



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ
ЦЕНТАР – СКОПЈЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2017 / 2018



СОДРЖИНА

1. Вовед	5
2. Лична карта на училиштето	6
- Општи податоци за училиштето	6
- Просторни услови за работа на училиштето	7
- Материјално – технички услови	7
3. Мапа на училиштето (каде се наоѓа), план на просториите	8
- Структура на училиштето	9
- Наставен и ненаставен кадар	10
- Степен на образование на вработените	10
- Старосна структура на вработените	10
4. Мисија и визија	13
5. Едукативни информации од календарот за настава	14
- Еколошки календар	15
- Наставен и ненаставен кадар	16
- Раководен стручен и административен кадар	16
- Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети	17
Преглед на наставници во одделенска настава	19
6. Курикулум - НАСТАВЕН ПЛАН	20
- Организација на задолжителна настава	21
- Инклузија на деца со посебни потреби	26
- Употреба на ИКТ во наставата	28
- Реализирани часови во предметна настава со примена на ИКТ	28

- Проекти кои се реализираат во училиштето	29
- Работа со надарени и талентирани ученици.....	30
- Самоевалуација на училиштето	31
7. Оценување	32
- Квалификациони периоди за последните години	38
- Извештај за изречени педагошки мерки	42
- Проект Меѓуетничка интеграција во образованието	43
- Воннаставни активности	44
- Ученички натпревари	44
- Екскурзиите како посебен вид настава	48
- Реализација на слободните ученички активности	49
- Општествено- хуманитарна работа	50
8. Грижа за здравјето.....	52
9. Ученици и ученички организации.....	54
- Подмладок на Црвениот крст	54
- Ученички парламент.....	56
- Детска организација	58
10. Професионален развој на наставниците, стручните соработници	60
- Професионален развој.....	60
- Стручен актив I-IX одд.....	64
- Педагошка евиденција и документација	68
- Наставничко портфолио	69
- Унапредување на работата на одделенскиот раководител	70
- Менторство на наставници	71

11. Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето	72
- Интегрирано планирање во одделенска и предметна настава	73
- Програма за антикорупциска едукација на учениците	82
12. Други активности.....	84
- Соработка со локална средина и локална заедница	84
- Јавна и културна дејност на училиштето	86
- Превенција од насилно однесување во основното училиште.....	89
13. СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ	90
14. СТРУЧНИ ОРГАНИ	104
- Наставнички совет	104
15. ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ.....	109
- Седници на училишниот одбор	109
16. ОРГАН НА РАКОВОДЕЊЕ	111
- Работа на директорот	111
- Акционен план за работа на директор	118
17. Совет на родители.....	119
- Седници на Советот на родители	119
18. Финансов извештај	120

1. Вовед

Основното училиште Св. Кирил и Методиј, Центар-Скопје е најстаро училиште во Република Македонија со непрекината воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 182 години (од далечната 1836 година до денес).

ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ е документ изработен според следниве појдовни основи:

- Законот за основно образование;
- Наставните планови и програми;
- Статут на училиштето;
- Програма за развој на училиштето;
- Годишна програма за работа на училиштето од 2017/18 година;
- Документи и акти на МОН
- Извештаи и укажувања од БРО, ДПИ и Општина Центар
- Училиштен одбор

Целта и задачите на Извештајот е да се проследат личната карта, историјатот и просторните и материјално-технички услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, облиците на наставната и воннаставната активност, грижата за здравјето на учениците, соработката со локалната средина, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето, успехот на учениците, професионалниот развој на наставниците, работата на ученичките организации, работата на стручните органи и органите на управување и раководење.

2. Лична карта на училиштето

- Општи податоци за училиштето

Име на училиштето	СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР – СКОПЈЕ
Адреса, општина, место	Ул.1737 бр.1 Центар Скопје
Телефон	02/3 164 357 02/3 213 799
Фах	02/3 164 357
Е-маил	oukimsk@yahoo.com
Веб страна	www.oukimcentar.edu.mk
Основано од	ИО – ГНОО на Град Скопје
Верификација-број на актот	15-820
Година на верификација	26.06.1984
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	1963/64
Тип на градба	Тврда градба
Површина на објектот	3101 м ²
Површина на училишниот двор	3848 м ²
Површина на спортски терени и игралишта	600 м ²
Училиштето работи во смена	Две смени
Начин на загревање на училиштето	Централно парно
Број на одделенија	9
Број на паралелки	26
Број на смени	Една смена

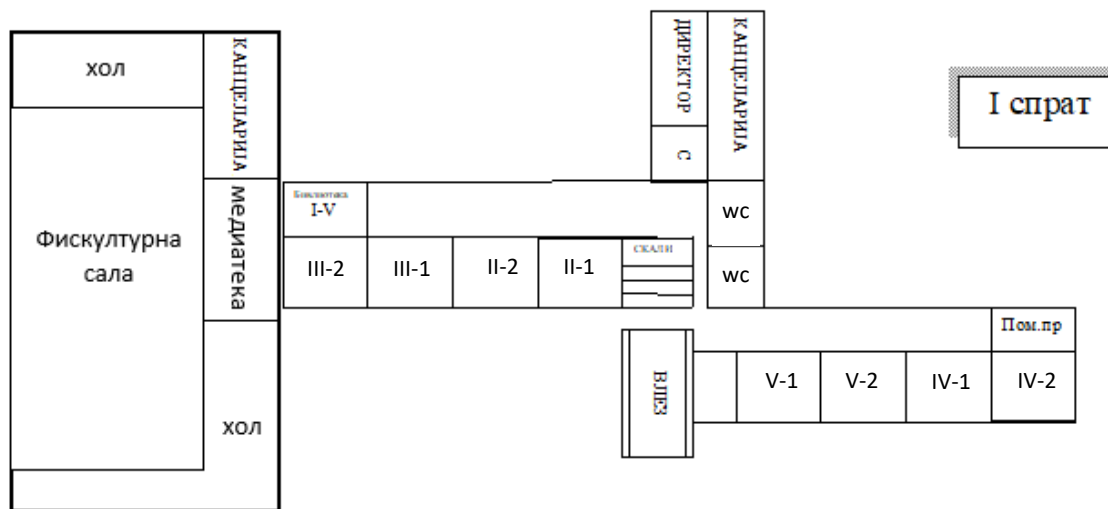
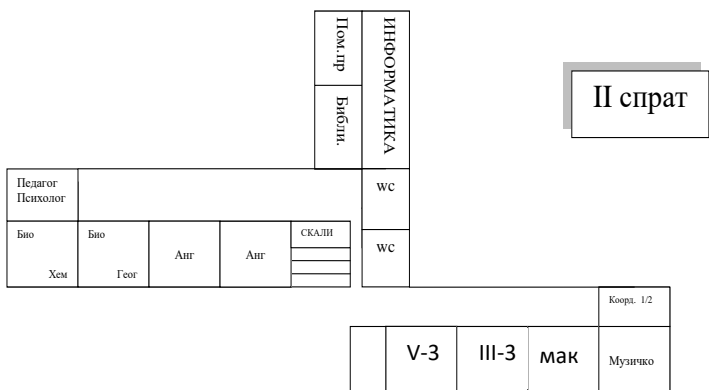
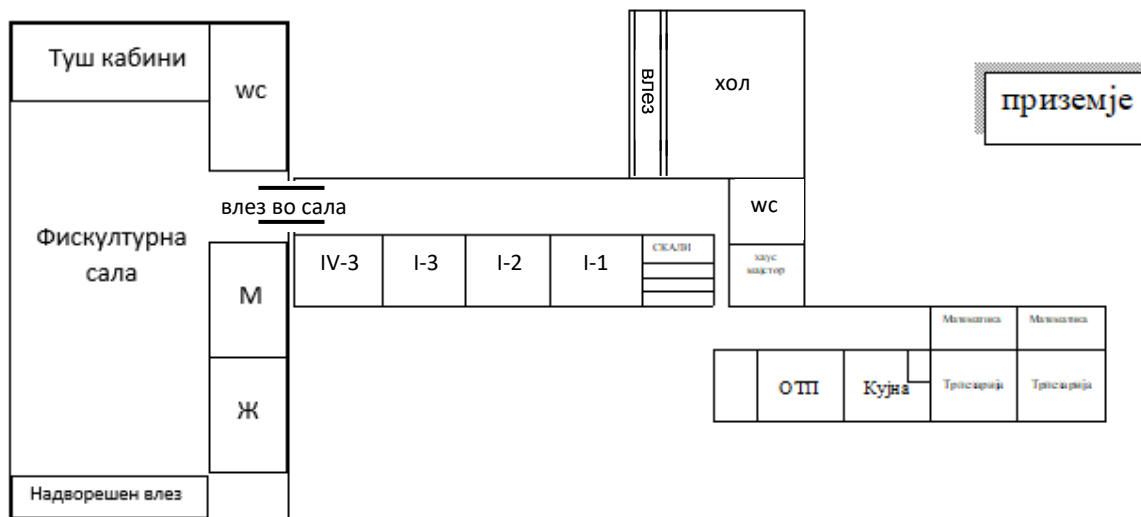
- **Просторни услови за работа на училиштето**

Вкупен број на училишни згради	1
Училишен двор	1
Број на подрачни училишта	0
Бруто површина	3848 м ²
Нето површина	3101 м ²
Број на спортски терени	1
Број на катови	3
Број на училници	26
Број на помошни простории	6
Училишна библиотека	2
Начин на загревање на училиштето	Централно парно

- **Материјално – технички услови**

Материјално – технички услови	<p>Новата учебната година започна со реконструирани четири училници од приземјето, училишниот хол и беа реновирани пет санитарни јазли. Привршува и изградбата на новата физкултурна сала. Од просторни услови училиштето поседува: 12 училници и 14 кабинети, 6 помошни простории, 4 канцеларии (наставници, директор, секретар и педагог и психолог), 2 библиотеки – една за учениците од I до V одделение и една за учениците од VI до IX, 5 санитарни јазли, 1 кујна и трпезарија со 2 помошни простории. Од технички услови училиштето поседува 20 телевизори, 1 LCD телевизор, 14 DVD плеери, 48 сервери кои се во функција, 3 фотокопири, 8 принтери, 15 клима уреди, 190 мали лаптопи за во одделенска настава, 1 графоскоп, 1 микроскоп, 4 компјутерски микроскопи, 3 мимио табли, 2 LCD проектори 1 смарт табла. Училиштето е вклучено на интернет со wireless (безжична конекција) и со ADSL жичана конекција. Во второто полугодие е извршена дезинфекција, дезинсекција и дератизација во училишните простории на ден 23.3.2018 година.</p>
--------------------------------------	--

3. Мапа на училиштето (каде се наоѓа), план на просториите



- **Структура на училиштето**

Членови на Училишен одбор (име и презиме)	Вера Петровска, Мирјана Јанеска, Марија Варадинска-Алексова, Борче Георгиевски, Сашо Јанев, Драган Георгиевски, Зоран Величковиќ, Лидија Антонијевска, Ивана Дамјановска
Членови на Совет на родители (име и презиме)	Татјана Соколовска (претседател на Советот на родители), Габриела Крстевска, Наташа Кметовиќ Новаковска, Ивана Ковацис, Ѓорѓи Костов, Елена Николоска – Цветковиќ, Елизабета Станоевска, Мирјана Попеска, Билјана Стојчевска, Душанка Спасовска, Сашо Најдовски, Марина Ангеловска, Сабина Мендак, Горан Качев, Елпида Козар, Слаѓана Наковска, Весна Димитријевска, Јасмина Мекиќ, Даниела Чекова, Ѓоко Вешоски, Павлина Божинова, Шемо Мекиќ, Маја Николовска, Емељ Туна, Мерима Куртановиќ, Тања Сачевска, Иванка Зивософска, Станче Младеновска, Дејан Маневски, Сашо Тунев, Селма Шакировиќ, Алма Цамовиќ, Саше Серафимовски, Санела Рамовиќ, Диса Ватиќ, Даниела Мирчевска, Мирјана Галевска, Игор Здравковски, Бојан Јанакијевиќ, Борче Георгиевски, Љупчо Јованов, Снежана Мирчевска, Елена Мирчевска, Павлинка Божинова, Драган Ѓорѓиевски, Вера Распашковска, Теодора Јовановска, Благоевска Марија, Силвана Зенговска – Затурска, Даниела Ѓуровска, Катерина Јовановиќ, Оливера Калошева
Стручни активи (видови)	I-V Стручен актив на одделенска настава VI-IX Стручен актив на предметна настава - Природно математички стручен актив - Јазичен стручен актив - Општествен стручен актив
Одделенски совети (број на наставници)	I-V 30 наставници и VI-IX 24 наставници
Членови на ученичка заедница (број на ученици)	I-V 14 ученици и VI-IX 12 ученици

- *Наставен и ненаставен кадар*

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на наставниците									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		Друго	
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Број на вработени	68	8	55	/	/	/	/	/	1	/	4
Број на наставен кадар	54	6	44	/	/	/	/	/	/	/	4
Број на стручни соработници	4	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Техничка служба	8	1	6	/	/	/	/	/	1	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/

- *Степен на образование на вработените*

Образование	Број на вработени
Високо образование	56
Вишо образование	4
Средно образование	5
Основно образование	3

- *Старосна структура на вработените*

Години	Број на вработени
20-30	7
31-40	20
41-50	20
51-60	20
над 61	1

Полова застапеност на ученици по паралелки во првото полугодие

Одделение	Број на ученици по пол			Број на паралелки
	Машки	Женски	Вкупно	
I	29	31	60	3
II	22	20	42	2
III	20	31	51	2
IV	24	25	49	3
V	32	21	53	3
Вкупно I-V	127	128	255	14
VI	31	25	56	3
VII	31	21	52	3
VIII	32	32	64	3
IX	32	28	60	3
Вкупно VI-IX	126	106	232	12
Вкупно I-IX	253	234	487	26

Ученици

Одделение	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците													
			Македонци		Албанци		Бошњаци		Турци		Роми		Срби		Друго	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	3	60	13	17	/	/	9	9	4	/	3	5	/	/	/	/
II	2	42	19	11	/	/	2	5	1	/	/	3	/	/	/	1
III	3	51	13	16	/	/	4	13	2	/	/	2	/	1	/	/
IV	3	49	14	16	/	1	4	4	1	/	5	4	/	/	/	/
V	3	53	22	14	/	/	7	6	1	/	2	1	/	/	/	/

I-V	14	255	81	74	/	1	26	37	9	/	10	15	/	1	/	1
VI	3	56	16	15	/	/	9	8	1	/	5	1	/	1	/	/
VII	3	52	20	15	/	/	7	2	2	2	2	/	/	2	/	/
VIII	3	64	22	16	/	/	6	13	/	1	3	2	/	/	1	/
IX	3	60	15	19	/	/	7	7	2	/	8	2	/	/	/	/
VI-IX	12	232	73	65	/	/	29	30	5	3	18	5	/	3	1	/
I-IX	26	487	154	139	/	1	55	67	14	3	28	20	/	4	1	1

- Наставен јазик

	Наставен јазик-македонски	Наставен јазик-албански	Наставен јазик- турски	Наставен јазик- српски
Број на паралелки	26	/	/	/
Број на ученици	487	/	/	/
Број на наставници	54	/	/	/

4. Мисија и визија

МИСИЈА: Училиштето се стреми кон развивање на социјален, интелектуален и академски прогрес на учениците. Ние обезбедуваме подеднаков напредок на учениците преку развивање на нивните вештини, таленти и потреби. Светот го замислуваме глобално и отворено место, исполнето со почит и разбирање.

ВИЗИЈА: Визија на училиштето е да ги инспирира учениците до нивниот максимален потенцијал, воедно да ги мотивира на поттикнување на одговорно однесување и вредна работа. Училиштето верува во овие атрибути за да постигнеме единствен профил на ученик.

5. Едукативни информации од календарот за настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Ден на независноста на Р.Македонија	07.09.2017	Присуство на учениците и наставници на театарска претстава за деца и посета на Влада на Р.Македонија	Почитување на државен празник
Меѓународен ден на мирот	21.09.2017	Присуство на учениците од VII одд. на свеченоста пред споменикот на ослободителите на град Скопје	Дружба со претставници Сојузот на борци на РМ Центар
Меѓународен ден на просветните работници	05.10.2017	Приредба по повод на учителот организирана со ученици од VI-IX одд.	Почит кон учителот
Ден на народното востание	10.10.2017	Уредување на паноата во училиштето	Почит кон историското минато
Ослободување на Скопје	13.11.2017	Посета на спомениците и уредување на пано за град Скопје	Почитување на празници
Денот на Св. Климент Охридски	07.12.2017	Осврт кон делото на македонскиот, словенски учител и светец Св. Климент Охридски	Почит кон делото на Св. Климент Охридски
Одбележување на празникот Велигден	05.04.2018	Организирање на велигденски базар во холот на училиштето	Почитување на верски празник
Одбележување на „Свети Кирил и Методиј“	23.05.2018	Приредба по повод патрониот празник на училиштето	Почитување на делото на солунските браќа

- **Еколошки календар**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Светски ден за заштита на озонската обвивка	16 септември 2017	Презентација на видео: Ози озон	Подигање на еколошката свест кај учениците и значењето на озонската обвивка
Меѓународен ден без автомобили	22 септември 2017	Натпревар со велосипеди	Подигање на еколошката свест кај учениците
Меѓународен ден на храната	16 октомври 2017	Хуманитарна акција: Денови на гладта –ЦК на РМ	Подигање на хуманите вредности
Светски ден за заштеда на енергија	5 март 2018	Презентација на ученички трудови: Како да заштедам енергија	Подигање на еколошката свест кај учениците
Светски ден за заштеда на водите	22 март 2018	Упатства и пораки од учениците	Подигање на еколошката свест кај учениците
Светски ден на планетата Земја	22 Април 2018	Презентација на видео од Зелен пакет	Подигање на еколошката свест кај учениците за значењето на планетата
Светски ден против пушењето	31 Мај 2018	Изработка на постери за штетноста на пушењето	Подигање на свеста на учениците за нивното здравје и штетноста на цигарите по здравјето на човекот

- **Наставен и ненаставен кадар**

Во учебната 2017/18 год. во училиштето реализираат настава вкупно 54 наставници од кои во одделенска настава 30 и 24 во предметна настава.

- Во учебната 2017/18 година работат 6 хигиеничарки и еден хаусмајстор кој се грижат за хигиената во училиштето, распределени во две смени.

Учебната година започна на 4 Септември (понеделник) со вкупно 485 ученика распоредени во 26 паралелки. Учениците се од општината и поширокиот градски регион. Наставата се изведува на македонски наставен јазик.

Двајца наставници дополнуваат од други училишта по предметите: германски јазик и географија, а 4 наставници дополнуваат во други училишта по предметите: етика во религиите, македонски јазик, етика, математика и иновации.

Фондот на часовите е според нормативот во согласност со Законот за основно образование.

Учебната година заврши на 8 Јуни (петок) со вкупно 487 ученика.

- **Раководен стручен и административен кадар**

1	Вилма Поповиќ	Директор	ВСС
2	Валентина Лена- Вељан	Помошник директор	ВСС
3	Маја Горчевска-Затуроска	Педагог	ВСС
4	Сања Шутиноска	Психолог	ВСС
5	Д-р Нела Радевска	Стручен соработник	Доктор на науки
6	Стојанче Кабранов	Секретар	ВСС

- Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети

Р.бр	Име презиме	Предмет	Класно раковод.	Вкупно часови	Стручна подготовка (дополнува)
1	Благица Димчева	Музичко образование, хор, оркестар, танци и ора	7-1	20	ВСС
2	Кети Христовска	Германски јазик	7-2	20	Магистер на науки
3	Марија В. Алексова	Македонски јазик	7-3	20	ВСС
4	Ирена Т. Пановска	Македонски јазик	/	20	ВСС
5	Зорица Патарова	Македонски јазик, Библиотека	/	18	ВСС
6	Ленче Зајковска	Математика, физика	8-1	20	ВСС
7	Милка Симска	ТО, изборен техничко	8-2	20	ВС
8	Гордана Ч. Делева	Математика	8-3	20	ВСС
9	Елизабета Владимировска	Англиски јазик	9-1	20	ВСС
10	Елизабета Христова	Англиски јазик	/	20	ВС
11	Бојана Бачоска	Хемија, биологија	9-2	20	ВСС
12	Весна Миливоевиќ	Географија	9-3	20	ВСС
13	Васко Лазаревски	Географија	/	4	ВСС
14	Жанета Шумкоска	Математика	/	23	ВСС
15	Драган Станојковски	Физичко образование, изборен спорт	/	19	ВСС
16	Ненад Наневски	Историја	/	24	ВСС
17	Чедомир Пановски	Физичко образование, изборен спорт	/	20	ВСС
18	Андријана Грујоска	Биологија, изборен	6-3	20	ВСС

19	Горан Величковиќ	Информатика, проекти од информатика	/	21	ВСС
20	Маја Јакимовска	Етика во религии	/	6	ВСС
21	Павлинка Георгиева	Природни науки, Иновации, Вештини на живеење	6-2	19	Магистер на науки
22	Марина Станковиќ	Ликовно образование	6-1	18	ВСС
23	Воислав Гушевски	Германски јазик	/	4	ВСС
24	Горица Бошкоска	Граѓанско образование, Етика	/	9	ВСС

КЛАСНИ РАКОВОДИТЕЛИ	ОДДЕЛЕНИЕ И ПАРАЛЕЛКА
Марина Станковиќ	VI-1
Павлинка Георгиева	VI-2
Андријана Грујоска	VI-3
Благица Димчева	VII-1
Кети Христовска	VII-2
Марија Варадинска - Алексова	VII-3
Ленче Зајковска	VIII-1
Милка Симска	VIII-2
Гордана Делева	VIII-3
Горан Величковиќ	IX-1
Бојана Бачоска	IX-2
Весна Миливојевиќ	IX-3

Преглед на наставници во одделенска настава

Ред.бр.	Име и презиме	Одд.раковод.	Стручна подготовка
1.	Катерина Кузмановска - Гаштов	1/1	ВСС
2.	Весна Чижбановска - Трифуновска	1/1	ВСС
3.	Даниела Крстевска	1/2	ВСС
4.	Нина Николовска	1/2	ВСС
5.	Дијана Ковачевска	1/3	ВСС
6.	Јелена Брауновиќ	1/3	ВСС
7.	Виолета Ѓошева	2/1	ВСС
8.	Дијана Лазаревска-Чанговска	2/1	ВСС
9.	Вера Петровска	2/2	ВСС
10.	Бојана Бачоска	2/2	ВСС
11.	Гордана Букревска	3/1	ВСС
12.	Данче Гиговска	3/1	ВСС
13.	Симона Пецова	3/2	ВСС
14.	Нела С. Никовска	3/2	ВСС
15.	Луиза Наневска	3/3	ВСС
16.	Мента Богеска	3/3	ВС
17.	Ана Покупец	4/1	ВСС
18.	Мери Курчиева	4/1	ВСС
19.	Мирјана Јаневска	4/2	ВС
20.	Јасмина Луневска	4/2	ВСС
21.	Горица Веловска	4/3	ВСС
22.	Анета Мицковска	4/3	ВСС
23.	Гордана Стефановска	5/1	ВСС

24.	Нада Крстевска	5/1	ВСС
25.	Сања Пиперевска	5/2	ВСС
26.	Александра Крстова	5/2	ВСС
27.	Катарина Лазаревска	5/3	ВСС
28.	Катерина Бошковска	5/3	ВСС
29.	Ирена Бакреска – Василевска – англиски јазик	/	ВСС
30.	Маја Бутлевска – англиски јазик	/	ВСС

6. Курикулум - НАСТАВЕН ПЛАН

Во учебната 2017/2018 училиштето работи по Наставен план и програма верифицирани од БРО и МОН и ги содржи следните видови настава: задолжителна, изборна, дополнителна и додатна настава.

Задолжителни предмети	Изборни предмети
Македонски јазик	Етика на религиите
Англиски јазик	Танци и народни ора
Германски јазик	Унапредување на здравјето
Математика	Проекти од техничко образование
Историја	Спорт
Географија	Проекти од информатика
Граѓанско образование	Проекти од ликовна уметност
Биологија	Вештини на живеење
Физика	
Хемија	
Ликовно образование	
Музичко образование	
Физичко образование	
Техничко образование	

Информатика	
Етика	
Работа со компјутер и основи на програмирање	
Општество	
Природни науки	
Иновации	

- Организација на задолжителна настава

Задолжителната настава се организира целодневна настава за учениците од I-V одделение и истата се реализира од 8:00-15:00. Појадокот за овие ученици се организира од 8:00 часот во училишната трпезарија, а ручекот во 12:00. Наставата се реализира во 14 училници. За учениците од VI-IX одделение часовите започнуваат во 8:00 и завршуваат во согласност со распоредот на часови. Учениците од VI-IX одделение се опфатени во 12 паралелки.

-Содржини од предметот „Животни вештини“, застапен со еден час седмично се реализира на одделенскиот час со сите ученици.

- Задолжителен прв странски јазик за учениците од I до IX одделение е англиски јазик, а како втор задолжителен странски јазик од VI одделение училиштето го предлага германскиот јазик.

Неделниот фонд на часови по задолжителните предмети е утврден во Наставниот план, а целите, содржините, поимите и планираните активности се содржани во наставните програми донесени од БРО.

- **Изборна настава**

Изборна настава по избор на учениците се реализира по следниве предмети: Етика на религиите, танци и народни ора, унапредување на здравјето, проекти од техничко образование, спорт, проекти од информатика, проекти од ликовно, вештини на живеење.

- **Дополнителна настава**

Се организира за учениците кои покажуваат потешкотии во совладувањето на наставните содржини, биле отсутни заради болест или од други причини Се изведува редовно по сите наставни предмети, во текот на целата учебна година, со примена на индивидуалната и групна форма на работа. Ова полугодие дополнителната настава по предмети , часови и број на ученици е прикажана во следнава табела:

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Кети Христовска	Германски јазик	31	7
Марија В. Алексова	Македонски јазик	25	10
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	33	11
Зорица Патарова	Македонски јазик	13	6
Ленче Зајковска	Математика, физика	12/10	14
Елизабета Владимировска	Англиски јазик	30	6
Елизабета Христова	Англиски јазик	31	6
Бојана Бачоска	Хемија	10	12
Весна Миливоевиќ	Географија	15	5
Жанета Шумкоска	Математика	30	15
Андријана Грујоска	Биологија	22	23
Горан Величковиќ	Информатика	18	15
Горица Бошкоска	Граѓанско образование, Етика	6/6	5

Гордана Делева	Математика	30	15
Ана Покупец	Македонски јазик/Општество	18	12
Мери Курчиева	Математика	18	7
Мирјана Јанеска	Математика	18	7
Јасмина Луневска	Македонски јазик/Општество	18	4
Горица Веловска	Македонски јазик	17	5
Анета Мицковска	Математика	18	5
Гордана Стефановска	Математика	36	7
Нада Крстевска	Македонски јазик/Општество	36	7
Сања Пиперевска	Македонски јазик/Општество	36	6
Александра Крстова	Математика	36	8
Катерина Бошковска	Македонски јазик/Општество	15/7	5
Данче Гиговска	Македонски јазик	17	4
Гордана Букревска	Математика	16/1	4
Симона Пецова	Македонски јазик	17	5
Вера Петровска	Македонски јазик/Општество	10/6	6
Бојана Баџакова	Математика/Природни науки	15/7	6
Виолета Ѓошева	Македонски јазик/Општество	10/6	5
Катарина Лазаревска	Математика/Природни науки	15/7	5
Нела С. Никовска	Математика	16/1	5

- **Додатна настава**

Се организира за учениците кои покажуваат зголемен интерес за наставните содржини, за проширување и продлабочување на знаењата. Од оваа група на талентирани ученици се бираат учениците кои го претставуваат училиштето на сите видови натпревари по сите предмети.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Кети Христовска	Германски јазик	31	15
Марија В. Алексова	Македонски јазик	26	12
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	34	14
Зорица Патарова	Македонски јазик	13	7
Ленче Зајковска	Математика, физика	24/34	5/9
Елизабета Владимировска	Англиски јазик	20	8
Елизабета Христова	Англиски јазик	22	7
Бојана Бачоска	Хемија	18	15
Весна Миливоевиќ	Географија	10	5
Жанета Шумкоска	Математика	36	18
Андријана Грујоска	Биологија	19	24
Горан Величковиќ	Информатика	18	10
Горица Бошкоска	Граѓанско образование, Етика	6/6	5
Гордана Делева	Математика	36	15
Ана Покупец	Македонски јазик/Општество	16	5
Мери Курчиева	Математика	15	10
Мирјана Јанеска	Математика/ Природни науки	18	9
Јасмина Луневска	Македонски јазик	17	7

	/Општество		
Горица Веловска	Македонски јазик	18	3
Анета Мицковска	Математика	18	3
Гордана Стефановска	Математика	36	10
Нада Крстевска	Македонски јазик	36	10
Сања Пиперевска	Македонски јазик	36	9
Александра Крстова	Математика	36	9
Катерина Бошковска	Македонски јазик/Општество	9/4	5
Вера Петровска	Македонски јазик	11/4	8
Бојана Баџакова	Математика	9/4	7
Виолета Ѓошева	Македонски јазик	11/4	5
Катарина Лазаревска	Математика	9/4	5
Данче Гиговска	Македонски јазик/Општество	15/3	10
Гордана Букревска	Математика/Природни науки	16/3	10
Симона Пецова	Македонски јазик/Општество	15/3	10
Нела С. Никовска	Математика/Природни науки	16/3	10

- **Инклузија на деца со посебни потреби**

- Вклучување на децата со ПОП во редовни услови и настава, а со тоа поуспешно функционирање комуникација , толеранција и давање на можности за подобро прилагодување во социјалната средина
- Флексибилна индивидуализирана поддршка на децата со ПОП од страна на учениците и наставниците
- Зголемено и активно учество во инклузивниот и образовниот процес ИОП и практична вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби
- Изработка на индивидуални образовни планови соодветни на способностите, потребите и подготвеноста на секој ученик
- Учество на деца со ПОП во активности на училиштето и работилници организирани од други здруженија

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификување на ученици со пречки во развојот и потешкотии во учењето	Септември и октомври	Педагог, психолог, дефектолози и одделенски наставници	Индивидуална, заедничка	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош
Новинарски и фотографски работилници	13.11.2017	НВО Сината птица и тројца ученици со ПОП и тројца ученици од нивните одд.	Обуки за новинарско пишување и работилница за новинарска фотографија	Заеднички активности во мешани групи, заинтригирање на јавноста на животот на младите со попреченост преку новинарски текстови или новинарски фотографии
Ликовна работилница	20.11.2017	НВО Сината птица и тројца ученици со ПОП и тројца ученици од нивните одд.	Ликовно творење	Заеднички активности во мешани групи, заинтригирање на јавноста на животот на младите со попреченост преку ликовно творење
Процена на развојниот статус на ученикот	Во текот на првото тромесечие	Педагог, психолог, дефектолози, одделенски наставници	Индивидуална, дискусија и групна	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна помош

Изработка на ИОП за ученици кои имаат пречки во развојот	На крајот на првото тромесечие	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка на применливи програми според индивидуалните способности на учениците
Водење на досие за учениците	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Индивидуална	Подобар увид за напредокот на ученикот
Информираност на наставниците и родителите каде што има такви деца	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна и индивидуална и дискусија	Континуирана соработка на тимовите со наставникот и родителот
Директна помош и поддршка на учениците со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Педагошко-психолошка служба и дефектолози	Индивидуална	Полесно совладување на наставните содржини
Индивидуален приод за подобрување на изговорот кај ученик со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Педагошко-психолошка служба и дефектолози	Индивидуална	Поддршка на ученикот
Информирање на родителите за постигнатите успеси	Во текот на целата година во континуитет	Одделенски наставници	Индивидуална и дискусија	Зајакнување на взаемната соработка со родителите

Во учебната 2017/2018 година во училиштето настава посетуваат 9 ученици со посебни образовни потреби од кои 8 машки и 1 од женски пол и сите се вклучени во осум редовни паралелки. Од евидентираните целокупен број на деца со ПОП едно е со оштетен слух, едно со Даунов синдром и шест се со комбинирани пречки. Од оваа учебна година во училиштето со програмата: „ Општинско-корисна работа“ која се однесува на обезбедување дополнителна помош на учениците со ПОП во рамките на образовниот процес, ангажирани се тројца образовни и лични асистенти кои им помагаат на учениците со ПОП од нашето училиште.

- Употреба на ИКТ во наставата

Содржините кои наставниците ги реализираат со помош на ИКТ се дефинирани во нивните тематски и процесни планирања. Примена на ИКТ во наставата овозможува реализација на многубројни содржини и активности кои се поврзани со програмата.

Реализирани часови во одделенска настава со примена на ИКТ

Наставни предмети	I	II	III	IV	V
Македонски јазик	25	8	36	44	47
Англиски јазик	10	10	15	/	/
Математика	19	8	31	28	54
Општество	12	10	10	18	26
Природни науки	21	18	22	17	
Музичко образование	/	/	14	2	10
Ликовно образование	5	/	/	4	/
Физичко образование	/	/	/	/	8
Техничко образование	/	/	/	2	/

- Реализирани часови во предметна настава со примена на ИКТ

Наставни предмети	VI	VII	VIII	IX
Македонски јазик	24	14	18	32
Англиски јазик	14	29	21	18
Математика	29	48	47	10
Германски јазик	16	16	10	8
Физика	/	/	17	17

Хемија	/	/	26	21
Биологија	/	8	9	16
Географија	14	15	27	20
Ликовно образование	9	2	2	11
Музичко образование	5	4	4	2
Етика	/	10	/	/
Граѓанско образование	/	/	10	10
Природни науки	5	/	/	/
Информатика	64	28	/	/
Етика на религии	10	/	/	/

- Проекти кои се реализираат во училиштето

Во училиштето се реализираат следните проекти активности: Интеграција на еколошката едукација, Проект за меѓуетничка интеграција во образованието, Моето училиште од соништата, ПХВ проектот во соработка со Црвен Крст, КринкаVSTаблет- Здружение за дислексија Ајнштајн, Ова е мојот свет-НВО Сината птица, учество на проектот Austausch Mazedonien-Argentinien со наставник од Аргентина Катиа Мулен, соработка со ФЛУ- работилница за ланорез, заеднички активности со Национална галерија на Македонија и Холандска Амбасада, заеднички активности со Музеј на современа уметност.

- **Работа со надарени и талентирани ученици**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификација на талентираниите ученици	На почеток на учебната година	Психолог, одд.наставници пред.наставници	Индивидуална, заедничка	Правилна идентификација на ученици
Проценување на особините на учениците	На почеток на учебната година	Психолог, одд.наставници пред. Наставници	Извештаи, оцена од другари ,самооценување	Модел на идентификација
Мерење на степенот на развиеност на особините на учениците	Октомври,ноември	Психолог, педагог	Тестови на интелигенција	Преку користење на инструменти да се измери развиеност на одредени особини кај учениците
Мерење на интелигенција кај учениците преку користење на Raven матрици во боја	Во текот на второ полугодие	Психолог, педагог	Тестови Raven матрици во боја	Преку користење на инструменти да се измери интелигенцијата кај учениците од одделенска настава
Мерење на интелигенција кај учениците преку користење на TIFFIN тестот	Април 2018	Психолог, педагог	Тест TIFFIN на интелигенција	Преку користење на инструменти да се измери интелигенцијата кај учениците од предметна настава
Учество на учениците на натпревари	Во текот на второ полугодие	Одд.наставници Пред.наставници	Додатна настава	Промоција на училиштето

- Самоевалуација на училиштето

Училиштето на секои две години, согласно Законот за основно образование, спроведе самоевалуација на целокупната работа во три фази: подготвителна фаза, спроведување, анализа и печатење во периодот од **10.11.2016** до **11.11.2017** година.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Известување за трите фази за реализација на самоевалуацијата	10.11.2016	Наставнички Совет	Формирање на работни групи
Давање насоки за отпочнување на активностите за самоевалуацијата	03.02.2017	Наставнички Совет	Определување на крајниот рок за изработка на самоевалуацијата
Извештај од лидерите на групите	20.02.2017	Наставнички Совет	Давање насоки, собирање и обработување на податоци, резултати од анкети и сл.
Состаноци со лидерите на сите подрачја од самоевалуацијата	15.05.2017	Наставнички Совет	Информација од сите лидери за работата по групи
Состаноци со лидерите на сите подрачја од самоевалуацијата	29.08.2017	Наставнички Совет	Информација од сите лидери за работата по групи
Извештај за секое подрачје од страна на лидерите	3.10.2017	Наставнички Совет	Анализа на секое подрачје
Усвојување на документот	11.11.2017	Наставнички Совет	Печатење на документот

7. Оценување

Во училиштето се организира систематско следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа. Следењето, унапредувањето и вреднувањето на воспитно-образовната работа опфаќа:

- Следење на планирањето, програмирањето и подготовката на целокупната воспитно-образовна работа во училиштето.
- Планирање и подготовка на наставниците за изведување настава.
- Водење на педагошка документација и евиденција
- Планирање, програмирање и реализација на активностите на педагошко-психолошката служба во училиштето.
- Следење, проверување и вреднување на успехот што го постигнуваат учениците и наставниците во наставата и воннаставните активности.
- Успехот на учениците се следи континуирано од страна на сите релевантни субјекти и се настојува да се постигне што пообјективно оценување.

Годишен извештај за напредокот на учениците од I-III одд

Во учебната 2017/2018 година **прво одделение** завршија 60 ученици. Сите ученици напредуваат според своите можности и способности. Графомоториката кај повеќето ученици задоволува и се забележува голем напредок во споредба со почетокот на учебната година. 80 % од учениците ги препознаваат буквите, а 4 ученици течно читаат. Сите ученици се оценети во две нивоа со тоа што 47 во прво ниво и 13 во второ ниво.

Во **второ одделение** има вкупно 42 ученика. Поголемиот дел од учениците читаат течно и јасно. Сите ученици знаат да собираат и одземаат до 20 со исклучок на 5 ученици кои потешко напредуваат. Учениците се оценети во две нивоа од кои 34 во прво ниво и 8 во второ ниво.

Во **трето одделение** вкупниот број на ученици е 51. Учениците напредуваат секој според своите можности. Оценети се во три нивоа, 39 во прво ниво 11 во второ ниво и 1 ученик во трето ниво. Учениците пишуваат и читаат на кирилично и латинично писмо. Наставата по математика и природни науки (според Кембриџ) се одвива со потешкотии. Со оние ученици кои потешко напредуваат се работи на часовите по дополнителна настава.

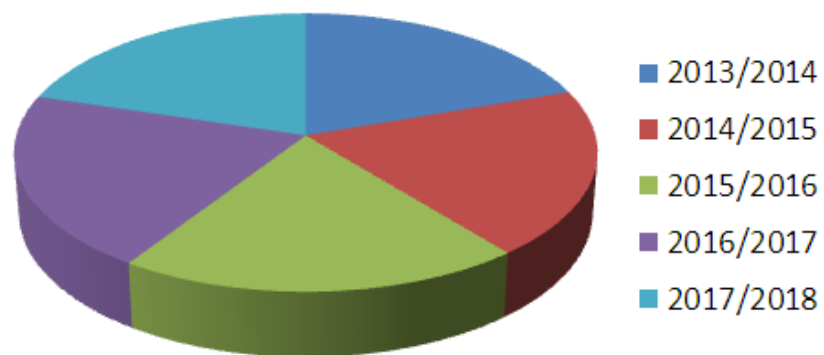
Полугодишен извештај за напредокот на учениците од I-IX одд

Паралелки	Успех	Паралелка	Успех
I -1	Описно	VI-1	4,53
I -2	Описно	VI-2	4,70
II-1	Описно	VI-3	4,38
II-2	Описно	VII-1	4,53
II -3	Описно	VII-2	4,66
III-1	Описно	VII-3	4,39
III-2	Описно	VIII-1	4,79
III-3	Описно	VIII-2	4,50
IV-1	4,83	VIII-3	4,19
IV-2	4,88	XI-1	4,21
IV-3	4,41	XI-2	4,65
V-1	4,82	XI-3	4,73
V-2	4,78	Среден успех од IV-IX	4,60
V-3	4,93		

Просечен постигнат годишен успех по години

Учебна година	Постигнат успех
2013 / 2014	4,46
2014 / 2015	4,41
2015 / 2016	4,56
2016 / 2017	4,64
2017 / 2018	4,60

Анализа на постигнат просечен успех во изминатите години



Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по предмети во одделенска настава

Македонски јазик	4,58
Англиски јазик	4,63
Математика	4,64
Ликовно образование	4,95
Музичко образование	4,94
Физичко образование	4,97
Т.О.	4,86
Работа со компјутери и основи во програмирање	4,94
Општество	4,64
Природни науки	4,63

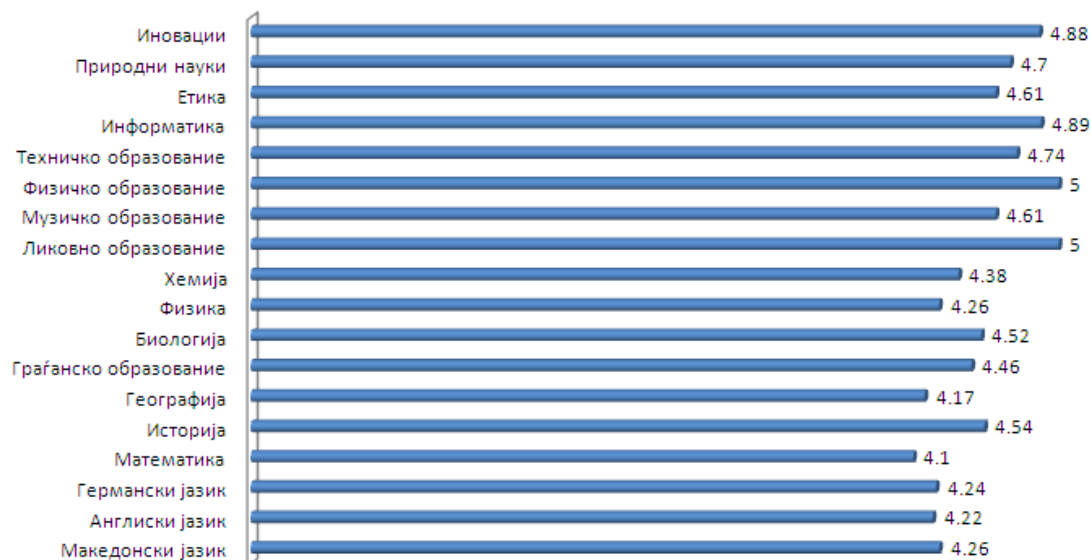
Анализа на полугодишен успех по предмети во одделенска настава



- Следната табела го прикажува просечниот годишен успех во предметна настава по задолжителни предмети

Македонски јазик	4,26
Англиски јазик	4,22
Германски јазик	4,24
Математика	4,10
Историја	4,54
Географија	4,17
Граѓанско образование	4,46
Биологија	4,52
Физика	4,26
Хемија	4,38
Ликовно образование	5,00
Музичко образование	4,61
Физичко и здравствено образование	5,00
Техничко образование	4,74
Информатика	4,89
Етика	4,61
Природни науки	4,70
Иновации	4,88

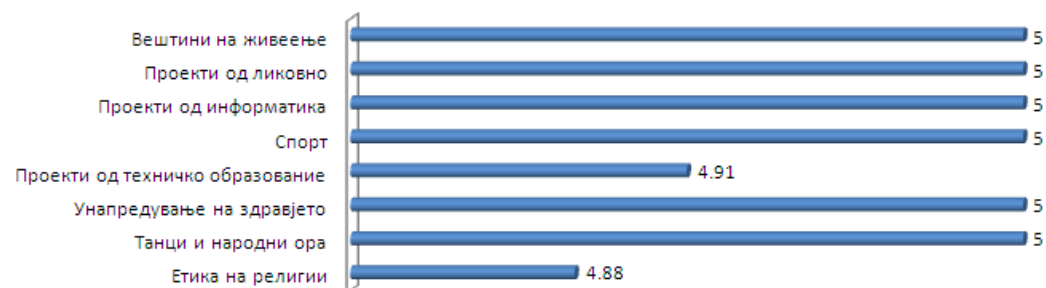
Анализа на полугодишен успех во предметна настава по задолжителни предмети



- Следната табела го прикажува просечниот годишен успех во предметна настава по изборни предмети

Етика на религиите	4,88
Танци и народно ора	5,00
Унапредување на здравјето	5,00
Проекти од техничко образование	4,91
Спорт	5,00
Проекти од информатика	5,00
Проекти од ликовно	5,00
Вештини на живеење	5,00

Анализа на полугодишен успех во предметна настава по изборни предмети



Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во предметна настава по задолжителни предмети

Задолжителни предмети по паралелки	VI-1	VI-2	VI-3	VII-1	VII-2	VII-3	VIII-1	VIII-2	VIII-3	IX-1	IX-2	IX-3	Просек
Македонски јазик	4,25	4,30	3,88	4,17	4,26	4,06	4,57	4,20	4,00	4,00	4,63	4,79	4,26
Англиски јазик	4,05	4,60	4,19	4,23	4,58	4,25	4,62	4,15	3,61	3,68	4,31	4,42	4,22
Германски јазик	4,15	4,30	3,69	4,29	4,74	3,90	4,71	4,20	4,13	4,11	4,22	4,42	4,24
Математика	3,95	4,05	3,69	4,00	4,11	3,81	4,71	4,15	4,00	3,89	4,31	4,47	4,10
Историја	4,55	4,70	4,31	4,35	4,68	4,43	4,90	4,50	4,26	4,26	4,77	4,49	4,54
Географија	4,00	4,85	4,25	4,00	4,26	3,93	4,52	4,10	3,22	3,68	4,50	4,47	4,17
Граѓанско образование	/	/	/	/	/	/	4,81	4,50	4,09	4,00	4,54	4,47	4,46
Биологија	/	/	/	4,71	4,63	4,20	4,90	4,70	4,26	3,84	4,72	4,68	4,52
Физика	/	/	/	/	/	/	4,76	4,40	3,70	3,68	4,40	4,63	4,26
Хемија	/	/	/	/	/	/	4,76	4,50	4,00	3,74	4,72	4,53	4,38
Ликовно образование	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Музичко образование	4,60	4,65	4,38	4,88	4,84	4,00	4,86	4,65	4,39	4,47	4,77	4,79	4,61
Физичко и здравствено образование	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Техничко образование	4,80	4,80	4,63	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,74
Информатика	4,90	5,00	4,63	5,00	4,79	5,00	/	/	/	/	/	/	4,86
Етика	/	/	/	4,47	4,79	4,56	/	/	/	/	/	/	4,61
Природни науки	4,70	4,85	4,56	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,70
Иновации	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,84	4,86	4,95	4,88

Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во предметна настава по изборни предмети

Изборни предмети по паралелка	VI-1	VI-2	VI-3	VII-1	VII-2	VII-3	VIII-1	VIII-2	VIII-3	IX-1	IX-2	IX-3	Просек
<i>Етика на религиите</i>	4,95	4,95	4,75	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,88
<i>Танци и народно ора</i>	/	/	/	5,00	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00
<i>Унапредување на здравјето</i>	/	/	/	/	/	/	5,00	/	5,00	/	/	/	5,00
<i>Проекти од техничко образование</i>	/	/	/	/	4,80	4,75	/	4,90	/	5,00	5,00	5,00	4,91
<i>Спорт</i>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00	/	5,00
<i>Проекти од информатика</i>	/	/	/	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/	/	5,00
<i>Проекти од ликовно образование</i>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00	5,00	5,00
<i>Вештини на живеење</i>	/	/	/	/	/	/	5,00	/	5,00	/	/	/	5,00

- **Квалификациони периоди за последните години**

2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
VI-1	4,89	VII-1	4,57	VIII-1	4,60	IX-1	4,79	/	/
VI-2	4,34	VII-2	4,27	VIII-2	4,24	IX-2	4,44	/	/
VI-3	4,31	VII-3	4,02	VIII-3	4,12	IX-3	4,35	/	/
		VI-1	4,01	VII-1	4,29	VIII-1	4,24	IX-1	4,21
		VI-2	4,54	VII-2	4,52	VIII-2	4,52	IX-2	4,65
		VI-3	4,65	VII-3	4,77	VIII-3	4,80	IX-3	4,73
				VI-1	4,89	VII-1	4,84	VIII-1	4,79
				VI-2	4,67	VII-2	4,56	VIII-2	4,50
				VI-3	4,38	VII-3	4,20	VIII-3	4,19
				VI-1	4,56	VII-1	4,53		
				VI-2	4,70	VII-2	4,66		
				VI-3	4,28	VII-3	4,39		
				VI-1				VI-1	4,53
								VI-2	4,70
								VI-3	4,38

Преглед на успехот на учениците по пол и националност IV- IX одд

Број на ученици	одлични		мн.добри		добри		доволни		недоволни	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
македонци	80	76	24	15	5	4	/	/	/	/
бошњаци	30	33	10	6	/	1	/	/	/	/
албанци	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/
роми	8	5	6	4	9	1	2	/	/	/
турци	3	3	3	/	1	/	/	/	/	/
срби	/	1	/	1	/	1	/	/	/	/
други	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
вкупно	122	119	43	26	15	7	2	/	/	/

Преглед на успехот на учениците по пол

	Машки	Женски	Вкупно
одлични	122	119	241
мн.добри	43	26	69
добри	15	7	22
доволни	2	/	2
недоволни	/	/	/
вкупно	182	152	334

Редовност на учениците

- Споредбени показатели на изостаноци по години:

Учебна година	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Оправдани	9508	13519	10563	6220	11268	13803	10903	12574	13598
Неоправдани	316	384	292	159	179	229	205	200	410
Вкупно	9824	13903	10855	6379	11392	14032	11108	12774	14008

Анализа на редовноста на учениците по години

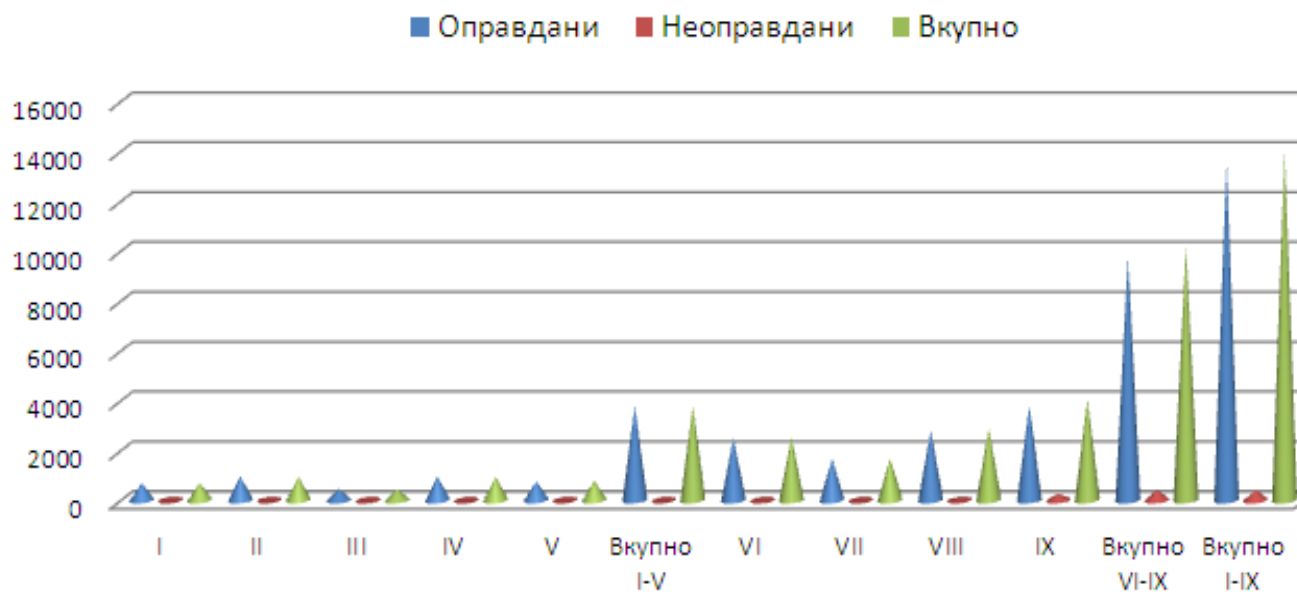


Споредбени анализи за изостаноци во проценти

Година	Број на ученици	Број на оправдани	Број на неоправдани	Процент на оправдани	Процент на неоправдани
2013/2014	530	11.268	179	98,44%	1,56%
2014/2015	522	13.803	229	98,37%	1,63%
2015/2016	502	10.903	205	98,15%	1,85%
2016/2017	488	12.574	200	98,45%	1,55%
2017/2018	487	13.598	410	97,08%	2,92%

Редовност на учениците на крајот на учебната 2017-2018 год.

Одделение	Број на изостаноци		
	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I	694	0	694
II	950	0	950
III	439	0	439
IV	949	0	949
V	771	0	771
Вкупно I-V	3803	0	3803
VI	2498	43	2541
VII	1665	25	1690
VIII	2828	77	2905
IX	3804	265	4069
Вкупно VI-IX	9795	410	10205
Вкупно I-IX	13598	410	14008



- Извештај за изречени педагошки мерки

Прво полугодие

Врз основа на Правилникот за педагошки мерки кој беше усвоен на 6.12.2017год. на 1 ученик му беше изречена писмена опомена за несоодветно однесување.

Трето тримесечие

Во третото тримесечие од учебната 2017-2018год. на 1 ученик му беше изречен укор за несоодветно однесување, 3 ученици добија усна опомена за несоодветно однесување, 3 ученици добија укор за неоправдани изостаноци и 1 ученик усна опомена за неоправдани изостаноци.

Крај на учебната година

На крајот од учебната година Наставничкиот Совет ги повлече педагошките мерки за несоодветно однесување поради настанати позитивни промени кај учениците, додека изречените педагошки мерки за неоправдани изостаноци во согласност со правилникот не се повлечени.

- **Проект Меѓуетничка интеграција во образованието**

Реализирана програмска активност	Реализатор	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Демократски формирана ученичка заедница (од паралелка до училиште)	Одделенски наставници и предметни наставници	Септември	Користење на прирачници за демократско учество и примери на добра пракса	Развивање на вештини на толеранција, недискриминација, соработка, еднаквост
Учество на настан: Проект на УСАИД за Меѓуетничка интеграција на младите во образование	УСАИД, МЦГО	24.11.2017	Промоција на Втора фаза од Проектот на УСАИД за МИО	Мото на проектот: Денешните млади се утрешни лидери Развивање на демократските вредности, подобрување на животот во училиштето и поширокото опкружување
Апликација за грант од МОН за развој и унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција и толеранција	Ученици и наставници од предметна настава, педагог и психолог	18.12.2017	Апликација, сценарио за претстава	Добивање на грант за реализација на планираното
Потпишување на заеднички меморандум со партнер училиште од Општина Чаир Никола Вапцаров	Наставници, директор и стручна служба од двете училишта		Планирање на заеднички активности	Заедничка соработка, развивање и поттикнување на мултикултурализам
Апликација за грант од Фондот Градима	Ученици и наставници од предметна настава,	01.03.2018	Фолмулар за аплицирање	Добивање на грант за реализација на

Мостови за развој и унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција и толеранција	педагог и психолог			планираното
--	--------------------	--	--	-------------

- Воннаставни активности

Воннаставните активности претставуваат интегрално и мошне значајно подрачје во севкупната воспитно-образовна дејност на училиштето. Затоа во овој дел на Полугодишниот извештај се содржани основите за организирање и програмирање на:

Ученичките натпревари

Ученичките екскурзии

Слободни ученички активности

- Ученички натпревари

Училиштето кое континуирано вложува во својот развој и создава позитивна, продуктивна и стимулативна училишна клима создава ученици кои го вложуваат својот максимум за реализацијата на сопствените афинитети и вештини. Правилното канализирање на енергијата која ја носи во себе ученикот и можноста да се надградува според афинитетите е одговорна задача на училиштето, кое го води ученикот кон портите на успехот и надвор од него.

Секој ученик се гордее со своите лични постигнувања, како и со постигнувањата кои ги носи во име на училиштето. Клучот на успехот лежи во сите нас кои ги поттикнуваме мотивот за самодокажување на учениците и желбата за во општеството.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Учество на настан: И ние децата сме учесници во сообраќајот	26.10.2017	Општина Центар и одговорни наставници	VI-IX одд	Развивање на вештини со возење на велосипед

Првенство во шах за млади на град Скопје	26.10.2017	ДКЦ Карпош, Град Скопје и одговорни наставници	IX одд	Развивање на мисловни вештини кај учениците
Одбележување на Светскиот Ден на штедењето со учество во ликовен конкурс на тема: Штедење	27.10.2017	НЛБ Тутунска Банка и одговорни наставници	IV одд.	Развивање на креативноста кај учениците Создавање навики за штедење кај учениците
Учество во училишни спортски игри: Лига Центар	Континуирано	Општина Центар и одговорни наставници	VI-IX одд	Развивање на спортските вештини за одбојка и кошарка кај учениците
Учество на награден ликовен конкурс на тема: Планети и геометриски тела	23.12.2017	Гимназија Алгоритам	VII-IX одд	Развивање на креативноста кај учениците
Учество на општински, регионален и републички натпревар по физика	03.03.2018 10.03.2018 15.05.2018	Во нашето училиште ПМФ Јахја Кемал	Ученици од VIII и IX одд	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на општински и регионален по хемија	24.02.2018 24.03.2018	ООУ Гоце Делчев ПМФ	Ученици од VIII и IX одд	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на општински и регионален по предметот биологија	03.03.2018 15.04.2018	ООУ 11 Октомври ООУ Коле Неделковски	Ученици од VII, VIII и IX одд	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на регионален и државен натпревар по предметот македонски јазик	21.04.2018 19.05.2018	Алгоритам СУГС Орце Николов	Ученици од IX одд	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на општински, регионален и државен	17.03.2018 14.04.2018	Филолошки факултет Во нашето училиште	Ученици од IX одд	Афирмација на училиштето и

натпревар по предметот германски јазик				реализација на сопствените афинитети
Учество на регионален и државен натпревар по предметот германски јазик	05.05.2018 28.05.2018	Филолошки факултет Алгоритам	Ученици од VI и VIII одд	Развивање на јазичните вештини кај учениците
Учество на општински и регионален натпревар по математика	24.02.2018 31.03.2018	ООУ Коле Неделковски ООУ Кочо Рацин	Ученици од IV - IX одд	Развивање на мисловни вештини кај учениците Афирмација на училиштето
Учество на Spelling Bee (општински, регионален и државен натпревар)	16.03.2018	American Corner	Ученици од VI и VII одд.	Развивање на правописни вештини кај учениците
Учество на општински и регионален и државен натпревар по предметот англиски јазик	24.03.2018 21.04.2018 12.05.2018	ЕЛТАМ	Ученици од VI и VII одд.	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на Судоку натпревар	23.03.2018	СУГС Михајло Пупин	Ученик од IX одд	Развивање на логички мисловни вештини кај учениците
Учество на општински, регионален и државен натпревар по природни науки	03.03.2018 15.04.2018 12.05.2018	ООУ 11 Октомври ООУ Коле Неделковски ПМФ	Ученици од IV, V, VI одделение	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на регионален и државен натпревар по роботика	15.04.2018 22.04.2018	ООУ 25 Мај, Велес	Ученик од VIII одд	Развивање на креативност
Учество на регионален натпревар за фототехника	15.04.2018	ООУ 25 Мај	Ученик од IX одд	Развивање на креативност
Учество на Ролеријада	25.04.2018	Градски парк	Ученици од V - IX одд	Развивање на натпреварувачки дух кај учениците
Учество на конкурс, Пролет на сребрените	20.04.2018	Сојуз за грижи и воспитување на деца на	Ученик од VIII одд	Развивање на креативноста кај

соништа		Македонија и ООУ Крсте Петков Мисирков-Радовиш		учениците
Учество на Детски семафор	12-13.05.2018	ООУ Војдан Чернодрински	Ученици од VIII одд	Развивање на сообраќајните вештини кај учениците
Учество на Ден на Европа –изработка на макети	04.05.2018	МКЦ, ЕУ Инфо Центар, Општина Центар	Ученици од V - IX одд	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на Ден на Европа-танцов натпревар	08.05.2018	МКЦ, Општина Центар	Ученици од V - IX одд	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на Ден на Европа-квиз натпревар Културното наследство мост помеѓу минатото и иднината	08.05.2018	ЕУ Инфо Центар, Општина Центар	Ученици од V - IX одд	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Училишни натпревари по ликовно образование	17-18.05.2018	Училиштето и одговорни наставници	Ученици од I-III одд. Ученици од IV и V одд.	Развивање на натпреварувачки дух кај учениците Развивање на креативност
Учество на натпревар по давање на Прва помош	30.05.2018	Даре Џамбаз	Ученици од VIII и IX одд	Развивање на вештини за давање прва помош

Извештај за освоени награди за учебната 2017/2018год

2017/2018год	Општински натпревари			Градски натпревари			Регионални натпревари			Државни натпревари			Меѓународни натпревари		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Освоено место	11	11	25	/	/	/	6	5	15	2	/	1	/	/	/
Вкупно	47			/			26			3			/		
Вкупен број на натпревари	76														

- Екскрзиите како посебен вид настава

Училишните екскурзии и другите слободни активности (излети, настава во природа, зимување и летување) се вонучилишни облици на воспитно-образовна работа што се изведуваат надвор од училиштето со цел да се реализираат конкретни цели од наставните програми.

Воспитно-образовни цели: совладување и проширување на знаења; примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите и односите во природната и општествената средина; подобрување на социјализацијата; меѓусебно разбирање и толеранција.

Задачи: изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот; развивање интерес за природата и градење еколошки навики; запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во различни краеве на државата; градење чувство за патриотизам; развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности; поттикнување и манифестирање позитивни емоции; развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

Реализирани се следниве видови на екскурзии:

Вид на екскурзија	Термин на одржување	Одделение	Место на одржување
Есенска екскурзија	17.10.2017	Цело училиште	Сарај
Настава во природа	23-27.04.2018	V одд.	Западна Македонија
Тридневна екскурзија	25-27.04.2018	IX одд.	Источна Македонија

- Реализација на слободните ученички активности

Слободните ученички активности имаат за цел да ги задоволат и негуваат индивидуалните интереси и способности на учениците, да ја развиваат самостојноста, доследноста, истрајноста, како и создавањето навики за правилно користење на слободното време. Во текот на првото полугодие слободните активности по сите наставни предмети се реализирани според планирањата и евидентирани во одделенските дневници.

Поради недостаток на училишен простор имаме проблем со нивна реализација.

Слободна ученичка активност	Одд.	Бр. на часови	Слободна ученичка активност	Одговорен наставник	Бр. на часови
Музичка секција	I-1	17	Германска секција	Кети Христова	28
Спортска секција	I-2	16	Музичка секција	Благица Димчевска	
Драмска секција	I-3	16	Млади математичари	Жанета Шумковска Ленче Зајковска Гордана Делева	34
Спортска секција	II-1	17	Млади физичари	Ленче Зајковска	28
Музичка секција	II-2		Драмска секција	Ирена Пановска Марија Варадинска	31
Ликовна секција	III	16	Ликовна секција	Марина Станковиќ	21
Ликовно-литературна секција	IV	17	Сообраќај	Милка Симска	21
Ликовна секција	V	17	Еколошки клуб	Андријана Грујоска	18
/	/	/	Movie on	Елизабета Владимировска	32
/	/	/	Училишен спортски клуб	Драган Станојковиќ Чедомир Паневски	

- Општествено- хуманитарна работа

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Уредување и ентериорно украсување на училиштето и дворот (почеток на учебната година)	Септември	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на работни навики и креативност
Одгледување и грижа за цвеќињата	Во текот на полугодие	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Создавање навики и љубов кон цвеќињата
Хуманитарна акција, продажба на купони за гладните, собирање пакети со прехранбени производи: Денови на гладта –ЦК на РМ	17.10-17.11.2017	Одговорен наставник Андријана Грујоска и ЦК на РМ	Социјално загрозени семејства од нашето училиште	Развивање на хуманоста кај учениците
Хуманитарна парична акција за болно дете од леукемија од друго училиште	30.10.2017	Одговорни наставници	Ученик во Гимназија Васил Антевски дрен	Развивање на хуманоста кај учениците
Новогодишна хуманитарна акција	15.11.-30.12.2017	Одговорни наставници и Здружението Градиме Иднина	Социјално загрозени семејства	Помош и поддршка на 150 социјално загрозени семејства
Организирање слаткаријади	Во текот на учебната година	Одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на работни навики и планирање на трошење на парите
Одбележување на Недела на стари лица Работилница:Учиме да плетеме	22.11.2017	Учениците од предметна настава и одговорен наставник Андријана Грујоска	Стари лица	Развивање на креативност Грижа за повозрасните
Мини базар	14.12.2017	Изработки од двајца ученици од деветто одделение	Пред ученици од нашето училиште	Развивање на креативност и предприемачки вештини
Божикно собирање на	Во текот на месец	Одговорни наставници	За децата од Шутка	Развивање на хуманоста

средства	декември			
Украсување на училиштето по повод Нова година	Во текот на месец декември	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на креативност
Организирање на Новогодишен Базар	22.12.2017	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на креативност и предприемачки вештини
Хуманитарен новогодишен базар	30.12.2017	Општина Центар и одговорни наставници и ученици	Пред родители и други гости	Развивање на хуманоста Развивање на креативност
ЦКА-ПХВ Проекти	Март Април	Одговорен наставник Андријана Грујоска и ЦК	Социјално загрозени семејства	Развивање хуманост и помош и поддршка на ранливи категории на лица
Мартинијада	01.03.2018	Одговорни наставници	Пред родители и други гости	Изработка на мартинки Развивање на креативност и предприемачки вештини
Хуманитарна забава за децата од Детска Клиника-караоке во училишниот хол	13.04.2018	Одговорен наставник Андријана Грујоска и ученици	Децата од Детска клиника	Собирна акција Развивање хуманост и помош и поддршка за децата од Детската Клиника

8. Грижа за здравјето

-Училиштето води грижа за здравјето на учениците на три нивоа: физичко здравје кое опфаќа лична хигиена, храна и исхрана, заразни болести, сексуално преносливи болести, безбедност и прва помош, физичка активност;

-Ментално здравје го опфаќа самопочитувањето, почитувањето на различностите, толеранцијата и развојот на самодовербата, социјалното здравје ја опфаќа грижата за здрава животна средина, одговорност и комуникација.

Активностите посветени на грижата за здравјето на учениците се реализираат во текот на учебната година во наставата по предметот физичко и здравствено образование како и другите предмети, на часовите на одделенска заедница, во рамките на слободните ученички активности и други форми. Предавања и разговори на часот на одделенската заедница, со стручната служба, одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентивата од болестите на зависност и други содржини со кои се изградува свеста кај учениците за заштита на здравјето и воспитание и образование за здрав начин на живеење.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Организиран топол оброк	Во текот на полугодieto	Училиштето и добавувачот на храна	Учениците од целодневна настава
Вакцинација ДИ-ТЕ и Полио	22.09.2017	Здравствен дом Битпазар	Ученици од II одделение
Вакцинација ДИ-ТЕ и Полио	25.09.2017	Здравствен дом Битпазар	Учениците од IX одделение
Систематски преглед на заби	25.09.2017	Здравствен дом Битпазар	Учениците од VII одделение
Вакцина и систематски преглед	26.10.2017	Здравствен дом Битпазар	Ученици од I одделение
Вакцина и систематски преглед	27.10.2017	Здравствен дом Битпазар	Ученици од I одделение
Контролен преглед на заби	02.11.2017	Здравствен дом Битпазар	Учениците од VI одделение
Најголем глобален час на тема: Секој оброк раскажува приказна	13.11.2017	МОН и УНИЦЕФ	Учениците од IV- IX одделение

HPV вакцина	23.11.2017	Здравствен дом Битпазар	Девојчиња од VII одделение
Систематски преглед на заби	04.12.2017	Здравствен дом Битпазар	Учениците од V одделение
Предавање за СИДА	05.12.2017	Одговорен наставник	Ученици од VI- IX
Предавање за вошливост и работилница: Хигиена за подобро здравје	22.01.2018	Педагог	Ученици од I-V
Предавање за грип	24.01-30.01.2018	Педагог	Ученици од I- IX
Контролен преглед на заби	14.02.2018	Здравствен дом Битпазар	Ученици од IV одделение
Систематски преглед на заби	14.03.2018	Здравствен дом Битпазар	Ученици од III одделение
Контролен преглед на заби	26.03.2018	Здравствен дом Битпазар	Ученици од II одделение
Систематски преглед	28.03.2018	Здравствен дом Битпазар	Ученици од III одделение
Работилница Здравје и безбедност	21.05.2018	Скопска Пивара	Ученици од IV
HPV вакцина (втора доза)	22.05.2018	Здравствен дом Битпазар	Девојчиња од VII одделение
Always едукативно предавање	02.4.2018	Агенција Греј	Ученички од VI одделение
Систематски преглед	02.4.2018	Здравствен дом Битпазар	Ученици од VII одделение
Предавање на тема: Здрави и среќни деца	20.04.2018	Одговорен наставник	Ученици од I-V
Систематски преглед на заби	07.05.2018	Здравствен дом Битпазар	Ученици од I одделение
Утврдување на деформитети на 'рбетот – проект Исправи се	28.05.2018	Општина Центар	Учениците од I одделение

9. Ученици и ученички организации

- Подмладок на Црвениот крст

Во училиштето на организиран начин учениците ги остваруваат своите интереси, преку одредени форми на ученичко организирање. Во активностите на нивните организации се вклучени наставници кои ги помагаат и поддржуваат нивните програмски активности.

Цели:

- Создавање, развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигнување на нивото на здравствената култура, оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење.
- Развивање на чувства за хуманизам, солидарност, сочувство, толеранција и почитување по пат на разновидни игри и работа, а со тоа здобивање на пријатели и развивање на пријателството

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Избор на активисти од сите одделенија	Септември 2017	Одговорни наставници и ученици	Сите ученици	Претставниците се мотивирани за успешна реализација на програмските активности
Свечен прием на првачињата во подмладокот на ЦК – приредба	Септември 2017	Одговорни наставници и ученици	Првачињата и ученици од прво до петто одделение	Поттикнат интерес кај учениците за значењето на организацијата на Црвениот Крст
Недела на промоција на хумани вредности	Септември 2017	Одговорни наставници и ученици	Ученици од шесто до деветто одделение	Наградување на три најдобри фотографии и три кратки раскази на ученици при Општинската

				организација Центар На Црвен Крст на РМ
Кампања за Денот на гладта	Октомври 2017	Одговорни наставници и ученици	Сите ученици	Развивање на хуманост и солидарност
Собирање парични средства за помош на другарче	Октомври 2017	Одговорни наставници и ученици	Сите ученици	Развивање на хуманоста кај учениците
Одбележување на Светскиот ден за борба против СИДА	Декември 2017	Одговорни наставници и ученици	Сите ученици	Подигнување на нивото на здравствената култура кај учениците и грижа за здравјето
Одбережување на неделата на борба против ракот	1-8 Март 2018	Одговорни наставници и ученици	Група на ученици	Стекнување на знаења, превенција и борба против ракот
Работилница:Трговија со луѓе	14.03.2018	Одговорни наставници и ученици	Ученици од IX	Стекнување на знаења од темата
Дисиминација на тема: Мисија и визија на ЦК	14.03.2018	Одговорни наставници и ученици	Учениците од V- VIII	Стекнување на знаења од темата
Одбележување на Денот на Црвениот крст и Денот на крводарителство во РМ	17 Март 2018	Одговорни наставници и ученици	Група на ученици	Стекнување на знаења за крвта и крводарителството како хуман чин
Одбележување на Светскиот ден на здравјето	07 Април 2018	Одговорни наставници и ученици	Група на ученици	Развивање на хуманост и солидарност
Активности по повод Недела на Црвен крст	8-15 Мај 2018	Одговорни наставници и ученици	Група на ученици	Развивање на хуманост и солидарност

- **Ученички парламент**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Значење на училишниот парламент и избор на раководни и други тела	Септември 2017	Педагог и психолог	Тајно гласање, разговор	Стекнување на едукативни придобивки за развој на демократските принципи
Предавање на тема: Техники за успешно учење	Септември и октомври	Педагог и психолог	Презентација	Стекнување на знаења за техниките на успешно учење
План за едукации на повеќе теми	Октомври 2017	Х Е Р А , педагог и психолог	Спроведена анкета во VIII одд	Поддршка на учениците
Учество на настан: Проект на УСАИД за Меѓуетничка интеграција на младите во образование	24.11.2017	УСАИД, МЦГО	Промоција на Втора фаза од Проектот на УСАИД за МИО	Мото на проектот: Денешните млади се утрешни лидери Развивање на демократските вредности, подобрување на животот во училиштето и поширокото опкружување
Предавање на тема: Развивање на лидерски способности	Ноември 2017	Педагог и психолог	Презентација, прашалник лидерски стилови	Споредување на лидерски стилови, пронаоѓање во соодветен лидерски стил
Учество на младите парламентарци во апликацијата за грант до МОН за развој и унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција и	18.12.2017	Ученици и наставници од предметна настава, педагог и психолог	Апликација, сценарио за претстава	Добивање на грант за реализација на планираното

толеранција				
Договор за организирање и спроведување на новогодишна забава	Декември 2017	Педагог и одговорни наставници	Собирање средства за забавата	Развивање на чувство за пријателство, дружење
Дебатен клуб во Општина Центар: Стоп за насилството (ООУ Гоце Делчев)	Март 2018	Ученици и наставници од предметна настава, педагог и психолог	Презентација	Насилството- проблем кај младите и негово решавање
Дебатен клуб во Општина Центар: Човекови права (нашето училиште)	Април 2018	Ученици и наставници од предметна настава, педагог и психолог	Работилница	Разгледување на човековите права, дискусија и препознавање во секојдневниот живот
Проверка на општите и специфичните способности и професионалните интереси кај учениците	Април 2018	Ученици од деветто одделение, психолог и педагог	Тест за општи и специфични способности	Поддршка на учениците
Избор на претставник од редот на учениците	12.04.2018	Ученици од предметна настава и педагог	Тајно гласање	Проектот Градиме мостови
Спроведување на тест на интелигенција	Мај 2018	Ученици од деветто одделение, психолог и педагог	Tiffin	Поддршка на учениците Истражувачка активност
Спроведена анкета: Влијанието на рекламите врз младите	11.05.2018	Педагог	Анкетен лист	Поддршка на учениците

- **Детска организација**

Развивање на чувство за припадност и дружење кај учениците, подигање на културна свест и развивање на натпреварувачки дух, воспоставување на раководство на Детска организација, организирање на посети, учество во квизотека.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Прием на првачиња	4.9.2017	Одговорни наставници и ученици	Училишна приредба	Развивање на чувство за припадност, пријателство, дружење
Избор на раководства на детската организација	Септември 2017	Одговорни наставници и ученици	Излагање и дискусија	Правилен избор на членови на предлог на учениците
Прием на првачињата во Детската организација	06.10.2017	Сојузот за грижи и воспитување на децата и училиштето	Училишна приредба	Давање на свечено ветување и поделба на детските пасоши
Активности по повод детската недела 2017	07-14.09.2017	Одговорни наставници	Собирање на средства	Подигнување на свеста на децата за потпомагање на нивната ДО
Учество во кампањата Да ги заштитиме децата во сообраќајот	28.9.2017	Предавачи од РСБСП	Предавање	Развивање на сообраќајна култура
Учество на настан по повод Светскиот Ден на детето: Децата ги превземаат училиштата	20.11.2017	Одговорни наставници од четврто одделение и УНИЦЕФ и Македонско здружение на млади правници	Работилница	Подигнување на свеста на децата за детските права
Работилници за изработување на новогодишни украси за украсување на училиштето	18-21.12.2017	Одговорни наставници и ученици од петтите одделенија	Изработка на новогодишни украси	Развивање на креативноста кај учениците
Новогодишен Базар	22.12.2017	Сите ученици и наставници	Собирање на средства	Развивање на претприемачки вештини

				кај учениците
Организирање на новогодишна приредба	30.12.2017	Одговорни наставници и ученици	Забава и дружење	Развивање на чувство за пријателство, дружење
Како функционираат општините	01.03.2018	Ученици од IV одделение	Предавање	Запознавање со темите од општество
Организирање на Велигденски Базар	05.04.2018	Ученици од одделенска настава и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на креативност и предприемачки вештини
Посети од градинките Корчагин во рамките на проектот:Училиштето од моите соништа	Во текот на целата година	Одговорни наставници и ученици од V одделение	Заеднички работилници	Запознавање на дечињата од предшколска возраст со нашето училиште
Посета на градинките Корчагин	30.04.2018	Одговорни наставници и ученици од V одделение	Изработена сликовница и приредба	Промоција на училиштето
Дел по дел сложувалка	09.05.2018	Психолог	Работилница	Развивање на креативноста кај учениците
Неверојатната приказна за џиновската круша	14.5.2018	Сите ученици и наставници	Анимиран филм	Развивање на културни навики Запознавање со анимираниот филм како уметност
Спроведување на КТЗ тест	Во текот на целата година	Ученици од прво и второ одделение	КТЗ тест	Истражувачка активност
Спроведено тестирање со Равенови матрици во боја	Мај 2018	Ученици од второ одделение	Равен матрици во боја	Истражувачка активност

10. Професионален развој на наставниците, стручните соработници

Професионалниот развој на наставниците, се реализираат преку:

- Перманентно стручно усовршување на, стручните соработници, наставниците.
- Воспитно-образовниот кадар перманентно стручно се усовршува низ различни форми:
- Преку обработка на теми на Стручни активи;
- Преку учество на семинари и советувања организирани од страна на БРО и интерно стручно усовршување;
- Преку следење на стручна литература.

- Професионален развој

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Учество на проект Игровизија	31.08.2017	Здружение Пријатели на образованието	Одделенски наставници	Негување на мултикултурни етнички вредности и учење со заборавени детски традиционални игри во одделенска настава
Промотивен настан tMAIL –Мобилна апликација за иновативно учење на наставници	20.09.2017	Friends of Education, Фондација Претприемачки сервис за млади	Наставници	Поддршка и едукација на наставниците во процесот на интегрирање на само-регулираното учење
Конференција за АДХД	25.10.2017	Во мојот свет	Стручни лица и наставници	Професионално усовршување за АДХД-влијанието, интервенцијата и резултатите
Обука: Стратегиско планирање	27-28.10.2017	ФООМ	Педагог	Стекнување на знаења за основните концепти и методи за стратегиско планирање
Семинар – Систем	11.11.2017	БРО	Предметни наставници	Поуспешна реализација

равенки со две непознати, елементи од планиметрија, елементарна веројатност, математичка индукција, вовед во неравенства и конгруенции во целите броеви			по математика VII, VIII и IX одделение	на наставните програми и реализација и планирање на поуспешна додатна настава
Семинар- Среднорочно и краткорочно планирање на наставата по физичко и здравствено образование и спорт и спортски активности	23.11.2017	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје и Факултет за физичко образование, спорт и здравје	Наставници по физичко и здравствено образование	Размена на идеи и предлози за реализација на одредени тематски целини и наставни содржини
Работилница – Инклузивни образовни политики за учениците со дислексија	30.11.2017	Здружение АЈНШТАЈН	Психолози, педагози и дефектолози	Професионално надградување на знаењата и подобра инклузија на децата со дислексија
Обука – Поим за алгоритми и програми, совладување на алгоритамско размислување преку игра и креирање едноставни програми	02.12.2017 15.12.2017 16.12.2017	БРО	Наставници од одделенска настава од III, IV и V одделение	Професионално усовршување за реализација на содржини од наставните програми по предметот работа со компјутер и основи на програмирање
Конференција – Квалитетно образование-за раст и развој, успех и подобра иднина	04.12.2017	УНИЦЕФ, Влада на РМ	Директор на училиште	Подобрување на квалитетот на образованието, Иднината на наставните програми, ран детски развој, инклузивно образование и иновации

				во наставата
Математика и примена	6,7.12.2017	ПМФ	Предметни наставници по математика	Примена на практични часови Презентација за деца со посебни потреби Презентација за МИО и електронска платформа
Трибина – Штетното влијание од прекумерното користење на современите технологии врз развојот на децата	20.12.2017	Здружение АЈНШТАЈН	Психолози, педагози, наставници	Запознавање со штетното влијание кое го остава користењето на технологијата врз психолошкиот и физичкиот развој на децата но и бенефитот кој произлегува од истото
Презентација – Еразмус + програмата и Еуропас и еТвининг	25.12.2017	Национална агенција за европски образовни политики и мобилност	Предметни и одделенски наставници	Надградување на стручните знаења
Обука: Примена на списанијата за деца во воспитно образовниот процес	30.01.2018	Просветно Дело	Предметни и одделенски наставници	Примена на списанијата Росица, Другарце, Развигор и Наш Свет во воспитно образовниот процес
Презентација – Јавниот повик за финансирање на истражувачки проекти во основните училишта „Предизвик за млади истражувачи“	02.02.2018	Фонд за иновации и технолошки развој МОН	Предметни наставници од природни и технички науки	Запознавање и спроведување на проектот
Работилница за промовирање на музејска едукативна алатка- интерактивна 3Д веб-сцена за Аферата	23.02.2018	НУ Музеј на македонската борба- Скопје	Одделенски наставници	Истражување на можностите кои го нуди проектот за користење како ИКТ метод во образовниот процес

Мис Стон				
Обука за користење на ПП апарати	27.03.2018	Училиштето Восоработка со фирмата за ППАпарати - Ватротехна	Сите во училиштето	Правилно користење на ПП апаратите при пожар
Обука за Апликацијата за бесплатни учебници	28.03.2018	МОН	Предметен и одделенски наставник	Олеснување и подобрување на начинот на обезбедување и дистрибуција на учебници
Семинар – НТЦ систем на учење – Стимулација за развој на севкупните способности кај децата	31.03.2018	Едукативен центар за учење	Стручен соработник	Стекнување знаења за НТЦ системот на учење
Конференција: Education reforms: Teacher training – 63 challenges and perspectives	15.05.2018	Фондација Отворено Општество	Директор, педагог	Кои се глобалните трендови , предизвици и перспективи во обуките на наставниците во неколку држави во регионот
Мотивациски говор за наставниците на тема: Образованието остава трага на душите	30.5.2018	Мотивациски говорник Наде Молеровиќ	Наставници, стручни соработници и директор	Значењето и улогата на наставникот во формирањето на моралните вредности кај учениците
Конференција “Не сум чуден, само имам дислексија!”	31.05.2018	Здружение АЈНШТАЈН	Педагог, психолог	Запознавање со резултатите од спроведено истражување
Втора трибина за реформите во образованието	06.06.2018	ПМФ	Педагог и наставник од предметна настава	Работа во работни групи
Обука – Методи и техники за работа со ученици со посебни	13-14.06.2018	Општина Центар	Стручен тим и наставници	Процена на потребите на учениците со ПОП ИОП како алатка во

образовни потреби				училиште
Семинар – Нова наставна програма по географија и учебници за VII, VIII и IX одд	18.06.2018	ООУ Петар Поп Арсов	Наставник по географија	Запознавање со нова наставна програма по предметот географија
Обука – Семејно и врсничко насилство	18,19,20.06.2018	Општина Центар	Стручен тим и наставници	Препознавање, интервенција и пријавување на врсничко и семејно насилство
Обука – Детски права и обврски и нивно имплементирање во образовниот роцес	26,27,28.06.2018	Општина Центар	Стручен тим и наставници	Проширувања на знаењата за детските права и обврски

- Стручен актив I-IX одд.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Македонски јазик-Интерпретација на расказот Златно срце	09.10.2017	Симона Пецова	III одделение	Проширување на знаењата
Македонски јазик – интерпретација на текстот Клупата	13.10.2017	Данче Гиговска	III одделение	Продлабочување на знаењата и развој на јазични способности
Македонски јазик – обработка на печатните букви У, Р и Ј	16.10.2017	Виолета Ѓошева	II одделение	Усвојување на нови знаења за печатните букви
Македонски јазик – Анализа на песната Дожд од М. Атанасовски (скелетен приказ)	19.10.2017	Ирена Т. Пановска	IX одделение	Вежбање на практични знаења
Етика - Морално однесување, делото на Мајка Тереза	25.10.2017	Горица Бошковска	VII одделение	Проширување на знаењата
Ликовно образование-	26.10.2017	Марина Станковиќ	VII одделение	Развивање ликовни,

Простор-Тродимензионален простор/визуелна перспектива				креативни способности
Македонски јазик-Обработка на приказната Волк и мачор	03.11.2017	Вера Петровска	II одделение	Поттикнување љубов за читање на приказни
Математика – Препознава, опишува, претставува, црта 2D форми, ИКТ	07.11.2017	Анета Ѓорѓиоска	IV одделение	Продлабочување на геометриските поими
Математика – Видови триаголници според страни и агли	09.11.2017	Александра Крстова	V одделение	Усвојување и продлабочување на геометриските поими
Хемија – Прости супстанции, соединенија и смеси	16.11.2017	Бојана Бачоска	VIII одделение	Продлабочување на знаењата, хемиските поими
Математија – Мерни единици за плошина и волумен	27.11.2017	Ленче Зајковска	VIII одделение	Развивање на геометриски поими
Информатика – Мултимедија во Windows	07.12.2017	Горан Величковиќ	VI одделение	Развивање на информатички способности
Ликовно Образование – Ритам на темни и светли бои, Мотив – Топла облека за снешко	13.12.2017	Даниела Крстевска	I одделение	Поттикнување на ликовна креативност
Македонски јазик – Обработка на стихотворбата Топла облека	15.12.2107	Катерика К. Гаштов	I одделение	Насочување интерес за литературни поими
Македонски јазик – Песна, Кога доаѓа Новата година	25.12.2017	Јасмина Лунеска	IV одделение	Развивање на истражувачки литературни способности

Германски јазик – Божик во Германија	26.12.2017	М-р Кети Христовска	VI одделение	Системно насочување на усвојување германски поими
Општество- Општини во РМ и во градот Скопје	20.02.2018	Ана Покупец	IV одделение	Проширување на знаењата на учениците
Математика – Уште собирање	21.02.2018	Нина Николовска	I одделение	Развивање на математички поими
Македонски јазик – Анализа на извадокот од лектирата Снеговите на Клементина Евин	21.02.2018	Зорица Патарова	IX одделение	Поттикнување на изразно читање на литературни дела
Историја – Балканските војни	22.02.2018	Ненад Наневски	VIII одделение	Развивање на критичко размислување за историски настани
Македонски јазик – Обработка на басната Штурецот и мравката/63 ИКТ	27.02.2018	Дијана И. Ковачевска	I одделение	Насочување љубов кон литературната творба басна
Македонски јазик – Интерпретација на расказот Чија мајка е најголема	07.03.2018	Нада Крстева	V одделение	Развивање љубов кон литературната творба расказ
Природни науки – Коските во човечкото тело	09.03.2018	Мери Курчиева	IV одделение	Проширување на знаењата за коските
Математика - Плоштина на правоаголник	20.03.2018	Гордана Стефановска	V одделение	Надиградување на знаењата за плоштина на правоаголник
Македонски јазик – Глагол во лична глаголска форма во функција на прирок	21.03.2018	Марија Варадинска	VII одделение	Проширувања на граматичките знаења
Математика и Етика на религии - Број и решавање проблеми П2.	22.03.2018	Жанета Шумкоска Маја Јакимовска	VI одделение	Осознавање со математички поими – верски празници

Сметачка машина делење на повеќецифрени броеви со двоцифрен број (Со остаток и без остаток) со помош на калкулатор МИО активности- корелација математика етика во религии алгоритам за одредување на денот на Велигден и денот на Рамазан Бајрам				
Математика – Бројење по 10 до 100 и назад- примена на табела 100	26.03.2018	Јелена Брауновиќ	I одделение	Усовршување на математичките поими, бројење по 10 до 100 и назад
Математика – Претходник и следбеник на броеви до 100	27.03.2018	Весна Чижбановска	I одделение	Развивање на математичките вештини за претходник и следбеник
Англиски јазик – Користење на аудиовизуелни средства	05.06.2018	Елизабета Владимировска	IX одделени	Развивање на техниката на англиско говорење

- **Педагошка евиденција и документација**

Цел: Континуирано следење и проверка на педагошката документација (дневници и матични книги). Задачи: Навремено откривање и корекција на сите недостатоци при водење на педагошката евиденција.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Проверка на училишните дневници и матичните книги	Септември	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник
Извештај за извршена проверка на училишните дневници и матичните книги	Септември	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на педагошката документација
Проверка на училишните дневници	Последна недела од месецот	Нела Радевска	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник
Извештај за извршена проверка на училишните дневници	Секој месец	Нела Радевска	За одделенска и предметна настава	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на дневниците
Следење на водењето на електронскиот дневник	Континуирано во текот на годината	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Укажување на правилно понатамошно водење на електронскиот дневник
Преведници, согласности,	Континуирано во текот	Педагог	За одделенска и	Запишување и

ученички легитимации и матична книга	на годината		предметна настава	отпишување на ученици
Сведителства за крајот на учебната година	Крај на учебната година	Одделнските и класните раководители	За одделенска и предметна настава	Внесување на крајниот успех на учениците
Внесување на податоци во електронскиот дневник и училишниот дневник за крајот на учебната година	Крај на учебната година	Одделнските и класните раководители	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник и електронскиот дневник

- Наставничко портфолио

Цел: Мотивирање на наставниците за континуиран професионален развој – услов за успешна ефикасна работа

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Колекција податоци за наставничко портфолио	Континуирано	Педагог	Одделенски и предметни наставници	Понатамошно организирање на наставничко портфолио
Евалуација на податоците од наставничкото портфолио	Континуирано	Педагог и одделенски и предметни наставници	Одделенски и предметни наставници	Евалуација на поставените цели
Редовно водење на наставничкото портфолио	Континуирано	Педагог и одделенски и предметни наставници	Одделенски и предметни наставници	Увид во професионалниот развој
Годишна евалуација на податоците од наставничкото портфолио	Крај на учебната година	Педагог и одделенски и предметни наставници	Одделенски и предметни наставници	Евалуација

- Унапредување на работата на одделенскиот раководител

Цели и задачи: запознавање на наставниците со задачите и одговорностите на одделенски раководител. Успешно извршување на функцијата на одделенски раководител. Уредно и навремено водење на педагошката документација и евиденција.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Исходи и ефекти
Запознавање на одделенските раководители со нивните должности	Септември	Педагог	Документи и програма	Одделенскиот раководител ги знае своите должности
Запознавање со должностите за водење на педагошката евиденција и документација	Септември	Директорот	Одделенски дневник, евидентен лист и матична книга	Правилно, уредно и навремено водење на педагошката евиденција и документација
Воспоставување на соработка со учениците во паралелката и почитување на заеднички донесените одлуки	Октомври и мај	Одговорни наставници педагог и психолог	Работилници, социометриска постапка, разговори	Подобрена училишна клима
Соработка на одделенскиот раководител со родителите	Континуирано	Одделенските раководители	Водење на одделенски дневник и записници	Успешна соработка и придонес за подобрена училишна клима
Реализирање на работилница од темата: Јас и ти-интерперсонални односи	9.05.2018	Психолог	Дел по дел -сложувалка	Прифаќање сличности и разлики

- **Менторство на наставници**

Цели: продлабочување на активностите на наставниците – членови на тимот за менторство на наставници

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Креирање на план за работа	Септември	Тим за менторство	Насочена дискусија Усогласување на приоритетите и потребите	Збогатување на ресурсите за работа на тимот
Изработка на програма и дневник за работа	Октомври/континуирано	Ментор	Дискусија и анализа	Придонесување во професионалниот развој на наставниците Анализирање на постигнувањата и јакнење на соработката
Анализа на резултатите од активностите	Континуирано	Членови на тимот за менторство	Дискусија и анализа	Придонесување во професионалниот развој на наставниците
Организираны работни состаноци во училиштето	Континуирано	Членови на тимот за менторство	Дискусија и анализа Анализирање на потребните чекори за понатаму	Продлабочување на креативната работа на наставниците
Евалуација на активностите	Континуирано	Тим за менторство	Анализа и дескриптивна метода Воочување на промените	Анализирање на постигнувањата и јакнење на соработката

11. Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето

Цели: Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес

Подобрување на условите за престој и работа во училиштето

Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки

Задачи:

Исполнување на 7-те чекори од програмата за Еко училиште

Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава изработка на еко проекти.

Одбележување на значајни еколошки датуми.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Одржување на часови со интеграција на еколошка едукација	Септември	Одделенски и предметни наставници	Дискусија; договор	Успешна реализација на планираните еколошки активности
Формирање на еко мрежа (еко тимови на ниво на секоја паралелка) и задавање задачи	Континуирано	Одделенски и предметни наставници	Презентација; работилница; дискусија	Подигање на еко свеста на учениците
Соработка со Центарот за истражување и информирање за животната средина: Еко свест	29.09.2017	Одделенски наставници и ученици	Презентација и работилница	Подигање на еко свеста на учениците; поголема грижа за животната средина од аеро загадувањето
Соработка со Пакомак	Континуирано	Одговорен наставник Андријана Грујоска	Собирање на пластична амбалажа	Подигање на еко свеста учениците; поголема грижа за животната средина

- **Интегрирано планирање во одделенска и предметна настава**

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
Рационално користење на водата	Природни науки	IV	Водата е неопходна за живот	1	XII
Извори на вода	Македонски јазик	IV	Обработка на текстот Извор	1	XI
Загадување на водата	Ликовно образование	V	Цртање: река, езеро и бара	1	X
Изработка на упатство за рационално користење на водата	Работа со компјутери	V	Графички информации	1	XI
Анализа на состојбата на водоводните инсталации	Математика	III	Работа со податоци	1	XII
Здрава вода за пиење	Германски јазик	VI	Две млека – пијалоци	1	X
Значење на водата за живиот свет	Хемија	VIII	Разделување на смеси , филтрација на вода	1	XII
Анализа на состојбата на водоводната инсталација	Македонски јазик	IX	Писмена вежба – Јас, новинар, известувач	1	IX
Собирање и употреба на дождовницата	Македонски јазик	IX	Домашна задача (видови расказ)	1	XI
Извори на вода и нивната искористеност	Македонски јазик	V	Тема - Снег	1	I
Значењето на водата за живиот свет	Биологија	VIII	Водните честички и нивното влијание за живите организми	1	I

Композиција Чудна машина фонтана	Ликовно образование	IV	Изработка фонтана	1	I
Проблеми во Општина	Општество	IV	Општина, проблеми, вода	1	II
Раст и развој на растенијата	Природни науки	V	Раст и развој на растенијата	1	III
Еко домови	Англиски јазик	VI		2	III
Заштита на животната средина	Англиски јазик	VII	Планетата земја	2	IV

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
Анализа на состојбите на електричните инсталации	Математика	III	Работа со податоци	1	XII
Природни и вештачки извори на светлина	Природни науки	II	Извори на енергија и нивна искористеност	1	IX
Рационално користење на енергијата	Природни науки	IV	Енергијата ги придвижува објектите	1	XI
Обновлива енергија	Физика	VIII	Видови на обновливи извори	1	XII
Зачувување на енергијата преку исхраната	Биологија	VIII	Исхрана и преноси на енергија	1	IX
Извори на енергија и нивна искористеност	Биологија	VIII	Количина на енергија во храната	1	XI
Значење на енергијата за живиот свет	Музичко	V	Песна - Сонце	1	III
Обезбедување енергија преку	Општество	V	Енергија-Алтернативни	1	V

алтернативни извори			можности		
Видови енергија	Хемија	IX	Истражување за согорување на гориво	1	V
Хортикултурно уредување	Хемија	IX	Дишење и фотосинтеза	1	V
Опис на соби Подигнување на свеста за домот	Германски јазик	VIII	Опис на соби	1	V

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
Неупотребливи предмети	Ликовно образование	V	Сликање мртва природа- темпера	1	XI
Влијанието на човекот врз средината	Македонски јазик	V	Што ми зборуваат	2	IX
Анализа на состојбата во училишната зграда	Германски јазик	IX	Вежби со прогнози за место	1	X
Анализа на просторните услови во училиштето	Математика	VI, VII	Работа со податоци P и L	2	XII
Неупотребливи предмети	Физичко и здравствено образование	IV	Штафетно трчање	1	IX
Неупотребливи предмети	Математика	VIII	Медијана	1	XII
Влијанието на хигиената врз здравјето	Биологија	VIII	Органски систем	1	IX
Влијанието на хигиената врз здравјето	Германски јазик	VII	Какво утро	1	I

Нашата училница и училишен двор	Животни вештини	IV	Уредување	1	III
Подигнување на свеста на пошироката заедница	Македонски јазик	V	Драмски текст- Чистотата е половина здравје	2	III
Проширување на свеста на пошироката заедница за хигиената и здравата средина во училиштето	Македонски јазик	VI	Вежби за сложена реченица	1	III
Еколошко редства за одржување на хигиената	Работа со компјутери	V	Комуникации и интернет	1	IV
Важноста на хигиената во зградата	Општество	V	Правила на однесување во средината	1	V
Еколошки бои за бојадисување	Математика	V	Мерење плоштина	2	V

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
Хортикуларно уредување	Ликовно образование	V	Каков сакам да биде училишниот двор	1	IX
Хортикуларно уредување	Македонски јазик	IX	Диктат – Примена на интерпункција и правописни знаци	1	I
Компост и компостирање	Германски јазик	VII	Кај Мануел дома	1	II
Биодиверзитет во дворот	Биологија	VII	Истражување	1	II
Подигнување на	Македонски јазик	VI	Интервју- Немаме	1	III

свеста на пошироката заедница за хигиената			резербна планета		
Важноста на дворот	Македонски јазик	IX	Анализа – Вселенски брод	1	III
Уредување на дворот	Животни вештини	IV	Уредување на училишниот двор	1	IV
Наводнување на зелени површини	Математика	V	Мерки за течност	1	V
Проектирање на идеален двор	Ликовно образование	VIII	Дизајн	1	V

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
Рециклирање	Македонски јазик	IX	Рециклирање	2	X
Влијанието на отпадот врз здравјето и средината	Физичко и здравствено образование	V	Излети и пешачење	2	IX, X
Рециклирање	Македонски јазик	V	Текст – Несреќната книга	2	X
Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпадот	Животни вештини	III	Како до почиста средина	1	X
Рециклирање	Техничко образование	V	Рециклираме хартија	2	X
Рециклирање	Техничко образование	IV	Рециклирање стара хартија	2	XI
Електронски отпад	Информатика	VI	Начини на рециклирање на електронскиот отпад	1	X

Електронски отпад	Информатика	VII	Вежби за уредување на текст за електронски отпад	1	X
Селекција и отпад	Германски јазик	VII	Сестра ми е тука	1	II
План за намалување на отпадот	Ликовно образование	V	Изработка на флаери	1	III
Потрошувачка и отпад	Ликовно образование	II	Декорирање амбалажа – изработка на робот	2	IV
Видови хартија	Техничко образование	IV	Отпад	1	IV
Аналза со состојбата на отпадот во дворот	Македонски јазик	IX	Службена комуникација	1	IV
Подигнување на свеста за важноста на селекцијата на отпад	Ликовно образование	VI	Дизајн	1	IV
Влијанието на отпадот врз здравјето и средината	Физичко и здравствено образование	V	Излети и пешачење	3	IV V
Потрошувачка и отпад	Природни науки	II	Штедење на водата	1	V
Потрошувачка и отпад	Природни науки	II	Отпад	1	V
Видови отпад	Математика	V	Работа со податоци	1	V
Подигнување на свеста на пошироката заедница	Општество	V	Должноста на децата	1	V
Подигнување на свеста за важноста на селекцијата на отпад	Ликовно образование	IX	Дизајн	1	V
Подигнување на свеста за важноста на селекцијата на отпад	Ликовно образование	VI	Дизајн	1	V
Разбирање на сончевиот систем	Физика	VIII	Изработка на дијаграм на ефект на стакленички	1	V

			гасови во вселената		
Аналза со состојбата на отпадот во дворот и училишната зграда	Македонски јазик	VI	Пишување извештај	1	VI
План за намалување на отпадот	Биологија	VII	Земјоделство и загадување	1	VI

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
Подигање на свеста за локалниот биодиверзитет	Музичко образование	V	Карневал на животните	1	XI
Влијание на човекот за биодиверзитетот	Германски јазик	VIII	Ученик спасува волк	1	IX
Влијание на човекот за биодиверзитетот	Музичко образование	IV	Обработка на песната: Есен	1	X
Изработка на упатство за заштита	Работа со компјутери	V	Графички	1	II
Растенијата и животните околу нас	Македонски јазик	II	Интерпретација на текст – Засадив дрво	2	III
Еколошки акции	Македонски јазик	V	Текст – Еко акција	2	III
Анализа на биодиверзитетот во локалната средина	Германски јазик	VII	Домашни миленичиња	1	III
Подигнување на свеста за биодиверзитетот	Германски јазик	VII	Поздрави од домот на животните	1	IV
Прашања кои се однесуваат на животната средина	Биологија	IX	Изработка на упатства за заштита	1	IV

Изработка на упатства за заштита	Биологија	IX	Зачувување на загрозени видови	1	IV
Подигнување на свеста за биодиверзитетот	Македонски јазик	VI	Диктат со промени	1	VI
Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот	Македонски јазик	IX	Настап со репортажа	1	VI

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
Подигање на свеста за подигање на јавен превоз и велосипед	Македонски јазик	V	Песна :Патувај	1	IX
Видови транспорт	Германски јазик	VIII	Превозни средства	1	XII
Влијанието на транспортот врз здравјето	Македонски јазик	V	Дишење на ауспук	2	IV
Изработка на упатство за користење на јавен превоз	Работа во компјутери	V	Графички	1	IV
Нашиот свет Превозни средства	Англиски јазик	III	Вокабулар Превозни средства	2	V
Воздух	Македонски јазик	II	Приказна во слики - Сообраќај	2	V
Транспорт – Патишта во општините	Општество	IV	Проблеми во општините- патишта	1	V
Влијанието на транспортот врз здравјето	Општество	V	Глобалниот свет и сообраќајот	1	V
Анализа на состојбата со локален транспорт	Математика	V	Работа со податоци	1	VI

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
Пирамида на исхрана	Германски јазик	VII	Храна и пијалоци	1	II
Влијанието на храната врз здравјето	Германски јазик	VII	Што има за појадок	1	II
Квалитет на храна	Англиски јазик	VIII	Правење мени	1	II
Здрав начин на живеење	Музичко образование	II	Детско ликовно изразување по слушната музика:Велосипед	1	III
Органско производство	Работа со компјутери	V	Комуникации и интернет	1	IV
Влијанието на храната врз здравјето	Македонски јазик	V	Обработка на текст:Сите мајки се такви	1	IV
Изработка на упатства за здрава храна	Работа со компјутери	V	Комуникации и интернет	1	IV
Здравје да или не	Животни вештини	IV	Здравје	1	IV
Улога на лековите	Природни науки	IV	Здравје	1	IV
Опасностите на звуците со висока енергија	Физика	IX	Звуци	1	V
Пирамида на исхрана	Работа со компјутери	V	Комуникации и интернет	1	V
Влијанието на физичката активност врз здравјето	Македонски јазик	IX	Настап со репортажа	1	VI
Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко и здравствено образование	V	Вежби за правилен развој	На секој час	IX- VI

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
Одговорност кон животната средина	Физичко и здравствено образование	V	Излети и пешачење	2	IX - X
Дефиниција и значење на одржливиот развој	Животни вештини	III	Бели дробови на природата	1	XI
Важноста од зачувување на природата	Работа со компјутери	V	Комуникации и интернет	1	II
Рационално користење на природните ресурси	Македонски јазик	V	22 Април – Ден на планетата земја	1	IV
Одговорност кон животната средина	Македонски јазик	IX	Филмска адаптација на литературно дело	1	V
Подигање на свеста на пошироката заедница	Општество	V	Еколошки проблеми во глобалниот свет	1	V
Одговорност кон животната средина	Германски јазик	VII	Нашата зоолошка градина	1	V

- Програма за антикорупциска едукација на учениците

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Усвојување на програмата	Октомври 2017	Тим за планирање	Доделување на задолженија на членови на тимот	Успешна реализација на програмата
Предзнаења за корупцијата и антикорупцијата кај учениците	12.12.2017	Горица Бошковска педагог, психолог	Пополнување на прашалници и осмонасочник	Да се согледаат предзнаењата на учениците

Предавања за запознавање на учениците со поими од оваа област	12.12.2017	Горица Бошковска педагог, психолог	Разбирање и препознавање на поимите	Запознавање со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност
Причини и последици од корупцијата	23.01.2018	Горица Бошковска педагог, психолог	Работилница, дискусија за антикорупција	Стекнување на знаења за корупцијата
Активна борба против корупцијата	06.02.2018	Горица Бошковска педагог, психолог	Предавање	Стекнување знаења за борба против корупција
Активна борба против корупцијата – постери	13.02.2018	Горица Бошковска педагог, психолог	Работилница (изработка на постери)	Креативни идеи за борба против корупцијата
Утврдување на знаењата за корупција и антикорупција	13.02.2018	Горица Бошковска педагог, психолог	Прашалник за ученици	Утврдување на наученото
Извештај за реализација на наставните активности	15.2.2018	Горица Бошковска	Есеј	Евалуација од реализираните наставни активности

12. Други активности

- Соработка со локална средина и локална заедница

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Средба со Градоначалник на Општина Центар со ученици од социјално ранлива категорија	5.10.2017	Општина Центар	Доделување на стипендии на учениците
Општина Центар избира најдобар кабинет и доделување на стипендии за најдобри ученици во рамките на манифестацијада Денови на Општина Центар	30.10.2017	Училиштето и Општина Центар	Избор на најдобар кабинет и избрани стипендисти: Тамара Цветковска и Наталија Димчовска
Соработка со НЛБ Тутунска Банка	30.10.2017	Училиштето и НЛБ	Награден конкурс
Учество во манифестацијата: Денови на Општина Центар	02.11.2017	Училиштето и Општина Центар	Прогласување на наградени ученици и стипендисти
Соработка со ЈУ Меѓуопштински Центар за Социјална Работа- Скопје	Континуирано	Училиштето и ЈУ Меѓуопштински Центар за Социјална Работа- Скопје	Известување и разговор со стручни лица од центарот за наши ученици
Соработка со основни и средни училишта	Континуирано	Училиштето	Издавање согласности, преведници, известувања, прослава на патронати, известувања за запишани ученици
Соработка со градинката Корчагин	Континуирано	Училиштето и градинката	Реализација на проектот: Училиштето од моите соништа
Соработка со факултети	Континуирано	Училиштето и факултетите	Посета на студенти, обуки
Соработка со Државен Завод за Статистика	Континуирано	Училиштето	Изработка на годишни статистички извештаи за почеток и крај на учебна година

Соработка со Бирото за развој на образование	Континуирано	Педагог и психолог	Пополнување на табели
Соработка со МОН	Континуирано	Училиштето	Известувања
Соработка со ФЛУ преку работилници за линорез	18-22.12.2017	Училиштето и ФЛУ	Од скица до изложба (23.12.2017)
Посета на промоција на изданијата на списанијата ЛИБИ	23.11.2017	Училиштето и Арсламина	Заедничка соработка
Соработка со Општина Центар	Континуирано	Училиштето и Општина Центар	Анкети, прашалници, извештаи, работилници
Соработка со Универзитетската библиотека СВ. Климент Охридски	Континуирано	Училиштето и Универзитетската библиотека СВ. Климент Охридски	Работилници, пребарување на книги, запознавање со современи начини за пребарување на книги
Соработка со театар за Деца и младинци	Континуирано	Училиштето и театарот	Посета на организирани претстави
Соработка со музеи	Континуирано	Училиштето и музеите	Заедничка соработка, работилници
Соработка со невладини организации	Континуирано	Училиштето и НВО	Заедничка соработка, работилници, хуманитарни акции
Соработка со Црвен Крст	Континуирано	Училиштето и Црвен Крст	Заедничка соработка, работилници, хуманитарни акции
Соработка со ЗМАИ	Во прво полугодие	Училиштето и Здружението	Учество во истражување за утврдување на состојбите во инфраструктура и опрема во училиштата
Соработка со ДПИ	Континуирано	Училиштето и ДПИ	Известувања
Промоција на изданијата на списанијата на Просветно Дело	Континуирано	Училиштето и Просветно Дело	Заедничка соработка
Соработка со Академија Даста	Февруари 2018	Училиштето и Академијата	Филмска работилница
Мини концерт на студентите од ДМБУЦ „Илија Николовски- Луј“	Февруари 2018	Училиштето и ДМБУЦ „Илија Николовски- Луј“	Претставување на традиционалната музика и игра

Реализација на ЦК-ПХВ проект	Март, Април 2018	Училиштето и Црвен Крст на РМ	Развивање на хуманост и поддршка на социјално ранливи категории на лица
Соработка со средното училиште Јахја Кемал	2.04.2018	Училиштето и средното училиште	Презентација во деветто одделение
Соработка со Приватно Средно Училиште Св.Лука	Април 2018	Училиштето и средното училиште	Презентација во деветто одделение
Соработка со советник од БРО	19.04.2018	Советник од БРО , психолог, педагог	Утврдување на состојбите
Соработка со Универзитетска библиотека	23.04.2018	Училиштето и библиотеката	Одбележување на Светскиот ден на книгата
Соработка со Секторот за едукација при Музеј на современа уметност	Април 2018	Музејот, училиштето и ОУ Иднина	Развивање на креативни вештини во соработка со деца со ПОП
Соработка со средното училиште Арсениј Јовков	21.05.2018	Училиштето и средното училиште	Презентација во деветто одделение

- Јавна и културна дејност на училиштето

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Установа и ресурси	Исходи и ефекти
Учество на настан Шарени умови	15.09.2017	Родители и ученици	Градски парк	Заедничко дружење на децата преку различни веќе заборавени друштвени игри
Одбележување на меѓународниот ден на мирот	19.09.2017	Одговорен наставник и ученици	Пред споменикот на Ослободителите на град Скопје	Оддавање почит на борците на РМ Центар
Посета на Денови на медот	25.09.2017	Одговорен наставник и ученици	Плоштад и ученици од VIII одд.	Стекнување на едукативни знаења за здрава храна

Посета на фестивал: Игри без маски, театар без дискриминација	16.11.2017	Одговорни наставници и психолог	МНТ и сите ученици	Соживот и еднакви права
Учество на настанот: Ноември месец на науката	11.11.2017	Одговорен наставник Бојана Бачоска	Ученици од VIII одделение	Изложба и натпревар во изработки, демонстрации и ефекти
Посета на изложба во Националната галерија Македонија	01.12.2017	Одговорен наставник	Чифте Амам и ученици од V одд.	Одбележување на 3 декември, меѓународниот ден на лицата со посебни потреби
Посета на Музеј	08.02.2018	Одговорен наставник и ученици	Музеј на Внатрешно Македонската Революционерна Борба	Стекнување на знаења од минатото
Посета на кино претставата: Фердинанд	08.02.2018	Одговорен наставник и ученици	Кино Милениум	Стекнување на културни навики кај учениците Негување на љубовта кон филмската уметност
Посета на изложба на Калина Брајковска	27.02.2018	Одговорен наставник и ученици	МКЦ	Развивање на љубов кон уметноста
Посета на изложба по повод сто години од делото на Борко Лазески и седумдесет години постоење на Национална Галерија	28.02.2018	Одговорен наставник и ученици	Даутпашин Амам	Развивање на љубов кон уметноста
Креативна работилница инспирирана од виртражите на Борко Лазески	28.02.2018	Одговорен наставник и ученици	Капан –Ан	Развивање на љубов кон уметноста и креативноста кај учениците
Посета на Филхармонија во соработка со НУЛА отпад	02.03.2018	Одговорни наставници Ученици од прво одделение	Филхармонија	Музичка едукација и запознавање со музички инструменти од првата Еко претстава
Изложба по повод: Денот	23.03.2018	Одговорен наставник и	МКЦ	Развивање на љубов кон

на водата		ученици од петто одделение		уметноста
Креативна Велигденска работилница	03.04.2018	Одговорни наставници Учениците од петто одделение	Чифте Амам	Развивање на креативноста кај учениците
Посета на Музејот на монети	03.04.2018	Одговорен наставник Учениците од петто одделение	Музеј на монети	Стекнување на знаења од минатото
Посета на кино претставата: Малиот брод спасител	11.04.2018	Одговорни наставници Ученици од прво одделение	Кино Милениум	Стекнување на културни навики кај учениците Негување на љубовта кон филмската уметност
Посета на Зоолошката градина	20.04.2018	Одговорни наставници Ученици од второ одделение	ЗОО	Стекнување на едукативни знаења од предметот ЗП
Предавање на тема: Безбедност во сообраќајот	10.05.2018	Одговорни наставници Ученици од петто до деветто одделение	Проект на Општина Центар	Стекнување на знаења од сообраќајот
Уметност за сите	18.05.2018	Одговорни наставници Учениците од петто одделение	Национална галерија Холандска Амбасада	Културолошка инклузија на лица со ПОП
Посета на изложба: Од мој агол (Фотографии создадени од лица со Даунов синдром)	18.05.2018	Одговорни наставници Учениците од петто одделение	Национална галерија Холандска Амбасада	Поддршка на лицата со Даунов синдром
Учество на ликовен хепенинг: Пеперутки во сите бои	1.06.2018	Одговорни наставници Учениците од петто одделение	Национална галерија Холандска Амбасада	Развивање на креативноста кај учениците Поддршка на лицата со Даунов синдром
Учество во хепенинг: Во Скопје сум на одмор сум	1.06.2018	Одговорни наставници и ученици од одделенска настава	Проект на Општина Центар	Афирмација на училиштето и општината

- **Превенција од насилно однесување во основното училиште**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Обезбедување од страна на приватна агенција	Во текот на учебната година	Агенција за обезбедување	Учениците	Намалување и превенција на инциденти на насилно однесување
Секојдневни дежурства од страна на ученици со посебно место и задачи на дежурниот ученик	Во текот на учебната година	Ученици од V – IX одд.	Учениците	Ограничен пристап на надворешни лица во училиштето од безбедности причини
Секојдневно дежурство од страна на наставниците со определено место и задачи	Во текот на учебната година	Сите наставници	Учениците	Превенција од инциденти на насилно однесување
Организирање работилници за ученици за справување со конфликти на конструктивен начин	Во текот на учебната година	Педагог, психолог	Учениците	Стекнување знаења и вештини за справување и разрешување на конфликти
Континуирана соработка со ЦСР и службите во центарот	Во текот на учебната година	Педагог, психолог	Учениците	Информирање на центарот за состојбите во училиштето
Посета на обука – работилница на тема: Семејно и врсничко насилство	19-20.06.2018	ЦСР и Општина Центар	Психолог, педагог и наставници	Психосоцијални фактори на ризик и заштита на деца

13. СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ

ПЕДАГОГ

I	Работа со ученици
II	Работа со наставници
III	Работа со родители
IV	Соработка со заедницата
V	Професионален развој и професионална соработка
VI	Аналитичко - истражувачка работа
VII	Училишна структура, организација и култура

Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа во работилници со учениците 2. Индивидуално или групно подучување на учениците на техниките за учење 3. Подготвување, приспособување, предлагање и применување соодветни стратегии за поучување 4. Учество во приспособување наставни содржини за конкретни ученици согласно нивните потреби и можности 	Континуирано	Психолог Наставници
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификување и користење стратегии за справување со кризни состојби на учениците или нивно несоодветно однесување 2. Поддршка во организација и реализација на воннаставните активности на учениците во училиштето 3. Решавање на воспитни ситуации со примена на современи модели за педагошко водење 4. Планирање, организирање и реализирање на 	Континуирано	Директор Тимови Наставници Психолог

превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанции)		
Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Давање на стручна помош во подготовката и реализацијата на наставата 2. Помош на наставниците во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците 3. Промовирање на иновативни приоди во наставата 4. Поддршка на наставниците при самовреднувањето 	Континуирано	Наставници Директор Психолог
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификација на надарени ученици 2. Примена на соодветни методи во работата со ученици со различни лични карактеристики 3. Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето 	Континуирано	Наставници Дефектолог Психолог
Подрачје III : Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддршка на родителите во работата со деца со посебни образовни потреби 2. Користење на различни методи за индивидуални и групни советувања на родители 	Континуирано	Психолог Родители
Подрачје IV : Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава 	Континуирано	Локална заедница Ученици

2. Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование		Наставници Психолог
Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците - приправници 2. Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар 3. Упатување на наставниците во основните професионални компетенции	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
Подрачје VI: Аналитичко - истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Спроведување на акциско истражување за подобрување на наставата 2. Учество во акциски истражувања 3. Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности	Второ полугодие	Директор Наставници Психолог Ученици
Подрачје VII: Училишна структура, организација и култура		
Потподрачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Користење на инструменти за следење на наставата 2. Интерпретација на добиените сознанија 3. Примена на нови стратегии за подобрување на наставата 4. Следење на педагошка документација и евиденција 5. Учество во формирање на паралелки 6. Работа со училишниот парламент 7. Водење евиденција на опфат на ученици	Континуирано	Ученици Наставници
Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето		

Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирање работа во работилници со учениците 2. Индивидуално или групно подучување на учениците на техниките за учење 3. Подготвување, приспособување, предлагање и применување соодветни стратегии за поучување 4. Учество во приспособување наставни содржини за конкретни ученици согласно нивните потреби и можности 	Континуирано	Психолог Наставници
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификување и користење стратегии за справување со кризни состојби на учениците или нивно несоодветно однесување 2. Поддршка во организација и реализација на воннаставните активности на учениците во училиштето 3. Решавање на воспитни ситуации со примена на современи модели за педагошко водење 4. Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанции) 	Континуирано	Директор Тимови Наставници Психолог
Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Давање на стручна помош во подготовката и реализацијата на наставата 2. Помош на наставниците во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците 3. Промовирање на иновативни приоди во 	Континуирано	Наставници Директор Психолог

наставата 4. Поддршка на наставниците при самовреднувањето		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> Идентификација на надарени ученици Примена на соодветни методи во работата со ученици со различни лични карактеристики Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето 	Континуирано	Наставници Дефектолог Психолог
ПодрачјеIII : Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> Поддршка на родителите во работата со деца со посебни образовни потреби Користење на различни методи за индивидуални и групни советувања на родители 	Континуирано	Психолог Родители
Подрачје IV : Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование 	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Психолог
Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка		

Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците - приправници 2. Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар 3. Упатување на наставниците во основните професионални компетенции	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
Подрачје VI: Аналитичко - истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Спроведување на истражување со матрици во боја 2. Спроведување на истражување за квалитетот на наставата (анкети)	Прво полугодие	Наставници Психолог Ученици
Подрачје VII: Училишна структура, организација и култура		
Потподрачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Користење на инструменти за следење на наставата 2. Интерпретација на добиените сознанија 3. Примена на нови стратегии за подобрување на наставата 4. Следење на педагошка документација и евиденција 5. Учество во формирање на паралелки 6. Работа со училишниот парламент 7. Водење евиденција на опфат на ученици	Континуирано	Ученици Наставници

Педагог: Маја Ѓорчевска- Затуроска

ПСИХОЛОГ

I	Работа со ученици
II	Работа со наставници
III	Работа со родители
IV	Соработка со заедницата
V	Професионален развој и професионална соработка
VI	Аналитичко - истражувачка работа
VII	Училишна структура, организација и клима

Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Примена на техники и стратегии за проценка и поттикнување на когнитивниот развој 2. Примена на техники за советување 3. Планирање работа во психолошки работилници со учениците 	Континуирано	Педагог Ученици
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификување и соодветно реагирање на кризни состојби на ученици 2. Користење потврдени техники и стратегии за проценка и подобрување на социо-емоционалното функционирање на учениците и нивното здравје 3. Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанции) 	Континуирано	Тимови Ученици Педагог

Потподрачје: Професионална и кариерна ориентација на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Примена на тестови за професионални интереси 2. Примена на тестови за општи и посебни способности 3. Презентирање на добиените информации на учениците 	Април	Педагог Ученици

Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Помош во подготовка и реализација на интерактивна настава 2. Помош во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците 3. Психометриска анализа на тестови на знаења 	Континуирано	Педагог
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификација на надарени ученици и работа со истите 2. Работа со ученици со различни лични карактеристики 3. Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето 	Континуирано	Наставници Дефектолог Педагог

ПодрачјеIII : Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддршка на родители во работа со деца со ПОП 2. Организирање и спроведување на индивидуални и групни советувања со родители чии деца се соочуваат со неуспех во учењето, несоодветно однесување и нередовно посетување на настава 	Континуирано	Педагог Родители
Потподрачје: Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соработка со семејството за превенција и спречување на негативно влијание на средината врз младите 	Континуирано	Педагог Директор Родители
Подрачје IV : Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава 2. Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование 	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Педагог
Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците - приправници 2. Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар 3. Упатување на наставниците во основните професионални компетенции 	Континуирано	Наставници Наставници - приправници

Подрачје VI: Аналитичко - истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Користење на тестови за личност и тестови за знаење 2. Спроведување на акциско истражување 3. Учество во акциски истражувања 4. Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности 	Континуирано	Директор Наставници Педагог Ученици

Подрачје VII: Училишна структура, организација и клима		
Потподрачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Користење на инструменти за следење и интерпретација на добиените сознанија од следениот час 2. Користење на психодијагностички инструменти 	Континуирано	Педагог Наставниц
Потподрачје: Училишна клима, безбедна средина и демократско учење		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> 1. Користење механизми, техники и стратегии за кризни интервенции во училиштето 2. Користење на вештини за разрешување на конфликти 3. Обезбедување на соодветна помош и психооцијална и емоционална подршка на учениците при закани или загрозување на здравјето 	Континуирано	Педагог

Психолог: Сања Шутиноска

СТРУЧЕН СОРАБОТНИК

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Изработена годишна програма за професионален развој на наставниците	Унапредување, усовременување на едукативната дејност	Септември	Тимска, документи и стручна литература	Развој на годишна програма
Изработен ориентационен личен план за професионален развој на наставниците	Иновирање на едукативната дејност	Септември	Тимска, документи, стручна литература	Развиен план на професионален развој
Изработен личен план за професионален развој на стручниот соработник	Системно унапредување на професионалната дејност	Септември	Документи и стручна литература	Иновативен план на професионален развој
Месечен преглед на хартиените дневници од VI- IX одделение, изработка на текстуални извештаи за истите	Согледување на состојбите	Континуирано	Индивидуана и документи	Утврдување на состојбата
Едукативна презентација на стручна тема за професионален развој Карактеристики на надарените ученици- прв дел	Стручно информирање и учење	Октомври	Користена стручна литература	Здобивање со нови знаења
Едукативна презентација на стручна тема за професионален развој Карактеристики на надарените ученици- втор дел	Стручно информирање и учење	Ноември	Користена стручна литература	Здобивање со нови знаења

Развојно функционирање на стручните активи со промоција на списанието Либи	Информирање, сознавање со нови стручни знаења	Декември	Користење на стручен печат	Активен однос кон стручна литература
Учество на обука на тема Поим за алгоритми и програми, совладување на алгоритамско размислување преку игра и креирање едноставни програми за III одделение на основното образование	Стручно информирање и учење	Декември	Тимска работа	Активно учење
Учество на обука на тема Примена на списанијата Росица за прво одделение, Другарче, Развигор и Наш свет во воспитно образовниот процес	Стручно насочување	Јануари	Пленарна работа	Подобрување на ефектите на наставниот процес
Едукативно презентирање на стручна тема Импликации на ревидираната Блумова таксономија – прв дел	Стручно информирање, учење и надоградување	Март	Пленарна работа	Поттикнување на професионалниот развој
Едукативно презентирање на стручна тема Импликации на ревидираната Блумова таксономија – втор дел	Стручно информирање, учење и надоградување	Јуни	Пленарна работа	Поттикнување на професионалниот развој

Перманентно писмени евидентирање на отворени надгледни часови од I-IX одд.	Изработка на педагошка документација	Континуирано	Следење на отворените надгледни часови	Евидентирана педагошка документација
Стручна поддршка на библиотеката од I – V одделение	Перманентно унапредување на едукативната дејност	Континуирано	Книжен фонд на библиотеката	Активен однос кон книгата
Соработка со универзитетски професори	Научна соработка	Континуирано	Групна, струна литература	Развој на стручно искуство
Соработка со здружението педагози Современ педагог	Стручна соработка	Континуирано	Групна, стручна литература	Развој на добри практики
Соработка со здравствениот дом Скопје	Согледување на состојбите на здравјето на учениците	Континуирано	Индивидуални информации	Подобрување на здравствената состојба на учениците

Стручен соработник: Д-р Нела Радевска

БИБЛИОТЕКА

Основната цел на училишната библиотека е да негува и развива љубов и интерес кон книгата уште од најраната возраст, кај најмладата популација. Таа љубов посебно треба да се негува кај нашите ученици, кои во своите училишта ги прават првите чекори во прекрасниот и бесконечен свет на учењето и знаењето. Во тој контекст, училишните библиотеки претставуваат „центар на гравитација“ во царството на знаењето во училиштата, во кои учениците ќе ги направат првите контакти и каде ќе остварат непосредна комуникација со книгите, ќе го совладаат начинот на нивното користење и ќе им служат за збогатување на нивните знаења. Преку различни форми на работа, библиотекарот во тесна соработка со библиотекарската секција и воспитно-образовниот кадар, успешно и целосно ја остарува нивната благородна мисија.

Библиотекарот со своето образование и знаење, професионални компетенции, организациско и стручно искуство, работни навики, интеркадровски односи и мотивација, претставува главен двигател во развојот на училишната библиотека.

Ова година е започната дигитализација на библиотеката. Со тоа ќе заштедиме на хартија, повеќе нема да се користат книжни картони и нема да се води инвентарна книга во хартиена форма. Секоја книга, секој нов наслов ќе биде внесен компјутерски.

Набавени книги и стручна литература	Наслови	Примероци	Време на набавка
Стручна литература	1 комплет и 2 енциклопедии	20	Март и Мај

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Помош во организирање наставни часови во библиотеката во рамките на редовната настава, додатната настава и со слободните ученички активности	Континуирано	Библиотекар, наставници	Успешно изведена настава
Договор со наставниците за набавување литература за ученици и наставници	Континуирано	Библиотекар, наставници	Подобри резултати во наставата и учењето
Одбележување на месецот на Глаголицата	Октомври	Библиотекар	Посетување на саеми на книги
Соработка со НУБ „Климент Охридски“-Скопје, градските библиотеки и соработка со други училишни библиотеки	Континуирано	Библиотекар, наставници	Размена на искуства и стручна помош

14. СТРУЧНИ ОРГАНИ

- Наставнички совет

Реден број	Дневен ред	Датум на одржување
1.	1. Распределба на работни задачи и обврски до почетокот на новата учебна година 2. Известување за запишани првачиња 3. Информација за класни раководства 4. Договор за десиминација од посетени обуку и семинари	14.08.2017 година
2.	1. Разгледување и усвојување на Годишната програма и Годишната програма за екскурзии за учебната 2017/2018 година 2. Распределба на часови и паралелки 3. Распределба на тимови 4. Тековни прашања	23.08.2017 година
3.	1. Уредување на училниците и кабинетите 2. Формирање комисији за отпис на стари учебници и електронски отпад 3. Лидерите од Самоевалуацијата да дстават мејл 4. Годишни планирања 5. Информација за проектот Игровизија 6. Извештаи од изведени екскурзии за V и IX одделение 7. Тековни прашања	29.08.2017 година
4.	1. Запознавање со допис од МОН 2. Договор за родителска средба 3. Договор за набавување на потребни учебници 4. Потсетување за Годишните програми и Самоевалуацијата 5. Претставување на новата колешка Бојана Бачакова и определување ментор 6. Тековни прашања	05.09.2017 година
5.	1. Известување за начинот на изведување на ученичките екскурзии 2. Договор за Одделенски совет 3. Потсетување за Годишните програми и Самоевалуацијата 4. Дежурства по трактови 5. Известување за новите Наставни програми за VII, VIII и IX одделение 6. Информација за списанија	13.09.2017 година

6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Редовност Во водење на педагошка документација и евиденција <ul style="list-style-type: none"> - Отворени часови - Стипендија за ученик социјален случај 2. Извештај за секое подрачје за Самоевалуацијата од страна на лидерите 3. Информација за комисијата за екскурзии 4. Известување за престојните манифестации по повод Денот на учителот и Прием на првачињата во детската организација 5. Известување од МОН за лични асистенти 6. Безбедност во училиштето 7. Презентација на стручна тема- Нела Радевска 8. Наставничкиот совет да даде мислење за работата на приправниците 	03.10.2017 година
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на успехот, поведението и редовноста на учениците во првото тримесечие од учебната 2017/2018 година 2. Усвојување на Самоевалуацијата 2105/2017 година 3. Информација за добиената оценка од интегралниот инспекциски надзор од 27.10-03.11.2106 година од страна на инспекторите од ДПИ 4. Претставување на новата колешка Добрила К. Миткова и определување ментор 5. Идни активности – посети, театри, музеи, новогодишен базар 6. Презентација на стручна тема – Нела Радевска 7. Извештај за отворени часови 8. Тековни прашања <ul style="list-style-type: none"> - Договор за Најголемиот глобален час 	11.11.2017 година
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Избор на член за Училишен одбор од редот на наставниците 2. Усвојување на програмата за Антикорупциска едукација на учениците 3. Регулирање на стаж во ПИОМ 4. Тековни прашања 	15.11.2017 година
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на Правилникот за награди и педагошки мерки 2. Изрекување педагошка мерка за ученичката Салма Куртановиќ 3. Доставување статистика за тримесечие 4. Аплицирање за проектот МИО 5. Известување за допис од МОН- Фонд за иновации 6. Договор за Новогодишен базар 7. Запознавање со допис од здружението Градиме иднина 	06.12.2017 година
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изречени педагошки мерки 2. Информација за хуманитарна акција за социјално загрошено семејство 	26.12.2107 година

	<p>3. Информација и договор за намена на собраните средства од новогодишниот базар</p> <p>4. Информација за хуманитарен Новогодишен базар организиран од Општина Центар</p> <p>5. Информација предновогодишна забава</p>	
11.	<p>1. Усвојување успехот, поведението и редовноста на учениците по првото полугодие од учебната 2017/2018 година</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читање на извештаите од Одделенските совети - Формирање комисија за полагање на германски јазик - Изрекување на педагошки мерки <p>2. Водење на педагошка документација и евиденција</p> <p>3. Информација за поднесување Молба за вработување</p> <p>4. Определување на класно раководство на паралелката IX -3</p> <p>5. Намена парите од Новогодишниот базар</p> <p>6. Презентација на стручна тема д страна на Нела Радевска</p> <p>7. Договор за Совет на родители и родителска средба</p> <p>8. Тековни прашања</p> <ul style="list-style-type: none"> - Едукација и соработка на учениците со Ликовната Академија - Определување приемен ден во предметна настава - Информација за училишни натпревари - Попис 	10.01.2018 година
12.	<p>1. Правино користење на Правилникот за пофалби, награди и педагошки мерки</p> <p>2. Анализа на анкетата за ученици</p> <p>3. Редовност на работно место</p> <p>4. Анкетни листови за родители</p> <p>5. Апликација за проект – Градиме Мостови, со партнер училиште Никола Вапцаров</p> <p>6. Процедура за отворен час</p>	20.02.2018 година
13.	<p>1. Презентација на Развоен план 2018-2021 година</p> <p>2. Активности за: - ПХВ проекти</p> <ul style="list-style-type: none"> - Денот на пролетта - Априлијада - Велигденски базар - Промоција на училиштето <p>3. Договор за тромесечие – Одделенски совет I –V одделение , Одделенски совет VI-IX одделение и Наставнички совет</p>	20.03.2018 година

	<p>4. Информација за ученици кои учествуваат на натпревари и полагаат класен испит</p> <p>5. Формирање комисии</p> <ul style="list-style-type: none"> - За користење на фондот за екскурзии на Општина Центар за ученици од семејства со социјален ризик - Апликација за Градиме мостови <p>6. Хуманитарна акција за ученик – Допис од Општина Центар</p> <p>7. Стручна тема – Нела Радевска</p> <p>8. Распределба на часовите по ФЗО по кабинети</p> <p>9. Тековни прашања</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор за сручен актив 	
14.	<p>1. Утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците за третото тримесечие од учебната 2017/2018 година</p> <p>2. Попис на учебници кои се функција на наставата</p> <p>3. Информација за текот и подготовките за одбележување на Денот на Европа под покроводителство на Општина Центар</p> <p>4. Предлози за одбележување на патрониот празник</p> <p>5. Информација за реализирање на повеќедневните екскурзии</p> <p>6. Информација за упис на првачиња</p> <p>7. Тековни прашања</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор за родителска средба 	04.04.2018 година
15.	<p>1. Известување за проекти од Општина Центар</p> <p>2. Известување од БРО</p> <p>3. Покана од НУБ</p> <p>4. Изрекување педагошка мерка за девијантното однесување на ученици од IX одделение</p> <p>5. Дебата за измени и дополнување на ЗОО</p> <p>6. Избор на наставници на годината и првенец на генерација</p> <p>7. Известување од Црвен Крст</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организирање на општинскиот натпревар - Одбележување на недела на солидарноста <p>8. Тековни прашања</p>	18.04.2018 година
16.	<p>1. Договор за активности за патронат кои ќе се искористат и за 22.05.2018 и 01.06.2018 година</p> <p>2. Предлози за измени и дополнување на законот за ЗОО</p> <p>3. Статистички извештаи за трето тримесечие</p>	09.05.2018 година

	4. Поголема ангажираност на предметните наставници во однос на отсисвата на ученците 5. Извештај од активностите по повод Денот на Европа	
17.	1. Договор за активности за патронат, 22.05.2018 и 01.06.2018 година	10.05.2018 година
18.	1. Информација за активности во текот на месец јуни 2. Формирање комисија за полагање на германски јазик 3. Информација за униформи 4. Обуки од Општина Центар	30.05.2018 година
19.	1. Утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците од IX одделениево учебната 2017/2018 година 2. Избор на член во Училишен одбор од редот на наставниците 3. известување од Општина Центар 4. Стручна тема – Нела Радевска 5. Учество на обуки организирани од Општина Центар	11.06.2018 година
20.	1. Разгледување на приговорите за успехот на учениците поднесени од родители 2. Утврдување на успехот на учениците од I-IX одделение во учебната 2107/2018 година 3. Договор за кречење на училниците за прво одделение 4. Тековни прашања	13.06.2018 година
21.	1. Разгледување и усвојување на Годишниот Извештај за учебната 2017/2018 година 2. Договор за уредување на училници и поделба на свидетелства 3. Поделба на решенија за одмор на наставници 4. Тековни прашања	26.06.2018 година

15. ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ

- Седници на училишниот одбор

Реден број	Дневен ред	Датум на одржување
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Усвојување на записник бр. 63 • Кооптирање на новиот член на УО, претставник назначен од МОН • Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2017/2018 година и донесување на одлука за нејзино усвојување • Разгледување и усвојување на предлог финансискиот план за самофинансирачката сметка 787 на училиштето • Разгледување на Годишната програма за изведување на ученички екскурзии и донесување на одлука за нејзино усвојување и спроведување • Одлука за објавување на оглас за прибирање на понуди за осигурување на учениците од последици на несреќен случај-незгода • Донесување на одлука за исплата на парични сретства од самофинансирачката сметка на училиштето за изработка на распоред на часовите во предметна настава • Разно 	24.08.2017 год
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Усвојување на записник бр.64 • Кооптирање на новиот член на УО, претставник од редот на наставниците • Барање до МОН за добивање на согласност за статутарни измени • Донесување на одлука за усвојување на Самоеваулацијата на училиштето 	17.11.2017 год

	<ul style="list-style-type: none"> • Донесување на одлика за усвојување на Програма за антикорупциска едукација на учениците во учебната 2017/2018 година • Донесување на одлука за објавување на оглас за фотографирање на учениците во учебната 2017/2018 година • Разно - Разгледување на препорака од ДПИ по предметот Конечен извештај од интегралната инспекција 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Разгледување на Завршната сметка за општинската сметка 603 со донесување на одлука за нејзино усвојување • Разгледување на Завршната сметка за општинската сметка 903 со донесување на одлука за нејзино усвојување • Разгледување на Завршната сметка за самофинансирачка дејност (соспствени приходи) 787 со донесување на одлука за нејзино усвојување • Извештај од пописните комисији • Разно 	23.02.2018 год
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Усвојување на записници бр. 66 од 26.01.2018 година 67 од 23.02.2018 година • Разгледување и донесување на одлука за усвојување на Развојниот план на училиштето од 2018-2021 година • Разно 	23.03.2018 год
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Усвојување на Годишен извештај за 2017/2018 • Разгледување на отставка на Претседателот на УО • Коптирање на нов член на УО од редот на наставниците • Тековни прашања 	27.6.2018 год.

16. ОРГАН НА РАКОВОДЕЊЕ

- *Работа на директорот*

И ова полугодие работата на директорот е насочена кон следните активности:

- да обезбедува услови за најефикасно давање на воспитно-образовни, научно-истражувачки, едукативни, развојни и информатички услуги.
- да обезбедува стратегија за развој на училиштето која нема да биде подложна на влијание од окружувањето и на чести промени и нестабилност.
- да обезбедува услови на организација кои ќе ги задоволат барањата на оние државни органи кои ја контролираат нејзината работа (МОН, БРО, Државен просветен инспекторат и др.)
- да обезбеди континуирано користење на информатичкиот систем кој ќе овозможи ползување на достигнуањата кај другите, но и нудење на своите достигнуања во науката, воспитанието, образованието, образовната технологија.
- да делува како авторитет кој компетентно и одговорно ги води организацијата, раководењето, мотивирањето и контрола над работата.
- да ја следи работата на учениците и да соработува со родителите во однос на успешно решавање на проблеми и тешкотии кои ги покажуваат учениците во наставата.
- да ја следи работата на наставниците и учениците на наставните часови и да придонесува за поквалитетно планирање и одржување на наставата

I. Водство		
1.1. Стратешко водство 1.2. Училишна клима и култура 1.3. Соработка со родителите и заедницата	Носители и соработници	Време на реализација
1.1 - Влијание на вработените во училиштето да ги претставуваат прифатените вредности во училиштето во опкружувањето и пошироко - Избирање на стилови на водство и примена согласно ситуацијата - Вложување во развојот на идентификуваните водачи, формирање тимови, давање ресурси и слобода за дејствување - Остварување континуирана соработка со органите и телата во училиштето	Стручна служба, наставници	Континуирано
1.2 - Воспоставување механизми за поддршка на наставниците и учениците со што придонесува за нивни високи постигања - Превземање активности за одржување на постојано поттикнувачка атмосфера и градење позитивна клима на прифаќање и почитување на сите - Воспоставување на систем што обезбедува сите ученици да се чувствуваат безбедни и прифатени вклучувајќи ги и учениците со ПОП - Воспоставување процедури што обезбедуваат култура на транспарентност и одговорност - Поставување висики и достижни очекувања од учениците и вработените - Воспоставување хоризонтална и вертикална соработка во сите стручни тела во училиштето - Обезбедување принцип на "отворена врата" за соработка со наставниците, родителите, локалната заедница и бизнис сектор - Обезбедување услови за реализација за активности од областа на инклузија мултикултурализам, меѓуетничка интеграција, екологија и др.	Надлежни институции, општина, наставници, вработени, директор	Континуирано

<p>1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирање на локалната самоуправа за потребите на училиштето и обезбедување поддршка - Соработка со локалната заедница при справување со кризни ситуации што ги засегаат училиштето и локалната заедница (непогоди, епидемии, насилство и слично) - Презентирање на работата на училиштето и промовирање преку постигањата на учениците и наставниците - Заедничка реализација на превентивни, хуманитарни и културни активности со локалната заедница - Соработка со граѓанскиот сектор и активно вклучување на вработените и учениците во проекти од интерес на заедницата и на училиштето - Соработка со соодветни невладини здруженија за заштита и поддршка на младите - Соработка со институции надлежни за образованието- МОН, БРО, ДПИ , ДИЦ и др. - Обезбедување услови за соработка со други училишта - Реализација на планирани активности со родителите во одделни сегменти во воспитно образовниот процес 	<p>Директор , педагог, психолог, наставници, Општина Центар</p>	<p>Континуирано</p>
---	---	---------------------

II. Раководење со човечки ресурси

2.1 Комуникација и односи со јавност

2.2 Унапредување на човечките односи

2.3 Професионален и кариерен развој

2.4 Обезбедување кадар, работно воведување и ангажирање

<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирање тимови за односи со јавноста и изготвување акционен план и програма за презентација на училиштето - Воспоставување и одржување јасен систем на комуникација во училиштето и средината - Комуницирање со вработените континуирано, непосредно во писмена и во електронска форма - Користење на различни видово и приоди во формална и неформална комуникација - Применување на позитивен модел на комуникациски вештини со вработените - Приспособување на начинот на комуникација за надминување на недоразбирањата - Планирање на состаноците и навремено информирање на учесниците - Конструктивно насочување на дискусиите за време на состаноците - Градење стратегија за одржување на угледот на училиштето - Реализација на планот за привлекување на ученици како резултат на квалитетот на вработените и наставата во училиштето - Следење на осипувањето и градење стратегија за негово намалување во училиштето 	<p>Педагог, психолог, наставници</p>	<p>Континуирано</p>
---	--	---------------------

<p>2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Градење јасен приод за развој на меѓуетничките односи и надминување на конфликтите - Учество во разрешување конфликти и градење добри меѓучовечки односи - Водење на грижа при распределба на работните ангажмани на вработените - Развивање на клима и култура кои го подржуваат вклучувањето на вработените во донесувањето одлуки, поставување цели и креирање промени 	<p>Педагог, психолог, наставници</p>	<p>Континуирано</p>
<p>2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирање на ефективноста на сопственото работење и изготвување личен план за професионален развој - Воспоставување систем за интерно стручно усовршување на вработените (предавања, работилници) - Менаџирање со активностите предвидени во годишниот план за професионален развој - Користење на различни инструменти за евалуација на работата 	<p>Педагог, психолог, наставници</p>	<p>Континуирано</p>
<p>2.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирање на персонална соработка со институциите - Спроведување интервју со потенцијални кандидати за вработување - Обезбедување стручен и компетентен кадар - Континуирано следење на работата на сите вработени и обезбедување соодветна подршка - Препознавање и наградување на индивидуални постигнувања 	<p>Педагог, психолог наставници</p>	<p>Континуирано</p>

III. Педагошко раководење на училиштето		
3.1 Планирање 3.2 Поддршка на наставата и учењето 3.3 Обезбедување квалитет (евалуација, самоевалуација и развој) 3.4 Создавање здрава, безбедна и демократска средина за учење и развој на ученикот		
3.1 <ul style="list-style-type: none"> - Градење систем за вклучување на предлозите на вработените во планирањето на работата на училиштето - Изготвување годишни, оперативни и неделни планови за сопствената работа - Ревидирање на програмите краткорочно, среднорочно и долгорочно - Презентирање на годишните планирања пред органите и телата на училиштето и пред локалната заедница - Иницирање и насочување активности за иновација во наставата 	Наставници, координатори на тимови , стручна служба	Континуирано
3.2 <ul style="list-style-type: none"> - Воспоставување процедури за планирање на наставата и на воннаставните активности - Поддршка на наставниците при планирањето - Изработка и користење инструменти за следење на наставата - Следење наставни часови и давање повратни информации 		
3.3 <ul style="list-style-type: none"> - Следење на ефикасноста од реализацијата на училишните планови и програми - Поддршка на тимовите за изработка на самоевалуацијата - Водење советодавно – инструктивни разговори со наставниците, учениците и родителите - Обезбедување размена на добри практики на иновативна настава во рамките на училиштето и со други училишта вклучувајќи и користење на современо образовна технологија 		
3.4 <ul style="list-style-type: none"> - Обезбедување грижа од страна на сите во училиштето за физичката средина, изглед, хигиена и слично - Обезбедување услови за безбедно опкружување и заштита на учениците од насилство и злоупотреба - Формирање инклузивни тимови - Обезбедување активности за запознавање со културите на заедниците што живеат во РМ - Создавање услови за вклучување на учениците во животот на училиштето и непречена работа на ученичките организации 	Директор, Стручна служба	Континуирано

IV. Финансиско раководење	
4.1 Раководење со финансиските ресурси	
4.2 Раководење со материјалните ресурси	
<p>4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пронаоѓање можни извори на дополнително финансирање и дополнителни средства за училиштето - Следење на наменското трошење на средствата во согласност со одобрениот буџет - Информирање на органите и телата во училиштето за трошење на финансиските сретства - Навремено исполнување на финансиските обврски - Следење на постапките за реализирање на јавните набавки согласно законот - Обезбедување услови за транспарентно усвојување на завршната сметка 	Континуирано
<p>4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализација на планот и распоредот за максимално коистење на расположивите капацитети за изведување на наставата и воннаставните активности во согласност со потребите - Реализација во обезбедување на потребни материјални ресурси за одвивање на наставата - Вклучување на вработените во планирањето на буџетот и информирање за негоба прераспределба - Обезбедување на материјални ресурси за непречено одвивање на наставата 	

V. Законско и административно работење на училиштето		
5.1 Примена на законски и под законски акти 5.2 Изработка и примена на интерни акти и документација 5.3 Раководење со административните процеси 5.4 Примена на информациските системи во училиштето		
5.1 - Обезбедување примена на законската регулатива во училиштето - Воспоставување систем за информирање на вработените и претставниците од училишните органи и тела за релевантни законски прописи	Педагог, претседатели на активи, одделенски наставници, родители секретар, училишен одбор	Континуирано
5.2 - Организирање и учество во работата на тимовите за изработка на интерни акти - Носење интерни акти во сопствена надлежност - Обезбедување доследно спроведување на интерните акти - Спроведување одлуки донесени од училишниот одбор	Педагог, психолог, наставници	Континуирано
5.3 - Организирање и следење на работата на вработените и обезбедување соодветни услови - Доделување задачи на вработените, обезбедување почитување на рокови и непосредно раководење со процесот - Воспоставување добро организиран систем за административни работи во училиштето		Континуирано
5.4 - Обезбедување услови за развој и функционирање на информациските системи - Обезбедување услови за сеопфатна електронска евиденција на сите активности на училиштето - Користење информациски системи во секојдневната работа		Континуирано

- **Акционен план за работа на директор**

АКТИВНОСТ И КОНКРЕТНИ ЧЕКОРИ	ИЗВОРИ НА СРЕДСТВА	ВРЕМЕНСКА РАМКА	ОДГОВОРНИ СУБЈЕКТИ
<ul style="list-style-type: none"> Следење на активностите за изградба на фискултурна сала во соработка со МОН и Општина Центар 	МОН	2017/2018	Директор, училишен одбор и одговорни лица во соодветните сектори на МОН и Општина Центар
<ul style="list-style-type: none"> Поднесување барање до градоначалникот за уредување и обновување на асфалтот односно површината на спортското игралиште и негово опремување со статични реквизити, заградување со мрежа и атмосферска канализација во училишниот двор 	Општина Центар	2017/2018	Директор, училишен одбор и одговорни лица во соодветните сектори на ОЦ
<ul style="list-style-type: none"> Поднесување барање до основачот за финансирање на реконструкцијата на горниот кат, вертикалните ѕидови и просторот кај скалите 	Општина Центар	2017/2018	Директор, училишен одбор и одговорни лица во соодветните сектори на ОЦ
<ul style="list-style-type: none"> Барање за поправка на прозорците поради пресметан ризик по животите на учениците и вработените 	Општина Центар	2017/2018	Општина Центар – Сектор за градежно земјиште

17. Совет на родители

- Седници на Советот на родители

Реден број	Содржина на седницата – Дневен ред	Време на реализација
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Презентирање и усвојување на Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2017/2018 година2. Презентирање и усвојување на Програмата за ученички екскурзии за учебната 2017/2018 година3. Договор на родителите со економскиот оператор Сара Тренд4. Формирање на Комисии за избор на компанија за осигурување на учениците, екскурзии и фотографирање на учениците5. Зачленување на учениците во училишната библиотека6. Тековни прашања	23.08.2017
2.	<ol style="list-style-type: none">1. Разгедување на полугодишен извештај за учебната 2017/2018 година2. . Разгедување на правилникот за педагошки мерки донесен од Наставничкиот совет при ООУ „Св. Кирил и Методиј“3. Тековни прашања<ul style="list-style-type: none">- екскурзии- фискултурна сала	24.1.2018

18. Финансов извештај

ООУ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ - ЦЕНТАР“ ФИНАНСОВ ИЗВЕШТАЈ

за реализирани приходи и расходи на самофинансирачка сметка 782010374378710
за период од 01.01.2018 до 31.06.2018 година

ставка	опис	Остварено 1.01.2018 до 31.06.2018
	ПРИХОДИ	
723911	Закупнина од објекти	310.000,00
723119	Др.помошни активности во образованието	95.000,00
723911	Пренесен вишок од претходен период	19.160,00
	Вкупно приходи	424.160,00
	РАСХОДИ	
421	Комунални услуги	
421110	Електрична енергија	
421120	Водовод и канализација	0,00
421210	Централно греење	22.000,00
421320	Телефон и телефакс	
423	Материјали и ситен инвентар	134.000,00
423110	Канцелариски материјали	18.000,00
423120	Списанија	8.000,00
423190	Др. административни материјали	10.000,00
423310	Униформи	
423610	Наставни помагала	15.000,00
423710	Средства за хигиена	24.000,00
423720	Материјали за разни поправки	20.000,00
423810	Ситен инвентар	15.000,00
423990	др. Материјали	24.000,00
424	Поправки и тековно одржување	72.400,00
424210	Тековно одржување згради	42.000,00
424230	Дезинфекција	9.000,00
424420	Поправка и одржување на софтвер	21.400,00
424220	Услуги за обезбедување објекти	
425	Договорни услуги	69.500,00
425290	Други финансиски услуги	0,00
425291	Книговодствени услуги	21.400,00
425420	Примарна здравствена заштита	0,00
425750	Услуги за вонучилишни активности	0,00
425920	Услуги за копирање	
425990	Други договорни услуги	48.100,00
426	Други тековни расходи	61.375,00
426410	Огласи	50.161,00
426990	Др. оперативни расходи	11.214,00
452	Каматни плаќања	
452000	Камати за плати	
480	Купување на опрема	0,00
480140	Купување на информатичка опрема	0,00
480160	Купување на опрема за греење	0,00
480190	Купување на друга опрема	
483	Купување на мебел	0,00
483110	Купување на канцелариски мебел	0,00
483120	Купување на училишен мебел	0,00
	Вкупно расходи	359.275,00

Изработил
Гајазит Точи




Директор
Вилма Поповиќ