



ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР – СКОПЈЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2015 / 2016



СОДРЖИНА

1.	Вовед	1
2.	Лична карта на училиштето	2
	- Општи податоци за училиштето	2
	- Просторни услови за работа на училиштето	3
	- Материјално – технички услови.....	3
	- Мапа на училиштето (каде се наоѓа), план на просториите	4
	- Структура на училиштето.....	5
	- Наставен и ненаставен кадар.....	6
	- Ученици.....	7
	- Наставен јазик.....	8
3.	Мисија и визија.....	9
4.	Едукативни информации од календарот за настава.....	10
	- Наставен и ненаставен кадар.....	10
	- Раководен стручен и административен кадар	11
	- Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети.....	11
	- Преглед на наставници во одделенска настава	13
5.	КУРИКУЛУМ - НАСТАВЕН ПЛАН.....	15
	- Организација на задолжителна настава.....	15
	- Изборна настава	16
	- Дополнителна настава	16
	- Додатна настава	18
	- Инклузија на деца со посебни потреби	19
	- Употреба на ИКТ во наставата.....	21
6.	Настава и учење	22
	- Вид на настава	22
	- Настава по задолжителни предмети.....	22
	- РУР Преглед на реализирани наставни содржини по ИБ програмата за учебната 2015 -2016 год.....	24
	- МУР Преглед на реализирани наставни содржини по ИБ програмата за учебната 2015 -2016 год.....	31
7.	Оценување	56
	- Воннаставни активности	60
	- Ученички натпревари.....	61
	- Екскурзиите како посебен вид настава.....	62

	- <i>Општествено хуманитарна работа</i>	63
8.	Грижа за здравјето	64
9.	УЧЕНИЦИ И УЧЕНИЧКИ ОРГАНИЗАЦИИ	66
	- <i>Подмладок на Црвениот крст</i>	66
	- <i>Ученички парламент</i>	67
	- <i>Детска организација</i>	68
10.	ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА НАСТАВНИЦИТЕ И СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ	69
	- <i>Професионален развој</i>	69
	- <i>Стручен актив I-IX одд.</i>	71
	- <i>Педагошка евиденција и документација</i>	72
	- <i>Наставничко портфолио</i>	73
	- <i>Унапредување на работата на одделенскиот раководител</i>	73
	- <i>Менторство на наставници</i>	74
	- <i>Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето</i>	75
	- <i>Интегрирано планирање во одделенска и предметна настава</i>	76
11.	ДРУГИ АКТИВНОСТИ	80
	- <i>Соработка со локална средина и локална заедница</i>	80
	- <i>Јавна и културна дејност на училиштето</i>	82
	- <i>Превенција од насилно однесување во основното училиште</i>	84
12.	СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ	85
13.	СТРУЧНИ ОРГАНИ	102
	- <i>Наставнички совет</i>	102
14.	ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ	104
	- <i>Седници на училишниот одбор</i>	104
15.	ОРГАН НА РАКОВОДЕЊЕ	105
	- <i>Работа на директорот</i>	105
16.	Совет на родители	109
	- <i>Седници на Советот на родители</i>	109
17.	Финансов Извештај	110

1. Вовед

Основното училиште Св. Кирил и Методиј, Центар-Скопје е најстаро училиште во Република Македонија со непрекинатата воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 180 години (од далечната 1836 година до денес).

ПОЛУГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ е документ изработен според следниве појдовни основи:

- Законот за основно образование;
- Наставните планови и програми;
- Статут на училиштето;
- Програма за развој на училиштето;
- Програмата за работа на училиштето од 2015/16 година;
- Документи и акти на МОН
- Извештаи и укажувања од БРО, ДПИ и Општина Центар
- Развојниот план на училиштето
- Барањата на International Baccalaureate Organization
- Советот на родители
- Училиштен одбор

Целта и задачите на Извештајот е да се проследат личната карта, историјатот и просторните и материјално-технички услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, облиците на наставната и воннаставната активност, грижата за здравјето на учениците, соработката со локалната средина, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето, успехот на учениците, професионалниот развој на наставниците, работата на ученичките организации, работата на стручните органи и органите на управување и раководење.

Во нашето училиште се работи по IB (International Baccalaureate) програма, која е воведена од учебната 2013/2014 година за одделенска настава, а од учебната година 2014/2015 и за учениците од предметна настава.

2. Лична карта на училиштето

- Општи податоци за училиштето

Име на училиштето	СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР – СКОПЈЕ
Адреса, општина, место	Ул.1737 бр.1
Телефон	02/3 164 357 02/3 213 799
Фах	02/3 164 357
Е-маил	oukimsk@yahoo.com
Веб страна	www.oukimskopjecentar.com
Основано од	ИО – ГНОО на Град Скопје
Верификација-број на актот	15-820
Година на верификација	26.06.1984
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	1963/64
Тип на градба	Тврда градба
Површина на објектот	2501 м ²
Површина на училишниот двор	4448 м ²
Површина на спортски терени и игралишта	Две адаптирани училници од 90 м ²
Училиштето работи во смена	Две смени
Начин на загревање на училиштето	Централно парно
Број на одделенија	9
Број на паралелки	27
Број на смени	Две смени

- Просторни услови за работа на училиштето

Вкупен број на училишни згради	1
Училишен двор	1
Број на подрачни училишта	0
Бруто површина	4448 м ²
Нето површина	2501 м ²
Број на спортски терени	1
Број на катови	3
Број на училници	26
Број на помошни простории	6
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Централно парно

- Материјално – технички услови

Материјално технички услови	<p>Од просторни услови училиштето поседува: 12 училници и 14 кабинети, 6 помошни простории, 4 канцеларии (наставници, директор, секретар и педагог), 2 библиотеки – една за учениците од I до V одделение и една за учениците од VI до IX (по насоките на канцеларијата на IB организацијата) импровизирана односно адаптирана физкултурна сала со 2 соблекувални, 5 санитарни јазли, 1 кујна и трпезарија со 2 помошни простории. Од технички услови училиштето поседува 20 телевизори, 1 LCD телевизор, 14 DVD плеери, 48 сервери кои се во функција, 3 фотокопири, 8 принтери, 15 клима уреди, 190 мали лаптопи за во одделенска настава, 1 графоскоп, 1 микроскоп, 4 компјутерски микроскопи, 3 мимио табли, 2 LCD проектори 1 смарт табла. Училиштето е вклучено на интернет со wireless (безжична конекција) и со ADSL жичана конекција. Ова полугодие набавени се нагледни средства за одделенска и предметна настава: музички инструменти, спортски реквизити, 2 фотоапарати, 2 принтери, ваги, епрувети, барометар, модел на човечко тело, модели на човечки органи и органи кај растенијата</p>
------------------------------------	---

- Структура на училиштето

Членови на Училишен одбор (име и презиме)	Весна Миливоевиќ, Бојана Бачоска, Мирјана Јанеска, Горан Богдановски, Борче Георгиевска, Сашо Јанев, Даниела Ѓуровска
Членови на Совет на родители (име и презиме)	Елизабета Станоевска, Алма Касум, Христина Димитровска, Елпиде Козар, Весна Димитриевска, Гошко Вешоски, Љубица Диман, Влатко Аризанковски, Ирена Дохчев, Дејан Маневски, Весна Митановска, данче Костовска, Тања Соколовска, Борче Георгиевска, Мерсиха Бихорац, Павлина Божинова, Драган Георгиевски, Вера Распашковска, Оливера Ванева Пановска, Сандра Крстиќ, Силвана Зенговска Затурска, Даниела Ѓуровска, Верче Тошеска, Оливера Колешева, Слаѓана Миливоевиќ, Горанчо Ацковски, Каранфила Куртановиќ
Стручни активи (видови)	I-V Стручен актив на одделенска настава VI-IX Стручен актив на предметна настава - Природно математички стручен актив - Јазичен стручен актив - Општествен стручен актив
Одделенски совети (број на наставници)	I-V 31 наставници и VI-IX 26 наставници
Членови на ученичка заедница (број на ученици)	I-V 30 ученици и VI-IX 24 ученици

- Наставен и ненаставен кадар

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на наставниците									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		Друго	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	71	11	57	0	0	0	0	0	1	0	2
Број на наставен кадар	57	9	46	0	0	0	0	0	0	0	2
Број на стручни соработници	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Административни работници	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Техничка служба	8	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0
Директор	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Степен на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Високо образование	58
Вишо образование	6
Средно образование	5
Основно образование	2

Старосна структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	10
31-40	17
41-50	28
51-60	16
над 61	0

- Ученици

Одделение	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците											
			Македонци		Албанци		Бошњаци		Турци		Роми		Друго	
			М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	3	56	18	18	/	/	4	10	2	2	1	1	/	/
II	3	49	15	17	/	1	4	5	/	/	4	3	/	/
III	3	56	22	17	/	/	7	7	1	/	1	1	/	/
IV	3	59	15	19	1	/	9	8	1	/	4	2	/	/
V	3	41	16	14	/	/	5	2	2	/	2	/	/	/
I-V	15	261	86	85	1	1	29	32	6	2	12	7	/	/
VI	3	64	22	17	/	/	7	11	/	1	2	3	1	/
VII	3	59	17	19	/	/	7	7	2	1	5	1	/	/
VIII	3	61	28	19	/	/	2	3	/	/	5	3	1	/
IX	3	61	23	14	/	1	12	5	/	1	1	1	2	1
VI-IX	12	245	90	69	/	1	28	26	2	3	13	8	4	1
I-IX	27	506	176	154	1	2	57	58	8	5	25	15	4	1

- Наставен јазик

	Наставен јазик-македонски	Наставен јазик-албански	Наставен јазик-турски	Наставен јазик-српски
Број на паралелки	27	/	/	/
Број на ученици	506	/	/	/
Број на наставници	57	/	/	/

Полова застапеност на ученици по паралелки во првото полугодие

Одделение	Број на ученици по пол			Број на паралелки
	Машки	Женски	Вкупно	
I	25	31	56	3
II	23	26	49	3
III	31	25	56	3
IV	30	29	59	3
V	25	16	41	3
Вкупно I-V	134	127	261	15
VI	32	32	64	3
VII	30	29	59	3
VIII	36	25	61	3
IX	38	23	61	3
Вкупно VI-IX	136	109	245	12
Вкупно I-IX	270	236	506	27

3. Мисија и визија

МИСИЈА: Училиштето се стреми кон развивање на социјален, интелектуален и академски прогрес на учениците. Ние обезбедуваме подеднаков напредок на учениците преку развивање на нивните вештини, таленти и потреби. Светот го замислуваме глобално и отворено место, исполнето со почит и разбирање.

ВИЗИЈА: Визија на училиштето е да ги инспирира учениците до нивниот максимален потенцијал, воедно да ги мотивира на поттикнување на одговорно однесување и вредна работа. Училиштето верува во овие атрибутути за да постигнеме единствен профил на ученик:

4. Едукативни информации од календарот за настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Ден на независноста на Р. Македонија	07.09.2015	Активности во училиште	Почитување на државен празник
Ден на народното востание	09.10.2015	Уредување на паното во училиштето	Почит на историското минато
Ден на македонската револуционерна борба	22.10.2015	Посета на музеј на ВМРО	Почит на историското минато
Денот на Св. Климент Охридски	04.12.2015	Учество на прославата на НУБ	Почит кон делото на Св. Климент Охридски

- Наставен и ненаставен кадар

Во учебната 2015/16 год. во училиштето реализираат настава вкупно 57 наставници од кои 31 во одделенска настава и 26 во предметна настава.

- Во учебната 2015/16 година работат 7 хигиеничарки и еден хаусмајстор кој се грижат за хигиената во училиштето, распределени во две смени.

Учебната година започна на 1 Септември со вкупно 506 ученици распоредени во 27 паралелки. Учениците се од општината и поширокиот градски регион. Наставата се изведува на македонски наставен јазик.

Тројца наставници дополнуваат од други училишта по предметите: македонски јазик, физичко и здравствено образование и германски јазик, а тројца наставници дополнуваат во други училишта по предметите: етика, етика во религиите, граѓанско образование и техничко образование.

Фондот на часовите е според нормативот во согласност со Законот за основно образование.

- Раководен стручен и административен кадар

1	Горица Веловска	Директор	ВСС
2	Кети Христовска	Помошник директор	ВСС
3	Маја Ѓорчевска-Затуроска	Педагог	ВСС
4	Елена Темелкоска	Психолог	ВСС
5	Д-р Нела Радевска	Стручен соработник	ВСС
6	Елизабета Христовска	ІВ координатор (РУР)	ВС
7	Бојана Бачоска	ІВ координатор (МУР)	ВСС
8	Стојанче Кабранов	Секретар	ВСС

- Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети

Р.бр	Име презиме	Предмет	Класно раковод.	Вкупно часови	Дополнител на	Додатна	Стручна подготовка (дополнува)
1	Ирена Пановска Тодороска	Македонски јазик	/	20	36	36	ВСС+ обука ІВ
2	Марија Варадинска - Алексова	Македонски јазик	9/6	21	36	36	ВСС+ обука ІВ
3	Петар Ивановски	Македонски јазик	/	8	36	36	ВСС+ обука ІВ
4	Ивана Неделкова	Англиски јазик	/	20	36	36	ВСС + обука ІВ
5	Елизабета А. Владимировска	Англиски јазик	7/1	21	36	36	ВСС+ обука ІВ

6	Кети Христовска	Германски јазик	9/а	21	36	36	ВСС+ обука IB
7	Душанка Малинска	Ликовно образование	/	16	36	36	ВС+ обука IB
8	Благица Димчева	Музичко образование, хор, оркестар, изборен предмет танци и ора	9/в	21	36	36	ВСС+ обука IB
9	Жанета Шумкоска	Математика	8/1	21	36	36	ВСС+ обука IB
10	Горан Величковиќ	Информатика	/	21	36	36	ВСС + обука IB
11	Павлинка Ѓорѓиева	Природни науки, физика	/	20	36	36	ВСС + обука IB
12	Ленче Зајковска	Математика, физика	6/1	21	36	36	ВСС+ обука IB
13	Гордана Чеперковиќ - Делева	Математика	6/3	22	36	36	ВСС+ обука IB
14	Бојана Бачоска	Хемија	7/2	20	36	36	ВСС+ обука IB
15	Ненад Наневски	Историја	8/3	25	36	36	ВСС+ обука IB
16	Драган Станојковски	Физичко образование ,изборен спорт	8/2	21	36	36	ВСС+ обука IB
17	Чедомир Пановски	Физичко образование, изборен спорт	/	20	36	36	ВСС+ обука IB
18	Милка Симска	Техничко образование	6/2	14 + 6	36	36	ВС + обука IB доп. во К. Неделковски
19	Маја Саридис	Иновации Природни науки и техника Изборен	/	9	36	36	ВСС+ обука IB
20	Весна Миливојевиќ	Географија	7/3	25	36	36	ВСС+ обука IB
21	Сретен Рогов	Етика, граѓанско образование	/	9	36	36	ВСС+ обука IB

22	Маја Јакимовска	Етика во религии, библиотека	/	6+10 библиотека	36	36	BCC+ обука IB
23	Маја Николовска	Библиотека	/	18	0	0	BCC+ обука IB
24	Драгослав Марина	Изборен предмет спорт	/	4	36	36	BCC+ обука IB
25	Андријана Грујоска	Биологија Изборен воспитание за околината	/	20	36	36	BCC+ обука IB
26	Воислав Гушевски	Германски јазик	/	4	36	36	BCC

- Преглед на наставници во одделенска настава

Ред.бр.	Име и презиме	Дополнителна	Додатна	Одд.раковод.	Струч.спрема
1	Виолета Ѓошева	18	18	5/1	BCC +обукаIB
2	Дијана Лазаревска	18	18	5/1	BCC+обукаIB
3	Вера Петровска	18	18	5/2	BCC+обукаIB
4	Вилма Поповиќ	18	18	5/2	BCC+обукаIB
5	Луиза Наневска	36	36	5/3	BCC+обукаIB
6	Данче Гиговска	/	/	1/1	BCC+обукаIB
7	Гордана Букревска	/	/	1/1	BCC+обукаIB
8	Нела Никовска Слезенкова	/	/	1/2	BCC +обукаIB
9	Симона Пецова	/	/	1/2	BCC+обукаIB
10	Мента Богеска	/	/	1/3	BC+обукаIB
11	Симона Симоновска	/	/	1/3	BCC
12	Ана Покупец – Апостолски	18	18	2/1	BCC+обукаIB
13	Мери Курчиева	18	18	2/1	BCC+обукаIB

14	Мирјана Јанеска	18	18	2/2	BC+обукаIB
15	Јасмина Лунеска	18	18	2/2	BCC+обукаIB
16	Марина Зафировска	18	18	2/3	BCC
17	Игор Гаврилов	18	18	2/3	BCC
18	Наде Крстевска	18	18	3/1	BCC+обукаIB
19	Гордана Стефановска	18	18	3/1	BCC+обукаIB
20	Александра Крстова	18	18	3/2	BCC+обукаIB
21	Сања Пиперевска	18	18	3/2	BCC+обукаIB
22	Марина Василева	18	18	3/3	BCC+обукаIB
23	Катерина Бошковска	18	18	3/3	BCC+обукаIB
24	Катерина Кузмановска – Гаштов	18	18	4/1	BCC+обукаIB
25	Весна Чижбаноска Трифуновска	18	18	4/1	BCC+обукаIB
26	Даниела Крстевска	18	18	4/2	BCC+обукаIB
27	Нина Николоска	18	18	4/2	BCC+обукаIB
28	Дијана Илиевска – Коваческа	36	36	4/3	BCC+обукаIB
29	Ирена Бакреска – Василевска – англиски јазик	18	18	/	BCC+обукаIB
30	Маја Бутлевска – англиски јазик	18	18	/	BCC+обукаIB
31	Валентина Лена Вељан-физичко образование	/	/	/	BCC+обукаIB

5. КУРИКУЛУМ - НАСТАВЕН ПЛАН

Во учебната 2015/2016 како и изминатите две учебни години училиштето ја организира наставата според донесените измени во законот и истата ја прилагодува според барањата на ИБ организацијата.

Наставата е утврдена со новите наставни планови и програми согласно Решението од МОН со сите измени и дополнувања. Таа ги опфаќа:

задолжителните предмети

изборните предмети

кои учениците ги бираат и за таа година им се сметаат како задолжителни и нивната оценка влегува во средниот успех на ученикот.

Изборни предмети:

Творештво

Работа со компјутер

Етика во религиите

Проекти од музичко

Проекти од ликовно

Техничко образование

Изборен спорт

Програмирање

Проекти од информатика

Воспитание за околината

Вештина на живеење

- Организација на задолжителна настава

Неделниот фонд на часови по задолжителните предмети е утврден во Наставниот план, а целите, содржините, поимите и планираните активности се содржани во наставните програми донесени од БРО. И оваа учебна година дел од наставната програма е прилагодена според барањата на ИБ со воведување на единици на истражување од 6-те трансдисциплинарни теми односно глобални контексти. Содржините од предметот „Животни вештини“ е застапен со еден час седмично и се реализираат на одделенскиот час со сите ученици. Предметот Иновации се реализира во деветто одделение еднаш седмично.

- Изборна настава

Според спроведените анкети оваа учебна година се изучува:

Учениците од III-V Творештво

Учениците од VI до IX ги изучуваат предметите Етика на религии, Проекти од музичко, Проекти од ликовно, Техничко образование, Изборен спорт, , Проекти од информатика, Воспитание за околината, Вештини на живеење

- Дополнителна настава

Се организира за учениците кои покажуваат потешкотии во совладувањето на наставните содржини, биле отсутни заради болест или од други причини

Се изведува редовно по сите наставни предмети, во текот на целата учебна година, со примена на индивидуалната и групна форма на работа.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Ирена Пановска Тодороска	Македонски јазик	14	15
Марија Варадинска - Алексова	Македонски јазик	16	10
Ивана Неделкова	Англиски јазик	14	10
Елизабета А. Владимировска	Англиски јазик	14	8
Кети Христовска	Германски јазик	13	30
Благица Димчева	Музичко образование	12	10
Жанета Шумкоска	Математика	15	20
Ленче Зајковска	Физика / Математика	7/8	30
Гордана Чеперковиќ - Делева	Математика	15	15
Бојана Бачоска	Хемија	9	15
Ненад Наневски	Историја	16	15
Милка Симска	Техничко образование	4	6
Весна Миливојевиќ	Географија	12	7
Сретен Рогов	Граѓанско образование / Етика	6/3	30

Андријана Грујоска	Биологија	18	20
Воислав Гушевски	Германски јазик	14	9
Виолета Ѓошева	Македонски јазик	8	3
Дијана Лазаревска	Математика	8	3
Вера Петровска	Македонски јазик	8	5
Вилма Поповиќ	Математика	8	5
Луиза Наневска	Македонски јазик / Математика	8/9	1
Данче Гиговска	Македонски јазик	8	3
Гордана Букревска	Математика	8	3
Нела Никовска Слезенкова	Математика	8	3
Симона Пецова	Македонски јазик	8	3
Мента Богеска	Македонски јазик / Математика	8/9	3
Наде Крстевска	Македонски јазик / Општество	8	3-5
Гордана Стефановска	Математика	8	3-5
Александра Крстова	Математика	8	3-5
Сања Пиперевска	Македонски јазик	8	5
Марина Василева	Математика	8	7
Катерина Бошковска	Македонски јазик	8	7
Катерина Кузмановска – Гаштов	Македонски јазик	8	5
Весна Чижбаноска Трифуновска	Математика	8	5
Даниела Крстевска	Македонски јазик	8	4
Нина Николоска	Математика	8	4
Дијана Илиевска – Коваческа	Македонски јазик / Математика	8/6	3-5

- **Додатна настава**

Се организира за учениците кои покажуваат зголемен интерес за наставните содржини, за проширување и продлабочување на знаењата. Од оваа група на талентирани ученици се бираат учениците кои го претставуваат училиштето на сите видови натпревари по сите предмети.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Ирена Пановска Тодороска	Македонски јазик	14	7
Марија Варадинска - Алексова	Македонски јазик	16	6
Ивана Неделкова	Англиски јазик	14	5
Елизабета А. Владимировска	Англиски јазик	14	5
Кети Христовска	Германски јазик	13	3
Благица Димчева	Музичко образование	10	8
Жанета Шумкоска	Математика	15	3
Павлина Ѓорѓиева	Природни науки / Физика	16	7
Ленче Зајковска	Физика / Математика	7/8	5/5
Гордана Чеперковиќ - Делева	Математика	13	3
Бојана Бачоска	Хемија	8	5
Ненад Наневски	Историја	16	10
Милка Симска	Техничко образование	6	8
Весна Миливојевиќ	Географија	12	9
Сретен Рогов	Граѓонско образование / Етика	6/3	15
Андријана Грујоска	Биологија	10	9
Воислав Гушевски	Германски јазик	14	5
Виолета Ѓошева	Македонски јазик	8	6
Дијана Лазаревска	Математика / Природа	9	6

Вера Петровска	Македонски јазик	8	5
Вилма Поповиќ	Математика / Природа	9	5
Луиза Наневска	Македонски јазик / Математика / Природа	9	5
Данче Гиговска	Македонски јазик / Општество	8	10
Гордана Букревска	Математика	8	10
Нела Никовска Слезенкова	Математика	8	10
Симона Пецова	Македонски јазик / Општество	8	10
Мента Богеска	Македонски јазик / Математика	7/8	8
Наде Крстевска	Македонски јазик / Општество	8	7
Гордана Стефановска	Математика	8	7
Александра Крстова	Математика	8	10
Сања Пиперевска	Македонски јазик	8	8
Марина Василева	Математика	8	10
Катерина Бошковска	Македонски јазик	8	7
Катерина Кузмановска – Гаштов	Македонски јазик	8	6
Весна Чижбаноска Трифуновска	Математика	9	6
Даниела Крстевска	Македонски јазик	8	6
Нина Николоска	Математика	9	6
Дијана Илиевска – Коваческа	Македонски јазик / Математика / Природни науки	7/5/1	10

- Инклузија на деца со посебни потреби

- Вклучување на децата со ПОП во редовни услови и настава, а со тоа поуспешно функционирање комуникација , толеранција и давање на можности за подобро прилагодување во социјалната средина
- Флексибилна индивидуализирана поддршка на децата со ПОП од страна на учениците и наставниците

- Зголемено и активно учество во инклузивниот и образовниот процес ИОП и практична вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби
- Изработка на индивидуални образовни планови соодветни на способностите, потребите и подготвеноста на секој ученик
- Соработка со Факултетот за дефектологија и Заводот за ментално здравје како и со Аудиолошкиот центар во Проекти кои се реализираат во училиштето

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Состанок на тимот и запознавање со активностите и програмата на инклузивниот тим, како и презентација пред Наставнички совет и Совет на родители	Септември и октомври	Директор и тим за инклузија	Заеднички метод Дискусија	Информираност на наставниците и родителите каде што има такви деца
Идентификување на ученици со пречки во развојот и потешкотии во учењето	Септември и октомври	Педагог, дефектолог и одделенски наставници	Индивидуална, заедничка и прашалник	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош
Процена на развојниот статус на ученикот	Во текот на првото тромесечие	Педагог, дефектолог, одделенски наставници и родители	Индивидуална, дискусија и групна	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна помош
Изработка на ИОП за ученици кои имаат пречки во развојот	На крајот на првото тромесечие	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка на применливи програми според индивидуалните способности на учениците
Водење на досие за учениците	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Индивидуална	Подобар увид за напредокот на ученикот
Информираност на наставниците и родителите каде што има такви деца	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна и индивидуална и дискусија	Континуирана соработка на тимовите со наставникот и родителот

Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна и индивидуална	Проценка од стучен тим од институции кои се бават со таква проблематика
Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна помош	На крајот на прво полугодие	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна и заедничка	Поголем степен на усвоеност на ИОП

- **Употреба на ИКТ во наставата**

Со владиниот проект „Компјутер за секое дете“ наставниците имаат можност да реализираат современа настава преку примена на ИКТ во својата наставничка работа. Содржините кои наставниците ги реализираат со помош на ИКТ се дефинирани во нивните тематски и процесни планирања. Примена на ИКТ во наставата овозможува реализација на многубројни содржини и активности кои се поврзани со ИВ-програмата.

6. Настава и учење

- Вид на настава

Во училиштето се организира настава во две смени. Во едната смена се организира настава за учениците од одделенска настава (I до V одделение целодневна настава од 7 часот и 30 мин. до 17 часот), за учениците од VI до IX одделение од 8 часот до 14 часот и втора смена за класичните паралелки од 13 до 17 часот.

- Настава по задолжителни предмети

Неделниот фонд на часови по задолжителните предмети е утврден во Наставниот план, а целите, содржините, поимите и планираните активности се содржани во наставните програми донесени од БРО.

Наставната програма од **одделенска настава РУР** е прилагодена според барањата на IB со воведување на единици на истражување од 6-те трансдисциплинарни теми :

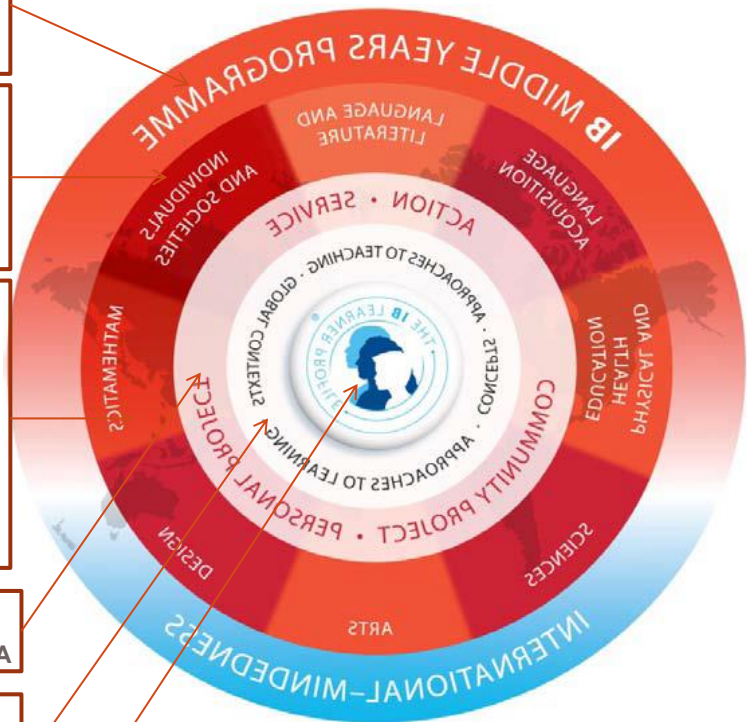
1. Кои сме ние
2. Каде сме од аспект на време и место
3. Како се организираме
4. Како се изразуваме
5. Како функционира светот
6. Споделување на планетата

Наставната програма од **предметна настава МУР** е прилагодена според барањата на IB со воведување на 6-те глобални контексти :

1. Идентитети и односи
2. Ориентација во простор и време
3. Лично и културно изразување
4. Научни и технички иновации
5. Глобализација и одржливост
6. Правичност и развој

- Наставната програма за предметна настава се однесува за учениците од VI, VII и VIII одделение , додека IX одделение работи по националната програма .

- ПРОГРАМА ПРЕДМЕТНА НАСТАВАНА ИБ
 - МЕЃУНАРОДНА МАТУРА
- ИДЕНТИТЕТИ И ВРСКИ
 - ОРИЕНТАЦИЈА ВО ПРОСТОР И ВРЕМЕ
 - ЛИЧНО И КУЛТУРНО ИЗРАЗУВАЊЕ
 - НАУЧНИ И ТЕХНИЧКИ ИНОВАЦИИ
 - ГЛОБАЛИЗАЦИЈА И ОДРЖЛИВОСТ
 - ПРАВИЧНОСТ И РАЗВОЈ
- ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ
 - УЧЕЊЕ ЈАЗИК
 - МАТЕМАТИКА
 - УМЕТНОСТИ
 - ПРИРОДНИ НАУКИ
 - ПОЕДИНЦИ И ОПШЕСТВА
 - ДИЗАЈН
 - ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ
- АКЦИИ/АКТИВНОСТИ
 - ЛИЧЕН ПРОЕКТ ,ПРОЕКТ ЗА ЗАЕДНИЦАТА
- ПРИСТАПИ КОН ПРЕДАВАЊЕТО/НАСТАВАТА
 - СТАВОВИ
 - ПРИСТАПИ КОН УЧЕЊЕТО
 - КОНЦЕПТИ
- ПРОФИЛ НА УЧЕНИК (ЛИЦЕ КОЕ УЧИ) НА ИБ (International Baccalaureate)**



- РУР Преглед на реализирани наставни содржини по ИБ програмата за учебната 2015 -2016 год

LEVEL НИВО 1 Одд.	Who we are Кои сме ние	How we organize Ourselves Како се организираме	Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и место
	Истражување на сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително со семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да се биде човек.	Истражување на меѓусебната поврзаност на системите направени од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото донесување на одлуки; економските активности и нивното влијание врз човештвото и средината.	Истражување на ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграции на човештвото; однос меѓу и меѓусебната поврзаност на индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледни точки.
	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја
	Сите сме различни, а сепак исти.	Правила на однесување во училиштето и училишната средина.	Сите сме одговорни за добро функционирање во домот
	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување
	Препознавање на сличностите и разликите помеѓу мене и другите.(форма) Именување на делови од телото. (форма) Можам да правам, не можам да правам. (промена) Моите сетила. (функција)	Организација на училиштето(форма) Функција на училиштето(функција) Улога на вработените во училиштето(врск)	Членови на семејството и нивните обврски (функција); Права на членовите во семејството(врска) Добро функционирање на семејството(одговорност)
	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти
	Форма; Промена; функција	Форма Функција Врска	Функција Врска Одговорност

Related Concepts Сродни концепти	Related Concepts Сродни концепти	Related Concepts Сродни концепти
Сличности и Пазличности, Диверзитет Себепознавање	Структури Улога Односи	Семејство Права Улоги
Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини
Вештини за размислување Општествени вештини Комуникациски вештини Истражувачки вештини	Вештини за размислување (разбирање, примена, анализа, евалуација) Општествени вештини (прифаќање, одговорност, усвојување на мноштво групни улоги) Комуникациски вештини (слушање, говорење, презентација, визуелизира) Вештини за самоуправување	Вештина за размислување(разбирање, примена) Општествени вештини (прифаќање на одговорност, почитување на другите) Комуникациски вештини (Слушање, говорење, презентација) Вештина за самоуправување
Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик
Комуникатори Истражувачи Грижливи Отворен	Размислувачи; Грижливи Отворени	Истражувачи Размислувачи Комуникатори
Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик
Вербален јазик- Слушање и говорење	Вербален јазик- Слушање и говорење	Визуелен јазик Гледање и презентирање
Math Focus Математика	Math Focus Математика	Math Focus Математика
Броеви	Низа и функција	Мерење
SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE
Живи суштества	Природни науки Материјали	Природни науки Природни науки Живи суштества

Social studies Општество	Social studies Општество	Social studies Општество
Општествена организација и култура	Општествена организација и култура	Човечки и природни средини
English Language Англиски јазик	English Language Англиски јазик Oral	English Language Англиски јазик
Oral language Phase 1 Understanding of the value of speaking and listening to communicate.	language Phase 1 Understanding of the value of speaking and listening to communicate.	Oral language Phase 1 Understanding of the value of speaking and listening to communicate.
Personal, social and physical education Физичко / лофо / образование	Personal, social and physical education Физичко / лофо / образование	Personal, social and physical education Физичко / лофо / образование
Идентитет	Идентитет	Активно живеење
Arts Музичко/ликовно	Arts Музичко/ликовно	Arts Музичко/ликовно
Музика	Визуелни уметности	Танц
Attitudes Ставови	Attitudes Ставови	Attitudes Ставови
Љубопитност Ентузијазам Почит Толеранција	Креативност Соработка Емпатија	Обврска Соработка Толеранција

LEVEL НИВО 2 Одд.	Who we are Кои сме ние	How we organise Ourselves Како се организираме	Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и местоок
	Истражувањена сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да се биде човек.	Истражувањена меѓусебната поврзаност на сите ми направи од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото однесување на одлуки; економските активности и нивното влијание врз човештвото и средината.	Истражувањена ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграции на човештвото; односеѓу и меѓусебната поврзаност на индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледни точки.
	<p style="text-align: center;">Central Idea Централна идеја</p> <p>Сите ние имаме права, улоги и одговорности кои придонесуваат да ја направиме заедницата грижливо, здраво и безбедно место за живеење.</p> <p style="text-align: center;">Lines of Inquiry Насоки на истражување</p> <p>Улогата на учениците во домот, училиштето и други средини (функција). Правила на заедничко живеење (одговорност). Секој човек има права и одговорности (поврзаност).</p> <p style="text-align: center;">Key Concepts Клучни концепти</p> <p>Функција, Одговорност, Поврзаност</p> <p style="text-align: center;">Related Concepts Сродни концепти</p> <p>Однесување, Способности, Права, улоги, Придонес, Избор на информации.</p>	<p style="text-align: center;">Central Idea Централна идеја</p> <p>Сообраќајот во минатото и денес.</p> <p style="text-align: center;">Lines of Inquiry Насоки на истражување</p> <p>Начините на транспорт се менуваат низ времето. Превозот влијае на начинот на живеење. Врската помеѓу транспортниот систем и средината.</p> <p style="text-align: center;">Key Concepts Клучни концепти</p> <p>Поврзаност, Функција, Перспектива</p> <p style="text-align: center;">Related Concepts Сродни концепти</p> <p>Меѓусебна зависност, Однесување, Комуникација.</p>	<p style="text-align: center;">Central Idea Централна идеја</p> <p>Семејните односи и личниот идентитет на секое семејство се под влијание на местата и заедниците во кои што живеат.</p> <p style="text-align: center;">Lines of Inquiry Насоки на истражување</p> <p>Самите ние и семејството (Мојата лична историја). Низ времето - претци и потомци. Растам и се развивам.</p> <p style="text-align: center;">Key Concepts Клучни концепти</p> <p>Врска, Промена Рефлексија</p> <p style="text-align: center;">Related Concepts Сродни концепти</p> <p>Развој (раст), Семејство, Род</p>

	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини
	<p>Вештини за размислување: -здобивање со знаење, разбирање, примена, евалуација</p> <p>Општествени вештини: -прифаќање на одговорност, почитување на другите, соработување</p> <p>Комуникативни вештини: -Слушање, говорење, презентирање</p> <p>Вештини за истражување: -формулација на прашања, набљудување, планирање, собирање, запишување и толкување на податоци</p>	<p>Вештини за размислување: - Здобивање со знаења, разбирање и примена.</p> <p>Општествени вештини: - прифаќање на одговорност, почитување на другите и решавање на конфликти.</p> <p>Комуникативни вештини: - Слушање и визелизација</p> <p>Вештини за истражување: - набљудување</p>	<p>Комуникативни вештини: - Слушање, говорење, презентирање на времепловите и нивните артефакти пред соучениците;</p> <p>Општествени вештини: -почитување на другите, соработување при реализирање на работилниците;</p> <p>Вештини за истражување: -формулација на прашања, набљудување, собирање, запишување и толкување на податоци поврзани за нивните семејства и фамилијарни истории, приказни</p>
	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик
	Истражуваат, Размислуваат, Грижливи, Принципиелни, Способни за самоанализа	Принципиелен, Размислувач и истраувач	<p>Оратори-своите времеплови, семејни приказни, артефакти ги презентираат пред соучениците;</p> <p>Истражувачи-поставуваат прашања и собираат податоци и информации за нивните семејства;</p> <p>Превземачи на ризици- ги споделуваат своите семејни истории;</p> <p>Слободоумни и принципиелни-развиваат почит и прифаќање за другите култури и обичаи.</p>

Who we are Кои сме ние	How we organise Ourselves Како се организираме	Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и место
Истражувањена сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да себидечовек.	Истражувањена меѓу себната поврзаност на системите направени од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото донесување на одлуки; економските активности и нивното влијание врз човештвото и средината.	Истражувањена ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграции на човештвото; односеѓу и меѓу себната поврзаност на индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледни точки.
Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик
Визуелен јазик-гледање и презентирање Visual language-viewing and presenting Вербален јазик-слушање и говорење Verbal-language listening and speaking	Визуелен јазик-гледање и презентирање Visual language-viewing and presenting Пишан јазик-читање и пишување Written language-reading and writing Вербален јазик-слушање и говорење Verbal-language listening and speaking	Пишан јазик-читање и пишување Written language-reading and writing Вербален јазик-слушање и говорење Verbal-language listening and speaking
Math Focus Математика	Math Focus Математика	Math Focus Математика
Број Number Мерење Measurement Низа и функција Sequence and function	Број Number Облик и простор Shape and space	Број Number Управување со податоци Data Management
Scince Природни науки	Scince Природни науки	Scince Природни науки
Сили и енергија Forces and energy	Сили и енергија Forces and energy	Материјали и материја Materials and matter
Social studies Општество	Social studies Општество	Social studies Општество
Општествена организација и култура Social organization and culture	Човечки системи и економски активности Human systems and economic activities	Континуитет и промена низ времето Continuity and change over time
English language	English language	English language
Oral language Visual language	Oral language Visual language	Oral language Visual language

	LOFO Физичко образование	LOFO Физичко образование	LOFO Физичкообразование
	Идентитет Identity	Интеракции Identity	Идентитет Identity
	Arts Музичко/Ликовно	Arts Музичко/Ликовно	Arts Музичко/Ликовно
	Реагирање Response Креирање Creating	Реагирање Response Креирање Creating	Реагирање Response Креирање Creating
	Attitudes Ставови	Attitudes Ставови	Attitudes Ставови
	обврска, креативност, толеранција, соработка и почитување; учениците ќе покажуваат соработка во секојдневните задачи и почитување на мислењето на другарчињата и возрасните, меѓусебе ќе се потолерантни и креативно ќе се изразуваат.	обврска, креативност, емпатија, интегритет и почитување; учениците да покажуваат одговорност кон учењето, креативност во размислувањето, да се стават во улога на другарчето за да можат да ги разберат нивните размислувања, да бидат искрени и да се почитуваат себе си и другите.	

- МУР Преглед на реализирани наставни содржини по ИБ програмата за учебната 2015 -2016 год

МУР 0 6 одд	Идентитети и односи	Ориентациј во време и простор	Лично и културно изразување	Научна и техничка иновација	Глобализација и одржливост	Правичност и развој
Македонски јазик		Тема: Мостови Клучен концепт: врски Сродни концепти:стилови, жанрови Водечка мисла Зборот ги поврзува стилите и жанровите низ времето и просторот				
Англиски јазик	Тема: Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :	Тема: Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :	Тема:Факти Клучен концепт: комуникација Сродни концепти: Пораки, избор на зборови Водечка мисла : Изборот на зборовите е важна алатка за испраќање пораки во лична и културна комуникација	Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :	Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :	Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :

Германски јазик	<p>Тема: Фамилијарен квиз Клучен концепт: Врски</p> <p>Сродни концепти: Цели , Значење структура</p> <p>Водечка мисла : Фамилијата има своја структура и е од големо значење за секој човек, а има за цел откривање на својот идентитет и градење добри однос</p>		<p>Тема: Јас и ти, Киоск Клучен концепт: Врски Сродни концепти: акцент Контекст, структура Водечка мисла : Разбирањето на културен контекст ни помага да направиме врски и да формираме односи со другите.</p>			
Математика			<p>Тема: Геометрија и решавање проблеми Клучен концепт:форма Сродни концепти: шема , еквивалентност Водечка мисла : Разбирањето на формата и обликот ја подобрува креативноста</p>	<p>Тема: Мерење и решавање проблеми Клучен концепт:логика Сродни концепти: мерење, модел , поедноставување Водечка мисла : Логичкото поедноставување за мерење на дадени модели не прават научни и технички иноватори</p>	<p>Тема: Број и решавање проблеми Клучен концепт:врски Сродни концепти: оправдување , примена Водечка мисла: Врските и примената ја оправдуваат глобализацијата на различните бројни системи и решавањето на таквите проблеми</p>	
Историја	<p>Тема:Праисторија Клучен концепт:Промени Сродни концепти: идентитет , меѓузвисност Водечка мисла : Со</p>	<p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p>	<p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p>	<p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p>	<p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p>	<p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p>

	промени на односите и меѓузависноста до развој на идентитетите					
Географија		Теми: Вселена и и вселенски тела Планета Земја Клучен концепт: системи Сродни концепти: моќ, рамнотежа Водечка мисла: Природните системи се моќни и се во постојана рамнотежа				
Природни науки и техника	Тема: Органи и системи во телото на човекот Клучен концепт: систем Сродни концепти: формафункција, рамнотежа Водечка мисла Односите меѓу органските системи во човечкото тело постојано се во меѓурамнотеж			Тема: Повратни и неповратни промени Клучен концепт: Промена Сродни концепти: Докази Водечка мисла : Промените на материјата се истражуваат научно се докажуваат за да би имале технолошки иновации		
Етика во религиите	Тема: Етиката како наука за доброто и моралот Клучен					Тема: Значењето на моралот Клучен

	<p>концепт: комуникација</p> <p>Сродни концепти: Моралност, одржливост, управување</p> <p>Водечка мисла : Комуникацијата и моралот управуваат со одржливоста на идентитетот и односите</p>					<p>концепт: Перспектива</p> <p>Сродни концепти: глобализација, интеграција, моралност</p> <p>Водечка мисла : Перспективата на човекот е во глобализацијата и интеграцијата на моралот како израз на правичноста и развојот</p>
Информатика	<p>Тема: Компјутери</p> <p>Клучен концепт: системи</p> <p>Сродни концепти: Форма, Одржливост</p> <p>Водечка мисла: Учење за компјутерски системи - проучување на формата низ иновативни апликации од оддржливи идеи</p>		<p>Тема: Мултимедија</p> <p>Клучен концепт: креативност</p> <p>Сродни концепти: Соработка</p> <p>Евалуација</p> <p>Водечка мисла: Развој на интерперсоналната соработка со цел на изразување на креативноста со примена и оценување на мултимедијални програми</p>			

Музичко образование	<p>Тема:Вокална интерпретација – пеење на песни</p> <p>Клучен концепт:Идентитети</p> <p>Сродни концепти: интерпретација, жанр</p> <p>Водечка мисла:преку интерпретација на различни жанрови се гради нашиот идентитет</p>	<p>Тема:Слушање музика</p> <p>Клучен концепт:промена</p> <p>Сродни концепти:изразување,жанррепрезентација,,</p> <p>Водечка мисла: Преку репрезентација на различни жанрови на музички дела се ориентираме во просторот и времето</p>			<p>Тема:Музичко творење и изразување</p> <p>Клучен концепт:форми</p> <p>Сродни концепти: изразување,композиција</p> <p>Водечка мисла: Преку музичкото уметничко изразување со сите негови форми се влијае на светот</p>	:
Ликовно образование	<p>Тема:Сликање</p> <p>Клучен концепт:идентитет</p> <p>Сродни концепти: експресија</p> <p>Водечка мисла: Истражувањето на различни уметнички материјали и техники креира различни експреси во уметничка форма</p>	<p>Тема:скулптура</p> <p>Клучен концепт:промена</p> <p>Сродни концепти: репрезентација</p> <p>Водечка мисла: Најголемата промена во историја на визуелната уметност која што не може а да не се забележи е онаа која се случува во</p>	<p>Тема:Цртање</p> <p>Клучен концепт:креативност</p> <p>Сродни концепти: изразување</p> <p>Водечка мисла: Уметничкото дело е креирано од визуелни елементи чии избор е производ на креативноста на уметникот како индивидуа</p>			

		просторот особено во архитектурата				
Физичко и здравствено образование		Тема: Атлетика Клучен концепт: форма Сродни концепти: движење енергија простор Водечка мисла: Преку атлетиката се движиме и се ориентираме	Тема: Одбојка Клучен концепт: комуникација Сродни концепти: функции и ситеми Водечка мисла: За тимот да функционира ефективно, сите членови на тимот мораат да комуницираат ефикасно и јасно			
МУР 1 7 одд	Идентитети и односи	Ориентациј во време и простор	Лично и културно изразување	Научна и техничка иновација	Глобализација и одржливост	Правичност и развој
Македонски јазик	Тема: Без јазик си никој и ништо Клучен концепт: култура Сродни концепти: Поставува(отсликува) Водечка мисла: Културата го отсликува нашиот идентитет и го поставува нашиот однос кон другите народи					Тема: Светот на мислата нема граници Клучен концепт: перспективи Сродни концепти: тема, цел Водечка мисла: Темата и целта во литературните дела отвораат

						нови перспективи за подобар и поправеден свет
Англиски јазик	<p>Тема:Мојот живот</p> <p>Клучен концепт:Врски</p> <p>Сродни концепти: самоизразување</p> <p>Водечка мисла: Идентитети и врски ги поврзува луѓето преку процес на само-изразување.</p>	<p>Тема:сегашно и минато време</p> <p>Клучен концепт:перспектив и</p> <p>Сродни концепти: култура, вредност , заедница</p> <p>Водечка мисла: Ориентација во просторот и времето и дава на културата важна перспектива во сегашноста и минатото.</p>				
Германски јазик	<p>Тема: Шест пријатели, што ќе правиме денес</p> <p>Клучен концепт:комуникација</p> <p>Сродни концепти: значење , личен развој,односи</p> <p>Водечка мисла: Комуникацијата и воспоставувањето врски во слободно време се од големо значење за нашиот личен развој.</p>	.			<p>Тема:Доаѓаш со мене ?одиме на купување?</p> <p>Клучен концепт:Врски</p> <p>Сродни концепти: Значење , избор на зборови</p> <p>Водечка мисла:Купувањето е можност да се направи информиран избор</p>	:

Математика	<p>Тема: Дропки, видови дропки</p> <p>Клучен концепт:Промена</p> <p>Сродни концепти: мерење,еквивалентност</p> <p>Водечка мисла: Преку идентитети, односи и мерења до еквивалентни промени на цената на одредени производи</p>	<p>Тема: Четириаголници</p> <p>Клучен концепт:Врски</p> <p>Сродни концепти: мерење, простор, модел</p> <p>Водечка мисла:преку врски мерење и модели,ја оправдуваме просторната и временската ориентација</p>	<p>Тема: Триаголник</p> <p>Клучен концепт: Форми Сродни концепти Шема</p> <p>Водечка мислаПреку активности за пронаоѓање на врските помеѓу геометрија и уметност, учениците ќе учат за</p>			
Историја	<p>Тема: Балканот и Македонија во раниот среден век</p> <p>Клучен концепт:Промена</p> <p>Сродни концепти: идентитет, меѓузависност ,комуникација</p> <p>Водечка мисла: Со промена на комуникацијата и меѓузависност на</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p>

	односите до промена на идентитетот					
Етика	<p>Тема: Етика и Морал</p> <p>Клучен концепт: комуникација</p> <p>Сродни концепти: морал, управување</p> <p>Водечка мисла: Комуникацијата и моралноста управуваат со одржливоста на идентитетот и односите</p>		<p>Тема: Добро однесување</p> <p>Клучен концепт: развој</p> <p>Сродни концепти: моралноста, соработка</p> <p>Водечка мисла: Развојот на моралноста и соработката го развива личното и културното изразување</p>			
Географија		<p>Тема: Природно – географски карактеристики на Македонија</p> <p>Клучен концепт: системи</p> <p>Сродни концепти: моќ, рамнотежа</p> <p>Водечка мисла: природните системи се моќни и се во</p>				

		постојана рамнотежа				
Биологија	<p>Тема: Градба на растенијата</p> <p>Клучен концепт: форма</p> <p>Сродни концепти: модел функција</p> <p>Водечка мисла: Растителниот свет зависи од взаемниот однос на формите, структурата и функцијата</p>	<p>Тема: Градба на растителните органи и спроведување вода</p> <p>Клучен концепт: Промена</p> <p>Сродни концепти: Функција Животна средина</p> <p>Водечка мисла: Условите во средината и протокот на водата во растението влијаат на промените во функциите во растителните органи</p>	<p>Тема: Класификација на организмите</p> <p>Клучен концепт: идентитет</p> <p>Сродни концепти: доказ, форма, функција</p> <p>Водечка мисла: Различните докази за формата и функцијата на живите организми го даваат нивниот идентитет</p>			
Музичко образование	<p>Тема: Вокална интерпретација</p> <p>Клучен концепт: идентитет</p> <p>Сродни концепти: интерпретација, жанр</p> <p>Водечка мисла: Преку интерпретација на различни жанрови се гради нашиот идентитет</p>	<p>Тема: Слушање музика</p> <p>Клучен концепт: промена</p> <p>Сродни концепти: изразување, жанр, репрезентација</p> <p>Водечка мисла: Преку репрезентација на различни жанрови на музички дела се ориентираме во просторот и</p>				

		времето				
Ликовно образование	Тема:Сликање Клучен концепт:идентитет Сродни концепти: експресија Водечка мисла: Истражувањето на различни уметнички материјали и техники креира различни експресији во уметничка форма	Тема:скулптура Клучен концепт:промена Сродни концепти: репрезентација Водечка мисла: Најголемата промена во историја на визуелната уметност која што не може а да не се забележи е онаа која се случува во просторот особено во архитектурата	Тема:Цртање Клучен концепт:креативност Сродни концепти: изразување Водечка мисла: Уметничкото дело е креирано од визуелни елементи чии избор е производ на креативноста на уметникот како индивидуа			
Физичко здравствено образование		Тема: Атлетика Клучен концепт:форма Сродни концепти: движење енергија простор Водечка мисла: Преку атлетиката се движиме и се ориентираме	Тема: Одбојка Клучен концепт:комуникација Сродни концепти: функции и ситеми Водечка мисла:За тимот да функционира ефективно, сите членови на тимот мораат да комуницираат ефикасно и јасно			
МYP2 8 одд	Идентитети и односи	Ориентациј во време и простор	Лично и културно изразување	Научна и техничка иновација	Глобализација и одржливост	Правичност и развој
Македонски	Тема: Народни		Тема: Просветната			

јазик	<p>уметнички балади и романи</p> <p>Клучен концепт: креативност</p> <p>Сродни концепти: структура, стил</p> <p>Водечка мисла:</p> <p>Преку структурата и стилот на баладите и романсите ја развиваме креативноста и дознаваме за идентитетот на другите нации</p>		<p>дејност во Македонија во 19 век</p> <p>Клучен концепт: идентитет</p> <p>Сродни концепти: култура и идентитет</p> <p>Водечка мисла: Просветителската дејност во Македонија, културно и духовно не издигнува и ни го зацврстува идентитетот.</p>			
Англиски јазик		<p>Тема: сегашно и минато време</p> <p>Клучен концепт: перспектив и</p> <p>Сродни концепти: култура, вредност, збавување</p> <p>Водечка мисла: Ориентација во просторот и времето дава културна важна перспектива во сегашноста и минатото</p>		<p>Тема: идно време</p> <p>Клучен концепт: Развој</p> <p>Сродни концепти: предвидување технологија</p> <p>Инвенција</p> <p>Водечка мисла: Развојот на научни и технички иновации овозможува предвидување на иднината</p>	:	:
Германски јазик	<p>Тема: По одморот на училиште</p> <p>Клучен концепт: култура</p> <p>Сродни концепти:</p>	<p>Тема: По одморот дома</p> <p>Клучен концепт: Врски</p> <p>Сродни концепти:</p>				

	<p>што значи, Порака, моделот</p> <p>Водечка мисла: Планирањето на слободното време е дел од нашата култура и е од значење при градењето на индивидуалниот и националниот идентитет</p>	<p>Значење, порака , структура Водечка мисла: Времето поминато во комуникација со другарите е од големо значење за мојот личен развој</p>				
Математика	:	<p>Тема: Вектори, Транслација Клучен концепт:Форми Сродни концепти: мерење,простор,модел Водечка мисла: Во просторот и времето се ориентираме со форми и модели , а се насочуваме со вектори</p>			<p>Тема: Степени,квадратен корен Клучен концепт:Естетика Сродни концепти: генерализација,поедноставување Водечка мисла:Преку глобализација и поедноставување до естетски записи на степените квадратните корени</p>	
Историја	Тема: Клучен концепт:	Тема: Клучен концепт:	Тема: Клучен концепт:	Тема: Светот и Европа од крајот на XVIII век до Првата светска	Тема: Клучен концепт:	Тема: Клучен концепт:

	Сродни концепти: Водечка мисла:	Сродни концепти: Водечка мисла:	Сродни концепти: Водечка мисла:	војна Клучен концепт:Култура Сродни концепти: Идеологија, иновации и револуција, перспектива Водечка мисла: Развојот на техниката и науката довело на развој култура , идеологии и револуција	Сродни концепти: Водечка мисла:	Сродни концепти: Водечка мисла:
Граѓанско образование	Тема: Човекот, човековите права и одговорности Клучен концепт: заедница Сродни концепти: културата, промените, значење Водечка мисла: Заедницата, културата и промените се значајни за идентитетот и односите					

Географија	<p>Преглед на регионите на Европа-регионална поделба-ЕУ</p> <p>Клучен концепт: Меѓусебна поврзаност</p> <p>Сродни концепти: Процеси, соработка</p> <p>Водечка мисла: Меѓусебната поврзаност на европските региони овозможува успешна соработка</p>	<p>Тема: Природно – географски карактеристики на континентот Европа</p> <p>Клучен концепт: Системи</p> <p>Сродни концепти: моќ, рамнотежа</p> <p>Водечка мисла: Природните системи се моќни и се во постојана рамнотежа</p>	<p>Тема: Социо – географски карактеристики на населението на Европа</p> <p>Клучен концепт: култура</p> <p>Сродни концепти: моќ, глобализација, одржливост</p> <p>Водечка мисла: Културата на секој народ е моќна во процесот на глобализација</p>			
Биологија	<p>Тема: Групи животни и именување</p> <p>Клучен концепт: Идентитет</p> <p>Сродни концепти: Доказ, форма, функција</p> <p>Водечка мисла: Различните докази за формата и функцијата на живите организми го даваат нивниот идентитет</p>	<p>Тема: Градба на клетките, ткивата и органите кај животните</p> <p>Клучен концепт: Форма</p> <p>Сродни концепти: Модел (структура), функција</p> <p>Водечка мисла: Формите и функциите на живиот свет зависат од структурната организираност на клетките, ткивата и</p>	<p>Тема: Сличности и разлики помеѓу животните и растенијата</p> <p>Клучен концепт: заедници</p> <p>Сродни концепти: интеракција, животна средина</p> <p>Водечка мисла: Разновидноста на растителните и животинските заедници е условена од различните интеракции во</p>	<p>Тема: Општи биолошки особини кај животните</p> <p>Клучен концепт: Промена</p> <p>Сродни концепти: Функција, трансформација</p> <p>Водечка мисла: Биолошките трансформации и промени во функциите на системите кај живите организми се основен темел на научна и техничка иновација</p>		

		органите	животната средина			
Хемија			<p>Тема: Јазикот на хемијата</p> <p>Клучен концепт:идентитет</p> <p>Сродни концепти: доказ,функција</p> <p>Водечка мисла: Знаењето на идентитетите на супстанциите преку доказ и нивна функција за подобра иднина и лично и културно изразување</p>		<p>Тема: Супстанции</p> <p>Клучен концепт: Развој</p> <p>Сродни концепти: интеракција, функција</p> <p>Водечка мисла: Глобализацијата и одржливоста се поврзани со развојот , интеракцијата и функцијата на супстанциите</p>	<p>Тема: Градба на чистите супстанции и нивна поделба</p> <p>Клучен концепт: Врски</p> <p>Сродни концепти: Модели , движење, Интеракција</p> <p>Водечка мисла: Преку изучување на Градбата на моделите нивната врска движење и интеракција до правичност и развојот</p>
Физика			<p>Тема: Тела, супстанции, физички величини и мерење на физички</p> <p>Клучен концепт:систем</p> <p>Сродни концепти: Трансформација,форма</p> <p>Водечка мисла: Учењето на формите, трансформациите и системите ни помагаат да ги спознаеме телата околу нас</p>		<p>Тема: Енергија. Внатрешна енергија и топлина</p> <p>Клучен концепт:Промена</p> <p>Сродни концепти: функција, енергија, трансформација, развој</p> <p>Водечка мисла: Технолошки дизајнери, креативно применуваат енергетски</p>	

					трансформации се со цел развивање и откривање на уреди за секојдневните потреби	
Музичко образование	Тема: Вокална интерпретација Клучен концепт: Идентитет Сродни концепти: Интерпретација, жанр Водечка мисла: Преку интерпретација на различни жанрови се гради нашиот идентитет	Тема: Вокална музика Клучен концепт: промена Сродни концепти: Изразување, жанр, интерпретација, наративен Водечка мисла: Со интерпретација на вокалната музика низ просторот и времето доаѓа до промена жанровите				
Ликовно образование	Тема: Сликање Клучен концепт: идентитет Сродни концепти: експресија Водечка мисла: Истражувањето на различни уметнички материјали и техники креира различни експреси во уметничка форма	Тема: скулптура Клучен концепт: промена Сродни концепти: репрезентација Водечка мисла: Најголемата промена во историја на визуелната уметност која што не може а да не се забележи е онаа која се случува во просторот особено	Тема: Цртање Клучен концепт: креативност Сродни концепти: изразување Водечка мисла: Уметничкото дело е креирано од визуелни елементи чии избор е производ на креативноста на уметникот како индивидуа			

		во архитектурата				
Физичко и здравствено образование		Тема: Атлетика Клучен концепт: форма Сродни концепти: движење енергија простор Водечка мисла: Преку атлетиката се движиме и се ориентираме	Тема: Одбојка Клучен концепт: комуникација Сродни концепти: функции и ситеми Водечка мисла: За тимот да функционира ефективно, сите членови на тимот мораат да комуницираат ефикасно и јасно			
МYP2 9 одд	Идентитети и односи	Ориентација во време и простор	Лично и културно изразување	Научна и техничка иновација	Глобализација и одржливост	Правичност и развој
Македонски јазик	Тема: Македонскиот јазик на крај на 19 и почеток на 20 век Клучен концепт: развој Сродни концепти: структура стил Водечка мисла: Развојот на Македонскиот литературен јазик и зацврстување на нашиот идентитет		Тема: Изразни средства во пеџијата и медиумска култура Клучен концепт: Комуникација Сродни концепти: жанрови, стил, публика Водечка мисла: Преку медиумската култура изразена со различни жанрови и стилови комуницираме со публиката			
Англиски јазик		Тема: сегашно и минато време Клучен концепт: перспектив		Тема: идно време Клучен концепт: Развој Сродни концепти: предвидување		

		и Сродни концепти: култура, вредност, з аедниа Водечка мисла: Ориентација во просторот и времето дава културна важна перспектива во сегашноста и минатото		технологија Инвенција Водечка мисла: Развојот на научни и технички иновации овозможува предвидување на иднината		
Германски јазик		Тема: Приказни за градот Клучен концепт: култура Сродни концепти: конвенции, контексти Водечка мисла: Различните култури и нивниот контекст и конвенции влијаат на начиникако луѓето се ориентираат во просторот и времето			Тема: Моите пари, моите работи, вака живеам јас Клучен концепт: Комуникација Сродни концепти: конвенции, структура Водечка мисла: Конвенциите и структурата на нашата комуникација е под влијание на глобализацијата и одржливост	
Математика		Тема: Пропорционални отсечки Талесова и Питагора 'ТЕОРЕМА Клучен концепт: Логика Сродни концепти: мерење, оправданост		Тема: Систем од линеарни равенки со две непознати РАВЕНКИ Клучен концепт: Врски Сродни концепти: Модел, еквивалентност Водечка мисла:	Тема: линеарна функција и график на ф-ја Клучен концепт: Врски Сродни концепти: Застапува ње, модел, промени Водечка мисла: Линеарни модели	

		Водечка мисла: Математиката е вклучена во архитектурата и дизајнот		Моделирањето со користење на логички процеси ни помага да го разбереме светот	објасни корелација пomeѓу променливи	
Историја	Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:	Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:	Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:	Тема: Светот и Европа од крајот на XVIII век до Првата светска војна Клучен концепт:Култура Сродни концепти: Идеологија, иновации и револуција, перспектива Водечка мисла: Развојот на техниката и науката довело на развој култура , идеологии и револуција	Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:	Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:
Граѓанско образование	Тема: Човекот, човековите права и одговорности Клучен концепт:					

	<p>заедница</p> <p>Сродни концепти: културата, промените, значење</p> <p>Водечка мисла: Заедницата, културата и промените се значајни за идентитетот и односите</p>					
Географија	<p>Тема: Регионална поделба на Америка Северна Америка Средна Америка Јужна Америка Клучен концепт: Меѓусебна поврзаност</p> <p>Сродни концепти: Процеси, соработка</p> <p>Водечка мисла: Меѓусебната поврзаност на американските региони овозможува успешна соработка</p>	<p>Тема: Природно – географски карактеристики на континентот Европа</p> <p>Клучен концепт: Системи</p> <p>Сродни концепти: моќ, рамнотежа</p> <p>Водечка мисла: Природните системи се моќни и се во постојана рамнотежа</p>	<p>Тема: Социо – географски карактеристики на населението на Европа</p> <p>Клучен концепт: култура</p> <p>Сродни концепти: моќ, глобализација, одржливост</p> <p>Водечка мисла: Културата на секој народ е моќна во процесот на глобализација</p>			

Биологија		<p>Тема: Градба на клетките ткивата и органите во човечкиот организам</p> <p>Клучен концепт: форма</p> <p>Сродни концепти: модел , функција</p> <p>Водечка мисла: Формите и функциите на човечкото тело зависат од структурната организираност на клетките, ткиват и органите</p>		<p>Тема: Органски системи</p> <p>Клучен концепт: промена</p> <p>Сродни концепти: функции, трансформации</p> <p>Водечка мисла: Биолошките трансформации и промени во функциите на системите кај човекот се основен темел на научна и техничка иновација</p>		<p>Тема: Човекот како дел од живиот свет</p> <p>Клучен концепт: перспектива</p> <p>Сродни концепти: животна средина, трансформација</p> <p>Водечка мисла: Во еволуцијата перспектива имаат само оние видови кои умеат да се трансформираат зависно од средината во која живеат</p>
Хемија	<p>Тема: Метали и неметали</p> <p>Клучен концепт: промени</p>			<p>Тема: Оксидација и редукција , хемиско сметање</p> <p>Клучен концепт:</p>		

	<p>Сродни концепти: Интеракција, Форми</p> <p>Водечка мисла: Ако ни е познат идентитетот на супстанциите и нивната меѓусебна интеракција, ќе дојде до промена и добивање на различни продукти</p>			<p>Промена</p> <p>Сродни концепти: Рамнотежа, , интеракција</p> <p>Водечка мисла: Хемиски реакции се избалансирани промени кои вклучуваат интеракција помеѓу различни атоми и размена на електрони</p>		
Физика					<p>Тема: Електрични и магнетни појави</p> <p>Клучен концепт:промена</p> <p>Сродни концепти: животна средина, последници, развој</p> <p>Водечка мисла: Зголеменото производство електрична енергија за да се задоволат потребите на зголемената попувацја и последиците кај животната средина</p>	

<p>Музичко образование</p>		<p>Тема: Вокална музика Клучен концепт:промена Сродни концепти: Изразување, жанр, интерпретација, наративен Водечка мисла: Со интерпретација на вокалната музика низ просторот и времето доаѓа до промена жанровите</p>			<p>Тема: Музичка писменост Клучен концепт:форми Сродни концепти: композиција,изразување Водечка мисла: Преку музичкото уметничко изразување со сите негови форми се влијае на светот</p>	
<p>Ликовно образование</p>	<p>Тема:Сликање Клучен концепт:идентитет Сродни концепти: експресија Водечка мисла: Истражувањето на различни уметнички материјали и техники креира различни експреси во уметничка форма</p>	<p>Тема:скулптура Клучен концепт:промена Сродни концепти: репрезентација Водечка мисла: Најголемата промена во историја на визуелната уметност која што не може а да не се забележи е онаа која се случува во просторот особено во архитектурата</p>	<p>Тема:Цртање Клучен концепт:креативност Сродни концепти: изразување Водечка мисла: Уметничкото дело е креирано од визуелни елементи чии избор е производ на креативноста на уметникот како индивидуа</p>			

<p>Физичко и здравствено образование</p>		<p>Тема: Атлетика Клучен концепт: форма Сродни концепти: движење енергија простор Водечка мисла: Преку атлетиката се движиме и се ориентираме</p>	<p>Тема: Одбојка Клучен концепт: комуникација Сродни концепти: функции и системи Водечка мисла: За тимот да функционира ефективно, сите членови на тимот мораат да комуницираат ефикасно и јасно</p>			
---	--	--	---	--	--	--

7. Оценување

Во училиштето се организира систематско следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа. Следењето, унапредувањето и вреднувањето на воспитно-образовната работа опфаќа:

- Следење на планирањето, програмирањето и подготовката на целокупната воспитно-образовна работа во училиштето.
- Планирање и подготовка на наставниците за изведување настава.
- Водење на педагошка документација и евиденција
- Планирање, програмирање и реализација на активностите на педагошко-психолошката служба во училиштето.
- Следење, проверување и вреднување на успехот што го постигнуваат учениците и наставниците во наставата и воннаставните активности.
- Успехот на учениците се следи континуирано од страна на сите релевантни субјекти и се настојува да се постигне што пообјективно оценување.
- Перманентно стручно усовршување на директорот, стручните соработници, наставниците.
- Воспитно-образовниот кадар перманентно стручно се усовршува низ различни форми:
 - преку обработка на теми на Стручни активи;
 - преку учество на семинари и советувања организирани од страна на БРО и интерно стручно усовршување;
 - преку следење на стручна литература.
- Водење педагошка евиденција и документација во рамките на сите подрачја што ја сочинуваат дејноста на училиштето.

Успех на учениците на крајот од првото полугодие

Паралелки	Успех	Паралелка	Успех
I -1	Описно	V -3	4.48
I -2	Описно	VI-1	4.75
II-1	Описно	VI-2	4.44
II-2	Описно	VI-3	4.09
II -3	Описно	VII-1	3.92
III-1	Описно	VII-2	4.33

III-2	Описно	VII-3	4.54
III-3	Описно	VIII-1	4.20
IV-1	4.65	VIII-2	3.72
IV-2	4.84	VIII-3	3.65
IV-3	4.54	IX-1	4.42
V-1	4.58	IX-2	3.84
V-2	4.71	IX-3	3.63
		Среден успех од IV -IX	4.30

одлични	мн.добри	добри	доволни	недоволни
203	93	36	1	16

Преглед на успехот на учениците по пол и националност IV- IX одд

Бр. на ученици	одлични		мн.добри		добри		доволни		недоволни	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
македонци	67	81	34	25	12	4	/	/	4	4
бошњаци	23	19	12	9	5	5	/	/	3	1
албанци	1	/	1	1	1	/	/	/	1	/
роми	3	1	3	6	6	2	1	/	1	/

турци	3	3	1	/	1	/	/	/	/	/
други	2	/	1	/	/	/	/	/	1	1
вкупно	203		93		36		1		16	

Редовност на учениците во првото полугодие од учебната 2015-2016од

Одделение	Број на изостаноци		
	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I	312	/	312
II	179	/	179
III	245	/	245
IV	264	/	264
V	310	/	310
Вкупно I-V	1310	/	1310
VI	564	/	564
VII	688	17	705
VIII	928	23	951
IX	497	42	539
Вкупно VI-IX	2677	82	2759
Вкупно I-IX	3987	82	4069

Редовност на учениците

- Споредбени показатели на изостаноци по години:

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Оправдани	7271	5259	9508	6904	3640	4015	3683	5429	3987
Неоправдани	301	208	316	191	133	60	58	59	82
Вкупно	7572	5467	9824	7095	3773	4075	3741	5488	4069

Проект Меѓуетничка интеграција во образованието

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Едукативна презентација на содржинските аспекти на процедурата за сертификација за учество на обуки и стекнати компетенции за Меѓуетничка интеграција во образованието на наставнички совет-прв дел	Унапредување на едукативната дејност за ПМИО	Септември-октомври 2015	Групна, документи и стручна литература	Актуализирање на ПМИО
Подготовка на портфолио за Меѓуетничка интеграција во образованието-прв дел	Унапредување на едукативната практика	Во текот на полугодие	СИТ, фронтална стручна литература	Актуализирање на ПМИО
Реализирање на самостојни активности на меѓуетничка	Унапредување на едукативната практика	Во текот на полугодие	Групна, стручна литература	Постигнување на подобри резултати

интеграција во училиштето				
Заеднички интерактивни краткотрајни активности со партнерското училиште Сами Фрашери, с. Пирок, Општина Боговиње-гостуваа во нашето училиште	Унапредување на едукативната практика	Септември 2015	Фронтална	Постигнување на подобри резултати
Реализирање на МИО активности за професионален развој на наставниците од двете партнер училишта	Унапредување на едукативната практика	Во текот на полугодieto	Групна	Постигнување на подобри резултати
Изработка на иконографија	Развивање на толерантна комуникација	Во текот на полугодieto	Групна	Постигнување квалитетна комуникација
Реализирање активности со родителите од партнер училиштето	Соработка со родителите	Во текот на полугодieto	Групна и индивидуална	Постигнување квалитетна комуникација

- **Воннаставни активности**

Воннаставните активности претставуваат интегрално и мошне значајно подрачје во севкупната воспитно-образовна дејност на училиштето. Затоа во овој дел на Полугодишниот извештај се содржани основите за организирање и програмирање на:

Ученичките натпревари

Ученичките екскурзии

Општествено хуманитарна работа

*** Училиштето во рамките на ИБ програмата спроведува и екстракурикулум активности по еден час неделно по предметите германски јазик, англиски јазик, кинески јазик за РУР и дизајн, арт (Maker space) и спорт (џудо и таи чи чуан) за МУР.**

- Ученички натпревари

- Училиштето кое континуирано вложува во својот развој и создава позитивна, продуктивна и стимулативна училишна клима создава и ученици кои го вложуваат својот максимум за реализацијата на сопствените афинитети и вештини. Правилното канализирање на енергијата која ја носи во себе ученикот и можноста да се надградува според афинитетите е одговорна задача на училиштето, кое го води ученикот кон портите на успехот и надвор од него.
- Секој ученик се гордее со своите лични постигнувања, како и со постигнувањата кои ги носи во име на училиштето. Клучот на успехот лежи во сите нас кои ги поттикнуваме мотивот за самодокажување на учениците и желбата за афирмација во општеството.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Учество во проектот: Творам за Македонија	22.09.2015	Одговорен наставник	Ученици од VI- IX	Поттикнување на творештвото и креативноста
Учество на општински натпревар Млади библиотекарски	25.09.2015	Одговорен наставник	Ученици од IX	Развивање на библиотекарски вештини
Учество во активностите на ПСУ Јахја Кемал	15.10.2015	Одговорни наставници	Ученици од VI- IX	Сертификација на учениците и можност за стипендирање
Учество на конкурс за Меѓународен ден на пешачењето Меѓународен ден на живот во урбани средини	8.10.2015 15.10.2015	Одговорни наставници	Ученици од I- IX	Развивање на креативност на учениците
Учество на конкурс во рамките на проектот: Еднаквост и социјална инклузија преку позитивно родителство	11.11.2015	Одговорни наставници	Ученици од I- IX	Развивање на креативност на учениците
Учество на интернационален натпревар ДАБАР	23 до 27.11.2015	Одговорни наставници	Ученици од III-IX	Промовирање на информатиката и алгоритамското

				размислување на учениците
Учество на регионален натпревар по англиски јазик	19.12.2015	Одговорни наставници	Ученици од IX	Сертификација на учениците и можност за стипендирање во ПСУ Јахја Кемал
Учество во училишни спортски игри: Лига Центар 2016	Континуирано	Одговорни наставници	Ученици од VI- IX	Развивање на спортските вештини кај учениците

- **Екскурзиите како посебен вид настава**

- Училишните екскурзии и другите слободни активности (излети, настава во природа, зимување и летување) се вонучилишни облици на воспитно-образовна работа што се изведува надвор од училиштето со цел да се реализираат конкретни цели од наставните програми.

- **Воспитно-образовни цели:** совладување и проширување на знаења; примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите и односите во природната и општествената средина; подобрување на социјализацијата; меѓусебно разбирање и толеранција.

Задачи: изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот; развивање интерес за природата и градење еколошки навики; запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во различни краевина државата; градење чувство за патриотизам; развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности; поттикнување и манифестирање позитивни емоции; развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

- Екскурзиите, летниот еко-камп и летувањето ќе се реализираат во второ полугодие, додека зимувањето се реализира со ученици од VII и VIII одделение во Крушево.

- Општествено хуманитарна работа

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Ефекти
Одржување и уредување на училишната зграда и двор (почеток на учебната година)	Септември	Одговорни наставници и ученици	Пред родители и други гости	Основни знаења за организирана работа
Уредување и ентериорно украсување на училишниот хол, училниците и библиотеката	Октомври	Одговорни наставници и ученици	Пред родители и други гости	Развивање на работни навики и креативност
Хуманитарна акција – собирање на облека,обувки,храна,хигиенски средства и играчки	Ноември	Одговорни наставници и ученици	Детска клиника, СОС Детско село	Развивање на хуманоста
Изработка на кукли за куклениот театар за претставата: Мачорот во чизми	Ноември	Училишен парламент	Пред родители и други гости	Развивање на креативност
Организирање слаткаријади	Во текот на првото полугодие	Одговорни наставници и ученици	Пред родители и други гости	Развивање на работни навики и планирање на трошење на парите
Средување и уредување на училишниот двор - садење цвеќе и дрвја по повод Ден на дрвото	Декември	Одговорни наставници и ученици	Пред родители и други гости	Способност за работа со алат и прибор, љубов кон годишните времиња и екологијата - чиста околина
Украсување на училишниот хол по повод Нова година	Декември	Училишен парламент	Пред родители и други гости	Развивање на креативност
Одгледување и грижа за цвеќињата	Континуирано по потреба	Одговорни наставници и ученици	Пред родители и други гости	Создавање навики и љубов кон цвеќињата

8. Грижа за здравјето

Училиштето води грижа за здравјето на учениците на три нивоа: физичко здравје кое опфаќа лична хигиена, храна и исхрана, заразни болести, сексуално преносливи болести, безбедност и прва помош, физичка активност;

ментално здравје го опфаќа самопочитувањето, почитувањето на различностите, толеранцијата и развојот на самодовербата, социјалното здравје ја опфаќа грижата за здрава животна средина, одговорност и комуникација.

Активностите посветени на грижата за здравјето на учениците се реализираат во текот на учебната година во наставата по предметот физичко и здравствено образование како и другите предмети, на часовите на одделенска заедница, во рамките на слободните ученички активности и други форми. Предавања и разговори на часот на одделенската заедница, со стручната служба, одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентивата од болестите на зависност и други содржини со кои се изградува свеста кај учениците за заштита на здравјето и воспитание и образование за здрав начин на живеење.

Реализирана програмска активност	Цел на активноста	Реализатор	Време на реализација	Исходи и ефекти
Осигурување на учениците	Превенција за обештетување од повреди	Училиште	Септември	Надомест за евентуални повреди
Исхрана во училиштето квалитет на достапна храна	Обезбедување на квалитетна и здрава храна за учениците	Училиште	Септември	Квалитетна и здрава храна за учениците во училиштето
Преглед на заби VII-1, VII-2 и VII-3	Преземање мерки за заштита и превенција; навремено откривање на евентуални болести	Училишен диспанзер Бит пазар	28.09 и 30.09 2015	Заштита на здравјето и навремено лечење од евентуални заболувања
II-1, II-2 и II-3 вакцина Ди-Те и полио	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	09.11 и 10.11 2015	Заштита и превенција
IX-1, IX-2 и IX-3 вакцина Ди-Те и полио	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	10.11 и 11.11 2015	Заштита и превенција
Преглед на заби VI-1, VI-2 и VI-3	Преземање мерки за заштита и превенција; навремено откривање на евентуални болести	Училишен диспанзер Бит пазар	09.11.2015	Заштита на здравјето и навремено лечење од евентуални заболувања

I-1, I-2 и I-3 Систематски преглед и вакцинирање	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	24.11 и 25.11 2015	Заштита и превенција
III-1, III-2 и III-3 Систематски преглед и вакцинирање	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	26.11.2015	Заштита и превенција
V-1, V-2 и V-3 Систематски преглед и вакцинирање	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	27.11.2015	Заштита и превенција
VII-1, VII-2 и VII-3 Систематски преглед и вакцинирање	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	23.11.2015	Заштита и превенција
Преглед на заби V-1, V-2 и V-3	Преземање мерки за заштита и превенција; навремено откривање на евентуални болести	Училишен диспанзер Бит пазар	07.12.2015	Заштита на здравјето и навремено лечење од евентуални заболувања
Учество во научноистражувачкиот проект: Астма и ризик фактори кај школски деца во Скопје	Епидемиолошко медицинско истражување	Медицински факултет – Одделение за пулмологија	30.11.2015	Подобра превенција и терапија на белодробните болести кај децата
Предавање: Запознавање на учениците со најчестите заболувања на забите и устата и начини за нивно спречување	Заштита на здравјето на забите	Предавање од страна на родител	14.10.2015	Навремено лечење од евентуални заболувања
Одбележување на Светскиот ден на здрава храна	16 октомври 2015	Тим од наставници, ученици	Учество на фестивал на фигури од овошје и зеленчук Слоу фуд	Подигање на свеста кај учениците, дружење со децата со посебни потреби од училиштето Св.Наум Охридски

9. УЧЕНИЦИ И УЧЕНИЧКИ ОРГАНИЗАЦИИ

- Подмладок на Црвениот крст

Во училиштето на организиран начин учениците ги остваруваат своите интереси, преку одредени форми на ученичко организирање. Во активностите на нивните организации се вклучени наставници кои ги помагаат и поддржуваат нивните програмски активности.

Цели:

- Создавање, развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигнување на нивото на здравствената култура, оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење.
- Развивање на чувства за хуманизам, солидарност, сочувство, толеранција и почитување по пат на разновидни игри и работа, а со тоа здобивање на пријатели и развивање на пријателството

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Избор на активисти од сите одделенија	Септември 2015	Одговорни наставници и ученици	Дискусија	Претставниците се мотивирани за успешна реализација на програмските активности
Свечен прием на првачињата во подмладокот на ЦК - приредба	Октомври 2015	Одговорни наставници и ученици	Групна работа	Поттикнат интерес кај учениците за значењето на организацијата на Црвениот Крст
Кампања за Денот на гладта	Октомври 2015	Одговорни наставници и ученици	Донирај и помогни	Развивање на хуманост и солидарност

- Ученички парламент

Преку оваа организација учениците имаат можност да учествуваат во креирањето на позитивна клима за работа и учење, градење и негување на другарски односи и соработка, како и можност да придонесуваат за нивниот правилен развој и целокупното работење на училиштето и пошироката заедница. Организационата поставеност почнува од учениците во паралелката, па до училишниот парламент.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Ресурси (извори)	Исходи и ефекти
Значење на училишниот парламент и избор на раководни и други тела	Септември 2015	Одговорни наставници	Годишна програма	Стекнување на едукативни придобивки за развој на демократските принципи
Учество на Ученичка квизотека	Октомври 2015	Одговорни наставници, ДКЦ Карпош	Натпревар	Стекнување на општи знаења и познавања
Договор за организирање хуманитарна претстава: Мачорот во чизми	Во текот на полугодieto	Одговорни наставници	Изработка на кукли за претставата	Развивање на чувство за хуманост, дружење
Посета на претставата Оливер Твист	Ноември 2015	Одговорни наставници	Организирање и посета на театарот	Поттикнување на љубовта кон театарската уметност кај учениците
Опасност и штетни последици од употреба на петарди и други пиротехнички средства	Декември 2015	Училиштето и МВР	Соопштение	Избегнување на бројот на повредите од употреба на петарди и други пиротехнички средства
Договор за организирање и спроведување на новогодишна забава	Декември 2015	Одговорни наставници	Собирање средства за забавата	Развивање на чувство за припадност, дружење

- **Детска организација**

Развивање на чувство за припадност и дружење кај учениците, подигање на културна свест и развивање на натпреварувачки дух, воспоставување на раководство на Детска организација, организирање на посети, учество во квизотека.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки и средства за реализација	Исходи и ефекти
Избор на раководства на детската организација	Септември 2015	Одговорни наставници и ученици	Излагање и дискусија	Правилен избор на членови на предлог на учениците.
Учество во кампањата Да ги заштитиме децата во сообраќајот	Септември 2015	Предавачи од РСБСП	Предавање	Развивање на сообраќајна култура
Правата на децата	Октомври 2015	Одговорни наставници	Конвенција на правата на децата	Подигнување на свеста за правата на децата
Прием на првачињата во Детската организација	9.10.2015	Сојузот за грижи и воспитување на децата и училиштето	Училишна приредба	Давање на свечено ветување и поделба на детските пасоши
Активности по повод детската недела 2015	5-9.10.2015	Одговорни наставници	Собирање на средства	Подигнување на свеста на децата за потпомагање на нивната ДО
Учество на квизотека	Во текот на првото полугодие	Одговорни наставници, ученици	Натпревар	Стекнување на општи знаења и познавања
Посета на фестивалот Златно славејче	Ноември 2015	Одговорни наставници, ученици	Фестивал	Навика за посета на културни манифестации
Правилно собирање на отпад: Каде оди нашиот отпад	9.12.2015	Одговорни наставници, ученици	Предавање	Развивање на еколошката свест на учениците
Новогодишна собирна хуманитарна акција	Декември 2015	Одговорни наставници, ученици	Собирање на средства, облека, храна	Подигнување на свеста на децата
Завршна полугодишна приредба за родители во рамките на РУР програмата	Декември 2015	Одговорни наставници, ученици	Свечена приредба	Развивање на чувство за припадност, дружење

10. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА НАСТАВНИЦИТЕ И СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ

- Професионален развој

Цели и задачи: Вклучување на наставниците во континуиран професионален развој-услов за успешна и ефикасна работа. Наставникот постојано да ги развива своите компетенции со цел да достигне и одржи висок квалитет на наставата во согласност со современите трендови и со барањата на модерниот свет.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Workshop: Inquiring	25 и 26 јуни 2015 4 и 5 јули 2015	IB Organization	Workshop leader	Стручно усовршување на наставниците
Обука за наставници по природни науки	17 и 18 август 2015	БРО	Наставници од одделнска настава (четврто одд)	Стручно усовршување на наставниците
Обука за наставниците за предметот Работа со компјутер и основи на програмирање	20.08.2015	БРО	Наставници од одделнска настава (трето одд)	Стручно усовршување на наставниците
Учество на завршна конференција од проектот Акциска мрежа за добро владеење	23.09.2015	Фондација Метаморфозис	Педагог	Надградување на стручните знаења
Учество на обука за природни науки	25.09.2015	ПМФ	Стручен соработник	Надградување на стручните знаења
Учество на семинар Континуирано усовршување на наставниците по физичко образование, основи за професионално напредување IV фаза	30.09.2015	БРО	Наставници по физичко образование	Стручно усовршување на наставниците
Обука за наставници по предметот Иновации	03.10.2015	БРО	Наставникот по иновации	Стручно усовршување на наставниците

Обука за наставници за јазична писменост во почетните одделенија	Октомври-ноември	БРО	Наставниците од I до V одделение	Стручно усовршување на наставниците
Обука за задавање на инструментите за јазична и математичка писменост со помош на таблет компјутер	02-04.12.2015	УСАИД	Психолог и педагог	Надградување на стручните знаења
Учество на меѓународна конференција е-Општество.мк	10.12.2015	Метаморфозис	Група наставници, психолог, педагог и стручен соработник	Надградување на стручните знаења
Работилница за натпревари по биологија	11.12.2015	Друштво на биолози	Наставникот по биологија	Стручно усовршување на наставниците
Работилница за природни науки, втора сесија	20-21.01.2016	Друштво на физичари	Група на наставници, стручен соработник	Стручно усовршување на наставниците
Работилница Акциони истражувања	14-15.01.2016	ЕЛТАМ	Наставници по англиски јазик	Стручно усовршување на наставниците
Учество на семинар на тема: Визуелна едукација и работа со деца со посебни потреби на часовите по англиски јазик	23.01.2016	БРО	Стручен соработник	Надградување на стручните знаења

- Стручен актив I-IX одд.

Подобрување на квалитетот на наставата;

Успешно совладување на секојдневните проблеми со кои се среќаваат одделенските наставници;

Проширување и продлабочување на стекнатите знаења од следените обуки и нивна понатамошна десиминација;

Споделување на добри наставни практики;

Успешно совладување на секојдневните проблеми со кои се среќаваат предметните наставници

Размена на искуства и транспарентност во работата, подобрување на соработката меѓу наставниците.

Задачи: Размена на искуства на наставниците, примена на новитети во наставата, и развој на меѓусебното помагање и разбирање на наставниците. Примена на техники и методи и новитети во наставата.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Германски јазик- Претсатвување на интернационализми	10.09.2015	Кети Христовска	VI-1	Подобрување на квалитетот на занењето и креативноста на учениците
Природни науки-Живеалишта	16.09.2015	Даниела Кстевска	IV-2	Подобрување на квалитетот на занењето
Природни науки-Истаражување на цврсти материји, течности и гасови	14.10.2015	Дијана Ковачевска	IV-3	Подобрување на квалитетот на занењето
Математика-Групирање, именување и цртање на D2 форми според нивните својства	19.11.2015	Марина Зафировска	II-2	Подобрување на квалитетот на занењето

- Педагошка евиденција и документација

Цел: Континуирано следење и проверка на педагошката документација (дневници и матични книги).

Задачи: Навремено откривање и корекција на сите недостатоци при водење на педагошката евиденција.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Проверка на училишните дневници и матичните книги	Септември	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник
Извештај за извршена проверка на училишните дневници и матичните книги	Септември	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на педагошката документација
Проверка на училишните дневници	Последна недела од месецот	Нела Радевска	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник
Извештај за извршена проверка на училишните дневници	Секој месец	Нела Радевска	За одделенска и предметна настава	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на дневниците
Следење на водењето на електронскиот дневник	Континуирано во текот на годината	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на електронскиот дневник

- **Наставничко портфолио**

Цел: Мотивирање на наставниците за континуиран професионален развој - услов за успешна ефикасна работа

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Организирање колекција податоци за наставничко портфолио	Континуирано	Одговорни наставници	Одделенски и предметни наставници	Придонес за понатамошно организирање на наставничкото портфолио
Евалуација на податоците во наставничкото портфолио	Во текот на наставната година	Одговорни наставници	Одделенски и предметни наставници	Воспоставување на однос помеѓу поставените цели и задачи со наставата и учењето
Презентирање на извештај од евалуацијата	На крајот од првото полугодие	Одговорни наставници	Одделенски и предметни наставници	Остварливост на поставените цели и задачи

- **Унапредување на работата на одделенскиот раководител**

Цели и задачи:

Запознавање на наставниците со задачите и одговорностите на одделенски раководител.

Успешно извршување на функцијата на одделенски раководител.

Уредно и навремено водење на педагошката документација и евиденција.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Исходи и ефекти
Запознавање на одделенските раководители со нивните должности	Септември	Педагогот на училиштето	Документи и програма	Одделенскиот раководител ги знае своите должности
Водење на педагошката евиденција и документација	Септември	Директорот	Одделенски дневник, евидентен лист и матична книга	Правилно, уредно и навремено водење на педагошката евиденција и документација
Воспоставување на соработка со учениците во паралелката и	Октомври и мај	Одговорни наставници за	Анкети	Подобрена училишна клима

почитување на заеднички донесените одлуки		училишната заедница		
Следење на редовноста на наставниците на наставните часови	По потреба	Кети Христовска	Инструмент за следење	Почитување на законските одредби
Соработка на одделенскиот раководител со родителите	Декември	Нела Радевска	Стручна литература	Успешна соработка и придонес за подобрена училишна клима

- Менторство на наставници

Цели: продлабочување на активностите на наставниците - членови на тимот за менторство на наставници

Реализирана програмска активност	Цели	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Креирање на план за работа	Усогласување на приоритетите и потребите	Тим за менторство	Насочена дискусија	Збогатување на ресурсите за работа на тимот
Анализа на резултатите од активностите	Истакнување на успехите и придобивките	Членови на тимот за менторство	Дискусија и анализа	Придонесување во професионалниот развој на наставниците
Организирани работни состаноци во училиштето	Анализирање на потребните чекори за понатаму	Членови на тимот за менторство	Дискусија и анализа	Продлабочување на креативната работа на наставниците
Евалуација на активностите	Воочување на промени	Тим за менторство	Анализа и дескриптивна метода	Анализирање на постигнувањата и јакнење на соработката

- **Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето**

Цели:

Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес

Подобрување на условите за престој и работа во училиштето

Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки

Задачи:Исполнување на 7-те чекори од програмата за Еко училиште

Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава изработка на еко проекти

Одбележување на значајни еколошки датуми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Одржување на часови со интеграција на еколошка едукација	Септември, 2015	Одделенски и предметни наставници	Дискусија; договор	Успешна реализација на планираните еколошки активности
Формирање на еко мрежа (еко тимови на ниво на секоја паралелка) и задавање задачи	Во текот на целата година	Одделенски и предметни наставници	Презентација; работилница; дискусија	Подигање на еко свеста на учениците
Одредување места во дворот кои ќе се сменат преуредат обноват и пренаменат	Август - септември	Ученици, одделенски и предметни наставници, технички персонал	Наставниците заедно со домарот и техничкиот персонал преку обележување на предвидените места за реализирањето на планираните активности	Одржување на уреден еколошки двор
Активности во рамките на проектот Македонија без отпад 2015	20 – 24 октомври 2015	Тим од наставници, ученици	Собирање на стара хартија	Подигнување на свеста за значењето реупотребата и рециклирањето за здрава животна средина
Активности по повод Денот на дрвото –есен 2014(садење дрвца локација Мршевци,	03 декември 2015	Наставници, ученици	Договор, садење дрвца, чистење,пошумување	Подигање на еко свеста на учениците; поголема грижа за животната средина

чистење на училишниот двор, уредување на еко пано)				
Соработка со Пакомак	Во текот на целата година	Тим од наставници, ученици	Собирање на пластична амбалажа	Подигање на еко свеста на учениците; поголема грижа за животната средина

- **Интегрирано планирање во одделенска и предметна настава**

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Етика во религиите	VI	Теоретски основи на Католичкото учење	1	XI
2.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)	Запознавање на околината	I	Мојот дом	1	XII

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови енергија	Природа	IV	Енергијата ги придвижува објектите	1	X-XI
2.	Рационално користење на енергијата	Македонски јазик	IV	Пишување состав на тема „Штеди ја електричната енергија“	1	X-XI
3.	Изработка на упатства за рационално користење на енергијата	Германски јазик	VIII	E-Mail, Игра, Sport, Körperteile	1	XI

4.	Анализа на состојбата на електричната инсталација	Физика	VIII	Опасност и заштита од струен удар	1	XI
5.	Енергијата и одржливиот развој	Информатика	VI	Образовен софтвер: компјутери	2	X
		Математика	VIII	Работа со податоци	1	X
		Математика	VII	Проценти	1	XI

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на хигиената во зградата	Македонски јазик	II	Ја разубавуваме училницата и училишниот хол	1	IX-X
2.	ПВЦ амбалажа	Ликовно образование	IV	Изработка на украси и предмети од ПВЦ амбалажа	2	XI-XII
3.	Влијанието на човекот врз средината	Македонски јазик	VII	Изразување и творење	2	IX
4.	Анализа на состојбата во училишната зграда	Запознавање на околината	I	Простории во моето училиште	1	XI

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Анализа на функционалноста на дворот	Математика	I	Споредување и класификации на геометриските форми	1	IX
2.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Музичко	VIII	Обработка на песната „Развила гора зелена“	1	X
3.	Хортикултурално уредување	Биологија	VII	Семени растенија	2	XI, IV
		Запознавање на околината	III	Растенијата во мојата околина	1	XI

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови отпад	Математика	VII	Работа со податоци и проценти	3	XI-XII
2.	Анализа на отпадот во зградата и дворот	Математика	I	Големо, поголемо, најголемо	1	XII

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Хемија	VIII	Глобално затоплување и озонски дупки	1	XII

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови транспорт	Германски јазик	VII	Календар на активности	1	X
2.	Влијанието на транспортот врз средината	Англиски јазик	VIII	Сообраќај и загадување	1	X-XI
3.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Техничко образование	V	Мојот велосипед	1	IX

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Запознавање на околината	III	Грижа за здравјето	1	XII

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Географија	VII	Национални паркови во Р. Македонија	1	XI-XII
2.	Локална, национална и глобална нееднаквост	Граѓанска култура	VIII	Управување со општеството	2	X
3.	Социјална правда	Историја	VIII	Македонија по Втората светска војна	2	X-XI
4.	Рационално користење на природните ресурси	Природни науки	V	Извори и форми на енергија	2	XII

11. ДРУГИ АКТИВНОСТИ

- Соработка со локална средина и локална заедница

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Соработка со средни училишта	Континуирано	Стручна служба	Сознание за запишани ученици и информација за запишување
Соработка со факултетите	Континуирано	Стручна служба, наставници	Менторство на студенти и приправници
Соработка со општина Центар	Континуирано	Училиштето и ОЦ	Заеднички активности
Соработка со British council	Континуирано	Училиштето и British council	Заеднички активности
Соработка со Кинескиот центар Конфучие	Континуирано	Училиштето и Кинескиот центар Конфучие	Заеднички активности
Соработка со библиотеки	Континуирано	Училиштето и библиотеките	Заеднички активности
Соработка со музеи	Континуирано	Училиштето и музеите	Запознавање со историјата, културата, традицијата, наследството и минатото
Соработка со кина и театри	Континуирано	Училиштето, кината и театрите	Поттикнување на љубаовта на филмската и театарската уметност
Соработка со ЈУДКЦ Карпош	Континуирано	Училиштето и ЈУДКЦ Карпош	Заеднички активности
Соработка со Goethe Institut	Континуирано	Училиштето и Goethe Institut	Заеднички активности
Соработка со Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Континуирано	Училиштето и Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Заеднички активности

Соработка со РСБСП	Континуирано	Училиштето и РСБСП	Заеднички активности
Соработка со Пакомак	Континуирано	Училиштето и Пакомак	Заеднички активности
Соработка со издавачки куќи	Континуирано	Училиштето и издавачките куќи	Заеднички активности
Соработка со телевизиски куќи, радио и печатен медиум	Континуирано	Училиштето и телевизиски куќи, радио и печатен медиум	Заеднички активности
Соработка со Црвен крст	Континуирано	Училиштето и Црвен крст	Заеднички активности
Соработка со НВО Хера	Континуирано	Училиштето и НВО Хера	Заеднички активности
Соработка со училишта со посебни потреби	Континуирано	Училиштето и училиштата со посебни потреби	Заеднички активности
Соработка со еколошки организации	Континуирано	Училиштето и еколошките организации	Заеднички активности
Соработка со спортски здружениа	Континуирано	Училиштето и спортските здружениа	Заеднички активности
Соработка со American corner	Континуирано	Училиштето и American corner	Заеднички активности
Соработка со Американска и Британска Амбасада	Континуирано	Училиштето и Американска и Британска Амбасада	Заеднички активности
Соработка со Национална галерија	Континуирано	Училиштето и Национална галерија	Заеднички активности

- **Јавна и културна дејност на училиштето**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Установа и ресурси	Исходи и ефекти
Организирање свечена приредба по повод првиот училишен ден за првачиња	Септември	Одговорни наставници	Ученици, родители и други гости	Развој на позитивна училишна клима и срдечно добредојде за првачињата
Учество на Велорородео	Септември	Наставници по физичко образование	Ученици, ОЦ	Развој и поттикнување на тимска работа
Посета на промоцијата на дигитални сликовници во ДКЦ-МКЦ	Септември	Одговорни наставници	Ученици	Развивање на интерес за книги кај учениците од помала возраст
Саем на мед	Септември	Наставник по ликовно образование и по македонски јазик	Ученици од III одделение	Продлабочување на знаењата
Учество на проектот Bulding the American city	Септември-Јануари	American corner	Ученици и студенти од Архитектура	Развивање на креативноста
Одбележување на Светскиот ден на институтите Конфуциј на платото пред НУБ	Октомври	Училиштето во соработка со Амбасадата на НР Кина	Ученици	Отворени часови по кинески јазик, изработка на фигури од хартија, таи чи чуан, натпревар по калиграфија
Учество на ликовен и литературен конкурс по повод одбележување на Денот на општината	Октомври	Наставник по ликовно образование и по македонски јазик	Ученици, ОЦ	Развивање на креативноста
Учество на работилница за изработка на маски за Ноќ на вештерките-American corner	Октомври	Наставник по англиски јазик	РУР ученици	Развивање на креативноста и запознавање со друга култура и традиција
Посета на природно-научен музеј: Чудесен свет на пајациите	Октомври-Ноември	Група наставници	Ученици од III, IV и VIII одделение	Продлабочување на знаењата

Посета и следење на анимирани филмови на фестивал за анимирани филмови Анимакс во кино Фросина, МКЦ	Ноември	Група наставници	Ученици	Развивање интерес на учениците за следење и креирање анимирани филмови
Посета на планетариум	Ноември	Група наставници	Ученици од V одделение	Запознавање со ѕвездите, планетите и нивно постоење
Посета на детскиот фестивал Златно салвејче	Ноември	Наставниците од I до V	Ученици од I до V	Поттикнување на љубовта кон музичката култура кај учениците од рана возраст
Посета на театарска претстава Петар Пан	Ноември	Група наставници	Ученици од VI одделение	Поттикнување на љубовта кон театарската уметност кај учениците
Посета на едnodневен семинар на тема: Демократијата и Собранието	Ноември	Одговорен наставник	Ученици	Запознавање со демократските принципи во Собранието
Одбележување на 8 Декември ден на Св. Климент Охридски	Декември	Одговорен наставник	Ученици	Развивање на креативноста
Одбележување на католички божиќ во American corner и British council	Декември	Одговорен наставник	Ученици	Запознавање со обичаите, културата на луѓето со католичката вероисповед
Учество на новогодишниот Кока-кола караван	Декември	Одговорен наставник	Ученици	Донација на книги за ЈЗУ Универзитетска клиника за детски болести
Соработка со Специјална Олимпијада Македонија	континуирано	Одговорен наставник	Ученици со ПОП	Запознавање и учество во програмата Млади атлети
Посета на настапот на Уметничкиот ансамбл од Чангша од НР Кина	Во првото полугодие	Институт Конфуциј, Дом на АРМ	Ученици	Запознавање со песни и танци од најразлични делови на НР Кина

- Превенција од насилно однесување во основното училиште

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Обезбедување од страна на приватна агенција според посебна програма за работа	Во текот на учебната година	Агенција за обезбедување	Учениците	Намалување и превенција на инциденти на насилно однесување
Секојдневни дежурства од страна на ученици со посебно место и задачи на дежурниот ученик	Во текот на учебната година	Ученици од V – IX одделение	Учениците	Ограничен пристап на надворешни лица во училиштето од безбедности причини
Секојдневно дежурство од страна на наставниците со определено место и задачи	Во текот на учебната година	Сите наставници	Учениците	Превенција од инциденти на насилно однесување
Организирање работилници за ученици за справување со конфликти на конструктивен начин	Ноември 2015, февруари и март 2016	НВО, училишен парламент	Учениците	Стекнување знаења и вештини за справување и разрешување на конфликти
Вклучување во проекти на тема справување со насилство од страна на други институции	Во текот на годината	МВР, Град Скопје и НВО	Ученици, наставници и педагошко психолошка служба	Стекнување знаења и вештини за справување и разрешување на конфликти и намалување на насилството

12. СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ

ПЕДАГОГ

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Учество во изготвување на годишна програма	Унапредување на дејноста	Август	Групна. Документи и стручна литература	Функционална годишна програма
Формирање на паралелки за прво одделение	Примена на проверени критериуми	Август	Индивидуална. Литература	Еквивалентни паралелки
Следење и помош во реализација на активностите	Соработка со наставниците	Во текот на полугодието	Индивидуална и групна. Педагошка литература	Афирмирање на училиштето
Консултации со наставници	Надминување на проблеми	Во текот на полугодието	Индивидуална и групна. Педагошка литература	Постигнување на подобри резултати
Консултации со наставниците од одделенска настава за ИБ програмата	Надминување на проблеми	Во текот на полугодието	Индивидуална и групна. ИБ литература	Постигнување на подобри резултати
Консултации со ИБ координаторите	Подршка на наставниците при реализација на новините од програмата ИБ, да се насочуваат кон целите	Континуирано во текот на годината	Индивидуална и групна. ИБ литература	Транспарентност и навремена информираност на наставниците и сите одговорни за наставата. Поттикнување на мотивација на наставниците при имплементација на програмата
Учество во работата на стручните активи	Стручна помош на наставниците	По потреба	Индивидуална. Литература	Професионален развој на кадарот
Изработка на анализи и извештаи	Согледување на состојбите	По потреба	Тандем. Прегледи и податоци	Утврдување на соодветни мерки

Увид во водењето на педагошка документација	Отстранување на грешки	По потреба	Индивидуална. Литература	Афирмирање на училиштето
Прием и издавање на преведници	Почитување на законите	Во текот на полугодieto	Индивидуална. Правилник	Навремено и уредно водење
Соработка со родители	Разрешување на проблеми	Во текот на полугодieto	Индивидуална. Информации	Подобрување на состојбите
Советодавна работа со ученици	Откривање на причини и давање помош	Во текот на полугодieto	Индивидуална. Лични искуства	Давање на соодветна помош
Работа со училишниот парламент	Развивање на демократијата	Во текот на полугодieto	Групна, индивидуална	Подобрување на состојбите
Соработка со центарот за ментално здравје	Прибирање на соодветни информации	По потреба	Индивидуална. Документи	Давање на соодветна помош
Соработка со службата за малолетници	Помош во разрешување проблеми	По потреба	Индивидуална. Податоци и документи	Давање на соодветна помош
Стручно и педагошко усовршување	Личен професионален развој	По потреба	Индивидуална Податоци и документи	Унапредување на сопствената работа
Унапредување работа на одделенски раководител	Комуникација со родител и ученик	Во текот на полугодieto	Фронтална. Стручна литература	Успешно обавување на функцијата одделенски раководител
Увид во дневни подготовки	Усогласување на ставови	Во текот на полугодieto	Дневни подготовки	Подобрен квалитет на подготовките
Соработка со стручните медицински лица од диспанзер Битпазар	Унапредување на здравјето на учениците	Во текот на првото полугодие	Групна работа, предавања	Зајакнување на здравјето на децата
Изработка на полугодишен извештај	Согледување на состојбите	На крајот од првото полугодие	Групна, индивидуална документи	Утврдување на состојбите

Советување со родители	Разрешување на проблеми	Во текот на првото полугодие	Индивидуално, групно	Подобрување на состојбите
Редовна проверка на континуираното водење на педагошката администрација	Следење и анализа	Во текот на полугодието	Индивидуално, групно	Давање на соодветна помош
Разговори со инспекторите од државниот инспекторат	Следење и анализа	Во текот на полугодието	Податоци и документи	Утврдување на состојбите
Учество во работата на одделенските совети	Согледување на состојбите	Во текот на полугодието	Педагошка документација и евиденција	Утврдување на состојбите

Педагог: Маја Ѓорчевска-Затуроска

ПСИХОЛОГ

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Изготвување на годишна програма за работа на психологот	Унапредување на стручната дејност	Август 2015	Индивидуална. Стручна литература. Програми	Професионален развој
Изготвување на месечни планирања	Унапредување на стручната дејност	Во текот на првото полугодието	Индивидуална. Програми	Професионален развој
Изготвување годишна програма за училиштето	Унапредување на дејноста	Август 2015	Групна. Документи и стручна литература	Функционална годишна програма
Изготвување на програма за талентирани ученици	Унапредување на едукативната дејност	Септември 2015	Индивидуална. Документи и стручна литература	Постигнување на подобри резултати
Изготвување на програма за намалување на насилството во училиштето	Подобрување на квалитетот во училиштето	Септември 2015	Индивидуална и групна	Подобрување на комуникацијата помеѓу учениците
Изготвување на програма за ученици со посебни	Унапредување на едукативната	Септември 2015	Индивидуална. Документи и стручна	Следење на когнитивниот развој кај учениците со посебни образовни

образовни потреби	дејност		литература	потреби
Советодавна работа со ученици	Справување со проблеми	Во текот на првото полугодие	Индивидуална и групна работа со ученици, наставници	Унапредување на бихејвиоралните, емоционалните и социјалните вештини
Работа со ученици со посебни образовни потреби	Подобрување на психомоторичките способности	Во текот на првото полугодие	Податоци и документи. Индивидуална работа. Наставници и дефектолог	Следење на когнитивниот и психомоторниот развој
Работа со талентирани ученици	Поттикнување на потенцијалите на учениците	Во текот на првото полугодие	Индивидуална работа. Тестови за мерење на општи способности	Следење на когнитивниот и емоционален развој
Работа со ученици со потешкотии во учењето	Оспособување на учениците совладување на техники за учење	Во текот на првото полугодие	Индивидуална и групна работа со ученици, наставници	Постигнување подобри резултати
Запишување ученици	Следење на прилагодливоста на ученици кои се префрлаат од други училишта	Во текот на првото полугодие	Наставници и педагог. Разговор со родители	Утврдување на состојбата
Формирање на паралелки за I одделение	Хомогенизација на паралелките	Август 2015	Педагог	Еквивалентни паралелки
Водење портфолио за напредокот и развојот на учениците	Унапредување на едукативната дејност	Во текот на првото полугодие	Индивидуално. Примена на КТЗ тест, цртеж, училишни активности	Постигнување подобри резултати
Анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците после првото тримесечие и на полугодие	Следење на успехот и напредокот на учениците во наставните активности	Во текот на првото полугодие	Наставници, дневник и листи	Утврдување на состојбата
Соработка со родители	Формирање поддршка со поактивно учество на родителите во училишниот живот	Во текот на првото полугодие	Индивидуална и групна работа со родители	Помош во надминување на проблеми од различен карактер во насока на подобрување на успехот и однесувањето во училиштето
Соработка со наставници	Подобрување на	Во текот на	Тематско процесни и	Постигнување подобри резултати

	квалитетот на наставата и надминување на проблеми со ученици и родители	првото полугодие	дневни палнирања. Стручна литература	
Соработка со стручни органи	Подобрување на работата во училиштето	Ноември 2015 и Јануари 2016	Одделенски и наставнички совети. Групна работа	Презентација на анализи и извештаи на наставнички совет
Спроведување и учество во Самоевалуација на училиштето	Унапредување на дејноста	Во текот на првото полугодие	Индивидуална и групна. Чек листи	Утврдување на состојбата
Аналитичко истражувачка работа	Подобрување на работата на училиштето	Во текот на првото полугодие	Евидентни листи	Утврдување на состојбата
Педагошка евиденција и документација	Подобрување на анализата	Во текот на првото полугодие	Евидентни листи	Професионален развој
Соработка со други институции	Унапредување на едукативната дејност	Во текот на првото полугодие	Соработка со НВО, МВР, ЗМЗ, МЦСР, БРО, МОН, Сектор за обарзование на општина Центар, ДПИ	Утврдување на состојбата
Учество на работа на секција на психолози - Психовизија	Стручна соработка	Во текот на првото полугодие	Групна. Стручна литература	Развој на стручното искуство

Психолог: Елена Темелкоска

ИБ (МУР И РУР) КООРДИНАТОРИ

Програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Очекувани исходи и ефекти
Организација и подготовка за учебна година	Изготвување на потребни формулари списоци документи на учениците Исполнување на ИБ стандардите(стандард Б) за авторизација	Август	Координатор Педгошки тим	Анализа на содржината на ИБ настава	Координативен пристап во работата на училиштето
Редовни консултации со ИБ консултантите Соња Ериксон и Еифон Филипс	Водење на училиштето низ кандидатскиот процес	Континуирано во текот на годината	Координатор	Комуникација email, Skype, Со консултантите Соња Ериксон Еифон Филипс	Успешно ревидирање на работата на училиштето за авторизација
Воспоставување партнерска соработка со локална заедница , институции и фирми , невладини организации	Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Септември – декември 2015	Координатор	Комуникација, учество во заеднички активности	Записници Реализирани партнерски договори(со Кинескиот институтот Конфуциј за воведување на екстракурикулум трет странски јазик кинески Американско катче Скопје -„Градење на Американски град„МУП -ученици ЗОО проект –МУП ученици Организирана посета од партнерско

					училиште Семи Фрашери –с.Пирок Посета на висок офицер за образование УСА Амбасада
Одржување редовна комуникација , со центарот на ИБ и одговорните за училиштето за превземените активности	Навремено проследување на информациите и запазување на дадените рокови за спроведување на активностите	Континуирано во текот на годината	Координатор	Добри примери од пракса, размена на наставен материјал	Транспарентност и навремена информираност на наставниците и сите одговорни за наставата. Давање соодветна помош за подобро спроведување на програмата
Изработка и ревидирање на акциониот план според барањата на ИБ и консултантот	Навремено коригирање на состојбите според барањата на ИБ и консултантот	Континуирано во текот на годината	Координатор Директор Педагошки тим		Транспарентност и навремена информираност на наставниците и сите одговорни за наставата. Поттикнување на мотивација на наставницит при имплементација на програмата
Одржување редовни состаноци /колабративно	Активности согледување на јаките и слабите	Континуирано во текот на годината	Координатор Директор Педагошки тим	Координација евалуација на спроведеното	Наставниците и сите одговорни за наставата.

планирање(неделни) со наставници за подготовка , планирање на содржините по групи предмети и по одделенија Одделенски и наставнички совет Училишен одбор	страни на постигнатите резултати и нивно евентуално подобрување Исполнување на ИБ стандардите за авторизација		наставници		Подобрување на постапките при имплементација на програмата.
Изработка и ревидирање на годишни планери	Правилно насочување според барањата на ИБ	Континуирано во текот на годината	Координатор Директор Педагошки тим наставници	Колаборативни состаноци, посета на часови	Подобрување на постапките при имплементација на програмата
Изработка на годишни календари за училишни и екстракурикулум активности	Според барањата на ИБ и националната програма	Август	Координатор Директор Педагошки тим наставници	Колаборативни состаноци, групна работа	Подобрување на постапките при имплементација на програмата
Нагледување , набљудување на часовите и давање насоки во согласност со барањата на ИБ	Да се даде поддршка на наставниците при реализација на новините од програмата ИБ, да се насочуваат целите од програмата и да се постигнат целите од наставната содржина Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Континуирано во текот на годината	Координатор Педагошки тим	Кодекс на пракси, групна работа , консултации анализа и синтеза	Идентификување на јаки и слаби страни , изготвување на подобар планер за работа,
Асистенција при	Да се одговори на	Август , септември,	Координатор		Координативен

организација на работилници за потребите на ИБ	барањата на ИБ за успешно реализирање на работилниците и да се постигне очекувани резултати од истите , анализа на резултатите од работилницата Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	октомври, ноември, декември		Фасилитатор , преданализа и анализа од повратни информации за работилницата , индивидуална и групна работа	прристап во работаата на училиштето . Подобрвање на состојбите при имплментација на програмата
Континуирана соработка со училишта од регионот и пошироко за поголема информирааност и поврзаност на наставниците од училиштето со другите ИБ училишта. Регистрирање на наставниците во ОЦЦ центарот на ИБ и давање инструкции за користење на порталот	База на податоци достапни на наставниците , поголема професионална комуникација на размена на искуства помеѓу наставниците Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Континуирано во текот на годината	Координатор	Стручна литература од ИБ, документи , податоци	Афирмирање на училиштето.Активно вклучување на наставниците на веб портали и усовршување на вештините за користење на истите. Професионален развој на наставниците и поголема мотивираност на наставниците да го користат порталот за наставници на ИБ и ресурсите кои се на располагање.
Континуирана работа и соработка со наставниците за имплементација на	Подобрвање на тимска работа и работа по активи/поделување	Континуирано во текот на годината	Координатор Педагошки тим	Колаборативни состаноци	Идентификување на јаки и слаби страни Постигнување на подобри резултати и

насоките дадени од страна на консултанот и ИБ	на проблеми и нивно подобро решавање Исполнување на ИБ стандардите за авторизација				овозможување самостојна работа на наставниците
Спроведување на активности поврзани со МОН, Биро за развој на образование	Измена и дополна на законот за основното образование за исполнување на ИБ стандард Б1	Континуирано во текот на годината	Работна група на МОН	Редовни состаноци	Записници за предлог Законски измени во наставен план и програм за основно образование
Спроведување на активности поврзани со МОН, Биро за развој на образование, локалната самоуправа и другите релевантни институции за успешна имплементација на ИБ програмата во училиштето	Водење евиденција за запазување на законска регулатива како и точен увид во организацијата на училиштето Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Континуирано во текот на годината	Координатор Директор Педагошка служба	Дескриптивна метода анализа на содржините	Уредно, точно навремено водење на потребната педагошка документација
Идентификување на активности кои се неопходни за кандидатскиот статус и планер за	Навремено идентификување на потреби поврзани со реализација на ИБ програмата	Континуирано во текот на годината	Координатор	Координативен пристап во работата на училиштето /сратешко планирање	Транспарентност и навремена информираност на наставниците и сите одговорни за

спроведување на тие активности и изготвување на планер за спроведување на тие активности	/следење на активностите поврзани со плановите од годишната програма на училиштето				наставата
Проверка на изготвените програми и нивна реализација	Реализација на наставните содржини во целост Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Континуирано во текот на годината	Координатор	Анализа и синтеза	Идентификување на јаки и слаби страни
Евалуација на реализација на програмските активности на училиштето	Идентификување на квалитативна реализација на активностите во училиштето Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Континуирано во текот на годината	Координатор Директор Наставниците	Дескриптивна метода , анализа и синтеза на сработеното	Идентификување на јаки и слаби страни
Одржување средби со родители Портфолио ден 1	Да се даде поддршка на наставниците при реализација на новините од програмата ИБ и и исполнување на ИБ стандардите за авторизација.	Континуирано во текот на годината Декември	Координатор Директор Наставниците	Родителски средби индивидуални средби	Активно вклучување на родителите во училишните активности Слики ,изработки и паноа, портфолиа од учениците
Изработка на брошури и друг потребен материјал/Инфо и електронски информатор за	Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Август , септември, Октомври, декември	Координатор Директор Педагошки тим наставници	Колаборативни состаноци ,групна работа	Информатор за учениците и родителите

заедницата и за ИБ ИБ Анкети за родители					
Одржување редовни состаноци со раководството на училиштето	Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Континуирано во текот на годината	Координатор Директор Педагошки тим наставници		Записници од одржаните средби
Организирање приредби и ИБ завршна изложба		На почеток на учебната година септември	Координатор Директор Педагошки тим наставници		Слики, паноа

ЛИСТА НА ЗАДАЧИ, ОБВРСКИ И КОМПЕТЕНЦИИ НА КООРДИНАТОРОТ Е ПОСЕБЕН ДЕСКРИПТИВЕН ДОКУМЕНТ ВО ДЕЛОТ ЗА ОДГОВОРНОСТИ НА УЧИЛИШТЕТО И МОЖЕ ДА БИДЕ ДАДЕН НА РАЗГЛЕДУВАЊЕ

Координатори: Елизабета Христова , Бојана Бачоска

СТРУЧЕН СОРАБОТНИК

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Изработена годишна програма за МИО активности	Унапредување на едукативната дејност	Септември 2015	Групна, документи и стручна литература	Функционална годишна програма

Изработка на добри практики во рамките на ПМИО	Унапредување на едукативната практика	Октомври-ноември 2015	Групна, практични искуства	Постигнување подобри резултати
Учество на состаноците на стручниот актив од I до V одд за РУР – IB програма	Соработка со наставниците	Во текот на полугодieto	Групна работа, стручна литература	Професионален развој на кадарот
Учество на состаноците на стручниот актив од VI до IX одд за МУР – IB програма	Соработка со наставниците	Во текот на полугодieto	Групна работа, стручна литература	Професионален развој на кадарот
Месечен преглед на хартиените дневници од VI до IX одд, изработка на текстуални извештаи за истите	Согледување на состојбите	Во текот на полугодieto	Индивидуалана и документи	Утврдување на состојбата
Едукативна презентација на наставнички совет на тема: Класификации на карактеристики на надарените ученици во основното училиште – втор дел	Унапредување на едукативната дејност	Ноември 2015	Фронтална, стручна литература	Стручно информирање на наставниот кадар
Следење на отворени нагледни часови и документирање со записник на истите	Соработка со наставниците	Во текот на полугодieto	Групна, стручна литература	Професионален развој на кадарот
Реализирање микро истаржување на тема: Професионален развој на наставниците	Прибирање на емпириски податоци	Декември 2015	Индивидуалана, податоци	Утврдување на состојбата
Перманентно следење на веб страницата на ПМИО	Унапредување на едукативната дејност	Во текот на полугодieto	Индивидуална, стручна литература	Постигнување подобри резултати
Перманентно следење	Унапредување на	Во текот на полугодieto	Индивидуална, стручна	Професионален развој

на домашна и странска литература	едукативната дејност		литература	на стручниот соработник
Активно учество во тимот за изработка на педагошкиот документ Самоевалуација на подрачјето Професионален развој на наставниците, директорот и стручните соработници	Унапредување на едукативната дејност	Во текот на полугодieto	Индивидуална, научна литература	Професионален развој на стручниот соработник
Соработка со стручниот тим на ПМИО	Унапредување на едукативната дејност	Во текот на полугодieto	Групна, стручна литература	Постигнување подобри резултати за ПМИО во училиштето
Соработка со универзитески професори	Научна соработка	Во текот на полугодieto	Групна, стручна литература	Професионален развој на стручниот соработник
Соработка со здружението на педагози Современ педагог	Стручна соработка	Во текот на полугодieto	Групна, стручна литература	Развој на стручно искуство
Учество на стручна обука Јазична писменост во почетните одделенија	Унапредување на стручна дејност	Октомври-ноември 2015	Групна, педагошки актуелни сознанија	Професионален развој
Соработка со здравствен дом Скопје	Согледување на состојбите за здравјето на учениците	Во текот на полугодieto	Индивидуални информации	Подобрување на здравствената состојба на учениците

Нела Радевска

БИБЛИОТЕКА

Основната цел на училишната библиотека е да негува и развива љубов и интерес кон книгата уште од најраната возраст, кај најмладата популација. Таа љубов посебно треба да се негува кај нашите ученици, кои во своите училишта ги прават првите чекори во прекрасниот и бесконечен свет на учењето и знаењето. Во тој контекст, училишните библиотеки претставуваат „центар на гравитација“ во царството на знаењето во училиштата, во кои учениците ќе ги направат првите контакти и каде ќе остварат непосредна комуникација со книгите, ќе го совладаат начинот на нивното користење и ќе им служат за збогатување на нивните знаења. Преку различни форми на работа, библиотекарот во тесна соработка со библиотекарската секција и воспитно-образовниот кадар, успешно и целосно ја остарува нивната благородна мисија.

Библиотекарот со своето образование и знаење, професионални компетенции, организациско и стручно искуство, работни навики, интеркадровски односи и мотивација, претставува главен двигател во развојот на училишната библиотека.

Библиотеката работи според програмата за работа на библиотекарот, води евиденција за примени учебници и списанија. Во рамките на училишната библиотека работи библиотекарската секција „Клуб на млади библиотекари“. Членовите на секцијата активно учествуваат при одбележувањето на празниците, имаат планирани средби со писатели, учествуваат на литературни читања, посетуваат и организираат изложби на книги и учествуваат на натпревари. Во учебната 2015 година, членовите на секцијата учествуваа на повеќе настани и хепенинзи кои ги организираше библиотекарската секција, во соработка со познати писатели и уметници кои воедно беа и гости во нашето училиште.

На почетокот на месец септември извршен е прием и доделување на учебници за учениците од I до IX одд.

Во библиотеката се организираат настани во состав со формираните клубови, ликовна секција, литературен клуб на млади рецитатори и талентирани драмски изведувачи. Исто така, клубот на млади библиотекари учествуваше и во изработка на новогодишни честитки, проектирање на паноа за наставните теми. Изработка на плакат паноа, за водење на евиденција на реализираните настани за претставувањето на нашето училиште.

Во текот на месец септември и октомври, извршен е прием и доделување на учебници за учениците од I до IX одделение. На 25 Септември 2015 год. Членовите на секцијата Млади Библиотекари земаа учество на натпреварот одржан во Библиотеката Браќа Миладиновци, предводен од наставникот по македонски јазик Марија Варадинска.

Октомври 2015 - Следење на Обука на тема против Дискриминација – општина центар – Предавач, Душко Миновски.

Организирање на теми за вклучување на ученици на Работилница со вклучување на деца со посебни потреби, со претставници од нашето училиште.

Октомври 2015 – Добитник ПРВА Награда наш ученик Ифет Рамиќевиќ под раководство на ликовен педагог Николовска Маја. Учество на ликовен конкурс во организација на општината, со наслов Сакаме шарен, а не безбоен свет, со работилница и изложба во нашето училиште, на изработените дела од сите училишта учесници на манифестацијата.

8 – Ноември - Учество на ликовен конкурс во организација на општината, со наслов Мојот центар – мојот свет, по повод роденденот на општина Центар.

На 28 Ноемри присуствувавме на следење на обука за глаголицата со предавач Милош Линдро, НУБ Св.Климент Охридски. На обуката беше овозможена и посета на депоата за реставрација на стари книги и следење на презентација за техниките на обновување и конзервирање на стари и вредни книги.

Изработка на табли со писмото глаголица за сценско кореографскиот изложбен перформанс одржан на 04.12.2015 за учество на поетско музички перформанс и изложба на икони од Св. Климент Охридски, изработени од нашите ученици по повод одбележување на 180 год. Јубилеј,на ООУ. Св . Кирил и Методиј.

На 4.12.2015 година училиштето присуствуваше на свеченото доделување на благодарниците на учесниците во проектите „Креативност меѓу редови“и „Млад Светиклиментов Универзитет“ во холот на Националната и универзитетска библиотека „Св.Климент Охридски“ Скопје .

Збогатување на книжниот фонд во библиотеката во учебната 2015/16 г.

<i>Набавени книги и стручна литература</i>	<i>Наслови</i>	Примероци	Време
Лектирни дела	10	40	октомври
Стручна литература и придружни дидактички помагала	12	12	октомври

Вкупно : 52 книги

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Помош во организирање наставни часови во библиотеката во рамките на редовната настава, додатната настава и со слободните ученички активности	Во текот на целата година	Библиотекар, наставници	Успешно изведена настава
Договор со наставниците за набавување литература за ученици и наставници	Во текот на целата година	Библиотекар, наставници	Подобри резултати во наставата и учењето

Одбележување на месецот на Глаголицата	Октомври	Библиотекар, членови на секцијата, наставници	Посетување на саеми на книги
Соработка со НУБ „Климент Охридски“-Скопје, градските библиотеки и соработка со други училишни библиотеки	Во текот на целата година	Библиотекар	Размена на искуства и стручна помош

Библиотекари : Маја Јакимовска, Маја Николовска

13. СТРУЧНИ ОРГАНИ

- Наставнички совет

Реден број	Дневен ред	Датум на одржување
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разгледување на часови и класни раководства 2. Информација за поделба на првачиња по паралелки и одговорни одделенски наставници 3. Информација за насоки добиени од општина по средба со градоначалникот во врска со едnodенвните екскурзии и обезбедување 4. Информација во врска со изградбата на фискултурната сала 5. Информација во врска со ПМИО 6. Информација во врска со самоевалуација 7. Информација за ученикот Ханан Колашинац 	20.08.2015
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврдување на успехот на ученикот Александар Јаневски по завршеното екстерно тестирање во август 2. Утврдување на успехот на ученикот Ханан Колашинац по завршеното полагање на предметите математика и физика 3. Подготовки за првиот училишен ден 4. Предлог наставници за во Училишен одбор на местото Жанета Шумкоска и Дијајна Илиевска-Коваческа 5. Формирање на комисија за полагање на германски јазик за VI одделение за ученичката Анастасија Донева 	27.08.2015
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај од спроведениот одделенски испит по германски јазик од VI одделение кај ученичката Анастасија Донева 2. Мислење од ментор за приправнички испит за Катерина Бошковска, одделенски наставник 3. Мислење од наставнички совет за приправнички испит за Катерина Бошковска, одделенски наставник 	11.09.2015
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентација, разгледување и усвојување на записник од одржаниот одделенски совет од I до V одделение и одржаниот одделенски совет од VI до IX одделение за прво тримесечие 2. Предлог казнени мерки за ученици што имаат неоправдани изостаноци, 3 или повеќе слаби оценки и недолично однесување 3. Имплементација на IB програмата, наставата РУР и МУР за прво тримесечие 4. Стручна тема: Карактеристиките на надарените деца-прв дел, Нела Радевска 5. Слобода на изразување и приватност во дигитална ера, предавач Марина Василева 6. Информација за изготвување на правилник (политика) за наградување и казнување на ученици 	12.11.2015

5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Претставување на дефектолозите од општина Центар 2. Договор за активности за 29.12.2015 	28.12.2015
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентација, разгледување и усвојување на записник од одржаниот одделенски совет од I до V одделение и одржаниот одделенски совет од VI до IX одделение за крајот на првото полугодие 2. Информација за Самоевалуација 3. Информација за сертификација на наставниците од одделенска настава за проектот Матеметика со размислување 4. Информација за Портфолио ден 	31.12.2015

14. ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ

- Седници на училишниот одбор

Реден број	Содржина на седницата – Дневен ред	Време на одржување
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Читање и усвојување на Записник бр.43 • Кооптирање на нови членови од редот на наставниците • Разглеување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2015/2016 година и донесување одлука за нејзино усвојување • Разглеување на Годишната програма за екскурзии за учебната 2015/2016 година и донесување одлука за нејзино усвојување • Информација за текот на активностите за изградба на спортска сала • Усвојување на ИВ политики 	Август 2015
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Читање и усвојување на Записник бр.44 • Избор на претседател на УО • Известување за избор на најповолна понуда за агенција за осигурување на учениците од последици на несреќен случај-незгода по објавен оглас • Разгледување на Предлог Финансискиот план за сметката 903 за тековно оперативните трошоци и донесување Одлука за негово усвојување. • Разгледување на Предлог Финансискиот план за сметката 903 за плати и надоместоци за вработените во училиштето и донесување Одлука за негово усвојување. • Разгледување на Предлог Финансискиот план за самофинансирачката сметка 787 и донесување Одлука за негово усвојување. • Формирање комисија за отпишување на компјутерска опрема која е неупотреблива • Разно 	Октомври 2015
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Разгледување и усвојување на записникот од Записник бр.45 • Формирање на пописни комисии • Разгледување на предлог кандидатите за вработување по објавениот оглас • Донесување одлука за воспоставување системи за континуиран и тековен развој на РУР и МУР • Разно 	Декември 2015
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Разгледување и усвојување на записникот од Записник бр.46 • Разгледување и усвојување на Полугодишниот извештај за учебната 2015/16 година • Тековни прашања 	Јануари 2016

15. ОРГАН НА РАКОВОДЕЊЕ

- Работа на директорот

И ова полугодие работата на директорот е насочена кон следните активности:

- да обезбедува услови за најефикасно давање на воспитно-образовни, научно-истражувачки, едукативни, развојни и информатички услуги.
- да обезбедува стратегија за развој на училиштето која нема да биде подложна на влијание од окружувањето и на чести промени и нестабилност.
- да обезбедува услови на организација кои ќе ги задоволат барањата на оние државни органи кои ја контролираат нејзината работа (МОН, БРО, Државен просветен инспекторат и др.)
- да обезбеди континуирано користење на информатичкиот систем кој ќе овозможи ползување на достигнуањата кај другите, но и нудење на своите достигнуања во науката, воспитанието, образованието, образовната технологија.
- да делува како авторитет кој компетентно и одговорно ги води организацијата, раководењето, мотивирањето и контрола над работата.
- да ја следи работата на учениците и да соработува со родителите во однос на успешно решавање на проблеми и тешкотии кои ги покажуваат учениците во наставата.
- да ја следи работата на наставниците и учениците на наставните часови и да придонесува за поквалитетно планирање и одржување на наставата

Планирање за подобрување на материјално-техничките услови за работа во училиштето

Содржина	Време на реализација	Соработници
Анализа на материјално техничките состојби во училиштето	Јуни	Административно технички персонал
Планирање за прераспределба на училници и кабинети	Јуни	Тим на наставници, стручна служба,
Проверка на наставни средства, технички помагала и нивна поправка и ставање во функција	Јули	Стручен тим, тим на наставници
Планирање на нови наставни средства и помагала за новата учебна година	Јули	Тим на наставници, стручен тим

Аналитичко студиска работа и работни задачи

Содржина	Време на реализација
Анализа на реализација на Годишна програма на училиштето во учебната 2015/2016 год. И извлекување заклучоци и насоки во планирањето на новата програма	Август
Изработка на Годишна програма за новата 2015/2016 учебна година	Август
Проучување и анализа на глобалните тематски планирања на наставата	Август
Подготвување на годишната програма за работа на училиштето со имплементација на ИВ програмата	Август
Распоред на часови и класни раководства	Август
Подготовки за прием на првачињата на Први септември	Август
Соработка со стручните соработници во училиштето во врска со сите прашања на вос.-обр. Работа	Во текот на првото полугодие
Следење на остварувањето на воспитно – образовната функција во училиштето	Во текот на првото полугодие
Аналитичко истражувачка работа на другите проблеми и	Во текот на првото полугодие

прашања од воспитно образовната работа на училиштето за кои ќе се покаже потреба	
Анализа на постигнатите резултати од првото тромесечие	Ноември
Изработка и поднесување Извештај за работата на Училиштето во првото полугодие	Јануари
Соработка со Училишен одбор, Совет на родители МОН, Општина Центар и БРО.	Во текот на првото полугодие
Работа од финансиски и административен карактер	Во текот на првото полугодие

Педагошко-инструктивни и советодавни задачи

Содржина	Време на реализација
Увид во планирањето и работата на наставниците почетници – септември	Септември 2015/2016
Посета на наставни часови – октомври/ноември	Во текот на годината
Увид во реализација на планот за работа стручните активи (и работата на стручниот соработник) во наставниот план и програм (слободни активности, додатна и дополнителна настава) – ноември/декември	Ноември, декември 2015/2016
Увид во водење на педагошка евиденција и документација	Во текот на првото полугодие
Анализа на дневните подготовки на наставниците – размена на искуства	Во текот на првото полугодие
Разговори со ученици кои постигнале добри резултати и нивно стимулирање - во текот на целата година	Во текот на првото полугодие
Помагање на учениците со слаб успех и лошо поведение	Во текот на првото полугодие

Работни задачи кои произлегуваат од природата на работното место

Содржина	Време на реализација
Учество во планирање на работата на стручните активи, совети, наставнички и одделенски совети	Во текот на првото полугодие
Увид во административно-техничките работи	Во текот на првото полугодие
Усвојување на планот за соработка со родители	Септември
Иницирање на акции за уредување на училишниот двор	Август
Индивидуални разговори со родителите за проблемите на нивните деца	Во текот на првото полугодие
Запознавање со успехот на учениците	Ноември
Присуство на родителски средби	Во текот на првото полугодие
Советодавна консултативна работа	Во текот на првото полугодие
Активно учество во работата на Активот на директори	Во текот на првото полугодие
Претставување на училиштето пред соодветни институции	Во текот на првото полугодие
Следење и анализа на законите, прописите и нормативните акти	Во текот на првото полугодие

16. Совет на родители

- Седници на Советот на родители

Реден број	Содржина на седницата – Дневен ред	Време на реализација
1.	<ul style="list-style-type: none">• Конструирање на Советот на родители• Констатирање на нови членови на Советот на родители од I до VI одделение• Активности за оваа учебна година во врска со реализација на IB програмата• Разгледување и усвојување на Годишната програма за начинот на изведување на ученичките екскурзии и други слободни активности на учениците за учебната 2015/2016 година• Известување за осигурување и обезбедување на учениците• Избор на нови членови од Советот на родители за Училишниот одбор	Септември 2015
2.	<ul style="list-style-type: none">• Организирање на Портфолио ден• Тековни прашања	Ноември 2015

17. Финансов Извештај

За жиро сметка 783010374378710 самофинансирачки активности од 01.09.2015г. до 31.12.2015г.

ОУ Св. КИРИЛ и МЕТОДИЈ, центар

ред. бр.	КОНТО	ОПИС	планирано	реализирано
	ПРИХОДИ			
1	723911	Салдо од 31.08.2015 год.		2.233,00
2	723119	Менторска настава	10.000,00	5.640,00
3	723119	Приходи од кујна- струја	66.667,00	36.839,00
4	723911	Кири од кујна	100.000,00	60.000,00
5	723911	Кири од простории	90.000,00	38.000,00
		Арс 20.000,00		
		Танеза 10.000,00		
		Интерфуд 8.000,00		
6	723911	Кири од сала	100.000,00	37.500,00
		ШКК Вардар 30.000,00		
		Кобукан 7.500,00		
7	725939	Други неданочни приходи	27.000,00	
		ВКУПНО приходи	393.667,00	180.212,00

	РАСХОДИ 01.09.2014-31.12.2014 год.	планирано	реализирано
8	421 КОМУНАЛНИ УСЛУГИ	21.000,00	0,00
9	421110 Електрична енергија	14.000,00	
10	421320 Комуникација	7.000,00	
	423 СИТЕН ИНВЕНТАР, АЛАТИ И ДР.	126.000,00	43.176,00
11	423110 Канцелариски материјали	25.000,00	
12	423120 Списанија, весници и други изданија	8.000,00	5.677,00
13	423190 Други материјали	4.000,00	
15	423610 Наставно образовни помагала	10.000,00	
16	423620 Училишни материјали	12.000,00	10.374,00
17	423710 Средства за одржување на хигиена	17.000,00	9.990,00
19	423810 Ситен инвентар, алати и друго	30.000,00	12.337,00
20	423990 Други материјали	20.000,00	4.798,00
	424 ПОПРАВКА И ТЕКОВНО ОДРЖУВАЊЕ	105.400,00	75.228,00
21	424210 Одржување на згради	47.000,00	25.550,00
22	424230 Дезинфекција, дезинсекција и дератизација	18.400,00	17.700,00
23	424420 Поправка и одржување на информатичка опрема	40.000,00	31.978,00
	425 ДОГОВОРНИ УСЛУГИ	76.000,00	60.445,00
25	425420 Примарна здравствена заштита	13.000,00	
28	425920 Услуги за копирање, печатење и др.	15.000,00	5.060,00
29	425970 Консултантски услуги	12.000,00	9.000,00
30	425990 Други договорни услуги	48.000,00	46.385,00
	426 ДРУГИ ТЕКОВНИ РАСХОДИ	13.000,00	708,00

30	426410	Објавување на огласи	6.000,00	708,00
31	426990	Други оперативни расходи	7.000,00	
	480	КУПУВАЊЕ НА ОПРЕМА	35.000,00	0,00
32	480140	Купување на информатичка опрема	10.000,00	
33	480160	Купување на опрема за греење и клими	10.000,00	
34	480190	Купување на друга опрема	15.000,00	
	483	КУПУВАЊЕ МЕБЕЛ	20.000,00	0,00
35	483110	Купување на канцелариски мебел	10.000,00	
36	483120	Купување на училишен мебел	10.000,00	
		ВКУПНО расходи	383.400,00	179.557,00

На 31.12.2015 год. останува разлика помеѓу приходи и расходи од 10.655,00 денари, салдо за пренос во наредната година

Изработил
Цветанка Каракулева
Ц. Каракулева

Директор
Горица Веловска
Г. Веловска



Врз основа на чл. 126 од Законот за основно образование
Училишниот одбор на ООУ Свети Кирил и Методиј, Центар- Скопје, на
седницата одржана на ден 028.01.2016 година донесе

ОДЛУКА

за усвојување на Полугодишниот извештај за работа во
ООУ Св. Кирил и Методиј, Центар-Скопје во
учебната 2015/16 година

1. Се утврдува Полугодишниот извештај за работа на ООУ Свети Кирил и Методиј, Центар – Скопје за учебната 2015/16 година.
2. Составен дел на оваа одлука е Полугодишниот извештај .
2. Полугодишниот извештај да се достави до Советот на Општина Центар на негово понатамошно разгледување и усвојување.
4. Одлуката стапува на сила со денот на донесувањето.

ООУ Св. Кирил и методиј, Центар-Скопје
Училишен одбор



Претседател,

B. Milivojević

Весна Миливоевиќ