



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ,
ЦЕНТАР – СКОПЈЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2015 / 2016



СОДРЖИНА

1.	Вовед	1
2.	Лична карта на училиштето	2
	- Општи податоци за училиштето	2
	- Просторни услови за работа на училиштето	3
	- Материјално – технички услови	3
	- Мапа на училиштето (каде се наоѓа), план на просториите	4
	- Структура на училиштето	5
	- Наставен и ненаставен кадар	6
	- Ученици	7
	- Наставен јазик	8
3.	Мисија и визија	9
4.	Едукативни информации од календарот за настава	10
	- Наставен и ненаставен кадар	10
	- Раководен стручен и административен кадар	11
	- Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети	12
	- Преглед на наставници во одделенска настава	13
5.	КУРИКУЛУМ - НАСТАВЕН ПЛАН	15
	- Организација на задолжителна настава	16
	- Изборна настава	16
	- Дополнителна настава	16
	- Додатна настава	18
	- Инклузија на деца со посебни потреби	20
	- Употреба на ИКТ во наставата	21
6.	Настава и учење	22
	- Вид на настава	22
	- Настава по задолжителни предмети	22
	- РУР Преглед на реализирани наставни содржини по ИБ програмата за учебната 2015 -2016 год	24
	- МУР Преглед на реализирани наставни содржини по ИБ програмата за учебната 2015 -2016 год	Error!
	Bookmark not defined.	
7.	Оценување	72
	- Воннаставни активности	76
	- Ученички натпревари	77

	- Екскурзиите како посебен вид настава.....	80
	- Општествено хуманитарна работа.....	82
8.	Грижа за здравјето.....	83
9.	УЧЕНИЦИ И УЧЕНИЧКИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	85
	- Подмладок на Црвениот крст.....	85
	- Ученички парламент.....	86
	- Детска организација.....	88
10.	ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА НАСТАВНИЦИТЕ И СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ.....	89
	- Професионален развој.....	89
	- Стручен актив I-IX одд.....	92
	- Педагошка евиденција и документација.....	93
	- Наставничко портфолио.....	94
	- Унапредување на работата на одделенскиот раководител.....	95
	- Менторство на наставници.....	96
	- Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето.....	96
	- Интегрирано планирање во одделенска и предметна настава.....	98
11.	ДРУГИ АКТИВНОСТИ.....	101
	- Соработка со локална средина и локална заедница.....	101
	- Јавна и културна дејност на училиштето.....	103
	- Превенција од насилно однесување во основното училиште.....	106
12.	СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ.....	107
13.	СТРУЧНИ ОРГАНИ.....	126
	- Наставнички совет.....	126
14.	ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ.....	129
	- Седници на училишниот одбор.....	129
15.	ОРГАН НА РАКОВОДЕЊЕ.....	132
	- Работа на директорот.....	132
16.	Совет на родители.....	136
	- Седници на Советот на родители.....	136
17.	Финансов Извештај.....	137

1. Вовед

Основното училиште Св. Кирил и Методиј, Центар-Скопје е најстаро училиште во Република Македонија со непрекинатата воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 180 години (од далечната 1836 година до денес).

ПОЛУГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ е документ изработен според следниве појдовни основи:

- Законот за основно образование;
- Наставните планови и програми;
- Статут на училиштето;
- Програма за развој на училиштето;
- Програмата за работа на училиштето од 2015/16 година;
- Документи и акти на МОН
- Извештаи и укажувања од БРО, ДПИ и Општина Центар
- Развојниот план на училиштето
- Барањата на International Baccalaureate Organization
- Советот на родители
- Училиштен одбор

Целта и задачите на Извештајот е да се проследат личната карта, историјатот и просторните и материјално-технички услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, облиците на наставната и воннаставната активност, грижата за здравјето на учениците, соработката со локалната средина, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето, успехот на учениците, професионалниот развој на наставниците, работата на ученичките организации, работата на стручните органи и органите на управување и раководење.

Во нашето училиште се работи по IB (International Baccalaureate) програма, која е воведена од учебната 2013/2014 година за одделенска настава, а од учебната година 2014/2015 и за учениците од предметна настава.

2. Лична карта на училиштето

- Општи податоци за училиштето

Име на училиштето	СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР – СКОПЈЕ
Адреса, општина, место	Ул.1737 бр.1
Телефон	02/3 164 357 02/3 213 799
Фах	02/3 164 357
Е-маил	oukimsk@yahoo.com
Веб страна	www.oukimskopjecentar.com
Основано од	ИО – ГНОО на Град Скопје
Верификација-број на актот	15-820
Година на верификација	26.06.1984
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	1963/64
Тип на градба	Тврда градба
Површина на објектот	2501 м ²
Површина на училишниот двор	4448 м ²
Површина на спортски терени и игралишта	Две адаптирани училници од 90 м ²
Училиштето работи во смена	Две смени
Начин на загревање на училиштето	Централно парно
Број на одделенија	9
Број на паралелки	27
Број на смени	Две смени

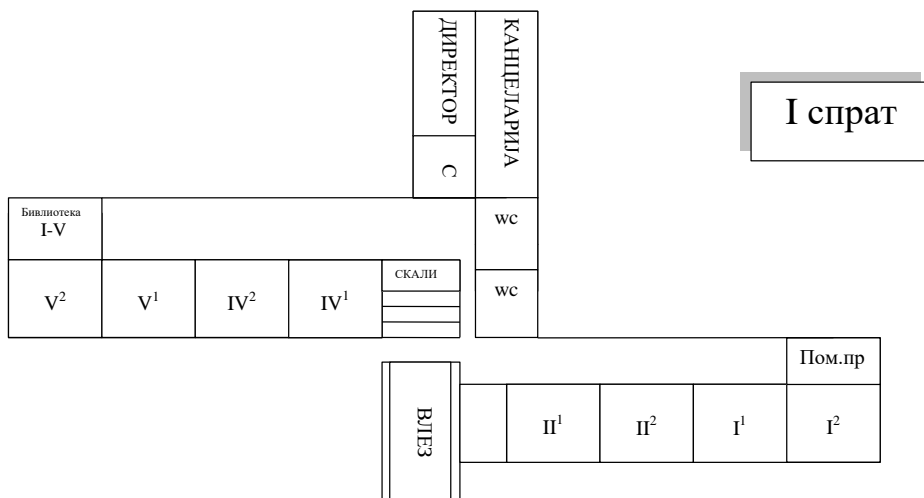
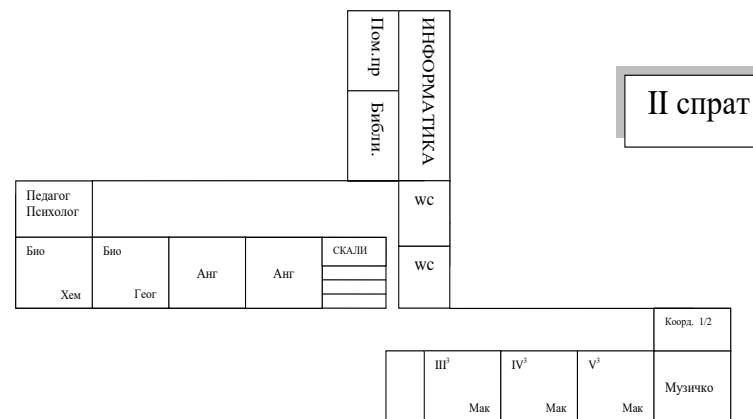
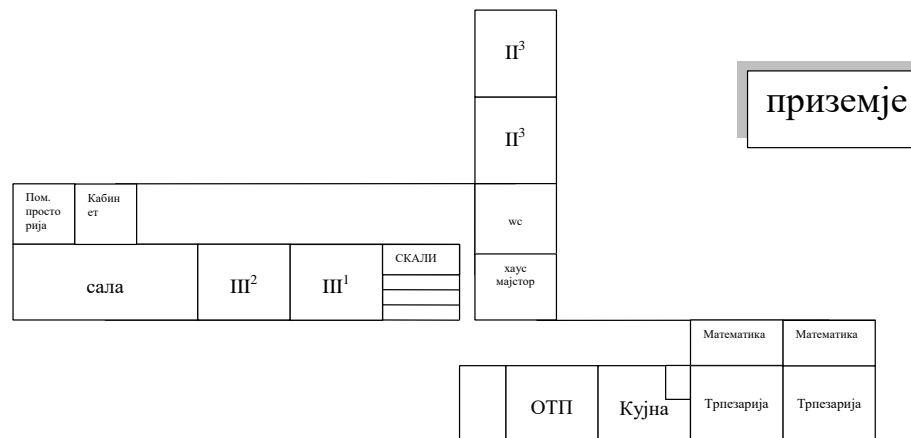
- Просторни услови за работа на училиштето

Вкупен број на училишни згради	1
Училишен двор	1
Број на подрачни училишта	0
Бруто површина	4448 м ²
Нето површина	2501 м ²
Број на спортски терени	1
Број на катови	3
Број на училници	26
Број на помошни простории	6
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Централно парно

- Материјално – технички услови

Материјално технички услови	<p>Од просторни услови училиштето поседува: 12 училници и 14 кабинети, 6 помошни простории, 4 канцеларии (наставници, директор, секретар и педагог), 2 библиотеки – една за учениците од I до V одделение и една за учениците од VI до IX (по насоките на канцеларијата на IB организацијата) импровизирана односно адаптирана физкултурна сала со 2 соблекувални, 5 санитарни јазли, 1 кујна и трпезарија со 2 помошни простории. Од технички услови училиштето поседува 20 телевизори, 1 LCD телевизор, 14 DVD плеери, 48 сервери кои се во функција, 3 фотокопири, 8 принтери, 15 клима уреди, 190 мали лаптопи за во одделенска настава, 1 графоскоп, 1 микроскоп, 4 компјутерски микроскопи, 3 мимио табли, 2 LCD проектори 1 смарт табла. Училиштето е вклучено на интернет со wireless (безжична конекција) и со ADSL жичана конекција. Оваа учебна година набавени се нагледни средства за одделенска и предметна настава: музички инструменти, спортски реквизити, 2 фотоапарати, 2 принтери, ваги, епрувети, мензури, барометар, модел на човечко тело, модели на човечки органи, дидактички средства и модели за предметот математика, органи кај растенијата, постери, микроскоп, географски карти, амперметар, волтметар и сл.</p>
------------------------------------	---

- Мапа на училиштето (каде се наоѓа), план на просториите



- Структура на училиштето

Членови на Училишен одбор (име и презиме)	Весна Миливоевиќ, Бојана Бачоска, Мирјана Јанеска, Горан Богдановски, Борче Георгиевски, Сашо Јанев, Даниела Ѓуровска, Зоран Величковски и Лидија Антонијевска
Членови на Совет на родители (име и презиме)	Елизабета Станоевска, Алма Касум, Христина Димитровска, Елпиде Козар, Весна Димитријевска, Гошко Вешоски, Љубица Диман, Влатко Аризанковски, Ирена Дохчев, Дејан Маневски, Весна Митановска, данче Костовска, Тања Соколовска, Борче Георгиевска, Мерсиха Бихорац, Павлина Божинова, Драган Георгиевски, Вера Распашковска, Оливера Ванева Пановска, Сандра Крстиќ, Силвана Зенговска -Затуроска, Даниела Ѓуровска, Верче Тошеска, Оливера Колешева, Слаѓана Миливоевиќ, Горанчо Ацковски, Каранфила Куртановиќ
Стручни активи (видови)	I-V Стручен актив на одделенска настава VI-IX Стручен актив на предметна настава - Природно математички стручен актив - Јазичен стручен актив - Општествен стручен актив
Одделенски совети (број на наставници)	I-V 31 наставници и VI-IX 26 наставници
Членови на ученичка заедница (број на ученици)	I-V 30 ученици и VI-IX 24 ученици

- Наставен и ненаставен кадар

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на наставниците									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		Друго	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	71	11	57	0	0	0	0	0	1	0	2
Број на наставен кадар	57	9	46	0	0	0	0	0	0	0	2
Број на стручни соработници	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Административни работници	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Техничка служба	8	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0
Директор	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Степен на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Високо образование	58
Вишо образование	6
Средно образование	5
Основно образование	2

Старосна структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	10
31-40	17
41-50	28
51-60	15
над 61	1

- Ученици

Одделение	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците											
			Македонци		Албанци		Бошњаци		Турци		Роми		Друго	
			М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	3	56	17	18	/	/	4	10	2	2	1	2	/	/
II	3	49	17	16	/	1	4	5	/	/	3	3	/	/
III	3	52	20	15	/	/	7	7	1	/	1	1	/	/
IV	3	59	15	19	1	/	9	8	1	/	4	2	/	/
V	3	41	16	14	/	/	5	2	2	/	2	/	/	/
I-V	15	257	85	82	1	1	29	32	6	2	11	9	/	/
VI	3	63	22	16	/	/	7	11	/	1	2	3	1	/
VII	3	60	16	19	/	/	6	7	2	1	7	2	/	/
VIII	3	61	28	19	/	/	2	3	/	/	5	3	1	/
IX	3	61	23	14	/	1	12	5	/	1	1	1	2	1
VI-IX	12	245	89	68	/	1	27	27	2	3	15	9	4	1
I-IX	27	502	174	150	1	2	57	58	8	5	26	18	4	1

- Наставен јазик

	Наставен јазик-македонски	Наставен јазик-албански	Наставен јазик-турски	Наставен јазик-српски
Број на паралелки	27	/	/	/
Број на ученици	502	/	/	/
Број на наставници	57	/	/	/

Полова застапеност на ученици по паралелки на крајот на учебната година

Одделение	Број на ученици по пол			Број на паралелки
	Машки	Женски	Вкупно	
I	24	32	56	3
II	23	26	49	3
III	29	23	52	3
IV	30	29	59	3
V	25	16	41	3
Вкупно I-V	131	124	257	15
VI	32	31	63	3
VII	31	29	60	3
VIII	36	25	61	3
IX	38	23	61	3
Вкупно VI-IX	137	108	245	12
Вкупно I-IX	268	132	502	27

3. Мисија и визија

МИСИЈА: Училиштето се стреми кон развивање на социјален, интелектуален и академски прогрес на учениците. Ние обезбедуваме подеднаков напредок на учениците преку развивање на нивните вештини, таленти и потреби. Светот го замислуваме глобално и отворено место, исполнето со почит и разбирање.

ВИЗИЈА: Визија на училиштето е да ги инспирира учениците до нивниот максимален потенцијал, воедно да ги мотивира на поттикнување на одговорно однесување и вредна работа. Училиштето верува во овие атрибутути за да постигнеме единствен профил на ученик:

4. Едукативни информации од календарот за настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Ден на независноста на Р. Македонија	07.09.2015	Активности во училиште	Почитување на државен празник
Ден на народното востание	09.10.2015	Уредување на паното во училиштето	Почит на историското минато
Ден на македонската револуционерна борба	22.10.2015	Посета на музеј на ВМРО	Почит на историското минато
Денот на Св. Климент Охридски	04.12.2015	Учество на прославата на НУБ	Почит кон делото на Св. Климент Охридски
Ден на екологијата	21.03.2016	Активности во училиште	Поттикнување на еколошката свест кај учениците
Велики Четврток	28.04.2016	Велигденски базар	Развој на претприемачки вештини
Ден на македонските просветители Свети Кирил и Методиј	25.05.2016	Приредба и изложба по повод 180 години постоење на училиштето	Почит на делото на солунските просветители и развивање на креативноста на учениците
Ден на македонските просветители	26.05.2016	Награди за најдобрите наставници и ученици од О.Ц.	Учество во приредбата по повод наградите

- Наставен и ненаставен кадар

Во учебната 2015/16 год. во училиштето реализираат настава вкупно 57 наставници од кои 31 во одделенска настава и 26 во предметна настава.

5. Во учебната 2015/16 година работат 7 хигиеничарки и еден хаусмајстор кој се грижат за хигиената во училиштето, распределени во две смени.

Учебната година започна на 1 Септември 2015год. со вкупно 506 ученици распоредени во 27 паралелки, а заврши на 12 Јуни 2016год. со вкупно 502 ученика. Учениците се од општината и поширокиот градски регион. Наставата се изведува на македонски наставен јазик.

Тројца наставници дополнуваат од други училишта по предметите: македонски јазик, физичко и здравствено образование и германски јазик, а тројца наставници дополнуваат во други училишта по предметите: етика, етика во религиите, граѓанско образование и техничко образование.

Фондот на часовите е според нормативот во согласност со Законот за основно образование.

- Раководен стручен и административен кадар

1	Вилма Поповиќ	ВД Директор	ВСС
2	Елизабета Владимировска	Помошник директор	ВСС
3	Маја Ѓорчевска-Затуроска	Педагог	ВСС
4	Елена Темелкоска	Психолог	ВСС
5	Д-р Нела Радевска	Стручен соработник	ВСС
6	Елизабета Христовска	ІВ координатор (РУР)	ВС
7	Бојана Бачоска	ІВ координатор (МУР)	ВСС
8	Стојанче Кабранов	Секретар	ВСС

- Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети

Р.бр	Име презиме	Предмет	Класно раковод.	Вкупно часови	Дополнител на	Додатна	Стручна подготовка (дополнува)
1	Ирена Пановска Тодороска	Македонски јазик	/	20	36	36	ВСС+ обука IB
2	Марија Варадинска - Алексова	Македонски јазик	9/б	21	36	36	ВСС+ обука IB
3	Петар Ивановски	Македонски јазик	/	8	36	36	ВСС+ обука IB
4	Ивана Неделкова	Англиски јазик	/	20	36	36	ВСС + обука IB
5	Елизабета А. Владимировска	Англиски јазик	7/1	21	36	36	ВСС+ обука IB
6	Кети Христовска	Германски јазик	9/а	21	36	36	ВСС+ обука IB
7	Маја Николовска	Ликовно образование	/	20	36	36	ВСС
8	Благица Димчева	Музичко образование, хор, оркестар, избран предмет танци и ора	9/в	21	36	36	ВСС+ обука IB
9	Жанета Шумкоска	Математика	8/1	21	36	36	ВСС+ обука IB
10	Горан Величковиќ	Информатика	/	21	36	36	ВСС
11	Павлинка Ѓорѓиева	Природни науки, физика	/	20	36	36	ВСС + обука IB
12	Ленче Зајковска	Математика, физика	6/1	21	36	36	ВСС+ обука IB
13	Гордана Чеперковиќ - Делева	Математика	6/3	22	36	36	ВСС+ обука IB
14	Бојана Бачоска	Хемија	7/2	20	36	36	ВСС+ обука IB
15	Ненад Наневски	Историја	8/3	25	36	36	ВСС+ обука IB

16	Драган Станојковски	Физичко образование ,изборен спорт	8/2	21	36	36	BCC+ обука IB
17	Чедомир Пановски	Физичко образование, изборен спорт	/	20	36	36	BCC+ обука IB
18	Милка Симска	Техничко образование	6/2	14 + 6	36	36	BC + обука IB доп. во К. Неделковски
19	Маја Саридис	Иновации Природни науки и техника Изборен	/	9	36	36	BCC+ обука IB
20	Весна Миливојевиќ	Географија	7/3	25	36	36	BCC+ обука IB
21	Сретен Рогов	Етика, граѓанско образование	/	9	36	36	BCC+ обука IB
22	Маја Јакимовска	Етика во религии, библиотека	/	6+10 библиотека	36	36	BCC+ обука IB
23	Душанка Малинска	Библиотека	/	16	0	0	BCC
24	Драгослав Марина	Изборен предмет спорт	/	4	36	36	BCC+ обука IB
25	Андријана Грујоска	Биологија Изборен воспитание за околината	/	20	36	36	BCC+ обука IB
26	Воислав Гушевски	Германски јазик	/	4	36	36	BCC

- Преглед на наставници во одделенска настава

Ред.бр.	Име и презиме	Дополнителна	Додатна	Одд.раковод.	Струч.спрема
1	Виолета Ѓошева	36	36	5/1	BCC +обукаIB
2	Дијана Лазаревска	36	36	5/1	BCC+обукаIB

3	Вера Петровска	36	36	5/2	BCC+обукаIB
4	Анета Мицковска	36	36	5/2	BCC+обукаIB
5	Луиза Наневска	36	36	5/3	BCC+обукаIB
6	Данче Гиговска	/	/	1/1	BCC+обукаIB
7	Гордана Букревска	/	/	1/1	BCC+обукаIB
8	Нела Никовска Слезенкова	/	/	1/2	BCC +обукаIB
9	Симона Пецова	/	/	1/2	BCC+обукаIB
10	Мента Богеска	/	/	1/3	BC+обукаIB
11	Симона Симоновска	/	/	1/3	BCC
12	Ана Покупец – Апостолски	36	36	2/1	BCC+обукаIB
13	Мери Курчиева	36	36	2/1	BCC+обукаIB
14	Мирјана Јанеска	36	36	2/2	BC+обукаIB
15	Јасмина Лунеска	36	36	2/2	BCC+обукаIB
16	Марина Зафировска	36	36	2/3	BCC
17	Горица Веловска	36	36	2/3	BCC+обукаIB
18	Наде Крстевска	36	36	3/1	BCC+обукаIB
19	Гордана Стефановска	36	36	3/1	BCC+обукаIB
20	Александра Крстова	36	36	3/2	BCC+обукаIB
21	Сања Пиперевска	36	36	3/2	BCC+обукаIB
22	Марина Василева	36	36	3/3	BCC+обукаIB
23	Катерина Бошковска	36	36	3/3	BCC+обукаIB
24	Катерина Кузмановска – Гаштов	36	36	4/1	BCC+обукаIB
25	Весна Чижбаноска Трифуновска	36	36	4/1	BCC+обукаIB

26	Даниела Крстевска	36	36	4/2	ВСС+обукаIB
27	Нина Николоска	36	36	4/2	ВСС+обукаIB
28	Дијана Илиевска – Коваческа	36	36	4/3	ВСС+обукаIB
29	Ирена Бакреска – Василевска – англиски јазик	32	32	/	ВСС+обукаIB
30	Маја Бутлевска – англиски јазик	32	32	/	ВСС+обукаIB
31	Валентина Лена Вељан-физичко образование	/	/	/	ВСС+обукаIB

6. КУРИКУЛУМ - НАСТАВЕН ПЛАН

Во учебната 2015/2016 како и изминатите две учебни години училиштето ја организира наставата според донесените измени во законот за основно образование член 44 од 19.02.2016 и истата ја прилагодува според барањата на ИБ организацијата.

Наставата е утврдена со новите наставни планови и програми согласно Решението од МОН со сите измени и дополнувања. Таа ги опфаќа:

задолжителните предмети
изборните предмети

кои учениците ги бираат и за таа година им се сметаат како задолжителни и нивната оценка влегува во средниот успех на ученикот.

Изборни предмети:

Творештво
Работа со компјутер
Етика во религиите
Проекти од музичко
Проекти од ликовно
Техничко образование
Изборен спорт
Програмирање
Проекти од информатика

- Организација на задолжителна настава

Неделниот фонд на часови по задолжителните предмети е утврден во Наставниот план, а целите, содржините, поимите и планираните активности се содржани во наставните програми донесени од БРО .И оваа учебна година дел од наставната програма е прилагодена според барањата на IB со воведување на единици на истражување од 6-те трансдисциплинарни теми односно глобални контексти. Содржините од предметот „Животни вештини“ е застапен со еден час седмично и се реализираат на одделенскиот час со сите ученици. Предметот Иновации се реализира во деветто одделение еднаш седмично.

- Изборна настава

Според спроведените анкети оваа учебна година се изучува:

Учениците од III-V Творештво

Учениците од VI до IX ги изучуваат предметите: Етика на религии, Проекти од музичко, Проекти од ликовно, Техничко образование, Изборен спорт, Проекти од информатика, Воспитание за околината, Вештини на живеење.

- Дополнителна настава

Се организира за учениците кои покажуваат потешкотии во совладувањето на наставните содржини, биле отсутни заради болест или од други причини.

Се изведува редовно по сите наставни предмети, во текот на целата учебна година, со примена на индивидуалната и групна форма на работа.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Ирена Пановска Тодороска	Македонски јазик	45	18
Марија Варадинска - Алексова	Македонски јазик	45	18
Елизабета А. Владимировска	Англиски јазик	32	5
Кети Христовска	Германски јазик	34	25

Жанета Шумкоска	Математика	34	20
Ленче Зајковска	Физика / Математика	16/25	7/4
Гордана Чеперковиќ - Делева	Математика	36	20
Бојана Бачоска	Хемија	16	5
Ненад Наневски	Историја	36	25
Весна Миливојевиќ	Географија	36	36
Андријана Грујоска	Биологија	33	27
Вера Петровска	Македонски јазик	35	4
Вилма Поповиќ	Математика	35	4
Луиза Наневска	Македонски јазик / Математика	17/18	3/3
Наде Крстевска	Македонски јазик / Општество	36	6
Гордана Стефановска	Математика	36	6
Александра Крстова	Математика	36	3
Сања Пиперевска	Македонски јазик	36	4
Катерина Бошковска	Македонски јазик	36	8
Катерина Кузмановска – Гаштов	Македонски јазик	18	7
Весна Чижбаноска Трифуновска	Математика	20	7
Даниела Крстевска	Македонски јазик	19	7
Нина Николоска	Математика	19	7
Дијана Илиевска – Коваческа	Македонски јазик / Математика	36	8
Мирјана Јанеска	Математика	20	7
Јасмина Лунеска	Македонски јазик/природни науки/ Општество	13/2/3	7/5/3
Мери Курчиева	Математика	19	6

Ана Покупец-Апостолски	Македонски јазик/природни науки/ Општество	14/2/3	7/5/3
Виолета Ѓошева	Македонски јазик	35	4
Дијана Лазаревска	Математика	35	4

- Додатна настава

Се организира за учениците кои покажуваат зголемен интерес за наставните содржини, за проширување и продлабочување на знаењата. Од оваа група на талентирани ученици се бираат учениците кои го претставуваат училиштето на сите видови натпревари по сите предмети.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Ирена Пановска Тодороска	Македонски јазик	45	12
Марија Варадинска - Алексова	Македонски јазик	45	12
Елизабета А. Владимировска	Англиски јазик	32	5
Кети Христовска	Германски јазик	36	4
Жанета Шумкоска	Математика	34	4
Ленче Зајковска	Физика / Математика	15/36	1/10
Гордана Чеперковиќ - Делева	Математика	36	10
Бојана Бачоска	Хемија	15	2
Ненад Наневски	Историја	36	10
Милка Симска	Техничко образование	36	25
Весна Миливојевиќ	Географија	20	10
Андријана Грујоска	Биологија	14	26

Вера Петровска	Македонски јазик	36	8
Вилма Поповиќ	Математика / Природа	36	8
Луиза Наневска	Македонски јазик / Математика/ Општество	15/14/4	10/10
Виолета Ѓошева	Македонски јазик	36	8
Дијана Лазаревска	Математика / Природа	36	8
Наде Крстевска	Македонски јазик / Општество	36	11
Гордана Стефановска	Математика	36	11
Александра Крстова	Математика	36	7
Сања Пиперевска	Македонски јазик	36	8
Катерина Бошковска	Македонски јазик	36	12
Катерина Кузмановска – Гаштов	Македонски јазик	19	6
Весна Чижбаноска Трифуновска	Математика	16	6
Даниела Крстевска	Македонски јазик	17	10
Нина Николоска	Математика	17	10
Дијана Илиевска – Коваческа	Македонски јазик / Математика / Природни науки	35	8
Мирјана Јанеска	Математика	16/3	10/8
Јасмина Лунеска	Македонски јазик/природни науки/ Општество	12/2/3	8/7/7
Мери Курчиева	Математика/музичко образ./природни науки	14/1/2	6/17/5
Ана Покупец-Апостолски	Македонски јазик/природни науки/ Општество/ликовно образ.	11/3/1/3	6/5/3/17

- Инклузија на деца со посебни потреби

- Вклучување на децата со ПОП во редовни услови и настава, а со тоа поуспешно функционирање комуникација , толеранција и давање на можности за подобро прилагодување во социјалната средина
- Флексибилна индивидуализирана поддршка на децата со ПОП од страна на учениците и наставниците
- Зголемено и активно учество во инклузивниот и образовниот процес ИОП и практична вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби
- Изработка на индивидуални образовни планови соодветни на способностите, потребите и подготвеноста на секој ученик
- Соработка со Факултетот за дефектологија и Заводот за ментално здравје како и со Аудиолошкиот центар во Проекти кои се реализираат во училиштето

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Состанок на тимот и запознавање со активностите и програмата на инклузивниот тим, како и презентација пред Наставнички совет и Совет на родители	Септември и октомври	Директор и тим за инклузија	Заеднички метод Дискусија	Информираност на наставниците и родителите каде што има такви деца
Идентификување на ученици со пречки во развојот и потешкотии во учењето	Септември и октомври	Педагог, дефектолог и одделенски наставници	Индивидуална, заедничка и прашалник	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош
Процена на развојниот статус на ученикот	Во текот на првото тромесечие	Педагог, дефектолог, одделенски наставници и родители	Индивидуална, дискусија и групна	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна помош
Изработка на ИОП за ученици кои имаат пречки во развојот	На крајот на првото тромесечие	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка на применливи програми според индивидуалните способности на учениците
Водење на досие за учениците	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Индивидуална	Подобар увид за напредокот на ученикот

Информираност на наставниците и родителите каде што има такви деца	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна и индивидуална и дискусија	Континуирана соработка на тимовите со наставникот и родителот
Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна и индивидуална	Проценка од стучен тим од институции кои се бават со таква проблематика
Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна помош	На крајот на прво полугодие	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна и заедничка	Поголем степен на усвоеност на ИОП
Проверка на знаењата на учениците преку екстерно тестирање	На крајот на учебната година	Помошник тестатор/наставник/дефектолог	Индивидуална	Олеснување на процесот при екстерното тестирање

- Употреба на ИКТ во наставата

Со владиниот проект „Компјутер за секое дете“ наставниците имаат можност да реализираат современа настава преку примена на ИКТ во својата наставничка работа. Содржините кои наставниците ги реализираат со помош на ИКТ се дефинирани во нивните тематски и процесни планирања. Примена на ИКТ во наставата овозможува реализација на многубројни содржини и активности кои се поврзани со ИВ-програмата.

7. Настава и учење

- Вид на настава

Во училиштето се организира настава во две смени. Во едната смена се организира настава за учениците од одделенска настава (I до V одделение целодневна настава од 7 часот и 30 мин. до 17 часот), за учениците од VI до IX одделение од 8 часот до 14 часот и втора смена за класичните паралелки од 13 до 17 часот.

- Настава по задолжителни предмети

Неделниот фонд на часови по задолжителните предмети е утврден во Наставниот план, а целите, содржините, поимите и планираните активности се содржани во наставните програми донесени од БРО.

Наставната програма од **одделенска настава РУР** е прилагодена според барањата на IB со воведување на единици на истражување од 6-те трансдисциплинарни теми :

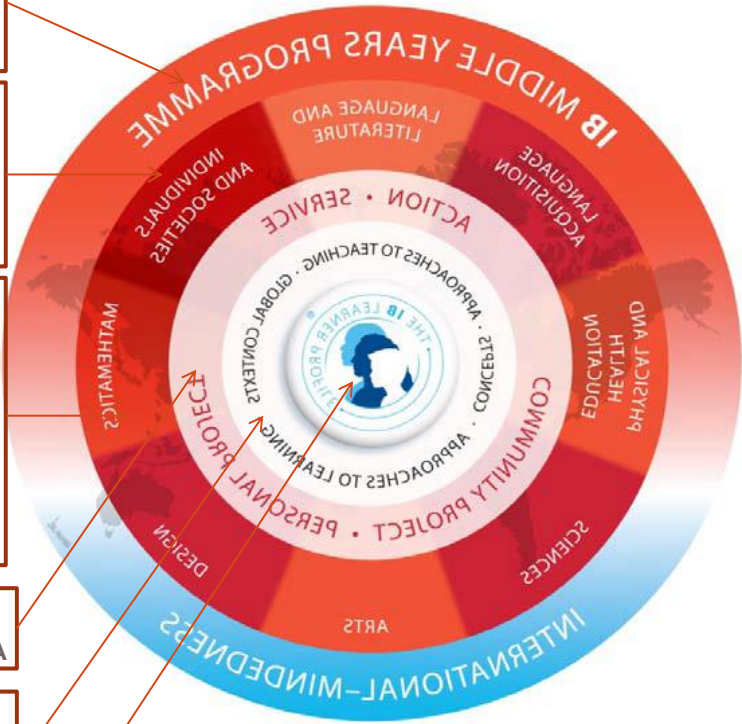
1. Кои сме ние
2. Каде сме од аспект на време и место
3. Како се организираме
4. Како се изразуваме
5. Како функционира светот
6. Споделување на планетата

Наставната програма од **предметна настава МУР** е прилагодена според барањата на IB со воведување на 6-те глобални контексти :

1. Идентитети и односи
2. Ориентација во простор и време
3. Лично и културно изразување
4. Научни и технички иновации
5. Глобализација и одржливост
6. Правичност и развој

Наставната програма за предметна настава се однесува за учениците од VI, VII, VIII, IX одделение.

- ПРОГРАМА ПРЕДМЕТНА НАСТАВАНА ИБ
 - МЕЃУНАРОДНА МАТУРА
- ИДЕНТИТЕТИ И ВРСКИ
 - ОРИЕНТАЦИЈА ВО ПРОСТОР И ВРЕМЕ
 - ЛИЧНО И КУЛТУРНО ИЗРАЗУВАЊЕ
 - НАУЧНИ И ТЕХНИЧКИ ИНОВАЦИИ
 - ГЛОБАЛИЗАЦИЈА И ОДРЖЛИВОСТ
 - ПРАВИЧНОСТ И РАЗВОЈ
- ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ
 - УЧЕЊЕ ЈАЗИК
 - МАТЕМАТИКА
 - УМЕТНОСТИ
 - ПРИРОДНИ НАУКИ
 - ПОЕДИНЦИ И ОПШЕСТВА
 - ДИЗАЈН
 - ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ
- АКЦИИ/АКТИВНОСТИ
 - ЛИЧЕН ПРОЕКТ ,ПРОЕКТ ЗА ЗАЕДНИЦАТА
- ПРИСТАПИ КОН ПРЕДАВАЊЕТО/НАСТАВАТА
 - СТАВОВИ
 - ПРИСТАПИ КОН УЧЕЊЕТО
 - КОНЦЕПТИ
- ПРОФИЛ НА УЧЕНИК (ЛИЦЕ КОЕ УЧИ) НА ИБ (International Baccalaureate)**



- РУР Преглед на реализирани наставни содржини по ИБ програмата за учебната 2015 -2016 год

Прво одделение

	Who we are Кои сме ние	How we organise Ourselves Како се организираме	Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и место	How the world works Како функционира светот	How we express ourselves Како се изразуваме	How we share the planet Делење на планетата
LEVEL Ниво	Истражување на сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително со семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да се биде човек.	Истражување на меѓусебната поврзаност на системите направени од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото донесување на одлуки; економските активности и нивното влијание врз човештвото и средината.	Истражување на ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграции на човештвото; однос меѓу и меѓусебната поврзаност на индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледни точки.	Истражување на природниот свет и неговите закони; интеракцијата меѓу природниот свет (физички и биолошки) и човечките општества; како луѓето го користат разбирањето на научните принципи; влијанието на научниот и технолошкиот напредок врз општеството и средината.	Истражување на начините на кои ги откриваме и изразуваме идеите, чувствата, природата, културата, убедувањата и вредностите; начините на кои ја разгледуваме, споделуваме, и уживаме во нашата креативност; нашето вреднување на естетското.	Истражување на правата и одговорностите во напорите да се делат ограничените ресурси со другите луѓе и со другите живи суштества; заедниците и односите во рамките на истите и помеѓу нив; пристапот до еднакви можности; мир и решавање на конфликти.
	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја
	Сите сме различни, а сепак исти.	Правила на однесување во училиштето и училишната средина.	Сите сме одговорни за добро функционирање во домот	Силите се секаде околу нас		За да растат и бидат здрави живите суштества, треба да се исполнат одредени услови

Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување
<ul style="list-style-type: none"> • Препознавање на сличностите и разликите помеѓу мене и другите.(форма) • Именување на делови од телото. (форма) • Можам да правам, не можам да правам. (промена) • Моите сетила. (функција) 	<ul style="list-style-type: none"> • Организација на училиштето(форма) • Функција на училиштето(функција) • Улога на вработените во училиштето(врска) 	<ul style="list-style-type: none"> • Членови на семејството и нивните обврски (функција); • Права на членовите во семејството(врска) • Добро функционирање на семејството(одговорност) 	<ul style="list-style-type: none"> • Силите се поврзани со движењата (врска) • Нештата се менуваат под дејство на силите(промена) • Силите како причина за промена на нештата (причина) 		<ul style="list-style-type: none"> • Живи суштества. • Животна средина. • Деловите на растенијата.
Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти
<ul style="list-style-type: none"> - Форма; - Промена; - функција 	<ul style="list-style-type: none"> - Форма - Функција - Врска 	<ul style="list-style-type: none"> - Функција - Врска - Одговорност 	<ul style="list-style-type: none"> промена, причина, врска 		<ul style="list-style-type: none"> - Форма - Функција - Одговорност
Related Concepts Сродни концепти	Related Concepts Сродни концепти	Related Concepts Сродни концепти	Related Concepts Сродни концепти	Related Concepts Сродни концепти	Related Concepts Сродни концепти

	<ul style="list-style-type: none"> - сличности и - различности, - диверзитет <p>себепознавање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Структури - Улога - односи 	<ul style="list-style-type: none"> • Семејство • Права • улоги 	<p>Магнетизам Механика физика</p>		<p>Биологија раст растенија</p>
	<p>Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини</p>	<p>Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини</p>	<p>Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини</p>	<p>Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини</p>	<p>Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини</p>	<p>Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Вештини за размислување - Општествени вештини - Комуникациски вештини - Истражувачки вештини 	<p>Вештини за размислување (разбирање, примена, анализа, евалуација)</p> <p>Општествени вештини (прифаќање, одговорност, усвојување на мноштво групни улоги)</p> <p>Комуникациски вештини (слушање, говорење, презентација, визуелизира)</p> <p>Вештини за самоуправување</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вештина за размислување (разбирање, примена) • Општествени вештини (прифаќање на одговорност, почитување на другите) • Комуникациски вештини (Слушање, говорење, презентација) <p>Вештина за самоуправување</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вештини за размислување - Општествени вештини - Комуникациски вештини - Истражувачки вештини 		<ul style="list-style-type: none"> - Вештини за размислување - Општествени вештини - Комуникациски вештини - Истражувачки вештини
	<p>Learner Profile Профил на ученик</p>	<p>Learner Profile Профил на ученик</p>	<p>Learner Profile Профил на ученик</p>	<p>Learner Profile Профил на ученик</p>	<p>Learner Profile Профил на ученик</p>	<p>Learner Profile Профил на ученик</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Комуникатори - Истражувачи - Грижливи - Отворен 	<ul style="list-style-type: none"> • Размислувачи; • Грижливи • Отворени 	<ul style="list-style-type: none"> • Истражувачи • Размислувачи • Комуникатори 	<ul style="list-style-type: none"> - Комуникатори - Истражувачи - Грижливи - Отворен 		<ul style="list-style-type: none"> • Размислувачи ; • Грижливи • Отворени

Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик
Вербален јазик- Слушање и говорење	Вербален јазик- Слушање и говорење	Визуелен јазик Гледање и презентирање	Пишан јазик читање Фаза 1		Пишан јазик пишување Фаза2
Math Focus Математика	Math Focus Математика	Math Focus Математика	Math Focus Математика	Math Focus Математика	Math Focus Математика
Броеви	Низа и функција	Мерење	Работа со податоци	.	Броеви
SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE
Живи суштества	Природни науки Материјали	Природни науки Живи суштества	Природни науки Сили и енергија		Живи суштества
Social studies Општество	Social studies Општество	Social studies Општество	Social studies Општество	Social studies Општество	Social studies Општество
Општествена организација и култура	Општествена организација и култура	Човечки и природни средини	Човечки и природни средини		Ресурсите и животната средина
English Language Англиски јазик	English Language Англиски јазик Oral	English Language Англиски јазик	English Language Англиски јазик	English Language Англиски јазик	English Language Англиски јазик

<p>Oral language Phase 1 Understanding of the value of speaking and listening to communicate.</p>	<p>language Phase 1 Understanding of the value of speaking and listening to communicate.</p>	<p>Oral language Phase 1 Understanding of the value of speaking and listening to communicate.</p>	<p>Visual language Phase 1 Learners show an understanding that the world around them is full of visual language that conveys meaning. They are able to interpret and respond to visual texts.</p>		<p>Visual language Phase 1 Learners show an understanding that the world around them is full of visual language that conveys meaning. They are able to interpret and respond to visual texts.</p>
<p>Personal, social and physical education Физичко/лофо/образование</p>	<p>Personal, social and physical Education, Физичко/лофо/образование</p>	<p>Personal, social and physical Education, Физичко/лофо/образование</p>	<p>Personal, social and physical Education, Физичко/лофо/образование</p>	<p>Personal, social and physical education, Физичко/лофо/образование</p>	<p>Personal, social and physical education Физичко/лофо/образование</p>
Идентитет	Идентитет	Активно живеење	Активно живеење		Интеракции
<p>Arts Музичко/ликовно</p>	<p>Arts Музичко/ликовно</p>	<p>Arts Музичко/ликовно</p>	<p>Arts Музичко/ликовно</p>	<p>Arts Музичко/ликовно</p>	<p>Arts Музичко/ликовно</p>
Музика	Визуелни уметности	Танц	Драма “		Музика
<p>Attitudes Ставови</p>	<p>Attitudes Ставови</p>	<p>Attitudes Ставови</p>	<p>Attitudes Ставови</p>	<p>Attitudes Ставови</p>	<p>Attitudes Ставови</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Љубопитност • Ентузијазам • Почит • толеранција 	<ul style="list-style-type: none"> • креативност • соработка • емпатија 	<ul style="list-style-type: none"> • Обврска • Соработка • толеранција 	<ul style="list-style-type: none"> • љубопитност • ентузијазам • обврска 		<ul style="list-style-type: none"> • доверба • соработка • љубопитност

Второ одделение

	Who we are Кои сме ние	How we organise Ourselves Како се организираме	Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и место	How the world works Како функционира светот	How we express ourselves Како се изразуваме	How we share the planet Делење на планетата
LEVEL	Истражување на сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително со семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да се биде човек.	Истражување на меѓусебната поврзаност на системите направени од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото донесување на одлуки; економските активности и нивното влијание врз човештвото и средината.	Истражување на ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; открија, истражувања и миграции на човештвото; однос меѓу и меѓусебната поврзаност на индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледни точки.	Истражување на природниот свет и неговите закони; интеракцијата меѓу природниот свет (физички и биолошки) и човечките општества; како луѓето го користат разбирањето на научните принципи; влијанието на научниот и технолошкиот напредок врз општеството и средината.	Истражување на начините на кои ги откриваме и изразуваме идеите, чувствата, природата, културата, убедувањата и вредностите; начините на кои ја разгледуваме, споделуваме, и уживаме во нашата креативност; нашето вреднување на естетското.	Истражување на правата и одговорностите во напорите да се делат ограничените ресурси со другите луѓе и со другите живи суштества; заедниците и односите во рамките на истите и помеѓу нив; пристапот до еднакви можности; мир и решавање на конфликти.
	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја
	Сите ние имаме свои потреби, желби, права но имаме и улоги и одговорности кои придонесуваат да ја направиме заедницата грижливо, здраво и безбедно место за живеење.	Јас сум дел од училишната заедница и кон неа имам различни одговорности.	Семејните истории се белег на личниот и културниот идентитет на секое семејство“	Светот околу нас е составен од материјали кои можат да поминат низ различни промени.	Истражување то на различните култури, обичаи и традиции ќе ја зголемат нашата почит кон различните од нас.	Животните и растенијата имаат свое место на живеење кон кое треба грижливо да се однесуваме

Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување
<ul style="list-style-type: none"> Нашите желби, интереси и потреби Правила на заедничко живеење Секој човек има права и одговорности 	<ul style="list-style-type: none"> -ние сме дел од училиштето -ги почитуваме правилата во училиштето -мојата одговорност како ученик 	<ul style="list-style-type: none"> - Нашата лична и семејна историја; - Артефакти (докази) кои ни кажуваат за нашите истории; - Сличности и разлики помеѓу генерациите во нашето семејство 	<ul style="list-style-type: none"> - Природни и вештачки материјали; - Менување на материјалите ; - Повратни и неповратни промени 	<ul style="list-style-type: none"> Нашата култура, обичаи и традиции; Истражување на различни култури; Почитување на различните култури, обичаи и традиции 	<ul style="list-style-type: none"> -Животните и растенијата имаат свое живеалиште; -Меѓу растенијата и животните постојат сличности и разлики; -Грижа за нашата животна средина;
Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти
функција, одговорност, поврзаност	форма, функција, одговорност	промена, перспектива и врска	форма, промена, причина	форма, поврзување, перспектива	форма, поврзаност, одговорност
Related Concepts Сродни концепти	Related Concepts Сродни концепти	Related Concepts Сродни концепти	Related Concepts Сродни концепти	Related Concepts Сродни концепти	Related Concepts Сродни концепти
идентитет,, права, улоги, пидонес	Образование, правила, улоги	артефакти, семејство, идентитет	состојба на промена, хемиски и физички промени	разновидност, идентитет, традиции	живеалишта, растение, организми, екосистеми

	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини
	<ul style="list-style-type: none"> - Вештини за размислување - Општествени вештини - Комуникациски вештини - Истражувачки вештини 	<p>Вештини за размислување (разбирање, примена, анализа, евалуација)</p> <p>Општествени вештини (прифаќање, одговорност, усвојување на мноштво групни улоги)</p> <p>Комуникациски вештини (слушање, говорење, презентација, визуелизира)</p> <p>Вештини за самоуправување</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вештина за размислување (разбирање, примена) • Општествени вештини (прифаќање на одговорност, почитување на другите) • Комуникациски вештини (Слушање, говорење, презентација) <p>Вештина за самоуправување</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вештини за размислување - Општествени вештини - Комуникациски вештини - Истражувачки вештини 	<p>Вештини за размислување (разбирање, примена, анализа, евалуација)</p> <p>Општествени вештини (прифаќање, одговорност, усвојување на мноштво групни улоги)</p> <p>Комуникациски вештини (слушање, говорење, презентација, визуелизира)</p> <p>Вештини за самоуправување</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вештини за размислување - Општествени вештини - Комуникациски и вештини - Истражувачки вештини
	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик
	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникатор. • Истражувачи • Грижливи • Отворен 	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникатори, • преземач на ризици, • размислувач 	<ul style="list-style-type: none"> • Истражувачи • Размислувачи • Комуникатори 	<ul style="list-style-type: none"> - истражувач Жеден за знаење Отворен кон светот 	<ul style="list-style-type: none"> • Истражувачи • Размислувачи • Комуникатори 	<ul style="list-style-type: none"> • Размислувачи; • Грижливи • Отворени

Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик
Вербален јазик- Слушање и говорење	Вербален јазик- Слушање и говорење	Визуелен јазик Гледање и презентирање	Пишан јазик читање Фаза 1	Пишан јазик пишување Фаза 1	Пишан јазик пишување Фаза2
Math Focus Математика	Math Focus Математика	Math Focus Математика	Math Focus	Math Focus Математика	Math Focus Математика
Броеви	Низа и функција	Мерење	Работа со податоци	Облик и простор	Броеви
SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE
Живи суштества	Природни науки Материјали	Природни науки Природни науки Живи суштества	Природни науки Сили и енергија	Природни науки Сили и енергија	Живи суштества
Social studies Општество	Social studies Општество	Social studies Општество	Social studies Општество	Social studies Општество	Social studies Општество
Општествена организација и култура	Општествена организација и култура	Човечки и природни средини	Човечки и природни средини	Човечки системи и економски зависности	Ресурсите и животната средина
English Language Англиски јазик	English Language Англиски јазик Oral	English Language Англиски јазик	English Language Англиски јазик	English Language Англиски јазик	English Language Англиски јазик
Personal,social and physical education Физичко/лофо/ образование	Personal,social and physical Education,Физ	Personal,social and physical Education,Физ ичко/лофо/образован	Personal,soci al and physical Education,Фи зичко/лофо/образов	Personal,social and physical education,Физичко/ло фо/образование	Personal,soci al and physical education Физичко/ло

	ичко/ло фо/образование	ие	ание		фо/образование
Arts Музичко/ликовн о	Arts Музичко/лико вно	Arts Музичко/лико вно	Arts Музичко/лик овно	Arts Музичко/лико вно	Arts Музичко/лик овно
Attitudes Ставови	Attitudes Ставови	Attitudes Ставови	Attitudes Ставови	Attitudes Ставови	Attitudes Ставови
<ul style="list-style-type: none"> • Љубопитност • Ентузијазам • Почит • толеранција 	<ul style="list-style-type: none"> • креативност • соработка • емпатија 	<ul style="list-style-type: none"> • Обврска • Соработка • толеранција 	<ul style="list-style-type: none"> • љубопитнос • ентузијазам • обврска 	<ul style="list-style-type: none"> • емпатија • независност • почитување 	<ul style="list-style-type: none"> • доверба • соработка • љубопитнос

Трето одделение

LEVEL	I Who we are Кои сме ние	VI How we organise Ourselves Како се организираме	II Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и место	III How the world works Како функционира светот	V How we express ourselves Како се изразуваме	IV How we share the planet Делење на планетата
		Истражувањена сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително со семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да се биде човек.	Истражувањена меѓусебната поврзаност на системот на равен од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото однесување на одлуки; економските активности и нивното влијание врз човештвото и средината.	Истражувањена ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграции на човештвото; однос меѓу и меѓусебната поврзаност на индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледишта.	Истражувањена природниот свет и неговите закони; интеракцијата меѓу природниот свет (физички и биолошки) и човечките општества; како луѓето го користат разбирањето на научните принципи; влијанието на научниот и технолошкиот напредок врз општеството и средината.	Истражувањена начинот на кој откриваме и изразуваме идеите, чувствата, природата, културата, убедувањата и вредностите; начинот на кој ја разгледуваме, споделуваме, и уживаме нашата креативност; нашето вреднување на естетските работи.
	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја	Central Idea Централна идеја
	Благосостојбата на нашето здравје, зависи од нашите индивидуални избори.	Системот на броеви претставува взаемен јазик преку кој ја разбираме смислата на светот.	Историјата на моето училиште - поттик за истражување.	Поврзаноста и важноста на растенијата за животните и луѓето.	Културата на еден народ изразена преку прославите и традициите.	Значењето на водата за опстанок на животот на светот.
	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување

<ul style="list-style-type: none"> Активен начин на живот Да се биде здрав Грижа за сопственото здравје 	<ul style="list-style-type: none"> Системи на броеви Проблеми при решавање на стратегии Односот меѓу броевите и количините кои тие ги претставуваат 	<ul style="list-style-type: none"> Целта на истражувањето Придобивки од истражувањето Последици од истражувањето Креативен процес 	<ul style="list-style-type: none"> Делови на растенијата Основни потреби за живот Животот на Земјата зависи од растенијата 	<ul style="list-style-type: none"> Прослави и традиции во различни култури Разлики и сличности меѓу прослави и традиции Промени во прославите со текот на времето 	<ul style="list-style-type: none"> Водата во нашата средина и нејзина употреба Својства на водата Нашата одговорност кон зачувувањето на водата
<p align="center">KeyConcepts Клучни концепти</p>	<p align="center">Key Concepts Клучни концепти</p>	<p align="center">Key Concepts Клучни концепти</p>	<p align="center">Key Concepts Клучни концепти</p>	<p align="center">Key Concepts Клучни концепти</p>	<p align="center">Key Concepts Клучни концепти</p>
<p align="center">одговорност, поврзаност</p>	<p align="center">функција, конекција, перспектива, врска</p>	<p align="center">причина, рефлексија, перспектива</p>	<p align="center">форма, врска, перспектива</p>	<p align="center">форма, конекција, промена</p>	<p align="center">форма, промена , одговорност</p>
<p align="center">Related Concepts Сродни концепти</p>	<p align="center">Related Concepts Сродни концепти</p>	<p align="center">Related Concepts Сродни концепти</p>	<p align="center">Related Concepts Сродни концепти</p>	<p align="center">Related Concepts Сродни концепти</p>	<p align="center">Related Concepts Сродни концепти</p>

	избор, благосостојба, рамнотежа	основни системи, моделни, комуникација	историја, откривање, истражување, иницијатива	организам, меѓузависност, одговорност	верувања, припадност	состојба на промена, одржливост, ресурс
	Trans disciplinary Skills Трандисциплинар ни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинар ни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинар ни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинар ни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинар ни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинар ни вештини
	Истражувачки, кому никациски, самоуправувачки , размислувачки	Социјални, комуникациски и размислувачки	Истражувачки, комуникациски, размислувачки, самоуправувачки	Истражувачки , размислувачки, социјални	Социјални, ра змислувачки, истражу вачки, комуникациски	Комуника циски, истражув ачки
	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик
	Жеден за знаење, рефлексивен, балансиран	Превземач на ризици, размислувач	Превземачи на ризици, истражувачи , размислувачи	Истражувач, комуникатор, гриж лив	отворен ум, балансиран, грижлив	Истражу вачи, превземаат ризици, грижливи, комуни цираат

	<p>Who we are Кои сме ние</p>	<p>How we organise Ourselves Како се организираме</p>	<p>Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и место</p>	<p>How the world works Како функционира светот</p>	<p>How we express ourselves Како се изразуваме</p>	<p>How we share the planet Делење на планетата</p>
	<p>Истражувањена сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односии вклучително семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да се биде човек.</p>	<p>Истражувањена меѓусебната поврзаност на системите на паравени од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото донесување на одлуки; економските активности и нивното влијание врз човештвото и средината.</p>	<p>Истражувањена ориентацијата во време и место; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграции на човештвото; односењето меѓу индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледишта.</p>	<p>Истражувањена природниот свет и неговите закони; интеракцијата меѓу природниот свет (физички и биолошки) и човечките општества; како луѓето го користат разбирањето на научните принципи; влијанието на научниот и технолошкиот напредок врз општеството и средината.</p>	<p>Истражувањена начините на кои ги откриваме и изразуваме идеите, чувствата, природата, културата, убедувањата и вредностите; начините на кои ги разгледуваме, споделуваме, и уживаме во нашата креативност; нашето вреднување на естетското.</p>	<p>Истражување на правата и одговорностите во напорите да се делат ограничените ресурси со другите луѓе и со другите живи суштества; заедниците и односите во рамките на истите и помеѓу нив; пристапот до еднакви можности; мир и решавање на конфликти.</p>
	<p>Language Focus Јазик</p>	<p>Language Focus Јазик</p>	<p>Language Focus Јазик</p>	<p>Language Focus Јазик</p>	<p>Language Focus Јазик</p>	<p>Language Focus Јазик</p>
	<p>Вербален јазик - Слушање и говорење</p>	<p>Визуелен јазик - гледање и презентирање</p>	<p>Пишан јазик - пишување</p>	<p>Визуелен јазик - гледање и презентирање</p>	<p>Пишан јазик - пишување</p>	<p>Пишан јазик - читање</p>
	<p>Math Focus Математика</p>	<p>Math Focus Математика</p>	<p>Math Focus Математика</p>	<p>Math Focus</p>	<p>Math Focus Математика</p>	<p>Math Focus Математика</p>
	<p>Број</p>	<p>Броеви</p>	<p>Управување со податоци</p>	<p>Низа и функција</p>	<p>Броеви</p>	<p>Мерење</p>
	<p>SCIENCE Природни науки Живи суштества</p>	<p>SCIENCE Природни науки Живи суштества</p>	<p>SCIENCE Природни науки Материјали</p>	<p>SCIENCE Природни науки Живи</p>	<p>SCIENCE Природни науки Живи</p>	<p>SCIENCE Природни науки Материја</p>

			суштества	суштества	ли
Social studies Општество Човечки системи и економски активности	Social studies Општество Континуитет и промена низ времето	Social studies Општество Континуитет и промена низ времето	Social studies Општество Ресурсите и животната средина	Social studies Општество Општествена организација и култура	Social studies Општество Ресурсите и животната средина
English Language Oral language. Phase 1. Understanding of the value of speaking and listening to communicate.	English Language Oral language.Phase1. Understanding of the value of speaking and listening to communicate.	English Language Oral language.Phase1. Understanding of the value of speaking and listening to communicate.	English Language Oral language. Phase1. Understanding of the value of speaking and listening to communicate.	English Language Oral language.Phase1. Understanding of the value of speaking and listening to communicate.	English Language Oral language.Phase1. Understanding of the value of speaking and listening to communicate.
Personal,social and physicaleducation, Физичко/лофо/образование Активно живеење	Personal,social and physicaleducation, Физичко/лофо/образование Интеракции	Personal,social and physicaleducation, Физичко/лофо/образование Идентитет	Personal,social and physicaleducation, Физичко/лофо/образование Интеракции	Personal,social and physicaleducation, Физичко/лофо/образование Идентитет	Personal,social and physical education, Физичко/лофо/образование Активно живеење
Arts Музичко/ликовно Визуелна уметност	Arts Музичко/ликовно Драма	Arts Музичко/ликовно Танц	Arts Музичко/ликовно Визуелна уметност	Arts Музичко/ликовно Музика	Art Музичко/ликовно Танц
Attitudes Ставови	Attitudes Ставови	Attitudes Ставови	Attitudes Ставови	Attitudes Ставови	Attitudes Ставови
Љубопитност,одговорност,доверба,независност	доверба, креативност, љубопитност, независност	Љубопитност, независност,емпатија	почит, посветеност, соработка, љубопитност	Почитување, толеранција, вреднување, емпатија	Одговорност, креативност, соработка

Четврто одделение

LEVEL НИВО	<p>Who we are Кои сме ние 4</p>	<p>How we organise Ourselves Како се организираме 6</p>	<p>Where we are in time and place Каде сме од аспект на време и место 2</p>	<p>How the world works Како функционира светот 3</p>	<p>How we express ourselves Како се изразуваме 5</p>	<p>How we share the planet Делење на планетата 1</p>
	<p>Истражувањена сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително семејствата, пријателите, заедниците и културите; права и одговорности; што значи да се биде човек.</p>	<p>Истражувањена меѓусебната поврзаност на системите на правени одочекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото донесување одлуки; економските активности и нивното влијание врз човештвото и средината.</p>	<p>Истражувањена ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откритија, истражувања и миграциите на човештвото; односите меѓу и меѓусебната поврзаност на индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледни точки.</p>	<p>Истражувањена природниот свет и неговите закони; интеракцијата меѓу природниот свет (физички и биолошки) и човечките општества; како луѓето користат разбирањето на научните принципи; влијанието на научниот и технолошкиот напредок врз општеството и средината.</p>	<p>Истражувањена начините на кои ги откриваме и изразуваме идеите, чувствата, природата, културата, убедувањата и вредностите; начините на кои ја разгледуваме, споделуваме, и уживаме нашата креативност; нашето вреднување на естеското.</p>	<p>Истражувањена правата и одговорностите во напорите да се делатограничените ресурсисодругите телуге и со другите живи суштества; заедниците и односите во рамките на истите и помеѓу нив; пристапот до еднакви можности; мир и решавање на конфликти.</p>
	<p>Central Idea Централна идеја</p>	<p>Central Idea Централна идеја</p>	<p>Central Idea Централна идеја</p>	<p>Central Idea Централна идеја</p>	<p>Central Idea Централна идеја</p>	<p>Central Idea Централна идеја</p>
	<p>Семејството игра важна улога во животот на неговите членови</p>	<p>Технологијата влијае како работиме и како го минуваме слободното време</p>	<p>Просторот во кој живеат и работат луѓето влијае врз нивните интерперсонални односи</p>	<p>Силата и енергијата се секаде околу нас, цело време и делуваат на сите објекти</p>	<p>Постојат различни видови медиуми за да се задоволат потребите во едно општество</p>	<p>Секое живо суштество живее во природна средина, која е типична за него</p>

	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување	Lines of Inquiry Насоки на истражување
	-Видови семејство -Промени во семејството - Одговорност во семејството	- Технологијата дома, на работно место и во слободно време -Околности кои водат кон технолошки развој -Влијанието на технолошкиот развој врз животната средина	- Живеалишта во минатото и потребата од нив -Влијанието и важноста на населбата и институциите врз животот на луѓето- потребата од институции -фактори кои влијаат врз видот на живеалиштата- видови проблеми (конфликти и решенија)	-Функцијата на силата во секојдневниот живот (човековата сила) -Енергијата ги придвижува објектите -Видови материјали и нивните особини	-Различни форми на медиуми -Влијанието на медиумите врз општеството и поединецот -Одговорно користење на медиумите	-Концептот на адаптација - Околностите што довеле до адаптирање -Начинот на прилагодување на растенијата и животните за да одговорат на условите на животната средина
	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти	Key Concepts Клучни концепти
	форма, промена, одговорност	промена, функција, поврзаност	функција, врска, одговорност	функција, форма и причина	врска, перспектива, одговорност	промена, причина, поврзаност
	Related Concepts	Related Concepts	Related Concepts	Related Concepts	Related Concepts	Related Concepts

	Сродни концепти	Сродни концепти	Сродни концепти	Сродни концепти	Сродни концепти	Сродни концепти
	хронологија, комуникација, разновидност	технологија, комуникации и ефикасност	Комуникација, конфликт, соработка	својства и употреба на материјали, трансформација на енергија, одржливост	комуникација, влијание, мислење,	адаптација, биолошка разновидност, живеалиште, еволуција
	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини	Trans disciplinary Skills Трандисциплинарни вештини
	- Општествени вештини - Комуникациски вештини	- Вештини за размислување - Комуникациски вештини - Истражувачки вештини	- Општествени вештини - Истражувачки вештини	- Вештини за размислување - Комуникациски вештини - Истражувачки вештини	- Комуникациски вештини - Истражувачки вештини	- Комуникациски вештини - Истражувачки вештини - Вештина за самоуправување
	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик	Learner Profile Профил на ученик
	Комуникатори Грижливи Рефлексивни	Размислувачи Истражувачи Жедни за знаење	Истражувачи Принципиелни Грижливи	Истражувачи Размислувачи Превземачи на ризици	Истражувачи Отворени умови Балансирани	Размислувачи Истражувачи Комуникатори Жедни за знаење

Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик	Language Focus Јазик
Вербален јазик – слушање и говорење Визуелен јазик – гледање и презентирање Пишан јазик – читање, пишување	Вербален јазик – слушање и говорење Визуелен јазик – гледање и презентирање Пишан јазик – читање, пишување	Вербален јазик – слушање и говорење Визуелен јазик – гледање и презентирање Пишан јазик – читање, пишување	Вербален јазик – слушање и говорење Визуелен јазик – гледање и презентирање Пишан јазик – читање, пишување	Вербален јазик – слушање и говорење Визуелен јазик – гледање и презентирање Пишан јазик – читање, пишување	Вербален јазик – слушање и говорење Визуелен јазик – гледање и презентирање Пишан јазик – читање, пишување
Math Focus Математика	Math Focus Математика	Math Focus Математика	Math Focus Математика	Math Focus Математика	Math Focus Математика
Низа и функција Број Работа со податоци	Број Работа со податоци	Број Работа со податоци	Облик и простор	Работа со податоци	Мерење Работа со податоци
SCIENCE Живи суштества	SCIENCE Земја и вселена	SCIENCE Живи суштества	SCIENCE Материјали и материја; Сили и енергија	SCIENCE Земја и вселена	SCIENCE Планетата Земја е променлив систем/Ресурси
Social studies Општество Општествена организација и култура	Social studies Општество Општествена организација и култура	Social studies Општество Општествена организација и култура	Social studies Општество Човечки и природни средини	Social studies Општество Човечки и природни средини	Social studies Општество Општествена организација и култура
Personal, social and physical education Физичко/лофо/ Идентитет	Personal, social and physical education Физичко/лофо/ Интеракции	Personal, social and physical education Физичко/лофо Интеракции	Personal, social and physical education Физичко/лофо Активно живеење	Personal, social and physical education Физичко/лофо Активно живеење	Personal, social and physical education Физичко/лофо Активно живеење

<p>Arts Музичко/ликовно Слушање музика Реагирање Креирање</p>	<p>Arts Музичко/ликовно Реагирање Креирање</p>	<p>Arts Музичко/ликовно Реагирање Креирање</p>	<p>Arts Музичко/ликовно Реагирање Креирање</p>	<p>Arts Музичко/ликовно Реагирање Креирање</p>	<p>Arts Музичко/ликовно Реагирање Креирање</p>
<p>Attitudes Ставови</p> <ul style="list-style-type: none"> • Љубопитност • Ентузијазам • Почит • Толеранција 	<p>Attitudes Ставови</p> <ul style="list-style-type: none"> • Креативност • Соработка • Вреднување 	<p>Attitudes Ставови</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соработка • Толеранција 	<p>Attitudes Ставови</p> <ul style="list-style-type: none"> • Љубопитност • Ентузијазам 	<p>Attitudes Ставови</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интегритет • Независност 	<p>Attitudes Ставови</p> <ul style="list-style-type: none"> • Љубопитност • Обврска

ООУ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Програма на истражување 2015-2016

V одделение

I	II	III	IV	V	VI
<p align="center">Каде сме од аспект на време и место</p> <p>Истражување на ориентацијата во место и време; лични истории; домови и патувања; откријата, истражувања и миграции на човештвото; однос меѓу и меѓусебната поврзаност на индивидуите и цивилизациите, од локални и глобални гледни точки.</p>	<p align="center">Кои сме ние</p> <p>Истражување на сопствената природа; убедувањата и вредностите; личното, менталното, социјалното и духовното здравје; човечките односи вклучително со семејствата, пријателите, заедниците и културите; правата и одговорностите; што значи да се биде човек.</p>	<p align="center">Како функционира светот</p> <p>Истражување на природниот свет и неговите закони; интеракција меѓу природниот свет (физички и биолошки) и човечките општества; како луѓето го користат разбирањето на научните принципи; влијанието на научниот и технолошкиот напредок врз општеството и средината.</p>	<p align="center">Како се изразуваме</p> <p>Истражување на начините на кои ги откриваме идеите, чувствата, природата, културата, убедувањата и вредностите; начините на кои ја разгледуваме, споделуваме и уживаме во нашата креативност; нашето вреднување на естетското.</p>	<p align="center">Како се организираме</p> <p>Истражување на меѓусебната поврзаност на системите направени од човекот и заедниците; структурата и функцијата на организациите; општественото донесување на одлуки; економските активности и нивното влијание врз општеството и средината.</p>	<p align="center">Делење на планетата</p> <p>Истражување на правата и одговорностите во напорите да се делат ограничените ресурси со другите луѓе и со другите живи суштества; заедниците и односите во рамките на истите и помеѓу нив; пристапот до еднакви можности; мир и решавање на конфликти.</p>
<p align="center">Насловнаединицата на истражување:</p> <p align="center">Местоположба</p>	<p align="center">Наслов на единицата на истражување:</p> <p align="center">Адолесценција – растам и се менувам</p>	<p align="center">Насловнаединицата на истражување:</p> <p align="center">Планетата која се менува</p>	<p align="center">Насловнаединицата на истражување:</p> <p align="center">Култура, обичаи, традиција</p>	<p align="center">Насловнаединицата на истражување:</p> <p align="center">Цивилизации</p>	<p align="center">Насловнаединицата на истражување:</p> <p align="center">Ресурси</p>
<p align="center">Централна идеја:</p> <p>Местоположбата на земјата го поддржува нејзиниот развој, интересите на земјите околу неа и во светот.</p>	<p align="center">Централнаидеја:</p> <p>: За време на созревањето, физичките и емоционалните промени влијаат врз однесувањето и интеракциите со другите и со општествената средина.</p>	<p align="center">Централнаидеја:</p> <p>Врската помеѓу Земјата и сонцето влијае на животот на Земјата и човечките општества</p>	<p align="center">Централнаидеја:</p> <p>Преку културата, обичаите, традициите, луѓето ги користат различните форми на изразување за да можат да ја пренесат својата индивидуалност.</p>	<p align="center">Централнаидеја:</p> <p>: Цивилизациите од минатото ги обликуваат денешните системи и технологии</p>	<p align="center">Централнаидеја:</p> <p>: Управувањето со ограничените ресурси влијаат врз луѓето и животната средина</p>
Клучни	Клучниконцепт	Клучниконцепти:	Клучниконцепти	Клучниконцепт	Клучниконцепт

концепти: форма, поврзаност, перспектива	и: Причина, промена перспектива	Промена, каузалност, конекција	: Функција, промена, одговорност	и: Форма, промена, врска	и: форма, конекција, одговорност
Сродни концепти: меѓусебна зависност, локација, ориентација	Сродни концепт и: Раст, пол, врски, комуникација, права и улоги	Сродни концепти: Релјеф, клима	Сродни концепти : артефакти, религија, традиција	Сродни концепт и: Минато, развој и достигнувања	Сродни концепт и: Причини и последици, ограничени ресурси, богатство и сиромаштија и загадување
Насоки на истражување: • Местоположба и карактеристики на РМ • Придобивки од местоположбата на државата • Врската меѓу нас и светот	Насоки на истражување: • Промени-растам и се развивам • Фактори на социјализација • Секој избор носи одговорност	Насоки на истражување: • Улогата на Сончевиот систем • Врската помеѓу Земјата и сонцето • Влијанието на природните фактори врз човечките општества	Насоки на истражување: • Поим за култура • Уметноста како гранка на културата • Мултиетничко општество	Насоки на истражување: • Нашата местоположба во светот; • Периодизација и настани од минатото; • Формирање на современи општества	Насоки на истражување: Ограничени ресурси Личните избори Да помогнат во зачувувањето на животната средина Позитивните и негативните ефекти од експлоатацијата и користењето на ограничените ресурси Намалување на отпадот и зачувување на животната средина
Профил на ученик: Комуникатори, Истражувач Слободоумен	Профил на ученик: Истражувачи Слободоумени Балансирани	Профил на ученик: Грижливи Истражувач Балансирани	Профил на ученик: Отворени умови Комуникатори Размислувачи	Профил на ученик: Истражувач Комуникатори Размислувачи	Профил на ученик: Грижливи Истражувач Балансирани

- МУР Преглед на реализирани наставни содржини по ИБ програмата за учебната 2015 -2016 год

МУР 0 6 одд	Идентитети и односи	Ориентациј во време и простор	Лично и културно изразување	Научна и техничка иновација	Глобализација и одржливост	Правичност и развој
Македонски јазик		Тема: Мостови Клучен концепт: врски Сродни концепти:стилови, жанрови Водечка мисла Зборот ги поврзува стиловите и жанровите низ времето и просторот	Тема: Драмските текстови развиваат уметничка креативност Клучен концепт: Креативност Сродни концепти: Меѓусебна поврзаност Водечка мисла Драматизацијата поттикнува меѓусебна поврзаност и лично естетско доживување			Тема: Духовната вредност и развивање на хуманоста низмакедонската проза Клучен концепт: Комуникација и развој Сродни концепти: Карактер Водечка мисла : Убавата комуникација го развива карактерот на индивидуата во глобални рамки
Англиски јазик	Тема: Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :	Тема: Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :	Тема:Факти Клучен концепт: комуникација Сродни концепти: Пораки, избор на зборови Водечка мисла : Изборот на зборовите е важна алатка за испраќање пораки во лична и културна комуникација	Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :	Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :	Клучен концепт Сродни концепти: Водечка мисла :

Германски јазик	<p>Тема: Фамилијарен квиз Клучен концепт: Врски</p> <p>Сродни концепти: Цели , Значење структура</p> <p>Водечка мисла : Фамилијата има своја структура и е од големо значење за секој човек, а има за цел откривање на својот идентитет и градење добри однос</p>	<p>Тема: Училиште и учење,Новата ученичка, кажување на часот</p> <p>Клучен концепт:Култура</p> <p>Сродни концепти: намена , значење, структура Водечка мисла : Секој човек го планира своето време според целите наметнати од него самиот и од културата на живеење.</p>	<p>Тема: Јас и ти, Киоск</p> <p>Клучен концепт: Врски</p> <p>Сродни концепти: акцент</p> <p>Контекст, структура</p> <p>Водечка мисла : Разбирањето на културен контекст ни помага да направиме врски и да формираме односи со другите.</p>	<p>Тема:ние сме телевизija</p> <p>Клучен концепт: Врски</p> <p>Сродни концепти: Цели Значење структура</p> <p>Водечка мисла : Фамилијата има своја структура и е од големо значење за секој човек, а има за цел откривање на својот идентитет и градење добри односи</p>		
Математика	<p>Тема: Број и решавање проблеми</p> <p>Клучен концепт:Логика</p> <p>Сродни концепти: генерализација , промена</p> <p>Водечка мисла:Со користење на логички генерализации кај броевите може да се следат промените со текот на времето</p>	<p>Тема: Геометрија и решавање проблеми</p> <p>Клучен концепт:форма</p> <p>Сродни концепти: модел , простор</p> <p>Водечка мисла : формите на математичката застапеност го прошируваат разбирањето на ориентацијата во пеосторот и времето</p>	<p>Тема: Геометрија и решавање проблеми</p> <p>Клучен концепт:форма</p> <p>Сродни концепти: шема , еквивалентност</p> <p>Водечка мисла : Разбирањето на формата и обликот ја подобрува креативноста</p>	<p>Тема: Мерење и решавање проблеми</p> <p>Клучен концепт:логика</p> <p>Сродни концепти: мерење, модел , поедноставување</p> <p>Водечка мисла : Логичкото поедноставување за мерење на дадени модели не прават научни и технички иноватори</p>	<p>Тема: Работа со податоци и решавање проблеми</p> <p>Клучен концепт:логика</p> <p>Сродни концепти: количина , модел</p> <p>Водечка мисла: Статистика е моќен модел за развој на глобалните перспективи.</p>	
Историја	<p>Тема:Праисторија</p> <p>Клучен концепт:Промени</p> <p>Сродни концепти:</p>	<p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p>	<p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p>	<p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p>	<p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p>	<p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p>

	идентитет , меѓузвисност Водечка мисла : Со промени на односите и меѓузвисноста до развој на идентитетите	Водечка мисла :	Водечка мисла :	Водечка мисла :	Водечка мисла :	Водечка мисла :
Географија						
Природни науки и техника	Тема: Органи и системи во телото на човекот Клучен концепт: систем Сродни концепти:формафункци ја,рамнотежа Водечка мисла Односите меѓу органските системи во човечкото тело постојано се во меѓурамнотеж Тема:Растење Клучен концепт: Промени Сродни концепти: Трансформација Водечка мисла: Промените во нашите тела доведуваат до трансформаци, преку кој полово се идентификуваме			Тема: Повратни и неповратни промени Спроводници и изолатори Клучен концепт:Промена Сродни концепти: Докази Движење и енергија Водечка мисла : Промените на материјата се истражуваат научно се доказуваат за да би имале технолошки иновации Водечка мисла:Промената на материјалот и техниката причина за движење на енергијата Тема:Сили и движење Клучен концепт: Промена	Тема:Грижа за животната средина Клучен концепт: Промена Сродни концепти: рамнотежа, животната средина, Водечка мисла : Секоја промена во рамнотежата на животната средина доведува до глобални промени кој влијаат на глобалната одржливост на планетата Земја Тема:Синцири на исхрана Клучен концепт: Системи Сродни концепти: Врски, животна средина, енергија	

				Сродни концепти: Последица,Интеракција ,Движења Водечка мисла: Последиците од промените во природата се резултат на интеракција на силите и движењата а тие се поттик за научни и технолошки иновации	Водечка мисла : Врските меѓу живите организми во нивната животна средина градат систем на одржливост со постојана размена на материјата и енергијата	
Етика во религиите	Тема:Етиката како наука за доброто и моралот Клучен концепт:комуникација Сродни концепти: Моралност,одржливост ,управување Водечка мисла : Комуникацијата и моралот управуваат со одржливоста на идентитетот и односите		Тема:Теоретски основи на православното христијанство Клучен концепт:развој Сродни концепти: морал Водечка мисла : Личното и културно изразување е причина за развој на моралот	Тема:Етика во религиите Клучен концепт:Врски Сродни концепти: Менаџмент и интервенција, перспектива,соработ ка,моралност Водечка мисла : Врските,соработката, менаџирањето и интервенцијата се перспектива за глобализацијата и одржливоста на религиите		Тема: Значењето на моралот Клучен концепт:Перспекти ва Сродни концепти: глобализација, интеграција,морал ност Водечка мисла : Перспективата на човекот е во глобализацијата и интеграцијата на моралот како израз на правичноста и развојот
Информатика	Тема:Компјутери Клучен концепт:системи Сродни концепти: Форма, Одржливост		Тема:Мултимедија Клучен концепт: креативност Сродни концепти: Соработка			

	<p>Водечка мисла: Учење за компјутерски системи - проучување на формата низ иновативни апликации од оддржливи идеи</p>		<p>Евалуација</p> <p>Водечка мисла: Развој на интерперсоналната соработка со цел на изразување на креативноста со примена и оценување на мултимедијални програми</p>			
<p>Музичко образование</p>	<p>Тема:Вокална интерпретација –пеење на песни</p> <p>Клучен концепт:Идентитети</p> <p>Сродни концепти: интерпретација, жанр</p> <p>Водечка мисла:преку интерпретација на различни жанрови се гради нашиот идентитет</p> <p>Тема: Свирење на детски музички инструменти</p> <p>Клучен концепт: Комуникација</p> <p>Сродни концепти: Изразување</p> <p>Водечка мисла: Развивањето на не вербалните вештина ни овозможува појасно да се изразиме себе си, и да изградиме полесно врски со другите</p>	<p>Тема:Слушање музика</p> <p>Клучен концепт:промена</p> <p>Сродни концепти:изразување, жанррепрезентација,,</p> <p>Водечка мисла: Преку репрезентација на различни жанрови на музички дела се ориентираме во просторот и времето</p>	<p>Тема: Лично и културно изразување</p> <p>Клучен концепт:Идентитет</p> <p>Сродни концепти: Жанр, репрезентација</p> <p>Водечка мисла: Идентитетот може да се репрезентира и изразува преку различни жанрови</p>		<p>Тема:Музичко творење и изразување</p> <p>Клучен концепт:форми</p> <p>Сродни концепти: изразување,композиција</p> <p>Водечка мисла: Преку музичкото уметничко изразување со сите негови форми се влијае на светот</p> <p>Тема:Музичка писменост</p> <p>Клучен концепт:Форми</p> <p>Сродни концепти:Композиција,изразување</p> <p>Водечка мисла: Преку музичкото уметничко изразување со сите негови форми се влијае на светот</p>	:

<p>Ликовно образование</p>	<p>Тема:Сликање Клучен концепт:идентитет Сродни концепти: експресија Водечка мисла: Истражувањето на различни уметнички материјали и техники креира различни експреси во уметничка форма</p>	<p>Тема:скулптура Клучен концепт:промена Сродни концепти: репрезентација Водечка мисла: Најголемата промена во историја на визуелната уметност која што не може а да не се забележи е онаа која се случува во просторот особено во архитектурата</p>	<p>Тема:Цртање Клучен концепт:креативност Сродни концепти: изразување Водечка мисла: Уметничкото дело е креирано од визуелни елементи чии избор е производ на креативноста на уметникот како индивидуа Тема: Графика Клучен концепт:Естетика Сродни концепти: визуелна култура,изразување,композиција,жанр,стил Водечка мисла: Дизајнирање на естетска композиција со стилско изразување во различни жанрови</p>			
<p>Физичко и здравствено образование</p>		<p>Тема: Атлетика Клучен концепт:форма Сродни концепти: движење енергија простор Водечка мисла: Преку атлетиката се движиме и се ориентираме</p>	<p>Тема: Одбојка Клучен концепт:комуникација Сродни концепти: функции и ситеми Водечка мисла:За тимот да функционира ефективно, сите членови на тимот мораат да комуницираат ефикасно и јасно</p>			

МУР 1 7 одд	Идентитети и односи	Ориентациј во време и простор	Лично и културно изразување	Научна и техничка иновација	Глобализација и одржливост	Правичност и развој
Македонски јазик	Тема: Без јазик си никој и ништо Клучен концепт: култура Сродни концепти: Поставува (отсликува) Водечка мисла: Културата го отсликува нашиот идентитет и го поставува нашиот однос кон другите народи	Тема: Природата е татковина на сите Клучен концепт: врски Сродни концепти: стилони, жанрови Водечка мисла Зборот ги поврзува стилоните и жанровите низ времето и просторот	Тема: Писателот има само еден учител-читателот Клучен концепт-комуникација Сродни концепти поставува, структура Водечка мисла Преку личното и културно изразување се воспоставува комуникација меѓу луѓето од целиот свет			Тема: Светот на мислата нема граници Клучен концепт: перспективи Сродни концепти: тема, цел Водечка мисла: Темата и целта во литературните дела отвораат нови перспективи за подобар и поправеден свет
Англиски јазик	Тема: Мојот живот Клучен концепт: Врски Сродни концепти: самоизразување Водечка мисла: Идентитети и врски ги поврзува луѓето преку процес на самоизразување.	Тема: сегашно и минато време Клучен концепт: перспективи Сродни концепти: култура, вредност, заедница Водечка мисла: Ориентација во просторот и времето и дава на културата важна перспектива во сегашноста и минатото.	Тема: надвор и за Клучен концепт: простор, време и место Сродни концепти: еволуција, време историја Водечка мисла: Ориентација во просторот и времето е од суштинска важност за историјата и еволуцијата на луѓето			
Германски јазик	Тема: Шест пријатели, што ќе правиме денес Клучен концепт: комуникација Сродни концепти: значење, личен развој, односи	Тема: Толку многу животни, нашата зоолошка градина Клучен концепт: Комуникација Сродни концепти: порака, форми	Тема: Стрес наутро, активности по дома Клучен концепт: Култура Сродни концепти: конвенции, структура Водечка мисла: Секојдневниот живот во заедницата може да		Тема: Доаѓаш со мене ? одиме на купување? Клучен концепт: Врски Сродни концепти: Значење, избор на зборови	:

	<p>Водечка мисла: Комуникацијата и воспоставувањето врски во слободно време се од големо значење за нашиот личен развој.</p>	<p>Водечка мисла: Она што сакаме дефинира нашата група на пријатели, нашата комуникација и слободно време за планирање</p>	<p>варира во голема мера како што се карактеризира со дневна рутина и услови за живеење</p>		<p>Водечка мисла:Купувањето е можност да се направи информиран избор</p>	
Математика	<p>Тема: Дропки, видови дропки Клучен концепт:Промена Сродни концепти: мерење,еквивалентност</p> <p>Водечка мисла: Преку идентитети, односи и мерења до еквивалентни промени на цената на одредени производи</p>	<p>Тема: Четириаголници Клучен концепт:Врски Сродни концепти: мерење, простор, модел</p> <p>Водечка мисла:преку врски мерење и модели,ја оправдуваме просторната и временската ориентација</p>	<p>Тема: Триаголник Клучен концепт: Форми Сродни концепти Шема Водечка мислаПреку активности за пронаоѓање на врските помеѓу геометрија и уметност, учениците ќе учат за</p>		<p>Тема: Цели броеви Клучен концепт:форми Сродни концепти:системи, проблеми Водечка мисла: признавањето и класифицирање броеви дава подлабоко разбирање на различните броеви</p>	
Историја	<p>Тема: Балканот и Македонија во раниот среден век Клучен концепт:Промена Сродни концепти: идентитет, меѓузависност ,комуникација</p> <p>Водечка мисла: Со промена на комуникацијата и</p>	<p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти:</p>	<p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти:</p>	<p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти:</p>	<p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти:</p>	<p>Тема: Клучен концепт: Сродни концепти:</p>

	меѓузависност на односите до промена на идентитетот					
Етика	<p>Тема: Етика и Морал</p> <p>Клучен концепт: комуникација</p> <p>Сродни концепти: морал, управување</p> <p>Водечка мисла: Комуникацијата и моралноста управуваат со одржливоста на идентитетот и односите</p>		<p>Тема: Добро однесување</p> <p>Клучен концепт: развој</p> <p>Сродни концепти: моралноста, соработка</p> <p>Водечка мисла: Развојот на моралноста и соработката го развива личното и културното изразување</p>	<p>Тема: Денешна етика</p> <p>Клучен концепт: Култура</p> <p>Сродни концепти: Значење ,Морал, Меѓузависност, Цивилизација</p> <p>Водечка мисла: Културата на научно-техничките иновации се во меѓузависност со моралот на цивилизацијата</p>	<p>Тема: Универзални етички вредности</p> <p>Клучен концепт: врски</p> <p>Сродни концепти: менаџмент и интервенција, перспектива, соработка, моралност</p> <p>Водечка мисла: Врските, соработката, менаџирањето и интервенцијата се перспектива за глобализација и одржливост на моралноста</p>	<p>Тема: Значењето на моралот</p> <p>Клучен концепт: перспектива</p> <p>Сродни концепти: Глобализација, интеграција, моралност</p> <p>Водечка мисла: Перспективата на човекот е во глобализацијата и интеграцијата на моралот како израз на правичноста и развојот.</p>
Географија	<p>Тема: Социо – географски карактеристики на РМ</p> <p>-Населби</p> <p>Клучен концепт: Заедници</p> <p>Сродни концепти: Разновидност</p> <p>Водечка мисла: Македонските населби како заедници се карактеризираат со разновидност на идентитети</p>	<p>Тема: Природно – географски карактеристики на Македонија</p> <p>Клучен концепт: системи</p> <p>Сродни концепти: моќ, рамнотежа</p> <p>Водечка мисла: природните системи се моќни и се во постојана рамнотежа</p>	<p>Тема: Социо – географски карактеристики на РМ</p> <p>-Население</p> <p>Клучен концепт: Глобална интеракција</p> <p>Сродни концепти: Моќ , култура</p> <p>Водечка мисла: Културата на секој народ е моќна во процесот на глобализација</p>	<p>Тема: Стопанско – географски карактеристики на РМ</p> <p>-земјоделство</p> <p>-енергетика</p> <p>-индустрија</p> <p>Клучен концепт: Развој</p> <p>Сродни концепти: Процеси, иновации</p> <p>Водечка мисла: Поттикнување на иновациите ги забрзува развојните процеси во стопанството</p>	<p>Тема: Стопанско – географски карактеристики на РМ</p> <p>-Сообраќај</p> <p>-Трговија</p> <p>-Туризам</p> <p>Клучен концепт: Врски</p> <p>Сродни концепти: Причини и последици, Процеси</p> <p>Водечка мисла: Сообраќајните врски се во причински последична поврзаност со развојот на туризмот и трговијата</p>	

<p>Биологија</p>	<p>Тема: Градба на растенијата Клучен концепт:форма Сродни концепти: модел функција</p> <p>Водечка мисла: Растителниот свет зависи од взаемниот однос на формите, структурата и функцијата</p>	<p>Тема: Градба на растителните органи и спроведување вода Клучен концепт: Промена Сродни концепти: Функција Животна средина Водечка мисла: Условите во средината и протокот на водата во растението влијаат на промените во функциите во растителните органи</p>	<p>Тема: Класификација на организмите Клучен концепт:идентитет Сродни концепти: доказ, форма , функција Водечка мисла: Различните докази за формата и функцијата на живите организми го даваат нивниот идентитет</p>	<p>Тема: Фотосинтеза и дишење кај растенијата; Растење развиток и размножување кај растенијата Клучен концепт:промена Сродни концепти: трансформација, функција Водечка мисла Биолошките трансформации и промени во функциите кај растенијата се основен темел на научна и техничка иновација</p>	<p>Тема: Улога на растенијата за рамнотежата во природата Клучен концепт:врски Сродни концепти: баланс, животна средина Водечка мисла Врските помеѓу растенијата и животните во животната средина се клучни во одржување на рамнотежата во природата</p>	<p>Тема: Осетливост на растенијата кон условите на средината Клучен концепт:промена Сродни концепти: животна средина, движење Водечка мисла Промените на условите во животната средината предизвикуваат движења кај растенијата</p>
<p>Музичко образование</p>	<p>Тема: Вокална интерпретација Основи на музички форми Клучен концепт:идентитет Сродни концепти: интерпретација, жанр Водечка мисла: Преку интерпретација на различни жанрови се гради нашиот идентитет</p> <p>Тема: Свирење на детски музички инструменти Клучен концепт:комуникација Сродни концепти:изразување Водечка мисла:Развивањето на не вербалните вештина ни овозможува појасно да</p>	<p>Тема: Слушање музика Клучен концепт:промена Сродни концепти: изразување,жанр, репрезентација Водечка мисла Преку репрезентација на различни жанрови на музички дела се ориентираме во просторот и времето</p>	<p>Тема: фолклор Клучен концепт:идентитет Сродни концепти: жанр,репрезентација Водечка мисла: Идентитетот може да се претстави и да се изрази преку жанр</p>		<p>Тема:Музичка писменост Основи на музички форми Клучен концепт:Форми Сродни концепти:Композиција,изразување Водечка мисла: Преку музичкото уметничко изразување со сите негови форми се влијае на светот</p>	

	се изразиме себе си, и да изградиме полесно врски со другите.					
Ликовно образование	<p>Тема:Сликање</p> <p>Клучен концепт:идентитет</p> <p>Сродни концепти: експресија</p> <p>Водечка мисла: Истражувањето на различни уметнички материјали и техники креира различни експреси во уметничка форма</p>	<p>Тема:скулптура</p> <p>Клучен концепт:промена</p> <p>Сродни концепти: репрезентација</p> <p>Водечка мисла: Најголемата промена во историја на визуелната уметност која што не може а да не се забележи е онаа која се случува во просторот особено во архитектурата</p>	<p>Тема:Цртање</p> <p>Клучен концепт:креативност</p> <p>Сродни концепти: изразување</p> <p>Водечка мисла: Уметничкото дело е креирано од визуелни елементи чии избор е производ на креативноста на уметникот како индивидуа</p> <p>Тема: Графика</p> <p>Клучен концепт:Естетика</p> <p>Сродни концепти: визуелна култура,изразување,композиција,жанр,стил</p> <p>Водечка мисла: Дизајнирање на естетска композиција со стилско изразување во различни жанрови</p>			
Физичко здравствено образование		<p>Тема: Атлетика</p> <p>Клучен концепт:форма</p> <p>Сродни концепти: движење енергија простор</p> <p>Водечка мисла: Преку атлетиката се</p>	<p>Тема: Одбојка</p> <p>Клучен концепт:комуникација</p> <p>Сродни концепти: функции и ситеми</p> <p>Водечка мисла:За тимот да функционира ефективно, сите членови</p>			

		движиме и се ориентираме	на тимот мораат да комуницираат ефикасно и јасно			
МУР2 8 одд	Идентитети и односи	Ориентациј во време и простор	Лично и културно изразување	Научна и техничка иновација	Глобализација и одржливост	Правичност и развој
Македонски јазик	Тема: Народни уметнички балади и романи Клучен концепт: креативност Сродни концепти: структура, стил Водечка мисла: Преку структурата и стилот на баладите и романите ја развиваме креативноста и дознаваме за идентитетот на другите нации		Тема: Просветната дејност во Македонија во 19 век Клучен концепт: идентитет Сродни концепти: култура и идентитет Водечка мисла: Просветителската дејност во Македонија, културно и духовно не издигнува и ни го зацврстува идентитетот.		Тема: Јазикот и убавината на народната песна Клучен концепт: креативност Сродни концепти: стил, структура Водечка мисла: Narodnoto i umetni~koto tvore{tvo kulturnen i kreativen izvor na globalen razvoj	
Англиски јазик		Тема: сегашно и минато време Клучен концепт: перспективи Сродни концепти: култура, вредност, заедница Водечка мисла: Ориентација во просторот и времето дава културна важна перспектива во сегашноста и минатото		Тема: идно време Клучен концепт: Развој Сродни концепти: предвидување технологија Иновација Водечка мисла: Развојот на научни и технички иновации овозможува предвидување на иднината	:	:

<p>Германски јазик</p>	<p>Тема: По одморот на училиште Клучен концепт: култура Сродни концепти: што значи, Порака, моделот</p> <p>Водечка мисла: Планирањето на слободното време е дел од нашата култура и е од значење при градењето на индивидуалниот и националниот идентитет</p>	<p>Тема: Пријатели и слободно време Клучен концепт:Култура Сродни концепти: контекст,конвенции Водечка мисла: Времето поминато во комуникација со другарите е од големо значење за мојот личен развој</p>	<p>Тема: Облека и бои, пријателства, празници Клучен концепт:култура Сродни концепти:модел , значење Водечка мисла: Начинот на кој комуницираме со пријателите и семејството не прави она што го и како што се гледа од страна на луѓето околу нас</p>	<p>Тема: Електронски пријатели / спорт Клучен концепт:Комуникација Сродни концепти: значење, порака,модел Водечка мисла: Развојот на техниката влијае врз начинот на комуникација и е од големо значење за нашиот начин на живот</p>		
<p>Математика</p>	<p>Тема:Кружница, многуаголник, плоштина Клучен концепт:Логика Сродни концепти: Креативност, конструкции Водечка мисла: Има логика во креативни конструкции околу нас.</p>	<p>Тема: Вектори, Транслација Клучен концепт:Форми Сродни концепти: мерење,простор,модел Водечка мисла: Во просторот и времето се ориентираме со форми и модели , а се насочуваме со вектори Тема: координатен систем Клучен концепт:форми Сродни концепти:простор,</p>			<p>Тема: Степени,квдратен корен Клучен концепт:Естетика Сродни концепти: генерализација,поедноставување Водечка мисла:Преку глобализација и поедноставување до естетски записи на степените квадратните корени</p>	<p>Тема:работа со податоци Клучен концепт: Логика Сродни концепти: Кол, Модел Водечка мисла: Статистика е моќен модел за развој на глобалните перспективи</p>

		<p>модел</p> <p>Водечка мисла: Форми на математички застапеност се прошири на разбирање на ориентација во простор и време (географски координатен систем).</p>				
Историја	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p> <p>Водечка мисла:</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p> <p>Водечка мисла:</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p> <p>Водечка мисла:</p>	<p>Тема: Светот и Европа од крајот на XVIII век до Првата светска војна</p> <p>Клучен концепт: Култура</p> <p>Сродни концепти: Идеологија, иновации и револуција, перспектива</p> <p>Водечка мисла: Развојот на техниката и науката довело на развој култура, идеологии и револуција</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p> <p>Водечка мисла:</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p> <p>Водечка мисла:</p>
Граѓанско образование	<p>Тема: Човекот, човековите права и одговорности</p> <p>Клучен концепт: заедница</p> <p>Сродни концепти:</p>		<p>Тема: Демократијата и културното изразување</p> <p>Клучен концепт: глобални интеракции</p> <p>Сродни концепти: Цивилизација, права, меѓузависност</p>		<p>Тема: Европска унија</p> <p>Клучен концепт: перспектива</p> <p>Сродни концепти: Процеси, идентитет</p> <p>Водечка мисла: Перспективата е во</p>	<p>Тема: Човековите права-дискриминација и стереотипи</p> <p>Клучен концепт: заедници</p> <p>Сродни концепти: цивилизација, значење, права</p>

	културата, промените, значење Водечка мисла: Заедницата, културата и промените се значајни за идентитетот и односите		Водечка мисла: Глобалните интеракции и личното и културно изразување се во меѓузависност со развојот на правата на човекот во цивилизацијата.		процесите на глобализацијата и одржливоста на идентитетот	Водечка мисла: Значењето на правичноста или правата за развојот на заедниците и цивилизацијата е од клучно значење
Географија	Преглед на регионите на Европа-регионална поделба-ЕУ Клучен концепт: Меѓусебна поврзаност Сродни концепти: Процеси, соработка Водечка мисла: Меѓусебната поврзаност на европските региони овозможува успешна соработка	Тема: Природно – географски карактеристики на континентот Европа Клучен концепт: Системи Сродни концепти: моќ, рамнотежа Водечка мисла: Природните системи се моќни и се во постојана рамнотежа	Тема: Социо – географски карактеристики на населението на Европа Клучен концепт: култура Сродни концепти: моќ, глобализација, одржливост Водечка мисла: Културата на секој народ е моќна во процесот на глобализација	Тема: Регионален преглед на Азија Клучен концепт: Промена Сродни концепти: Глобализација, Управување и интервенција моќ Водечка мисла: Промените во стопанството на Азиските региони ги направија моќни со глобално влијание	Тема: Географски преглед на регионите на Европа -Земјоделство -Енергетика -Индустрија Клучен концепт: Перспектива Клучни концепти: Различност, еднаквост Водечка мисла: Перспективата на стопанството на Европските региони е во нивната различност, но е еднаква	
Биологија	Тема: Групи животни и именување Клучен концепт: Идентитет Сродни концепти: Доказ, форма, функција Водечка мисла: Различните докази за формата и функцијата на живите организми го даваат нивниот	Тема: Градба на клетките, ткивата и органите кај животните Клучен концепт: Форма Сродни концепти: Модел(структура), функција Водечка мисла: Формите и функциите	Тема: Сличности и разлики помеѓу животните и растенијата Клучен концепт: заедници Сродни концепти: интеракција, животна средина Водечка мисла:	Тема: Општи биолошки особини кај животните Клучен концепт: Промена Сродни концепти: Функција, трансформација Водечка мисла: Биолошките	Тема: Организмите и животната средина Клучен концепт: меѓусебна поврзаност Сродни концепти: животна средина, баланс Водечка мисла: Рамнотежата во природата зависи од балансот помеѓу сите живи организми и човекот во животната	Тема: Наследување, Опстанок, Селекција Клучен концепт: перспектива Сродни концепти: животна средина, трансформација Водечка мисла: Во природата перспектива имаат само оние видови

	идентитет	на живиот свет зависат од структурната организираност на клетките, ткиват и органите	Разновидноста на растителните и животинските заедници е условена од различните интеракции во животната средина	трансформации и промени во функциите на системите кај живите организми се основен темел на научна и техничка иновација	заедница	кои умеат да се трансформираат зависно од средината во која живеат
Хемија		Тема: Структура на атомот, Периоден систем на елементите, Хемиски Врски Клучен концепт: Врски Сродни концепти: Промени, форми, функции Водечка мисла: Колку се важни структурите и врските помеѓу атомите нивната форма и функција и какви промени тие ни носат низ времето	Тема: Јазикот на хемијата Клучен концепт: идентитет Сродни концепти: доказ, функција Водечка мисла: Знаењето на идентитетите на супстанциите преку доказ и нивна функција за подобра иднина и лично и културно изразување	Тема: Оксиди, Киселини , Бази и Соли Клучен концепт: врски Сродни концепти: Примери (шема), интеракција Водечка мисла: Хемиските својства на неорганските соединенија нивните врски, интеракции изучувани преку примери резултираат со формирање на голем број на соединенија	Тема: Супстанции Клучен концепт: Развој Сродни концепти: интеракција, функција Водечка мисла: Глобализацијата и одржливоста се поврзани со развојот, интеракцијата и функцијата на супстанциите	Тема: Градба на чистите супстанции и нивна поделба Клучен концепт: Врски Сродни концепти: Модели , движење, Интеракција Водечка мисла: Преку изучување на Градбата на моделите нивната врска движење и интеракција до правичност и развојот
Физика			Тема: Тела, супстанции, физички величини и мерење на физички Клучен концепт: систем Сродни концепти: Трансформација, форма Водечка мисла: Учењето	Тема: Енергија. Внатрешна енергија и топлина Клучен концепт: Промена Сродни концепти: функција, енергија,	Тема: Движење и сила Клучен концепт: Промена Сродни концепти: Животна средина, развој, последици,	

			на формите, трансформациите и системите ни помагаат да ги спознаеме теелата околу нас	трансформација, развој Водечка мисла: Технолошки дизајнери, креативно применуваат енергетски трансформации се со цел развивање и откривање на уреди за секојдневните потреби	енергија Водечка мисла: Третиот Њутнов закон во механиката е наше секојдневие, секое тело е во движење.	
Музичко образование	<p>Тема: Вокална интерпретација</p> <p>Клучен концепт: Идентитет</p> <p>Сродни концепти: Интрпретација, жанр</p> <p>Водечка мисла: Преку интерпретација на различни жанрови се гради нашиот идентитет</p> <p>Тема: Вокална музика</p> <p>Клучен концепт: Комуникација</p> <p>Сродни концепти: Изразување</p> <p>Водечка мисла: Развивањето на не вербалните вештина ни овозможува појасно да се изразиме себе си, и да изградиме полесно врски со другите.</p>	<p>Тема: Слушање музика</p> <p>Клучен концепт: Промена</p> <p>Сродни концепти: Изразување, жанр</p> <p>репрезентација на рати вен</p> <p>Водечка мисла: Преку репрезентација на различни жанрови на музички дела се ориентираме во просторот и времето</p>			<p>Тема: Музичка писменост</p> <p>Основи на музички форми</p> <p>Клучен концепт: Форми</p> <p>Сродни концепти: Композиција , изразување</p> <p>Водечка мисла: Преку музичкото уметничко изразување со сите негови форми се влијае на светот</p>	
Ликовно образование	<p>Тема: Сликање</p> <p>Клучен концепт: идентитет</p>	<p>Тема: скулптура</p> <p>Клучен концепт: промена</p>	Уметничкото дело е креирано од визуелни елементи чии избор е производ на			

	Сродни концепти: експресија Водечка мисла: Истражувањето на различни уметнички материјали и техники креира различни експресији во уметничка форма	Сродни концепти: репрезентација Водечка мисла: Најголемата промена во историја на визуелната уметност која што не може а да не се забележи е онаа која се случува во просторот особено во архитектурата	креативноста на уметникот како индивидуа Тема: Графика Клучен концепт:Естетика Сродни концепти: визуелна култура,изразување,ко мпозиција,жанр,стил Водечка мисла: Дизајнирање на естетска композиција со стилско изразување во различни жанрови			
Физичко и здравствено образование		Тема: Атлетика Клучен концепт:форма Сродни концепти: движење енергија простор Водечка мисла: Преку атлетиката се движиме и се ориентираме	Тема: Одбојка Клучен концепт:комуникација Сродни концепти: функции и системи Водечка мисла:За тимот да функционира ефективно, сите членови на тимот мораат да комуницираат ефикасно и јасно			
МУРЗ 9 одд	Идентитети и односи	Ориентација во време и простор	Лично и културно изразување	Научна и техничка иновација	Глобализација и одржливост	Правичност и развој
Македонски јазик	Тема: Македонскиот јазик на крај на 19 и почеток на 20 век Клучен концепт: развој Сродни концепти: структура стил Водечка мисла:Развојот на Македонскиот		Тема: Изразни средства во поезијата и медиумска култура Клучен концепт:Комуникација Сродни концепти: жанрови,стил,публика Водечка мисла: Преку медиумската култура			

	литературен јазик и зацврстување на нашиот идентитет		изразена со различни жанрови и стилови комуницираме со публиката			
Англиски јазик		Тема: сегашно и минато време Клучен концепт: перспективи Сродни концепти: култура, вредност, заедница Водечка мисла: Ориентација во просторот и времето дава културна важна перспектива во сегашноста и минатото		Тема: идно време Клучен концепт: Развој Сродни концепти: предвидување технологија Инвенција Водечка мисла: Развојот на научни и технички иновации овозможува предвидување на иднината		
Германски јазик	Тема: После школо, финале, мои професии Клучен концепт: култура Сродни концепти: модел, значење Водечка мисла: Мој и привилегија лице има или недостаток на влијанија општество неговата / нејзината визија и способност за постигне надежна иднина	Тема: Приказни за градот Клучен концепт: култура Сродни концепти: конвенции, контексти Водечка мисла: Различните култури и нивниот контекст и конвенции влијаат на начиникако луѓето се ориентираат во просторот и времето		Тема: Кул и фит, моето тело, спорт или електронски пријатели Клучен концепт: Комуникација Сродни концепти: цел, значење, структура Водечка мисла: Брзиот развој на техниката доведе до промена на начинот на живот и е од големо значење за комуникацијата меѓу луѓето	Тема: Моите пари, моите работи, вака живеам јас Клучен концепт: Комуникација Сродни концепти: конвенции, структура Водечка мисла: Конвенциите и структурата на нашата комуникација е под влијание на глобализацијата и одржливост	
Математика		Тема: Пропорционални отсечки Талесова и Питагора ТЕОРЕМА Клучен		Тема: Систем од линеарни равенки со две непознати РАВЕНКИ Тема: линеарни	Тема: линеарна функција играфик на ф-ја Клучен концепт: Врски Сродни концепти: Застапување,	Тема: Геометриски тела. Плоштина и волумен Клучен концепт: форма

		<p>концепт:Логика</p> <p>Сродни концепти:мерење, оправданост</p> <p>Водечка мисла: Математиката е вклучена во архитектурата и дизајнот</p>		<p>равенки и неравенки со една непозната</p> <p>Клучен концепт:Врски</p> <p>Сродни концепти:Модел, еквивалентност</p> <p>Водечка мисла: Моделирањето со користење на логички процеси ни помага да го разбереме светот</p>	<p>модел, промени</p> <p>Водечка мисла: Линеарни модели објасни корелација помеѓу променливи</p>	<p>Сродни концепти:простор, мерење</p> <p>Водечка мисла: дизајнирање на нови структури одговорно да се намали отпадот на материјал</p>
Историја	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p> <p>Водечка мисла:</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p> <p>Водечка мисла:</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p> <p>Водечка мисла:</p>	<p>Тема: Светот и Европа од крајот на XVIII век до Првата светска војна</p> <p>Клучен концепт:Култура</p> <p>Сродни концепти: Идеологија, иновации и револуција, перспектива</p> <p>Водечка мисла: Развојот на техниката и науката довело на развој култура , идеологии и револуција</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p> <p>Водечка мисла:</p>	<p>Тема:</p> <p>Клучен концепт:</p> <p>Сродни концепти:</p> <p>Водечка мисла:</p>
Граѓанско образование	<p>Тема: Човекот, човековите права и одговорности</p> <p>Клучен концепт: заедница</p> <p>Сродни концепти: културата, промените, значење</p> <p>Водечка мисла:</p>		<p>Тема: Меѓународно хуманитарно право</p> <p>Клучен концепт: раководство</p> <p>Сродни концепти: Одржливост, моќ, моралност, форми</p> <p>Водечка мисла: Меѓународното хуманитарно право е</p>	<p>Тема: Медиуми</p> <p>Клучен концепт: комуникација</p> <p>Сродни концепти: мрежи, меѓузависност</p> <p>Водечка мисла: Комуникацијата и</p>	<p>Тема: Конфликт</p> <p>Клучен концепт:конфликт</p> <p>Сродни концепти: процеси, менаџмент и интервенција, традиција</p> <p>Водечка мисла: Конфликтите постојано се присутни во човековата</p>	<p>Тема: Власт</p> <p>Клучен концепт:Развој</p> <p>Сродни концепти: Управување, Значење</p> <p>Водечка мисла: Поделбата на власта е од клучно значење</p>

	Заедницата, културата и промените се значајни за идентитетот и односите		столб на последниот механизам на хуманост во време кога тоа најмалку е можно-војната	веродостојноста на информациите преку медиумите го формираат размислувањето и градењето ставови на граѓаните во општеството	цивилизација и неговите заедници, но човекот може преку одредени механизми да ги спречи	за остварување на правичноста и развојот при управувањето со државата
Географија	Тема: Регионална поделба на Америка Северна Америка Средна Америка Јужна Америка Клучен концепт: Меѓусебна поврзаност Сродни концепти: Процеси, соработка Водечка мисла: Меѓусебната поврзаност на американските региони овозможува успешна соработка	Тема: Природно – географски карактеристики на Америка-Природно – географски карактеристики на Австралија-Поларни области Клучен концепт: Системи Сродни концепти: моќ, рамнотежа Водечка мисла: Природните системи се моќни и се во постојана рамнотежа	Тема: Население на Африка Население на Америка Клучен концепт Глобална интеракција Сродни концепти: моќ, глобализација Водечка мисла: Културата на секој народ е моќна во процесот на глобализација	Тема: Елементи на животната средина Клучен концепт: Промена Сродни концепти: Глобализација, Управување и интервенција, моќ	Тема: Регионален преглед на Африка Клучен концепт: Перспектива Сродни концепти: Одржливост, процеси Водечка мисла:	

<p>Биологија</p>	<p>Тема: Размножување кај човекот Наследност кај човекот Клучен концепт: систем Сродни концепти: форма, функција Водечка мисла: Формата и функцијата на репродуктивниот систем и овозможува човечкиот вид да се продолжи и да се промени ако е потребно</p>	<p>Тема: Градба на клетките ткивата и органите во човечкиот организам Клучен концепт: форма Сродни концепти: модел, функција Водечка мисла: Формите и функциите на човечкото тело зависат од структурната организираност на клетките, ткиват и органите</p>		<p>Тема: Органски системи Клучен концепт: промена Сродни концепти: функции, трансформации Водечка мисла: Биолошките трансформации и промени во функциите на системите кај човекот се основен темел на научна и техничка иновација</p>	<p>Тема: Место и улога на човекот во биосферата Клучен концепт: Меѓусебна поврзаност Сродни концепти: животна средина, баланс Водечка мисла: Рамнотежата во природата зависи од балансот помеѓу сите живи организми и човекот во животната заедница</p>	<p>Тема: Човекот како дел од живиот свет Клучен концепт: перспектива Сродни концепти: животна средина, трансформација Водечка мисла: Во еволуцијата перспектива имаат само оние видови кои умеат да се трансформираат зависно од средината во која живеат</p>
<p>Хемија</p>	<p>Тема: Метали и неметали Клучен концепт: промени Сродни концепти: Интеракција, Форми Водечка мисла: Ако ни е познат идентитетот на супстанциите и нивната меѓусебна интеракција, ќе дојде до промена и добивање на различни продукти</p>			<p>Тема: Оксидација и редукција, хемиско сметање Клучен концепт: Промена Сродни концепти: Рамнотежа, интеракција Водечка мисла: Хемиски реакции се избалансирани промени кои вклучуваат интеракција помеѓу различни атоми и размена на електрони Тема: Јаглеводороди Клучен концепт: системи Сродни концепти: Форми, шеми, интеракција Водечка мисла: Органски соединенија се подредени во семејства кои имаат слична форма и следат исти шеми кога реагираат со други супстанции Тема: Биолошки важни</p>		

				<p>соединенија</p> <p>Клучен концепт: системи</p> <p>Сродни концепти: Модели, последици, енергија</p> <p>Водечка мисла: Биолошки важни компоненти кои се подредени во групи кои следат исти модели(шеми), учествуваат во градбата на органските системи во живите организми , и даваат енергија потребна за живот</p>		
Физика				<p>Тема: Осцилации и бранови.Звук. Светлински појави</p> <p>Клучен концепт:промена</p> <p>Сродни концепти:животна средина</p> <p>Водечка мисла: Механичките бранови и звукот влијаат врз технологијата, општеството и животната средина</p> <p>Тема: Атомска и нуклеарна физика</p> <p>Клучен концепт:односи</p> <p>Сродни концепти: Последица, енергија, докази</p> <p>Водечка мисла: Технолошкиот напредок,</p>	<p>Тема: Електрични и магнетни појави</p> <p>Клучен концепт:промена</p> <p>Сродни концепти: животна средина, последици, развој</p> <p>Водечка мисла: Зголеменото производство електрична енергија за да се задоволат потребите на зголемената попувацја и последиците кај животната средина</p>	

				како што е нуклеарната енергија и нејзиното влијание врз односот помеѓу луѓето и животната средина	
Музичко образование	<p>Тема: Вокална интерпретација Клучен концепт: Идентитет Сродни концепти: Интерпретација, жанр Водечка мисла: Преку интерпретација на различни жанрови се гради нашиот идентитет</p> <p>Тема: Вокална музика Клучен концепт: Комуникација Сродни концепти: изразување Водечка мисла: Развивањето на не вербалните вештина ни овозможува појасно да се изразиме себе си, и да изградиме полесно врски со другите.</p> <p>Тема : Музички инструменти Клучен концепт: Комуникација Сродни концепти: Експресија Водечка мисла: Развивањето вештини со невербална</p>	<p>Тема: Вокална музика Клучен концепт: промена Сродни концепти: Изразување, жанр, интерпретација, наративен Водечка мисла: Со интерпретација на вокалната музика низ просторот и времето доаѓа до промена жанровите</p>			<p>Тема: Музичка писменост Основи на музички форми</p> <p>Клучен концепт: форми Сродни концепти: композиција, изразување Водечка мисла: Преку музичкото уметничко изразување со сите негови форми се влијае на светот</p>

	комуникација ни овозможува појасно да се изразиме себеси и да изградиме поблизок однос со останатите					
Ликовно образование	<p>Тема:Сликање</p> <p>Клучен концепт:идентитет</p> <p>Сродни концепти: експресија</p> <p>Водечка мисла: Истражувањето на различни уметнички материјали и техники креира различни експреси во уметничка форма</p>	<p>Тема:скулптура</p> <p>Клучен концепт:промена</p> <p>Сродни концепти: репрезентација</p> <p>Водечка мисла: Најголемата промена во историја на визуелната уметност која што не може а да не се забележи е онаа која се случува во просторот особено во архитектурата</p>	<p>Тема:Цртање</p> <p>Клучен концепт:креативност</p> <p>Сродни концепти: изразување</p> <p>Водечка мисла: Уметничкото дело е креирано од визуелни елементи чии избор е производ на креативноста на уметникот како индивидуа</p> <p>Тема: Графика</p> <p>Клучен концепт:Естетика</p> <p>Сродни концепти: визуелна култура,изразување,композиција,жанр,стил</p> <p>Водечка мисла: Дизајнирање на естетска композиција со стилско изразување во различни жанрови</p>			

<p>Физичко и здравствено образование</p>		<p>Тема: Атлетика Клучен концепт: форма Сродни концепти: движење енергија простор Водечка мисла: Преку атлетиката се движиме и се ориентираме</p>	<p>Тема: Одбојка Клучен концепт: комуникација Сродни концепти: функции и ситеми Водечка мисла: За тимот да функционира ефективно, сите членови на тимот мораат да комуницираат ефикасно и јасно</p>			
---	--	--	--	--	--	--

8. Оценување

Во училиштето се организира систематско следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа. Следењето, унапредувањето и вреднувањето на воспитно-образовната работа опфаќа:

- Следење на планирањето, програмирањето и подготовката на целокупната воспитно-образовна работа во училиштето.
- Планирање и подготовка на наставниците за изведување настава.
- Водење на педагошка документација и евиденција
- Планирање, програмирање и реализација на активностите на педагошко-психолошката служба во училиштето.
- Следење, проверување и вреднување на успехот што го постигнуваат учениците и наставниците во наставата и воннаставните активности.
- Успехот на учениците се следи континуирано од страна на сите релевантни субјекти и се настојува да се постигне што пообјективно оценување.
- Перманентно стручно усовршување на директорот, стручните соработници, наставниците.
- Воспитно-образовниот кадар перманентно стручно се усовршува низ различни форми:
 - преку обработка на теми на Стручни активи;
 - преку учество на семинари и советувања организирани од страна на БРО и интерно стручно усовршување;
 - преку следење на стручна литература.
- Водење педагошка евиденција и документација во рамките на сите подрачја што ја сочинуваат дејноста на училиштето.

Успех на учениците на крајот од учебната година

Паралелки	Успех	Паралелка	Успех
I -1	Описно	V -3	4.67
I -2	Описно	VI-1	4.89
II-1	Описно	VI-2	4.67
II-2	Описно	VI-3	4.38
II -3	Описно	VII-1	4.29
III-1	Описно	VII-2	4.52

III-2	Описно	VII-3	4.77
III-3	Описно	VIII-1	4.60
IV-1	4.74	VIII-2	4.24
IV-2	4.91	VIII-3	4.12
IV-3	4.68	IX-1	4.80
V-1	4.79	IX-2	4.16
V-2	4.81	IX-3	4.12
		Среден успех од IV -IX	4.56

одлични	мн.добри	добри	доволни	недоволни
244	79	26	/	/

Преглед на успехот на учениците по пол и националност IV- IX одд

Бр. на ученици	одлични		мн.добри		добри		доволни		недоволни	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
македонци	85	84	31	15	9	3	/	/	/	/
бошњаци	28	27	7	8	6	/	/	/	/	/
албанци	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/
роми	7	3	9	6	4	2	/	/	/	/

турци	3	3	2	/	/	/	/	/	/
други	2	/	1	/	1	1	/	/	/
вкупно	244		79		26		/		/

Редовност на учениците во првото полугодие од учебната 2015-2016од

Одделение	Број на изостаноци		
	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I	972	/	972
II	526	/	526
III	782	/	782
IV	829	/	829
V	728	/	728
Вкупно I-V	3837	/	3837
VI	1711	4	1715
VII	1865	41	1906
VIII	2149	57	2206
IX	1341	104	1445
Вкупно VI-IX	7066	205	7271
Вкупно I-IX	10903	205	11108

Редовност на учениците

9. Споредбени показатели на изостаноци по години:

	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Оправдани	5259	9508	13519	10563	6220	11268	13803	10903
Неоправдани	208	316	384	292	159	179	229	205
Вкупно	5467	9824	13903	10855	6379	11392	14032	11108

Проект Меѓуетничка интеграција во образованието

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Едукативна презентација на содржинските аспекти на процедурата за сертификација за учество на обуки и стекнати компетенции за Меѓуетничка интеграција во образованието на наставнички совет-прв дел	Унапредување на едукативната дејност за ПМИО	Септември-октомври 2015	Групна, документи и стручна литература	Актуализирање на ПМИО
Подготовка на портфолио за Меѓуетничка интеграција во образованието-прв дел	Унапредување на едукативната практика	Во текот на полугодие	СИТ, фронтална стручна литература	Актуализирање на ПМИО
Реализирање на самостојни активности на меѓуетничка	Унапредување на едукативната практика	Во текот на полугодие	Групна, стручна литература	Постигнување на подобри резултати

интеграција во училиштето				
Заеднички интерактивни краткотрајни активности со партнерското училиште Сами Фрашери, с. Пирок, Општина Боговиње-гостуваа во нашето училиште	Унапредување на едукативната практика	Септември 2015	Фронтална	Постигнување на подобри резултати
Реализирање на МИО активности за професионален развој на наставниците од двете партнер училишта	Унапредување на едукативната практика	Во текот на годината	Групна	Постигнување на подобри резултати
Заеднички интерактивни активности со партнерското училиште Сами Фрашери, с. Пирок, Општина Боговиње во Американското катче	Унапредување на едукативната практика	30.10.2015	Групна	Изучување на други култури и обичаи и подобрување на говорните вештини по англиски јазик
Реализирање активности со родителите од партнер училиштето	Соработка со родителите	Во текот на годината	Групна и индивидуална	Постигнување квалитетна комуникација

- Воннаставни активности

Воннаставните активности претставуваат интегрално и мошне значајно подрачје во севкупната воспитно-образовна дејност на училиштето. Затоа во овој дел на Полугодишниот извештај се содржани основите за организирање и програмирање на:

Ученичките натпревари

Ученичките екскурзии

Општествено хуманитарна работа

- Училиштето во рамките на ИБ програмата спроведува и екстракурикулум активности по еден час неделно по предметите германски јазик, англиски јазик, кинески јазика од второ полугодие и француски јазик за РҮР и дизајн, арт (Maker space) и спорт (џудо и таи чи чуан) за МҮР.

- **Ученички натпревари**

- Училиштето кое континуирано вложува во својот развој и создава позитивна, продуктивна и стимулативна училишна клима создава и ученици кои го вложуваат својот максимум за реализацијата на сопствените афинитети и вештини. Правилното канализирање на енергијата која ја носи во себе ученикот и можноста да се надградува според афинитетите е одговорна задача на училиштето, кое го води ученикот кон портите на успехот и надвор од него.
- Секој ученик се гордее со своите лични постигнувања, како и со постигнувањата кои ги носи во име на училиштето. Клучот на успехот лежи во сите нас кои ги поттикнуваме мотивот за самодокажување на учениците и желбата за афирмација во општеството.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Учество во проектот: Творам за Македонија	22.09.2015	Одговорен наставник	Ученици од VI- IX	Поттикнување на творештвото и креативноста
Учество на општински натпревар Млади библиотекари	25.09.2015	Одговорен наставник	Ученици од IX	Развивање на библиотекарски вештини
Учество во активностите на ПСУ Јахја Кемал	15.10.2015	Одговорни наставници	Ученици од VI- IX	Сертификација на учениците и можност за стипендирање
Учество на конкурс за Меѓународен ден на пешачењето Меѓународен ден на живот во урбани средини	8.10.2015 15.10.2015	Одговорни наставници	Ученици од I- IX	Развивање на креативност на учениците
Учество на конкурс во рамките на проектот: Еднаквост и социјална	11.11.2015	Одговорни наставници	Ученици од I- IX	Развивање на креативност на учениците

инклузија преку позитивно родителство				
Учество на интернационален натпревар ДАБАР	23 до 27.11.2015	Одговорни наставници	Ученици од III-IX	Промовирање на информатиката и алгоритамското размислување на учениците
Учество на регионален натпревар по англиски јазик	19.12.2015	Одговорни наставници	Ученици од IX	Сертификација на учениците и можност за стипендирање во ПСУ Јахја Кемал
Учество во училишни спортски игри: Лига Центар 2016	Континуирано	Одговорни наставници	Ученици од VI- IX	Развивање на спортските вештини кај учениците
Конкурс за рецитатори 2016	19.2.2016	Одговорни наставници	Ученици од VI- IX	Рецитирање на песна по избор и рецитирање на непозната песна зададена од жири-комисијата
Учество на награден конкурс за најдобар есеј "Ацо Караманов"	Март 2016	Одговорни наставници	Ученици од VI- IX	Развивање на креативност на учениците
Учество на општински натпревар по англиски јазик	26.3.2016	Одговорни наставници	Ученици од V одд. и од IX одд.	Разбирање на текст и употреба на јазик
Учество на државна изложба на детски ликовни творби на тема: Народната култура како трајна инспирација во моето творештво	Март/април 2016	Одговорни наставници	Ученици од I- IX	Развивање на креативност на учениците
Учество на регионални и државни натпревари по македонски јазик и литература	Април 2016	Одговорни наставници	Ученици од VI- IX	Јазик , литература , стилски фигури

Учество на награден конкурс за изработка на краток филм	21.3.2016	Одговорни наставници	Ученици од I- IX	Тема на фестивалот: Еден ден од мојот живот
Учество во ученичка квизотека	Во текот на учебната година	Одговорни наставници	Ученици од IX	Општи знаења и познавања
Учество на натпревар Microsoft Office Specialist	23.2.2016	Одговорни наставници	Ученици од VII- IX	Вештини во познавање на Microsoft Office апликации
Учество на натпревар на младите техничари и природници	2.4.2016	Одговорни наставници	Ученици од I- IX	Тема на натпреварот: Освојуваме нови знаења
Учество на градски-регионални натпревари:Млади Техничари и Иноватори	2.4.2016	Одговорни наставници	Ученици од VI- IX	Учениците се натпреваруваат во 10 натпреварувачки дисциплини
Учество на општинско, градско, регионално и државно ниво од областа на хорска настава	Април 2016	Одговорни наставници	Ученици од VI- IX	Развивање на талентот за вокална изведба
Учество на општински, регионален натпревар по математика	Март, април, мај 2016	Одговорни наставници	Ученици од IV- IX	Развивање на математички вештини кај учениците
Учество во награден ликовен конкурс на тема: Априли ли ли	Април 2016	Одговорни наставници	Ученици од V- IX	Развивање на креативност на учениците
Учество во ролер трка: Возиме кон иднината	22.4.2016	Одговорни наставници	Ученици од VI- IX	Развивање на спортските вештини кај учениците
Национален конкурс за пишување писмо на тема: Напиши писмо за самиот себе на 45-годишна возраст	Април 2016	Одговорни наставници	Ученици од IV- IX	Развивање на креативност на учениците
Учество на натпревар по хемија	Април 2016	Одговорни наставници	Ученици од VIII- IX	Популаризација на хемијата и природните

				науки кај младите
Учество на натпревари по биологија	Април 2016	Одговорни наставници	Ученици од VI- IX	Популаризација на биологијата и природните науки кај младите
Учество на општински натпревар по прва помош	25.4.2016	Одговорни наставници и ученици	Одбрани ученици	Вештини во познавање на давање прва помош
Учество на регионален натпревар по Детски семафор	14 и 15.05. 2016	Одговорни наставници	Одбрани ученици	Континуирана сообраќајна едукација
Учество на шаховските натпревари	Мај 2016	Одговорни наставници	Одбрани ученици	Популаризација на шахот
Учество на натпревари Природни науки	Мај 2016	Одговорни наставници	Ученици од IV и V	Популаризација на природните науки
Учество на конкурс за детски ликовни творби на тема :Светот низ бројки	3.6.2016	Одговорни наставници	Ученици од V- IX	Развивање на креативност на учениците
Учество на натпревар во рамките на општинската акција Цел Центар на точак	18.5.2016	Одговорни наставници	Група ученици	Брзина на возење со една рака, вештина на возење со пречки и сл.
Учество во меѓународен натпревар Кенгур	Во второто полугодие	Одговорни наставници	Ученици од I- IX	Развивање на математички вештини кај учениците
Учество на конкурс:Недовршен расказ	Мај/јуни 2016	Одговорни наставници	Ученици од V- IX	Развивање на креативност на учениците

- Екскурзиите како посебен вид настава

Училишните екскурзии и другите слободни активности (излети, настава во природа, зимување и летување) се вонучилишни облици на воспитно-образовна работа што се изведува надвор од училиштето со цел да се реализираат конкретни цели од наставните програми.

Воспитно-образовни цели: совладување и проширување на знаења; примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите и односите во природната и општествената средина; подобрување на социјализацијата; меѓусебно разбирање и толеранција.

Задачи: изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот; развивање интерес за природата и градење еколошки навики; запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во различни краеве на државата; градење чувство за патриотизам; развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности; поттикнување и манифестирање позитивни емоции; развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Настава во природа	16-20.5.2016	Одговорни наставници	Петто одделение	Запознавање на појавите и односите во природната средина
Дводневна екскурзија низ Источна Македонија	25 и 26.4.2016	Одговорни наставници	Шесто одделение	Запознавање со културата и начинот на живеење
Тридневна екскурзија низ Западна Македонија	25-27.4.2016	Одговорни наставници	Деветто одделение	Запознавање со културата и начинот на живеење

- Општествено хуманитарна работа

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Ефекти
Одржување и уредување на училишната зграда и двор (почеток на учебната година)	Септември	Одговорни наставници и ученици	Пред родители и други гости	Основни знаења за организирана работа
Уредување и ентериорно украсување на училишниот хол, училниците и библиотеката	Октомври	Одговорни наставници и ученици	Пред родители и други гости	Развивање на работни навики и креативност
Хуманитарна акција – собирање на облека,обувки,храна,хигиенски средства и играчки	Ноември	Одговорни наставници и ученици	Детска клиника, СОС Детско село	Развивање на хуманоста
Изработка на кукли за куклениот театар за претставата: Мачорот во чизми	Ноември	Училишен парламент	Пред родители и други гости	Развивање на креативност
Организирање слаткаријади	Во текот на учебната година	Одговорни наставници и ученици	Пред родители и други гости	Развивање на работни навики и планирање на трошење на парите
Средување и уредување на училишниот двор - садење цвеќе и дрвја по повод Ден на дрвото	Декември	Одговорни наставници и ученици	Пред родители и други гости	Способност за работа со алат и прибор, љубов кон годишните времиња и екологијата - чиста околина
Украсување на училишниот хол по повод Нова година	Декември	Училишен парламент	Пред родители и други гости	Развивање на креативност
Одгледување и грижа за цвеќињата	Континуирано по потреба	Одговорни наставници и ученици	Пред родители и други гости	Создавање навики и љубов кон цвеќињата

Изведба на куклената претстава: Мачорот во чизми во рамките на ПХВ проектите (Црвен Крст на Македонија)	Април 2016	Училишен парламент	Пред учениците од одделенска настава	Развивање на хуманоста
--	------------	--------------------	---	------------------------

10. Грижа за здравјето

Училиштето води грижа за здравјето на учениците на три нивоа: физичко здравје кое опфаќа лична хигиена, храна и исхрана, заразни болести, сексуално преносливи болести, безбедност и прва помош, физичка активност;

ментално здравје го опфаќа самопочитувањето, почитувањето на различностите, толеранцијата и развојот на самодовербата, социјалното здравје ја опфаќа грижата за здрава животна средина, одговорност и комуникација.

Активностите посветени на грижата за здравјето на учениците се реализираат во текот на учебната година во наставата по предметот физичко и здравствено образование како и другите предмети, на часовите на одделенска заедница, во рамките на слободните ученички активности и други форми. Предавања и разговори на часот на одделенската заедница, со стручната служба, одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентивата од болестите на зависност и други содржини со кои се изградува свеста кај учениците за заштита на здравјето и воспитание и образование за здрав начин на живеење.

Реализирана програмска активност	Цел на активноста	Реализатор	Време на реализација	Исходи и ефекти
Осигурување на учениците	Превенција за обештетување од повреди	Училиште	Септември	Надомест за евентуални повреди
Исхрана во училиштето квалитет на достапна храна	Обезбедување на квалитетна и здрава храна за учениците	Училиште	Септември	Квалитетна и здрава храна за учениците во училиштето
Преглед на заби VII-1, VII-2 и VII-3	Преземање мерки за заштита и превенција; навремено откривање на евентуални болести	Училишен диспанзер Бит пазар	28.09 и 30.09 2015	Заштита на здравјето и навремено лечење од евентуални заболувања
II-1, II-2 и II-3 вакцина Ди-Те и полио	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	09.11 и 10.11 2015	Заштита и превенција

IX-1, IX-2 и IX-3 вакцина Ди-Те и полио	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	10.11 и 11.11 2015	Заштита и превенција
Преглед на заби VI-1, VI-2 и VI-3	Преземање мерки за заштита и превенција; навремено откривање на евентуални болести	Училишен диспанзер Бит пазар	09.11.2015	Заштита на здравјето и навремено лечење од евентуални заболувања
I-1, I-2 и I-3 Систематски преглед и вакцинирање	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	24.11 и 25.11 2015	Заштита и превенција
III-1, III-2 и III-3 Систематски преглед и вакцинирање	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	26.11.2015	Заштита и превенција
V-1, V-2 и V-3 Систематски преглед и вакцинирање	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	27.11.2015	Заштита и превенција
VII-1, VII-2 и VII-3 Систематски преглед и вакцинирање	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	23.11.2015	Заштита и превенција
Преглед на заби V-1, V-2 и V-3	Преземање мерки за заштита и превенција; навремено откривање на евентуални болести	Училишен диспанзер Бит пазар	07.12.2015	Заштита на здравјето и навремено лечење од евентуални заболувања
Учество во научноистражувачкиот проект: Астма и ризик фактори кај школски деца во Скопје	Епидемиолошко медицинско истражување	Медицински факултет – Одделение за пулмологија	30.11.2015	Подобра превенција и терапија на белодробните болести кај децата
Предавање: Запознавање на учениците со најчестите заболувања на забите и устата и начини за нивно спречување	Заштита на здравјето на забите	Предавање од страна на родител	14.10.2015	Навремено лечење од евентуални заболувања
Одбележување на Светскиот ден на здрава	Учество на фестивал на фигури од овошје и	Тим од наставници, ученици	16 октомври 2015	Подигање на свеста кај учениците, дружење со

храна	зеленчук Слоу фуд			децата со посебни потреби од училиштето Св.Наум Охридски
IV -1, IV-2, IV-3 Систематски преглед на забите	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	1.02.2016	Заштита и превенција
III-1, III-2 и III-3 Систематски преглед на забите	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	14.03.2016	Заштита и превенција
II-1, II-2 и II-3 Систематски преглед на забите	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	28.03.2016	Заштита и превенција
I-1, I-2 и I-3 Систематски преглед на забите	Да се обезбеди заштита и превенција	Училишен диспанзер Бит пазар	20.05.2016	Заштита и превенција
Учество на едукативни работилници од областа на безбедноста и здравјето во училиштата (ученици од четврто одделение)	Значењето на здравјето и безбедноста во училиштата	Пивара Скопје	26.4.2016	Правилно седење, правилно држење на телото при пишување и работа со компјутер, спречување на повреди од лизгање, препнување и паѓање
Учество во едукативната Always програма	Информирање за физичките и емотивните промени во пубертетот	Агенција Греј Ворлдвајд	Во текот на второто полугодие	Едукација на девојчиња за лична хигиена и нега за време на пубертетот
Учество во кампањата посветена на бубрежните болести и децата: Дејствувај брзо за да ги спречиш	Правила за здрави животни навики	Нефрон и доктор нефролог	Во второто полугодие	Здравјето на бубрезите мора да се одржува

11. УЧЕНИЦИ И УЧЕНИЧКИ ОРГАНИЗАЦИИ

- Подмладок на Црвениот крст

Во училиштето на организиран начин учениците ги остваруваат своите интереси, преку одредени форми на ученичко организирање. Во активностите на нивните организации се вклучени наставници кои ги помагаат и поддржуваат нивните програмски активности.

Цели:

- Создавање, развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигнување на нивото на здравствената култура, оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење.
- Развивање на чувства за хуманизам, солидарност, сочувство, толеранција и почитување по пат на разновидни игри и работа, а со тоа здобивање на пријатели и развивање на пријателството

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Избор на активисти од сите одделенија	Септември 2015	Одговорни наставници и ученици	Дискусија	Претставниците се мотивирани за успешна реализација на програмските активности
Свечен прием на првачињата во подмладокот на ЦК - приредба	Октомври 2015	Одговорни наставници и ученици	Групна работа	Поттикнат интерес кај учениците за значењето на организацијата на Црвениот Крст
Кампања за Денот на гладтта	Октомври 2015	Одговорни наставници и ученици	Донирај и помогни	Развивање на хуманост и солидарност
Учество во ПХВ проектите	Во текот на второто полугодие	Одговорни наставници и ученици	Заеднички активности	Развивање на хуманост и солидарност
Одбележување на "Недела на солидарност" по мотото: Вашиот прилог-значајна помош	18-24.4. 2016	Одговорни наставници и ученици	Заеднички активности	Развивање на хуманост и солидарност

- Ученички парламент

Преку оваа организација учениците имаат можност да учествуваат во креирањето на позитивна клима за работа и учење, градење и негување на другарски односи и соработка, како и можност да придонесуваат за нивниот правилен развој и целокупното работење на училиштето и пошироката заедница. Организационата поставеност почнува од учениците во паралелката, па до училишниот парламент.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Ресурси (извори)	Исходи и ефекти
Значење на училишниот парламент и избор на раководни и други тела	Септември 2015	Одговорни наставници, група ученици	Годишна програма	Стекнување на едукативни придобивки за развој на демократските принципи
Учество на Ученичка квизотека	Октомври 2015	Одговорни наставници, ДКЦ Карпош	Натпревар	Стекнување на општи знаења и познавања
Договор за организирање хуманитарна претстава: Мачорот во чизми	Во текот на полугодieto	Одговорни наставници, група ученици	Изработка на кукли за претставата	Развивање на чувство за хуманост, дружење
Посета на претставата Оливер Твист	Ноември 2015	Одговорни наставници, група ученици	Организирање и посета на театарот	Поттикнување на љубовта кон театарската уметност кај учениците
Опасност и штетни последици од употреба на петарди и други пиротехнички средства	Декември 2015	Училиштето и МВР	Соопштение	Избегнување на бројот на повредите од употреба на петарди и други пиротехнички средства
Договор за организирање и спроведување на новогодишна забава	Декември 2015	Одговорни наставници, група ученици, педагог	Собирање средства за забавата	Развивање на чувство за припадност, дружење
Организирање на хуманитарна претстава: Мачорот во чизми	Април 2016	Одговорни наставници, педагог, група ученици	Собирање средства за социјално загрошено семејство	Развивање на чувство за хуманост, дружење
Учество на работилница: Learning together- Common Ground Engineering: Lego Robotics and SCI	Во текот на второто полугодие	Родител, педагог и група ученици	Истражување и изработка на робот	Продлачување на знаењата
Посета на претставата Дон Кихот	20.4.2016	Одговорни наставници, група ученици	Тетарска претстава	Навика за посета на културни манифестации

- **Детска организација**

Развивање на чувство за припадност и дружење кај учениците, подигање на културна свест и развивање на натпреварувачки дух, воспоставување на раководство на Детска организација, организирање на посети, учество во квизотека.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки и средства за реализација	Исходи и ефекти
Избор на раководства на детската организација	Септември 2015	Одговорни наставници и ученици	Излагање и дискусија	Правилен избор на членови на предлог на учениците.
Учество во кампањата Да ги заштитиме децата во сообраќајот	Септември 2015	Предавачи од РСБСП	Предавање	Развивање на сообраќајна култура
Правата на децата	Октомври 2015	Одговорни наставници	Конвенција на правата на децата	Подигнување на свеста за правата на децата
Прием на првачињата во Детската организација	9.10.2015	Сојузот за грижи и воспитување на децата и училиштето	Училишна приредба	Давање на свечено ветување и поделба на детските пасоши
Активности по повод детската недела 2015	5-9.10.2015	Одговорни наставници	Собирање на средства	Подигнување на свеста на децата за потпомагање на нивната ДО
Учество на квизотека	Во текот на првото полугодие	Одговорни наставници, ученици	Натпревар	Стекнување на општи знаења и познавања
Посета на фестивалот Златно славејче	Ноември 2015	Одговорни наставници, ученици	Фестивал	Навика за посета на културни манифестации
Правилно собирање на отпад: Каде оди нашиот отпад	9.12.2015	Одговорни наставници, ученици	Предавање	Развивање на еколошката свест на учениците
Новогодишна собирна хуманитарна акција	Декември 2015	Одговорни наставници, ученици	Собирање на средства, облека, храна	Подигнување на свеста на децата
Завршна полугодишна приредба за родители во рамките на РУР програмата	Декември 2015	Одговорни наставници, ученици	Свечена приредба	Развивање на чувство за припадност, дружење

Учество во три работилници: Природни ресурси, Загрозени животни и Екологија	7,9 и 11.03.2016	НВО Младите можат	Работилници	Развивање на еколошката свест на учениците
Посета на театарската претстава: Волшебната флејта	14.3.2016	Одговорни наставници, ученици	Театарска претстава	Навика за посета на културни манifestации
Учество на ЕКО маскенбал	1.4.2016	Одговорни наставници, ученици	Изработка на маски	Развивање на еколошката свест на учениците
Посета на театарската претстава: Доктор Офболи	20.4.2016	Одговорни наставници, ученици	Театарска претстава	Навика за посета на културни манifestации

12. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА НАСТАВНИЦИТЕ И СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ

- Професионален развој

Цели и задачи: Вклучување на наставниците во континуиран професионален развој-услов за успешна и ефикасна работа. Наставникот постојано да ги развива своите компетенции со цел да достигне и одржи висок квалитет на наставата во согласност со современите трендови и со барањата на модерниот свет.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Workshop: Inquiring	25 и 26 јуни 2015 4 и 5 јули 2015	IB Organization	Workshop leader	Стручно усовршување на наставниците
Обука за наставници по природни науки	17 и 18август 2015	БРО	Наставници од одделнска настава (четврто одд)	Стручно усовршување на наставниците
Обука за наставниците за предметот Работа со компјутер и основи на програмирање	20.08.2015	БРО	Наставници од одделнска настава (трето одд)	Стручно усовршување на наставниците

Учество на завршна конференција од проектот Акциска мрежа за добро владеење	23.09.2015	Фондација Метаморфозис	Педагог	Надградување на стручните знаења
Учество на обука за природни науки	25.09.2015	ПМФ	Стручен соработник	Надградување на стручните знаења
Учество на семинар Континуирано усовршување на наставниците по физичко образование, основи за професионално напредување IV фаза	30.09.2015	БРО	Наставници по физичко образование	Стручно усовршување на наставниците
Обука за наставници по предметот Иновации	03.10.2015	БРО	Наставникот по иновации	Стручно усовршување на наставниците
Обука за наставници за јазична писменост во почетните одделенија	Октомври-ноември	БРО	Наставниците од I до V одделение	Стручно усовршување на наставниците
Обука за задавање на инструментите за јазична и математичка писменост со помош на таблет компјутер ЕГРА и ЕГМА	02-04.12.2015	УСАИД	Психолог и педагог	Надградување на стручните знаења
Учество на меѓународна конференција е-Општество.мк	10.12.2015	Метаморфозис	Група наставници, психолог, педагог и стручен соработник	Надградување на стручните знаења
Работилница за натпревари по биологија	11.12.2015	Друштво на биолози	Наставникот по биологија	Стручно усовршување на наставниците
Работилница за природни науки, втора сесија	20-21.01.2016	Друштво на физичари	Група на наставници, стручен соработник	Стручно усовршување на наставниците
Работилница Акциони истражувања	14-15.01.2016	ЕЛТАМ	Наставници по англиски јазик	Стручно усовршување на наставниците
Учество на семинар на тема:	23.01.2016	БРО	Стручен соработник	Надградување на стручните

Визуелна едукација и работа со деца со посебни потреби на часовите по англиски јазик				знаења
Учество во истражување за деца со посебни потреби	Во прво полугодие	Канцеларии на Народниот правобранител и УНИЦЕФ	Педагог	Да се утврди ситуацијата со вклучувањето на децата со попреченост во редовното образование
Учество во истражување: Унапредување на наставничката професија во РМ	Во прво полугодие	МОН	Сите наставници	Подобро разбирање на искуствата на наставниците и обучувачите во образованието за нивниот професионален развој
Стручни увиди на наставниците од страна на БРО	Во прво полугодие	БРО	Група наставници	Увид во работата на наставниците
Учество на предавање за АДХД и Аспергов синдром	9.2.2016	Гостин предавач од Хрватска г-дин Марко Ферек и општина Карпош	Педагог, психолог и стручен соработник	Надградување на стручните знаења за АДХД и Аспергов синдром
Учество на Втората Едуконференција	Април	Пријатели на образованието	Група наставници	Надградување на стручните знаења
Учество на едукативни работилници на тема дислексија	Мај 2016	УСАИД и Фондација Отворено општество	Одделенска настава	Надградување на стручните знаења на тема дислексија
Учество на презентација за проектот за професионален и кариерен развој на наставниците	11.5.2016	БРО	Директор на училиште/ стручен соработник	Информации за проектот за професионален и кариерен развој на наставниците
Учество на семинар по предметот математика за IV и V (Кембриџ)	11.5.2016	БРО	Одделенски наставници	Број и решавање проблеми, геометрија и решавање проблеми, мерење и решавање проблеми, веројатност и работа со податоци
Учество на Денови на педагогијата: Педагогијата на дело	18.5.2016	Универзитет Свети Кирил и Методиј Филозофски факултет	Стручен соработник Педагог	Надградување на стручните знаења

Учество во електронско истражување за наставниците по Граѓанско образование	25-31.5.2016	БРО	Наставниците по Граѓанско образование	Показатели за предизвиците со кои се соочуваат наставниците во процесот на планирање и реализација на наставата
Учество на семинар по физика (Кембриџ)	22 и 23. 6.2016	БРО	Сите предметни наставници по физика	Надградување на стручните знаења
Учество на семинар по математика (Кембриџ)	27 и 28. 6.2016	БРО	Сите предметни наставници по математика	Надградување на стручните знаења
Учество на семинар по биологија (Кембриџ)	30 и 31. 6.2016	БРО	Сите предметни наставници по биологија	Надградување на стручните знаења
Доделување на награди на најдобри наставници	На крајот на учебната година	Општина Центар	Наставник од одделенска и наставник од предметна настава	Награда за Марина Василева и Кети Христовска

- Стручен актив I-IX одд.

Подобрување на квалитетот на наставата;

Успешно совладување на секојдневните проблеми со кои се среќаваат одделенските наставници;

Проширување и продлабочување на стекнатите знаења од следените обуки и нивна понатамошна десиминација;

Споделување на добри наставни практики;

Успешно совладување на секојдневните проблеми со кои се среќаваат предметните наставници

Размена на искуства и транспарентност во работата, подобрување на соработката меѓу наставниците.

Задачи: Размена на искуства на наставниците, примена на новитети во наставата, и развој на меѓусебното помагање и разбирање на наставниците. Примена на техники и методи и новитети во наставата.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Германски јазик- Претставување на интернационализми	10.09.2015	Кети Христовска	VI-1	Подобрување на квалитетот на знаењето и креативноста на учениците
Природни науки-Живеалишта	16.09.2015	Даниела Кстевска	IV-2	Подобрување на квалитетот на знаењето

Природни науки-Истражување на цврсти материји, течности и гасови	14.10.2015	Дијана И. Ковачевска	IV-3	Подобрување на квалитетот на знаењето
Математика-Групирање, именување и цртање на D2 форми според нивните својства	19.11.2015	Марина Зафировска	II-2	Подобрување на квалитетот на знаењето
Македонски јазик-Изразување и творење	21.1.2016	Дијана И.Ковачевска	IV-3	Подобрување на квалитетот на знаењето и креативноста на учениците
Македонски јазик-Интерпретација на текстот :Се појавил чуден човек	4.2.2016	Вера Петровска	V-2	Подобрување на квалитетот на знаењето
Општество-Социјализација на личноста во групата	8.2.2016	Виолета Ѓошева	V-1	Развивање на воспитни вештини и профил на ученик
Природни науки-Опрашување и оплодување (ИКТ)	14.3.2016	Павлинка Ѓеорѓиева	V-3	Развивање на креативни вештини
Математика-Систем од линеарни равенки со две непознати	8.4.2016	Жанета Шумкоска	IX-3	Подобрување на квалитетот на знаењето
Општество-Сообраќај(повторување)	11.4.2016	Симона Пецова	I-2	Подобрување на квалитетот на знаењето
Биологија-Наследување, Опстанок и Селекција	9.5.2016	Андријана Грујовска	VIII-1	Развивање на трансфербилни знаења
Математика-Мерење и решавање на проблеми	19.5.2016	Ленче Зајковска	VI-2	Развивање на квалитетни апликативни знаења

- Педагошка евиденција и документација

Цел: Континуирано следење и проверка на педагошката документација (дневници и матични книги).

Задачи: Навремено откривање и корекција на сите недостатоци при водење на педагошката евиденција.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Проверка на училишните дневници и матичните книги	Септември	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник
Извештај за извршена проверка на училишните дневници и матичните книги	Септември	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на педагошката документација
Проверка на училишните дневници	Последна недела од месецот	Нела Радевска	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник
Извештај за извршена проверка на училишните дневници	Секој месец	Нела Радевска	За одделенска и предметна настава	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на дневниците
Следење на водењето на електронскиот дневник	Континуирано во текот на годината	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на електронскиот дневник
Проверка на училишните дневници и матичните книги	Јуни 2016	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник

- **Наставничко портфолио**

Цел: Мотивирање на наставниците за континуиран професионален развој - услов за успешна ефикасна работа

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
----------------------------------	----------------------	------------	-------------	-----------------

Организирање колекција податоци за наставничко портфолио	Континуирано	Одговорни наставници	Одделенски и предметни наставници	Придонес за понатамошно организирање на наставничкото портфолио
Евалуација на податоците во наставничкото портфолио	Во текот на наставната година	Одговорни наставници	Одделенски и предметни наставници	Воспоставување на однос помеѓу поставените цели и задачи со наставата и учењето
Презентирање на извештај од евалуацијата	На крајот од првото полугодие	Одговорни наставници	Одделенски и предметни наставници	Остварливост на поставените цели и задачи
Евалуација на податоците во наставничкото портфолио	На крајот од учебната година	Одговорни наставници	Одделенски и предметни наставници	Воспоставување на однос помеѓу поставените цели и задачи со наставата и учењето

- Унапредување на работата на одделенскиот раководител

Цели и задачи:

Запознавање на наставниците со задачите и одговорностите на одделенски раководител.
 Успешно извршување на функцијата на одделенски раководител.
 Уредно и навремено водење на педагошката документација и евиденција.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Исходи и ефекти
Запознавање на одделенските раководители со нивните должности	Септември	Педагогот на училиштето	Документи и програма	Одделенскиот раководител ги знае своите должности
Водење на педагошката евиденција и документација	Септември	Директорот	Одделенски дневник, евидентен лист и матична книга	Правилно, уредно и навремено водење на педагошката евиденција и документација
Воспоставување на соработка со учениците во паралелката и почитување на заеднички	Октомври и мај	Одговорни наставници за училишната	Анкети	Подобрена училишна клима

донесените одлуки		заедница		
Следење на редовноста на наставниците на наставните часови	По потреба	Кети Христовска	Инструмент за следење	Почитување на законските одредби
Соработка на одделенскиот раководител со родителите	Декември	Нела Радевска	Стручна литература	Успешна соработка и придонес за подобрена училишна клима

- Менторство на наставници

Цели: продлабочување на активностите на наставниците - членови на тимот за менторство на наставници

Реализирана програмска активност	Цели	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Креирање на план за работа	Усогласување на приоритетите и потребите	Тим за менторство	Насочена дискусија	Збогатување на ресурсите за работа на тимот
Анализа на резултатите од активностите	Истакнување на успехите и придобивките	Членови на тимот за менторство	Дискусија и анализа	Придонесување во професионалниот развој на наставниците
Организирани работни состаноци во училиштето	Анализирање на потребните чекори за понатаму	Членови на тимот за менторство	Дискусија и анализа	Продлабочување на креативната работа на наставниците
Евалуација на активностите	Воочување на промени	Тим за менторство	Анализа и дескриптивна метода	Анализирање на постигнувањата и јакнење на соработката

- Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето

Цели:

Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес
Подобрување на условите за престој и работа во училиштето

Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки

Задачи:Исполнување на 7-те чекори од програмата за Еко училиште

Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава изработка на еко проекти

Одбележување на значајни еколошки датуми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Одржување на часови со интеграција на еколошка едукација	Септември, 2015	Одделенски и предметни наставници	Дискусија; договор	Успешна реализација на планираните еколошки активности
Формирање на еко мрежа (еко тимови на ниво на секоја паралелка) и задавање задачи	Во текот на целата година	Одделенски и предметни наставници	Презентација; работилница; дискусија	Подигање на еко свеста на учениците
Одредување места во дворот кои ќе се сменат преуредат обноват и пренаменат	Август - септември	Ученици, одделенски и предметни наставници, технички персонал	Наставниците заедно со домарот и техничкиот персонал преку обележување на предвидените места за реализирањето на планираните активности	Одржување на уреден еколошки двор
Активности во рамките на проектот Македонија без отпад 2015	20 – 24 октомври 2015	Тим од наставници, ученици	Собирање на стара хартија	Подигнување на свеста за значењето реупотребата и рециклирањето за здрава животна средина
Активности по повод Денот на дрвото –есен 2014(садење дрвца локација Мршевци, чистење на училишниот двор, уредување на еко пано)	03 декември 2015	Наставници, ученици	Договор, садење дрвца, чистење,пошумување	Подигање на еко свеста на учениците; поголема грижа за животната средина
Соработка со Пакомак	Во текот на целата година	Тим од наставници, ученици	Собирање на пластична амбалажа	Подигање на еко свеста на учениците; поголема грижа за животната средина

Соработка со Здружение за заштита и унапредување на животната средина Еко логик	Во текот на целата година	Наставници, ученици	Заеднички активности	Подигање на еко свеста на учениците; поголема грижа за животната средина
---	---------------------------	---------------------	----------------------	--

- **Интегрирано планирање во одделенска и предметна настава**

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Етика во религиите	VI	Теоретски основи на Католичкото учење	1	XI
2.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)	Запознавање на околината	I	Мојот дом	1	XII

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови енергија	Природа	IV	Енергијата ги придвижува објектите	1	X-XI
2.	Рационално користење на енергијата	Македонски јазик	IV	Пишување состав на тема „Штеди ја електричната енергија“	1	X-XI
3.	Изработка на упатства за рационално користење на енергијата	Германски јазик	VIII	E-Mail, Игра, Sport, Körperteile	1	XI
4.	Анализа на состојбата на електричната инсталација	Физика	VIII	Опасност и заштита од струен удар	1	XI

5.	Енергијата и одржливиот развој	Информатика	VI	Образовен софтвер: компјутери	2	X
		Математика	VIII	Работа со податоци	1	X
		Математика	VII	Проценти	1	XI

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на хигиената во зградата	Македонски јазик	II	Ја разубавуваме училницата и училишниот хол	1	IX-X
2.	ПВЦ амбалажа	Ликовно образование	IV	Изработка на украси и предмети од ПВЦ амбалажа	2	XI-XII
3.	Влијанието на човекот врз средината	Македонски јазик	VII	Изразување и творење	2	IX
4.	Анализа на состојбата во училишната зграда	Запознавање на околината	I	Простории во моето училиште	1	XI

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Анализа на функционалноста на дворот	Математика	I	Споредување и класификации на геометриските форми	1	IX
2.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Музичко	VIII	Обработка на песната „Развила гора зелена“	1	X
3.	Хортикултурално уредување	Биологија	VII	Семени растенија	2	XI, IV
		Запознавање на околината	III	Растенијата во мојата околина	1	XI

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови отпад	Математика	VII	Работа со податоци и проценти	3	XI-XII
2.	Анализа на отпадот во зградата и дворот	Математика	I	Големо, поголемо, најголемо	1	XII

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Хемија	VIII	Глобално затоплување и озонски дупки	1	XII

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови транспорт	Германски јазик	VII	Календар на активности	1	X
2.	Влијанието на транспортот врз средината	Англиски јазик	VIII	Сообраќај и загадување	1	X-XI
3.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Техничко образование	V	Мојот велосипед	1	IX

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Запознавање на околината	III	Грижа за здравјето	1	XII

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Географија	VII	Национални паркови во Р. Македонија	1	XI-XII
2.	Локална, национална и глобална нееднаквост	Граѓанска култура	VIII	Управување со општеството	2	X
3.	Социјална правда	Историја	VIII	Македонија по Втората светска војна	2	X-XI
4.	Рационално користење на природните ресурси	Природни науки	V	Извори и форми на енергија	2	XII

13. ДРУГИ АКТИВНОСТИ

- Соработка со локална средина и локална заедница

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Соработка со средни училишта	Континуирано	Стручна служба	Сознание за запишани ученици и информација за запишување
Соработка со факултетите	Континуирано	Стручна служба, наставници	Менторство на студенти и приправници
Соработка со општина Центар	Континуирано	Училиштето и ОЦ	Заеднички активности
Соработка со British council	Континуирано	Училиштето и British council	Заеднички активности
Соработка со Кинескиот центар Конфучие	Континуирано	Училиштето и Кинескиот центар Конфучие	Заеднички активности
Соработка со библиотеки	Континуирано	Училиштето и библиотеките	Заеднички активности

Соработка со музеи	Континуирано	Училиштето и музеите	Запознавање со историјата, културата, традицијата, наследството и минатото
Соработка со кина и театри	Континуирано	Училиштето, кината и театрите	Поттикнување на љубавта на филмската и театарската уметност
Соработка со ЈУДКЦ Карпош	Континуирано	Училиштето и ЈУДКЦ Карпош	Заеднички активности
Соработка со Goethe Institut	Континуирано	Училиштето и Goethe Institut	Заеднички активности
Соработка со Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Континуирано	Училиштето и Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Заеднички активности
Соработка со РСБСП	Континуирано	Училиштето и РСБСП	Заеднички активности
Соработка со Пакомак	Континуирано	Училиштето и Пакомак	Заеднички активности
Соработка со издавачки куќи	Континуирано	Училиштето и издавачките куќи	Заеднички активности
Соработка со телевизиски куќи, радио и печатен медиум	Континуирано	Училиштето и телевизиски куќи, радио и печатен медиум	Заеднички активности
Соработка со Црвен крст	Континуирано	Училиштето и Црвен крст	Заеднички активности
Соработка со НВО Хера	Континуирано	Училиштето и НВО Хера	Заеднички активности
Соработка со училишта со посебни потреби	Континуирано	Училиштето и училиштата со посебни потреби	Заеднички активности
Соработка со еколошки организации	Континуирано	Училиштето и еколошките	Заеднички активности

		организации	
Соработка со ДКЦ, МКЦ	Континуирано	Училиштето и ДКЦ	Заеднички активности
Соработка со American corner	Континуирано	Училиштето и American corner	Заеднички активности
Соработка со Американска и Британска Амбасада	Континуирано	Училиштето и Американска и Британска Амбасада	Заеднички активности
Соработка со Национална галерија	Континуирано	Училиштето и Национална галерија	Заеднички активности
Соработка со спортски здружениа	Континуирано	Училиштето и спортските здружениа	Заеднички активности

- **Јавна и културна дејност на училиштето**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Установа и ресурси	Исходи и ефекти
Организирање свечена приредба по повод првиот училишен ден за првачиња	Септември	Одговорни наставници	Ученици, родители и други гости	Развој на позитивна училишна клима и срдечно добредојде за првачињата
Учество на Велородео	Септември	Наставници по физичко образование	Ученици, ОЦ	Развој и поттикнување на тимска работа
Посета на промоцијата на дигитални сликовници во ДКЦ-МКЦ	Септември	Одговорни наставници	Ученици	Развивање на интерес за книги кај учениците од помала возраст
Саем на мед	Септември	Наставник по ликовно образование и по македонски јазик	Ученици од III одделение	Продлабочување на знаењата

Учество на Европската Недела на кодирање	10-18.10.2015	Група наставници	Фондација Метаморфозис	Развивање на креативноста
Одбележување на Светскиот ден на институтите Конфуциј на платото пред НУБ	Октомври	Училиштето во соработка со Амбасадата на НР Кина	Ученици	Отворени часови по кинески јазик, изработка на фигури од хартија, таи чи чуан, натпревар по калиграфија
Учество на ликовен и литературен конкурс по повод одбележување на Денот на општината	Октомври	Наставник по ликовно образование и по македонски јазик	Ученици, ОЦ	Развивање на креативноста
Учество на работилница за изработка на маски за Ноќ на вештерките-American corner	Октомври	Наставник по англиски јазик	РУР ученици	Развивање на креативноста и запознавање со друга култура и традиција
Посета на природно-научен музеј: Чудесен свет на пајациите	Октомври-Ноември	Група наставници	Ученици од III, IV и VIII одделение	Продлабочување на знаењата
Посета и следење на анимирани филмови на фестивал за анимирани филмови Анимакс во кино Фросина, МКЦ	Ноември	Група наставници	Ученици	Развивање интерес на учениците за следење и креирање анимирани филмови
Посета на планетариум	Ноември	Група наставници	Ученици од V одделение	Запознавање со ѕвездите, планетите и нивно постоење
Посета на детскиот фестивал Златно салвејче	Ноември	Наставниците од I до V	Ученици од I до V	Поттикнување на љубовта кон музичката култура кај учениците од рана возраст
Посета на театарска претстава Петар Пан	Ноември	Група наставници	Ученици од VI одделение	Поттикнување на љубовта кон театарската уметност кај учениците
Посета на еднодневен семинар на тема: Демократијата и Собранието	Ноември	Одговорен наставник	Ученици	Запознавање со демократските принципи во Собранието
Учество во проектот: Електричниот отпад создава можност	Ноември	Одговорен наставник	Ученици	Потпишување на меморандум за соработка со Здружението на граѓани: Центар за климатски

				промени
Одбележување на 8 Декември ден на Св. Климент Охридски	Декември	Одговорен наставник	Ученици	Развивање на креативноста
Учество на новогодишниот Кока-кола караван	Декември	Одговорен наставник	Ученици	Донација на книги за ЈЗУ Универзитетска клиника за детски болести
Соработка со Специјална Олимпијада Македонија	континуирано	Одговорен наставник	Ученици со ПОП	Запознавање и учество во програмата Млади атлети
Посета на настапот на Уметничкиот ансамбл од Чангша од НР Кина	Во првото полугодие	Институт Конфуциј, Дом на АРМ	Ученици	Запознавање со песни и танци од најразлични делови на НР Кина
Одбележување на католички божиќ во American corner и British council	Декември	Одговорен наставник	Ученици	Запознавање со обичаите, културата на луѓето со католичката вероисповед
Учество на проектот Bulding the American city	Септември-Јануари	American corner	Ученици и студенти од Архитектура	Развивање на креативноста
Учество на кастинг за деца-глумци во игран филм: Два	Март 2016	Продукција Квазар филм	Ученици	Кастинг за филм
Учество во проектот: Локално, но гласно	5.4.2016	ОЦ, Здружение на социјални работници и Ресурсен центар за самохрани родители Минус и Плус	Стручен соработник	Социјална заштита на локално ниво на самохрани родители
Посета на Холокаустот	7.4.2016	Одговорен наставник	Ученици	Продлабочување на знаењата
Учество на предавање за древната кинеска уметност: Сечење на хартија	Во второто полугодие	Институтот Конфуциј	Ученици од петто одделение	Развивање на креативноста
Посета на самот:Музиката низ призма на науката	Во второто полугодие	Меѓународно училиште НОВА	Група ученици	Продлабочување на знаењата
Соработка со археолошкиот музеј	Во второто полугодие	Археолошкиот музеј и училиштето	Група ученици	Продлабочување на знаењата

Учество на манифестацијата: Ден на читателот	Во второто полугодие	Универзитетска библиотека Св. Климент Охридски	Група ученици	Трибина посветена на читателот
Учество во едукативна работилница во рамките на општински акција: Цел Центар на точак	6.5.2016	Здружение На точак и О.Ц.	Група ученици	Продлабочување на знаењата
Посета на изложбата на Пикасо	Во второто полугодие	МКЦ	Група ученици	Поттикнување на љубов кон уметноста
Учество на Скопски цветен фестивал	14 и 15.5.2016	ЈП Паркови и зеленило	Ученици	Развивање на креативноста
Изработка на краток филм за училиштето	Мај 2016	Продукција Македокс	Ученици	Промоција на училиштето
Едукација на учениците за климатските промени	26 мај 2016	Министерство за животна средина	Сите ученици	Продлабочување на знаењата
Учество на доделување на стипендии на талентирани ученици	На крајот на учебната година	Општина Центар	Ученици	Марко Миливоевиќ и Мелани Цветковска

- Превенција од насилно однесување во основното училиште

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Обезбедување од страна на приватна агенција според посебна програма за работа	Во текот на учебната година	Агенција за обезбедување	Учениците	Намалување и превенција на инциденти на насилно однесување
Секојдневни дежурства од страна на ученици со посебно место и задачи на дежурниот ученик	Во текот на учебната година	Ученици од V – IX одделение	Учениците	Ограничен пристап на надворешни лица во училиштето од безбедности причини
Секојдневно дежурство од страна на наставниците со	Во текот на учебната година	Сите наставници	Учениците	Превенција од инциденти на насилно однесување

определено место и задачи				
Организирање работилници за ученици за справување со конфликти на конструктивен начин	Ноември 2015, февруари и март 2016	НВО, училишен парламент	Учениците	Стекнување знаења и вештини за справување и разрешување на конфликти
Вклучување во проекти на тема справување со насилство од страна на други институции	Во текот на годината	МВР, Град Скопје и НВО	Ученици, наставници и педагошко психолошка служба	Стекнување знаења и вештини за справување и разрешување на конфликти и намалување на насилството

14. СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ

ПЕДАГОГ

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Учество во изготвување на годишна програма	Унапредување на дејноста	Август	Групна. Документи и стручна литература	Функционална годишна програма
Формирање на паралелки за прво одделение	Примена на проверени критериуми	Август	Индивидуална. Литература	Еквивалентни паралелки
Следење и помош во реализација на активностите	Соработка со наставниците	Во текот на годината	Индивидуална и групна. Педагошка литература	Афирмирање на училиштето
Консултации со наставници	Надминување на проблеми	Во текот на годината	Индивидуална и групна. Педагошка литература	Постигнување на подобри резултати
Консултации со наставниците од одделенска	Надминување на проблеми	Во текот на годината	Индивидуална и групна. ИБ литература	Постигнување на подобри резултати

настава за ИБ програмата				
Консултации со ИБ координаторите	Поддршка на наставниците при реализација на новините од програмата ИБ, да се насочуваат кон целите	Континуирано во текот на годината	Индивидуална и групна. ИБ литература	Транспарентност и навремена информираност на наставниците и сите одговорни за наставата. Поттикнување на мотивација на наставниците при имплементација на програмата
Учество во работата на стручните активи	Стручна помош на наставниците	По потреба	Индивидуална. Литература	Професионален развој на кадарот
Изработка на анализи и извештаи	Согледување на состојбите	По потреба	Тандем. Прегледи и податоци	Утврдување на состојбите
Увид во водењето на педагошка документација	Отстранување на грешки	По потреба	Индивидуална. Литература	Афирмирање на училиштето
Прием и издавање на преведници	Почитување на законите	Во текот на годината	Индивидуална. Правилник	Навремено и уредно водење
Соработка со родители	Разрешување на проблеми	Во текот на годината	Индивидуална. Информации	Подобрување на состојбите
Советодавна работа со ученици	Откривање на причини и давање помош	Во текот на годината	Индивидуална. Лични искуства	Давање на соодветна помош
Работа со училишниот парламент	Развивање на демократијата	Во текот на годината	Групна, индивидуална	Подобрување на состојбите
Соработка со центарот за ментално здравје	Прибирање на соодветни информации	По потреба	Индивидуална. Документи	Давање на соодветна помош
Соработка со службата за малолетници	Помош во разрешување проблеми	По потреба	Индивидуална. Податоци и документи	Давање на соодветна помош

Стручно и педагошко усовршување	Личен професионален развој	По потреба	Индивидуална Податоци и документи	Унапредување на сопствената работа
Унапредување работа на одделенски раководител	Комуникација со родител и ученик	Во текот на годината	Фронтална. Стручна литература	Успешно обавување на функцијата одделенски раководител
Увид во дневни подготовки	Усогласување на ставови	Во текот на годината	Дневни подготовки	Подобрен квалитет на подготовките
Соработка со стручните медицински лица од диспанзер Битпазар	Унапредување на здравјето на учениците	Во текот на годината	Групна работа, предавања	Зајакнување на здравјето на децата
Изработка на полугодишен извештај	Согледување на состојбите	На крајот полугодието	Групна, индивидуална документи	Утврдување на состојбите
Редовна проверка на континуираното водење на педагошката администрација	Следење и анализа	Во текот на полугодието	Индивидуално, групно	Давање на соодветна помош
Разговори со инспекторите од државниот инспекторат	Следење и анализа	Во текот на годината	Податоци и документи	Утврдување на состојбите
Учество во работата на одделенските совети	Согледување на состојбите	Во текот на годината	Педагошка документација и евиденција	Утврдување на состојбите
Учество на предавање за АДХД и Аспергов синдром	Личен професионален развој	9.2.2016	Гостин предавач од Хрватска г-дин Марко Ферек и општина Карпош	Надградување на стручните знаења за АДХД и Аспергов синдром
Учество на Втората едуконференција	Личен професионален развој	Април 2016	Индивидуална. Информации	Унапредување на сопствената работа
Учество во проектот ЕГРА и ЕГМА (обука)	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Април 2016	Психолог	Развој на стручното искуство
Учество на работа на секција на педагози	Стручна соработка	Во текот на годината	Групна. Стручна литература	Развој на стручното искуство

Тестирање на ученици ЕГРА и ЕГМА	Согледување на состојбите	Мај 2016	Психолог	Утврдување на состојбите
Упис и тестирање на првачиња	Прибирање на соодветни информации	Мај 2016	Индивидуално, групно	Еквивалентни паралелки
Учество на работилница од професионална ориентацијана тема: Каде да се запишам	Прибирање на соодветни информации	Мај 2016	Групна работа, предавања	Давање на соодветна помош на учениците од девето одделение
Учество на Денови на педагогијата	Личен професионален развој	Мај 2016	Индивидуална. Информации	Унапредување на сопствената работа
Соработка со институциите	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Во текот на годината	Индивидуално, групно	Подобрен квалитет на воспитно-образовниот процес
Изработка на годишен извештај	Согледување на состојбите	На крајот на учебната година	Групна, индивидуална документи	Утврдување на состојбите

Педагог: Маја Горчевска-Затуроска

ПСИХОЛОГ

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Изготвување на годишна програма за работа на психологот	Унапредување на стручната дејност	Август 2015	Индивидуална. Стручна литература. Програми	Професионален развој
Изготвување на месечни планирања	Унапредување на стручната дејност	Во текот на годината	Индивидуална. Програми	Професионален развој
Изготвување годишна програма за училиштето	Унапредување на дејноста	Август 2015	Групна. Документи и стрчна литература	Функционална годишна програма
Изготвување на програма за талентирани ученици	Унапредување на едукативната дејност	Септември 2015	Индивидуална. Документи и стрчна литература	Постигнување на подобри резултати
Изготвување на програма за намалување на насилството во училиштето	Подобрување на квалитетот во училиштето	Септември 2015	Индивидуална и групна	Подобрување на комуникацијата помеѓу учениците
Изготвување на програма за ученици со посебни образовни потреби	Унапредување на едукативната дејност	Септември 2015	Индивидуална. Документи и стрчна литература	Следење на когнитивниот развој кај учениците со посебни образовни потреби
Советодавна работа со ученици	Справување со проблеми	Во текот на годината	Индивидуална и групна работа со ученици, наставници	Унапредување на бихејвиоралните, емоционалните и

				социјалните вештини
Работа со ученици со посебни образовни потреби	Подобрување на психомоторичките способности	Во текот на годината	Податоци и документи. Индивидуална работа. Наставници и дефектолог	Следење на когнитивниот и психомоторниот развој
Работа со талентирани ученици	Поттикнување на потенцијалите на учениците	Во текот на годината	Индивидуална работа. Тестови за мерење на општи способности	Следење на когнитивниот и емоционален развој
Работа со ученици со потешкотии во учењето	Оспособување на учениците со совладување на техники за учење	Во текот на годината	Индивидуална и групна работа со ученици, наставници	Постигнување подобри резултати
Запишување ученици	Следење на прилагодливоста на ученици кои се префрлаат од други училишта	Во текот на годината	Наставници и педагог. Разговор со родители	Утврдување на состојбата
Формирање на паралелки за I одделение	Хомогенизација на паралелките	Август 2015	Педагог	Еквивалентни паралелки
Правилник за изрекување Педагошки мерки, видови пофалби и награди за учениците	Унапредување на едукативната дејност	Декември 2015	Наставници. Документи	Следење на постигањата и напредокот на учениците
Водење портфолио за напредокот и развојот на учениците	Унапредување на едукативната дејност	Во текот на годината	Индивидуално. Примена на КТЗ тест, цртеж, училишни активности	Постигнување подобри резултати
Анализа на успехот, поведението и редовноста на	Следење на успехот и напредокот на учениците во	Во текот на годината	Наставници, дневник и листи	Утврдување на состојбата

учениците после првото тримесечие, на полугодие, после третото тримесечие и на крајот на учебната година	наставните активности			
Работа на професионална ориентација	Следење и анализа	Фебруари – Март 2016	Индивидуална и групна работа со ученици	Помош и насочување на учениците кон идно занимање и професионално советување
Соработка со родители	Формирање поддршка со поактивно учество на родителите во училишниот живот	Во текот на годината	Индивидуална и групна работа со родители	Помош во надминување на проблеми од различен карактер во насока на подобрување на успехот и однесувањето во училиштето
Соработка со наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и надминување на проблеми со ученици и родители	Во текот на годината	Тематско процесни и дневни палнирања. Стручна литература	Постигнување подобри резултати
Соработка со стручни органи	Подобрување на работата во училиштето	Ноември 2015, Јануари 2016, Април 2016 и Јуни 2016	Одделенски и наставнички совети. Групна работа	Презентација на анализи и извештаи на наставнички совет
Спроведување и учество во Самоевалуација на училиштето	Унапредување на дејноста	Во текот на првото полугодието	Индивидуална и групна. Чек листи	Утврдување на состојбата
Аналитичко	Подобрување	Во текот на	Евидентни	Утврдување на

истражувачка работа	на работата на училиштето	годината	листи	состојбата
Педагошка евиденција и документација	Подобрување на анализата	Во текот на годината	Евидентни листи	Професионален развој
Соработка со други институции	Унапредување на едукативната дејност	Во текот на годината	Соработка со НВО, МВР, ЗМЗ, МЦСР, БРО, МОН, Сектор за обарзование на општина Центар, ДПИ	Утврдување на состојбата
Изготвување на Политика за ученици со посебни образовни потреби – IB програма	Унапредување на едукативната дејност	Април – Јуни 2016	Индивидуална. Документи	Следење на когнитивниот емоционалниот развој кај учениците со посебни образовни потреби
Учество на работа на секција на психолози - Психовизија	Стручна соработка	Во текот на годината	Групна. Стручна литература	Развој на стручното искуство

Психолог: Елена Темелкоска

ИБ (МУР И РУР) КООРДИНАТОРИ

Програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Очекувани исходи и ефекти
Организација и подготовка за учебна година	Изготвување на потребни формулари списоци документи на учениците Исполнување на ИБ стандардите(стандард Б) за авторизација	Август	Координатор Педгошки тим	Анализа на содржината на ИБ настава	Координативен пристап во работата на училиштето
Редовни консултации со ИБ консултантите Соња Ериксон и Еифон Филипс	Водење на училиштето низ кандидатскиот процес	Континуирано во текот на годината	Координатор	Комуникација email, Skype, Со консултантите Соња Ериксон Еифон Филипс	Успешно ревидирање на работата на училиштето за авторизација
Воспоставување партнерска соработка со локална заедница, институции и фирми, невладини организации	Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Септември – декември 2015	Координатор	Комуникација, учество во заеднички активности	Записници Реализирани партнерски договори(со Кинескиот институтот Конфуциј за воведување на екстракурикулум трет странски јазик кинески Американско катче Скопје -,„Градење на Американски град,,МУП -ученици ЗОО проект –МУП ученици Организирана посета од партнерско

					училиште Семи Фрашери –с.Пирок Посета на висок офицер за образование УСА Амбасада
Одржување редовна комуникација , со центарот на ИБ и одговорните за училиштето за превземените активности	Навремено проследување на информациите и запазување на дадените рокови за спроведување на активностите	Континуирано во текот на годината	Координатор	Добри примери од пракса, размена на наставен материјал	Транспарентност и навремена информираност на наставниците и сите одговорни за наставата. Давање соодветна помош за подобро спроведување на програмата
Изработка и ревидирање на акциониот план според барањата на ИБ и консултантот	Навремено коригирање на состојбите според барањата на ИБ и консултантот	Континуирано во текот на годината	Координатор Директор Педагошки тим		Транспарентност и навремена информираност на наставниците и сите одговорни за наставата. Поттикнување на мотивација на наставницит при имплементација на програмата
Одржување редовни состаноци /колабративно	Активности согледување на јаките и слабите	Континуирано во текот на годината	Координатор Директор Педагошки тим	Координација евалуација на спроведеното	Наставниците и сите одговорни за наставата.

планирање(неделни) со наставници за подготовка , планирање на содржините по групи предмети и по одделенија Одделенски и наставнички совет Училишен одбор	страни на постигнатите резултати и нивно евентуално подобрување Исполнување на ИБ стандардите за авторизација		наставници		Подобрување на постапките при имплементација на програмата.
Изработка и ревидирање на годишни планери	Правилно насочување според барањата на ИБ	Континуирано во текот на годината	Координатор Директор Педагошки тим наставници	Колаборативни состаноци, посета на часови	Подобрување на постапките при имплементација на програмата
Изработка на годишни календари за училишни и екстракурикулум активности	Според барањата на ИБ и националната програма	Август	Координатор Директор Педагошки тим наставници	Колаборативни состаноци, групна работа	Подобрување на постапките при имплементација на програмата
Нагледување , набљудување на часовите и давање насоки во согласност со барањата на ИБ	Да се даде поддршка на наставниците при реализација на новините од програмата ИБ, да се насочуваат целите од програмата и да се постигнат целите од наставната содржина Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Континуирано во текот на годината	Координатор Педагошки тим	Кодекс на пракси, групна работа , консултации анализа и синтеза	Идентификување на јаки и слаби страни , изготвување на подобар планер за работа,
Асистенција при	Да се одговори на	Август , септември,	Координатор		Координативен

организација на работилници за потребите на ИБ	барањата на ИБ за успешно реализирање на работилниците и да се постигне очекувани резултати од истите , анализа на резултатите од работилницата Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	октомври, ноември, декември		Фасилитатор , преданализа и анализа од повратни информации за работилницата , индивидуална и групна работа	прристап во работаата на училиштето . Подобрување на состојбите при имплментација на програмата
Континуирана соработка со училишта од регионот и пошироко за поголема информирааност и поврзаност на наставниците од училиштето со другите ИБ училишта. Регистрирање на наставниците во ОЦЦ центарот на ИБ и давање инструкции за користење на порталот	База на податоци достапни на наставниците , поголема професионална комуникација на размена на искуства помеѓу наставниците Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Континуирано во текот на годината	Координатор	Стручна литература од ИБ, документи , податоци	Афирмирање на училиштето.Активно вклучување на наставниците на веб портали и усовршување на вештините за користење на истите. Професионален развој на наставниците и поголема мотивираност на наставниците да го користат порталот за наставници на ИБ и ресурсите кои се на располагање.
Континуирана работа и соработка со наставниците за имплементација на	Подобрување на тимска работа и работа по активи/поделување	Континуирано во текот на годината	Координатор Педагошки тим	Колаборативни состаноци	Идентификување на јаки и слаби страни Постигнување на подобри резултати и

насоките дадени од страна на консултанот и ИБ	на проблеми и нивно подобро решавање Исполнување на ИБ стандардите за авторизација				овозможување самостојна работа на наставниците
Спроведување на активности поврзани со МОН, Биро за развој на образование	Измена и дополна на законот за основното образование за исполнување на ИБ стандард Б1	Континуирано во текот на годината	Работна група на МОН	Редовни состаноци	Записници за предлог Законски измени во наставен план и програм за основно образование
Спроведување на активности поврзани со МОН, Биро за развој на образование, локалната самоуправа и другите релевантни институции за успешна имплементација на ИБ програмата во училиштето	Водење евиденција за запазување на законска регулатива како и точен увид во организацијата на училиштето Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Континуирано во текот на годината	Координатор Директор Педагошка служба	Дескриптивна метода анализа на содржините	Уредно, точно навремено водење на потребната педагошка документација
Идентификување на активности кои се неопходни за кандидатскиот статус и планер за	Навремено идентификување на потреби поврзани со реализација на ИБ програмата	Континуирано во текот на годината	Координатор	Координативен пристап во работата на училиштето /сратешко планирање	Транспарентност и навремена информираност на наставниците и сите одговорни за

спроведување на тие активности и изготвување на планер за спроведување на тие активности	/следење на активностите поврзани со плановите од годишната програма на училиштето				наставата
Проверка на изготвените програми и нивна реализација	Реализација на наставните содржини во целост Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Континуирано во текот на годината	Координатор	Анализа и синтеза	Идентификување на јаки и слаби страни
Евалуација на реализација на програмските активности на училиштето	Идентификување на квалитативна реализација на активностите во училиштето Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Континуирано во текот на годината	Координатор Директор Наставниците	Дескриптивна метода , анализа и синтеза на сработеното	Идентификување на јаки и слаби страни
Одржување средби со родители Портфолио ден 1	Да се даде поддршка на наставниците при реализација на новините од програмата ИБ и и исполнување на ИБ стандардите за авторизација.	Континуирано во текот на годината Декември	Координатор Директор Наставниците	Родителски средби индивидуални средби	Активно вклучување на родителите во училишните активности Слики ,изработки и паноа, портфолиа од учениците
Изработка на брошури и друг потребен материјал/Инфо и електронски информатор за	Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Август , септември, Октомври, декември	Координатор Директор Педагошки тим наставници	Колаборативни состаноци ,групна работа	Информатор за учениците и родителите

заедницата и за ИБ ИБ Анкети за родители					
Одржување редовни состаноци со раководството на училиштето	Исполнување на ИБ стандардите за авторизација	Континуирано во текот на годината	Координатор Директор Педагошки тим наставници		Записници од одржаните средби
Организирање приредби и ИБ завршна изложба		На почеток на учебната година Септември, јуни	Координатор Директор Педагошки тим наставници		Слики, паноа

ЛИСТА НА ЗАДАЧИ, ОБВРСКИ И КОМПЕТЕНЦИИ НА КООРДИНАТОРОТ Е ПОСЕБЕН ДЕСКРИПТИВЕН ДОКУМЕНТ ВО ДЕЛОТ ЗА ОДГОВОРНОСТИ НА УЧИЛИШТЕТО И МОЖЕ ДА БИДЕ ДАДЕН НА РАЗГЛЕДУВАЊЕ

Координатори: Елизабета Христова , Бојана Бачоска

СТРУЧЕН СОРАБОТНИК

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Изработена годишна програма за МИО активности	Унапредување на едукативната дејност	Септември 2015	Групна, документи и стручна литература	Функционална годишна програма
Изработка на добри практики во рамките на ПМИО	Унапредување на едукативната практика	Октомври-ноември 2015	Групна, практични искуства	Постигнување подобри резултати
Учество на состаноците на стручниот актив од I	Соработка со наставниците	Во текот на годината	Групна работа, стручна литература	Професионален развој на кадарот

до V одд за РУР – IB програма				
Учество на состаноците на стручниот актив од VI до IX одд за МУР – IB програма	Соработка со наставниците	Во текот на годината	Групна работа, стручна литература	Професионален развој на кадарот
Месечен преглед на хартиените дневници од VI до IX одд, изработка на текстуални извештаи за истите	Согледување на состојбите	Во текот на годината	Индивидуалана и документи	Утврдување на состојбата
Едукативна презентација на наставнички совет на тема: Класификации на карактеристики на надарените ученици во основното училиште – втор дел	Унапредување на едукативната дејност	Ноември 2015	Фронтална, стручна литература	Стручно информирање на наставниот кадар
Следење на отворени нагледни часови и документирање со записник на истите	Соработка со наставниците	Во текот на годината	Групна, стручна литература	Професионален развој на кадарот
Реализирање микро истражување на тема: Професионален развој на наставниците	Прибирање на емпириски податоци	Декември 2015	Индивидуалана, податоци	Утврдување на состојбата
Перманентно следење на веб страницата на ПМИО	Унапредување на едукативната дејност	Во текот на годината	Индивидуална, стручна литература	Постигнување подобри резултати
Перманентно следење на домашна и странска литература	Унапредување на едукативната дејност	Во текот на годината	Индивидуална, стручна литература	Професионален развој на стручниот соработник
Активно учество во тимот за изработка на педагошкиот документ	Унапредување на едукативната дејност	Во текот на годината	Индивидуална, научна литература	Професионален развој на стручниот соработник

Самоевалуација на подрачјето Професионален развој на наставниците, директорот и стручните соработници				
Соработка со стручниот тим на ПМИО	Унапредување на едукативната дејност	Во текот на годината	Групна, стручна литература	Постигнување подобри резултати за ПМИО во училиштето
Соработка со универзитески професори	Научна соработка	Во текот на годината	Групна, стручна литература	Професионален развој на стручниот соработник
Соработка со здружението на педагози Современ педагог	Стручна соработка	Во текот на годината	Групна, стручна литература	Развој на стручно искуство
Учество на стручна обука Јазична писменост во почетните одделенија	Унапредување на стручна дејност	Октомври-ноември 2015	Групна, педагошки актуелни сознанија	Професионален развој
Соработка со здравствен дом Скопје	Согледување на состојбите за здравјето на учениците	Во текот на годината	Индивидуални информации	Подобрување на здравствената состојба на учениците

Нела Радевска

БИБЛИОТЕКА

Основната цел на училишната библиотека е да негува и развива љубов и интерес кон книгата уште од најраната возраст, кај најмладата популација. Таа љубов посебно треба да се негува кај нашите ученици, кои во своите училишта ги прават првите чекори во прекрасниот и бесконечен свет на учењето и знаењето. Во тој контекст, училишните библиотеки претставуваат „центар на гравитација“ во царството на знаењето во училиштата, во кои учениците ќе ги направат првите контакти и каде ќе остварат непосредна комуникација со книгите, ќе го совладаат начинот на нивното користење и ќе им служат за збогатување на нивните знаења. Преку различни форми на работа, библиотекарот во тесна соработка со библиотекарската секција и воспитно-образовниот кадар, успешно и целосно ја остарува нивната благородна мисија.

Библиотекарот со своето образование и знаење, професионални компетенции, организациско и стручно искуство, работни навики, интеркадровски односи и мотивација, претставува главен двигател во развојот на училишната библиотека.

Библиотеката работи според програмата за работа на библиотекарот, води евиденција за примени учебници и списанија. Во рамките на училишната библиотека работи библиотекарската секција „Клуб на млади библиотекари“. Членовите на секцијата активно учествуваат при одбележувањето на празниците, имаат планирани средби со писатели, учествуваат на литературни читања, посетуваат и организираат изложби на книги и учествуваат на натпревари. Во учебната 2015 година, членовите на секцијата учествуваа на повеќе настани и хепенинзи кои ги организираше библиотекарската секција, во соработка со познати писатели и уметници кои воедно беа и гости во нашето училиште.

На почетокот на месец септември извршен е прием и доделување на учебници за учениците од I до IX одд.

На 25 септември 2015 год. членови од секцијата Млади Библиотекари, земаа учество на натпреварот одржан во библиотеката Браќа Миладиновци, предводен од наставникот по македонски јазик Марија Варадинска. Од Октомври, учениците и наставниците посетија повеќе работилници одржани во НУБ и одбележувањето на денот на „Св.Климент Охридски“ на 8 Декември. За таа пригода беше одржан и настан со приредба на кој учениците изведуваа драмски изведби, ликовна изложба и музички перформанс. Беше прикажан и документарен филм за „Св. Климент Охридски“ во режија на наставничката Бети Владимирова. На настанот учениците се претставија и со изложба на икони, изработени со наставничката Маја Николовска на часови по ликовно образование. Учениците присуствуваа на работилници од проект на библиотеката насловени како „Глаголица“. Работилниците беа одржани во Националната и универзитетска библиотека „Св.Климент Охридски – Скопје“, на која учениците проследија предавања за симболите за глаголицата, (Од делото на писателот Милош Линдро). Добија и пофалници и дипломи за настаните.

На 06.05 до 26.05 училиштето имаше ретроспективна изложба во МОБ, на која беа претставени бројни артефакти, стари списи и хронолошки податоци за опстојувањето на училиштето и училишната библиотека, од почетоките до денес, а фото репортажата од настанот беше прикажана во списаните Наш Свет.

Во библиотеката се организираат настани во состав со формираните клубови, литературен клуб на млади рецитатори и талентирани драмски изведувачи. Исто така, клубот на млади библиотекари и ликовната секција учествуваа и во изработка на рекламни флаери, проектирање на паноа за наставните теми, сценографски букви за изработка на плакат и сценографски паноа за патрониот празник кој се одржа во Дом на АРМ, на 25. 05.2016.

Збогатување на книжниот фонд во библиотеката во учебната 2015/16 г.

		Наслови	Примероци
Подарени	Подарени книги на ученици	247	280

Вкупно : 280 книги - (37 – Донација од НУБ „Св. Климент Охридски“ и 210 - Министерство за култура на РМ- подарени книги).

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Помош во организирање наставни часови во библиотеката во рамките на редовната настава, додатната настава и со слободните ученички активности.	Во текот на целата година	Библиотекар, наставници	Успешно изведена настава
Договор со наставниците за набавување литература за ученици и наставници	Во текот на целата година	Библиотекар, наставници	Подобри резултати во наставата и учењето
Одбележување на месецот на книгата	Октомври и април	Библиотекар, членови на секцијата, наставници	Посетување на саеми на книги
Соработка со градските библиотеки и соработка со други училишни библиотеки	Во текот на целата година	Библиотекар	Размена на искуства и стручна помош
Соработка со НУБ „Климент Охридски“-Скопје	Во текот на целата година	Библиотекар	Размена на искуства и стручна помош

Библиотекари : Маја Јакимовска, Маја Николовска

15. СТРУЧНИ ОРГАНИ

- Наставнички совет

Реден број	Дневен ред	Датум на одржување
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разгледување на часови и класни раководства 2. Информација за поделба на првачиња по паралелки и одговорни одделенски наставници 3. Информација за насоки добиени од општина по средба со градоначалникот во врска со едnodенвните екскурзии и обезбедување 4. Информација во врска со изградбата на физкултурната сала 5. Информација во врска со ПМИО 6. Информација во врска со самoeвалуација 7. Информација за ученикот Ханан Колашинац 	20.08.2015
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврдување на успехот на ученикот Александар Јаневски по завршеното екстерно тестирање во август 2. Утврдување на успехот на ученикот Ханан Колашинац по завршеното полагање на предметите математика и физика 3. Подготовки за првиот училишен ден 4. Предлог наставници за во Училишен одбор на местото Жанета Шумкоска и Диајна Илиевска-Коваческа 5. Формирање на комисија за полагање на германски јазик за VI одделение за ученичката Анастасија Донева 	27.08.2015
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај од спроведениот одделенски испит по германски јазик од VI одделение кај ученичката Анастасија Донева 2. Мислење од ментор за приправнички испит за Катерина Бошковска, одделенски наставник 3. Мислење од наставнички совет за приправнички испит за Катерина Бошковска, одделенски наставник 	11.09.2015
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентација, разгледување и усвојување на записник од одржаниот одделенски совет од I до V одделение и одржаниот одделенски совет од VI до IX одделение за прво тримесечие 2. Предлог казнени мерки за ученици што имаат неоправдани изостаноци, 3 или повеќе слаби оценки и недолично однесување 3. Имплементација на IB програмата, наставата РYP и MYP за прво тримесечие 	12.11.2015

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Стручна тема: Карактеристиките на надарените деца-прв дел, Нела Радевска 5. Слобода на изразување и приватност во дигитална ера, предавач Марина Василева 6. Информација за изготвување на правилник (политика) за наградување и казнување на ученици 	
5.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Претставување на дефектолозите од општина Центар 2. Договор за активности за 29.12.2015 	28.12.2015
6.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Презентација, разгледување и усвојување на записник од одржаниот одделенски совет од I до V одделение и одржаниот одделенски совет од VI до IX одделение за крајот на првото полугодие 2. Информација за Самоевалуација 3. Информација за сертификација на наставниците од одделенска настава за проектот Математика со размислување 4. Информација за Портфолио ден 	31.12.2015
7.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Запознавање со измените и дополнување на Законот за основно образование Меѓународна програма ИБ 2. Согледување од извршената посета на отворените часови / презентации за реализација на планирањата за последната трандисциплинарна тема 3. Известување и задолженија за престојните активности во наредниот период 	9.3.2016
8.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Информација за салата 2. Информација за регионален натпревар математика во сабота 3. Информација за екстерно тестирање 4. Формирање за комисија за ревидирање на политиките за имплементирање на стандардите за ИБ програмата 5. Оглас за екскурзии и сликање 	28.3.2016
9.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Одлука од страна на директор да се разреши Весна Миливоевиќ 	6.4.2016
10.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Читање и усвојување на извештајот од одржаниот состанок на оделенските совети од I до V одделение и одржаниот одделенски совет од VI до IX одделение 2. Информација за политиките 3. Работна група за имплементација на програмата од страна на БРО 4. Известување за формирање на комисија за барање на финансии за одбележување на јубилејот 	7.4.2016
11	<ul style="list-style-type: none"> 1.Извештај од комисија 2. Списоци за работно време 	05.05.2016
12		09.05.2016

	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работно време и редовност 2. Планирани активности за патронат 3. Формирање тимови за монографија 4. Менторство за Јелена Брауновиќ од IV(замена) Посета од општина за санација на училишните ресурси	
13	<ul style="list-style-type: none"> 1.Активности за патронатот 2.Планирани активности од 16.05.2016(понеделник) 3.Гостување во МТВ 4. Екипа од Телеком за школски интернет 	13.05.2016
14.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Активности по повод на патронатот 2. Промоција на училиштето на телевизија 	17.05.2016
15.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Формирање тимови за патронатот 2. Синопис за свечената приредба во Домот на АРМ 	20.05.2016
16.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организација на патронатот 	23.05.2016
17.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Извештај за упис на првачиња 2. Организација за екстерно тестирање 3. Формирање на комисија за полагање на завршен испит по предметот Германски јазик 	01.06.2016
18.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Информација за одделенски совети и поделба за свидетелства 2. Информација за враќање на учебници 3. Информација за дежурства по ходници 4. Потврда за положен испит по германски јазик 5. Донација на книги 6. Информација за посета на семинар за предметот Иновации 	08.06.2016
19	<ul style="list-style-type: none"> 1.Усвојување на успехот на учениците од IX одделение за учебната 2015/2016 година 	10.06.2016
20	<ul style="list-style-type: none"> 1. Извештај од одржаните состаноци на одделенските совети I – V одделение и VI – VIII одделение и усвојување на успехот 2. Годишен извештај 3. Читање на записникот за изградба на сала 	15.06.2016

16. ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ

- Седници на училишниот одбор

Реден број	Содржина на седницата – Дневен ред	Време на одржување
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Читање и усвојување на Записник бр.43 • Кооптирање на нови членови од редот на наставниците • Разглеување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2015/2016 година и донесување одлука за нејзино усвојување • Разглеување на Годишната програма за екскурзии за учебната 2015/2016 година и донесување одлука за нејзино усвојување • Информација за текот на активностите за изградба на спортска сала • Усвојување на ИВ политики 	Август 2015
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Читање и усвојување на Записник бр.44 • Избор на претседател на УО • Известување за избор на најповолна понуда за агенција за осигурување на учениците од последици на несреќен случај-незгода по објавен оглас • Разгледување на Предлог Финансискиот план за сметката 903 за тековно оперативните трошоци и донесување Одлука за негово усвојување. • Разгледување на Предлог Финансискиот план за сметката 903 за плати и надоместоци за вработените во училиштето и донесување Одлука за негово усвојување. • Разгледување на Предлог Финансискиот план за самофинансирачката сметка 787 и донесување Одлука за негово усвојување. • Формирање комисија за отпишување на компјутерска опрема која е неупотреблива • Разно 	Октомври 2015
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Разгледување и усвојување на записникот од Записник бр.45 • Формирање на пописни комисии • Разгледување на предлог кандидатите за вработување по објавениот оглас • Донесување одлука за воспоставување системи за континуиран и тековен развој на РУР и МУР • Разно 	Декември 2015
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Разгледување и усвојување на записникот од Записник бр.46 • Разгледување и усвојување на Полугодишниот извештај за учебната 2015/16 година • Тековни прашања 	Јануари 2016

5	<ul style="list-style-type: none"> • Читање и усвојување на Записникот бр.47, • Разгледување на Завршната сметка за општинската сметка 603 со донесување Одлука за нејзино усвојување; • Разгледување на Завршната сметка за наменски дотации 903 со донесување Одлука за нејзино усвојување; • Разгледување на Завршната сметка за сметка за самофинансирачка дејност(сопствени приходи) 787 со донесување Одлука за нејзино усвојување; • Разгледување на Завршната сметка за буџетска сметка 603 со донесување Одлука за нејзино усвојување; • Известување од пописните комисији за извршениот попис; • Донесување на одлука за објавување на оглас за директор: • Донесување на одлука за објавување на оглас за изведување ученички екскурзии и настава во природа • Донесување на одлука за објавување на оглас за фотографирање на учениците • Разгледување и донесување Одлука за касов (благајнички) максимум • Тековни прашања • известување за работата на сметководителот и барање за продолжување на договорот • - Разгледување на приговор од вработените 	24.02.2016
6	<ul style="list-style-type: none"> • Читање и усвојување на Записник бр.48 од состанокот одржан на 24.02.2016г • Разгледување на Известувањата од Градоначалникот на општина Центар за поништување на јавниот оглас за директор • Разгледување на статурните измени според измените во законот за основно образование (службен весник бр. 30 2016 год.) кој се однесува на Меѓународна програма за основно образование (ИБ Програма) со донесување на Одлука за негово усвојување 	21.03.2016
7	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжување на состанокот од 21.03.2016 год. со Читање, усвојување и дополнување на Записник бр.49 од состанокот одржан на 24.02.2016 год. • Известување на Училишниот одбор за доставеното Барање до Градоначалникот на општина Центар за дообјаснување на неговото известување за понуштување на јавниот оглас за директор. • Разгледување на статурните измени според измените во законот за основно образование (службен весник бр. 30 2016 год.) кој се однесува на Меѓународна програма за основно образование (ИБ Програма) со донесување на Одлука за негово усвојување 	26.03.2016

8	<ul style="list-style-type: none"> • Усвојување на Записник бр.50 од состанокот одржан на 21.03./ 28.03. и 29.03.2016г • Донесување на одлука за враќање на документите на кандидатите за избор на директор по јавниот оглас од 11.03.2016год. • Донесување на одлуки за исплата на парични сретства за: <ul style="list-style-type: none"> - изработка на документарниот филм за нашето училиште на МакеДокс - печатење на рекламен материјал за Патронатот на училиштето - уредување на сцената во Дом на АРМ - балони, костими... - наставниците – организатори на активностите по повод Патронатот на училиштето Елизабета Владимировска и Благица Димчева. - на Џенифер Алијевска – хигиеничарка - на Самка Цамовиќ за изработка на облеката за хористите - дневница за хигиеничарките Санија Раиф, Соња Витковска и Ана Спировска поради продолжено работно време за У.О од 28 и 29 март 2016 год. • 4. Разгледување на предлогот за изработка на деловник за работа на УО по насоките на Општина Центар 	20.05.2016
---	--	------------

17. ОРГАН НА РАКОВОДЕЊЕ

- Работа на директорот

Оваа учебна година 2015/2016 работата на директорот е насочена кон следните активности:

да обезбедува услови за најефикасно давање на воспитно-образовни, научно-истражувачки, едукативни, развојни и информатички услуги.

- да обезбедува услови за најефикасно давање на воспитно-образовни, научно-истражувачки, едукативни, развојни и информатички услуги.
- да обезбедува развојна стратегија за училиштето
- да обезбедува услови на организација кои ќе ги задоволат барањата на оние државни органи кои ја контролираат нејзината работа (МОН, БРО, Државен просветен инспекторат, Општина Центар и др.)
- да обезбеди соработка со сите институции во локалната самоуправа
- да обезбеди континуирано користење на информатичкиот систем кој ќе овозможи ползување на достигнуањата кај другите, но и нудење на своите достигнуања во науката, воспитанието, образованието, образовната технологија.
- формира и раководи со училишната комисија за екстерно проверување на постигањата на учениците
- врши контрола врз начинот на водењето на професионалните досиеја на наставниците и стручните соработници
- да делува како авторитет кој законски, компетентно и одговорно ги организира, менаџира и мотивира вработените во училиштето
- да ја следи работата на учениците и да соработува со родителите во однос на успешно решавање на проблеми и тешкотии кои ги покажуваат учениците во наставата.
- да ја следи работата на наставниците и учениците на наставните часови и да придонесува за поквалитетно планирање и одржување на наставата
- да ја организира работата на училишните тимови по повод прославата на патронатот на училиштето

Планирање за подобрување на материјално-техничките услови за работа во училиштето

Содржина	Време на реализација	Соработници
Анализа на материјално техничките состојби во училиштето	Јуни	Административно технички персонал
Планирање за прераспределба на училници и кабинети	Јуни	Тим на наставници, стручна служба,
Проверка на наставни средства, технички помагала и нивна поправка и ставање во функција	Јули	Стручен тим, тим на наставници
Планирање на нови наставни средства и помагала за новата учебна година	Јули	Тим на наставници, стручен тим

Аналитичко студиска работа и работни задачи

Содржина	Време на реализација
Анализа на реализација на Годишна програма на училиштето во учебната 2015/2016 год. и извлекување заклучоци и насоки во планирањето на новата програма	Август
Изработка на Годишна програма за новата 2015/2016 учебна година	Август
Проучување и анализа на глобалните тематски планирања на наставата	Август
Подготвување на годишната програма за работа на училиштето со имплементација на ИВ програмата	Август
Распоред на часови и класни раководства	Август
Подготовки за прием на првачињата на Први септември	Август
Соработка со стручните соработници во училиштето во врска со сите прашања на вос.-обр. работа	Во текот на учебната година
Следење на остварувањето на воспитно – образовната функција во училиштето	Во текот на учебната година

Аналитичко истражувачка работа на другите проблеми и прашања од воспитно образовната работа на училиштето за кои ќе се покаже потреба	Во текот на учебната година
Анализа на постигнатите резултати од првото тромесечие	Ноември
Изработка и поднесување Извештај за работата на Училиштето во првото полугодие	Јануари
Соработка со Училишен одбор, Совет на родители МОН, Општина Центар и БРО.	Во текот на учебната година
Работа од финансиски и административен карактер	Во текот на учебната година

Педагошко-инструктивни и советодавни задачи

Содржина	Време на реализација
Увид во планирањето и работата на наставниците почетници – септември	Септември 2015/2016
Посета на наставни часови – октомври/ноември	Во текот на годината
Увид во реализација на планот за работа стручните активи (и работата на стручниот соработник) во наставниот план и програм (слободни активности, додатна и дополнителна настава)	Ноември, декември 2015/2016
Увид во водење на педагошка евиденција и документација	Во текот на учебната година
Анализа на дневните подготовки на наставниците – размена на искуства	Во текот на учебната година
Разговори со ученици кои постигнале добри резултати и нивно стимулирање - во текот на целата година	Во текот на учебната година
Помагање на учениците со слаб успех и лошо поведение	Во текот на учебната година

Работни задачи кои произлегуваат од природата на работното место

Содржина	Време на реализација
Учество во планирање на работата на стручните активи, совети, наставнички и одделенски совети	Во текот на учебната година
Увид во административно-техничките работи	Во текот на учебната година
Усвојување на планот за соработка со родители	Септември
Иницирање на акции за уредување на училишниот двор	Август
Индивидуални разговори со родителите за проблемите на нивните деца	Во текот на учебната година
Запознавање со успехот на учениците	Ноември
Присуство на родителски средби	Во текот на учебната година
Советодавна консултативна работа	Во текот на учебната година
Активно учество во работата на Активот на директори	Во текот на учебната година
Претставување на училиштето пред соодветни институции	Во текот на учебната година
Следење и анализа на законите, прописите и нормативните акти	Во текот на учебната година

18. Совет на родители

- Седници на Советот на родители

Реден број	Содржина на седницата – Дневен ред	Време на реализација
1.	<ul style="list-style-type: none">• Конструирање на Советот на родители• Констатирање на нови членови на Советот на родители од I до VI одделение• Активности за оваа учебна година во врска со реализација на IB програмата• Разгледување и усвојување на Годишната програма за начинот на изведување на ученичките екскурзии и други слободни активности на учениците за учебната 2015/2016 година• Известување за осигурување и обезбедување на учениците• Избор на нови членови од Советот на родители за Училишниот одбор	Септември 2015
2.	<ul style="list-style-type: none">• Организирање на Портфолио ден• Тековни прашања	Ноември 2015

19. Финансов Извештај

За жиро сметка 783010374378710 самофинансирачки активности од 01.09.2015г. до 31.12.2015г.

ОУ Св. КИРИЛ и МЕТОДИЈ, центар

ФИНАНСОВ ИЗВЕШТАЈ
за сметка за самофинансирачки активности
782010374378710
од 01.09.2015 год. до 31.08.2016 год.
за **ОУ Св. Кирил и Методиј - Центар**

ред.контно	ОПИС	планирано	реализирано
ПЛАНИРАНИ ПРИХОДИ од 01.09.2015-31.08.2016 год.			
1	Кирии од кујна	500.000,00	
723119	Сара Тренд струја		125.760,00
723911	Сара Тренд закупнина		210.000,00
2	Закупнина на објекти - простории	270.000,00	
	АРС Студио		40.000,00
	Танеза		35.000,00
3	Закупнина на објекти - сала	230.000,00	
	ШКК Вардар		90.000,00
	Кобукан		22.500,00
	Интерфуд		16.000,00
4	Други неданочни приходи		
	УКИМ Педагошки факултет		5.640,00
5	Пренос од претходен период (31.08.2015 год)		2.233,00
ВКУПНО		1.000.000,00	547.133,00

ред.контно	ОПИС	планирано	реализирано
ПЛАНИРАНИ РАСХОДИ од 01.09.2014 - 31.08.2015 год.			
421 КОМУНАЛНИ УСЛУГИ			
1	421110 Електрична енергија	40.000,00	
2	421320 Комуникација	20.000,00	
423 СИТЕН ИНВЕНТЕР И АЛАТИ			
4	423110 Канцелариски материјали	75.000,00	39.334,00
5	423120 Списанија, весници и др. изданија	25.000,00	24.363,00
6	423310 Униформи	13.000,00	12.880,00
	423610 Наставни помагала	17.000,00	7.655,00
8	423620 Училишни материјали	15.000,00	10.374,00
	423710 Средатва за одржување на хигиена	60.000,00	9.990,00
9	423810 Ситен инвентар и алати	90.000,00	62.057,00
10	423990 Други материјали	45.000,00	13.298,00
424 ТЕКОВНО ОДРЖУВАЊЕ			
11	424210 Одржување на згради	130.000,00	41.475,00

12	424230	Дезинфекција, дезинсекција и дератизација	40.000,00	35.400,00
13	424420	Поправка и одржување на софтвер и хардвер	70.000,00	50.814,00
425 ДОГОВОРНИ УСЛУГИ			191.000,00	139.356,00
14	425420	Примарна здравствена заштита	30.000,00	
16	425920	Услуги за копирање, печатење и издавање	40.000,00	15.476,00
	425970	Консултантски услуги	10.000,00	9.000,00
17	425990	Други договорни услуги	121.000,00	114.880,00
426 ОПЕРАТИВНИ РАСХОДИ			24.000,00	17.651,00
18	426410	Објавување на огласи	19.000,00	17.651,00
19	426990	Други оперативни расходи	5.000,00	
480 КУПУВАЊЕ НА ОПРЕМА			85.000,00	2.980,00
20	480140	Купување на информатичка опрема	20.000,00	2.980,00
21	480160	Купување на опрема за греење и клими	25.000,00	
22	480190	Купување на друга опрема	40.000,00	
483 КУПУВАЊЕ НА МЕБЕЛ			60.000,00	0,00
23	483110	Купување на канцелариски мебел	30.000,00	
24	483120	Купување на училишен мебел	30.000,00	
ВКУПНО			1.000.000,00	467.627,00

Салдо на 21.06.2016 год

79.506,00

Изготвил

М. Каракулева
Ц. Каракулева

ДИРЕКТОР

В. Поповиќ