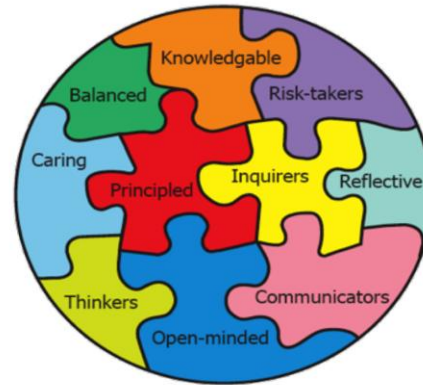


ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР



ООУ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР – СКОПЈЕ



***Годишен извештај
2014/2015***

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ

Бр. 02-322102
03.07.2015 год.
Центар-Скопје

Врз основа на чл. 126, ст. 1, т. 2 и 14 од Законот за основно образование (Сл. Весник на Р.М. бр.103/08) и чл. 71, ст. 1, т. 2 од Статутот на Основното училиште Свети Кирил и Методиј, Центар-Скопје, Училишниот одбор постапувајќи по Годишен извештај за воспитно-образовната работа во учебната 2014/2015 год. на ООУ Св. Кирил и Методиј, Центар-Скопје на седницата одржана на ден 03.07.2015 година, ја донесе следната

ОДЛУКА

за усвојување на Годишниот извештај за работата во
ООУ Св. Кирил и Методиј, Центар-Скопје во
учебната 2014/15 година

1. Се усвојува Годишниот извештај за работата на ООУ Св. Кирил и Методиј, Центар – Скопје во учебната 2014/15 година.
2. Составен дел на оваа одлука е Финансовиот извештај од ст.1 на одлукава.
3. Годишниот извештај да се достави до Советот на Општината Центар со предлог за негово понатамошно разгледување.
4. Одлуката стапува на сила со денот на донесувањето.

ООУ Св. Кирил и Методиј, Центар-Скопје
Училишен одбор



Претседател,


Жанета Шумкоска

| Р.бр | Содржина | Стр |
|------|---|-----|
| 1 | ВОВЕД | 4 |
| 2 | ЛИЧНА КАРТА И ИСТОРИЈАТ НА УЧИЛИШТЕТО | 5 |
| 3 | ЕДУКАТИВНИ ИНФОРМАЦИИ ОД КАЛЕНДАРОТ ЗА НАСТАВА | 7 |
| | - Наставен и ненаставен кадар----- | 8 |
| | - Раководен стручен и административен кадар----- | 8 |
| | - Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети----- | 9 |
| | - Преглед на наставници во одделенска настава----- | 10 |
| | - Технички персонал----- | 12 |
| | - Број на ученици и паралелки на крајот на учебната 2014/2015----- | 12 |
| | - Полова застапеност на ученици по паралелки на крајот на учебната 2014/2015----- | 13 |
| | - Број на ученици по пол и националност на крајот на учебната 2014/2015----- | 14 |
| 4 | КУРИКУЛУМ - НАСТАВЕН ПЛАН | 15 |
| | - Организација на задолжителна настава----- | 15 |
| | - Изборна настава----- | 16 |
| | - Дополнителна настава----- | 16 |
| | - Додатна настава----- | 18 |
| | - Инклузија на деца со посебни потреби----- | 19 |
| | - Употреба на ИКТ во наставата----- | 21 |
| 5 | Настава и учење | 22 |
| | - Настава по задолжителни предмети----- | 22 |
| | - Реализирана програма на истражување 2014/2015 (PYP)----- | 23 |
| | - <i>МУР Преглед на реализирани наставни содржини по ИБ програмата за учебната 2014 -2015 год</i> ----- | 46 |
| 6 | Оценување | 64 |
| | - Успех на учениците на крајот на учебната 2014/2015----- | 64 |
| | - Преглед на успехот на учениците по пол и националност IV- IX одд----- | 65 |
| | - Редовност на учениците на крајот на учебната 2014/2015----- | 66 |
| | - Воннаставни активности----- | 67 |
| | - Ученички натпревари----- | 68 |
| | - Освоени награди----- | 70 |
| | - Екскурзиите како посебен вид настава----- | 72 |
| 7 | ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО | 76 |
| 8 | УЧЕНИЦИ И УЧЕНИЧКИ ОРГАНИЗАЦИИ | 79 |
| | - Подмладок на Црвениот крст----- | 79 |
| | - Ученички парламент----- | 80 |
| | - Детска организација----- | 81 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 9 | ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА НАСТАВНИЦИТЕ И СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ | 83 |
| | - Стручен актив I-IX одд.----- | 86 |
| | - Педагошка евиденција и документација----- | 90 |
| | - Наставничко портфолио----- | 91 |
| | - Унапредување на работата на одделенскиот раководител----- | 91 |
| | - Следење, вреднување и унапредување на воспитно- образовната работа----- | 93 |
| | - Менторство на наставници | 94 |
| | - Интеграција на ЕКО | |
| 10 | ДРУГИ АКТИВНОСТИ | 102 |
| | - Сорботка со локална средина и локална заедница----- | 102 |
| | - Јавна и културна дејност на училиштето----- | 103 |
| | - Превенција од насилно однесување во основното училиште----- | 107 |
| 11 | СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ | 108 |
| | - Педагог----- | 108 |
| | - Психолог----- | 110 |
| | - ИБ (МУР и РУР) Координатори----- | 114 |
| | - Стручен соработник----- | 119 |
| | - Библиотекар----- | 121 |
| | - Стручни органи----- | 124 |
| 12 | ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ | 131 |
| 13 | ОРГАН НА РАКОВОДЕЊЕ | 135 |
| 14 | СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ | 138 |
| | ФИНАНСОВ ИЗВЕШТАЈ | |

1. ВОВЕД

Општинското основното училиште Св. Кирил и Методиј, Центар-Скопје е најстаро училиште во Република Македонија со непрекината воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 178 години (од далечната 1836 година до денес). Општинското основно училиште „Свети Кирил и Методиј“ - Центар како дел од државниот воспитно-образовен систем со кој се уредува дејноста на основното училиште е институција од јавен интерес.

ООУ „Св.Кирил и Методиј“-Центар, Скопје, го изработи **Годишниот извештај** според, Законот на основно образование, Статутот на училиштето, Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2014-2015 година, анекс програмите кои се составен дел на Годишната програма, документи и акти на МОН, извештаите и укажувањата од БРО, ДПИ и Општината Центар, Развојниот план на училиштето, барањата на International Baccalaureate Organization, Советот на родителите и Училишниот одбор.

Целта и задачите на Извештајот е да се проследат личната карта, историјатот и материјално техничките услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, облиците на наставната и воннаставната активност, грижата за здравјето на учениците, соработката со локалната средина, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето, успехот на учениците, професионалниот развој на наставниците, работата на ученичките организации, работата на стручните органи и органите на управување и раководење.

Во нашето училиште се работи по меѓународната IB (International Baccalaureate) програма, која е воведена од учебната 2013/2014 година за одделенска настава, а од оваа учебна година 2014/2015 и за учениците од предметна настава.

2. ЛИЧНА КАРТА И ИСТОРИЈАТ НА УЧИЛИШТЕТО

Општи податоци за училиштето

| | |
|--|--|
| Име на училиштето | СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР – СКОПЈЕ |
| Адреса, општина, место | Филип II Македонски бб |
| Телефон | 02/3 164 357 02/3 213 799 |
| Фах | 02/3 164 357 |
| Е-маил | oukimsk@yahoo.com |
| Веб страна | www.oukimskopjecentar.com |
| Основано од | ИО – ГНОО на Град Скопје |
| Верификација-број на актот | 15-820 |
| Година на верификација | 26.06.1984 |
| Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик |
| Година на изградба | 1963/64 |
| Тип на градба | Тврда градба |
| Површина на објектот | 2501 м ² |
| Површина на училишниот двор | 4448 м ² |
| Површина на спортски терени и игралишта | Две адаптирани училници од 90 м ² |
| Училиштето работи во смена | Две смени |
| Начин на загревање на училиштето | Централно парно |
| Број на одделенија | 9 |
| Број на паралелки | 27 |
| Број на смени | Две смени |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Просторни услови за работа на училиштето

| | |
|---|---------------------|
| Вкупен број на училишни згради | 1 |
| Училишен двор | 1 |
| Број на подрачни училишта | 0 |
| Бруто површина | 4448 м ² |
| Нето површина | 2501 м ² |
| Број на спортски терени | 1 |
| Број на катови | 3 |
| Број на училници | 26 |
| Број на помошни простории | 7 |
| Училишна библиотека | 2 |
| Начин на загревање на училиштето | Централно парно |

Материјално – технички услови

| | |
|------------------------------------|---|
| Материјално технички услови | <p>Од просторни услови училиштето поседува: 12 училници (од кои две се направени на почетокот на првото полугодие со преградување на холот) и 14 кабинети, 6 помошни простории, 4 канцеларии (наставници, директор, секретар и педагог), 2 библиотеки – една за учениците од I до V одделение и една за учениците од VI до IX (по насоките на канцеларијата на IB организацијата) физкултурна сала со 2 соблекувални, 5 санитарни јазли, 1 кујна и трпезарија со 2 помошни простории. Од технички услови училиштето поседува 20 телевизори, 1 LCD телевизор, 14 DVD плеери, 48 сервери кои се во функција, 3 фотокопири, 8 принтери, 15 клима уреди, 190 мали лаптопи за во одделенска настава, 1 графоскоп, 1 микроскоп, 4 компјутерски микроскопи, 3 мимио табли, 2 LCD проектори 1 смарт табла. Училиштето е вклучено на интернет со wireless (безжична конекција) и со ADSL жичана конекција.</p> |
|------------------------------------|---|

3. ЕДУКАТИВНИ ИНФОРМАЦИИ ОД КАЛЕНДАРОТ ЗА НАСТАВА

| Реализирана активност | програмска активност | Време на реализација | Методи и постапки за реализација | исходи и ефекти |
|--|----------------------|----------------------|--|---|
| Ден на независноста на Р.Македонија | | 05.09.2014 | Посета на Музејот на Р.Македонија | Почитување на државен празник |
| Меѓународен ден на просветните работници | | 06.10.2014 | Учество на наставниците на Online работилница по повод Светскиот ден на наставниците во организација на УНЕСКО на тема: Teaching today: An international overview of professional development and conditions of work | Професионален развој |
| Одбележување на месецот на книгата | | 15.10.2014 | Посета на библиотеки, салони на книгата, читални и разговор со писатели | Развивање љубов кон пишаниот збор |
| Ден на македонската револуционерна борба | | 24.10.2014 | Посета на Археолошки музеј, Музеј на ВМРО и Холокаустот | Почит кон историското минато |
| Ослободување на Скопје | | 08.11.2014 | Посета на спомениците и уредување на пано за град Скопје | Почитување на празници |
| Новогодишни празници | и Божиќни | 25.12.2014 | Посета на Дом за деца без родители 11 Октомври | Заедничко дружење, пакетчиња за децата подготвени од петтите одделенија, соработка со Студентскиот парламент на Стоматолошки факултет |
| Ден на просветители | сесловенските | 20. 05.2015 | Приредба во МКЦ | Одбележување на Патрониот празник на училиштето |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Наставен и ненаставен кадар

Во учебната 2014/15 год. во училиштето реализираат настава вкупно 58 наставници од кои 30 во одделенска настава и 28 во предметна настава.

Во учебната 2014/15 година работат 6 хигиеничарки и еден хаусмајстор кој се грижат за хигиената во училиштето, распределени во две смени.

Учебната година започна на 1 Септември со вкупно 520 ученици распоредени во 27 паралелки. Учениците се од општината и поширокиот градски регион. Наставата се изведува на македонски наставен јазик. Пет наставници дополнуваат од други училишта по предметите: македонски јазик, историја, физичко и здравствено образование, информатика и германски јазик.

Фондот на часовите е според нормативот во согласност со Законот за основно образование

Учебната година заврши на 10.06.2015 со вкупно 522 ученици распоредени во 27 паралелки. Поделбата на свидетелства за деветто одделение ќе се одржи на 19.06.2015, а за учениците од прво до осмо одделение на 04.07.2015 год.

Раководен стручен и административен кадар

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------|-----|
| 1 | Горица Веловска | Директор | ВСС |
| 2 | Милан Јанкоски | Помошник директор | ВСС |
| 3 | Маја Ѓорчевска-Затуроска | Педагог | ВСС |
| 4 | Елена Темелкоска | Психолог | ВСС |
| 5 | Д-р Нела Радевска | Стручен соработник | ВСС |
| 6 | Елизабета Христовска | ІВ координатор | ВСС |
| 7 | Бојана Бачоска | ІВ координатор | ВСС |
| 8 | Стојанче Кабранов | Секретар | ВСС |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети

| Р.бр | Име презиме | Предмет | Класно раковод. | Вкупно часови | Дополнителна | Додатна | Стручна подготовка (дополнува) |
|------|---|---|-----------------|---------------|--------------|---------|--------------------------------------|
| 1 | Ирена Пановска Тодороска | Македонски јазик | | 20 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 2 | Марија Варадинска - Алексова | Македонски јазик | 8/б | 21 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 3 | Петар Ивановски | Македонски јазик | | 8 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 4 | Ивана Неделкова | Англиски јазик | | 20 | 36 | 36 | ВСС + обука IB |
| 5 | Елизабета А. Владимировска | Англиски јазик | 6/1 | 21 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 6 | Кети Христовска | Германски јазик | 8/а | 21 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 7 | Душанка Малинска | Ликовно образование | | 20 | 36 | 36 | ВС+ обука IB |
| 8 | Благица Димчева | Музичко образование, хор, оркестар, изборен предмет танци и ора | 8/в | 21 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 9 | Жанета Шумкоска | Математика | 7/1 | 21 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 10 | Вања Спирковска | Информатика | | 13 | 36 | 36 | ВСС + обука IB |
| 11 | Виктор Горѓоноски | Информатика | | 6 | / | / | |
| 12 | Ленче Зајковска (замена Павлина Горѓиева) | Математика, физика | 6/2 | 20 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 13 | Гордана Чеперковиќ - Делева | Математика | 9/1 | 21 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 14 | Бојана Бачоска | Хемија, биологија | | 20 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 15 | Милан Јанкоски | Географија | | 14 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 16 | Ненад Наневски | Историја | 7/3 | 21 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 17 | Габриела Граорковска | Историја | | 4 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 18 | Драган Станојковски | Физичко образование ,изборен спорт | 7/2 | 21 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |
| 19 | Милка Симска | Техничко образование | 9/3 | 14 + 6 | 36 | 36 | ВС + обука IB доп. во К. Неделковски |
| 20 | Маја Саридис | Иновации | | 3+9 | 36 | 36 | ВСС+ обука IB |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | | |
|----|--------------------|---|-----|--------------------|----|----|---------------|
| | | Природни науки и техника Изборен | | | | | |
| 21 | Весна Миливојевиќ | Географија Природни науки Изборен | 6/3 | 20 | 36 | 36 | BCC+ обука IB |
| 22 | Чедомир Пановски | Физичко образование, изборен предмет спорт | | 21 | 36 | 36 | BCC+ обука IB |
| 23 | Сретен Рогов | Етика, граѓанско образование, библиотека | | 9 | 36 | 36 | BCC+ обука IB |
| 24 | Маја Јакимовска | Етика во религии, библиотека | | 6+10 библиотека | 36 | 36 | BCC+ обука IB |
| 25 | Маја Николовска | Библиотека | | 18 | 0 | 0 | BCC+ обука IB |
| 26 | Драгослав Марина | Изборен предмет спорт | | 4 | 36 | 36 | BCC+ обука IB |
| 27 | Андријана Грујоска | Биологија Изборен воспитание за околината | 9/2 | 21 | 36 | 36 | BCC+ обука IB |
| 28 | Воислав Гушевски | Германски јазик | | 4 | 36 | 36 | BCC |

Преглед на наставници во одделенска настава

| Ред.бр. | Име и презиме | Дополнителна | Додатна | Одд.раковод. | Струч.спрема |
|---------|--------------------------|--------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Виолета Ѓошева | 18 | 18 | 4/1 | BCC +обукаIB |
| 2 | Дијана Лазаревска | 18 | 18 | 4/1 | BCC+обукаIB |
| 3 | Вера Петровска | 18 | 18 | 4/2 | BCC+обукаIB |
| 4 | Вилма Поповиќ | 18 | 18 | 4/2 | BCC+обукаIB |
| 5 | Луиза Наневска | 36 | 36 | 4/3 | BCC+обукаIB |
| 6 | Данче Гиговска | 18 | 18 | 5/1 | BCC+обукаIB |
| 7 | Гордана Букревска | 18 | 18 | 5/1 | BCC+обукаIB |
| 8 | Нела Никовска Слезенкова | 18 | 18 | 5/2 | BCC +обукаIB |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|----|--|----|----|-----|--------------|
| 9 | Симона Пецова | 18 | 18 | 5/2 | ВСС+обукаIB |
| 10 | Мента Богеска | 36 | 36 | 5/3 | ВСС+обукаIB |
| 11 | Ана Покупец – Апостолски | / | / | 1/1 | ВСС+обукаIB |
| 12 | Мери Курчиева | / | / | 1/1 | ВСС+обукаIB |
| 13 | Мирјана Јанеска | / | / | 1/2 | ВСС+обукаIB |
| 14 | Јасмина Лунеска | / | / | 1/2 | ВСС+обукаIB |
| 15 | Нада Јовановска | / | / | 1/3 | ВСС+обукаIB |
| 16 | Анета Ѓорѓиеска | / | / | 1/3 | ВСС+обука IB |
| 17 | Наде Крстевска | 18 | 18 | 2/1 | ВСС+обукаIB |
| 18 | Гордана Стефановска | 18 | 18 | 2/1 | ВСС+обукаIB |
| 19 | Александра Крстова | 18 | 18 | 2/2 | ВСС+обукаIB |
| 20 | Сања Пиперевска | 18 | 18 | 2/2 | ВСС+обукаIB |
| 21 | Марина Василева | 18 | 18 | 2/3 | ВСС+обукаIB |
| 22 | Катерина Бошковска | 18 | 18 | 2/3 | ВСС+обукаIB |
| 23 | Катерина Кузмановска – Гаштов | 18 | 18 | 3/1 | ВСС+обукаIB |
| 24 | Весна Чижбаноска Трифуновска | 18 | 18 | 3/1 | ВСС+обукаIB |
| 25 | Даниела Крстевска | 18 | 18 | 3/2 | ВСС+обукаIB |
| 26 | Нина Николоска | 18 | 18 | 3/2 | ВСС+обукаIB |
| 27 | Дијана Илиевска – Коваческа | 36 | 36 | 3/3 | ВСС+обукаIB |
| 28 | Ирена Бакреска – Василевска – англиски јазик | 18 | 18 | 21 | ВСС+обукаIB |
| 29 | Маја Бутлевска – англиски јазик | 18 | 18 | 18 | ВСС+обукаIB |
| 30 | Валентина Лена Вељан-физичко образование | / | / | 27 | ВСС+обукаIB |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Технички персонал

| | | | |
|---|---------------------|-------------|---------|
| 1 | Мето Стојановски | хаусмајстор | ССС |
| 2 | Елица Галевска | хигиеничар | ОСНОВНО |
| 3 | Зоре Дамјаноска | хигиеничар | ССС |
| 4 | Лиле Терзиева | хигиеничар | ССС |
| 5 | Онорина Мацкиновска | хигиеничар | ССС |
| 6 | Соња Витковска | хигиеничар | ССС |
| 7 | Билјана Цветковска | хигиеничар | ССС |
| 8 | Санија Раиф | хигиеничар | ОСНОВНО |

Број на ученици и паралелки на крајот на учебната 2014/2015

| ОДДЕЛЕНИЕ | ПАРАЛЕЛКИ | УЧЕНИЦИ |
|-------------|-----------|------------|
| I | 3 | 49 |
| II | 3 | 57 |
| III | 3 | 59 |
| IV | 3 | 42 |
| V | 3 | 62 |
| I-V | 15 | 269 |
| VI | 3 | 60 |
| VII | 3 | 62 |
| VIII | 3 | 65 |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | |
|--------------|-----------|------------|
| IX | 3 | 66 |
| VI-IX | 12 | 253 |
| I-IX | 27 | 522 |

Полова застапеност на ученици по паралелки на крајот на учебната 2014/2015

| Одделение | Број на ученици по пол | | | Број на паралелки |
|---------------------|------------------------|------------|------------|-------------------|
| | Машки | Женски | Вкупно | |
| I | 22 | 27 | 49 | 3 |
| II | 32 | 25 | 57 | 3 |
| III | 30 | 29 | 59 | 3 |
| IV | 26 | 16 | 42 | 3 |
| V | 30 | 32 | 62 | 3 |
| Вкупно I-V | 140 | 129 | 269 | 15 |
| VI | 31 | 29 | 60 | 3 |
| VII | 37 | 25 | 62 | 3 |
| VIII | 41 | 24 | 65 | 3 |
| IX | 31 | 35 | 66 | 3 |
| Вкупно VI-IX | 140 | 113 | 253 | 12 |
| Вкупно I-IX | 280 | 242 | 522 | 27 |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Број на ученици по пол и националност на крајот на учебната 2014/2015

| Одделение | Број на паралелки | Број на ученици | Етничка и родова структура на учениците | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------|-----------------|---|------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | | | Македонци | | Албанци | | Бошњаци | | Турци | | Роми | | Друго | |
| | | | М | Ж | М | Ж | М | Ж | М | Ж | М | Ж | М | Ж |
| I | 3 | 49 | 14 | 17 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 1 |
| II | 3 | 57 | 22 | 16 | 0 | 0 | 7 | 7 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| III | 3 | 59 | 14 | 19 | 1 | 0 | 9 | 8 | 1 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| IV | 3 | 42 | 17 | 14 | 0 | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| V | 3 | 62 | 21 | 16 | 0 | 0 | 7 | 12 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| I-V | 15 | 269 | 88 | 82 | 1 | 1 | 32 | 34 | 4 | 1 | 13 | 10 | 2 | 1 |
| VI | 3 | 60 | 16 | 19 | 0 | 0 | 7 | 9 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| VII | 3 | 62 | 29 | 19 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| VIII | 3 | 65 | 23 | 14 | 0 | 1 | 15 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| IX | 3 | 66 | 27 | 23 | 1 | 0 | 1 | 8 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| VI-IX | 12 | 253 | 95 | 75 | 1 | 1 | 25 | 25 | 2 | 1 | 14 | 9 | 3 | 2 |
| I-IX | 27 | 522 | 183 | 157 | 2 | 2 | 57 | 59 | 6 | 2 | 27 | 19 | 5 | 3 |

4. КУРИКУЛУМ - НАСТАВЕН ПЛАН

Во учебната 2013/2014 година е применет наставниот план и наставните програми донесени од МОН и БРО. Со одлука на МОН според член 55 став 1 од Закон за организација и активности на државната администрација (Службен весник на РМ бр.58/00, 44/02 и 82/08) и член 21 став 4 од ЗОО (Сл.весник на РМ бр.103/2008), оваа година се имплементира ИВ програма во одделенска настава (РУР) при што се направени соодветни прилагодувања на наставните програми и планови од МОН и БРО.

Наставата е утврдена со новите наставни планови и програми согласно Решението од МОН со сите измени и дополнувања. Таа ги опфаќа:

- задолжителните предмети
- изборните предмети кои учениците ги бираат и за таа година им се сметаат како задолжителни и нивната оценка влегува во средниот успех на ученикот. Изборни предмети:
- творештво
- работа со компјутер
- етика во религиите
- проекти од музичко
- проекти од ликовно
- техничко образование
- изборен спорт
- унапредување на здравјето
- проекти од информатика
- нашата татковина
- воспитание за околината
- вештина на живеење
- истражување на родниот крај

Организација на задолжителна настава

Неделниот фонд на часови по задолжителните предмети е утврден во Наставниот план, а целите, содржините, поимите и планираните активности се содржани во наставните програми донесени од БРО. И оваа учебна година дел од наставната програма е прилагодена според барањата на ИВ со воведување на единици на истражување од 6-те трансдисциплинарни теми односно глобални

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

контексти. Содржините од предметот „Животни вештини“ е застапен со еден час седмично и се реализираат на одделенскиот час со сите ученици. Предметот Иновации се реализира во деветто одделение еднаш седмично.

Изборна настава

Според спроведените анкети оваа учебна година се изучуваат следните изборни предмети:

Учениците од III-V Творештво и работа со компјутер

Учениците од VI до IX го изучуваат предметот Етика на религии, Проекти од музичко, Проекти од ликовно, Техничко образование, Изборен спорт, Унапредување на здравјето, Проекти од информатика, Нашата татковина, Воспитание за околината, Вештини на живеење и Истражување на родниот крај.

Дополнителна настава

- Се организира за учениците кои покажуваат потешкотии во совладувањето на наставните содржини, биле отсутни заради болест или од други причини
- Се изведува редовно по сите наставни предмети, во текот на целата учебна година, со примена на индивидуалната и групна форма на работа.

| Наставник | Наставен предмет | Часови | Ученици |
|-------------------------|------------------|--------|---------|
| Нина Николовска | Математика | 16 | 10 |
| Даниела Крстева | Македонски/ЗО | 18 | 10 |
| Катерина Кузмановска Г. | Македонски/ЗО | 17 | 6 |
| Павлинка Ѓорѓиева | математика | 17 | 10 |
| Павлинка Ѓорѓиева | физика | 26 | 19 |
| Ненад Наневски | историја | 34 | 4 |
| Ирена Пановска | макед. јазик | 34 | 9 |
| Кети Христовска | германски јазик | 33 | 18 |
| Маја Саридис | биологија | 26 | 10 |
| Жанета Шумкоска | математика | 32 | 12 |
| Гордана Делева | математика | 20 | 15 |
| Елизабета Владимировска | англиски јазик | 31 | 9 |
| Марија Варадинска | македонски јазик | 25 | 12 |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | |
|----------------------|------------------------|----|----|
| Бојана Бачовска | хемија | 27 | 10 |
| Виолета Гошева | мак.јаз/ЗО | 18 | 2 |
| Верче Петровска | македонски јазик/ЗО | 34 | 3 |
| Вилма Поповиќ | математика/музичко | 34 | 4 |
| Дијана Лазаревска | математика/музичко | 18 | 2 |
| Мента Богеска | математика | 18 | 5 |
| Мента Богеска | македонски јазик | 15 | 5 |
| Симона Пецова | македонски јазик | 16 | 10 |
| Нела Никовска | математика | 12 | 7 |
| Данче Гиговска | македонски јазик | 16 | 5 |
| Гордана Букревска | математика | 12 | 4 |
| Луиза Наневска | макед.јазик/ општество | 11 | 1 |
| Луиза Наневска | Матем/музичко | 12 | 1 |
| Ана Покупец | макед.јазик/ општество | 18 | 15 |
| Мери Курчиева | математика/ прир.науки | 19 | 11 |
| Јасмина Луневска | макед.јазик/ општество | 18 | 13 |
| Мирјана Јанеска | математика/природа | 19 | 12 |
| Нада Јовановска | макед/општество | 6 | 14 |
| Нада Јовановска | матем/природа | 22 | 14 |
| Нада Јовановска | музичко | 1 | 14 |
| Весна Чижбановска | математика | 18 | 6 |
| Дијана И. Ковачевска | Македонски | 14 | 7 |
| Дијана И. Ковачевска | Математика | 16 | 7 |
| Дијана И. Ковачевска | Ликовно обр | 1 | 7 |
| Дијана И. Ковачевска | ЗО | 2 | 7 |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Додатна настава

Се организира за учениците кои покажуваат зголемен интерес за наставните содржини, за проширување и продлабочување на знаењата. Од оваа група на талентирани ученици се бираат учениците кои го претставуваат училиштето на сите видови натпревари по сите предмети.

| Наставник | Наставен предмет | Часови | Ученици |
|-----------------------------|--------------------------|--------|---------|
| Нина Николовска | Математика | 17 | 8 |
| Даниела Крстева | Македонски/30/Математика | 15 | 8 |
| Катерина Кузмановска Гаштов | Македонски/30 | 15 | 5 |
| Павлинка Горѓиева | математика | 15 | 5 |
| Павлинка Горѓиева | физика | 21 | 7 |
| Ненад Наневски | историја | 34 | 5 |
| Кети Христовска | германски јазик | 33 | 6 |
| Маја Саридис | биологија | 26 | 6 |
| Жанета Шумкоска | математика | 32 | 7 |
| Гордана Делева | математика | 20 | 5 |
| Елизабета Владимировска | англиски јазик | 31 | 8 |
| Марија Варадинска | македонски јазик | 30 | 8 |
| Бојана Бачовска | хемија | 12 | 7 |
| Ирена Пановска | макед. јазик | 32 | 9 |
| Виолета Гошева | мак.јаз/30 | 17 | 7 |
| Верче Петровска | македонски јазик/30 | 34 | 5 |
| Вилма Поповиќ | математика/музичко | 34 | 7 |
| Дијана Лазаревска | математика/музичко | 17 | 7 |
| Мента Богеска | математика | 16 | 10 |
| Мента Богеска | македонски јазик | 13 | 10 |
| Симона Пецова | македонски јазик | 12 | 10 |
| Нела Никовска | математика | 7 | 10 |
| Данче Гиговска | македонски јазик | 12 | 7 |
| Гордана Букревска | математика | 7 | 9 |
| Луиза Наневска | макед.јазик/ општество | 13 | 8 |
| Весна Миливоевиќ | Природни науки и техника | 34 | 10 |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | |
|----------------------|------------------------|----|----|
| Луиза Наневска | Матем/музичко | 14 | 8 |
| Ана Покупец | макед.јазик/ општество | 19 | 9 |
| Мери Курчиева | математика/ прир.науки | 18 | 7 |
| Јасмина Луневска | макед.јазик/ општество | 19 | 8 |
| Мирјана Јанеска | математика/природа | 18 | 7 |
| Нада Јовановска | макед/општество | 12 | 14 |
| Нада Јовановска | матем/природа | 14 | 14 |
| Весна Чижбановска | математика | 18 | 5 |
| Дијана И. Ковачевска | Македонски | 13 | 8 |
| Дијана И. Ковачевска | Математика | 14 | 8 |

Инклузија на деца со посебни потреби

- Вклучување на децата со ПОП во редовни услови и настава, а со тоа поуспешно функционирање комуникација , толеранција и давање на можности за подобро прилагодување во социјалната средина
- Флексибилна индивидуализирана поддршка на децата со ПОП од страна на учениците и наставниците
- Зголемено и активно учество во инклузивниот и образовниот процес ИОП и практична вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби
- Изработка на индивидуални образовни планови соодветни на способностите, потребите и подготвеноста на секој ученик
- Соработка со Факултетот за дефектологија и Заводот за ментално здравје како и со Аудиолошкиот центар во Проекти кои се реализираат во училиштето

| Реализирана програмска активност | Време реализација на | Реализатор | Методи и постапки за реализација | исходи и ефекти |
|--|-----------------------------|----------------------------------|---|--|
| Состанок на тимот и запознавање со активностите и програмата на инклузивниот тим, како и презентација пред Наставнички совет | Септември и октомври | Директор и тим за инклузија | Заеднички метод, дискусија | Информираност на наставниците и родителите каде што има такви деца |
| Идентификување на ученици со пречки во развојот и | Септември и октомври | Педагог, дефектолог и одделенски | Индивидуална, заедничка и прашалник | Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---|
| потешкотии во учењето | | наставници | | |
| Процена на развојниот статус на ученикот | Во текот на првото тромесечие | Педагог, дефектолог, одделенски наставници и родители | Индивидуална, дискусија и групна | Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна помош |
| Изработка на ИОП за ученици кои имаат пречки во развојот | На крајот на првото тромесечие | Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници | Групна, тимска работа и дискусија | Изработка на применливи програми според индивидуалните способности на учениците |
| Водење на досие за учениците | Во текот на целата година во континуитет | Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници | Индивидуална | Подобар увид за напредокот на ученикот |
| Информираност на наставниците и родителите каде што има такви деца | Во текот на целата година во континуитет | Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници | Групна и индивидуална и дискусија | Континуирана соработка на тимовите со наставникот и родителот |
| Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош | Во текот на целата година во континуитет | Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници | Групна и индивидуална | Проценка од стучен тим од институции кои се бават со таква проблематика |
| Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна помош | На крајот на прво полугодие | Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници | Групна и заедничка | Поголем степен на усвоеност на ИОП |
| Стручна помош на учениците со посебни потреби при екстерното тестирање | На крајот на учебната година | Наставници и стручни соработници | Индивидуална | Подобар увид при екстерното тестирање |

Училишен тим и стручна служба

Употреба на ИКТ во наставата

Со владиниот проект „Компјутер за секое дете“ наставниците имаат можност да реализираат современа настава преку примена на ИКТ во својата наставничка работа. Содржините кои наставниците ги реализираат со помош на ИКТ се дефинирани во нивните тематски и процесни планирања. Примената на ИКТ во наставата овозможува реализација на многубројни содржини и активности кои се поврзани со ИВ-програмата.

5. Настава и учење

Вид на настава

Во училиштето се организира настава во две смени. Во едната смена се организира настава за учениците од одделенска настава (I до V одделение целодневна настава од 7 часот и 30 мин. до 17 часот), за учениците од VI до IX одделение од 8 часот до 14 часот и втора смена за класичните паралелки од 13 до 17 часот.

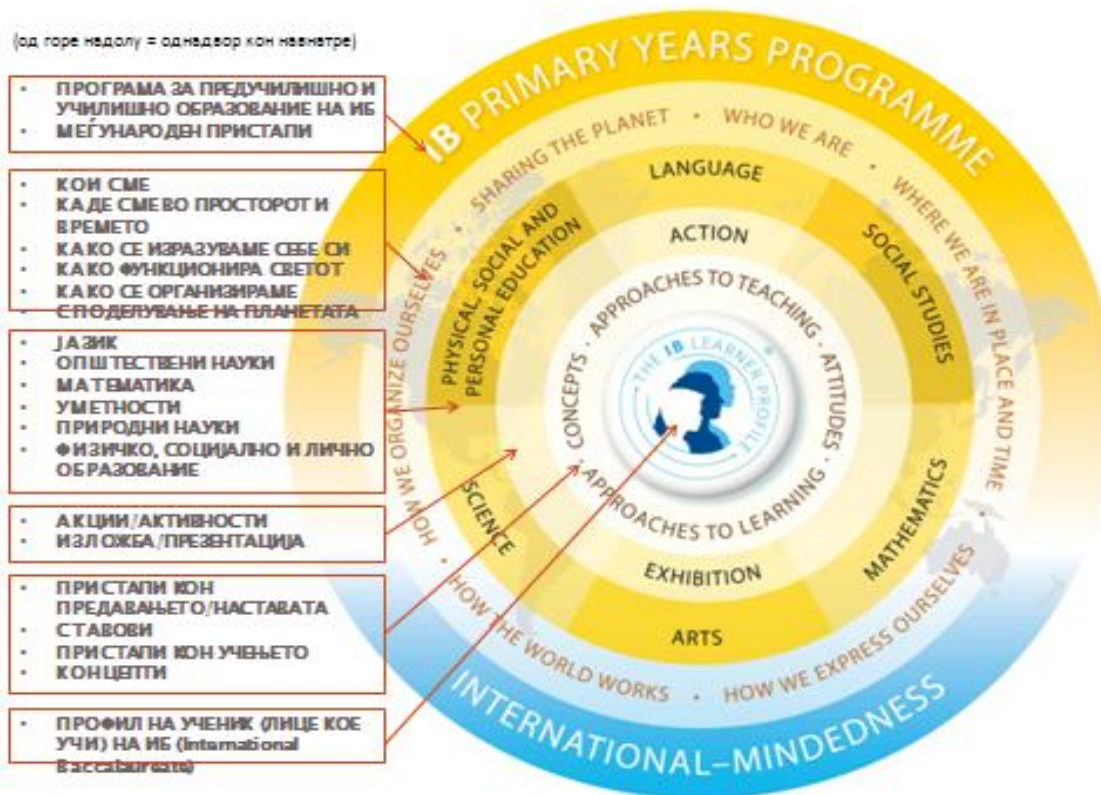
Настава по задолжителни предмети

Неделниот фонд на часови по задолжителните предмети е утврден во Наставниот план, а целите, содржините, поимите и планираните активности се содржани во наставните програми донесени од БРО.

Наставната програма од **одделенска настава РУР** е прилагодена според барањата на IB со воведување на единици на истражување од 6-те трансдисциплинарни теми :

1. Кои сме ние
2. Каде сме од аспект на време
3. Како се организираме и место
4. Како се изразуваме
5. Како функционира светот
6. Споделување на планетата

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР



| Пишана наставна програма | Предавана наставна програма | Оценета наставна програма |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • знаење • концепти • вештини • ставови • активности | <ul style="list-style-type: none"> • планирања | <ul style="list-style-type: none"> • оценување • запишување • информирање |

Реализирана програма на истражување 2014/2015 (PYP)

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

I (прво)одделение

| Who we are Кои сме ние | How we organise Ourselves Како се организираме | Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и место | How the world works Како функционира светот | How we express ourselves Како изразуваме се | How we share the planet Делење на планетата |
|--|--|---|--|--|--|
| Истражување на сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително со семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да се биде човек. | Истражување на меѓусебната поврзаност на системите направени од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото донесување на одлуки; економските активности и нивното влијание врз човештвото и средината. | Истражување на ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграции на човештвото; однос меѓу и меѓусебната поврзаност на индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледни точки. | Истражување на природниот свет и неговите закони; интеракцијата меѓу природниот свет (физички и биолошки) и човечките општества; како луѓето го користат разбирањето на научните принципи; влијанието на научниот и технолошкиот напредок врз општеството и средината. | Истражување на начините на кои ги откриваме и изразуваме идеите, чувствата, природата, културата, убедувањата и вредностите; начините на кои ја разгледуваме, и споделуваме, и уживаме во нашата креативност; нашето вреднување на естетското. | Истражување на правата и одговорностите во напорите да се делат ограничените ресурси со другите луѓе и со другите живи суштества; заедниците и односите во рамките на истите и помеѓу нив; пристапот до еднакви можности; мир и решавање на конфликти. |
| Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја |
| Сите сме различни, а сепак исти | Правила на однесување во училиштето и | Сите сме одговорни за добро функционирање во | Силите се секаде околу нас и тие го движат светот | Уметноста ни дозволува да ги изразиме нашите | Растенијата и живите суштества имаат своја |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | училишната средина | домот | | чувства | животна средина |
|--|---|--|--|---|---|
| Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување |
| <ul style="list-style-type: none"> • Препознавање на сличностите и разликите помеѓу мене и другите.(форма) • Именување на делови од телото.(форма) • Можам да правам, не можам да правам.(промена) • Моите сетила.(функција) | <ul style="list-style-type: none"> • Организација на училиштето(форма) • Функција на училиштето (функција) • Улога на вработените во училиштето(врска) | <ul style="list-style-type: none"> • Членови на семејството и нивните обврски (функција); • Права на членовите во семејството(врска) • Добро функционирање на семејството (одговорност) | <ul style="list-style-type: none"> • Движење то во природата • Брзо и бавно движење • Туркањето и влечењето како сили • Звуци и видови звуци | <ul style="list-style-type: none"> • Опис на чувства. • Страв, среќа, тага, радост, возбуда. • Уметноста ни овозможува да ги изразиме чувствата. | <ul style="list-style-type: none"> • Живи суштества. • Животна средина. • Деловите на растенијата. |
| Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти |
| <ul style="list-style-type: none"> - Форма; - Промена; - функција | <ul style="list-style-type: none"> - Форма - Функција - Врска | <ul style="list-style-type: none"> - Функција - Врска - Одговорност | <ul style="list-style-type: none"> - Функција - Врска - промена | <ul style="list-style-type: none"> - Врска - Промена - Причина | <ul style="list-style-type: none"> - Форма - Функција - врска |
| Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| - сличности и - различности, - диверзитет себе познавање | - Структури - Улога - односи | - Семејство - Права - улоги | - сили - туркање - звук | - емоции - уметност - изразување | - суштества - средина - растенија |
| Trans disciplinary Skills Трандисциплинарн и вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарн и вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарн и вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарн и вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарн и вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарн и вештини |
| - Вештини за размислување - Општествени вештини - Комуникациски вештини - Истражувачки вештини | Вештини за размислување (разбирање, примена, анализа, евалуација) Општествени вештини (прифаќање, одговорност, усвојување на мноштво групни улоги) Комуникациски вештини (слушање, говорење, презентација, визуелизира) Вештини за самоуправување | <ul style="list-style-type: none"> Вештина за размислување (разбирање, примена) Општествени вештини (прифаќање на одговорност, почитување на другите) Комуникациски вештини (Слушање, говорење, презентација) Вештина за самоуправување | - Вештини за размислување - Општествени вештини - Комуникациски вештини - Истражувачки вештини | Вештини за размислување (разбирање, примена, анализа, евалуација) Општествени вештини (прифаќање, одговорност, усвојување на мноштво групни улоги) Комуникациски вештини (слушање, говорење, презентација, визуелизира) Вештини за самоуправување | - Вештини за размислување - Општествени вештини - Комуникациски вештини - Истражувачки вештини |
| Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик |
| - Комуникатори - Истражувачи - Грижливи | <ul style="list-style-type: none"> Размислувачи; Грижливи Отворени | <ul style="list-style-type: none"> Истражувачи Размислувачи Комуникатори | - Комуникатор и - Истражувачи | <ul style="list-style-type: none"> Истражувачи Размислувачи Комуникатори | <ul style="list-style-type: none"> Размислувачи ; Грижливи |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| - Отворен | | | - Грижливи - Отворен | | • Отворени |
| Language Focus Јазик | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик |
| Вербален јазик- Слушање и говорење | Вербален јазик- Слушање и говорење | Визуелен јазик Гледање и презентирање | Пишан јазик читање Фаза 1 | Пишан јазик пишување Фаза 1 | Пишан јазик пишување Фаза 2 |
| Math Focus Математика | Math Focus Математика | Math Focus Математика | Math Focus | Math Focus Математика | Math Focus Математика |
| Броеви | Низа и функција | Мерење | Работа со податоци | Облик и простор | Броеви |
| SCIENCE | SCIENCE | SCIENCE | SCIENCE | SCIENCE | SCIENCE |
| Живи суштества | Природни науки Материјали | Природни науки Природни науки Живи суштества | Природни науки Сили и енергија | Природни науки Сили и енергија | Живи суштества |
| Social studies Општество | Social studies Општество | Social studies Општество | Social studies Општество | Social studies Општество | Social studies Општество |
| Општествена организација и култура | Општествена организација и култура | Човечки и природни средини | Човечки и природни средини | Човечки системи и економски зависности | Ресурсите и животната средина |
| English Language Англиски јазик | English Language Англиски јазик Oral | English Language Англиски јазик | English Language Англиски јазик | English Language Англиски јазик | English Language Англиски јазик |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Oral language Phase 1 Understanding of the value of speaking and listening to communicate. | language Phase 1 Understanding of the value of speaking and listening to communicate. | Oral language Phase 1 Understanding of the value of speaking and listening to communicate. | Visual language Phase 1 Learners show an understanding that the world around them is full of visual language that conveys meaning. They are able to interpret and respond to visual texts. | Visual language Phase 1 Learners show an understanding that the world around them is full of visual language that conveys meaning. They are able to interpret and respond to visual texts. | Visual language Phase 1 Learners show an understanding that the world around them is full of visual language that conveys meaning. They are able to interpret and respond to visual texts. |
| Personal, social and physical education Физичко/лофо/образование | Personal, social and physical Education, Физичко/лофо/образование | Personal, social and physical Education, Физичко/лофо/образование | Personal, social and physical Education, Физичко/лофо/образование | Personal, social and physical education, Физичко/лофо/образование | Personal, social and physical education Физичко/лофо/образование |
| Идентитет | Идентитет | Активно живеење | Активно живеење | Активно живеење | Интеракции |
| Arts Музичко/ликовно | Arts Музичко/ликовно | Arts Музичко/ликовно | Arts Музичко/ликовно | Arts Музичко/ликовно | Arts Музичко/ликовно |
| Музика | Визуелни уметности | Танц | Драма " | Драма | Музика |
| Attitudes Ставови | Attitudes Ставови | Attitudes Ставови | Attitudes Ставови | Attitudes Ставови | Attitudes Ставови |
| <ul style="list-style-type: none"> • Љубопитност • Ентузијазам • Почит • толеранција | <ul style="list-style-type: none"> • креативност • соработка • емпатија | <ul style="list-style-type: none"> • Обврска • Соработка • толеранција | <ul style="list-style-type: none"> • љубопитност • ентузијазам • обврска | <ul style="list-style-type: none"> • емпатија • независност • почитување | <ul style="list-style-type: none"> • доверба • соработка • љубопитност |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

II (второ) одделение

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|---|
| | Who we are Кои сме ние ок | How we organise Ourselves Како се организираме | Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и местоок | How the world works Како функционира светот | How we express ourselves Како се изразуваме ок | How we share the planet Делење на планетата ок |
| LEVEL | Истражување на сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително со семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да се биде човек | Истражување на меѓусебната поврзаност на системите направени од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото донесување на одлуки; економските активности и нивното влијание врз човештвото и средината | Истражување на ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграции на човештвото; однос меѓу и меѓусебната поврзаност на индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледни точки. | Истражување на природниот свет и неговите закони; интеракцијата меѓу природниот свет (физички и биолошки) и човечките општества; како луѓето го користат разбирањето на научните принципи; влијанието на научниот и технолошкиот напредок врз општеството и средината. | Истражување на начините на кои ги откриваме и изразуваме идеите, чувствата, природата, културата, убедувањата и вредностите; начините на кои ја разгледуваме, споделуваме, и уживаме во нашата креативност; нашето вреднување на естетското. | Истражување на правата и одговорностите во напорите да се делат ограничените ресурси со другите луѓе и со другите живи суштества; заедниците и односите во рамките на истите и помеѓу нив; пристапот до еднакви можности; мир и решавање на конфликти |
| | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја |
| | Сите ние имаме права, улоги и одговорности кои придонесуваат да ја | Сообраќајот во минатото и денес. | Семејните односи и личниот идентитет на секое семејство се под влијание на | Живите нешта имаат одредени потреби за да растат и зависат од | Знаците и симболите го прават светот поорганизирано | Земја, вода, воздух, сонце... - елементи од суштинско |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| направиме заедницата грижливо, здраво и безбедно место за живеење. | | местата и заедниците во кои што живеат. | промените во природата. | место на живеење. | значење |
| Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување |
| <ul style="list-style-type: none"> Улогата на учениците во домот, училиштето и други средини (функција) Правила на заедничко живеење (одговорност) Секој човек има права и одговорности (поврзаност) | <ul style="list-style-type: none"> Начините на транспорт се менуваат низ времето Превозот влијае на начинот на живеење Врската помеѓу транспортниот систем и средината | <ul style="list-style-type: none"> Самите ние и семејството (Мојата лична историја) Низ времето - претци и потомци Растам и се развивам. | <ul style="list-style-type: none"> Карактеристики на живите суштества. -Грижа за растенијата -Како живите суштества придонесуваат за животот на земјата. -Како се грижиме за живите нешта да опстојат низ сите промени во природата. | <ul style="list-style-type: none"> Знаците и симболите околу нас Откривање на симболите во минатото и сега – Национални обележја Причини за постоење на различни системи за комуникација. | <ul style="list-style-type: none"> Извори на ресурсите и нивното суштинско значење. Искористување на ресурсите. Примена на ресурсите. Ограничени ресурси на земјата. Личните избори кои може да помогнат во одржувањето на животната средина (рециклирање). |
| Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти |
| функција, одговорност, поврзаност | поврзаност, функција, перспектива | врска, промена и рефлексивност | функција, конекција и одговорност | форма, конекција(поврзаност) и | функција, конекција и одговорност |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | перспектива | |
|--|--|---|---|--|---|
| Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти |
| однесување, способности, права, улоги, придонес, избор на информации. | Меѓусебна зависност, однесување, комуникација. | развој (раст), семејство, род | животни и растенија, живо и неживо, годишни времиња, промена | комуникација, разновидност. | улога, меѓусебна зависност, иницијатива, загадување, чување на енергијата |
| Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни и вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини |
| Вештини за размислување: -здобивање со знаење, разбирање, примена, евалуација Општествени вештини: -прифаќање на одговорност, почитување на другите, соработување Комуникативни вештини: -Слушање, говорење, | Вештини за размислување: - Здобивање со знаења, разбирање и примена. Општествени вештини: - прифаќање на одговорност, почитување на другите и решавање на конфликти. Комуникативни вештини: - Слушање и визелизација | Комуникативни вештини: - Слушање, говорење, презентирање на времепловите и нивните артефакти пред соучениците; Општествени вештини: -почитување на другите, соработување при реализирање на работилниците; Вештини за истражување: | Вештини за размислување: -здобивање со знаење, разбирање, примена, евалуација Социјални вештини: - прифаќање на одговорност, соработка, почитување на другите Комуникативни вештини: | Вештини за размислување: -здобивање со знаење, разбирање, примена, евалуација Општествени вештини: -усвојување на мноштво групни улоги, почитување на другите, соработување | Вештини за размислување: -здобивање со знаење, разбирање, примена, синтеза, евалуација. Социјални вештини: - прифаќање на одговорност, соработка, почитување на другите Комуникативни вештини: |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>презентирање</p> <p>Вештини за истражување:</p> <p>-формулација на прашања, набљудување, планирање, собирање, запишување и толкување на податоци</p> | <p>Вештини за истражување:</p> <p>- набљудување</p> | <p>-формулација на прашања, набљудување, собирање, запишување и толкување на податоци поврзани за нивните семејства и фамилијарни истории, приказни</p> | <p>-Слушање, говорење, читање, презентирање, визуелизација, невербална комуникација</p> <p>Вештини за истражување:</p> <p>-формулација на прашања, набљудување, планирање, собирање, запишување и толкување на податоци, презентирање на наодите од истражувањето</p> | <p>Комуникативни вештини:</p> <p>-Слушање, говорење, читање, презентирање, визуелизација, невербална комуникација</p> <p>Вештини за истражување:</p> <p>-формулација на прашања, набљудување, планирање, собирање, запишување и толкување на податоци, презентирање на наодите од истражувањето</p> | <p>-слушање, говорење, читање, пишување, презентирање, визуелизација, невербална комуникација</p> <p>Вештини за истражување:</p> <p>-формулација на прашања, набљудување, планирање, собирање, запишување и толкување на податоци, презентирање на наодите од истражувањето</p> |
| <p>Learner Profile</p> <p>Профил на ученик</p> | <p>Learner Profile</p> <p>Профил на ученик</p> | <p>Learner Profile</p> <p>Профил на ученик</p> | <p>Learner Profile</p> <p>Профил на ученик</p> | <p>Learner Profile</p> <p>Профил на ученик</p> | <p>Learner Profile</p> <p>Профил на ученик</p> |
| <p>Истражуваат, Размислуваат, Грижливи, Принципиелни, Способни за самоанализа</p> | <p>Принципиелен, Размислувач и истражувач</p> | <p>Оратори-своите времеплови, семејни приказни, артефакти ги презентираат пред соучениците; Истражувачи- поставуваат прашања и собираат</p> | <p>Истражуваат, Размислуваат, Грижливи, Комуникатори;</p> | <p>Истражуваат, Размислуваат, Грижливи, Комуникатори;</p> | <p>Истражуваат, Размислуваат, Грижливи, Комуникатори</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>податоци и информации за нивните семејства; Превземачи на ризици- ги споделуваат своите семејни истории; Слободоумни и принципиелни- развиваат почит и прифаќање за другите култури и обичаи.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

III (трето) одделение

| | I Who we are Кои сме ние | VI How we organise Ourselves Како се организираме | II Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и место | III How the world works Како функционира светот | V How we express ourselves Како се изразуваме | IV How we share the planet Делење на планетата |
|-------|--|---|---|---|---|--|
| LEVEL | <p>Истражување на сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително со семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да се биде</p> | <p>Истражување на меѓусебната поврзаност на системите направени од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото донесување на одлуки; економските</p> | <p>Истражување на ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграции на човештвото; однос меѓу и меѓусебната поврзаност на индивидуите и</p> | <p>Истражување на природниот свет и неговите закони; интеракцијата меѓу природниот свет (физички и биолошки) и човечките општества; како луѓето го користат разбирањето на научните</p> | <p>Истражување на начините на кои ги откриваме и изразуваме идеите, чувствата, природата, културата, убедувањата и вредностите; начините на кои ја разгледуваме, споделуваме, и</p> | <p>Истражувањена правата и одговорностите во напорите да се делат ограни-чените ресурси со другите луѓе и со другите живи суштества; заед-ниците и односите во</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| човек | активности и нивното влијание врз човештвото и средината | цивилизациите, од локални и глобални гледни точки | принципи; влијанието на научниот и технолошкиот напредок врз општеството и средината | уживаме во нашата креативност; нашето вреднување на естетското | рамките на истите и помеѓунив; пристапот до еднакви можности; мир и решавање на конфликти. |
| Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја |
| Индивидуалните избори можат да влијаат на нашата благосостојба | Системот на броеви претставува взаемна ја-зика преку која разбирате смислата на светот | Истражувањето влијае врз нашиот свет | Растенијата се живи организми кои им служат на животните и луѓето | Прославите и традициите се начини преку кои ги изразуваме нашите култури | Водата е природен ресурс кој треба да се зачува |
| Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување |
| <ul style="list-style-type: none"> Активен начин на живот Да се биде здрав Грижа за сопственото здравје | <ul style="list-style-type: none"> Системи на броеви Проблеми при решавање на стратегии Односот меѓу броевите и количините кои тие ги претставуваат | <ul style="list-style-type: none"> Целта на истражувањето Придобивки од истражувањето Последици од истражувањето Креативен процес | <ul style="list-style-type: none"> Делови на растенијата Основни потреби за живот Животот на Земјата зависи од растенијата | <ul style="list-style-type: none"> Прослави и традиции во различни култури Разлики и сличности меѓу прослави и традиции Промени во прославите со текот на времето | <ul style="list-style-type: none"> Водата во нашата средина и нејзина употреба Својства на водата Нашата одговорност кон зачувувањето на водата |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти |
| одговорност, поврзаност | функција, конекција, перспектива, врска | причина, рефлексија, перспектива | форма, врска, перспектива | форма, конекција, промена | форма, промена, одговорност |
| Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти |
| избор, благосостојба, рамнотежа | основни системи, модели, комуникација | историја, откривање, истражување, иницијатива | организам, меѓузависност, одговорност | верувања, припадност | состојба на промена, одржливост, ресурс |
| Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини |
| Истражувачки, комуникациски, самоуправувачки, размислувачки | Социјални, комуникациски и размислувачки | Истражувачки, комуникациски, размислувачки, самоуправувачки | Истражувачки, размислувачки, социјални | Социјални, размислувачки, истражувачки, комуникациски | Комуникациски, истражувачки |
| Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | Жеден за знаење, рефлексивен, балансиран | Превземач на ризици, размислувач | Превземачи на ризици, истражувачи, размислувачи | Истражувач, комуникатор, грижлив | отворен ум, балансиран, грижлив | Истражувачи, превземаат ризици, грижливи, комуницираат |
| | Who we are Кои сме ние | How we organise Ourselves Како се организираме | Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и место | How the world works Како функционира светот | How we express ourselves Како се изразуваме | How we share the planet Делење на планетата |
| | Истражување на сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително со семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да се биде човек | Истражување на меѓусебната поврзаност на системите направени од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото донесување на одлуки; економските активности и нивното влијание врз човештвото и средината | Истражување на ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграции на човештвото; однос меѓу и меѓусебната поврзаност на индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледни точки. | Истражување на природниот свет и неговите закони; интеракцијата меѓу природниот свет (физички и биолошки) и човечките општества; како луѓето го користат разбирањето на научните принципи; влијанието на научниот и технолошкиот напредок врз општеството и средината | Истражување на начините на кои ги откриваме и изразуваме идеите, чувствата, природата, културата, убедувањата и вредностите; начините на кои ја разгледуваме, споделуваме, и уживаме во нашата креативност; нашето вреднување на естетското | Истражувањена правата и одговорностите во напорите да се делат ограни-чените ресурси со другите луѓе и со другите живи суштества; заед-ниците и односите во рамките на истите и помеѓунив; пристапот до еднакви можности; мир и решава ње на конфликти |
| | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | | | Јазик |
|---|---|---|--|---|---|--|
| Вербален јазик-Слушање и говорење | Визуелен јазик-гледање и презентирање | Пишан јазик - пишување | Визуелен јазик-гледање и презентирање | Пишан јазик - пишување | Пишан јазик - читање | |
| Math Focus Математика | Math Focus Математика | Math Focus Математика | Math Focus Математика | Math Focus Математика | Math Focus Математика | Math Focus Математика |
| Број | Броеви | Управување со податоци | Низа и функција | Броеви | Мерење | |
| SCIENCE Природни науки Живи суштества | SCIENCE Природни науки Живи суштества | SCIENCE Природни науки Материјали | SCIENCE Природни науки Живи суштества | SCIENCE Природни науки Живи суштества | SCIENCE Природни науки Материјали | |
| Social studies Општество Човечки системи и економски активности | Social studies Општество Континуитет и промена низ времето | Social studies Општество Континуитет и промена низ времето | Social studies Општество Ресурсите и животната средина | Social studies Општество Општествена организација и култура | Social studies Општество Ресурсите и животната средина | |
| English Language Oral language. Phase 1. Understanding of the value of speaking and listening to communicate. | English Language Oral language.Phase1. Understanding of the value of speaking and listening to communicate. | English Language Oral language.Phase1. Understanding of the value of speaking and listening to communicate. | English Language Oral language. Phase1. Understanding of the value of speaking and listening to communicate. | English Language Oral language.Phase1. Understanding of the value of speaking and listening to communicate. | English Language Oral language.Phase1. Understanding of the value of speaking and listening to communicate. | |
| Personal,social and physicaleducation, Физичко/лофо/образование | Personal,social and physicaleducation, Физичко/лофо/образование | Personal,social and physicaleducation, Физичко/лофо/образование | Personal,social and physicaleducation , Физичко/лофо/о | Personal,social and physicaleducation , Физичко/лофо/о | Personal,social and physical education, Физичко/лофо/о/ | |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Активно живеење | Интеракции | Идентитет | бразование Интеракции | бразование Идентитет | образование Активно живеење |
| Arts Музичко/ликовно Визуелна уметност | Arts Музичко/ликовно Драма | Arts Музичко/ликовно Танц | Arts Музичко/ликовно Визуелна уметност | Arts Музичко/ликовно Музика | Arts Музичко/ликовно Танц |
| Attitudes Ставови | Attitudes Ставови | Attitudes Ставови | Attitudes Ставови | Attitudes Ставови | Attitudes Ставови |
| Љубопитност, одговорност, доверба, независност | доверба, креативност, љубопитност, независност | Љубопитност, независност, емпатија | почит, посветеност, соработка, љубопитност | Почитување, толеранција, вреднување, емпатија | Одговорност, креативност, соработка |

IV (четврто) одделение

| | | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|---|--|
| | Who we are Кои сме ние | How we organise Ourselves Како се организираме | Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и место | How the world works Како функционира светот | How we express ourselves Како се изразуваме | How we share the planet Делење на планетата |
| LEVEL HIBRO | Истражување на сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи | Истражување на меѓусебната поврзаност на системите направени од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото | Истражување на ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграции на човештвото; однос меѓу и меѓусебната поврзаност на индивидуите и | Истражување на природниот свет и неговите закони; интеракцијата меѓу природниот свет (физички и биолошки) и човечките општества; како луѓето го користат | Истражување на начините на кои ги откриваме и изразуваме идеите, чувствата, природата, културата, убедувањата и вредностите; начините на кои ја | Истражување на наравата и одговорностите во напорите да се делат ограничените ресурси со другите луѓе и со другите живи суштества; заедниците и односите |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| вклучително со семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да се биде човек | донесување на одлуки; економските активности и нивното влијание врз човештвото и средината | цивилизациите, од локални и глобални гледни точки | разбирањето на научните принципи; влијанието на научниот и технолошкиот напредок врз општеството и средината | разгледуваме, споделуваме, и уживаме во нашата креативност; нашето вреднување на естетското | во рамките на истите и помеѓунив; пристапот до еднакви можности; мир и решавање на конфликти |
| Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја | Central Idea Централна идеја |
| Семејството игра важна улога во животот на неговите членови | Заедниците овозможуваат услуги поверзани меѓу себе со цел исполнување на потребите на луѓето | Просторот во кој живеат и работат луѓето влијае врз нивните интерперсонални односи | Силата и енегријата се секаде околу нас, цело време и делуваат на сите објекти | Пренесувањето на пораките се рефлектира на уверувањата и вредностите врз општеството и поединците | Чистата вода е суштинска за животот, сепак ќе продолжи да биде ограничен ресурс се додека не научиме како правилно да ја користиме |
| Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување | Lines of Inquiry Насоки на истражување |
| <ul style="list-style-type: none"> • Видови семејство • Одговорност во семејството • Промени во семејството | <ul style="list-style-type: none"> • Причини поради кои луѓето живеат во локални заедници • Услугите потребни за поддршка на заедницата | Живеалишта во минатото и потребата од нив Како го претставуваме местото на живеење? Влијанието и важноста на населбата и институциите врз животот на луѓето | <ul style="list-style-type: none"> • Видови материјали и нивните особини • Функцијата на силата во секојдневниот живот | Како се пренесуваат и примаат пораките, информациите? Како уверувањата и вредностите се пренесуваат врз општеството? | <ul style="list-style-type: none"> • Кружење на водата (квиз); • Користење на чиста вода; • Нашата одговорност кон |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Планирање на услуги за заедницата | Фактори кои влијаат врз видот на живеалиштата | (човековата сила) <ul style="list-style-type: none"> Енергијата ги придвижува објектите | Како пренесувањето на пораките влијаат врз вредностите во општеството? Преку кои начини поединците влијаат на другите? | водата; |
| Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти | Key Concepts Клучни концепти |
| - промена , форма, одговорност | функција, каузалност, врска | - конекција и перспектива | - функција, форма и причина | конекција, и перспектива | функција, одговорност |
| Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти | Related Concepts Сродни концепти |
| хронологија, конфликт, комуникација | влијание, поврзаност | влијание, мислење, разновидност | својства и употреба на материјали, трансформација на енергија, одржливост | влијание, мислење, | обновливи и необновливи енергетски извори, одржливост, системи (циклас на вода) |
| Trans disciplinary Skills Трандисциплина | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарн | Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни | Trans disciplinary Skills Трандисциплина | Trans disciplinary Skills Трандисциплина | Trans disciplinary Skills Трандисциплин |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| рни вештини | ивештини | вештини | рни вештини | рни вештини | арни вештини |
|---|---|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Вештини за размислување - Општествени вештини - Комуникациски вештини - Истражувачки вештини | <p>Вештини за размислување (разбирање, примена, анализа, евалуација)</p> <p>Општествени вештини (прифаќање, одговорност, усвојување на мноштво групни улоги)</p> <p>Комуникациски вештини (слушање, говорење, презентација, визуелизира)</p> <p>Вештини за самоуправување</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Вештина за размислување(разбирање, примена) • Општествени вештини (прифаќање на одговорност, почитување на другите) • Комуникациски вештини (Слушање, говорење, презентација) • Вештина за самоуправување | <ul style="list-style-type: none"> - Вештини за размислување - Општествени вештини - Комуникациски вештини - Истражувачки вештини | <p>Вештини за размислување (разбирање, примена, анализа, евалуација)</p> <p>Општествени вештини (прифаќање, одговорност, усвојување на мноштво групни улоги)</p> <p>Комуникациски вештини (слушање, говорење, презентација, визуелизира)</p> <p>Вештини за самоуправување</p> | <p>Вештини за презентација</p> <p>Комуникациски вештини</p> <p>Истражувачки вештини</p> |
| Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик | Learner Profile Профил на ученик |
| <ul style="list-style-type: none"> - Комуникатори - Истражувачи - Грижливи - Отворен | <ul style="list-style-type: none"> • Размислувачи; • Грижливи • Отворени | <ul style="list-style-type: none"> • Истражувачи • Размислувачи • Комуникатори | <ul style="list-style-type: none"> - Комуникатори - Истражувачи - Грижливи - Отворен | <ul style="list-style-type: none"> • Истражувачи • Размислувачи • Комуникатори | <ul style="list-style-type: none"> • Размислувачи; • Истражувачи • комуникатори |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| Language Focus Јазик | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик | Language Focus Јазик |
|---|---|--|--|--|---|
| Вербален јазик – слушање и говорење Визуелен јазик – гледање и презентирање Пишан јазик – читање, пишување | Вербален јазик – слушање и говорење Визуелен јазик – гледање и презентирање Пишан јазик – читање, пишување | Вербален јазик – слушање и говорење Визуелен јазик – гледање и презентирање Пишан јазик – читање, пишување | Вербален јазик – слушање и говорење Визуелен јазик – гледање и презентирање Пишан јазик – читање, пишување | Вербален јазик – слушање и говорење Визуелен јазик – гледање и презентирање Пишан јазик – читање, пишување | Вербален јазик – слушање и говорење Визуелен јазик – гледање и презентирање Пишан јазик – читање, пишување |
| Math Focus Математика | Math Focus Математика | Math Focus Математика | Math Focus | Math Focus Математика | Math Focus Математика |
| Низа и функција Број Работа со податоци | Број Работа со податоци | Број Работа со податоци | Облик и простор | Работа со податоци | Мерење Работа со податоци |
| SCIENCE Живи суштества | SCIENCE Земја и вселена | SCIENCE Живи суштества | SCIENCE Материјали и материја; Сили и енергија | SCIENCE Земја и вселена | SCIENCE Планетата Земја е променлив систем/Ресурси |
| Social studies Општество Општествена организација и култура | Social studies Општество Општествена организација и култура | Social studies Општество Општествена организација и култура | Social studies Општество Човечки и природни средини | Social studies Општество Човечки и природни средини | Social studies Општество Општествена организација и култура |
| Personal, social and physical education Физичко/лофо/обр азование Идентитет | Personal, social and physical Education, Физичко /лофо/образовани е Интеракции | Personal, social and physical Education, Физичк о/лофо/образова ние Интеракции | Personal, social and physical Education, Физичк о/лофо/образова ние Активно живеење | Personal, social and physical education, Физичк о/лофо/образова ние Активно живеење | Personal, social and physical education Физичко/лофо/об разование Активно живеење |
| Arts | Arts | Arts | Arts | Arts | Arts |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Музичко/ликовно Слушање музика Реагирање Креирање | Музичко/ликовно Реагирање Креирање | Музичко/ликовно Реагирање Креирање | Музичко/ликовно Реагирање Креирање | Музичко/ликовно Реагирање Креирање | Музичко/ликовно Реагирање Креирање |
| Attitudes Ставови • Љубопитност • Ентузијазам • Почит • толеранција | Attitudes Ставови • креативност • соработка • емпатија | Attitudes Ставови • Обврска • Соработка • толеранција | Attitudes Ставови • љубопитност • ентузијазам • обврска | Attitudes Ставови • емпатија • независност • почитување | Attitudes Ставови • доверба • соработка • љубопитност |

| V (петто) одделение | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| I | II | III | IV | V | VI |
| Каде сме од аспект на време и место | Кои сме ние | Како функционира светот | Како се изразуваме | Како се организираме | Делење на планетата |
| Истражување на ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграции на човештвото; однос меѓу и меѓусебната | Истражување на сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, и социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително со семејствата, | Истражување на природниот свет и неговите закони; интеракција меѓу природниот свет (физички и биолошки) и човечките општества; како луѓето го користат разбирањето на научните принципи; влијанието на | Истражување на начините на кои ги откриваме идеите, чувствата, природата, културата, убедувањата и вредностите; начините на кои ја разгледуваме, споделуваме и уживаме во нашата креативност; нашето | Истражување на меѓусебната поврзаност на системите направени од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото донесување на | Истражување на правата и одговорностите во напорите да се делат ограничените ресурси со другите луѓе и со другите живи суштества; заедниците и односите во рамките на истите и помеѓу |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| поврзаност на индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледни точки. | пријателите, заедниците и културите; правата и одговорностите; што значи да се биде човек. | научниот и технолошкиот напредок врз општеството и средината. | вреднување на естетското. | одлуки; економските активности и нивното влијание врз општеството и средината. | нив; пристапот до еднакви можности; мир и решавање на конфликти. |
| Наслов на единицата на истражување: Местоположба | Наслов на единицата на истражување: Адолесценција – растам и се менувам | Наслов на единицата на истражување: Планетата која се менува | Наслов на единицата на истражување: Култура, обичаи, традиција | Наслов на единицата на истражување: Цивилизации | Наслов на единицата на истражување: Ресурси |
| Централна идеја: Местоположбата на земјата го поддржува нејзиниот развој, интересите на земјите околу неа и во светот. | Централна идеја: За време на созревањето, физичките и емоционалните промени влијаат врз однесувањето и интеракциите со другите и со општествената средина. | Централна идеја: Врската помеѓу Земјата и сонцето влијае на животот на Земјата и човечките општества | Централна идеја: Преку културата, обичаите, традициите, луѓето ги користат различните форми на изразување за да можат да ја пренесат својата индивидуалност. | Централна идеја: Цивилизациите од минатото ги обликуваат денешните системи и технологии | Централна идеја: Управувањето со ограничените ресурси влијаат врз луѓето и животната средина |
| Клучни концепти: форма, поврзаност, перспектива | Клучни концепти: Причина, промена, перспектива | Клучни концепти: Промена, каузалност, конекција | Клучни концепти: Функција, промена, одговорност | Клучни концепти: Форма, промена, врска | Клучни концепти: форма, конекција, одговорност |
| Сродни концепти: меѓусебна зависност, локација, ориентација | Сродни концепти: Раст, пол, врски, комуникација, права и улоги | Сродни концепти: Релјеф, клима | Сродни концепти: артефакти, религија, традиција | Сродни концепти: Минато, развој и достигнувања | Сродни концепти: Причини и последици, ограничени ресурси, богатство и сиромаштија и загадување |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Насоки на истражување:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Местоплолжба и карактеристики на РМ • Придобивки од местоположбата на државата • Врската меѓу нас и светот | <p>Насоки на истражување:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Промени-растам и се развивам • Фактори на социјализација • Секој избор носи одговорност | <p>Насоки на истражување:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улогата на Сончевиот систем • Врската помеѓу Земјата и сонцето • Влијанието на природните фактори врз човечките општества | <p>Насоки на истражување:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поим за култура • Уметноста како гранка на културата • Мултиетничко општество | <p>Насоки на истражување:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нашата местоположба во светот; • Периодизација и настани од минатото; • Формирање на современи општества | <p>Насоки на истражување:</p> <p>Ограничени ресурси</p> <p>Личните избори</p> <p>Да помогнат во зачувувањето на животната средина</p> <p>Позитивните и негативните ефекти од експлоатацијата и користењето на ограничените ресурси</p> <p>Намалување на отпадот и зачувување на животната средина</p> |
| <p>Профил на ученик: Комуникатори, Истражувач Слободоумен</p> | <p>Профил на ученик: Истражувачи Слободоумени Балансирани</p> | <p>Профил на ученик: Грижливи Истражувач Балансирани</p> | <p>Профил на ученик: Отворени умови Комуникатори Размислувачи</p> | <p>Профил на ученик: Истражувач Комуникатори Размислувачи</p> | <p>Профил на ученик: Грижливи Истражувач Балансирани</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Наставната програма од **предметна настава МYP** е прилагодена според барањата на IB со воведување на 6-те глобални контексти :

1. Идентитети и односи
2. Ориентација во простор и време
3. Лично и културно изразување
4. Научни и технички иновации
5. Глобализација и одржливост
6. Правичност и развој

Наставната програма за предметна настава се однесува за учениците од VI, VII и VIII одделение , додека IX одделение работи по националната програма .

Начинот на кој се развива еден ИБ планер и елементите кој треба истиот да ги содржи се приложени во следнава табела:

| Наслов на темата | Клучен концепт | Сродни концепти | Глобален контекст | Водечка мисла | МYP цели на предметната група | ATL вештини | Содржина (тема, знаење, вештини) |
|------------------|----------------|--------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Unit title | Key concept | Related concept(s) | Global context | Statement of inquiry | MYP subject-group objectives | ATL skills | Content (topics, knowledge, skills) |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР



МУР Преглед на реализирани наставни содржини по ИБ програмата за учебната 2014 -2015 год

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| МУР 0 6 одд | Идентитети и односи | Ориентациј во време и простор | Лично и културно изразување | Научна и техничка иновација | Глобализација и одржливост | Правичност и развој |
|------------------|--|---|---|---|---|---|
| Македонски јазик | <p>Тема: Традиција и култура Клучен концепт:култура Сродни концепти: Поставува(отсликува) Водечка мисла: Културата го отсликува нашиот идентитет и го поставува нашиот однос кон другите народи</p> | <p>Тема:Мостови Клучен концепт:врски Сродни концепти:стилови, жанрови Водечка мисла Зборот ги поврзува стиловите и жанровите низ времето и просторот</p> | <p>Тема: Писателот има само еден учител-читателот Клучен концепт-комуникација Сродни концепти -поставува, структура Водечка мисла Преку личното и културно изразување се воспоставува комуникација меѓу луѓето од целиот свет</p> | <p>Тема: Клучен концепт-Сродни концепти Водечка мисла</p> | <p>Тема: Клучен концепт-Сродни концепти Водечка мисла</p> | <p>Тема:Светот на мислата нема граници Клучен концепт:перспективи Сродни концепти: тема,цел Водечка мисла: Темата и целта во литературните дела отвораат нови перспективи за подобар и поправеден свет</p> |
| Англиски јазик | <p>Тема: Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Тема: Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Тема:Факти Клучен концепт: комуникација Сродни концепти: Пораки, избор на зборови Водечка мисла : Изборот на зборовите е важна алатка за испраќање пораки во лична и културна комуникација</p> | <p>Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|--|--|
| Германски јазик | <p>Тема: фамилијарен квиз Клучен концепт: Врски Сродни концепти: Цели, Значење структура Водечка мисла: Фамилијата има своја структура и е од големо значење за секој човек, а има за цел откривање на својот идентитет и градење добри односи</p> | <p>Тема: Училиште и учење, Новата ученичка, кажување на часот Клучен концепт: Култура Сродни концепти: намена, значење, структура Водечка мисла: Секој човек го планира своето време според целите наметнати од него самиот и од културата на живеење.</p> | <p>Тема: јаси ти, киоск Клучен концепт: Врски Сродни концепти: акцент Контекст, структура Водечка мисла: Разбирањето на културен контекст ни помага да направиме врски и да формираме односи со другите.</p> | <p>Тема: ние сме телевизација Клучен концепт: Врски Сродни концепти: Цели Значење структура Водечка мисла: Фамилијата има своја структура и е од големо значење за секој човек, а има за цел откривање на својот идентитет и градење добри односи</p> | <p>Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла:</p> |
| Математика | <p>Тема: Дропки, видови дропки Клучен концепт: Промена Сродни концепти: мерење, еквивалентност Водечка мисла: Преку идентитети, односи и мерења до еквивалентни промени</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: природни броеви, множества Клучен концепт: промена Сродни концепти: еквивалентност, модул Водечка мисла: Моделирањето со користење на логички процеси ни помага да ги разбереме глобалните промени</p> | <p>Тема: работа со податоци Клучен концепт: Логика Поврзани со концепти: Кол, Модел Глобален контекст: Глобализација и одржливост ИЗЈАВА НА АНКЕТНА: Статистика е моќен модел за развој на глобалните перспективи</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Историја | <p>Тема:Праисторија Клучен концепт:Промени Сродни концепти: идентитет , меѓузвисност Водечка мисла : Со промени на односите и меѓузависноста до развој на идентитетите</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p> |
| Природни науки и техника | <p>Тема:особини на живиот свет Клучен концепт: Меѓусебна поврзаност Сродни концепти: Движење ,Рамнотежа, Системи Водечка мисла : Живите организми се толку различни ,а сепак слични</p> | <p>Тема: планетата Земја Клучен концепт:Промена Сродни концепти: Движење Енергија системи Водечка мисла : Системите на небеските тела меѓусебно поврзани во галаксии се движат се менуваат и ја формираат Вселената</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Тема : Земјата е динамичен систем Клучен концепт: формирање Сродни концепти: Трансформација Водечка мисла : Земјата никогаш не мирува</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|--|---|
| Етика во религиите | <p>Тема:Етиката како наука за доброто и моралот Клучен концепт:комуникација Сродни концепти: Моралност,одржливост,управување</p> <p>Водечка мисла : Комуникацијата и моралот управуваат со одржливоста на идентитетот и односите</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Тема:Теоретски основи на православното христијанство Клучен концепт:развој Сродни концепти: морал</p> <p>Водечка мисла : Личното и културно изразување е причина за развој на моралот</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p> | <p>Тема:Етика во религиите Клучен концепт:Врски Сродни концепти: Менаџмент и интервенција, перспектива,соработка, моралност Водечка мисла : Врските,соработката,меморирањето и интервенцијата се причина за глобализацијата и одржливоста на религиите</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла :</p> |
| Информатика | <p>Тема:Компјутери Клучен концепт:системи Сродни концепти: Форма, Одржливост</p> <p>Водечка мисла: Учење за компјутерски системи - проучување на формата низ иновативни апликации од оддржливи идеи</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема:Мултимедија Клучен концепт: креативност Сродни концепти: Соработка ,Евалуација Водечка мисла: Развој на интерперсоналната соработка со цел на изразување на креативноста со примена и оценување на мултимедијални програми</p> | <p>Тема:Принципи на ИТ технологија Клучен концепт:развој Сродни концепти: иновации, пронајдок</p> <p>Водечка мисла: Развој низ константни иновации и пронајдоци во информатичката наука и примена на компјутерите во современиот свет</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Музичко образование | Тема:Вокална интерпретација – пеење на песни Клучен концепт:Идентитети Сродни концепти: интерпретација, жанр Водечка мисла:преку интерпретација на различни жанрови се гради нашиот идентитет | Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла: | Тема : Фолклор Клучен концепт:идентитет Сродни концепти:жанр, репрезентација Водечка мисла: Идентитетот може да се претстави и да се изрази преку жанр | Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла: | Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла: | Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла: |
| МУР 1 7 одд | Идентитети и односи | Ориентациј во време и простор | Лично и културно изразување | Научна и техничка иновација | Глобализација и одржливост | Правичност и развој |
| Македонски јазик | Тема: Без јазик си никој и ништо Клучен концепт:култура Сродни концепти: Поставува(отсликува) Водечка мисла: Културата го отсликува нашиот идентитет и го поставува нашиот однос кон другите народи | Тема:Природата е татковина на сите Клучен концепт:врски Сродни концепти:стилови, жанрови Водечка мисла Зборот ги поврзува стиловите и жанровите низ времето и просторот | Тема:Мисла и зборови Клучен концепт- комуникација Сродни концепти -поставува, структура Водечка мисла Преку личното и културно изразување се воспоставува комуникација меѓу луѓето од целиот свет | Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла | Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла | Тема:Светот на мислата нема граници Клучен концепт:перспективи Сродни концепти: тема,цел Водечка мисла: Темата и целта во литературните дела отвораат нови перспективи за подобар и поправеден свет |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|--|--|
| Англиски јазик | <p>Тема:Мојот живот Клучен концепт:Врски Сродни концепти: самоизразување</p> <p>Водечка мисла: Идентитети и врски ги поврзува луѓето преку процес на само-изразување.</p> | <p>Тема:сегашно и минато време Клучен концепт:перспективи Сродни концепти: култура, вредност , заедница</p> <p>Водечка мисла: Ориентација во просторот и времето и дава на културата важна перспектива во сегашноста и минатото.</p> | <p>Тема:надвор и за Клучен концепт:простор , време и место Сродни концепти: еволуција, време историја</p> <p>Водечка мисла: Ориентација во просторот и времето е од суштинска важност за историјата и еволуцијата на луѓето</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> |
| Германски јазик | <p>Тема: Шест пријатели, што ќе правиме денес Клучен концепт:комуникација Сродни концепти: значење , личен развој,односи</p> <p>Водечка мисла: Комуникацијата и воспоставувањето врски во слободно време се од големо значење за нашиот личен развој.</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: Шест пријатели, што ќе правиме денес Клучен концепт:Култура Сродни концепти: конвенции Структура Водечка мисла: Секојдневниот живот во заедницата може да варира во голема мера како што се карактеризира со дневна рутина и услови за живеење</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема:Доаѓаш со мене ?одиме на купување? Клучен концепт:Врски Сродни концепти: Значење , избор на зборови</p> <p>Водечка мисла:Купувањето е можност да се направи информиран избор</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|---|--|
| Математика | <p>Тема: Дропки, видови дропки Клучен концепт:Промена Сродни концепти: мерење,еквивалентност</p> <p>Водечка мисла: Преку идентитети, односи и мерења до еквивалентни промени на цената на одредени производи</p> | <p>Тема: Четириаголници Клучен концепт:Врски Сродни концепти: мерење, простор, модел</p> <p>Водечка мисла:преку врски мерење и модели,ја оправдуваме просторната и временската ориентација</p> | <p>Тема: Триаголник Клучен концепт: Форми Сродни концепти Шема Водечка мислаПреку активности за пронаоѓање на врските помеѓу геометрија и уметност, ц;enicite ќе учат за</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: цели броеви Клучен концепт: Форми Сродни концепти: систем, промени, Водечка мисла признавањето и класифицирање броеви дава подлабоко разбирање на различните броеви</p> | <p>Тема:работа со податоци Клучен концепт: Логика Поврзани со концепти: Кол, Модел Глобален контекст: Глобализација и одржливост ИЗЈАВА НА АНКЕТНА: Статистика е моќен модел за развој на глобалните перспективи</p> |
| Историја | <p>Тема: Балканот и Македонија во раниот среден век Клучен концепт:Промена Сродни концепти: идентитет, меѓузависност ,комуникација</p> <p>Водечка мисла: Со промена на комуникацијата и меѓузависност на односите до промена на идентитетот</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти:</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|--|---|
| <p>Етика</p> | <p>Тема: Етика и Морал Клучен концепт: комуникација Сродни концепти: морал, управување</p> <p>Водечка мисла: Комуникацијата и моралноста управуваат со одржливоста на идентитетот и односите</p> | <p>Тема: Добро Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Добро однесување Клучен концепт: развој Сродни концепти: моралноста, соработка</p> <p>Водечка мисла: Развојот на моралноста и соработката го развива личното и културното изразување</p> | <p>Тема: Денешна етика Клучен концепт: Култура Сродни концепти: Значење, Морал, Меѓузависност, Цивилизација Водечка мисла: Културата на научно-техничките иновации се во меѓузависност со моралот на цивилизацијата</p> | <p>Тема: Универзални етички вредности Клучен концепт: врски Сродни концепти: менаџмент и интервенција, перспектива, соработка, моралност</p> <p>Водечка мисла: Врските, соработката, менаџирањето и интервенцијата се перспектива за глобализација и одржливост на моралноста</p> | <p>Тема: Значењето на моралот Клучен концепт: перспектива Сродни концепти: Глобализација, интеграција, моралност</p> <p>Водечка мисла: Перспективата на човекот е во глобализацијата и интеграцијата на моралот како израз на правичноста и развојот.</p> |
| <p>Географија</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: Природно – географски карактеристики на Македонија Клучен концепт: системи Сродни концепти: моќ, рамнотежа Водечка мисла: природните системи се моќни и се во постојана рамнотежа</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|--|---|
| Биологија | <p>Тема: Градба на растенијата Клучен концепт: форма Сродни концепти: модел функција</p> <p>Водечка мисла: Растителниот свет зависи од взаемниот однос на формите, структурата и функцијата</p> | <p>Тема: Градба на растителните органи и спроведување вода Клучен концепт: Промена Сродни концепти: Функција Животна средина</p> <p>Водечка мисла: Условите во средината и протокот на водата во растението влијаат на промените во функциите во растителните органи</p> | <p>Тема: Класификација на организмите Клучен концепт: идентитет Сродни концепти: доказ, форма, функција</p> <p>Водечка мисла: Различните докази за формата и функцијата на живите организми го даваат нивниот идентитет</p> | <p>Тема: Фотосинтеза и дишење кај растенијата; Растење развој и размножување кај растенијата Клучен концепт: промена Сродни концепти: трансформација, функција</p> <p>Водечка мисла: Биолошките трансформации и промени во функциите кај растенијата се основен темел на научна и техничка иновација</p> | <p>Тема: Улога на растенијата за рамнотежата во природата Клучен концепт: врски Сродни концепти: баланс, животна средина</p> <p>Водечка мисла: Врските помеѓу растенијата и животните во животната средина се клучни во одржување на рамнотежата во природата</p> | <p>Тема: Осетливост на растенијата кон условите на средината Клучен концепт: промена Сродни концепти: животна средина, движење</p> <p>Водечка мисла: Промените на условите во животната средина предизвикуваат движења кај растенијата</p> |
| Музичко образование | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Слушање музика Клучен концепт: промена Сродни концепти: изразување, жанр, репрезентација Водечка мисла: Преку репрезентација на различни жанрови на музички дела се ориентираме во просторот и времето</p> | <p>Тема: фолклор Клучен концепт: идентитет Сродни концепти: жанр, репрезентација Водечка мисла: Идентитетот може да се претстави и да се изрази преку жанр</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> |
| МУР2 8 одд | Идентитети и односи | Ориентациј во време и простор | Лично и културно изразување | Научна и техничка иновација | Глобализација и одржливост | Правичност и развој |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|--|--|
| Македонски јазик | <p>Тема: Народни уметнички балади и романи Клучен концепт: креативност Сродни концепти: структура ,стил Водечка мисла: Преку структурата и стилот на баладите и романсите ја развиваме креативноста и дознаваме за идентитетот на другите нации</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Просветната дејност во Македонија бо 19 век Клучен концепт:идентитет Сродни концепти: култура и идентитет Водечка мисла: Prosvetitelската dejnost vo Makedonija kulturno i duhovno ne izdignuva i ni go zacvrstuva identitetot.</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Јазикот и убавината на народната песна Клучен концепт: креативност Сродни концепти: стил,структура Водечка мисла: Народното и уметничкото творештво културен и креативен извор на глобален развој</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> |
| Англиски јазик | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: сегашно и минато време Клучен концепт: перспективи Сродни концепти: култура, вредност, заедница Водечка мисла: Ориентација во просторот и времето дава културна важна перспектива во сегашноста и минатото</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: идно време Клучен концепт: Развој Сродни концепти: предвидување технологија Инвенција Водечка мисла: Развојот на научни и технички иновации овозможува предвидување на иднината</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|---|---|
| Германски јазик | <p>Тема: По одморот на училиште Клучен концепт: култура Сродни концепти: што значи, Порака, моделот</p> <p>Водечка мисла: Планирањето на слободното време е дел од нашата култура и е од значење при градењето на индивидуалниот и националниот идентитет</p> | <p>Тема: По одморот дома Клучен концепт: Врски Сродни концепти: Значење, порака, структура Водечка мисла: Времето поминато во комуникација со другарите е од големо значење за мојот личен развој</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: По одморот, на училиште Клучен концепт: Комуникација Сродни концепти: Значење, порака, модел Водечка мисла: Развојот на техниката влијае врз начинот на комуникација и е од големо значење за нашиот начин на живот</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> |
|-----------------|---|--|---|---|---|---|

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|---|
| Математика | <p>Тема: кружница и многуаголник Сродни концепти: мерење, еквивалентност Водечка мисла: Има логика во креативни конструкции околу нас. :</p> | <p>Тема: Вектори, Транслација Клучен концепт: Форми Сродни концепти: мерење, простор, модел Водечка мисла: Во просторот и времето се ориентираме со форми и модели, а се насочуваме со вектори Тема: Питагорова теорема Клучен концепт: Логика Сродни концепти: Мерење, ИЗЈАВА НА АНКЕТА: Математиката е вклучена во архитектурата и дизајнот.</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Степени, квадратен корен Клучен концепт: Естетика Сродни концепти: генерализација, поедноставување Водечка мисла: Преку глобализација и поедноставување до естетски записи на степените квадратните корени Тема: линеарна функција Клучен концепт: Врски Поврзани со концепти: Застапување, модел, промени ИЗЈАВА НА АНКЕТНА: Линеарни модели објасни корелација помеѓу променливи</p> | <p>Тема: работа со податоци Клучен концепт: Логика Поврзани со концепти: Кол, Модел Глобален контекст: Глобализација и одржливост ИЗЈАВА НА АНКЕТНА: Статистика е моќен модел за развој на глобалните перспективи</p> |
|-------------------|--|--|--|--|--|---|

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| Историја | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Светот и Европа од крајот на XVIII век до Првата светска војна Клучен концепт:Култура Сродни концепти: Идеологија, иновации и револуција, перспектива Водечка мисла: Развојот на техниката и науката довело на развој култура , идеологии и револуција</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> |
| Граѓанско образование | <p>Тема: Човекот, човековите права и одговорности Клучен концепт: заедница Сродни концепти: културата, промените, значење Водечка мисла: Заедницата, културата и промените се значајни за идентитетот и односите</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Демократијата и културното изразување Клучен концепт: глобални интеракции Сродни концепти: Цивилизација, права, меѓузависност Водечка мисла: Глобалните интеракции и личното и културно изразување се во меѓузависност со развојот на правата на човекот во цивилизацијата.</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Човековите права- дискриминација и стереотипи Клучен концепт:заедници Сродни концепти: цивилизација, значење, права Водечка мисла: Значењето на правичноста или правата за развојот на заедниците и цивилизацијата е од клучно значење</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|--|---|
| Географија | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Природно – географски карактеристики на континентот Европа Клучен концепт: Системи Сродни концепти: моќ, рамнотежа Водечка мисла: Природните системи се моќни и се во постојана рамнотежа</p> | <p>Тема: Социо – географски карактеристики на населението на Европа Клучен концепт: култура Сродни концепти: моќ, глобаализација, одржливост Водечка мисла: Културата на секој народ е моќна во процесот на глобализација</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> |
| Биологија | <p>Тема: Группи животни и именување Клучен концепт: Идентитет Сродни концепти: Доказ, форма, функција Водечка мисла: Различните докази за формата и функцијата на живите организми го даваат нивниот идентитет</p> | <p>Тема: Градба на клетките, ткивата и органите кај животните Клучен концепт: Форма Сродни концепти: Модел (структура), функција Водечка мисла: Формите и функциите на живиот свет зависат од структурната организираност на клетките, ткиват и органите</p> | <p>Тема: Сличности и разлики помеѓу животните и растенијата Клучен концепт: заедници Сродни концепти: интеракција, животна средина Водечка мисла: Разновидноста на растителните и животинските заедници е условена од различните интеракции во животната средина</p> | <p>Тема: Општи биолошки особини кај животните Клучен концепт: Промена Сродни концепти: Функција, трансформација Водечка мисла: Биолошките трансформации и промени во функциите на системите кај живите организми се основен темел на научна и техничка иновација</p> | <p>Тема: Организмите и животната средина Клучен концепт: меѓусебна поврзаност Сродни концепти: животна средина, баланс Водечка мисла: Рамнотежата во природата зависи од балансот помеѓу сите живи организми и човекот во животната заедница</p> | <p>Тема: Наследување, Опстанок, Селекција Клучен концепт: перспектива Сродни концепти: животна средина, трансформација Водечка мисла: Во природата перспектива имаат само оние видови кои умеат да се трансформираат зависно од средината во која живеат:</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|--|--|
| Хемија | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> | <p>Тема: Структура на атомот, Периоден систем на елементите, Хемиски Врски Клучен концепт:Врски Сродни концепти: Промени, форми, функции Водечка мисла: Колку се важни структурите и врските помеѓу атомите нивната форма и функција и какви промени тие ни носат низ времето</p> | <p>Тема: Јазикот на хемијата Клучен концепт:идентитет Сродни концепти: доказ,функција Водечка мисла: Знаењето на идентитетите на супстанциите преку доказ и нивна функција за подобра иднина и лично и културно изразување</p> | <p>Тема: Оксиди, Киселини, Бази, и Соли Клучен концепт: Врски Сродни концепти: Примери(шема), интеракција Водечка мисла: Хемиските својства на неорганските соединенија нивните врски, интеракции изучувани преку примери резултираат со формирање на голем број на соединенија</p> | <p>Тема: Супстанции Тема: Периоден систем на елементите Клучен концепт: Развој Сродни концепти: интеракција, функција Водечка мисла: Глобализацијата и одржливоста се поврзани со развојот, интеракцијата и функцијата на супстанциите</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла:</p> |
| Физика | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: Тела, супстанции, физички величини и мерење на физички величини Клучен концепт: Глобална интеракција Сродни концепти: Интеракција, трансформација, модел Водечка мисла: Јазикот на физиката е глобална интеракција во сите физички модели</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: електицитет Клучен концепт:промени Сродни концепти: енергија,модели Водечка мисла: Промена на електрични системи бара научни иновации за претворање на електрична енергија на други форми на енергија.</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Музичко образование | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: Вокална музика Клучен концепт:промена Сродни концепти: Изразување, жанр, интерпретација, наративен Водечка мисла: Со интерпретација на вокалната музика низ просторот и времето доаѓа до промена жанровите</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> | <p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти: Водечка мисла</p> |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|

6. Оценување

Во училиштето се организира систематско следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа. Следењето, унапредувањето и вреднувањето на воспитно-образовната работа опфаќа:

- Следење на планирањето, програмирањето и подготовката на целокупната воспитно-образовна работа во училиштето.
- Планирање и подготовка на наставниците за изведување настава.
- Водење на педагошка документација и евиденција
- Планирање, програмирање и реализација на активностите на педагошко-психолошката служба во училиштето.
- Следење, проверување и вреднување на успехот што го постигнуваат учениците и наставниците во наставата и воннаставните активности.
- Успехот на учениците се следи континуирано од страна на сите релевантни субјекти и се настојува да се постигне што пообјективно оценување.
- Перманентно стручно усовршување на директорот, стручните соработници, наставниците.
- Воспитно-образовниот кадар перманентно стручно се усовршува низ различни форми:
 - преку обработка на теми на Стручни активи;
 - преку учество на семинари и советувања организирани од страна на БРО и интерно стручно усовршување;
 - преку следење на стручна литература.
- Водење педагошка евиденција и документација во рамките на сите подрачја што ја сочинуваат дејноста на училиштето.

Успех на учениците на крајот на учебната 2014/2015

| Паралелки | успех | Паралелка | Успех |
|-----------|--------|-----------|-------|
| I -1 | Описно | V -3 | 4.62 |
| I -2 | Описно | VI-1 | 4.01 |
| II-1 | Описно | VI-2 | 4.54 |
| II-2 | Описно | VI-3 | 4.65 |
| II -3 | Описно | VII-1 | 4.57 |
| III-1 | Описно | VII-2 | 4.27 |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | |
|-------|--------|-------------------------------|-------------|
| III-2 | Описно | VII-3 | 4.02 |
| III-3 | Описно | VIII-A | 4.38 |
| IV-1 | 4.78 | VIII-B | 3.67 |
| IV-2 | 4.82 | VIII-B | 3.82 |
| IV-3 | 4.64 | IX-1 | 4.28 |
| V-1 | 4.76 | IX-2 | 4.6 |
| V-2 | 4.73 | IX-3 | 4.27 |
| | | Среден успех од IV -IX | 4.41 |

| одлични | мн.добри | добри | доволни | недоволни |
|---------|----------|-------|---------|-----------|
| 237 | 81 | 41 | 2 | 1 |

Преглед на успехот на учениците по пол и националност IV- IX одд

| Бр. на ученици | одлични | | мн.добри | | добри | | доволни | | недоволни | |
|----------------|------------|----|-----------|----|-----------|---|----------|---|-----------|---|
| | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж |
| македонци | 86 | 83 | 35 | 16 | 13 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| бошњаци | 26 | 28 | 5 | 8 | 8 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| албанци | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| роми | 3 | 4 | 8 | 5 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| турци | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| други | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| вкупно | 237 | | 81 | | 41 | | 2 | | 1 | |

*Напомена: Ученикот Ханан Колашинац ќе полага поправен испит по предметите Математика и Физика во испитната сесија во август

Редовност на учениците на крајот на учебната 2014/2015

| Одделение | Број на изостаноци | | |
|-----------|--------------------|-----------------|--------|
| | Оправдан и | Неоправдан и | Вкупно |
| I | 742 | / | 742 |
| II | 413 | / | 413 |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | |
|---------------------|--------------|------------|--------------|
| III | 1222 | / | 1222 |
| IV | 944 | / | 944 |
| V | 696 | / | 696 |
| Вкупно I-V | 4017 | / | 4017 |
| VI | 3668 | 29 | 3697 |
| VII | 1528 | 19 | 1547 |
| VIII | 1627 | 82 | 1709 |
| IX | 2963 | 99 | 3062 |
| Вкупно VI-IX | 9786 | 229 | 10015 |
| Вкупно | 13803 | 229 | 14032 |

Редовност на учениците

Споредбени показатели на изостаноци по години:

Споредбени показатели на изостаноци по години:

| | | | | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 06/07 | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Оправдани | 6807 | 7271 | 5259 | 9508 | 13519 | 10563 | 6220 | 11268 | 13803 |
| Неоправдани | 365 | 301 | 208 | 316 | 384 | 292 | 159 | 179 | 229 |
| Вкупно | 7172 | 7572 | 5467 | 9824 | 13903 | 10855 | 6379 | 11392 | 14032 |

Проект Меѓуетничка интеграција во образованието

| Реализирана програмска активност | Цели | Време на реализација | Форми на работа и ресурси | Исходи и ефекти |
|---|--|-----------------------------|--|------------------------|
| Презентација на содржинските аспекти на ПМИО на наставнички совет - прв дел | Унапредување на едукативната дејност за ПМИО | Септември 2014 | Групна, документи и стручна литература | Актуализирање на ПМИО |
| Едукативна презентација на ПМИО пред Советот на родители – прв дел | Унапредување на едукативната практика | Септември 2014 | СИТ, фронтална стручна литература | Актуализирање на ПМИО |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|--|
| Реализирање на самостојни активности на меѓуетничка интеграција во училиштето | Унапредување на едукативната практика | Во текот на полугодието | Групна, стручна литература | Постигнување на подобри резултати |
| Демократски начин на формирање одделенска заедница | Демократска интеграција на учениците во контекст на МИО | Септември 2014 | Фронтална | Постигнување на подобри резултати |
| Демократски начин на формирање ученички парламент | Демократска интеграција на учениците во контекст на МИО | Септември – октомври 2014 | Групна | Постигнување на подобри резултати |
| Изработка на иконографија | Развивање на толерантна комуникација | Во текот на учебната година | Групна | Постигнување квалитетна комуникација |
| Реализирање воннаставни краткотрајни активности со партнер училиштето Сами Фрашери с. Пирок | Унапредување на едукативната On line практика | Во текот на учебната година | Групна и индивидуална | Постигнување квалитетна On line комуникација |
| Реализирање професионални активности со наставниците од партнер училиштето | Соработка со наставниците од партнер училиштето | Во текот на учебната година | Групна и индивидуална | Професионален развој на наставниците од партнер училиштето |
| Реализирање активности со родителите од партнер училиштето | Соработка со родителите | Во текот на учебната година | Групна и индивидуална | Постигнување квалитетна комуникација |

Воннаставни активности

Воннаставните активности претставуваат интегрално и мошне значајно подрачје во севкупната воспитно-образовна дејност на училиштето. Затоа во овој дел на Полугодишниот извештај се содржани основите за организирање и програмирање на:

- Ученичките натпревари
- Ученичките екскурзии
- Општествено хуманитарна работа

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Ученички натпревари

- Училиштето кое континуирано вложува во својот развој и создава позитивна, продуктивна и стимулативна училишна клима создава и ученици кои го вложуваат својот максимум за реализацијата на сопствените афинитети и вештини. Правилното канализирање на енергијата која ја носи во себе ученикот и можноста да се надградува според афинитетите е одговорна задача на училиштето, кое го води ученикот кон портите на успехот и надвор од него.
- Секој ученик се гордее со своите лични постигнувања, како и со постигнувањата кои ги носи во име на училиштето. Клучот на успехот лежи во сите нас кои ги поттикнуваме мотивот за самодокажување на учениците и желбата за афирмација во општеството.

| Реализирана програмска активност | Време на реализација | Реализатор | Целна група | Исходи и ефекти |
|---|----------------------|---|----------------------|---|
| Учество на општински натпревар Млади библиотекарски | 26.09.2014 | ЈУ Градска библиотека Браќа Миладиновци | Ученици од IX | Развивање на библиотекарски вештини |
| Учество на ученичка квизотека | 28.10.2014 | ДКЦ-Карпош | Ученици од VIII и IX | Развој на образовно-воспитна компонента кај учениците |
| Учество на државен натпревар по хемија | 21.03.2015 | Приватен колеџ Јахја Кемал | Ученици од IX | Подобрување на знаењата по хемија |
| Регионален натпревар по математика | 28.03.2015 | Сојуз на математичари на Македонија | Ученици од IV-IX | Развивање на математичките вештини |
| Општински натпревар по биологија | 04.04.2015 | Друштво на биолози на РМ | Ученици од VI-IX | Подобрување на знаењата по биологија |
| Натпревари спорт(кошарка,фудбал, ракомет) | Април и мај 2015 | Општина Центар | Ученици од VI-IX | Развивање на спортските вештини |
| Регионален натпревар Млади техничари и иноватори | 25.04.2015 | Здружение на наставници по техничко образование | Ученици од VIII-IX | Развој на креативност и иновативност кај учениците |
| Меѓународен натпревар по математика КЕНГУР | 19.03.2015 | Сојуз на математичари на | Сите ученици | Развивање на математичките вештини |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|--|-------------|---|--------------------|---|
| | | Македонија | | |
| Натпревар англиски јазик и математика ReadiStep | Април 2015 | Гимназија Алгоритам | Ученици од VIII-IX | Подобрување на знаењата по англиски јазик и математика |
| Училишен натпревар по математика | Април 2015 | Сојуз на математичари на Македонија | Ученици од IV-IX | Развивање на математичките вештини |
| Учество на рецитаторски натпревар | Април 2015 | Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература на РМ | Ученици од V-IX | Развивање на рецитаторски вештини кај учениците |
| Награден конкурс за изработка на краток филм | 15.04.2015 | Гимназија Алгоритам | Сите ученици | Развој на креативност и иновативност кај учениците |
| Хорски и оркестарски натпревари: Млади музичари и интерпретатори | Мај 2015 | Здружение на музички педагози | Ученици од VI-IX | Афирмација на училиштето и развивање на вештини кај учениците |
| Учество на конкурс: Детски лирски треперења | Мај 2015 | Сојуз за грижи и воспитување на децата на Македонија | Ученици од VI-IX | Развивање на јазичните вештини кај ученици |
| Учество на ликовен конкурс: Со ЛАДНА во Париз | Мај 2015 | ЛАДНА во партнерство со Просветно Дело | Ученици од I-V | Развој на креативност и иновативност кај учениците |
| Конкурс за собирање на пластични амбалажи: Собери пет за да добиеш пет | 8.05 2015 | Пакомак ДОО | Сите ученици | Развој на еколошката свест кај учениците |
| Републички натпревар по англиски јазик | 9.05.2015 | ЕЛТАМ | Ученици од V-IX | Развивање на јазичните вештини кај ученици |
| Финален натпревар во шах | 26.05. 2015 | Општина Центар | Сите ученици | Когнитивен развој на учениците |
| Државен натпревар по биологија | Мај 2015 | Друштво на биолози на РМ | Ученици од VI-IX | Подобрување на знаењата по биологија |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

Освоени награди

| Име и презиме | Одделение | Освоена награда | Време на реализација | Исходи и ефекти |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| Вкупно освоени награди за 56 ученици | I-IX одд | Прво, второ, трето место и пофалници | 19.03.2015 | Меѓународен натпревар по математика КЕНГУР |
| Анастасија Гошева | IX одд | Трето место | 04.04.2015 | Општински натпревар по биологија |
| Анастасија Гошева | IX одд | Трето место | Април 2015 | Регионален натпревар по биологија |
| Елена Васова | IX одд | Прво место | Април 2015 | Вокален солист |
| Сара Манчевска | IX одд | Прво место | Април 2015 | Вокален солист |
| Марко Миливојевиќ | VIII одд | Второ место | 28.03.2015 | Регионален натпревар по математика |
| Мелани Цветковска | VIII одд | Трето место | 28.03.2015 | Регионален натпревар по математика |
| Благица Сунсуровска | VIII одд | Прво место | Април 2015 | Вокален солист |
| Мелани Цветковска | VIII одд | Прво место | 04.04.2015 | Општински натпревар по биологија |
| Мелани Цветковска | VIII одд | Второ место | Април 2015 | Регионален натпревар по биологија |
| Стефани Костова | VIII одд | Второ место | 04.04.2015 | Општински натпревар по биологија |
| Андреа Младенова | VIII одд | Трето место | 04.04.2015 | Општински натпревар по биологија |
| Стефани Костова | VIII одд | Второ место | Април 2015 | Регионален натпревар по биологија |
| Андреа Младенова | VIII одд | Трето место | Април 2015 | Регионален натпревар по биологија |
| Алекс Јачовски | VIII одд | Трето место | 04.04.2015 | Општински натпревар по биологија |
| Алекс Јачовски | VIII одд | Трето место | Април 2015 | Регионален натпревар по биологија |
| Антониј Симоновски | VII одд | Второ место | 28.03.2015 | Регионален натпревар по математика |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|------------------------|------------|-------------|------------|-----------------------------------|
| Анастасија Кесик | VII одд | Второ место | 04.04.2015 | Општински натпревар по биологија |
| Анастасија Кесик | VII одд | Трето место | Април 2015 | Регионален натпревар по биологија |
| Антониј Симоновски | VII одд | Трето место | 04.04.2015 | Општински натпревар по биологија |
| Антониј Симоновски | VII одд | Трето место | Април 2015 | Регионален натпревар по биологија |
| Марко Стојанов | VII одд | Второ место | 04.04.2015 | Општински натпревар по биологија |
| Петар Нешовски | VII одд | Трето место | Април 2015 | Општински натпревар по биологија |
| Валерија Илиева | VII одд | Трето место | Април 2015 | Регионален натпревар по биологија |
| Валерија Илиева | VII одд | Трето место | Април 2015 | Општински натпревар по биологија |
| Зерина Бектовиќ | VI одд | Прво место | 24.04.2015 | Општински и градски хорски смотри |
| Исидора Ѓорѓиевска | VI одд | Прво место | 24.04.2015 | Општински и градски хорски смотри |
| Цветанка Николова | VI одд | Прво место | 24.04.2015 | Општински и градски хорски смотри |
| Кристина Јовановска | VI одд | Прво место | 24.04.2015 | Општински и градски хорски смотри |
| Белма Авдик | VI одд | Трето место | Април 2015 | Регионален натпревар по биологија |
| Тамара Цветковска | VI одд | Второ место | Април 2015 | Регионален натпревар по биологија |
| Тамара Цветковска | VI одд | Трето место | Мај 2015 | Државен натпревар по биологија |
| Ангела Џокова | VI одд | Трето место | Април 2015 | Општински натпревар по биологија |
| Вкупно освоени награди | V и IX одд | Прво место | Мај 2015 | Танци |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|--------------------|----|-------------|------------|------------------------------------|
| за 14 ученици | | | | |
| Инас Абдиу | V | Второ место | Април 2015 | Училишен натпревар по математика |
| Стефан Христовски | IV | Прво место | Април 2015 | Училишен натпревар по математика |
| Стефан Христовски | IV | Прво место | Април 2015 | Општински натпревар по математика |
| Стефан Христовски | IV | Второ место | Март 2015 | Регионален натпревар по математика |
| Тони Топузовски | IV | Прво место | Април 2015 | Општински натпревар по математика |
| Григор Јанаќијевиќ | IV | Второ место | Април 2015 | Општински натпревар по математика |
| Григор Јанаќијевиќ | IV | Трето место | Март 2015 | Регионален натпревар по математика |
| Леонид Крстевски | IV | Второ место | Април 2015 | Општински натпревар по математика |
| Леонид Крстевски | IV | Трето место | Март 2015 | Регионален натпревар по математика |
| Борис Ѓорѓиоски | V | Трето место | Март 2015 | Регионален натпревар по математика |

Екскурзиите како посебен вид настава

Училишните екскурзии и другите слободни активности (излети, настава во природа, зимување и летување) се вонучилишни облици на воспитно-образовна работа што се изведува надвор од училиштето со цел да се реализираат конкретни цели од наставните програми.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

Воспитно-образовни цели: совладување и проширување на знаења; примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите и односите во природната и општествената средина; подобрување на социјализацијата; меѓусебно разбирање и толеранција.

Задачи: изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот; развивање интерес за природата и градење еколошки навики; запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во различни краевина на државата; градење чувство за патриотизам; развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности; поттикнување и манифестирање позитивни емоции; развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

| Реализирана активност | Време на реализација | Реализатор | Целна група | Ефекти |
|---|----------------------|--|-------------------|---|
| Посета на Природно-научен музеј и ЗОО | 27.04.2015 | Природно-научен музеј, Зоолошката нашето училиште | IV одделение | Изучување и истражување за објектите, појавите и животните во природата |
| Посета на занаетчиски дукани и разгледување на архитектурата во Старата скопска чаршија | 02.04.2015 | Училиштето, одговорни наставници | III-3 одделение | Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности и запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето |
| Посета на занаетчиски дукани и разгледување на архитектурата во Старата скопска чаршија | 02.04.2015 | Училиштето, одговорни наставници | III-1,2 одделение | Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности и запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето |
| Посета на неолитското село Тумба Маџари | 03.04.2015 | Музеј на Македонија училиштето, одговорни наставници | V одделение | Проширување на знаења |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

Општествено хуманитарна работа

| Реализирана активност | Време на реализација | Реализатор | Целна група | Ефекти |
|--|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| Одржување и уредување на училишната зграда и двор (почеток на учебната година) | Септември | Одговорни наставници и ученици | Пред родители и други гости | Основни знаења за организирана работа |
| Уредување и ентериорно украсување на училишниот хол, училниците и библиотеката | Октомври | Одговорни наставници и ученици | Пред родители и други гости | Развивање на работни навики и креативност |
| Хуманитарна акција – собирање на облека,обувки,храна,хигиенски средства и играчки | Ноември | Одговорни наставници и ученици | Детска клиника, СОС Детско село | Развивање на хуманоста |
| Изработка на кукли за куклениот театар | Ноември | Одговорни наставници и ученици | Пред родители и други гости | Развивање на креативност |
| Организирање слаткаријади | Во текот на првото полугодие | Одговорни наставници и ученици | Пред родители и други гости | Развивање на работни навики и планирање на трошење на парите |
| Средување и уредување на училишниот двор - садење цвеќе и дрвја по повод Ден на дрвото | Декември | Одговорни наставници и ученици | Пред родители и други гости | Способност за работа со алат и прибор, љубов кон годишните времиња и екологијата - чиста околина |
| Украсување на училишниот хол по повод Нова година | Декември | Училишен парламент | Пред родители и други гости | Развивање на креативност |
| Одгледување и грижа за цвеќињата | Континуирано по потреба | Одговорни наставници и ученици | Пред родители и други гости | Создавање навики и љубов кон цвеќињата |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|--|-----------------|---|------------------------------------|---|
| ЦКА-ПХВ Проекти: Сигурен чекор кон училиште | Април/ Мај 2015 | Црвен Крст и одговорни наставници и ученици | Црвен Крст, родители и други гости | Развивање на хуманоста |
| ЦКА-ПХВ Проекти: За нашата фудбалерка Анче | Април/ Мај 2015 | Црвен Крст и одговорни наставници и ученици | Црвен Крст, родители и други гости | Развивање на хуманоста |
| ЦКА-ПХВ Проекти: Хуманитарна метал свирка | Април/ Мај 2015 | Црвен Крст и одговорни наставници и ученици | Црвен Крст, родители и други гости | Развивање на хуманоста |
| ЦКА-ПХВ Проекти: Помагаме од срце за нашата другарка | Април/ Мај 2015 | Црвен Крст и одговорни наставници и ученици | Црвен Крст, родители и други гости | Развивање на хуманоста |
| ЦКА-ПХВ Проекти: Ботаничка градина | Април/ Мај 2015 | Црвен Крст и одговорни наставници и ученици | Црвен Крст, родители и други гости | Развивање на креативност Способност за работа со алат и прибор |

7. Грижа за здравјето

Цел: Оспособување на учениците за поздрав живот во училиштето, домот и локалната средина во која живеат.

Училиштето води грижа за здравјето на учениците на три нивоа: физичко здравје кое опфаќа лична хигиена, храна и исхрана, заразни болести, сексуално преносливи болести, безбедност и прва помош, физичка активност; ментално здравје го опфаќа самопочитувањето, почитувањето на различностите, толеранцијата и развојот на самодовербата, социјалното здравје ја опфаќа грижата за здрава животна средина, одговорност и комуникација.

Активностите посветени на грижата за здравјето на учениците ќе се реализираат во текот на учебната година во наставата по предметот физичко и здравствено образование како и другите предмети, на часовите на одделенска заедница, во рамките на слободните ученички активности и други форми. Предавања и разговори на часот на одделенската заедница, со стручната служба, одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентивата од болестите на зависност и други содржини со кои се изградува свеста кај учениците за заштита на здравјето и воспитание и образование за здрав начин на живеење.

| Реализирана програмска активност | Цел на активната | Реализатор | Време на реализација | Исходи и ефекти |
|--|--|---|---------------------------------|--|
| Осигурување на учениците | Превенција за обештетување од повреди | Училиште | Септември | Надомест за евентуални повреди |
| Исхрана во училиштето квалитет на достапна храна | Обезбедување на квалитетна и здрава храна за учениците | Училиште | Септември | Квалитетна и здрава храна за учениците во училиштето |
| Постапување по решение за сузбивање на епидемија на Хепатитис вирус А од страна на Државниот санитарен и здравствен инспекторат од ПО Центар | Преземање на санитарно-хигиенски и противепидемиски мерки | Училиште | 03.09.2014 | Сузбивање на појава на епидемија на Хепатитис вирус А |
| Предавање за сузбивање на Хепатитис вирус А | Препораки за сузбивање на Хепатитис вирус А | Стручно лице од Завод за здравствена заштита Скопје | 04.09.2014 | Препораки за сузбивање на појава на епидемија на Хепатитис вирус А |
| Преглед на заби VII ¹ , VII ² и VII ³ | Преземање мерки за заштита и превенција; навремено откривање на евентуални болести | Училишен диспансер Бит пазар | 12.09, 16. 09 и 17.09 2014 год. | Заштита на здравјето и навремено лечење од евентуални заболувања |
| Заразни болести (предавање) – Хепатитис вирус А | Како да се заштитиме од Хепатитис вирус А | Стручно лице од ЈЗУ Центар за јавно | 18.09.2014 | Како да се заштитиме од Хепатитис вирус А |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------|---|
| | | здравје Скопје | | |
| Одбележување на Светскиот ден на срцето | Крос и беспалтни медицински прегледи | Институт за јавно здравје, ОЦ и училиштето | 28.09.2014 | Грижа за здравјето |
| II ¹ , II ² и II ³ вакцина Ди-Те и полио | Да се обезбеди заштита и превенција | Училишен диспанзер Бит пазар | 16.10.2014 | Заштита и превенција |
| IX ¹ , IX ² и IX ³ вакцина Ди-Те и полио | Да се обезбеди заштита и превенција | Училишен диспанзер Бит пазар | 17.10.2014 | Заштита и превенција |
| Преглед на заби VI ¹ , VI ² и VI ³ | Преземање мерки за заштита и превенција; навремено откривање на евентуални болести | Училишен диспанзер Бит пазар | 25.11 и 26.11 2014 год. | Заштита на здравјето и навремено лечење од евентуални заболувања |
| Учество во проект Здравни насмевки, здрава иднина | Запознавање на учениците со најчестите заболувања на забите и устата и начини за нивно спречување и мотивирање на учениците за редовна посета на стоматолог | Студенски парламент на Стоматолошки факултет и учениците од II одделение | 09.12.2014 | Едукација на учениците од основни училишта за значењето на оралната хигиена |
| Предавање на тема - Грип и превенција од грипот | Мерки за заштита и превенција од грип | Стручно лице | Декември | Мерки за заштита и превенција од грип |
| Контролен преглед на заби IV ¹ | Да се обезбеди заштита и превенција | Стручно лице | 13.02.2015 | Заштита на здравјето на забите и навремено лечење |
| Систематски преглед и примање на вакцина I-1, I-2, I-3 | Да се обезбеди заштита и превенција | Стручно лице | 03.03.2015 | Мерки за заштита и превенција |
| Контролен преглед на заби II-1, II-2, II-3 | Да се обезбеди заштита и превенција | Училишен диспанзер Бит пазар | 17.04.2015 | Заштита на здравјето на забите и навремено лечење |
| Контролен преглед на заби I-1, I-2, I-3 | Да се обезбеди заштита и превенција | Училишен диспанзер Бит пазар | 23.04.2015 | Заштита на здравјето на забите и навремено лечење |
| Систематски преглед III-1, III-2, III-3, V-1, | Да се обезбеди заштита и | Училишен | 14.05.2015 | Мерки за заштита и |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|-----|------------|--|
| V-2, V-3 | превенција | диспанзер пазар | Бит | | превенција |
| Систематски преглед VII-1,VII-2,VII-3 | Да се обезбеди заштита и превенција | Училишен диспанзер пазар | Бит | 15.05.2015 | Заштита на здравјето на забите и навремено лечење |

8. УЧЕНИЦИ И УЧЕНИЧКИ ОРГАНИЗАЦИИ**Подмладок на Црвениот крст**

Во училиштето на организиран начин учениците ги остваруваат своите интереси, преку одредени форми на ученичко организирање. Во активностите на нивните организации се вклучени наставници кои ги помагаат и поддржуваат нивните програмски активности.

Цели:

- Создавање, развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигнување на нивото на здравствената култура, оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење.
- Развивање на чувства за хуманизам, солидарност, сочувство, толеранција и почитување по пат на разновидни игри и работа, а со тоа здобивање на пријатели и развивање на пријателството

| Реализирана активност | програмска | Време на реализација | на Реализатор | Методи и постапки за реализација | исходи и ефекти |
|---|------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|
| Избор на активисти од сите одделенија | | Септември 2014 | Одговорни наставници ученици | и Дискусија | Претставниците се мотивирани за успешна реализација на програмските активности |
| Свечен прием на првачињата во подмладокот на ЦК - приредба | | Октомври 2014 | Одговорни наставници ученици | и Групна работа | Поттикнат интерес кај учениците за значењето на организацијата на Црвениот Крст |
| Кампања за Денот на гладта | | Октомври 2014 | Одговорни наставници ученици | и Донирај и помогни | Развивање на хуманост и солидарност |
| Едукација за здрав живот и здарви навики | | Октомври 2014 | Тим од Црвен крст | Предавање | Стекнување на знаења за здрав живот |
| Предавање за орална хигиена во IV одделение | | Ноември 2014 | Тим од Црвен крст | Предавање | Стекнување на знаења за оралната хигиена |
| Учество на конкурс за изработка на есеј, ликовна творба и фотографија во рамките на | | Ноември-декември 2014 | Одговорни наставници ученици | и Есеј, ликовна творба и фотографија | Развивање на креативност |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|---|------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| кампањата Мојата хумана приказна во Црвениот крст | | | | |
| Учества во кампања: Збор за надеж | Март 2015 | Одговорни наставници и ученици | Разгледница до лицата од полплавените места во РМ | Развивање на хуманост и солидарност |
| Хуманитарна претстава: Дора и пријателите | Април 2015 | Одговорни наставници и ученици | Собирање на парични средства | Развивање на хуманост и солидарност |

Одговорни наставници: *Бојана Бачоска*

Ученички парламент

Цели:

Преку оваа организација учениците имаат можност да учествуваат во креирањето на позитивна клима за работа и учење, градење и негување на другарски односи и соработка, како и можност да придонесуваат за нивниот правилен развој и целокупното работење на училиштето и пошироката заедница. Организационата поставеност почнува од учениците во паралелката, па до училишниот парламент.

| Реализирана програмска активност | Време на реализација | Реализатор | исходи и ефекти |
|---|-----------------------------|----------------------|---|
| Значење на училишниот парламент и избор на раководни и други тела | Септември 2014 | Одговорни наставници | Стекнување на едукативни придобивки за развој на демократските принципи |
| Односи и врски-предавање ХЕРА | Октомври 2014 | Предавачи од ХЕРА | Стекнување на знаења |
| Конфликти-предавање ХЕРА | Ноември 2014 | Предавачи од ХЕРА | Стекнување на знаења и вештини |
| Организација за одбележување на месецот на Црвениот крст | Ноември 2014 | Одговорни наставници | Подигање на повисок степен на општествено корисната и хуманитарната работа на учениците |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| Управување со батерии - предавање Go Clean | Ноември 2014 | Предавачи од Go Clean | Подигнување на свеста кај учениците од штетноста на потрошените батерии |
| Договор за организирање и спроведување на новогодишниот хепенинг | Декември 2014 | Одговорни наставници | Развој на претприемнички вештини и подигање на повисок степен на општествено корисната работа на учениците |
| Договор за изработка на сандаче за пофалби и поплаки | Март 2015 | Одговорни родители | Анонимно искажување на мислењето на учениците |
| Договор за реализација на обуки за учениците во рамките на проектот ЦКА-ПХВ | Април 2015 | Црвен Крст, педагог и одговорни наставници | Стекнување на едукативни придобивки |
| Првоаприлска забава со натпреварувачки карактер: Најсмешна фризурa | 01.04.2015 | Педагог, одговорни наставници и ученици | Развивање на креативноста и дружење на учениците |
| Односи и врски-предавање ХЕРА | 23.04.2015 | Предавачи од ХЕРА | Стекнување на знаења |
| Оценување на проектот ЦКА-ПХВ | Мај 2015 | Црвен Крст | Афирмација на училиштето |
| Соработка со Клуб на Претседатели | Во текот на годината | Клуб за развој на животни вештини за Млади Лидери | Стекнување на едукативни придобивки |

Подготвил: педагог Маја Горчевска-Затуроска

Детска организација

Цели:

Развивање на чувство за припадност и дружење кај учениците, подигање на културна свест и развивање на натпреварувачки дух, воспоставување на раководство на Детска организација, организирање на посети, учество во квизотека.

| Реализирана програмска активност | Време реализација на | Реализатор | Методи и постапки и средства за реализација | исходи и ефекти |
|---|-----------------------------|----------------------|--|------------------------------|
| Избор на раководства на | Септември 2014 | Одговорни наставници | Излагање и дискусија | Правилен избор на членови на |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|--|---|
| детската организација | | и ученици | | предлог на учениците. |
| Учество во кампањата Да ги заштитиме децата во сообраќајот | Септември 2014 | Предавачи од РСБСП | Предавање | Развивање на сообраќајна култура |
| Учество на ролеријада-Возиме кон иднината | Септември 2014 | Одговорни наставници и ученици | Ролер-трка | Правилен раст и развој |
| Прием на првачиња во ДО | Октомври 2014 | Одговорни наставници и ученици | Свечена приредба | Развивање на чувство за припадност, дружење |
| Правата на децата | Октомври 2014 | Одговорни наставници | Конвенција на правата на децата | Подигнување на свеста за правата на децата |
| СОС Детско село | Октомври 2014 | Тим од СОС Детско село | Предавање за семејството | Почитување на семејните вредности |
| Учество на квизотека | Октомври 2013 | Одговорни наставници,ученици | Натпревар | Стекнување на општи знаења и познавања |
| Посета на фестивалот Златно славејче | Ноември 2014 | Одговорни наставници,ученици | Фестивал | Навика за посета на културни манифестации |
| Посета на домот за деца без родители 11 Октомври | Декември 2014 | Одговорни наставници,ученици | Хуманитарна акција | Развивање на грижливост (РУР профил на ученик) |
| Древна вештина Тајчи чу ан | Во текот на второто полугодие | Кинески центар Конфучие | Вежби за учениците со професионален инструктор | Развивање на ИБ профил:Отворени умови Запознавање со нова култура |
| Активност со американскиот готвач Кевин Сбрага:Како да направиме американски палачинки | 09.05.2015 | U.S.Embassy Macedonia | Заедничко готвење | Развивање на ИБ профили: истражувачи и комуникатори (истражување на нови култури и нивната храна) |

Подготвиле: *тим на наставници*

9.ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА НАСТАВНИЦИТЕ И СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ

Професионален развој

Цели и задачи: Вклучување на наставниците во континуиран професионален развој-услов за успешна и ефикасна работа. Наставникот постојано да ги развива своите компетенции со цел да достигне и одржи висок квалитет на наставата во согласност со современите трендови и со барањата на модерниот свет.

| Реализирана активност | програмска | Време реализација на | Реализатор | Целна група | исходи и ефекти |
|--|------------|----------------------|---|---|---|
| Launching the MYP development of workbook | | 06 јули 2014 | Обучувачи од IB | наставници од предметна настава,педагог, IB координатор и директор | Сознавање на основните содржински аспекти на IB програмата(MYP) |
| Учество во јавна расправа по нацрт Каталогот на основни професионални компетенции за стручни соработници и Стандарди за звања стручен соработник –ментор и стручен соработник-советник | | Август 2014 | USAID,БРО и Македонски центар за граѓанско образование | Стручна служба | Градење и финализирање на компетенциите и стандардите |
| Учество на семинар Континуирано усовршување на наставниците по физичко образование,основа за професионално напредување III-фаза | | 01 октомври 2014 | Сектор за развој на воспитно-образовниот систем и развој на стандарди,наставни планови и програми | Наставниците по физичко и здравствено образование и спорт и спортски активности | Надградување на стручните знаења |
| Следење на дводневен отворен форум online под покровителство на националната комисија на УНЕСКО при Министерство за култура на тема Teaching today: an international overview of | | 05-07 октомври 2014 | Наставници, истражувачи, експерти,студенти и специјализирани медиуми | Сите наставници | Подигање на повисок степен на стручните знаења |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--|
| professional development and conditions of work | | | | |
| Учество на работилница на тема: За буквите, сликовниците и библиотеките: идеи и проекти | 27 октомври 2014 | GOETHE INSTITUT | Библиотекари | Подигање на повисок степен на стручните знаења |
| Учество на меѓународна конференција за теорија и практика во психологијата | 30 октомври-01 ноември 2014 | Институт за психологија,Филозофски факултет-Скопје | Психолог | Подигање на повисок степен на стручните знаења |
| Обука за реализација на содржини по предметот Иновации од наставната програма по иновации за IX –то одделение во основното образование | 08 ноември 2014 | НЦРИПУ,Центар за обуки и консалтинг услуги НОЕЗИС ДООЕЛ | Наставникот по предметот Иновации | Подигање на повисок степен на стручните знаења |
| Учество на работилница на тема: Хиперактивноста и агресивноста кај децата од училишна возраст и насоки за работа со деца со аутизам и деца со посебни потреби | 10 ноември 2014 | Комисија за еднакви можности на жените и мажите-КЕМ при општина Центар | Наставници од одделенска настава и психолог | Подигање на повисок степен на стручните знаења |
| Учество на семинар на тема: Ефикасна употреба на ИКТ во секојдневниот образовен процес и заштита од злоупотреби на децата на интернет | 22 ноември 2014 | Меѓународно училиште НОВА | Група наставници и педагог | Подигање на повисок степен на стручните знаења |
| Учество на International Conference "Practicum of future pedagogues, teachers, and kindergarten teachers in multicultural environments-experiences and challenges" | 27-29 ноември 2014 | Филозофски факултет | Педагог и стручен соработник | Подигање на повисок степен на стручните знаења |
| Учество на меѓународна конференција е-Општество.мк | 11 декември 2014 | Метаморфозис | Група наставници,психолог,педаг | Надградување на стручните знаења |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | |
|---|-----------------------|---|--|---|
| | | | ог и стручен соработник | |
| Учество на конференција на тема:Проблемите на детскиот развој и влијанието на исхраната | 20 декември 2014 | Сојуз на дефектолози | Психолог | Едуцирање за поврзаноста на нарушувата во социјалното однесување, говорот, јазикот, емоциите и учењето со проблемите на исхраната |
| Обука: Антикоруписка едукација на учениците од основните училишта | 22 декември 2014 | Државна комисија за спречување на корупција | Наставникот по предметот граѓанско образование | Надградување на стручните знаења |
| Обука за наставници | 14 и 15 февруари 2015 | Едукативен центар Алгоритам | Наставникот Ненад Наневски | Професионално усовршување на наставниците со најголеми отстапувања во добиените показатели од интерното и екстерното проверување на постигањата на успехот на учениците |
| Посета на МҮР консултантот | 12-13 февруари 2015 | Канцеларијата на ИБ | Сите наставници од предметна и стручни соработници | Давање на консултации за досегашната и понатамошната работа за добивање на авторизација на нашето училиште |
| Обука за оделенски наставници по предметот природни науки | 14 февруари 2015 | Советник од БРО | Наставници од V одд | Надградување на стручните знаења |
| Семинар: Визуелна едукација и работа со деца со посебни потреби на часовите по англиски јазик | 28 февруари 2015 | Меѓународно училиште НОВА | Наставници по англиски јазик | Стручно усовршување на наставниците |
| Едномесечна online обука за наставниците од предметна МҮР | Март-Април | Обучувачи од ИБ | Лидерите од група предмети | Имплементација на предметите според ИБ програмата |
| Семинар за одделенски наставници по предметот математика | 23 март 2015 | Советник од БРО | Наставници од четврто и петто одделение | Стручно усовршување на наставниците |
| Обука: Карактеристики и методи на работа со деца со посебни образовни потреби | 30 и 31 март 2015 | Општина Центар и Центарот на заедницата | Сите наставници, педагог и психолог | Надградување на стручните знаења |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| Обука: Подобрo разбирање и пристап до европските фондови и Аплицирање на проекти | 23 и 24 април 2015 | Македонски центар за европско образование | Маја Саридис и Весна Миливоевиќ | Лоцирање на проблеми, буџетирање, финализација на проектен концепт |
| Семинар по географија за шесто одделение | 19 јуни 2015 | БРО | Наставник по географија | Презентирање на наставната програма по географија за шесто одделение |
| Обука за наставници по природни науки (Cambridge) | 22 и 23 јуни 2015 | МОН | Наставници од предметна настава | Стручно усовршување на наставниците |
| Обука за наставници по математика (Cambridge) | 22 и 23 јуни 2015 | МОН | Наставници по математика | Стручно усовршување на наставниците |
| Меѓународна конференција: Education Conference on Privacy Challenges | 22 јуни 2015 | Дирекција за заштита на личните податоци | Психолог | Постојана соработка за зајакнување на капацитетите за заштита на личните податоци |
| Workshop: Inquiring | 25 и 26 јуни 2015 4 и 5 јули 2015 | IB Organization | Workshop leader | Стручно усовршување на наставниците |
| Обука за наставници по природни науки | 17 и 18 август 2015 | БРО | Наставници од одделнска настава (четврто одд) | Стручно усовршување на наставниците |

Стручен актив I-IX одд.

Цели:

- Подобрување на квалитетот на наставата;
- Успешно совладување на секојдневните проблеми со кои се среќаваат одделенските наставници;
- Проширување и продлабочување на стекнатите знаења од следените обуки и нивна понатамошна десиминација;
- Споделување на добри наставни практики;
- Успешно совладување на секојдневните проблеми со кои се среќаваат предметните наставници
- Размена на искуства и транспарентност во работата, подобрување на соработката меѓу наставниците.

Задачи: Размена на искуства на наставниците, примена на новитети во наставата, и развој на меѓусебното помагање и разбирање на наставниците. Примена на техники и методи и новитети во наставата.

| Реализирана активност | програмска | Време на реализација | Реализатор | Целна група | исходи и ефекти |
|-----------------------|------------|----------------------|------------|-------------|-----------------|
|-----------------------|------------|----------------------|------------|-------------|-----------------|

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|
| Реализирани отворени нагледни часови | 06 октомври 2014 | Даниела Крстевска | Ученици од 3/2 одд. | Иновации во наставниот предмет Општество, наставна содржина Моите права и должности |
| Математика-Географија | Октомври 2014 | Жанета Шумковска и Весна Миливоевиќ | Ученици од 8/1 и 8/2 одд. | Корелативен однос помеѓу математика и географија |
| Македонски јазик Придавки – утврдување и повторување | 24.10.2014 | Данче Гиговска | Ученици од 5/1 одд. | Проблемски пристап во утврдувањето и повторувањето на придавките |
| Германски јазик - Заменки | Ноември 2014 | Воислав Гушевски | Ученици од 9/3 одд | Нов пристап во усвојувањето на заменките |
| Математика - Рамнина | 24 ноември 2014 | Дијана Лазаревска | Ученици од 4/1одд | Проблемски пристап во усвојувањето на нови знаења |
| Биологија – Крвни групи, трансфузија, трансплатација | 17 декември 2014 | Андријана Грујоска | Ученици од 9/2 одд | Репродуктивен начин на поучување на новите поими |
| Англиски јазик Увежбување на вокабуларот и граматиката-пишување интервју на соученик | 12 февруари 2015 | Ивана Неделкова | Ученици од 7/2 одд | Иновативен пристап во англискиот јазик |
| Математика - Единици мерки за тежина | 12 февруари 2015 | Нина Николовска | Ученици од 3/2 одд | Проблемски пристап кон содржината |
| Природни науки -Што е потребно за живот | 27 април 2015 | Весна Чижбановска | Учениците од 3/1 одд | Креативен пристап |
| Музичко образование-Повторување на темата фолклор-ИКТ | 21 мај 2015 | Гордана Букревска | Учениците од 5/1 одд | Креативен пристап |
| Природни науки и техника-Односи во живиот свет | 26 мај 2015 | Маја Саридис | Ученици од 6/3 одд | Проблемски пристап во утврдување на нови знаења |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Во текот на учебната година се реализираа пленарни состаноци на Стручниот актив од **I-IX одд.**

Стручниот актив

ЗАПИСНИК бр. 1

Од одржан состанок на Стручниот актив на **26.09.2014**

Дневен ред

1. Мини работилница на тема Надарени ученици се:
2. Информирање за годишната програма за МИО активностите во учебната 2014/2015 година
3. Тековни прашања

ЗАПИСНИК бр. 2

Од одржан состанок на Стручниот актив на **13.11.2014**

Дневен ред

1. Стручна тема Карактеристики на надарените ученици I дел
2. Успехот на учениците во првото тримесечие-дискусија за подготовка на Наставнички совет
3. Тековни прашања

ЗАПИСНИК бр. 3

Од одржан состанок на Стручниот актив на **18.12.2014**

Дневен ред

1. Анализа на нагледниот час по биологија во деветто одд
2. Договор за консултантска посета МУР
3. Тековни прашања

ЗАПИСНИК бр. 4

Од одржан состанок на Стручниот актив на **13.02.2015**

Дневен ред

1. Договор за изработка на иконографија за ПМИО
2. Интерактивна соработка наставник-родител
3. Тековни прашања

ЗАПИСНИК бр. 5

Од одржан состанок на Стручниот актив на **18.03.2015**

Дневен ред

1. Едукативно толкување на прирачниците од Животни вештини
2. Информација за содржините од педагошкиот весник Просветни преглед
3. Тековни прашања

ЗАПИСНИК бр. 6

Од одржан состанок на Стручниот актив на **06.04.2015**

Дневен ред

1. Едукативни инструкции за надминување на неуспехот на учениците
2. Договор за нагледни отворени часови
3. Тековни прашања

ЗАПИСНИК бр. 7

Од одржан состанок на Стручниот актив на **12.05.2015**

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Дневен ред

1. Стручна тема: Едукативна технологија на учење I дел
2. Промовирање на стручен труд објавен во педагошкото списание Просветно Дело бр.3 2014
3. Тековни прашања

Одговорно лице: др *Нела Радевска*

Педагошка евиденција и документација

Цел: Континуирано следење и проверка на педагошката документација (дневници и матични книги).

Задачи: Навремено откривање и корекција на сите недостатоци при водење на педагошката евиденција.

| Реализирана активност | програмска | Време на реализација | Реализатор | Целна група | исходи и ефекти |
|--|-------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------|---|
| Проверка на училишните дневници и матичните книги | | Септември | Одговорни наставници | За одделенска и предметна настава | Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник |
| Извештај за извршена проверка на училишните дневници и матичните книги | | Секој месец | Одговорни наставници | За одделенска и предметна настава | Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на педагошката документација |
| Проверка на училишните дневници | | Еднаш месечно | Одговорни наставници | За одделенска и предметна настава | Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник |
| Извештај за извршена проверка на училишните дневници | | Еднаш месечно | Одговорни наставници | За одделенска и предметна настава | Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на дневниците |
| Следење на водењето на | | Континуирано во | Одговорни | За одделенска и предметна | Известување за постоечките |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | |
|-----------------------|-------------------|------------|---------|--|
| електронскиот дневник | текот на годината | наставници | настава | неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на електронскиот дневник |
|-----------------------|-------------------|------------|---------|--|

Подготвиле: *Кети Христовска, Гордана Букревска, Сања Пиперевска и Нела Радевска*

Наставничко портфолио

Цел: Мотивирање на наставниците за континуиран професионален развој - услов за успешна ефикасна работа

| Реализирана активност | програмска | Време на реализација | Реализатор | Целна група | исходи и ефекти |
|---|--------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---|
| Организирање податоци за портфолио | колекција за наставничко | Континуирано | Одговорни наставници | Одделенски и предметни наставници | Придонес за понатамошно организирање на наставничкото портфолио |
| Евалуација на податоците во наставничкото портфолио | | Во текот на наставната година | Одговорни наставници | Одделенски и предметни наставници | Воспоставување на однос помеѓу поставените цели и задачи со наставата и учењето |
| Презентирање на извештај од евалуацијата | | На крајот од првото полугодие | Одговорни наставници | Одделенски и предметни наставници | Остварливост на поставените цели и задачи |
| Евалуација на податоците во наставничкото портфолио | | На крајот на учебната година | Одговорни наставници | Одделенски и предметни наставници | Годишно организирање на наставничкото портфолио |

Одговорни лица: Маја Горчевска-Затуроска и Елена Темелкоска

Унапредување на работата на одделенскиот раководител

Цели и задачи:

- Запознавање на наставниците со задачите и одговорностите на одделенски раководител.
- Успешно извршување на функцијата на одделенски раководител.
- Уредно и навремено водење на педагошката документација и евиденција.

| Реализирана активност | програмска | Време на реализација | Реализатор | Ресурси | исходи и ефекти |
|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|---|
| Запознавање на раководители со нивните | одделенските со нивните | Септември | Педагогот на училиштето | Документи и програма | Одделенскиот раководител ги знае своите должности |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | |
|---|----------------|---|--|---|
| должности | | | | |
| Водење на педагошката евиденција и документација | Септември | Директорот | Одделенски дневник, евидентен лист и матична книга | Правилно, уредно и навремено водење на педагошката евиденција и документација |
| Воспоставување на соработка со учениците во паралелката и почитување на заеднички донесените одлуки | Октомври и мај | Одговорни наставници за училишната заедница | Анкети | Подобрена училишна клима |
| Следење на редовноста на наставниците на наставните часови | По потреба | Милан Јанкоски/Кети Христовска | Инструмент за следење | Почитување на законските одредби |
| Соработка на одделенскиот раководител со родителите | Декември | Нела Радевска | Стручна литература | Успешна соработка и придонес за подобрена училишна клима |
| Заедничка реализација на работилниците од програмата за Животни вештини | По потреба | Одговорни наставници и психолог | Прирачник за животни вештини | Успешна соработка и придонес за подобрена училишна клима |

Следење, вреднување и унапредување на воспитно- образовната работа

Цели:

- професионално усовршување на наставниците;
- унапредување на оценувањето;
- објективно и континуирано оценување;
- поквалитетни и повисоки постигања на учениците;

| Реализирана програмска активност | Време на реализација | Реализатор | Методи и постапки за реализација | исходи и ефекти |
|---|----------------------|--|--------------------------------------|---|
| Планирање на тестови и писмени работи | Септември | Маја Ѓорчевска-Затуроска, Елена Темелкоска и Нела Радевска | Презентација, дискусија, договор | Успешна реализација на писмени проверки на постигањата на учениците; повисок успех на учениците |
| Составување на објективни тест прашања; изготвување бодовна скала; формирање оценка | Октомври | Одговорни наставници | Презентација, работилница, дискусија | Правилно поставување на објективни тест прашања и соодветно бодирање и оценување |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | | |
|---|----------|-----------------------|----|-------------------------|--|
| Анализа на применетите објективни тестови | Ноември | Одговорни наставници | | Презентација, дискусија | Поуспешна изработка и примена на објективни тестови |
| Насоки за доставување на примероци од оценувања во наставничките портфолија | Декември | Педагогот училиштето | на | Дискусија, договор | Успешна изработка на наставнички портфолија |
| Анализа на полугодишниот успех на учениците | Јануари | Директорот училиштето | на | Обработка на податоци | Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување |
| Анализа на применетите објективни тестови | Март | Одговорни наставници | | Презентација, дискусија | Поуспешна изработка и примена на објективни тестови |
| Анализа на годишниот успех на учениците | Јуни | Директорот училиштето | на | Обработка на податоци | Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување |

Подготвиле: *училишен тим*

Менторство на наставници

Цели: продлабочување на активностите на наставниците - членови на тимот за менторство на наставници.

| Реализирана програмска активност | Цели | Реализатор | Време на реализација | Методи и постапки за реализација | исходи и ефекти |
|--|--|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---|
| Креирање на план за работа | Усогласување на приоритетите и потребите | Тим менторство за | Август | Насочена дискусија | Збогатување на ресурсите за работа на тимот |
| Анализа на резултатите од активностите | Истакнување на успехите и придобивките | Членови на тимот за менторство | Ноември/ декември | Дискусија и анализа | Придонесување во професионалниот развој на наставниците |
| Организиран работни состаноци во училиштето | Анализирање на потребните чекори за понатаму | Членови на тимот за менторство | Континуирано | Дискусија и анализа | Продлабочување на креативната работа на наставниците |
| Евалуација на активностите | Воочување на промени | Тим менторство за | Еднаш месечно | Анализа и дескриптивна метода | Анализирање на постигнувањата и јакнење на соработката |
| Менторство на студенти од филолошки факултет – | Насочување на идните наставници | Тим менторство за | Во текот на целата година | Предавање и следење на наставата | Придонесување во професионалниот развој на |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|---|---|-------------------|----|-------------------------------|---|
| група Германски јазик | по германски јазик во наставата | | | | наставниците |
| Менторство на студенти од филолошки факултет – група Англиски јазик | Насочување на идните наставници по германски јазик во наставата | Тим за менторство | за | Во текот на второто полугодие | Предавање и следење на наставата Придонесување во професионалниот развој на наставниците |
| Менторство на наставници - приправници | Насочување на наставниците во наставата | Тим за менторство | за | Континуирано | Дискусија и анализа Придонесување во професионалниот развој на наставниците |

Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето

Цели:

- Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес
- Подобрување на условите за престој и работа во училиштето
- Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки
- Задачи: сполнување на 7-те чекори од програмата за Еко училиште
- Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава изработка на еко проекти
- Одбележување на значајни еколошки датуми

| Реализирана активност | програмска | Време на реализација | Реализатор | Методи и постапки за реализација | исходи и ефекти |
|---|------------|---------------------------|---|---|--|
| Одржување на часови со интеграција на еколошка едукација | | Септември, 2014 | Одделенски предметни наставници | и Дискусија; договор | Успешна реализација на планираните еколошки активности |
| Формирање на еко мрежа (еко тимови на ниво на секоја паралелка) и задавање задачи | | Во текот на целата година | Одделенски предметни наставници | и Презентација; работилница; дискусија | Подигање на еко свеста на учениците |
| Одредување места во дворот кои ќе се сменат преуредат обноват и пренаменат | | Август - септември | Ученици, одделенски и предметни наставници, технички персонал | Наставниците заедно со домарот и техничкиот персонал преку обележување на предвидените места за реализирањето на планираните активности | Одржување на уреден еколошки двор |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|
| Одбележување на Светскиот ден на здрава храна | 16 октомври 2014 | Тим од наставници, ученици | Учество на фестивал на фигури од овошје и зеленчук Слоу фуд | Подигање на свеста кај учениците, дружење со децата со посебни потреби од училиштето Св.Наум Охридски |
| Активности во рамките на проектот Македонија без отпад 2014 | 20 – 24 октомври 2014 | Тим од наставници, ученици | Собирање на стара хартија | Подигнување на свеста за значењето реупотребата и рециклирањето за здрава животна средина |
| Учество на проект за собирање отпадни батерии Go clean 4 | 12 ноември 2014 | Училишен парламент и Младинска еколошка организација Go clean | Предавање | Развивање на свеста на учениците |
| Активности во Еко БУС на Пакомак | 26 ноември 2014 | Ученици од I - Воод | Презентација и квиз | Се грижиме за природата со суперхероите на Пакомак |
| Активности по повод Денот на дрвото –есен 2014(садење дрвца локација Мршевци, чистење на училишниот двор, уредување на еко пано) | 03 декември 2014 | Наставници, ученици | Договор, садење дрвца, чистење,пошумување | Подигање на еко свеста на учениците; поголема грижа за животната средина |
| Соработка со Пакомак | Во текот на целата година | Тим од наставници, ученици | Собирање на пластична амбалажа | Подигање на еко свеста на учениците; поголема грижа за животната средина |
| Учество на проектот:Едукација за значењето на енергијата, начин на производство и употреба преку теорија и пракса | 24 март 2015 | Тим од наставници, ученици и Здружение за заштита и унапредување на животната средина | Теоретски и практични вежби (прв дел) | Подигање на еко свеста на учениците; поголема грижа за животната средина |
| Активности од содржините на ОХО календарот | Март/Април2015 | Наставници, ученици | Презентација | Се грижиме за природата |

**Интегрирано планирање во одделенска и предметна настава
I. ТЕМА: ВОДА**

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| Еколошки содржини | | Предмет | Одделение | Наставна содржина | Број часови на | Време на реализација |
|-------------------|---|--------------------------|-----------|---|----------------|----------------------|
| 1. | Загадување на водата | Географија | VIII | Водите во Р. Македонија | 1 | V |
| 2. | Изработка на упатства за рационално користење на водата | Ликовно образование | IV | Изработка на еко плакат за рационално користење на водата | 2 | V |
| | | Запознавање на околината | II | Својства на водата, пишување на реченици, изработка на пано | 2 | IV-V |
| | | Етика во религиите | VI | Теоретски основи на Католичкото учење | 1 | XI |
| 3. | Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.) | Запознавање на околината | I | Мојот дом | 1 | XII |

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

| Еколошки содржини | | Предмет | Одделение | Наставна содржина | Број часови на | Време на реализација |
|-------------------|--|--------------------------|-----------|---|----------------|----------------------|
| 1. | Извори на енергија и нивна искористеност | Запознавање на околината | II | Енергија – рационално користење и планирање на извори за греење | 2 | I |
| 2. | Видови енергија | Природа | IV | Енергијата ги придвижува објектите | 1 | X-XI |
| | | Физика | VII | Енергија | 1 | II |
| 3. | Рационално користење на енергијата | Македонски јазик | IV | Пишување состав на тема „Штеди ја електричната енергија“ | 1 | X-XI |
| | | Ликовно образование | V | Волумен, штедлива сијалица | 2 | II |
| 4. | Обезбедување на енергија преку | Техничко | VI | Задачи, сончеви колектори, | 4 | V |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|----|---|----------------------|------|---|---|-----|
| | алтернативни извори: соларен систем/фотоволтаици/ветерници | образование | | ветерници | | |
| 5 | Изработка на упатства за рационално користење на енергијата | Германски јазик | VIII | E-Mail, Игра, Sport, Körperteile | 1 | XI |
| | | Англиски јазик | IV | Употреба на модалните глаголи can/ can 't | 1 | V |
| 6. | Анализа на состојбата на електричната инсталација | Физика | VIII | Опасност и заштита од струен удар | 1 | XI |
| 7. | Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.) | Информатика | VI | Интернет: Сервиси на интернет, веб сајт | 2 | III |
| 8. | Енергијата и климатските промени | Техничко образование | VI | Заштита на енергијата во градежништвото | 1 | V |
| 9. | Енергијата и одржливиот развој | Информатика | VI | Образовен софтвер: компјутери | 2 | X |
| | | Математика | VIII | Работа со податоци | 1 | X |
| | | Математика | VII | Проценти | 1 | XI |

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО

| Еколошки содржини | | Предмет | Одделение | Наставна содржина | Број часови на | Време на реализација |
|-------------------|--|--------------------------|-----------|--|----------------|----------------------|
| 1. | Важноста на хигиената во зградата | Македонски јазик | II | Ја разубавуваме училницата и училишниот хол | 1 | IX-X |
| 2. | Неупотребливи предмети | Математика | VII | Медиана, мод | 2 | III |
| 3. | ПВЦ амбалажа | Ликовно образование | IV | Изработка на украси и предмети од ПВЦ амбалажа | 2 | XI-XII |
| 4. | Влијанието на човекот врз средината | Македонски јазик | VII | Изразување и творење | 2 | IX |
| 5. | Анализа на состојбата во училишната зграда | Запознавање на околината | I | Простории во моето училиште | 1 | XI |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

| Еколошки содржини | | Предмет | Одделение | Наставна содржина | Број часови на | Време на реализација |
|-------------------|--|--------------------------|-----------|---|----------------|----------------------|
| 1. | Анализа на функционалноста на дворот | Математика | I | Споредување и класификации на геометриските форми | 1 | IX |
| 2. | Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот | Музичко | VI | Песна по слух обработка на песната „Училишен двор, училишно царство“ | 1 | III |
| | | Музичко | VIII | Обработка на песната „Развила гора зелена“ | 1 | X |
| 3. | Изработка на упатства за одржување на дворот | Германски јазик | VIII | Предлози за место | 1 | V |
| | | Англиски јазик | V | Употреба на форми за компаратив и суперлатив | 1 | IV |
| 4. | Наводнување на зелени површини | Математика | VIII | Линеарни равенки, систем линеарни равенки | 2 | I, III |
| 5. | Хортикултурално уредување | Природа | IV | Засади цвет за поубав свет Ден на планетата земја и Ден на екологија | 1 | IV |
| | | Биологија | VII | Семени растенија | 2 | XI, IV |
| | | Запознавање на околината | III | Растенијата во мојата околина | 1 | XI |

V. ТЕМА: ОТПАД

| Еколошки содржини | | Предмет | Одделение | Наставна содржина | Број часови на | Време на реализација |
|-------------------|---|--------------------------|-----------|-------------------------------|----------------|----------------------|
| 1. | Видови отпад | Математика | VII | Работа со податоци и проценти | 3 | XI-XII |
| 2. | Анализа на отпадот во зградата и дворот | Математика | I | Големо, поголемо, најголемо | 1 | XII |
| 3. | Селекција на отпад | Запознавање на околината | III | Селектирање на отпад | 1 | III |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|------|---|---|--------|
| 4. | Рециклирање | Хемија | VIII | Рециклирај денес мисли утре | 2 | III-IV |
| | | Техничко образование | V | Задачи: изработка на предмети од рециклиран материјал | 4 | II |
| 5. | Реупотреба | Ликовно образование | IV | Компонирање на готови форми-сложена композиција „Макета на град“ – отпадни материјали | 2 | III-IV |
| | | Информатика | VI | Мултимедиа | 2 | I |
| 6. | Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад | Информатика | VI | Компјутери: софтвер, интернет, сервиси | 2 | III |
| 7. | Изработка на упатства за управување со отпад | Англиски јазик | III | Употреба на модалните глаголи can/ can't | 1 | III |
| 8. | План за намалување на отпадот | Етика во религиите | VI | Правило за добро однесување во заедничките | 1 | III |

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

| Еколошки содржини | | Предмет | Одделение | Наставна содржина | Број часови на | Време на реализација |
|-------------------|---|------------------|-----------|---|----------------|----------------------|
| 1. | Еколошки акции | Македонски јазик | VIII | Известување од настани | 1 | IV-V |
| 2. | Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот | Хемија | VIII | Глобално затоплување и озонски дупки | 1 | XII |
| | | Англиски јазик | VIII | Изработка на проект за глобално затоплување | 2 | IV-V |

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

| Еколошки содржини | | Предмет | Одделение | Наставна содржина | Број часови на | Време на реализација |
|-------------------|---|-----------------|-----------|---------------------------|----------------|----------------------|
| 1. | Видови транспорт | Германски јазик | VII | Календар на активности | 1 | X |
| 2. | Влијанието на транспортот врз средината | Англиски јазик | VIII | Сообраќај и загадување | 1 | X-XI |
| 3. | Анализа на состојбата на локалниот | Запознавање на | III | Ученикот и сообраќајот во | 1 | V |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|---------------------------|---|----|
| | транспорт | околината | | околината | | |
| 4. | Транспортот и безбедноста | Животни вештини | V | Безбедност во сообраќајот | 1 | V |
| 5. | Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед | Техничко образование | V | Мојот велосипед | 1 | IX |

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

| Еколошки содржини | | Предмет | Одделение | Наставна содржина | Број часови на | Време на реализација |
|-------------------|---|--------------------------|-----------|--|----------------|----------------------|
| 1. | Органско производство | Биологија | VII | Растење , развој и размножување на растенијата | 1 | IV |
| 2. | Квалитет на храна и нутриционизам | Англиски јазик | VIII | Изработка на мени на англиски јазик | 1 | II- III |
| 3. | Пирамида на исхрана | Природа | IV | Здрава исхрана | 1 | III – IV |
| | | Биологија | VII | Односи на исхраната и пирамида на исхрана во екосистемот | 1 | V |
| 4. | Влијанието на физичката активност врз здравјето | Запознавање на околината | III | Грижа за здравјето | 1 | XII |
| 5. | Влијанието на храната врз здравјето | Македонски јазик | II | Мојата исхрана, изработка на неделно мени | 2 | III |
| | | Запознавање на околината | II | Мојата исхрана, изработка на неделно мени | 2 | III |
| 6. | Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна | Хемија | VIII | Витамини | 1 | V |
| 7. | Изработка на упатства за користење на здрава храна | Германски јазик | VIII | Предлози за место | 1 | II |
| | | Македонски јазик | V | Светски ден на здравјето 7ми Април | 1 | IV |

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| Еколошки содржини | Предмет | Одделение | Наставна содржина | Број часови на | Време на реализација |
|---|-------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Важност од зачувување на природните живеалишта | Географија | VII | Национални паркови во Р. Македонија | 1 | XI-XII |
| 2. Локална, национална и глобална нееднаквост | Граѓанска култура | VIII | Управување со општеството | 2 | X |
| 3. Социјална правда | Историја | VIII | Македонија по Втората светска војна | 2 | X-XI |
| 4. Рационално користење на природните ресурси | Природни науки | V | Извори и форми на енергија | 2 | XII |

Изготвил: Бојана Бачоска

10. ДРУГИ АКТИВНОСТИ**Соработка со локална средина и локална заедница**

| Реализирана програмска активност | Време на реализација | Реализатор | Исходи и ефекти |
|--|----------------------|--|--|
| Соработка со средни училишта | Континуирано | Стручна служба | Сознание за запишани ученици и информација за запишување |
| Соработка со факултетите | Континуирано | Стручна служба, наставници | Менторство на студенти и приправници |
| Соработка со општина Центар | Континуирано | Училиштето и ОЦ | Заеднички активности |
| Соработка со British council | Континуирано | Училиштето и British council | Заеднички активности |
| Соработка со Кинескиот центар Конфучие | Континуирано | Училиштето и Кинескиот центар Конфучие | Заеднички активности |
| Соработка со библиотеки | Континуирано | Училиштето и библиотеки | Заеднички активности |
| Соработка со музеи | Континуирано | Училиштето и музеј | Запознавање со историјата, културата, традицијата, наследството и минатото |
| Соработка со кина и театри | Континуирано | Училиштето, кината и театрите | Поттикнување на љубовта на филмската и театарската уметност |
| Соработка со ЈУДКЦ Карпош | Континуирано | Училиштето и ЈУДКЦ Карпош | Заеднички активности |
| Соработка со Goethe Institut | Континуирано | Училиштето и Goethe Institut | Заеднички активности |
| Соработка со Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје | Континуирано | Училиштето и Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје | Заеднички активности |
| Соработка со РСБСП | Континуирано | Училиштето и РСБСП | Заеднички активности |
| Соработка со Пакомак | Континуирано | Училиштето и | Заеднички активности |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | |
|--|--------------|---|----------------------|
| | | Пакомак | |
| Соработка со издавачки куќи | Континуирано | Училиштето и издавачките куќи | Заеднички активности |
| Соработка со телевизиски куќи, радио и печатен медиум | Континуирано | Училиштето и телевизиски куќи, радио и печатен медиум | Заеднички активности |
| Соработка со Црвен крст | Континуирано | Училиштето и Црвен крст | Заеднички активности |
| Соработка со НВО Хера | Континуирано | Училиштето и НВО Хера | Заеднички активности |
| Соработка со училишта со посебни потреби | Континуирано | Училиштето и училиштата со посебни потреби | Заеднички активности |
| Соработка со еколошки организации | Континуирано | Училиштето и еколошките организации | Заеднички активности |
| Соработка со спортски здружениа | Континуирано | Училиштето и спортските здружениа | Заеднички активности |
| Соработка со агенции | Континуирано | Училиштето и најразновидни агенции | Заеднички активности |
| Соработка со Здружението за дислексија Ајнштајн-Скопје | Континуирано | Училиштето и Здружението | Заеднички активности |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

Јавна и културна дејност на училиштето

| Реализирана програмска активност | Време реализација на | Реализатор | Установа и ресурси | Исходи и ефекти |
|--|----------------------|---|---------------------------------|--|
| Организирање свечена приредба по повод првиот училишен ден за првачиња | Септември | Сања Пипереска Дијана Лазаревска Гордана Стефаноска | Ученици, родители и други гости | Развој на позитивна училишна клима и срдечно добредојде за првачињата |
| Одбележување на 8 Септември ден на независноста на РМ преку читање на реферат | Септември | Одговорни наставници и ученици | Ученици, родители и други гости | Продлабочување на знаењата од националната историја |
| Посета на детски културен центар МКЦ Скопје | Септември | Наставниците и учениците од II ³ | Наставник со група ученици | Развивање на креативноста |
| Посета на Кинески центар Конфучие – Ден на кинеската азбука | Септември | IB координаторите | РУР ученици | Зближување на македонската и кинеската култура и традиција |
| Учество на фестивал на фигури од овошје и зеленчук Slow food | Октомври | Маја Николовска | Ученици | Развивање на талентот кај учениците и промоција на најуспешните дела на учениците |
| Организирање свечена приредба по повод прием на првачиња во ДО | Октомври | Одговорни наставници Јасмина Луневска, Луиза Наневска, Катерина Гаштов, Даниела Крстевска и група ученици | Ученици, родители и други гости | Развој на чувство за припадност во ДО |
| Одбележување на 11 Октомври. Положување на свежо цвеќе пред бистата на паднатите борци | Октомври | Одговорен наставник Ненад Наневски | Наставник со група ученици | Развој на чувство за почит кон личности од минатото и историјата на македонскиот народ |
| Организирање на посета на музејот на ВМРО, Археолошки музеј и Холокаустот | Октомври | Одговорен наставник Ненад Наневски | Наставник со група ученици | Развој на чувство за почит и запознавање со археолошкото наследство на РМ и историјата |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|--|------------|--|--|--|
| Организирање свечена приредба по повод прием на првачиња во ДО | Октомври | Одговорни наставници Јасмина Луневска, Луиза Наневска, Катерина Гаштов, Даниела Крстевска и група ученици | Ученици, родители и други гости | Развој на чувство за припадност во ДО |
| Посета на кино | Октомври | РУР наставници | РУР ученици | Одбележување на Halloween |
| Одбележување на 13 ноември – ден на ослободување на Скопје Творење на песни и состави на тема Моето слободно Скопје | Ноември | Одговорни наставници Марија Варадинска – Алексова и Ирена Пановска Тодороска | Наставник со група ученици | Развој на чувство за почит кон личности од минатото и историјата на македонскиот народ |
| Посета на детскиот фестивал Златно салвејче | Ноември | Наставниците од I до V | Ученици од I до V | Поттикнување на љубовта кон музичката култура кај учениците од рана возраст |
| Одбележување на 8 Декември ден на св. Климент Охридски посета на Соборниот храм и изработка на хамери и презентации со ликот на светителите | Декември | Одговорни наставници Маја Јакимовска Душанка Малинска Благица Димчева Габриела Граоркоска | Наставник со група ученици | Развој на чувство за почит кон личности од минатото и историјата на македонскиот народ |
| Хуманитарна акција во Дом за деца без родители 11 Октомври Скопје (новогодишни пакетчиња) | Декември | Одговорни наставници и ученици | Одговорни наставници Гордана Букревска и Симона Пецова | Подигање на свеста за хуманост кај децата |
| Соработка со кинескиот центар Конфучие – гледање на кинески филм | Декември | IB координатори | Ученици од IV и V одделение | Зближување на кинеската и македонската култура |
| Посета на МРТВ | 17.12.2014 | МРТВ и библиотекарот од нашето училиште | Ученици од V-IX одделение | Запознавање со процесот на снимање на радио драма |
| Посета на кино претстава: Пепелашка | 18.03.2015 | Одговорни наставници и | Сите ученици | Поттикнување на љубовта кон филмската уметност кај учениците |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|
| | | ученици | | |
| Освој влезници за тебе и целото одделение | 23.03.2015 | Просветно дело | Ученици од VI одделение | Најубава фотографија на одделението во знакот на виолетовата боја (или со виолетов детал) |
| Еко маскенбал | 01.04.2015 | Пакомак | Наставник со група ученици | Развивање на талентот кај учениците и промоција на најуспешните дела на учениците |
| Учество на ролер трка: Возиме кон иднината | 22.04.2015 | ДКЦ Карпош | Ученици од V-IX одделение | Развивање на спортскиот талент кај учениците |
| Одбележување на Денот на планетата Земја под мотото:Наш ред е да водиме | 22.04.2015 | УСАИД | Ученици од предметна настава | Праќање на еко пораки |
| Светски ден на книгата и авторско право-УНЕСКО | 23.04.2015 | Национална и универзитетска библиотека: Свети Климент Охридски-Скопје | Сите ученици | Негување на љубовта кон читањето |
| Always Едукативна програма | 24.04.2015 | Агенција Греј Ворлдајд | Девојчиња од сите шестти одделенија | Едукација за физичките и емотивните промени на девојчињата за време на пубертетот |
| Учество во проектот: Музејот –пријател на децата | Во текот на учебната година | Музеј на македонската борба | Наставници, историчари, иковни педагози, ученици од III одделение | Работа во едукативни и креативни работилници |
| Посета на концерт на Ансамблот Македонија | 29.04.2015 | Нов објект на Македонскиот Народен Театар | Сите ученици | Афирмирање, негување на македонските традиционални вредности |
| Годишна изложба на основни училишта | 8.05.2015 | Чифте амам и Маја Николовска | Ученици од V-IX одделение | Поттикнување на љубовта кон ликовната култура кај учениците |
| Учество на Скопски цветен фестивал 2015 | 17.05.2015 | Паркови и зеленило | Ученици од I до V | Работа во едукативни и креативни работилници |
| Меѓународен ден на музеите | 18.05.2015 | Чифте амам и Маја | Ученици од V-IX одделение | Учество во ликовна работилници |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|---------------------------------|------------|------------|-------------------|------------------|
| | | Николовска | | |
| Забава за последен училишен ден | 10.06.2015 | Рамстор | Ученици од I до V | Дружење и забава |

Превенција од насилно однесување во основното училиште

| Реализирана програмска активност | Време реализација на | Реализатор | Целна група | Исходи и ефекти |
|--|------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| Обезбедување од страна на приватна агенција според посебна програма за работа | Во текот на учебната година | Агенција за обезбедување | Учениците | Намалување и превенција на инциденти на насилно однесување |
| Секојдневни дежурства од страна на ученици со посебно место и задачи на дежурниот ученик | Во текот на учебната година | Ученици од V – IX одделение | Учениците | Ограничен пристап на надворешни лица во училиштето од безбедности причини |
| Секојдневно дежурство од страна на наставниците со определено место и задачи | Во текот на учебната година | Сите наставници | Учениците | Превенција од инциденти на насилно однесување |
| Организирање работилници за ученици за справување со конфликти на конструктивен начин | Ноември 2014, февруари и март 2015 | НВО, училишен парламент | Учениците | Стекнување знаења и вештини за справување и разрешување на конфликти |
| Вклучување во проекти на тема справување со насилство од страна на други институции | Во текот на годината | МВР, Град Скопје и НВО | Ученици, наставници и педагошко психолошка служба | Стекнување знаења и вештини за справување и разрешување на конфликти и намалување на насилството |
| Состанок на тема:Спречување насилство и безбедност во училиштата | 18.03.2015 | СВР Скопје | Психолог | Превенција од инциденти на насилно однесување |

11. СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ**Педагог**

| Реализирана програмска активност | Цели | Време реализација | на | Форми на работа и ресурси | Исходи и ефекти |
|--|--|-----------------------------------|-------|---|--|
| Учество во изготвување на годишна програма | Унапредување на дејноста | Август | на | Групна. Документи и стручна литература | Функционална годишна програма |
| Формирање на паралелки за прво одделение | Примена проверени критериуми | Август | на | Индивидуална. Литература | Еквивалентни паралелки |
| Следење и помош во реализација на активностите | Соработка со наставниците | Во текот на учебната година | на | Индивидуална и групна. Педагошка литература | Афирмирање на училиштето |
| Консултации со наставници | Надминување на проблеми | Во текот на учебната година | на | Индивидуална и групна. Педагошка литература | Постигнување на подобри резултати |
| Консултации со наставниците од одделенска и предметна настава за ИБ програмата | Надминување на проблеми | Во текот на учебната година | на | Индивидуална и групна. ИБ литература | Постигнување на подобри резултати |
| Консултации со ИБ координаторите | Поддршка на наставниците при реализација на новините од програмата ИБ, да се насочуваат кон целите | Континуирано во текот на годината | во на | Индивидуална и групна. ИБ литература | Транспарентност и навремена информираност на наставниците и сите одговорни за наставата. Поттикнување на мотивација на наставниците при имплементација на програмата |
| Учество во работата на стручните активи | Стручна помош на наставниците | По потреба | на | Индивидуална. Литература | Професионален развој на кадарот |
| Изработка на анализи и извештаи | Согледување состојбите | По потреба | на | Тандем. Прегледи и податоци | Утврдување на соодветни мерки |
| Увид во водењето на педагошка документација | Отстранување на грешки | По потреба | на | Индивидуална. Литература | Афирмирање на училиштето |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|------------------------------------|--|
| Прием и издавање на преведници | Почитување на законите | Во текот на учебната година | Индивидуална. Правилник | Навремено и уредно водење |
| Соработка со родители | Разрешување на проблеми | Во текот на учебната година | Индивидуална. Информации | Подобрување на состојбите |
| Советодавна работа со ученици | Откривање на причини и давање помош | Во текот на учебната година | Индивидуална. Лични искуства | Давање на соодветна помош |
| Работа со училишниот парламент | Развивање на демократијата | Во текот на учебната година | Групна, индивидуална | Подобрување на состојбите |
| Соработка со центарот за ментално здравје | Прибирање на соодветни информации | По потреба | Индивидуална. Документи | Давање на соодветна помош |
| Соработка со службата за малолетници | Помош во разрешување проблеми | По потреба | Индивидуална. Податоци и документи | Давање на соодветна помош |
| Стручно и педагошко усовршување | Личен професионален развој | По потреба | Индивидуална. Податоци и документи | Унапредување на сопствената работа |
| Унапредување работа на одделенски раководител | Комуникација со родител и ученик | Во текот на учебната година | Фронтална. Стручна литература | Успешно обавување на функцијата одделенски раководител |
| Увид во дневни подготовки | Усогласување на ставови | Во текот на учебната година | Дневни подготовки | Подобрен квалитет на подготовките |
| Соработка со стручните медицински лица од диспанзер Битпазар | Унапредување на здравјето на учениците | Во текот на учебната година | Групна работа, предавања | Зајакнување на здравјето на децата |
| Изработка на полугодишен извештај | Согледување на состојбите | На крајот од првото полугодие | Групна, индивидуална документи | Утврдување на состојбите |
| Советување со родители | Разрешување на проблеми | Во текот на учебната година | Индивидуално, групно | Подобрување на состојбите |
| Редовна проверка на континуираното водење на педагошката | Следење и анализа | Во текот на учебната година | Индивидуално, групно | Давање на соодветна помош |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| администрација | | | | |
| Разговори со инспекторите од државниот инспекторат | Следење и анализа | Во текот на учебната година | Податоци и документи | Утврдување на состојбите |
| Учество во работата на одделенските совети | Согледување на состојбите | Во текот на учебната година | Педагошка документација и евиденција | Утврдување на состојбите |
| Учество на работа на секција на педагози | Стручна соработка | Во текот на учебната година | Групна. Стручна литература | Развој на стручното искуство |

Педагог: Маја Горчевска-Затурска

ПСИХОЛОГ

| Реализирана програмска активност | Цели | Време на реализација | Форми на работа и ресурси | Исходи и ефекти |
|--|---|-----------------------------|--|---|
| Изготвување на годишна програма за работа на психологот | Унапредување на стручната дејност | Август 2014 | Индивидуална. Стручна литература. Програми | Професионален развој |
| Изготвување на месечни планирања | Унапредување на стручната дејност | Во текот на целата година | Индивидуална. Програми | Професионален развој |
| Изготвување годишна програма за училиштето | Унапредување на дејноста | Август 2004 | Групна. Документи и стручна литература | Функционална годишна програма |
| Изготвување на програма за талентирани ученици | Унапредување на едукативната дејност | Септември 2014 | Индивидуална. Документи и стручна литература | Постигнување на подобри резултати |
| Изготвување на програма за намалување на насилството во училиштето | Подобрување на квалитетот во училиштето | Септември 2014 | Индивидуална и групна | Подобрување на комуникацијата помеѓу учениците |
| Изготвување на програма за ученици со посебни образовни потреби | Унапредување на едукативната дејност | Септември 2014 | Индивидуална. Документи и стручна литература | Следење на когнитивниот развој кај учениците со посебни образовни потреби |
| Советодавна работа со | Справување со проблеми | Во текот на целата | Индивидуална и групна | Унапредување на |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|
| ученици | | година | работа со ученици, наставници | бихејвиоралните, емоционалните и социјалните вештини |
| Работа со ученици со посебни образовни потреби | Подобрување на психомоторичките способности | Во текот на целата година | Податоци и документи. Индивидуална работа. Наставници и дефектолог | Следење на когнитивниот и психомоторниот развој |
| Работа со талентирани ученици | Поттикнување на потенцијалите на учениците | Во текот на целата година | Индивидуална работа. Тестови за мерење на општи способности | Следење на когнитивниот и емоционален развој |
| Работа со ученици со потешкотии во учењето | Оспособување на учениците совладување на техники за учење | Во текот на целата година | Индивидуална и групна работа со ученици, наставници | Постигнување подобри резултати |
| Запишување ученици | Следење на прилагодливоста на ученици кои се префрлаат од други училишта | Во текот на целата година | Наставници и педагог. Разговор со родители | Утврдување на состојбата |
| Формирање на паралелки за I одделение | Хомогенизација на паралелките | Август 2014 | Педагог | Еквивалентни паралелки |
| Водење портфолио за напредокот и развојот на учениците | Унапредување на едукативната дејност | Во текот на целата година | Индивидуално. Примена на КТЗ тест, цртеж, училишни активности | Постигнување подобри резултати |
| Анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците после првото тримесечие и на полугодие | Следење на успехот и напредокот на учениците во наставните активности | Во текот на целата година | Наставници, дневник и листи | Утврдување на состојбата |
| Организирање работилници со учениците од IV, V и IX одделение | Намалување на вербалното малтретирање помеѓу соучениците | Октомври и ноември 2014 Април 2015 | Ученици, стручна литература | Подобрување на комуникацијата помеѓу врсниците |
| Соработка со родители | Формирање поддршка со | Во текот на целата | Индивидуална и групна | Помош во надминување |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | поактивно учество на родителите во училишниот живот | година | работа со родители | на проблеми од различен карактер во насока на подобрување на успехот и однесувањето во училиштето |
| Соработка со наставници | Подобрување на квалитетот на наставата и надминување на проблеми со ученици и родители | Во текот на целата година | Тематско процесни и дневни палнирања. Стручна литература | Постигнување подобри резултати |
| Соработка со стручни органи | Подобрување на работата во училиштето | Ноември 2014, Јануари 2015, Април 2015 и Јуни 2015 | Одделенски и наставнички совети. Групна работа | Презентација на анализи и извештаи на наставнички совет |
| Спроведување и учество во Самоевалуација на училиштето | Унапредување на дејноста | Во текот на целата година | Индивидуална и групна. Чек листи | Утврдување на состојбата |
| Аналитичко истражувачка работа | Подобрување на работата на училиштето | Во текот на целата година | Евидентни листи | Утврдување на состојбата |
| Педагошка евиденција и документација | Подобрување на анализата | Во текот на целата година | Евидентни листи | Професионален развој |
| Соработка со други институции | Унапредување на едукативната дејност | Во текот на целата година | Соработка со НВО, МВР, ЗМЗ, МЦСР, БРО, МОН, Сектор за обарзование на општина Центар, ДПИ | Утврдување на состојбата |
| Учество на работа на секција на психолози - Психовизија | Стручна соработка | Во текот на целата година | Групна. Стручна литература | Развој на стручното искуство |
| Учество на работилница на тема: Хиперактивноста и агресивноста кај децата од училишна возраст и | Унапредување на стручната дејност | Ноември 2014 | Групна. Стручна литература | Развој на стручното искуство |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|---|--|
| Насоки за работа со деца со аутизам и деца со посебни потреби | | | | |
| Учество на Меѓународна конференција е-Општество.мк на тема: Човекови права на интернет – Слобода на изразување, говорна омраза и приватност во дигиталниот свет | Унапредување на едукативната дејност | Декември 2014 | Групна, актуелни едукативни информации | Професионално информирање |
| Работа на професионална ориентација | Следење и анализа | Март 2015 | Индивидуална и групна работа со ученици | Помош и насочување на учениците кон идно занимање и професионално советување |
| Учество на работилниците "Карактеристики и методи на работа со деца со посебни образовни потреби | Унапредување на стручната дејност | Март 2015 | Групна. Стручна литература | Развој на стручното искуство |
| Запишување на ученици во прво одделение | Прибирање на соодветни информации | На крајот на учебната година | Податоци и документи | Утврдување на состојбите |
| Учество за меѓународна конференција „Education Conference on Privacy Challenges | Унапредување на стручната дејност | Јуни 2015 | Практични искуства Стручна литература | Развој на стручното искуство |

Психолог: Елена Темелкоска

ИБ (МУР и РУР) КООРДИНАТОРИ

| Реализирана програмска активност | Цели | Време на реализација | Реализатор | Методи и за реализација | Очекувани исходи и ефекти |
|--|---|-----------------------------------|------------------------------|---|--|
| Организација и подготовка за учебна година | Изготвување на потребни формулари списоци документи на учениците Исполнување на ИБ стандардите(стандард Б) за авторизација | Август | Координатор Педагошки тим | Анализа на содржината на ИБ настава | Координативен пристап во работата на училиштето |
| Редовни консултации со ИБ консултантите Лина Мустафи и Еифон Филипс | Водење на училиштето низ кандидатскиот процес | Континуирано во текот на годината | Координатор | Комуникација и консултантска посета на Лина Мустафи (октомври 2014, и Еифон Филипс (февруари 2015) | Успешно ревидирање на работата на училиштето за авторизација |
| Воспоставување партнерска соработка со локална заедница , институции и фирми , невладини организации | Исполнување на ИБ стандардите за авторизација | Континуирано во текот на годината | Координатор | | Реализирани партнерски договори(со Кинескиот институтот Конфуциј за воведување на екстракурукулум трет странски јазик кинески |
| Одржување редовна комуникација , со центарот на ИБ и одговорните за | Навремено проследување на информациите и запазување на | Континуирано во текот на годината | Координатор | | Транспарентност и навремена информираност на наставниците и сите |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|
| училиштето за превземените активности | дадените рокови за спроведување на активностите | | | | одговорни за наставата. Давање соодветна помош за подобро спроведување на програмата |
| Ревидирање на акциониот план според барањата на ИБ и консултантот | Навремено коригирање на состојбите според барањата на ИБ и консултантот | Континуирано во текот на годината | Координатор Директор Педагошки тим | | Транспарентност и навремена информираност на наставниците и сите одговорни за наставата. Поттикнување на мотивација на наставниците при имплементација на програмата |
| Одржување редовни редовни состаноци (неделни) со наставници за подготовка, планирање на содржините по групи предмети и по одделенија | Активности согледување на јаките и слабите страни на постигнатите резултати и нивно евентуално подобрување Исполнување на ИБ стандардите за авторизација | Континуирано во текот на годината | Координатор Директор Педагошки тим наставници | Координација евалуација на спроведеното | Наставниците и сите одговорни за наставата. Подобрување на постапките при имплементација на програмата. |
| Нагледување, набљудување на часовите и давање насоки во | Да се даде поддршка на наставниците при реализација на новините од | Континуирано во текот на годината | Координатор Педагошки тим | Кодекс на пракси, групна работа, консултации анализа и синтеза | Идентификување на јаки и слаби страни, изготвување на |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|---|
| согласност со барањата на ИБ | програмата ИБ, да се насочуваат кон целите бод програмата и да се постигната целите од наставната содржина Исполнување на ИБ стандардите за авторизација | | | | подобар планер за работа, |
| Асистенција при организација на работилници за потребите на ИБ | Да се одговори на барањата на ИБ за успешно реализирање на работилниците и да се постигне очекувани резултати од истите , анализа на резултатите од работилницата Исполнување на ИБ стандардите за авторизација | Август , септември, октомври, ноември,декември | Координатор | Фасилитатор , преданализа и аанализа од повратни информации за работилницата , индивидуална и групна работа | Координативен пристап во работаата на училиштето . Подобрување на состојбите при имплментација на програмата |
| Континуирана соработка со училишта од регионот и пошироко поголема информирааност и поврзаност на наставниците од училиштето со другите ИБ училишта. | База на податоци достапни на наставниците , поголема професионална комуникација на размена на искуства помеѓу наставниците Исполнување на ИБ стандардите за авторизација | Континуирано во текот на годината | Координатор | Стручна литература од ИБ, документи , податоци | Афирмирање на училиштето.Активно вклучување на наставниците на веб портали и усовршување на вештините за користење на истите. Професионален развој на наставниците и |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Регистрирање на наставниците во ОЦЦ центарот на ИБ и давање инструкции за користење на порталот | | | | | поголема мотивираност на наставниците да го користат порталот за наставници на ИБ и ресурсите кои се на располагање. |
| Континуирана работа и соработка со наставниците за имплементација на насоките дадени од страна на консултанот и ИБ | Подобрување на тимска работа и работа по активи/поделување на проблеми и нивно подобро решавање Исполнување на ИБ стандардите за авторизација | Континуирано во текот на годината | Координатор Педагошки тим | | Идентификување на јаки и слаби страни Постигнување на подобри резултати и овозможување самостојна работа на наставниците |
| Спроведување на активности поврзани со МОН, Биро за развој на образование, локалната самоуправа и другите релевантни институции за успешна имплементација на ИБ програмата во училиштето | Водење евиденција за запазување на законска регулатива како и точен увид во организацијата на училиштето Исполнување на ИБ стандардите за авторизација | Континуирано во текот на годината | Координатор Директор Педагошка служба | Дескриптивна метода анализа на содржините | Уредно, точно навремено водење на потребнат педагошка документација |
| Идентификување на активности кои се неопходни за кандидатскиот | Навремено идентификување на потреби поврзани со реализација на ИБ | Континуирано во текот на годината | Координатор | Координативен пристап во работата на училиштето | Транспарентност и навремена информираност на наставниците и сите |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---------------------------------------|
| статус и планер за спроведување на тие активности и изготвување на планер за спроведување на тие активности | програмата /следење на активностите поврзани со плановвите од годишната програма на училиштето | | | /сратешко планирање | одговорни за наставата |
| Проверка на изготвените програми и нивна реализација | Реализација на наставните содржини во целост Исполнување на ИБ стандардите за авторизација | | Координатор | Анализа и синтеза | Идентификување на јаки и слаби страни |
| Евалуација на реализација на програмските активности на училиштето | Идентификување на квалитативна реализација на активностите во училиштето Исполнување на ИБ стандардите за авторизација | | Координатор Директор Наставниците | Дескриптивна метода , анализа и синтеза на сработеното | Идентификување на јаки и слаби страни |

-ЛИСТА НА ЗАДАЧИ, ОБВРСКИ И КОМПЕТЕНЦИИ НА КООРДИНАТОРОТ Е ПОСЕБЕН ДЕСКРИПТИВЕН ДОКУМЕНТ ВО ДЕЛОТ ЗА ОДГОВОРНОСТИ НА УЧИЛИШТЕТО И МОЖЕ БИДЕ ДАДЕН НА РАЗГЛЕДУВАЊЕ

Координатори: Елизабета Христова , Бојана Бачоска

СТРУЧЕН СОРАБОТНИК

| Реализирана програмска активност | Цели | Време на реализација | Форми на работа и ресурси | Исходи и ефекти |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|--|---|
| Изработена годишна програма за МИО активности | Унапредување на едукативната дејност | Септември 2014 | Групна, документи и стручна литература | Функционална годишна програма |
| Едукативна презентација на ПМИО пред Советот на родители | Унапредување на едукативната практика | Септември 2014 | Фронтална, стручна литература | Актуализирање на ПМИО |
| Изработка на добри практики во рамките на ПМИО | Унапредување на едукативната практика | Октомври-ноември 2014 | Групна, практични искуства | Постигнување подобри резултати |
| Учество на состаноците на стручниот актив од I до V одд за РУР – IB програма | Соработка со наставниците | Во текот на учебната година | Групна работа, стручна литература | Професионален развој на кадарот |
| Учество на состаноците на стручниот актив од VI до IX одд за МУР – IB програма | Соработка со наставниците | Во текот на учебната година | Групна работа, стручна литература | Професионален развој на кадарот |
| Подготовка и учество на 4-та менторска средба во рамките на ПМИО | Унапредување на едукативната дејност | Ноември 2014 | Индивидуална, стручна литература | Утврдување на состојбата |
| Месечен преглед на хартиените дневници од VI до IX одд, изработка на текстуални извештаи за истите | Согледување на состојбите | Во текот на учебната година | Индивидуална и документи | Утврдување на состојбата |
| Едукативна презентација на наставнички совет на тема: Карактеристики на | Унапредување на едукативната дејност | Ноември 2014 | Фронтална, стручна литература | Стручно информирање на наставниот кадар |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|--|
| надарените ученици во основното училиште – прв дел | | | | | |
| Следење на отворени нагледни часови и документирање со записник на истите | Соработка со наставниците | Во текот на учебната година | Групна, стручна литература | Професионален развој на кадарот | |
| Реализирање микро истаржување на тема: Професионален развој на наставниците | Прибирање на емпириски податоци | Декември 2014 | Индивидуалана, податоци | Утврдување на состојбата | |
| Перманентно следење на веб страницата на ПМИО | Унапредување на едукативната дејност | Во текот на учебната година | Индивидуална, стручна литература | Постигнување подобри резултати | |
| Перманентно следење на домашна и странска литература | Унапредување на едукативната дејност | Во текот на учебната година | Индивидуална, стручна литература | Професионален развој на стручниот соработник | |
| Објавен научен труд во меѓународно списание Просветно дело бр.3, 2014 | Унапредување на едукативната дејност | Октомври 2014 | Индивидуална, научна литература | Професионален развој на стручниот соработник | |
| Соработка со стручниот тим на ПМИО | Унапредување на едукативната дејност | Во текот на учебната година | Групна, стручна литература | Постигнување подобри резултати за ПМИО во училиштето | |
| Соработка со универзитески професори | Научна соработка | Во текот на учебната година | Групна, стручна литература | Професионален развој на стручниот соработник | |
| Соработка со здружението на педагози Современ педагог | Стручна соработка | Во текот на учебната година | Групна, стручна литература | Развој на стручно искуство | |
| Учество на меѓународна конференција на тема: Практикум на идните педагози, учители и воспитувачи во | Унапредување на стручна дејност | Ноември 2014 | Групна, педагошки актуелни сознанија | Професионален развој | |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---|
| мултикултурни средини – искуство и предизвици | | | | |
| Учество на X Меѓународна конференција е-Општество.мк на тема: Човекови права на интернет – Слобода на изразување, говорна омраза и приватност во дигиталниот свет | Унапредување на едукативната дејност | Декември 2014 | Групна, актуелни едукативни информации | Професионално информирање |
| Едукативна презентација на наставнички совет на тема: Едукативна технологија на учење | Унапредување на едукативната дејност | Мај 2015 | Фронтална, стручна литература | Стручно информирање на наставниот кадар |
| Соработка со медицински стручен тим од Битпазар | Унапредување на здравствена едукативна дејност на учениците | Во текот на учебната година | Групна, практични искуства | Актуелизирање на состојбата |

Стручен соработник: др Нела Радевска

Библиотекар

Извештај за работа на училишниот библиотекар

Основната цел на училишната библиотека е да негува и развива љубов и интерес кон книгата уште од најраната возраст, кај најмладата популација. Таа љубов посебно треба да се негува кај нашите ученици, кои во своите училишта ги прават првите чекори во прекрасниот и бесконечен свет на учењето и знаењето. Во тој контекст, училишните библиотеки претставуваат „центар на гравитација“ во царството на знаењето во училиштата, во кои учениците ќе ги направат првите контакти и каде ќе остварат непосредна комуникација со книгите, ќе го совладаат начинот на нивното користење и ќе им служат за збогатување на нивните знаења. Преку различни форми на работа, библиотекарот во тесна соработка со библиотекарската секција и воспитно-образовниот кадар, успешно и целосно ја остарува нивната благородна мисија.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Библиотекарот со своето образование и знаење, професионални компетенции, организациско и стручно искуство, работни навики, интеркадровски односи и мотивација, претставува главен двигател во развојот на училишната библиотека.

Библиотеката работи според програмата за работа на библиотекарот, води евиденција за примени учебници и списанија. Во рамките на училишната библиотека работи библиотекарската секција „Клуб на млади библиотекарски“. Членовите на секцијата активно учествуваат при одбележувањето на празниците, имаат планирани средби со писатели, учествуваат на литературни читања, посетуваат и организираат изложби на книги и учествуваат на натпревари. Во учебната 2014 година, членовите на секцијата учествуваа на повеќе настани и хепенинзи кои ги организираше библиотекарската секција, во соработка со познати писатели и уметници кои воедно беа и гости во нашето училиште.

На почетокот на месец септември извршен е прием и доделување на учебници за учениците од I во до IX одд.

На 26 септември 2014 год. членови од секцијата Млади Библиотекари, земаа учество на натпреварот одржан во библиотеката Браќа Миладиновци, предводен од наставникот по македонски јазик Марија Варадинска. Од 27ми до 28ми Октомври, претставниците на библиотеката Маја Јакимовска и Маја Николовска, присуствуваа на работилница насловена како „ За буквите, сликовниците и библиотеките“, одржана во Националната и универзитетска библиотека „ Св.Климент Охридски – Скопје“.

На датум, 17. 12. 2014, нашите ученици и таленти беа во посета на македонското радио на МРТВ, под организација на уредниците на списанието Наш Свет, а домаќин беше уредникот Владо Димовски и екипите на МРТВ. Тема на настанот беше запознавање со техниката на снимање на Радио Драма и сценариско подготвување и снимање на драмски текстови. На настанот се промовираа нашите ученици и нивните таленти, а фото репортажата од настанот беше прикажана во списанието Наш Свет.

Во библиотеката се организираат настани во состав со формираните клубови, литературен клуб на млади рецитатори и талентирани драмски изведувачи. Исто така, клубот на млади библиотекарски учествува и во изработка на новогодишни честитки, проектирање на паноа за наставните теми. Изработка на плакат, паноа, за водење на евиденција на реализираните настани за претставувањето на нашето училиште.

Според годишната програма за работа на училишниот библиотекар, во текот на второто полугодие во учебната 2014-2015 година, реализирани се следниве активности: Во текот на целата година библиотеката имаше активности со илустрирање и исцртување на проекти и цртежи за потребите на програмата на одделенијата како и нивно потпомагање во наставата. Следење на активностите и директни активности со децата на часовите. Изработки на календари по месеци и датуми на активности.

Во второто полугодие основната цел на библиотекарот и понатаму беше насочена кон развивање на културата на читање, творечки потенцијали, градење на критички и самокритички однос на учениците кон литературата. Соработката со педагошко-психолошката служба, како и со наставниците продолжи и во второто полугодие.

Во делот од културната и јавна дејност се одбележаа следниве културни манифестации :

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

25.02.2015 – Организација и изведба на проект започнат на 05.02.2015. со ликовна работилница за изработка на графика и посета на Ликовната академија мозаик и графика во објектот Сулиј Ан.

18.03.2015 – Посета на кино Милениум - филм Пепелашка.

23.04.2015 – Посета на НУБ. Св., Клумент Охридски “ - Универзитетска библиотека и претставување на училиштето .

На овој настан училиштето беше наградено со литературен фонд на книги кои беа врачени на раководителот на ЈБ програмата Бети Христова.

Збогатување на книжниот фонд во библиотеката во учебната 2014/15 г.

| | | Наслови | Примероци |
|----------|----------------------------|---------|-----------|
| Подарени | Подарени книги на ученици | 97 | 154 |
| Купени | Лектури и книги за ученици | 18 | 72 |
| | | | |

| Реализирана активност | програмска | Време реализација на | Реализатор | исходи и ефекти |
|---|------------|---------------------------|-------------------------|--|
| Помош во организирање наставни часови во библиотеката во рамките на редовната настава, додатната настава и со слободните ученички активности. | | Во текот на целата година | Библиотекар, наставници | Успешно изведена настава |
| Договор со наставниците за набавување литература за ученици и наставници | | Во текот на целата година | Библиотекар, наставници | Подобри резултати во наставата и учењето |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | | |
|--|---------------------------|---|-------------------------------------|
| Одбележување на месецот на книгата | Октомври и април | Библиотекар, членови на секцијата, наставници | Посетување на саеми на книги |
| Соработка со градските библиотеки и соработка со други училишни библиотеки | Во текот на целата година | Библиотекар | Размена на искуства и стручна помош |
| Соработка со НУБ „Климент Охридски“-Скопје | Во текот на целата година | Библиотекар | Размена на искуства и стручна помош |

Изготвиле: Маја Николовска и Маја Јакимовска

СТРУЧНИ ОРГАНИ

Наставнички совет

ЗАПИСНИК бр. 1

Од одржан наставнички совет на 27.08.2014

Дневен ред

4. Распределба на часови и класни раководства во учебната 2014/2015 година
5. Информација за запишани и отпишани ученици во учебната 2014/2015 година
6. Договор и организација за почетокот на учебната година на 01.09.2014 година
7. Формирање на комисија од пет члена за спроведување на Самоевалуација за работа на училиштето
8. Разгледување и усвојување на годишната програма за учебната 2014/2015 година

ЗАПИСНИК бр. 2

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Од одржан наставнички совет на 15.10.2014

Дневен ред

1. Читање мислење и донесување на одлука за наставникот Сретен Рогов за полагање на приправнички испит
2. Формирање на тимови за подрачјата за спроведување на Самоевалуација за работа на училиштето
3. Договор и организација за спроведување на хуманитарна акција по повод 13 Ноември

Ф

ЗАПИСНИК бр. 3

Од одржан наставнички совет на 13.11.2014

Дневен ред

1. Излагање на Нела Радевска на тема Класификации на карактеристиките на надарените деца
2. Разгледување и усвојување на извештаите од одржаните Одделенски совети од I- V одделение и од VI-IX одделение
3. Намалување на поведението на учениците со три или повеќе слаби оценки
4. Осигурување за наставниците
5. Донесување одлука за изрекување на казни за учениците со неоправдани и несоодветно однесување

ЗАПИСНИК бр. 4

Од одржан наставнички совет на 02.12.2014

Дневен ред

1. Активности и организација по повод Ден на дрвото

ЗАПИСНИК бр. 5

Од одржан наставнички совет на 12.01.2015

Дневен ред

1. Излагање на Нела Радевска на тема Микроистражување за професионалниот развој на наставниците
2. Читање на извештаите од Одделенските совети од I-V одделение и од VI-IX одделение, дискусија за успехот, редовноста и поведението на учениците од првото полугодие и мерки за подобрување
3. Усвојување на записниците од извештаите од Одделенските совети од I-V одделение и од VI-IX одделение
4. Договор за закажување на родителска средба за соопштување на успехот на учениците
5. Договор и организација на времето од зимскиот распуст

ЗАПИСНИК бр. 6

Од одржан наставнички совет на 05.02.2015

Дневен ред:

1. Разгледување и усвојување на полугодишен извештај за учебната 2014/2015
2. Информација за посетата на IB консултантот по МYP Ејфон Филипс
3. Информација за совет на родители
4. Информација за Законот за заштита на лични податоци

ЗАПИСНИК бр. 7

Од одржан наставнички совет на 08.04.2015

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Дневен ред:

1. Разгледување и утврдување на извештаите од одржаните одделенски совети од I до V одделение и од VI до IX одделение
2. Краток извештај од учеството на учениците во ПХВ проектите-Црвен крст во акција
3. Разгледување на мислења од ментор Злата Анчевска за приправник психолог Елена Темелкоска
4. Мислење на наставничкиот совет за приправник психолог Елена Темелкоска
5. Продолжување на ментор Даниела Крстевска за приправник наставник Катерина Бошковска
6. Формирање на комисија за упис на првачиња
7. Формирање комисија за изготвување сценарио за програмата за патрониот празник на училиштето
8. Предавање од Нела Радевска на тема Едукативна технологија на учење
9. Разно

ЗАПИСНИК бр. 8

Од одржан наставнички совет на 13.05.2015

Дневен ред:

1. Избор на најдобар наставник од одделенска настава, предметна настава и најдобар ученик за награда од Општина Центар за најдобри наставници и најдобар ученик
2. Активности околу приредбата по повод патронатот на училиштето

3. Информација за сликање
4. Информација за екстерно тестирање

ЗАПИСНИК бр. 9

Од одржан наставнички совет на 27.05.2015

Дневен ред:

1. Запознавање со промените во наставниот план за учебната 2015/2016
2. Предавање на Нела Радевска на тема Едукативна технологија на учењето
3. Разгледување на барање од родители од V одделение до директорот
4. Согледување на имплементацијата на IB програмата од I до V одделение
5. Информација за запишани првачиња и број и број на паралели и распределба на наставниот кадар во I одделение
6. Информација за начин на предавање на предметите од претпладне и попладне од следната учебна година
7. Информација за екстерно тестирање

ЗАПИСНИК бр. 10

Од одржан наставнички совет на 10.06.2015

Дневен ред:

1. Утврдување на успехот на учениците од IX одделение за учебната 2014/2015

ЗАПИСНИК бр. 11

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

Од одржан наставнички совет на 11.06.2015

Дневен ред:

1. Разгледување и усвојување на извештаите на одделенските совети од I до V одделение и од VI-VIII одделение за успехот, поведението и редовноста на учениците од крајот на учебната година

ЗАПИСНИК бр. 12

Од одржан наставнички совет на 12.06.2015

Дневен ред:

1. Утврдување на општиот успех на ученичката Нина Димковска по одржувањето на класниот испит по германски јазик

ЗАПИСНИК бр. 13

Од одржан наставнички совет на 15.06.2015

Дневен ред:

1. Утврдување на средниот успех на учениците од IX одделение по истекот на рокот за доставување на приговори
2. Информација за интерното проверување на наставниците кои не подлежат на екстерно тестирање

ЗАПИСНИК бр. 14

Од одржан наставнички совет на 24.06.2015

Дневен ред:

1. Дефинирање на датумот за поделба на свидителства
2. Педагошка евиденција и документација
3. Договор за интерно оценување
4. Договор за работилница

ЗАПИСНИК бр. 15

Од одржан наставнички совет на 03.07.2015

Дневен ред:

1. Информација за приговорите од учениците Александар Блажев V-3, Деа Цамовиќ V-1, Матеја Стојановска V-1, Мелиха Јусуфофиќ VI-2, Саша Стојановска V-1 и Мелани Цветковска VIII-а
2. Разгледување и усвојување на Годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2014/2015 година
3. Разгледување на отстапките на успехот на учениците по предмети после екстерното тестирање и споредување по кој предмет има најголемо отстапување
4. IB договор
5. Должници во кујна

12. ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ**Училишен одбор**

Училишниот одбор е активен фактор за креирање на современа и модерна настава, која ќе даде врвни резултати по успехот на учениците. Тој е орган на управување на училиштето предвиден со закон. Неговата улога и состав е законски определена.

Соработката меѓу Органот на раководење и Органот на управување во училиштето сигурно води кон успех и унапредување на дејноста на училиштето.

Седници на училишниот одбор

| Реден број | Содржина на седницата – Дневен ред | Време на одржување |
|------------|---|--------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Читање и усвојување на Записник бр.37 • Кооптирање на нови членови на УО назначени од Советот на ОЦ за период од 3 години • Разгледување и донесување на Одлука за усвојување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2014/2015 год. и предлагање за нејзино усвојување до основачот • Усвојување на Годишната програма за работа на Училишниот Одбор за учебната 2014/2015 година • Усвојување на Годишната програма за екскурзии и настава во природа за учебната 2014/2015 година • Донесување на Одлука за формирање на училишна комисија од 5 (пет) члена за самоевалуација на работата на училиштето | Август 2014 |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Читање и усвојување на Записник бр.38 • Известување за избор на најповолна понуда за обезбедување на учениците по објавен оглас • Известување за избор на најповолна понуда за агенција за осигурување на учениците од последици на несреќен случај-незгода по објавен оглас • Известување за посетата на консултантот од Либан • Донесување на одлука за плаќање за изработка на распоредот од сметката 787 | Октомври 2014 |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | |
|----|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Донесување на одлука за објавување на оглас за изведување ученички екскурзии и настава во природа • Донесување на одлука за објавување на оглас за фотографирање на учениците • Донесување на одлука за плаќање на провизиите од НБРМ за потребите од IB (ставка 426990-други оперативни расходи 22000 ден) • Разгледување на Предлог Финансискиот план за сметката 903 за тековно оперативните трошоци и донесување Одлука за негово усвојување • Разгледување на Предлог Финансискиот план за сметката 903 за плати и надоместоци за вработените во училиштето и донесување Одлука за негово усвојување • Разгледување на Предлог Финансискиот план за самофинансирачката сметка 787 и донесување Одлука за негово усвојување | |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • Читање и усвојување на Записник бр.39 • Донесување на одлука за формирање комисији за попис • Разгледување на поднесена Жалба од наставникот Ненад Наневски врз основа на Решение за намалување на плата донесено од Директорот на училиштето | Ноември 2014 |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> • Читање и усвојување на Записник бр.40 • Разгледување на Полугодишниот извештај за учебната 2014/2015 год. и донесување на Одлука за негово усвојување • Именување на нов Помошник директор на местото на Милан Јанкоски поради заминување во пензија • Известување за задоцнето добиените согласности од Општина Центар, за вработување на определено време старо финансирање • Именување на одговорно лице за одржување на информатичкиот систем • Именување на одговорно лице за Управување со кризи, заштита и спасување и одбрана. • Именување на одговорно лице (офицер) за заштита на личните податоци • Разгледување на Правилник за пријавување, реакција и санирање на инциденти и донесување Одлука за негово усвојување. • Разгледување на Правилник за определување на обврските и одговорностите на коросниците при користење на документите и информатичко комуникациска опрема и донесување Одлука за негово усвојување • Разгледување на Правилник за техничките и организациските мерки за обезбедување тајност, заштита на обработката на личните податоци и донесување | Февруари 2015 |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | |
|----|--|---------------|
| | <p>Одлука за негово усвојување</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разгледување на Правилник за начинот на уништување на документите, како и за начинот на уништување, бришење и чистење на медиумите и донесување Одлука за негово усвојување • Разгледување на Упаство за начинот на водење евиденција за лица овластени за вршење на обработка на личните податоци и за пренесување на медиуми надвор од работните простории на ООУ Свети Кирил и Методиј и донесување Одлука за негово усвојување • Разгледување на Упаство за начинот на водење евиденција за лица овластени за вршење на обработка на личните податоци и донесување Одлука за негово усвојување • Разгледување на Упаство за начинот на водење евиденција за личните податоци кои се дадени на користење и донесување Одлука за негово усвојување • Разгледување на План за создавање систем на технички и организациски мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци и донесување Одлука за негово усвојување | |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> • Читање и усвојување на Записникот бр.41, • Разгледување на Завршната сметка за општинската сметка 603 со донесување Одлука за нејзино усвојување; • Разгледување на Завршната сметка за наменски дотации 903 со донесување Одлука за нејзино усвојување; • Разгледување на Завршната сметка за сметка за самофинансирачка дејност(сопствени приходи) 787 со донесување Одлука за нејзино усвојување; • Разгледување на Завршната сметка за буџетска сметка 603 со донесување Одлука за нејзино усвојување; • Разгледување на Завршната сметка за донаторска сметка 785 со донесување Одлука за нејзино усвојување; • Известување од пописните комисији за извршениот попис; • Известување за кандидатите кои конкурирале на огласот за вработување на определено време и предлог кандидати од комисијата за разгледување на документите; • Разгледување и донесување Одлука за касов (благајнички) максимум • Тековни прашања <ul style="list-style-type: none"> • известување за работата на сметководителот и барање за продолжување на | Февруари 2015 |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | | |
|----|--|-----------|
| | договорот | |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> • Читање и усвојување на Записникот бр.42, • Разгледување на предлог буџет за ИВ за РУР и МУР за учебната 2015/2016 со донесување Одлука за негово усвојување; • Разгледување на потребата од ангажирање на надворешно лице за спроведување постапка за јавна набавка на опрема за училиштето; • Информација за активностите во врска со изградба на спортска сала за училиштето; • Донесување Одлука за изнајмување на адаптираната спортска сала, • училници за странски јазици и училишна кујна; • Донесување Одлика за доделување на свидетелствата на 29 и 30 јуни; • Тековни прашања • Разгледување Молба од родител на ученик | Јуни 2015 |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> • Разгледување и усвојување на Годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2014/2015 година • Разно | Јули 2015 |

13. ОРГАН НА РАКОВОДЕЊЕ**Работа на директорот**

И ова полугодие работата на директорот ќе биде насочена кон следните активности:

- да обезбедува услови за ефикасно давање на воспитно-образовни, научно-истражувачки, едукативни, развојни и информатички услуги.
- да обезбедува стратегија за развој на училиштето која нема да биде подложна на влијание од окружувањето и на чести промени и нестабилност.
- да обезбедува услови на организација, да бидат задоволени барањата на оние државни органи кои ја контролираат нејзината работа (МОН, БРО, Државен просветен инспекторат и др.)
- да обезбеди континуирано користење на информатичкиот систем за непречено одвивање на работата и наставата
- да делува како авторитет кој компетентно и одговорно ги води организацијата, раководењето, мотивирањето и контрола над работата.
- да ја следи работата на учениците и да соработува со родителите во однос на успешно решавање на проблеми и тешкотии кои ги покажуваат учениците во наставата.
- да ја следи работата на наставниците и учениците на наставните часови и да придонесува за поквалитетно планирање и одржување на наставата

1. Планирање за подобрување на материјално-техничките услови за работа во училиштето

| Содржина | Време на реализација | Соработници |
|---|----------------------|------------------------------------|
| Анализа на материјално техничките состојби во училиштето | Јуни | Административно технички персонал |
| Планирање за прераспределба на училници и кабинети | Јуни | Тим на наставници, стручна служба, |
| Проверка на наставни средства, технички помагала и нивна поправка и ставање во функција | Јули | Стручен тим, тим на наставници |
| Планирање на нови наставни средства и помагала за новата учебна година | Јули | Тим на наставници, стручен тим |

2. Аналитичко студиска работа и работни задачи

| Содржина | Време на реализација |
|--|----------------------|
| Изработка на Годишна програма за 2014/2015 учебна година | Август |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | |
|---|-------------------------------|
| Проучување и анализа на глобалните тематски планирања на наставата | Август |
| Подготвување на годишната програма за работа на училиштето со имплементација на ИВ програмата | Август |
| Распоред на часови и класни раководства | Август |
| Подготовки за прием на првачињата на Први септември | Август |
| Соработка со стручните соработници во училиштето во врска со сите прашања на вос.-обр. работа | Во текот на учебната година |
| Следење на остварувањето на воспитно - образовната функција во училиштето | Во текот на учебната година |
| Аналитичко истражувачка работа на другите проблеми и прашања од воспитно образовната работа на училиштето за кои ќе се покаже потреба | Во текот на учебната година |
| Анализа на постигнатите резултати од првото ,второто и третото тромесечие и крајот на учебната година | Ноември,декември,април и јуни |
| Изработка и поднесување Извештај за работата на училиштето во првото полугодие и крајот на годината | Јануари, јули |
| Соработка со Училишен одбор, Совет на родители МОН, Општина Центар и БРО. | Во текот на учебната година |
| Работа од финансиски и административен карактер | Во текот на учебната година |

3. Педагошко-инструктивни и советодавни задачи

| Содржина | Време на реализација |
|---|-----------------------------|
| Увид во планирањето и работата на наставниците почетници - септември | Еднаш месечно |
| Посета на наставни часови - октомври/ноември | Во текот на годината |
| Увид во реализација на планот за работа стручните активи (и работата на стручниот соработник) во наставниот план и програм (слободни активности, додатна и дополнителна настава) - ноември/декември | Ноември, декември 2014/2015 |
| Увид во водење на педагошка евиденција и документација | Во текот на учебната година |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -ЦЕНТАР

| | |
|---|-----------------------------|
| Анализа на дневните подготовки на наставниците – размена на искуства | Во текот на учебната година |
| Разговори со ученици кои постигнале добри резултати и нивно стимулирање - во текот на целата година | Во текот на учебната година |
| Помагање на учениците со слаб успех и лошо поведење | Во текот на учебната година |

4. Работни задачи кои произлегуваат од природата на работното место

| Содржина | Време на реализација |
|---|-------------------------------|
| Учество во планирање на работата на стручните активи, совети, наставнички и одделенски совети | Во текот на учебната година |
| Увид во административно-техничките работи | Во текот на учебната година |
| Усвојување на планот за соработка со родители | Септември |
| Иницирање на акции за уредување на училишниот двор | Октомври, март, април |
| Индивидуални разговори со родителите за проблемите на нивните деца | Во текот на учебната година |
| Запознавање со успехот на учениците | Ноември, декември, април јуни |
| Присуство на родителски средби | По потреба |
| Советодавна консултативна работа | Во текот на учебната година |
| Активно учество во работата на Активот на директори | Во текот на учебната година |
| Претставување на училиштето пред соодветни институции | Во текот на учебната година |
| Следење и анализа на законите, прописите и нормативните акти | Во текот на учебната година |

14. Совет на родители**Седници на Советот на родители**

| Реден број | Содржина на седницата – Дневен ред | Време на реализација |
|-------------------|--|-----------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Конституирање на Советот на родители • Разгледување и усвојување на Програма за екскурзии • Формирање на Комисии за екскурзии, обезбедување и осигурување • Известување за примена на IB програма од VI до VIII одделение (од оваа учебна година) • Воведување на организиран престој со исхрана за учениците од VI до VIII одделение (за оние родители кои се заинтересирани) • Информации за Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието | Септември 2014 |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Разгледување на полугодишниот извештај во учебната 2014/2015 година • Тековни прашања | Февруари 2015 |

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ЦЕНТАР

ФИНАНСОВ ИЗВЕШТАЈ

ФИНАНСОВ ИЗВЕШТАЈ
за сметка за самофинансирачки активности
782010374378710
од 01.09.2014 год. до 31.08.2015 год.
за ООУ Св. Кирил и Методиј - Центар

| ред. број | КОНТО | ОПИС | планирано | реализирано |
|--|--------|---|---------------------|-------------------|
| ПЛАНИРАНИ ПРИХОДИ од 01.09.2014-31.08.2015 год. | | | | |
| 1 | | Кири од куќа | 500.000,00 | |
| | 723119 | Сара Тренд струја | | 162.274,00 |
| | 723911 | Сара Тренд закупнина | | 240.000,00 |
| 2 | 723911 | Закупнина на објекти - простории | 270.000,00 | |
| | | АРС Студио | | 40.000,00 |
| | | Танеза | | 30.000,00 |
| 3 | 723911 | Закупнина на објекти - сала | 300.000,00 | |
| | | ШКК Вардар | | 130.000,00 |
| | | Кобукап | | 15.000,00 |
| | | Интерфуд | | 18.000,00 |
| 4 | 725939 | Други веданочни приходи | 80.000,00 | |
| | | УКИМ Педагошки факултет | | 2.800,00 |
| 5 | 723911 | Пренос од претходен период (31.08.2014 год) | | 136.720,00 |
| ВКУПНО | | | 1.150.000,00 | 774.794,00 |

| ред. број | КОНТО | ОПИС | планирано | реализирано |
|--|--------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| ПЛАНИРАНИ РАСХОДИ од 01.09.2014 - 31.08.2015 год. | | | | |
| 421 КОМУНАЛНИ УСЛУГИ | | | 63.000,00 | 0,00 |
| 1 | 421110 | Електрична енергија | 43.000,00 | |
| 2 | 421320 | Комуникација | 20.000,00 | |
| 423 СИТЕН ИНВЕНТЕР И АЛАТИ | | | 360.000,00 | 179.709,00 |
| 4 | 423110 | Канцелариски материјали | 75.000,00 | 65.154,00 |
| 5 | 423120 | Списанија, весници и др. изданија | 20.000,00 | 19.484,00 |
| 6 | 423310 | Обувки | 5.000,00 | 4.720,00 |
| 7 | 423320 | Униформи | 8.000,00 | 5.400,00 |
| | 423610 | Наставни помагала | 27.000,00 | |
| 8 | 423620 | Училишни материјали | 5.000,00 | 4.200,00 |
| | 423710 | Средства за одржување на хигиена | 80.000,00 | 19.049,00 |
| 9 | 423810 | Ситен инвентар и алати | 90.000,00 | 38.162,00 |
| 10 | 423990 | Други материјали | 50.000,00 | 23.540,00 |
| 424 ТЕКОВНО ОДРЖУВАЊЕ | | | 360.000,00 | 292.251,00 |

| | | | | |
|-------------------------------|--------|---|---------------------|-------------------|
| 11 | 424210 | Одржување на згради | 220.000,00 | 199.078,00 |
| 12 | 424230 | Дезинфекција, дезинсекција и дератизација | 40.000,00 | 35.400,00 |
| 13 | 424420 | Поправка и одржување на софтвер и хардвер | 100.000,00 | 57.773,00 |
| 425 ДОГОВОРНИ УСЛУГИ | | | 163.000,00 | 77.928,00 |
| 14 | 425420 | Примарна здравствена заштита | 40.000,00 | |
| 16 | 425920 | Услуги за копирање, печатење и издавање | 45.000,00 | 17.544,00 |
| 17 | 425990 | Други договорни услуги | 78.000,00 | 60.384,00 |
| 426 ОПЕРАТИВНИ РАСХОДИ | | | 39.000,00 | 25.470,00 |
| 18 | 426410 | Објавување на огласи | 19.000,00 | 15.998,00 |
| 19 | 426990 | Други оперативни расходи | 20.000,00 | 9.472,00 |
| 480 КУПУВАЊЕ НА ОПРЕМА | | | 105.000,00 | 30.770,00 |
| 20 | 480140 | Купување на информатичка опрема | 40.000,00 | 21.570,00 |
| 21 | 480160 | Купување на опрема за греење и клими | 25.000,00 | |
| 22 | 480190 | Купување на друга опрема | 40.000,00 | 9.200,00 |
| 483 КУПУВАЊЕ НА МЕБЕЛ | | | 60.000,00 | 43.468,00 |
| 23 | 483110 | Купување на канцелариски мебел | 15.000,00 | 6.068,00 |
| 24 | 483120 | Купување на училишен мебел | 45.000,00 | 37.400,00 |
| ВКУПНО | | | 1.150.000,00 | 649.596,00 |

Салдо на 29.06.2015 год

125.378,00

И. Методиј
Директор

ДИРЕКТОР

Г. Веловска



Г. Веловска
Директор

