лична хигиена, храна и исхрана, заразни болести, сексуално преносливи болести, безбедност и прва помош, физичка активност;

-Ментално здравје го опфаќа самопочитувањето, почитувањето на различностите, толеранцијата и развојот на самодовербата, социјалното здравје ја опфаќа грижата за здрава животна средина, одговорност и комуникација.

Активностите посветени на грижата за здравјето на учениците се реализираат во текот на учебната година во наставата по предметот физичко и здравствено образование како и другите предмети, на часовите на одделенска заедница, во рамките на слободните ученички активности и други форми. Предавања и разговори на часот на одделенската заедница, со стручната служба, одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентивата од болестите на зависност и други содржини со кои се изградува свеста кај учениците за заштита на здравјето и воспитание и образование за здрав начин на живеење.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Организиран топол оброк	Во текот на полугодие	Училиштето и добавувачот на храна	Учениците од целодневна настава
Систематски преглед на заби	09.10.2018	Здравствен дом Битпазар	Ученици од седмо одделение
Вакцинација MRP	22.10.2018	Здравствен дом Битпазар	Ученици од прво одделение
Контролен преглед на заби	26.10.2018	Здравствен дом Битпазар	Ученици од шесто одделение
HPV вакцина	08.11.2018	Здравствен дом Битпазар	Девојчиња од седмо одделение
Вакцинација ДИ-ТЕ и Полио	08.11.2018	Здравствен дом Битпазар	Ученици од второ одделение
Вакцинација ДИ-ТЕ и Полио	12.11.2018	Здравствен дом Битпазар	Учениците од девето одделение
Систематски преглед на заби	13.11.2018	Здравствен дом Битпазар	Учениците од петто одделение
Предавање за СИДА	14.12.2018 20.12.2018	Одговорен наставник	Ученици од девето одделение

## 10. Ученици и ученички организации

### - Подмладок на Црвениот крст

Во училиштето на организиран начин учениците ги остваруваат своите интереси, преку одредени форми на ученичко организирање. Во активностите на нивните организации се вклучени наставници кои ги помагаат и поддржуваат нивните програмски активности.

Цели:

- Создавање, развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигнување на нивото на здравствената култура, оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење.
- Развивање на чувства за хуманизам, солидарност, сочувство, толеранција и почитување по пат на разновидни игри и работа, а со тоа здобивање на пријатели и развивање на пријателството

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Формирање на училишен клуб на Црвен Крст	Септември 2018	Одговорен наставник и ученици	Сите ученици	Претставниците се мотивирани за успешна реализација на програмските активности
Подготовка и декорација на просторија во училиштето	Септември 2018	Одговорен наставник и ученици	Сите ученици	Организација на катче за учениците
Одржување на дисеминациски сесии со ученици	15.09.2018	Одговорен наставник и ученици	Сите ученици	Активности со активисти на Црвениот Крст и нашите ученици



Едукации за превенција од трговија со луѓе	17.09.2018	Предавачи од ЦК	Ученици од осмо одделение	Подигање на свеста кај учениците за видовите и начините со трговија на луѓе
Кампања за Денот на гладта	Октомври 2018	Одговорни наставници и ученици	Сите ученици	Развивање на хуманост и солидарност
Свечен прием на членови на ЦК	28.10.2018	Одговорни наставници и ученици	Првачињата и ученици од прво до деветто одделение	Претставување на програмата на ООЦК и забавен дел
Хуманитарен кошаркарски натпревар за Ирена Танчева	7.11.2018	Општина Центар	Одговорни наставници и ученици	Посета на натпреварот и развивање на хуманост кај учениците
Едукации за превенција од зависности	26.11.2018 30.11.2018	Одговорен наставник Андријана Грујоска	Ученици од деветто одделение	Запознавање на учениците со видови на зависности
Собирање парични средства за помош на другарче	Ноември 2018	Одговорни наставници и ученици	Сите ученици	Развивање на хуманоста кај учениците
Едукации за превенција од ХИВ/Сида и СПИ	14.12.2018 20.12.2018	Одговорни наставници и ученици	Ученици од деветто одделение	Подигнување на нивото на здравствената култура кај учениците и грижа за здравјето
Новогодишна акција за поддршка на соученици во социјален ризик	26.12.2018	Одговорен наставник Андријана Грујоска	Членовите на ЦК	-Креативни работилници -Собирни акции -Пакување на пакетчиња -Децата донираат играчки
Новогодишна забава за членовите	26.12.2018	Одговорен наставник Андријана Грујоска	Членовите на ЦК	Дружење на учениците по успешната акција

- Ученички парламент

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Значење на училишниот парламент и избор на раководни и други тела	17.10.2018	Педагог и психолог	Тајно гласање, разговор	Стекнување на едукативни придобивки за развој на демократските принципи
Писмо до Премиерот	24.10.2018	Педагог и психолог	Пишување на писмо до Премиерот	Учество во решавање на проблем и превземање иницијатива за изнаоѓање на решенија за отворање на училишната сала
Предавање на тема: Развивање на лидерски способности	Ноември 2018	Педагог и психолог	Презентација, прашалник лидерски стилови	Споредување на лидерски стилови, пронаоѓање во соодветен лидерски стил
Реализација на работилници: Скршено срце	21.11.2018 26.11.2018 27.11.2018	Педагог и психолог	Бурна на идеи Работен лист Користење на техниката:Прозорец	Развивање на емпатија и јакнење на самодоверба кај учениците
Учество во кампања против врсничко насилство	16.12.2018	Повеќе невладини организации	Едукации	-Што е Cyber bullying? -Како да препознаете и третирате жртва на врсничко насилство -Кои се правните норми и регулативи -Какви се предизвиците со кои се соочува жртвата на насилството

- **Детска организација**

Развивање на чувство за припадност и дружење кај учениците, подигање на културна свест и развивање на натпреварувачки дух, воспоставување на раководство на Детска организација, организирање на посети, учество во квизотека.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Прием на првачиња	03.9.2018	Одговорни наставници и ученици	Училишна приредба	Развивање на чувство за припадност, пријателство, дружење
Избор на раководства на детската организација	Септември 2018	Одговорни наставници и ученици	Излагање и дискусија	Правилен избор на членови на предлог на учениците
Активности по повод детската недела	05.10.2018	Сојузот за грижи и воспитување на децата и училиштето	Училишна приредба	Прием на првачињата во детската организација и давање на свечено ветување
Одбележување на денот на учителот	05.10.2018	Одговорни наставници и ученици	Училишна приредба	Почит кон дејноста учител
Учество на поетски конкурс: Денови на Подгорец	25.10.2018	Одговорни наставници од одделенска настава	Творење	Развивање на креативност кај учениците
Учество во кампањата Да ги заштитиме децата во сообраќајот	24-25.10.2018	Предавачи од РСБСП	Предавање	Развивање на сообраќајна култура
Работилници за изработување на новогодишни украси за украсување на училиштето	18-21.12.2018	Одговорни наставници и ученици од петтите одделенија	Изработка на новогодишни украси	Развивање на креативноста кај учениците
Зимска претстава	24.12.2018	Ученици од петто одделение и одговорен наставник Маја Бутлевска	Драматизација	Развивање на креативност кај учениците и подобрување на јазичните вештини по англиски јазик кај учениците
Новогодишен Базар	25.12.2018	Сите ученици и наставници	Собирање на средства	Развивање на претприемачки вештини кај учениците
Организирање на новогодишна приредба	30.12.2018	Одговорни наставници и ученици од III одделение	Забава и дружење	Развивање на чувство за пријателство, дружење

## 11. Професионален развој на наставниците, стручните соработници

Професионалниот развој на наставниците, се реализираат преку:

- Перманентно стручно усовршување на, стручните соработници, наставниците.
- Воспитно-образовниот кадар перманентно стручно се усовршува низ различни форми:
- Преку обработка на теми на Стручни активи;
- Преку учество на семинари и советувања организирани од страна на БРО и интерно стручно усовршување;
- Преку следење на стручна литература.

### - Професионален развој

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Обука: Училишта од 21 век	20-24.8.2018	British Council	Одделенски и предметни наставници	Вклучување на следните вештини во наставниот процес: -Стекнување со дигитални вештини, -Значењето на критичкото размислување и изнаоѓање решенија на проблеми -Употреба на Микро бит
Обука: Подготвување на ЕРАЗМУС апликација	22.09.2018	ООУ. Ј.Х. Песталоци Општина Центар	Одделенски и предметни наставници и психолог	Упатување во начинот на изготвување ЕРАЗМУС проекти
Предавање на тема:Трговија со луѓе	26.09.2018	Црвен Крст на Македонија	Одделенски и предметни наставници, педагог, психолог и директор	Што е трговија со луѓе? Облици на трговија со луѓе Поими: трговија со луѓе и криумчарење
Обука на Факултетот за физичка култура	28.09.2018	ФФК	Одделенски наставници	Претставување на проектот: Наставник по ФЗО во одделенска настава

Обука: Насоки за користење на збирките по математика од прво до девето одделение и вреднување на постигањата на учениците	3-4-5.10.2018	Педагошки факултет Природно математички факултет Просветно дело	Одделенски и предметни наставници	Запознавање со современите концепти на збирките по математика Методско-дидактички аспекти Запознавање со задачи што се решаваат со примена на помнење и разбирање
Обука: Практични методи и алатки при работа со учениците со дислексија	05.10.2018	Здружение за дислексија Ајнштајн	Стручен соработник Нела Радевска	Запознавање со алатките за работа на деца со дислексија
Обука: Инклузија на ученици со оштетен вид	13.11.2018	Сојуз на дефектолози	Одделенски наставник Катерина Богдановска	Запознавање со карактеристики на ученици со оштетен вид Инклузивно образование на учениците Изработка на ИОП
Обука: Безбедност и здравје при работа	18.01.2019	Академија БРПС Скопје СИС за безбедност при работа, пожари и средина	Сите вработени во училиштето	Стручно оспособување и запознавање со мерките од Законот за безбедност и здравје при работа

- **Стручен актив I-IX одд.**

<b>Реализирана програмска активност</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Реализатор</b>	<b>Целна група</b>	<b>Исходи и ефекти</b>
Дисеминација од одржана обука Дигитална писметост микро бит	03.09.2018	Одговорни наставници	Наставници од прво до девето одделение	Унапредување на професионалните знаења
Отворен час по Ликовно образование – Видови линии, мотив – Прозорец во мојата училница	03.10.2018	Даниела Крстевска	II одделение	Развивање на ликовни и креативни способности
Отворен час по физика – Сили и движење со употреба на микро бит	05.10.2018	Ленче Зајковска	VIII одделение	Иницирање на знаењата по физика
Отворен час по математика – Проверување одземање со собирање, со помош на микро бит	19.10.2018	Дијана Лазаревска Чанговска	III одделение	Усвојување на вештината работа со микро бит
Одржана работилница на наставници од прво до петто одделение од проектот: PRO SOCIAL VALUES	05.11.2018	Учесници во проектот	Наставници од прво до петто одделение и стручни соработници	Промовиран прирачник за наставници
Отворен час по математика – Препознавање, опишување и цртање 2Д форми вклучувајќи петоаголници, шестоаголници, осмоаголници	05.11.2018	Бојана Бацакова	III одделение	Развивање на вештината на работа со микро бит

- **Стручен актив по македонски јазик VI – IX одделение**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Разгледување на содржината во учебниците по македонски јазик од VI – IX одделение и нивната усогласеност со наставниот план и програм во учебната 2018/2019 година	09.10.2018	Атив на наставници по македонски јазик	Наставници Ученици	Подобрување на квалитетот на наставата по македонски јазик, надополнување на наставните содржини ( вежби, извадоци, податоци, наставни ливчиња)
Консултација за теми на планирани писмени работи по македонски јазик за учебната 2018/2019 година	06.11.2018	Атив на наставници по македонски јазик	Ученици	Договор за временска рамка за реализација на писмените, договор за подготвителни часови по одделенија, прецизирање на темите за писмена работа, известување на учениците за критериуми на оценување ( композиција, тема, правопис, презентација на факти и уредност и читливост при изработка на писмените работи)
Договор и синхронизација за обработка на задолжителни и изборни лектирни изданија во ворот полугодие на учебната година	18.01.2019	Атив на наставници по македонски јазик	Ученици	Зголемување на мотивацијата за читање на лектури со цел подобрување на лексичкиот фонд кај учениците

- Педагошка евиденција и документација

Цел: Континуирано следење и проверка на педагошката документација (дневници и матични книги). Задачи: Навремено откривање и корекција на сите недостатоци при водење на педагошката евиденција.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Проверка на училишните дневници и матичните книги	Септември	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник
Извештај за извршена проверка на училишните дневници и матичните книги	Септември	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на педагошката документација
Проверка на училишните дневници	Последна недела од месецот	Нела Радевска	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник
Извештај за извршена проверка на училишните дневници	Секој месец	Нела Радевска	За одделенска и предметна настава	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на дневниците
Следење на водењето на електронскиот дневник	Континуирано во текот на годината	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Укажување на правилно понатамошно водење на електронскиот дневник
Преведници, согласности, ученички легитимации и матична книга	Континуирано во текот на годината	Педагог, наставници од одделенска и предметна настава, секретар и директор	За одделенска и предметна настава	Запишување и отпишување на ученици



**- Наставничко портфолио**

Цел: Мотивирање на наставниците за континуиран професионален развој - услов за успешна ефикасна работа

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Колекција податоци за наставничко портфолио	Континуирано	Педагог	Одделенски и предметни наставници	Понатамошно организирање на наставничко портфолио
Евалуација на податоците од наставничкото портфолио	Континуирано	Педагог и одделенски и предметни наставници	Одделенски и предметни наставници	Евалуација на поставените цели
Редовно водење на наставничкото портфолио	Континуирано	Педагог и одделенски и предметни наставници	Одделенски и предметни наставници	Увид во професионалниот развој

**- Унапредување на работата на одделенскиот раководител**

Цели и задачи: запознавање на наставниците со задачите и одговорностите на одделенски раководител. Успешно извршување на функцијата на одделенски раководител. Уредно и навремено водење на педагошката документација и евиденција.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Исходи и ефекти
Запознавање на одделенските раководители со нивните должности	Септември	Педагогот	Документи и програма	Одделенскиот раководител ги знае своите должности
Запознавање со должностите за водење на педагошката евиденција и документација	Септември	Директорот	Одделенски дневник, евидентен лист и матична книга	Правилно, уредно и навремено водење на педагошката евиденција и документација

Воспоставување на соработка со учениците во паралелката и почитување на заеднички донесените одлуки	Октомври и мај	Одговорни наставници педагог и психолог	Работилници, социометриска постапка, разговори	Подобрена училишна клима
Соработка на одделенскиот раководител со родителите	Континуирано	Одделенските раководители	Водење на одделенски дневник и записници	Успешна соработка и придонес за подобрена училишна клима

**- Менторство на наставници**

Цели: продлабочување на активностите на наставниците - членови на тимот за менторство на наставници

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Изготвување и одобрување на програма за менторство	Во текот на годината	Менторот и училиштето	Самоевалуација, дискусија и изработка на предлог –менторска програма	Цели, задачи на менторот при реализацијата на програмата
Изработка на Дневник за менторство	Во текот на годината	Менторот	Дискутирани теми и консултации	Реализација на менторската програма
Мислење за наставник-приправник	На крајот од менторството	Менторот	Пишување на документ	Вреднување на работата на наставникот-приправник
Подготовка за полагање на стручен испит	На крајот од менторството	Менторот и наставникот-приправник	Подготовка на материјали за часот примери на трудови од ученици	Насоки за подготвување на приправничкиот испит
Следење на реализација на менторската програма	Воочување на промените	Тим за менторство	Дискусија, евалуација и самоевалуација	Анализирање на постигнувањата и јакнење на соработката

## 12. Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето

**Цели:** Намалување на потрошувачката на вода за 15% во споредба со претходната година  
 Едукација за намалување на отпадот преку организирана селекција  
 Подобрување на условите за престој и работа во училиштето  
 Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки

**Задачи:**

Исполнување на стандардите од програмата за Еко училиште  
 Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава преку изработка на еко проекти  
 Одбележување на значајни еколошки датуми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Креирање на план за работа на ниво на училиште	Септември	Одделенски и предметни наставници	Дискусија; договор	Успешна реализација на планираните еколошки активности
Формирање на еко мрежа (еко тимови на ниво на секоја паралелка) и задавање задачи	Континуирано	Одделенски и предметни наставници	Презентација; работилница; дискусија	Подигање на еко свеста на учениците
Соработка со Пакомак	Континуирано	Одговорен наставник Андријана Грујоска	Собирање на пластична амбалажа	Подигање на еко свеста учениците; поголема грижа за животната средина

- **Интегрирано планирање во одделенска и предметна настава**

Еко-стандард	Точка на акција	Цел	Време на реализација	Одговорен	Постигнати резултати
1. <b>ВОДА</b>	2. Поставување на штедливи тоалетни казанчиња	Намалување на потрошувачката на вода за 15% во споредба со претходната година	Септември	Директор Еко-одбор	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доставено барање за набавка на штедливи тоалетни казанчиња бр.03-368/62</li> <li>➤ Доставена понуда од овластена фирма „Веѓо комерц“</li> <li>➤ Набавени и поставени 18 штедливи казанчиња</li> <li>➤ Испратница/фактура бр. 00202</li> </ul>
<b>ВОДА</b>	3. Поставување на штедливи чешми(автоматски)	Намалување на потрошувачката на вода за 15% во споредба со претходната година	Септември	Директор Еко-одбор	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доставено барање за набавка на штедливи чешми (автоматски) бр.03/368/63</li> <li>➤ Доставена понуда од овластена фирма „Веѓокомерц“</li> <li>➤ Набавени и поставени 8 штедливи чешми</li> <li>➤ Фактура бр 118/18</li> </ul>
<b>ВОДА</b>	6. Поставување на упатства за рационално користење на водата	Намалување на потрошувачката на вода за 15% во споредба со претходната година и подигнување на свеста кај учениците за заштеда на вода	Септември-Октомври	Наставници Ученици Еко одбор	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изработени се 6 дизајнирани упатства за штедење на вода</li> <li>➤ Поставени се 5 упатства за рационално користење на водата пред тоалетите и еден пред училишната куќа</li> </ul>

	<b>ВОДА</b>	7. Формирање еко-патроли кои ќе го следат и контролираат процесот на имплементација на овие акции	Подигнување на свеста за рационално користење на водата и нејзино штедење	Септември/јун и	Еко-одбор ученици	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6 ученици во еко патрола</li> <li>➤ Изготвен план на активности на еко патролите</li> <li>➤ Изготвени и пополнети контролни листови на еко патролите</li> <li>➤ Доставени два извештаи на еко патролите</li> </ul>
<p><b>КРАЕН РЕЗУЛТАТ: 50% НАМАЛЕНИ СМЕТКИ ЗА ВОДА ЗА 2018 ГОДИНА ВО СПОРЕДБА СО 2017 ГОДИНА</b></p> <p><b>ЗАБЕЛЕШКА: Во периодот од 2016/2017 година се извршуваа градежни активности поврзани со изградба на физкултурната сала на училиштето и поради тоа потрошувачката на вода беше зголемена</b></p>						

<b>2.</b>	<b>ОТПАД</b>	1. Поставување на корпи за селекција на отпад	Едукација за намалување и селектирање на отпад	Септември/декември	Еко-одбор Наставници Ученици Технички персонал Еко патроли	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поставени 5 корпи за стара хартија</li> <li>➤ Поставени 5 корпи за пластика</li> <li>➤ Поставени 2 садови за стари и потрошени батерии</li> </ul>
	<b>ОТПАД</b>	2. Евиденција на собраниот отпад	Едукација за намалување и селектирање на отпад	Септември-Декември	Еко-одбор Наставници Ученици Технички персонал Еко патроли	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Собрани 4.2кг стара хартија</li> <li>➤ Собрани 3.5 кг пластика</li> <li>➤ Собрани 218 батерии</li> <li>➤ Доставена потврда од ПАКО МАК за количина на собраниот отпад</li> </ul>

	<b>ОТПАД</b>	1. Поставување на упатства за селекција на отпад на видно место	Едукација за намалување и селектирање на отпад Подигање на свест кај учениците за селектирање на отпад	Септември-Декември	Ученици Еко-одбор Еко-патроли Наставници	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изработени 3 дизајнирани упатства за селекција на отпад</li> <li>➤ Поставени 3 упатства за селекција на отпад: 1 во училишниот хол 1 пред влезот на училиштето 1 пред библиотеката</li> </ul>
	<b>ОТПАД</b>	1. Формирање на еко-патроли кои ќе го следат процесот на имплементација на овие активности	Едукација за намалување и селектирање на отпад Подигнување на свеста за правилно селектирање на отпадот	Ноември- Декември	Наставници Ученици Еко одбор	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6 ученици во еко патролата</li> <li>➤ Изготвен План на активности на еко патролата</li> <li>➤ Изготвени контролни листови на еко патролите</li> <li>➤ Доставени 2 извештаи од Еко патролите</li> </ul>

- **Програма за антикорупциска едукација на учениците**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Усвојување на програмата	Септември 2018	Тим за планирање	Доделување на задолженија на членови на тимот	Успешна реализација на програмата
Предзнаења за корупцијата и антикорупцијата кај учениците	24.12.2018	Горица Бошковска педагог, психолог	Пополнување на прашалници и осмонасочник	Да се согледаат предзнаењата на учениците
Предавања за запознавање на учениците со поими од оваа област	24.12.2018	Горица Бошковска педагог, психолог	Разбирање и препознавање на поимите преку презентација	Запознавање со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност

### 13. Други активности

- **Соработка со локална средина и локална заедница**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Соработка со МОН	15.09.2018	Училиштето и МОН	Реализација на национална акција за чистење на отпад
Соработка со Сојуз за грижи и воспитување на децата	24.09.2018	Училиштето и Сојузот	Програмски активности за Детска недела 2018
Средба со Градоначалник на Општина Центар со ученик од социјално ранлива категорија	17.10.2018	Општина Центар	Доделување на стипендии на ученици
Посета на Собранието на РМ	26.10.2018	Училиштето	Запознавање со работата на Собранието

Соработка со Стопанска Банка	30.10.2018	Училиштето и Стопанска Банка	Одбележување на месецот на штедење
Соработка со Завод за статистика	Септември/октомври 2018	Училиштето и Заводот	Статистички извештаи за крајот и почеток на новата учебна година
Соработка со Природно-математичкиот факултет	Ноември 2018	Училиштето и факултетот	Ноември-месец на науката
Општина Центар доделува стипендии за најдобри ученици во рамките на манифестацијада Денови на Општина Центар	2.11.2018	Училиштето и Општина Центар	Избрани стипендисти: Наталија Димчовска и Мирко Димчовски
Соработка со STEM академија	Октомври/Ноември/ Декември 2018	Училиштето и STEM академија	Едукација на ученици од областа на обновливи извори на енергија
Предавање на тема: Заштита и спасување од елементарни непогоди	11.12.2018	Дирекција за заштита и спасување	Запознавање со поимите поимите заштита и елементарна непогода и алтернативни начини за спасување
Соработка со ЈУ Меѓуопштински Центар за Социјална Работа- Скопје	Континуирано	Училиштето и ЈУ Меѓуопштински Центар за Социјална Работа- Скопје	Известување и разговор со стручни лица од центарот за наши ученици
Соработка со основни и средни училишта	Континуирано	Училиштето	Издавање согласности, преведници, известувања, прослава на патронати, известувања за запишани ученици
Соработка со градинката Корчагин	Континуирано	Училиштето и градинката	Реализација на проектот: Училиштето од моите соништа
Соработка со Филозофски факултет	Континуирано	Училиштето и факултетите	Посета на студенти, менторство
Соработка со Државен Завод за Статистика	Континуирано	Училиштето	Изработка на годишни статистички извештаи за почеток и крај на учебна година



Соработка со Бирото за развој на образование	Континуирано	Педагог и психолог	Пополнување на табели
Соработка со МОН	Континуирано	Училиштето	Известувања
Соработка со Општина Центар	Континуирано	Училиштето и Општина Центар	Анкети, прашалници, извештаи
Соработка со Универзитетската библиотека СВ. Климент Охридски	Континуирано	Училиштето и Универзитетската библиотека СВ. Климент Охридски	Работилници, пребарување на книги, запознавање со современи начини за пребарување на книги
Соработка со театар за Деца и младинци	Континуирано	Училиштето и театарот	Посета на организирани претстави
Соработка со Драмски театар	Континуирано	Училиштето и театарот	Посета на организирани претстави
Соработка со музеи	Континуирано	Училиштето и музеите	Заедничка соработка, работилници
Соработка со невладини организации	Континуирано	Училиштето и НВО	Заедничка соработка, работилници, хуманитарни акции
Соработка со Црвен Крст	Континуирано	Училиштето и Црвен Крст	Заедничка соработка, работилници, хуманитарни акции
Соработка со ДПИ	Континуирано	Училиштето и ДПИ	Известувања
Промоција на изданијата на списанијата на Просветно Дело	Континуирано	Училиштето и Просветно Дело	Заедничка соработка

- **Јавна и културна дејност на училиштето**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Установа и ресурси	Исходи и ефекти
Предавање на тема: Книгата што никогаш не беше иста	12.09.2018	Одговорни наставници и ученици од трето одделение	Стопанска Банка	Запознавање со поимот штедење
Посета на планетариум	20.09.2018	Одговорни наставници и ученици од шесто одделение	Планетариум	Запознавање со планетите од Сончевиот систем и поимот галаксија
Одбележување на меѓународниот ден на мирот	21.09.2018	Одговорен наставник и ученици	Пред споменикот на Ослободителите на град Скопје	Оддавање почит на борците на РМ Центар
Одбележување на Светскиот ден на детето	01.10.2018	Класни раководители на сите одделенија	Конвенција за правата на детето	Запознавање со Конвенцијата за правата на децата
Меѓународен фестивал за детски театар ФЕНЕР	12-14.10.2018	Ученици од одделенска настава	Буден театар	Екологија и чиста и здрава животна средина
Учество на настанот: Ноември месец на науката	11.11.2018	Одговорен наставник Бојана Бачоска	Ученици од VIII одделение	Изложба и натпревар во изработка, демонстрации и ефекти
Посета на Музеј на илузии	12-16.11.2018	Одговорни наставници	Ученици од прво до деветто одделение	Забава и разонода
Посета на музеј	16.11.2018	Одговорни наставници	Ученици од петто одделение	Запознавање со револуционерната борба на македонскиот народ
Посета на музеј	19,23,29.11.2018 04.12.2018	Одговорни наставници	Учениците од шесто до деветто одделение	Запознавање со музејската поставка: Духовите на Африка
Посета на НУБ	22.11.2018	Одговорни наставници	Учениците од петто одделение	Ликот и делото на писателот Неџати Зекирија Сликање на ликот од делото Орхан
Посета на фестивал: Игри без маски, театар без дискриминација (Шумска бајка)	28.11.2018	Одговорни наставници и психолог, педагог	МНТ и Учениците од шесто до деветто одделение	Соживот и еднакви права

Посета на фестивал Анимакс	30.11.2018	Одговорни наставници	Ученици од второ и трето одделение	Запознавање со поимот краток детски анимиран филм
Посета на Археолошки музеј	12.12.2018	Одговорни наставници	Ученици од шесто одделение	Запознавање со археолошката поставка во музејот и запознавање со археолошкото наследство на државата
Посета на театар:Грдото пајче	14.12.2018	Одговорни наставници	Ученици од прво и второ одделение	Поттикнување на љубов кон театарската уметност кај учениците
Посета на Планетариум	18.12.2018	Одговорен наставник Павлинка Цонева	Ученици од петто одделение	Запознавање со планетите од Сончевиот систем и поимот галаксија
Посета на Дом на културата Кочо Рацин	19.12.2018	Одговорен наставник Ирена Костовска	Ученици од девето одделение	Мултиетнички настан Млади Европејци – поетско читање
Учество на ученичка квизотека	20.12.2018	Педагог	Ученици од девето одделение	Развивање на натпреварувачки дух кај учениците
Посета на Фихармонија – Со Дизни низ светот	20.12.2018	Одговорен наставник Благоица Димчева	Ученици од осмо и девето одделение	Развивање љубов кон уметноста
Посета на театар:Гига мега бајка	21.12.2018	Одговорни наставници	Ученици од трето,четврто и петто одделение	Поттикнување на љубов кон театарската уметност кај учениците
Посета од Драмски театар – Новогодишна претстава: Дедо мраз кај црвенкапа	24.12.2018	Дрмски театар	Ученици од одделенска настава	Развивање на љубов кон театарот
Предавање на тема: Петардите ги уништуваат празниците	26.12.2018	Универзитетска клиника за пластична и реконструктивна хирургија	Ученици од предметна настава	Навремено информирање на учениците за опасноста од користење на пиротехнички средства во пресрет на новогодишните празници
Учество на хуманирарен Новогодишен хепенинг ( базар и приредба)	26.12.2018	Општина Центар и училиштето	Ученици од одделенска и предметна настава	Развивање на хуманост и одбележување на Новата година

- **Превенција од насилно однесување во основното училиште**

<b>Реализирана програмска активност</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Реализатор</b>	<b>Целна група</b>	<b>Исходи и ефекти</b>
Обезбедување од страна на приватна агенција	Во текот на учебната година	Агенција за обезбедување	Учениците	Намалување и превенција на инциденти на насилно однесување
Филмска работилница КИНЕНОВА: Филмската уметност како моќна алатка за подигнување на свесноста за штетните последици од насилното однесување врз и помеѓу децата	18.09.2018	Наставници од предметна настава	Учениците	Едукација преку филмската уметност за подигнување на свеста кај децата
Секојдневни дежурства од страна на ученици со посебно место и задачи на дежурниот ученик	Во текот на учебната година	Ученици од V – IX одд.	Учениците	Ограничен пристап на надворешни лица во училиштето од безбедности причини
Секојдневно дежурство од страна на наставниците со определено место и задачи	Во текот на учебната година	Сите наставници	Учениците	Превенција од инциденти на насилно однесување
Организирање работилници за ученици за справување со конфликти на конструктивен начин	Во текот на учебната година	Педагог, психолог	Учениците	Стекнување знаења и вештини за справување и разрешување на конфликти
Другаризација	16.12.2018	Повеќе невладини организации	Учениците	Кампања против врсничко насилство Сајбербулинг

## 14. СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ

### ПЕДАГОГ

I	Работа со ученици
II	Работа со наставници
III	Работа со родители
IV	Соработка со заедницата
V	Професионален развој и професионална соработка
VI	Аналитичко - истражувачка работа
VII	Училишна структура, организација и култура

Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа во работилници со учениците</li> <li>2. Индивидуално или групно подучување на учениците на техниките за учење</li> <li>3. Подготвување, приспособување, предлагање и применување соодветни стратегии за поучување</li> <li>4. Учество во приспособување наставни содржини за конкретни ученици согласно нивните потреби и можности</li> </ol>	Континуирано	Психолог Наставници
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентификување и користење стратегии за справување со кризни состојби на учениците или нивно несоодветно однесување</li> <li>2. Поддршка во организација и реализација на воннаставните активности на учениците во училиштето</li> <li>3. Решавање на воспитни ситуации со примена на современи модели за педагошко водење</li> </ol>	Континуирано	Директор Тимови Наставници Психолог

4. Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанции)		
<b>Подрачје II: Работа со наставници</b>		
<b>Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давање на стручна помош во подготовката и реализацијата на наставата</li> <li>2. Помош на наставниците во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците</li> <li>3. Промовирање на иновативни приоди во наставата</li> <li>4. Поддршка на наставниците при самовреднувањето</li> </ol>	Континуирано	Наставници Директор Психолог
<b>Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентификација на надарени ученици</li> <li>2. Примена на соодветни методи во работата со ученици со различни лични карактеристики</li> <li>3. Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето</li> </ol>	Континуирано	Наставници Дефектолог Психолог
<b>Подрачје III : Работа со родители</b>		
<b>Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддршка на родителите во работата со деца со посебни образовни потреби</li> <li>2. Користење на различни методи за индивидуални и групни советувања на родители</li> </ol>	Континуирано	Психолог Родители
<b>Подрачје IV : Соработка со заедницата</b>		
<b>Потподрачје: Соработка со локалната заедница</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава</li> </ol>	Континуирано	Локална заедница

2. Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование		Ученици Наставници Психолог
<b>Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка</b>		
<b>Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
1. Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците - приправници 2. Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар 3. Упатување на наставниците во основните професионални компетенции	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
<b>Подрачје VI: Аналитичко - истражувачка работа</b>		
<b>Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
1. Спроведување на акциско истражување за подобрување на наставата 2. Учество во акциски истражувања 3. Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности	Второ полугодие	Директор Наставници Психолог Ученици
<b>Подрачје VII: Училишна структура, организација и култура</b>		
<b>Потподрачје: Училишна структура и организација</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
1. Користење на инструменти за следење на наставата 2. Интерпретација на добиените сознанија 3. Примена на нови стратегии за подобрување на наставата 4. Следење на педагошка документација и евиденција 5. Учество во формирање на паралелки 6. Работа со училишниот парламент 7. Водење евиденција на опфат на ученици	Континуирано	Ученици Наставници
<b>Подрачје I: Работа со ученици</b>		
<b>Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето</b>		

Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирање работа во работилници со учениците</li> <li>2. Индивидуално или групно подучување на учениците на техниките за учење</li> <li>3. Подготвување, приспособување, предлагање и применување соодветни стратегии за поучување</li> <li>4. Учество во приспособување наставни содржини за конкретни ученици согласно нивните потреби и можности</li> </ol>	Континуирано	Психолог Наставници
<b>Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците</b>		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентификување и користење стратегии за справување со кризни состојби на учениците или нивно несоодветно однесување</li> <li>2. Поддршка во организација и реализација на воннаставните активности на учениците во училиштето</li> <li>3. Решавање на воспитни ситуации со примена на современи модели за педагошко водење</li> <li>4. Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанции)</li> </ol>	Континуирано	Директор Тимови Наставници Психолог
<b>Подрачје II: Работа со наставници</b>		
<b>Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата</b>		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давање на стручна помош во подготовката и реализацијата на наставата</li> <li>2. Помош на наставниците во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците</li> <li>3. Промовирање на иновативни приоди во наставата</li> <li>4. Поддршка на наставниците при самовреднувањето</li> </ol>	Континуирано	Наставници Директор Психолог



<b>Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентификација на надарени ученици</li> <li>2. Примена на соодветни методи во работата со ученици со различни лични карактеристики</li> <li>3. Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето</li> </ol>	Континуирано	Наставници Дефектолог Психолог
<b>ПодрачјеIII : Работа со родители</b>		
<b>Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддршка на родителите во работата со деца со посебни образовни потреби</li> <li>2. Користење на различни методи за индивидуални и групни советувања на родители</li> </ol>	Континуирано	Психолог Родители
<b>Подрачје IV : Соработка со заедницата</b>		
<b>Потподрачје: Соработка со локалната заедница</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава</li> <li>2. Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование</li> </ol>	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Психолог
<b>Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка</b>		
<b>Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците - приправници</li> <li>2. Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар</li> <li>3. Упатување на наставниците во основните професионални компетенции</li> </ol>	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
<b>Подрачје VI: Аналитичко - истражувачка работа</b>		
<b>Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа</b>		

Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроведување на истражување со матрици во боја</li> <li>2. Спроведување на истражување за квалитетот на наставата (анкети)</li> </ol>	Прво полугодие	Наставници Психолог Ученици
<b>Подрачје VII: Училишна структура, организација и култура</b>		
<b>Потподрачје: Училишна структура и организација</b>		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Користење на инструменти за следење на наставата</li> <li>2. Интерпретација на добиените сознанија</li> <li>3. Примена на нови стратегии за подобрување на наставата</li> <li>4. Следење на педагошка документација и евиденција</li> <li>5. Учество во формирање на паралелки</li> <li>6. Работа со училишниот парламент</li> <li>7. Водење евиденција на опфат на ученици</li> </ol>	Континуирано	Ученици Наставници

Педагог: Маја Горчевска- Затуроска

## ПСИХОЛОГ

I	Работа со ученици	
II	Работа со наставници	
III	Работа со родители	
IV	Соработка со заедницата	
V	Професионален развој и професионална соработка	
VI	Аналитичко - истражувачка работа	
VII	Училишна структура, организација и клима	
<b>Подрачје I: Работа со ученици</b>		
<b>Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примена на техники и стратегии за проценка и поттикнување на когнитивниот развој</li> <li>2. Примена на техники за советување</li> <li>3. Работа во психолошки работилници со учениците</li> </ol>	Континуирано	Педагог Ученици
<b>Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентификување и соодветно реагирање на кризни состојби на ученици</li> <li>2. Користење потврдени техники и стратегии за проценка и подобрување на социо-емоционалното функционирање на учениците и нивното здравје</li> <li>3. Организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанции)</li> </ol>	Континуирано	Тимови Ученици Педагог

<b>Подрачје II: Работа со наставници</b>		
<b>Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
1. Помош во подготовка и реализација на интерактивна настава 2. Помош во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците 3. Психометриска анализа на тестови на знаења	Континуирано	Педагог
<b>Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
1. Идентификација на надарени ученици и работа со истите 2. Работа со ученици со различни лични карактеристики 3. Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето	Континуирано	Наставници Дефектолог Педагог
<b>Подрачје III : Работа со родители</b>		
<b>Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
1. Поддршка на родители во работа со деца со ПОП 2. Организирање и спроведување на индивидуални и групни советувања со родители чии деца се соочуваат со неуспех во учењето, несоодветно однесување и нередовно посетување на настава	Континуирано	Педагог Родители
<b>Потподрачје: Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
1. Соработка со семејството за превенција и спречување на негативно влијание на средината врз младите	Континуирано	Педагог Директор Родители

<b>Подрачје IV : Соработка со заедницата</b>		
<b>Потподрачје: Соработка со локалната заедница</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава</li> <li>2. Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование</li> </ol>	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Педагог

<b>Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка</b>		
<b>Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците - приправници</li> <li>2. Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар</li> <li>3. Упатување на наставниците во основните професионални компетенции</li> </ol>	Континуирано	Наставници Наставници - приправници

<b>Подрачје VI: Аналитичко - истражувачка работа</b>		
<b>Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Користење на тестови за личност и тестови за знаење</li> </ol>	Континуирано	Директор Наставници Педагог Ученици

<b>Подрачје VII: Училишна структура, организација и клима</b>		
<b>Потподрачје: Училишна структура и организација</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Користење на инструменти за следење и интерпретација на добиените сознанија од следениот час</li> <li>2. Користење на психодијагностички инструменти</li> </ol>	Континуирано	Педагог Наставниц
<b>Потподрачје: Училишна клима, безбедна средина и демократско учење</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Користење механизми, техники и стратегии за кризни интервенции во училиштето</li> <li>2. Користење на вештини за разрешување на конфликти</li> <li>3. Обезбедување на соодветна помош и психосоцијална и емоционална подршка на учениците при закани или загрозување на здравјето</li> </ol>	Континуирано	Педагог

Психолог: Сања Шутиноска

## СТРУЧЕН СОРАБОТНИК

Активности	Време на реализација	Соработници
Активно следење на целокупниот училишен процесен тек	Континуирано	Сите субјекти во училиштето
<p>Координирање на работата на тимот за професионален развој</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изработка Годишна програма за професионален развој на наставниците</li> <li>- Следење дисеминација на обуката Дигитална писменост-микро бит</li> <li>- Следење на обуката Трговија со луѓе, организирана од Црвен крст на Р. Македонија</li> <li>- Следење на обука : Насоки за користење на збирките по математика од прво до петто одделение и вреднување на постигањата на учениците</li> <li>- Следење на обуката: НТЦ систем на учење, како успешно да се развива коефициентт на интелигенција кај децата низ игра</li> <li>- Имплементација на стручна презентација на стручен актив</li> </ul>	<p>Септември</p> <p>Септември</p> <p>Октомври</p> <p>Октомври</p> <p>Ноември/декември</p> <p>Ноември</p> <p>Континуирано</p>	<p>Наставниот кадар Стручната служба Директор</p>

<p>од прво до девето одделение и на состанокот на Наставничкиот совет на тема : Толерантната комуникација на наставникот кон ученикот</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Следење и стручно писмено евидентирање на отворени, нагледни часови од прво до девето одделение</li> <li>- Следење, проучување на веб страници за образованието</li> </ul>	<p>Континуирано</p>	
<p>Едукативна поддршка на функционирањето на библиотеката од прво до петто одделение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зачленување на учениците во училишната библиотека</li> <li>- Избирање, нарачување и евидентирање нови литературни изданија</li> <li>- Нарачување и евидентирање нови лектирни изданија</li> <li>- Промовирање лектирни изданија за учениците</li> <li>- Промовирање вонлектирни актуелни изданија за учениците</li> <li>- Иницирање на учениците за користење енциклопедии како предност за поефикасно учење</li> </ul>	<p>Континуирано</p>	<p>Наставниот кадар и учениците</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инфомирање и соработка со наставниците, директорот, стручната служба за актуелни стручни изданија</li> <li>- Соработка со НУБ Свети Климент Охридски и други училишни и градски библиотеки</li> </ul>		
Соработка со универзитетски професори	Континуирано	Универзитетски професори
Соработка со здружението Училишни педагози – Современ педагог <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентирање на стручна тема Импликации на блумова таксономија и нејзино ревидирање</li> </ul>	05.12.2018	Педагози
Соработка со Здравствен дом Скопје	Континуирано	Медицински лица

Стручен соработник: Д-р Нела Радевска

## ПОМОШНИК ДИРЕКТОР

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Очекувани ефекти
Соработка со наставниците и родителите со цел подобрување на комуникацијата наставник,родител и ученик.	Континуирано	Помошник директор	Кодекс на училиштето	Успешна реализација на планот за подобрување на дисциплината во училиштето
Подготовка на забавна програма за одбележување на Новата Учебна 2018/2019година.	Август	Помошник директор, одделенски наставници	Состаноци и договор на ниво на стручен актив на одделенски наставници	Позитивна училишна клима
Совет на родители – одговорно лице	Август Октомври	Помошник директор	Разгледување на документи, изготвување на записник	Навремено информирање на родителите за тековните случувања во училиштето Соработка со родителите
Изготвување распоред на дежурни наставници	Континуирано	Помошник директор, одделенски и предметни наставници	Распоред	Навремено истакнување и почитување на распоредот на дежурни наставници
Изготвување на распоред на однапред најавени отсуства на наставници	Континуирано	Помошник директор, одделенски и предметни наставници	Распоред	Одвивање на непречена настава
Соработка со сите училишта во Општината и пошироко	Континуирано	Помошник директор и училиштата	Состаноци, договори, реализација на проекти	Реализирани заеднички проекти

Учество на одделенски и наставнички совет	Континуирано	Помошник директор	Состаноци, консултации, договори	Активно учество во работата на советите Водење записник на Одделенски совет VI-IX одделение
Увид во педагошката евиденција и документација на наставниците	Континуирано	Помошник директор и класни раководители	Консултации со класните раководители	Навремено извршување на работните задачи на наставниците
Организирање и спроведување на училишните натпревари	Прво полугодие	Помошник директор, одделенски и предметни наставници	Програма за училишни натпревари	Реализирање на училишни натпревари
Учество во изработка на, Полугодишен извештај	На полугодие	Помошник директор, директор, педагог и психолог	Полугодишна програма	Планирање на работата на училиштето
Посета и анализа на часови во одделенска и предметна настава	Континуирано	Помошник директор, директор, педагог и психолог	Дневна подготовка, чек листи за посета на час	Подобрување на наставниот процес
Изготвување распоред за нагледни часови и посета на истите	Континуирано	Помошник директор, директор, педагог и психолог	Дневна подготовка, чек листи за посета на час	Подобрување на наставниот процес
Учество на спортски натпревари организирани од страна на Општината	Континуирано	Помошник директор	Дописи	Реализација на програмата на Општина Центар
Соработка со БРО, МОН и други институции	Континуирано	Помошник директор	Дописи, табели	Успешна соработка

Помошник директор: Валентина- Лена Вељан

## БИБЛИОТЕКА

Основната цел на училишната библиотека е да негува и развива љубов и интерес кон книгата уште од најраната возраст, кај најмладата популација. Таа љубов посебно треба да се негува кај нашите ученици, кои во своите училишта ги прават првите чекори во прекрасниот и бесконечен свет на учењето и знаењето. Во тој контекст, училишните библиотеки претставуваат „центар на гравитација“ во царството на знаењето во училиштата, во кои учениците ќе ги направат првите контакти и каде ќе остварат непосредна комуникација со книгите, ќе го совладаат начинот на нивното користење и ќе им служат за збогатување на нивните знаења. Преку различни форми на работа, библиотекарот во тесна соработка со библиотекарската секција и воспитно-образовниот кадар, успешно и целосно ја остарува нивната благородна мисија.

Библиотекарот со своето образование и знаење, професионални компетенции, организациско и стручно искуство, работни навики, интеркадровски односи и мотивација, претставува главен двигател во развојот на училишната библиотека.

Ова година е започната дигитализација на библиотеката. Со тоа ќе заштедиме на хартија, повеќе нема да се користат книжни картони и нема да се води инвентарна книга во хартиена форма. Секоја книга, секој нов наслов ќе биде внесен компјутерски.

<b>Набавени книги и стручна литература</b>	<b>Наслови</b>	<b>Примероци</b>	<b>Време на набавка</b>
Стручна литература	3 комплети и 2	10	Август и ноември
Нов книжен фонд	10 наслови	66	Септември - Ноември
<b>Реализирана програмска активност</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Форми на работа и ресурси</b>	<b>Исходи и ефекти</b>
Помош во организирање наставни часови во библиотеката во рамките на редовната настава, додатната настава и со слободните ученички активности	Во текот на полугодieto	Библиотекар, наставници	Успешно изведена настава
Договор со наставниците за набавување литература за ученици и наставници	Во текот на полугодieto	Библиотекар, наставници	Подобри резултати во наставата и учењето
Одбележување на месецот на Глаголицата	Октомври	Библиотекар	Посетување на саеми на книги
Соработка со НУБ „Климент Охридски“- Скопје, градските библиотеки и соработка со други училишни библиотеки	Во текот на полугодieto	Библиотекар, наставници	Размена на искуства и стручна помош
Попис на книжевен фонд	Во текот на полугодieto	Библиотекар	Направен попис на целокупниот книжевен фонд: лектирни изданија и друга литература

## 15. СТРУЧНИ ОРГАНИ

### - Наставнички совет

Реден број	Дневен ред	Датум на одржување
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Споделување впечатоци од првиот учебен ден</li> <li>2. Десиминација од проследена обука „Училиште за 21 век”</li> <li>3. Тековни прашања</li> </ol>	03.09.2018 година
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискусија за ЕКО програмата</li> <li>2. Договор за родителска средства</li> <li>3. Договор за дежурства по ходници</li> <li>4. Пополнување на педагошка документација</li> <li>5. Почитување на куќниот ред на училиштето</li> <li>6. Тековни прашања</li> </ol>	10.09.2018 година
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа на податоците од евиденцијата за запишани и отпишани ученици</li> <li>2. Информација за салата</li> <li>3. Воспоставување процедура за следење на успехот на ученикот Давид Илиевски</li> <li>4. Тековни прашања</li> </ol>	04.10.2018 година
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентација на стручна тема од страна на Нела Радевска на тема: „Толерантна комуникација на наставникот кон учениците “</li> <li>2. Утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците во првото тримесечие од учебната 2018/2019 година</li> <li>3. Редовно водење на педагошка документација и евиденција</li> <li>4. Реализација на наставни и воннаставни ученички активности како и проекти</li> <li>5. Обновување и дополнување на Веб страната со одржани или идни активности</li> <li>6. Тековни прашања</li> </ol>	07.11.2018 година
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информација за состанокот во МОН</li> <li>2. Водење педагошка документација и евиденција</li> <li>3. Тековни прашања</li> </ol>	19.11.2018 година
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утврдување на воннаставните активности за месец декември</li> <li>2.*Обуки за професионален развој</li> <li>*Обука за безбедност и здравје при работа</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. План и распоред за оценување на ученикот Давид Илиевски</li> <li>4. Закажување Одделенски совети и наставнички совет за крајот на првото полугодие</li> <li>5. Тековни прашања</li> </ul>	4.12.2018 година
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Допис и препорака од МОН</li> <li>2. Закажување на Одделенски и Наставнички совети</li> <li>3. Водење на педагошка документација и евиденција</li> <li>4. Разно</li> </ul>	27.12.2018 година
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците во првото полугодие од учебната 2018/2019 година</li> <li>2. Попис и отпис на стар и неупотреблив инвентар, електронски отпад</li> <li>3. Објавен оглас за вработување</li> <li>4. Почитување на работното време и обврски пропишани со ЗОО и Колективен договор</li> <li>5. Договор за родителска средба</li> <li>6. Разно</li> </ul>	17.01.2019 година

## 16. ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ

### - Седници на училишниот одбор

Реден број	Дневен ред	Датум на одржување
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усвојување на записник бр. 69 од одржаната седница на 27.06.2018 година</li><li>2. Кооптирање на нов член од Училишен одбор од редот на наставниците</li><li>3. Разгледување и усвојување на предлог-програмата за работа на училиштето во учебната 2018/2019 година</li><li>4. Разгледување на програмата за изведување на ученички екскурзии и донесување на Одлука за нивно усвојување и спроведување</li><li>5. Донесување Одлука за објавување оглас за прибирање понуди за осигурување на учениците од последици при несреќен случај – незгода</li><li>6. Тековни прашања</li></ol>	30.08.2018 година
2.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усвојување на Записникот број 70 од седницата на Училишниот одбор од 30.08.2018 година</li><li>2. Разгледување и донесување на одлука за усвојување на Полугодишен извештај за работата на училиштето во учебната 2018/2019 година</li><li>3. Известување по објавениот оглас за вработување на наставници на определено време во учебната 2018/2019 година</li><li>4. Тековни прашања</li></ol>	28.01.2019 година

## 17. ОРГАН НА РАКОВОДЕЊЕ

### - *Работа на директорот*

И ова полугодие работата на директорот беше насочена кон следните активности:

- да обезбедува услови за најефикасно давање на воспитно-образовни, научно-истражувачки, едукативни, развојни и информатички услуги.
- да обезбедува стратегија за развој на училиштето која нема да биде подложна на влијание од окружувањето и на чести промени и нестабилност.
- да обезбедува услови на организација кои ќе ги задоволат барањата на оние државни органи кои ја контролираат нејзината работа (МОН, БРО, Државен просветен инспекторат и др.)
- да обезбеди континуирано користење на информатичкиот систем кој ќе овозможи ползување на достигнуањата кај другите, но и нудење на своите достигнуања во науката, воспитанието, образованието, образовната технологија.
- да делува како авторитет кој компетентно и одговорно ги води организацијата, раководењето, мотивирањето и контрола над работата.
- да ја следи работата на учениците и да соработува со родителите во однос на успешно решавање на проблеми и тешкотии кои ги покажуваат учениците во наставата.
- да ја следи работата на наставниците и учениците на наставните часови и да придонесува за поквалитетно планирање и одржување на наставата



<b>I. Водство</b>		
<b>1.1. Стратешко водство</b> <b>1.2. Училишна клима и култура</b> <b>1.3. Соработка со родителите и заедницата</b>	<b>Носители и соработници</b>	<b>Време на реализација</b>
<b>1.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивирање на вработените во училиштето да ги претставуваат прифатените вредности во училиштето, во опкружувањето и пошироко</li> <li>- Избирање на стилови на водство и примена согласно ситуацијата</li> <li>- Вложување во развојот на идентификуваните водачи, формирање тимови, обезбедување на ресурси и слобода за дејствување</li> <li>- Остварување континуирана соработка со органите и телата во училиштето</li> </ul>	Стручна служба, наставници	Континуирано
<b>1.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспоставување механизми за поддршка на наставниците и учениците со што придонесува за нивни високи постигања</li> <li>- Превземање активности за одржување на постојано поттикнувачка атмосфера и градење позитивна клима на прифаќање и почитување на сите</li> <li>- Воспоставување на систем што обезбедува сите ученици да се чувствуваат безбедни и прифатени вклучувајќи ги и учениците со ПОП</li> <li>- Воспоставување процедури што обезбедуваат култура на транспарентност и одговорност</li> <li>- Постапување висики и достижни очекувања од учениците и вработените</li> <li>- Воспоставување хоризонтална и вертикална соработка со сите стручни тела во училиштето</li> <li>- Обезбедување принцип на "отворена врата" за соработка со наставниците, родителите, локалната заедница и бизнис сектор</li> <li>- Обезбедување услови за реализација за активности од областа на инклузија мултикултурализам, меѓуетничка интеграција, екологија и др.</li> </ul>	Надлежни институции, општина, наставници, вработени, директор	Континуирано

<p><b>1.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирање на локалната самоуправа за потребите на училиштето и обезбедување поддршка</li> <li>- Соработка со локалната заедница при справување со кризни ситуации што ги засегаат училиштето и локалната заедница ( непогоди, епидемии, насилство и слично)</li> <li>- Презентирање на работата на училиштето и промовирање преку постигањата на учениците и наставниците</li> <li>- Заедничка реализација на превентивни, хуманитарни и културни активности со локалната заедница</li> <li>- Соработка со граѓанскиот сектор и активно вклучување на вработените и учениците во проекти од интерес на заедницата и на училиштето</li> <li>- Соработка со соодветни невладини здруженија за заштита и поддршка на младите</li> <li>- Соработка со институции надлежни за образованието- МОН, БРО, ДПИ , ДИЦ и др.</li> <li>- Обезбедување услови за соработка со други училишта</li> <li>- Реализација на планирани активности со родителите во одделни сегменти во воспитно образовниот процес</li> </ul>	<p>Директор , педагог, психолог, наставници, Општина Центар</p>	<p>Континуирано</p>
---	---	---------------------

## II. Раководење со човечки ресурси

### 2.1 Комуникација и односи со јавност

### 2.2 Унапредување на човечките односи

### 2.3 Професионален и кариерен развој

### 2.4 Обезбедување кадар, работно воведување и ангажирање

#### 2.1

- Формирање тимови за односи со јавноста и изготвување акционен план и програма за презентација на училиштето
- Воспоставување и одржување јасен систем на комуникација во училиштето и средината
- Комуницирање со вработените континуирано, непосредно во писмена и во електронска форма
- Користење на различни видово и приоди во формална и неформална комуникација
- Применување на позитивен модел на комуникациски вештини со вработените
- Приспособување на начинот на комуникација за надминување на недоразбирањата
- Планирање на состаноците и навремено информирање на учесниците
- Конструктивно насочување на дискусиите за време на состаноците
- Градење стратегија за одржување на угледот на училиштето
- Реализација на планот за привлекување на ученици како резултат на квалитетот на вработените и наставата во училиштето
- Следење на осипувањето и градење стратегија за негово намалување во училиштето

Педагог, психолог,  
наставници

Континуирано

<p><b>2.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Градење јасен приод за развој на меѓуетничките односи и надминување на конфликтите</li> <li>- Учество во разрешување конфликти и градење добри меѓучовечки односи</li> <li>- Водење на грижа при распределба на работните ангажмани на вработените</li> <li>- Развивање на клима и култура кои го подржуваат вклучувањето на вработените во донесувањето одлуки, поставување цели и креирање промени</li> </ul>	<p>Педагог, психолог, наставници</p>	<p>Континуирано</p>
<p><b>2.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирање на ефективноста на сопственото работење и изготвување личен план за професионален развој</li> <li>- Воспоставување систем за интерно стручно усовршување на вработените (предавања, работилници)</li> <li>- Менаџирање со активностите предвидени во годишниот план за професионален развој</li> <li>- Користење на различни инструменти за евалуација на работата</li> </ul>	<p>Педагог, психолог, наставници</p>	<p>Континуирано</p>
<p><b>2.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирање на персонална соработка со институциите</li> <li>- Спроведување интервју со потенцијални кандидати за вработување</li> <li>- Обезбедување стручен и компетентен кадар</li> <li>- Континуирано следење на работата на сите вработени и обезбедување соодветна поддршка</li> <li>- Препознавање и наградување на индивидуални постигнувања</li> </ul>	<p>Педагог, психолог наставници</p>	<p>Континуирано</p>

<p><b>III. Педагошко раководење на училиштето</b></p>		
<p><b>3.1 Планирање</b>  <b>3.2 Поддршка на наставата и учењето</b>  <b>3.3 Обезбедување квалитет (евалуација, самоевалуација и развој)</b>  <b>3.4 Создавање здрава, безбедна и демократска средина за учење и развој на ученикот</b></p>		
<p><b>3.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Градење систем за вклучување на предлозите на вработените во планирањето на работата на училиштето</li> <li>- Изготвување годишни, оперативни и неделни планови за сопствената работа</li> <li>- Ревидирање на програмите краткорочно, среднорочно и долгорочно</li> <li>- Презентирање на годишните планирања пред органите и телата на училиштето и пред локалната заедница</li> <li>- Иницирање и насочување активности за иновација во наставата</li> </ul>	<p>Наставници, координатори на тимови ,</p>	

<p><b>3.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспоставување процедури за планирање на наставата и на воннаставните активности</li> <li>- Поддршка на наставниците при планирањето</li> <li>- Изработка и користење инструменти за следење на наставата</li> <li>- Следење наставни часови и давање повратни информации</li> </ul>	<p>стручна служба</p>	<p>Континуирано</p>
<p><b>3.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Следење на ефективноста од реализацијата на училишните планови и програми</li> <li>- Водење советодавно – инструктивни разговори со наставниците, учениците и родителите</li> <li>- Обезбедување размена на добри практики на иновативна настава во рамките на училиштето и со други училишта вклучувајќи и користење на современо образовна технологија</li> </ul>		
<p><b>3.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обезбедување грижа од страна на сите во училиштето за физичката средина, изглед, хигиена, безбедност при работата и слично</li> <li>- Обезбедување услови за безбедно опкружување и заштита на учениците од насилство и злоупотреба</li> <li>- Формирање инклузивни тимови</li> <li>- Обезбедување активности за запознавање со културите на заедниците што живеат во РМ</li> <li>- Создавање услови за вклучување на учениците во животот на училиштето и непречена работа на ученичките организации</li> </ul>	<p>Директор, Стручна служба</p>	<p>Континуирано</p>

#### **IV. Финансиско раководење**

##### **4.1 Раководење со финансиските ресурси**

##### **4.2 Раководење со материјалните ресурси**

<p>4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пронаоѓање можни извори на дополнително финансирање и дополнителни средства за училиштето</li> <li>- Следење на наменското трошење на средствата во согласност со одобрениот буџет</li> <li>- Информирање на органите и телата во училиштето за трошење на финансиските сретства</li> <li>- Навремено исполнување на финансиските обврски</li> <li>- Следење на постапките за реализирање на јавните набавки согласно законот</li> <li>- Обезбедување услови за транспарентно усвојување на завршната сметка</li> </ul>	<p>Континуирано</p>	
<p>4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализација на планот и распоредот за максимално коистење на расположивите капацитети за изведување на наставата и воннаставните активности во согласно со потребите</li> <li>- Реализација во обезбедување на потребни материјални ресурси за одвивање на наставата</li> <li>- Вклучување на вработените во планирањето на буџетот и информирање за негоба прераспределба</li> <li>- Обезбедување на материјални ресурси за непречено одвивање на наставата</li> </ul>		

<p><b>V. Законско и административно работење на училиштето</b></p>		
<p><b>5.1 Примена на законски и под законски акти</b></p>		
<p><b>5.2 Изработка и примена на интерни акти и документација</b></p>		
<p><b>5.3 Раководење со административните процеси</b></p>		
<p><b>5.4 Примена на информациските системи во училиштето</b></p>		
<p>5.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обезбедување примена на законската регулатива во училиштето</li> <li>- Воспоставување систем за информирање на вработените и претставниците од училишните органи и тела за релевантни законски прописи</li> </ul>	<p>Педагог, претседатели на активи, одделенски наставници, родители  секретар, училишен одбор</p>	<p>Континуирано</p>

<p>5.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организирање и учество во работата на тимовите за изработка на интерни акти</li> <li>- Носење интерни акти во сопствена надлежност</li> <li>- Обезбедување доследно спроведување на интерните акти</li> <li>- Спроведување одлуки донесени од училишниот одбор</li> </ul>	<p>Педагог ,психолог ,наставници</p>	<p>Континуирано</p>
<p>5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организирање и следење на работата на вработените и обезбедување соодветни услови</li> <li>- Доделување задачи на вработените, обезбедување почитување почитување на рокови и непосредно раководење со процесот</li> <li>- Воспоставување добро организиран систем за административни работи во училиштето</li> </ul>		<p>Континуирано</p>
<p>5.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обезбедување услови за развој и функционирање на информациските системи</li> <li>- Обезбедување услови за сеопфатна електронска евиденција на сите активности на училиштето</li> <li>- Следење и дополнување на информации на WEB страната на училиштето</li> <li>- Користење информациски системи во секојдневната работа</li> </ul>		<p>Континуирано</p>

**Директор: Вилма Поповиќ**

- **Акционен план за работа на директор**

АКТИВНОСТ И КОНКРЕТНИ ЧЕКОРИ	ИЗВОРИ НА СРЕДСТВА	ВРЕМЕНСКА РАМКА	ОДГОВОРНИ СУБЈЕКТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Следење на активностите за изградба на фискултурна сала во соработка со МОН и Општина Центар</li> </ul>	МОН	2018/2019	Директор, училишен одбор и одговорни лица во соодветните сектори на МОН
<ul style="list-style-type: none"> <li>Поднесување барање до градоначалникот за уредување и обновување на асфалтот односно површината на спортското игралиште и негово опремување со статични реквизити, заградување со мрежа и атмосферска канализација во училишниот двор</li> </ul>	Општина Центар	2018/2019	Директор, училишен одбор и одговорни лица во соодветните сектори на ОЦ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Поднесување барање до основачот за финансирање на термо изолациона фасада на училишната зграда</li> </ul>	Општина Центар	2018/2019	Директор, училишен одбор и одговорни лица во соодветните сектори на ОЦ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Поднесено барање за отпис и расходување на стар и дотрајан инвентар од училиштето</li> </ul>	Општина Центар	2018/2019	Директор, комисија за попис и отпис, одговорни лица од ОЦ

## 18. Совет на родители

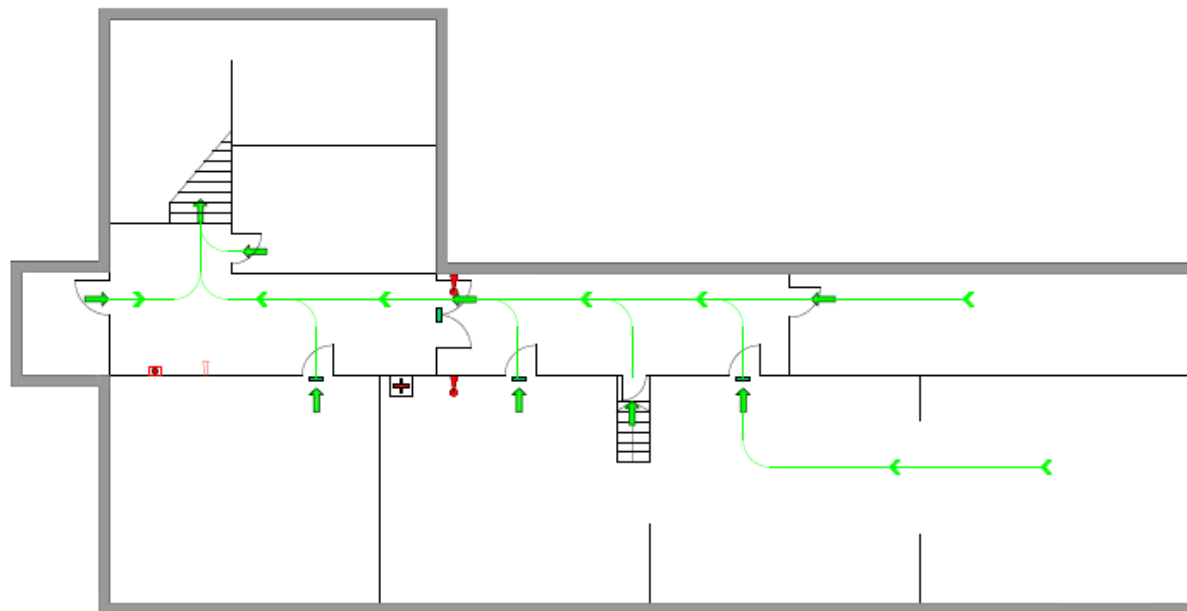
### - Седници на Советот на родители

Реден број	Содржина на седницата – Дневен ред	Време на реализација
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2018/2019 година</li><li>2. Разгледување и усвојување на Програмата за ученички екскурзии за учебната 2018/2019 година</li><li>3. Формирање на Комисии за избор на агенција за осигурување на учениците, екскурзии и фотографирање на ученици</li><li>4. Зачленување на учениците во училишната библиотека</li><li>5. Тековни прашања</li></ol>	29.08.2018 година
2.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Договор за превземање на иницијатива за физкултурната сала</li><li>2. Кооптирање на нов член од Советот на родители за Училишен одбор (поради истекување на мандат)</li><li>3. Избор на членови за Комисија за екскурзии</li><li>4. Тековни прашања</li></ol>	08.10.2018 година



# 19. План за евакуација

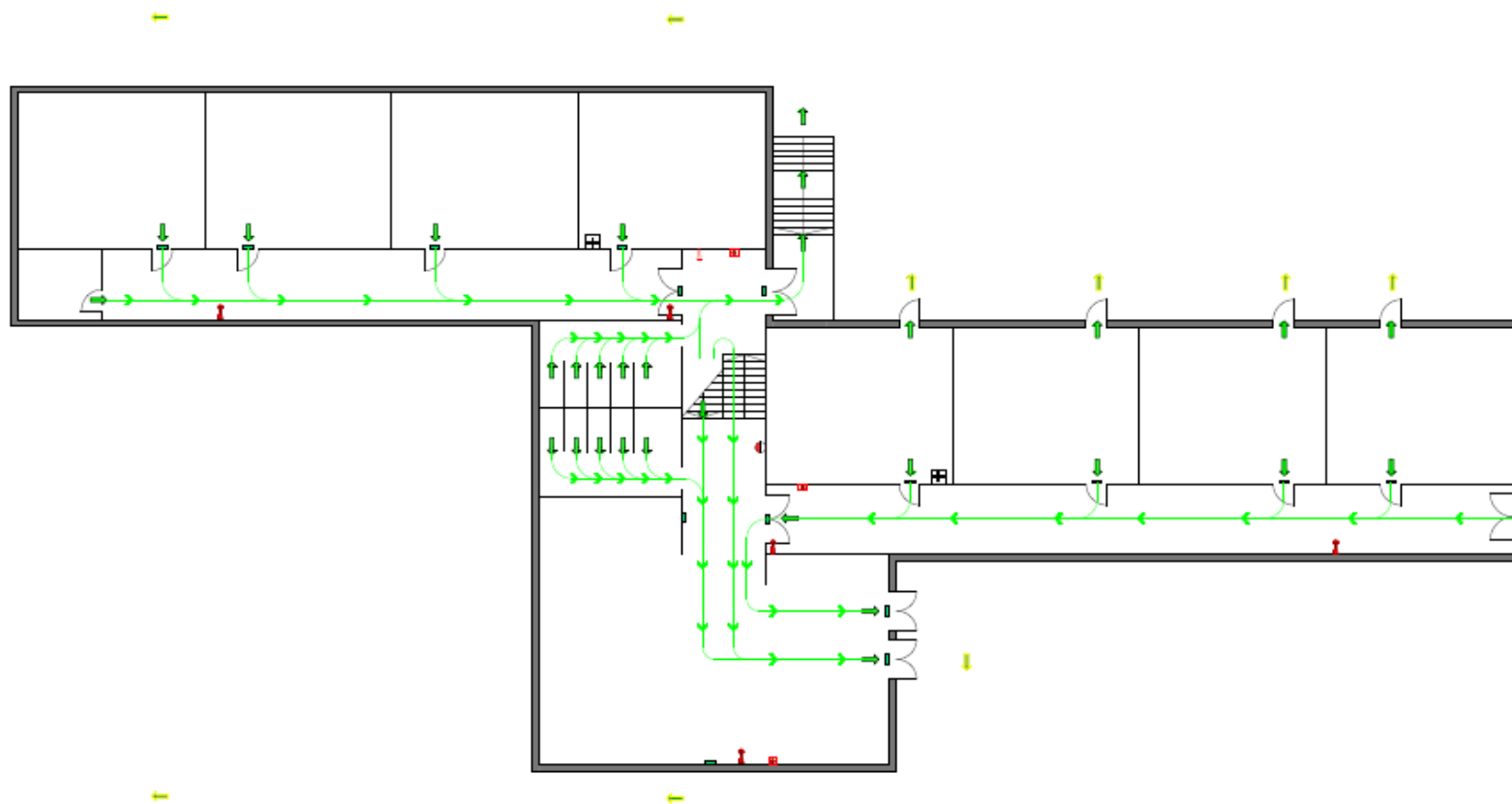
## СУТЕРЕН






### ЛЕГЕНДА

	192 ПОЛИЦИЈА
	193 ПЛЕ
	195 ЦВК
	194 БРЗА ПОМОШ

# ПРИЗЕМЈЕ

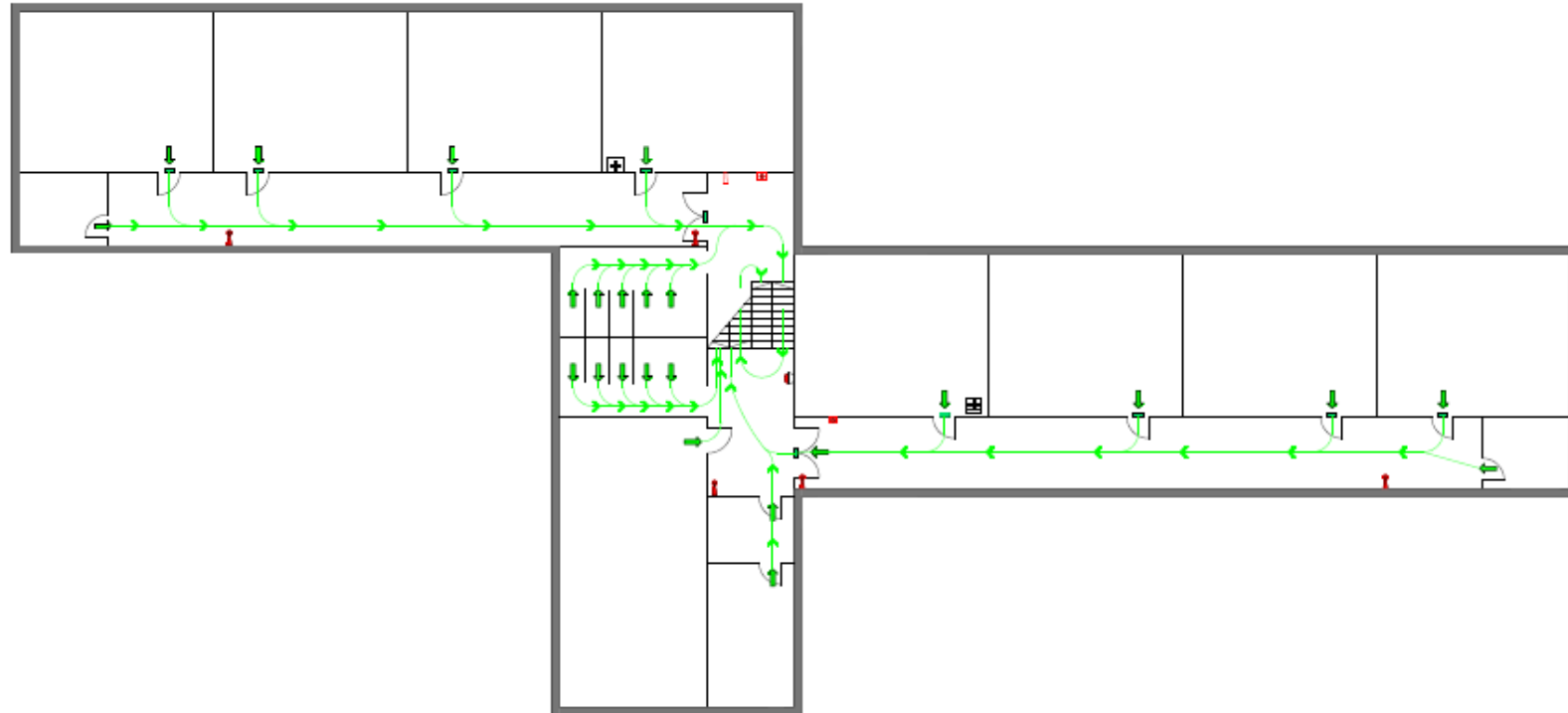


## ЛЕГЕНДА





-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....

- 192 ПОЛИЦИЈА
- 193 ППЕ
- 195 ЦУК
- 194 БРЗА ПОМОШ

# КАТ

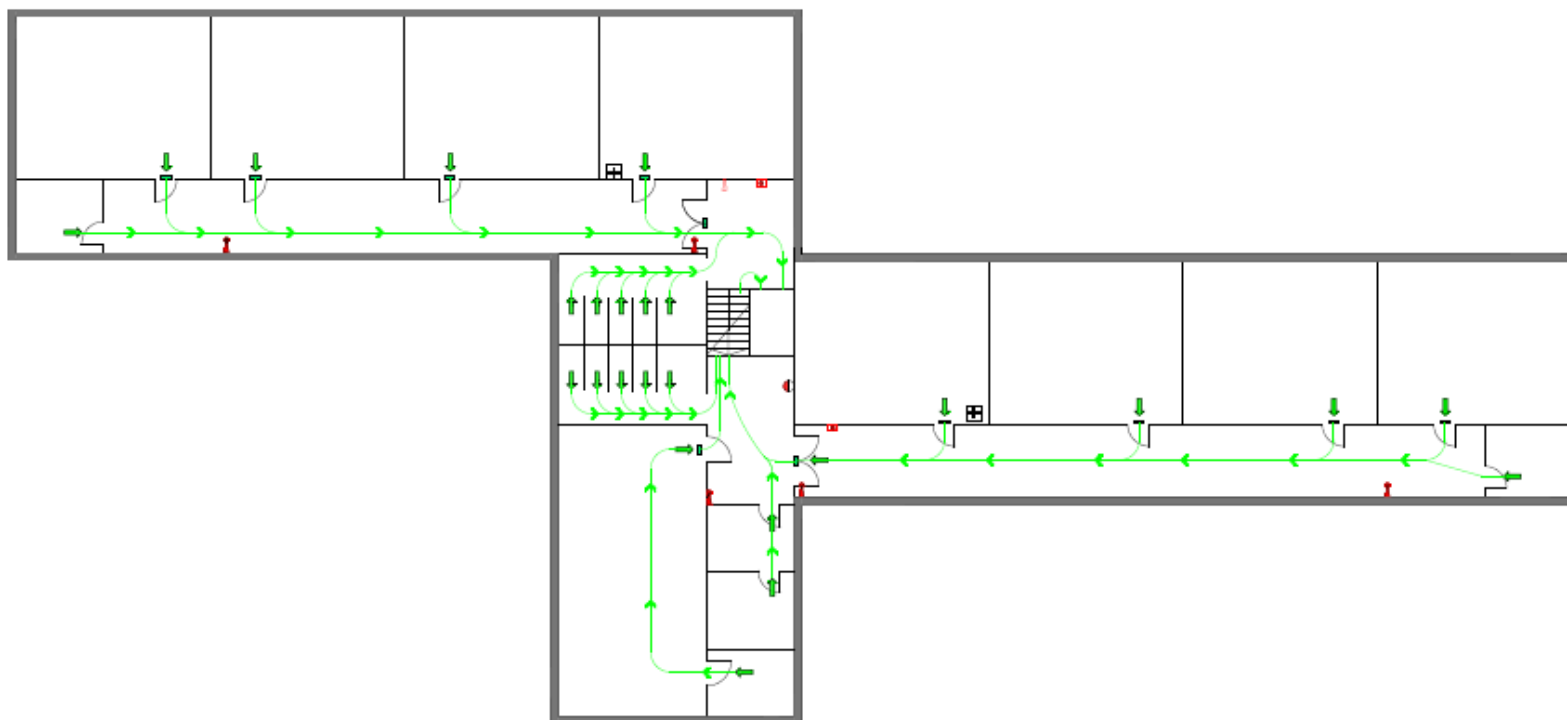


## ЛЕГЕНДА



-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....

- |                |
|----------------|
| 192 ПОЛИЦИЈА   |
| 193 ППЕ        |
| 195 ЦУК        |
| 194 БРЗА ПОМОШ |

# КАТ 2



## ЛЕГЕНДА

-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....

- 192 ПОЛИЦИЈА
- 193 ППЕ
- 195 ЦУК
- 194 БРЗА ПОМОШ

## 20. Финансиски извештај

Од ООУ „Свети Кирил и Методиј,, Скопје Општина – Центар  
 За сметка 787- самофинансирачки активности за период 01/09/ до 31/12/2018

<b>П</b>	<b>ОПИС</b>		<b>ПЛАН</b>	<b>Реализација</b>
	ставка	<b>ВКУПНО ПРИХОДИ</b>	<b>2,300,000,00</b>	
<b>Р</b>	723	<b>Приходи од закупнини</b>	<b>2.300.000.00</b>	<b>251.927.00</b>
	723911	Кирии од кујна	345,000.00	124000.00
<b>И</b>	723119	Приходи за струја од кујна	360,000.00	75000.00
	723911	Кирии од простории, училници	40,000.00	13500.00
<b>Х</b>	723911	Кирии од сала	1,100,000.00	
<b>О</b>	723119	Приходи за вода од кујна	60,000.00	24500.00
	723119	Приходи за парно од кујна	120,000.00	14927.00
<b>Д</b>	723911	Закупнина за објекти	275,000.00	
<b>И</b>		Пренесен вишок на приходи		
		<b>Вкупно планирани приходи</b>	<b>2,300,000.00</b>	<b>251,927,00</b>

		<b>ОПИС</b>	<b>ПЛАН</b>	<b>Реализација</b>	
	ставка	<b>ВКУПНО РАСХОДИ</b>	<b>2,300,000,00</b>		
	<b>42</b>	<b>Стоки и услуги</b>			
	<b>421</b>	<b>Комунални услуги Греење комуникација и транспорт</b>	<b>660,000.00</b>		
<b>Р</b>	421110	Струја	360,000.00		
	421120	Водовод и канализација	60000		
	421130	Ѓубретарина	40000		
	421190	Други комунални такси и услуги			
	<b>А</b>	421210	Централно греење	120,000.00	
		421310	Пошта		
	<b>С</b>	421320	Телефон и телефакс	80,000.00	
		421390	Други трошоци за комуникација		
	<b>Х</b>	421410	Горива и мазива		
		421440	Транспорт на луѓе		
<b>О</b>	<b>423</b>	<b>Ситен инвентар, алат и др</b>	<b>530000.00</b>	<b>83707,00</b>	
	423110	Канцелариски материјали	70,000.00	24967,00	
<b>Д</b>	423120	Списанија	20,000.00		
	423190	Други административни матер.	25,000.00		
	423310	Униформи	30,000.00		
	423320	Обувки	10,000.00		
	423610	Наставни помагала	25,000.00	12500,00	

<b>Р А С Х О Д И</b>	423710	Средства за хигиена	200,000.00	12000,00
	423720	Материјали за разни поправки	70,000.00	12500,00
	423810	Ситен инвентар	50,000.00	14240,00
	423990	Други материјали	30,000.00	7500,00
	<b>424</b>	<b>ПОПРАВКИ И ОДРЖУВАЊЕ</b>	<b>310000.00</b>	<b>90000.00</b>
	424210	Тековно одржување на згради	120,000.00	20000,00
	424230	Дезинфекција	80,000.00	10000,00
	424410	Купување на мебел		20000,00
	424420	Поправка и одржув.на софтвер	60,000.00	20000,00
	424440	Поправки и одржување опрема	50,000.00	20000,00
	<b>425</b>	<b>ДОГОВОРНИ УСЛУГИ</b>	<b>330000.00</b>	<b>54720,00</b>
	425420	Примарна здравствена заштита	70,000.00	
	425790	Други образовни услуги	40,000.00	25000,00
	425920	Услуги за копирање	20,000.00	5000,00
	425990	Други договорни услуги	200,000.00	24720,00
	<b>426</b>	<b>ДРУГИ ТЕКОВНИ РАСХОДИ</b>	<b>80000.00</b>	<b>12500.00</b>
	426410	Огласи	50,000.00	12500,00
	426990	Други оперативни расходи	30,000.00	
	<b>480</b>	<b>КУПУВАЊЕ НА ОПРЕМА</b>	<b>150000.00</b>	<b>20000.00</b>
	480140	Купување на информатичка опрема	60,000.00	20000,00
480160	Купување опрема за греење и клим.	60,000.00		
480190	Купување на друга опрема	30,000.00		

	<b>483</b>	<b>КУПУВАЊЕ МЕБЕЛ</b>	<b>240000.00</b>	
	483110	Купување на канцелариски мебел	80,000.00	
	483120	Купување на училишен мебел	80,000.00	
	483190	Купување на друг мебел	80,000.00	
		<b>Вкупно планирани расходи</b>	<b>2,300,000.00</b>	

Изработил:  
Пајазит Точи

Директор:  
Вилма Поповиќ