ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА

НА ОСНОВНОТО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР – СКОПЈЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2020 / 2021

УЧЕБНА 2020/2021

Преамбула

Основното образование се развива врз низа на начелата: право на бесплатно и квалитетно основно образование за секое дете, еднаквост, пристапност и инклизивност, обезбедување на квалитетно образование и меѓународна споредливост на знаењата на учениците, активно учество на учениците во животот на учениците, унапредување на сличностите и прифаќање на различностите, мултикултурализмот, грижата за здравјето на учениците, заштита од дискриминација, автономност, компетентност и одговорност, изградено партнерство меѓу училиштето, родителите/старателите и единиците на локалната самоуправа.

Преку планираните и реализираните активности од Годишната програма, Полугодишниот извештај и Годишниот извештај како најзначајни документи за училиштето се водат од овие начела значајни за целокупниот развој на животот во училиштето.

ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ е документ изработен според следниве појдовни основи:

- Законот за основно образование;
- Наставните планови и програми;
- Статут на училиштето;
- Развојна програма за работа училиштето;
- Самоевалуација на училиштето;
- Годишна програма за работа на училиштето од 2020/21 година;
- Документи и акти на МОН;
- Извештаи и укажувања од БРО, ДПИ и Општина Центар;
- Програма за работа на Училиштен одбор;
- Програма за Совет на родители:
- Кодекс на училиштето;
- Куќен ред ;
- Програма за екскурзии;
- Протокол за постапување на училиштето за реализација на воспитно-образовниот процес со физичко присуство во услови на пандемија;
- План за одржување на наставата во услови на пандемија (учење на далечина, настава со физичко присуство)

Содржината на Извештајот е да се проследат општите податоци за училиштето, податоци за условите за работа во училиштето, податоци за вработените и за учениците, материјално-финансиско работење на училиштето, мисија и визија, програми и организација на работата во основното училиште, календар за организација и работа од реализирани активности, работа во смени,проширена програма, странски јазици што се изучуваат во училиштето, изборна, дополнителна и додатна настава, работа со надарени и талентирани ученици, работа со ученици со ПОП, воннаставни активности, унапредување на мултикултурализмот/ инеркултурализмот и меѓуетничка инеграција, проекти што се реализираат во училиштето, поддршка на

учениците, оценување, грижа за здравјето на учениците, професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар, соработка на училиштето со родителите/старателите, комуникација со јавноста и промоција на училиштето.

Вовед
Основното општинско училиште Св. Кирил и Методиј, Центар-Скопје е најстаро училиште во Република Северна Македонија со непрекината воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 185 години (од далечната 1836 година до денес).

Прв период (1836-1945год.)

Во 30-тите години на 19 век се отворило првото словенско ќелијно училиште во Скопје и тоа во дворот на новоизградената црква „Света Богородица“ во 1836 год. каде за прв пат децата учеле само на својот мајчин јазик. По покана на градските првенци за учител во училиштето, дошол преродбенскиот учител и народен просветител Јордан Хаџи Константинов-Џинот. Неговото доаѓање означува пресвртница за просветно-културниот и националниот живот на градот Скопје. Тој ги разделил учениците на одделенија, вовел во наставата световни предмети и новиот, земен систем на настава; вовел и клупи и современи наставни средства (земни таблици, песочница, географска карта, глобус и сл.) и современи наставни методи, ги исфрлил и физичките казни. За намената што ја добило училиштето била подигната нова училишна зграда.

Втор период (1945-1991год.)

Веднаш по ослободувањето на Скопје училишното ѕвоно повторно се огласило повикувајќи 475 ученици кои следеле настава од прво до седмо одделение. Училиштето и понатаму го задржало дотогашното име „Св. Кирил и Методиј“. Во наредните години бројот на учениците рапидно расте и наставата се изведува во две смени.Во 1961 година училиштетето прераснува во осумгодишно.По катастрофалниот земјотрес во 1963 год. наставата се изведувала во монтажна барака со три училници и во неа се одвивала настава во три смени со скратени часови од по 40 минути. Новата училишна зграда е предадена во употреба на 28.12.1964 год. во која се сместуваат уште две училишта (економското училиште „Моша Пијаде“ и гимназијата „Орце Николов“) се до 1968 год. Во учебната 1973/74 год. училиштето го губи зборот „Свети“ во својот наслов.

Во 1978 год. на училишниот колектив му е доделена наградата „13 Ноември“ за придонес во ширење на просветата и културата кај младите. До 1979 година во овој период се школувале 16 260 ученици.

Трет период (1991 до денес)

Во 1993 год. на свечена седница на Окружниот стопански суд училиштето се пререгистрира во „Свети Кирил и Методиј“ –Скопје. Во овој период во училиштето завршиле околу 20 854 ученици. Во денешно време училиштето го следи брзиот техничко-технолошки развој и стремежот за приближување кон европските стандарди во секојдневната работа. Покрај академски и интеркултурни стандарди училиштето посебно се залага за развивање на свеста и разбирањето на други култури, нивно почитување , взаемна комуникација и соживот. Оваа учебна година наставата и учењето се најдоа пред голем предизвик затоа што истите се спроведуваат преку учење на далечина со користење на компјутерот како основно средство за реализирање и следење на наставниот процес. Настојуваме

континуирано да го усовршуваме наставниот кадар за квалитетно реализирање на планираните активности и да го унапредиме квалитетот на наставата во услови на пандемија. Направен е успешен обид да се разработат и конкретизираат воспитно-образовните задачи, да се синхронизираат сите работни задачи, да се обезбеди следење и информирање за квалитетот на извршената работа и објективно вреднување на постигнатите резултати.

ООУ „Св.Кирил и Методиј“- Центар како дел од државниот воспитно-образовен систем, со кој се уредува дејноста на основното училиште е институција од јавен интерес. Училиштето ги реализира целите и задачите на воспитанието и образованието на РС Македонија зацртани во Законот за основно образование.

1.Општи податоци за основното училиште

1.1.Табела со општи податоци

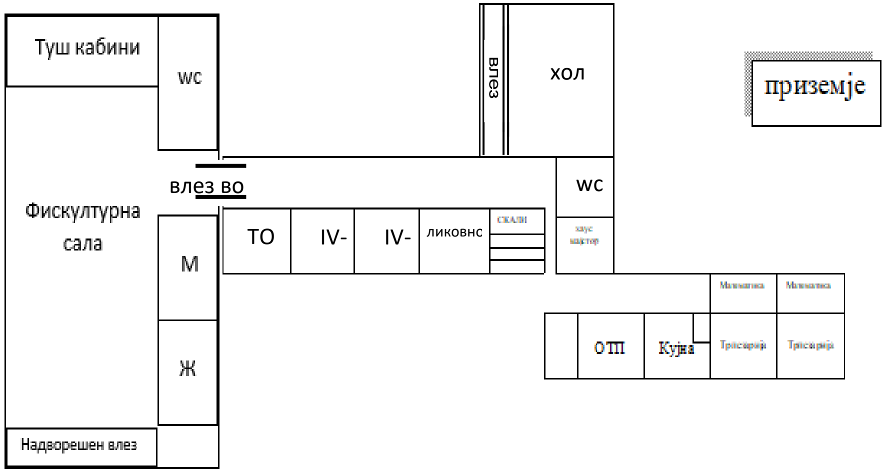
Податоци	
Име на основното училиште	СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР – СКОПЈЕ
Адреса, место, општина	Ул.1737 бр.1 Центар Скопје
Телефон	02/3 164 357 02/3 213 799
Факс	02/3 164 357
Веб-страница	www.oukimskopjecentar.com
Е-маил	oukimsk@yahoo.com
Основано од	1985
Верификација-број на актот	ИО – ГНОО на Град Скопје
Година на изградба	1963/64
Тип на градба	Цврста
Внатрешна површина на училиштето (m2)	3101 м^2 и галерија
Училиштен двор (m2)	3005 м^2
Површина на спортски терени и игралишта	600 м^2
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење
Училиштето работи во смени	Училиштето работи во една смена
Број на паралелки	21
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не
Други податоци карактеристични за основното училиште	Најстаро училиште во Република Северна Македонија со непрекината воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 185 години

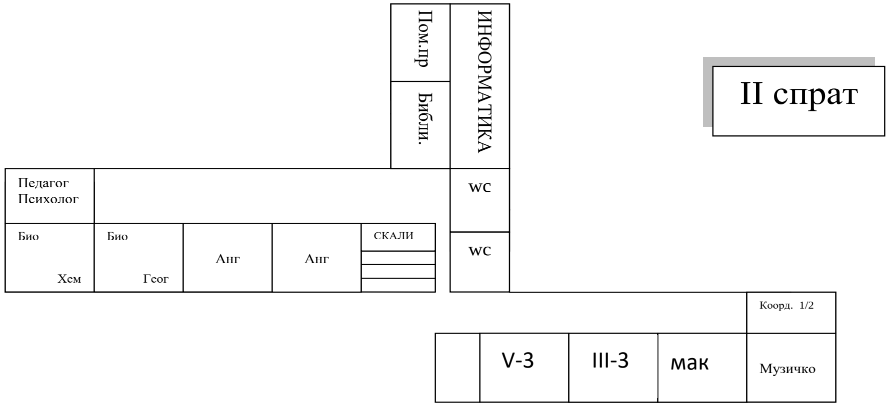
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

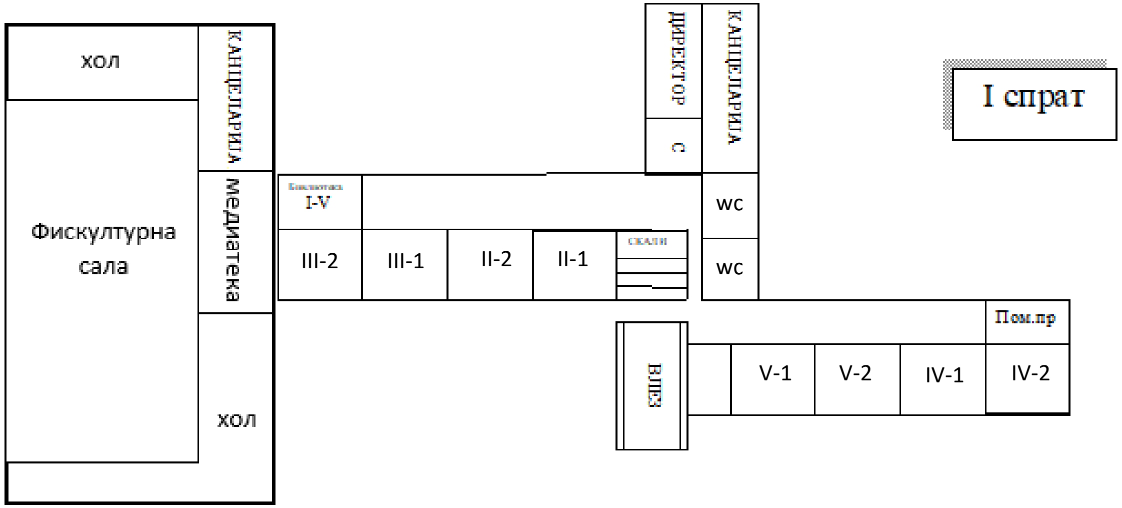
Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Сашо Јанев- претседател (родител) 2018-2021 година Марија В. Алексова- член (од училиште) 2021-2024година Маја Бутлеска- член (од училиште) 2021-2024 година Вера Петровска-член (од училиште) 2020-2024 година Сузана Попоска- член (родител) 2020-2024 година Габриела Крстевска-член (родител)) 2020-2024 година Маја Герасимовска-член Општина Центар 2019-2022 година
Членови на советот на родители (име и презиме)	Вера Дамјановска (претседател на Советот на родители), Сања Пиперевска, Мирела Хаџибулиќ Скендеровик, Анастасија Павлевска, Азрина Зеќировиќ, Габриела Крстевска, Весна Димитриевска, Цвета Цветкова, Спасе Мирчевски, Ремка Арслан, Софи Тунева, Билјана Сухар, Мирјана Главеска, Борче Георгиевски, Алма Цамовиќ, Јасмина Трифуновска, Билјана Стерјадовска, Симона Петровска
Стручни активи (видови)	I-V Стручен актив на одделенска настава VI-IX Стручен актив на предметна настава - Природно математички стручен актив - Јазичен стручен актив - Општествен стручен актив
Одделенски совети (број на наставници)	I-V 20 наставници и VI-IX 24 наставници
Членови на училиштниот инклузивен тим (име и презиме)	Соња Кирковска-директор Сања Шутиновска- психолог Маја Ѓорчевска –Затуроска- педагог Виолета Секуловска- одделенски наставник Драган Станојковски-предметен наставник Бинера Зекир-Родител Олга Василевска-родител Татјана Павловска-Деспотовска-образовен рехабилитатор и едукатор
Заедница на паралелката (број на ученици)	21 ученик (претседатели на паралелките), со 21 паралелка и вкупно 418 ученици
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)	21 ученик , претседател на ученичкиот парламент Мила Крстиќ од IX-2 одделение
чenички правобранител	Ученикот Ивица Драганов од VIII одделение

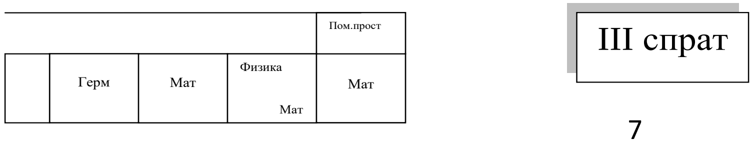
2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште









2.2 Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	1
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	3848 м^2
Нето површина	3101 м^2 и галерија
Број на спортски терени	1
Број на катови	3
Број на училници	25
Број на помошни простории	6
Училишна библиотека, медијатека	2
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење

2.3. Простор

Просторија	**Вкупен број**	**Површина м^2**	**Состојба (оценети според нормативот 2019)**	**Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции и сл.)**
Училници	10	55,25 м^2	3	Во моментот не се во целост задоволени критериумите согласно Нормативот за простор, опрема и нагледни средства
Кабинети	14	55,25 м^2	3	
Кабинет по информатика	1	110,50 м^2	3	
Канцеларии	2	10,50 м^2	4	
Канцеларија на директор	1	28,00 м^2	4	
Наставничка канцеларија	1	110,50 м^2	3	
Библиотека	2	38,50 м^2	3	
Помошни простории	5	10,50 м^2	3	
Училишна спортска сала и галерија	1	600,00 м^2	5	
Училишен двор со спортски терени	1	1000 м^2	2	
Училишна кујна и трпезарија	1	186,75 м^2	3	
Подрум	1	41 м^2	2	

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	**Постоечка опрема и наставни средства**	**Потребна опрема и наставни средства**
Македонски јазик - I одделение	Изработки кои се изработуваат заедно со учениците во текот на училишната година	Букварка со кирилични букви, куклено театарче, креди во боја, книги: мојата прва букварка, училишен бон тон, забава со букви, боенки, лцд проектор
Македонски јазик- II одделение	Изработки кои се изработуваат заедно со учениците во текот на училишната година	Постери со букви, азбука кирилица и латиница, печатни и ракописни букви, бела табла за со листови (flipcart)
Македонски јазик- III одделение	Изработки кои се изработуваат заедно со учениците во текот на училишната година	Постери со кирилица ракописни букви и постер со ракописни латиница букви.
Македонски јазик- IV одделение	Телевизор, ДВД, Радио со цд-плеер, постери со латинични и кирилични букви, картички со букви, постер за интерпункциски знаци, мини библиотека	ЛЦД-проектор, лаптоп со камера.
Македонски јазик- V одделение	Хамери изработени од страна на учениците	Работни листови со граматика, книги - стручна литература, набавка на нови наслови на лектирни изданија согласно промената на планот за лектири од МОН: 1.,,Убави зборови”- поезија -избор од И. Џепаровски 2.,,Волшебното самарче” од В. Николески 3.,,Пајажината на Климентина” од Е. Б. Вајт 4.,,Пипи Долгиот Чорап” од А. Линдгрен 5.,,Пинокио” од К. Колоди 6.,,Мери Попинс” од П. Л. Траверс
Математика - I одделение	Изработки кои се изработуваат заедно со учениците во текот на училишната година	Бројна низа до 100, табела 100, 2Д и 3Д форми, комплет линијари, комплет за дропки, комплет за мерки (ваги, мерици за течност, мерила за должина), бројни картички до 100, домино картички, фигури во просторот- картички, картички со

		стрелки, календар и време - картички
Математика II одделение	Табела 100, линијар, шестар, агломер, картички со броеви, пластични стапчиња, карти со вредности -С, Д, Е (месни вредности), коцки	Магнетни 2Д форми, 3Д форми, smart tabla
Математика III одделение	Табела 100, пластични магнетни 2Д форми, линијар, шестар, агломер, картички со броеви, пластични стапчиња, карти со вредности - С,Д,Е(месни вредности), коцки, компјутер, принтер, прожектор, телевизор.	Вага за течност и тежина, вага за еднаквост, магнети, нагледни средства за дропки, 3Д форми, стабилен интернет, PC камера
Математика IV одделение	Линијари, шестар, агломер, табела100, карти со вредности - С, Д, Е (месни вредности), компјутер, принтер, магнетна табла, картички со броеви, вага за еднаквост, мензура , часовник	Вага за мерење маса, магнети, нагледни средства за дропки, 3Д форми, метро, збирка задачи, стабилен интернет
Математика V одделение	Нема нагледни средства	Интернет конекција, ѕидни постери со формули и таблиците за множење и делење
Општество - I одделение	Изработки кои се изработуваат заедно со учениците во текот на училишната година	Постери крстосница, сообраќајни знаци , сообраќајни средства, занаети и занаетчии, годишни времиња, овошје и зеленчук, домашни и диви животни,сетилни органи кај човекот, домашни и д7ви птици, соба и мебел, моето тело, пирамида на правилна исхрана
Општество - II одделение	Нема нагледни средства	Постери со сообраќајни знаци, средства, глобус и географска карта на Македонија
Општество - III одделение	Компјутер, телевизор смарт, прожектор,принтер, ѕидна карта од 80-та год.	Ѕидна карта од РС Македонија и релјефна карта.
Општество - IV одделение	Географска карта на РМ, стари предмети во етнолошко катче, изработки од учениците (сообраќајни знаци, крстосница, сообра. средства)	Релјефна карта, телевизор, ЛЦД прожектор, печатач, енциклопедии (видови семејства и живеалишта-некогаш и денес), интернет
Општество - V одделение	Географска карта	Интернет конекција, традиционални предмети, фотографии

		(постери) од убавините на нашата татковина
Природни науки – I одделение	Изработки кои се изработуваат заедно со учениците во текот на училишната година	Магнети, струјни кола, разни видови на природни и вештачки материјали, постерии со животни циклуси на животни, растенија, човек, постери за сетилните органи, одржување на здравјето
Природни науки – IIодделение	Нагледни средства кои се изработуваат заедно со учениците во текот на училишната година	Струјни кола, модел на сончев систем, магнети
Природни науки – III одделение	Струјни кола изработени од учениците.	Постери со корен,стебло,лист,цвет,плод, постери со синџири на исхрана, пластичен скелет на човек, модели и постери со сетила за слух, вид, мирис, допир и вкус, модел на сончев систем со планети
Природни науки – IV одделение	Дидактички средства и материјали од непосредна околина,ТВ и двд-плеер	Енциклопедии, постери, термометри, компас, фонометар, опрема за изработка на струјни кола (на пр. батерија, ѕвонче, зујалица, ламба, магнети – прачка, потковица, стапче, струготини од железо, хамери
Природни науки – Vодделение	Нема нагледни средства	Магнети, материјали за изработка на струјно коло
Ликовно образование - I одделение	Изработки кои се изработуваат заедно со учениците во текот на училишната година	Постер со основни бои,
Ликовно образование - II одделение	Основни ликовни материјали (водени, темперни, четки, блокови) на учениците	Постери, хамери, украсна хартија, кофи за вода
Ликовно образование - III одделение	Основни ликовни материјали на учениците	Постери, 2 кофи за вода и хамери бели и во боја
Ликовно образование - IV одделение	Основни ликовни материјали на учениците, лични и заеднички	Постери за ликовни елементи и принципи, кофа за вода и хамери
Ликовно образование – V одделение	Личен основен прибор на учениците (водени, темпери, четки, блокови...)	Хамери бели и во боја, темперни бои и четки број 4 и 8, украсна хартија во боја, хартија за копирање
Музичко образование – I одделение	Изработки кои се изработуваат заедно со учениците во текот на училишната година	Детски музички инструменти, звучници, ЦД или УБ со музички содржини за прво одделение
Музичко образование – II одделение	Нагледни средства кои се изработуваат заедно со учениците во	Орфови инструменти, триангли, тропалки

	текот на училишната година	
Музичко образование – III одделение	Хамер со музички инструменти изработени од учениците.	Орфови инструменти, ЦД со сите песнички кои се изучуваат.
Музичко образование – IV одделение	ДМИ (изработки од учениците), постери и слики, цд-плеер, цд-а	ЦД со песни кои се изучуваат, ЦД плеер, детски музички инструменти
Музичко образование – V одделение	Нема нагледни средства	Детски музички инструменти, ЦД со сите песнички кои се изучуваат.
Физичко и здравствено образование - I одделение	Топка	Топки, јажиња, обрачи, чуњеви
Физичко и здравствено образование - II одделение	Топка	Топки, јажиња, обрачи, чуњеви
Физичко и здравствено образование - III оделение	Топка	Топки за фудбал и кошарка, јажиња, рекети за тенис и багминтон, ластик, чуњеви и разни реквизити за полигон.
Физичко и здравствено образование - IV одделение	Топка, пинг-понг	Топки(различни видови), обрачи, јажиња, рекети и топчиња за багбинтон, реквизити за полигон, чуњеви, хулахоп
Физичко и здравствено образование - V одделение	Топка	Топки (фудбал,кошарка,одбојка, ракомет), јажиња, обрачи, кугли за куглање), разни реквизити за полигон
Англиски јазик - одделенска	Учебници, ЦДа, флеш карти, видео презентации, мал компјутер со непостојана интернет конекција. Повремена достапност до ЛЦД проектор.	Компјутер со соодветна поддршка за следење on line настава. Работни тетратки за учениците кои би ги добивале заедно со учебниците. Достапност на ЛЦД проектор во повеќе училници. Смарт табли би биле подобра опција. Постери и материјали за визуелизација.
Работа со комј. и основи на програмир.	Мали лаптопчиња кои не работат	Интернет конекција, компјутер за секое дете, слушалки и звучници
Техничко образование	5 клупи големи, 20 столчиња, шкафови и катедра и столче табла.	2 триаголника за на табла, компјутер, принтер
Македонски јазик	Хамери изработени од ученици, табла(стара), нефункционален компјутер, тастатура, маус, шеми (јазик и лиература) и илустрации (лектира и литература) изработени од учениците, карта на Македонија од Тримакс (ја користиме како дијалектолошка карта) табли од стиропор со изработки од учениците	Учебници, зголемен број на задолжителни и изборни лектирни изданија, нова табла, креди во боја или маркери во различни бои (Јазик), компјутер со звучници (за итерпретација на песни и за часовите по Медиумска култура), ПРИНТЕР (за контролни задачи и наставни ливчиња), компјутер, стабилна интернет конекција, нови табли од стиропор за прикачување на изработки од учениците, нови столчиња за учениците

	Столчињата за учениците се стари, дотраени и поткршени	
Математика	6 триаголници, 1 линеар, 3 шестари, 3 агломери, жичани, пластични и дрвени геометриски фигури (многу стари), 1 принтер	Нови геометриски фигури, 2 линеари, 2 шестари за бела табла, 2 нови компјутери или лаптопи, лцд-проектор
Физика	2 магнети, леќи, амперметар, волтметар, електроскоп, динамометри, стаклена и поливинилска прачка, нефункционална вага, модел за архимедов закон, 1 компјутер, 1 принтер	Вага со тегови, пружина, модели за експерименти
Биологија и Природни науки	Принтер, бела табла микроскоп, постери (анатомија на човек , коскен систем, нервен систем , градба на цвет), модели на органи и цвет	Проектор, стабилен интернет, PC, (или лап топ или таблет), покровно стакло, предметно стакло, микроскопски препарати
Хемија	Принтер , бела табла Основен лабораториски прибор и хемикалии, постер периоден систем	Проектор, стабилен интернет, PC (или лап топ или таблет), модел на молекули, наочари за заштита, тапи со еден и два отвори, четки за епрувети, статив метален, пикатор за пипети
Географија	8 полуупотребливи клупи, 20 полуздрави столчиња, географски карти и 2 глобуси	Клупи, столчиња и компјутер
Историја	Историски карти	Клупи, столчиња и компјутер
Англиски јазик	CD плеер, постери	CD, постери, книга-граматика на англиски јазик со вежби,дополнителна литература(текстови) на англиски јазикCD, постери, книга-граматика на англиски јазик со вежби, дополнителна литература (текстови) на англиски јазик
Музичко образование	Телевизор и ДВД кои не работат, компјутер, пијано	Лап топ компјутер, и квалитетни Блок флејти по можност YAMAHA - 20 инструменти
Етика	Учебници	Стабилен интернет
Етика на религиите	Стари, оштетени учебници	Нови учебници и хартија за принтање
Граѓанско образование	Брошура за VIII одд. и прирачник за IX одд	Учебници и стабилен интернет

Германски јазик	Интерактивна СМАРТ табла, стар компјутер кој не ја поддржува работата на таблата	ЦД за интерактивни вежби, нов компјутер
Информатика	Компјутери	Клупи, столчиња
Ликовно образование	Табла, 10 стандардни клупи, 1 дупла клупа, 24 столчиња, 1 шкаф, 3 полици/рафтови, 1 прочистувач на воздух	Компјутер/интернет, специјализирани клупи за цртање, смарт табла, енциклопедии за историја на ликовна уметност и архитектура
Физичко и здравствено образование	Основни реквизити	Кошеви, голови, мрежа за одбојка и топки за кошарка, фудбал и одбојка

2.5. Податоци за училишната библиотека

Ред.број	Библиотечен фонд	Количество
1	Лектири	12 687
2	Стручна литература	1 495
3	Литература за деца	6 340
4	Литература за возрасни	4 907
5	Атласи, енциклопедии и речници	98
6	Вкупен библиотечен фонд	25 527

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред. бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Виолета Секуловска	1967	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		30
2	Ана Покупец-Апостолски	1973	Дипломиран Педагог	ВСС	Одделенски наставник		18
3	Мери Ќурчиева	1975	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		18
4	Мирјана Јанеска	1961	Наставник одделенска	ВШП	Одделенски наставник		29
5	Виолета Ѓошева	1960	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		36
6	Вера Петровска	1961	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		33
7	Горица Веловска	1960	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		39
8	Данче Гиговска	1964	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		31
9	Гордана Букревска	1965	Дипломиран Педагог	ВСС	Одделенски наставник		29
10	Нела Никовска-Слезенкова	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		23
11	Даниела Крстевска	1980	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		12
12	Нина Николовска	1979	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		12
13	Симона Пецова	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		11

14	Анка Чоневска	1984	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		3
15	Луиза Наневска	1970	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		26
16	Александра Крстова	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		10
17	Дијана Илиевска Коваческа	1970	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		26
18	Биљана Стојановска	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		10
19	Катарина Лазаревска	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		10
20	Сања Пиперевска	1982	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		15
21	Маја Бутлеска	1985	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик		11
22	Ирена Бакреска Василевска	1974	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик		12
23	Елизабета Христовска	1963	Наставник по англиски јазик	ВШП	Англиски јазик		31
24	Даниела Такашманова	1969	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик		2
25	Чедомир Пановски	1977	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование		11
26	Драган Станојковски	1983	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование		10
27	Валентина Лена Вељан	1972	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование / помошник директор		11
28	Ирена Костовска	1973	Проф по македонска книжевсност	ВСС	Македонски јазик / библиотека		7
29	Ирена Тодороска-	1973	Проф по македонски јазик	ВСС	Македонски јазик		23

	Пановска						
30	Марија Варадинска	1971	Проф по македонски јазик	ВСС	Македонски јазик		22
31	Марина Станковиќ	1976	Професор по ликовна уметност	ВСС	Ликовно образование		10
32	Весна Миливоевиќ	1966	Професор по географија	ВСС	Географија	Ментор	14
33	Андријана Грујоска	1977	Професор по биологија	ВСС	Биологија		12
34	Кети Христовска	1978	Професор по германски јазик	МР	Германски јазик		18
35	Жанета Шумкоска	1973	Професор по математика и физика	ВСС	Математика		19
36	Ленче Зајковска	1979	Професор по математика и физика	ВСС	Математика / физика		12
37	Гордана Чеперковиќ Делева	1960	Професор по математика и физка	ВСС	Математика администратор		36
38	Вања Петровска	1983	Професор по информатика	МР	Информатика		13
39	Бојана Бачоска	1976	Професор по хемија и биологија	ВСС	Хемија/биологија		16
40	Ненад Наневски	1961	Професор по историја	ВСС	Историја		25
41	Милка Симска	1957	Наставник по техничко образование	ВШП	Техничко образование		34
42	Благица Димчева	1965	Професор по музичко образование	ВСС	Музичко образование	Ментор	27
43	Маја Јакимовска	1972	Професор-специјалист по методика на наст.по религиско образование	ВСС	Етика на религии		10
44	Горица Бошкоска	1969	Професор по филозофија	ВСС	Етика/граѓанско образование		17

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Соња Кирковска	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	директор	/	22

3.3. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Стојанче Кабранов	1975	Дипломиран економист	ВСС	Секретар	10
2	Маја Ѓорчевска Затуроска	1971	Дипломиран педагог	ВСС	Педагог	25
3	Сања Шутиноска	1988	Дипломиран психолог	ВСС	Психолог	7
4	Нела Радевска	1966	Дипломиран педагог	Д-р	Стручен соработник	31
5	Татјана Павловска-Деспотовска	1986	Дипломиран специјален едукатор и рехабилитатор	ВСС	Специјален едукатор и рехабилитатор	4

3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Методиј Стојановски	1963	ССС	IVA	хаус мајстор	22
2	Елица Галевска	1957	ОО	IVA	хигиеничар	40
3	Зора Дамјаноска	1960	ССС	IVA	хигиеничар	29
4	Онорина Мацкиноска	1968	ССС	IVA	хигиеничар	22
5	Билјана Саревска	1959	ВПШ	IVA	хигиеничар	10
6	Нада Трајковска	1979	ССС	IVA	хигиеничар	3
7	Маја Пислевиќ	1988	ССС	IVA	хигиеничар	3

3.5. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. број	Име и презиме на образовниот медијатор	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор
/	/	/	/	/	/	/

3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на наставниците									
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Друго	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	58	5	50	/	/	/	/	/	1	/	2
Број на наставен кадар	44	3	38	/	/	/	/	/	1	/	2
Број на стручни соработници	4	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Техничка служба	7	1	6	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/

3.7. Податоци за учениците во основното училиште

Одделение	Број на ученици по пол			Број на паралелки
	Машки	**Женски**	**Вкупно**	
I	24	18	42	2
II	25	27	52	2
III	23	24	47	2
IV	21	30	51	2
V	21	19	40	2
Вкупно I - V	**114**	**118**	**232**	**10**
VI	19	26	45	2
VII	23	21	44	3
VIII	29	18	47	3
IX	25	25	50	3
Вкупно VI - IX	**96**	**90**	**186**	**11**
Вкупно I - IX	**210**	**208**	**418**	**21**

Етничка и родова структура на учениците

Одделение	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците													
			Македонци		Албанци		Бошњаци		Турци		Роми		Срби		Друго	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	2	42	5	10	/	/	12	6	1	/	4	2	2	/	/	/
II	2	52	13	14	/	/	5	9	2	1	4	2	1	/	/	1
III	2	47	11	12	/	/	9	9	1	1	1	2	/	/	1	/
IV	2	51	8	17	/	/	8	8	3	/	2	5	/	/	/	/
V	2	40	18	10	/	/	2	5	1	/	/	3	/	/	/	1
I-V	**10**	**232**	**55**	**63**	**/**	**/**	**36**	**37**	**8**	**2**	**11**	**14**	**3**	**/**	**1**	**2**
VI	2	45	16	10	/	/	2	9	2	3	/	2	/	1	/	/
VII	3	44	13	13	/	1	4	4	1	/	5	3	/	/	/	/
VIII	3	47	17	11	/	/	8	5	1	/	2	2	1	/	/	/
IX	3	50	12	14	/	1	8	8	2	/	3	1	/	1	/	/
VI-IX	**11**	**186**	**58**	**48**	**/**	**2**	**22**	**26**	**6**	**3**	**10**	**8**	**1**	**2**	**/**	**/**
I-IX	**21**	**418**	**113**	**111**	**/**	**2**	**58**	**63**	**14**	**5**	**21**	**22**	**4**	**2**	**1**	**2**
Вкупно			**224**		**2**		**121**		**19**		**43**		**6**		**3**	

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

ООУ„Св.Кирил и Методиј“, Центар –Скопје, материјално финансиското работење го спроведува согласно Законот за Буџетите и буџетските корисници (Сл.Весник на РМ бр.61/02 до 170/17).

Според Правилникот за сметководство за буџетите и буџетските корисници (Сл.весник на РМ БР.28/03 до 101/13) и точка 13 од Упатството за начинот на трезорското работење (Сл.весник на РМ БР.219/18) буџетските корисници единки се задолжени да водат посебно сметководство за буџетските и посебно за сопствените приходи ,според видот на приходите кои се остваруваат во текот на годината и соодветни сметки преку кои се вршат жиралните плаќања (уплати и исплати на тие средства).

Училиштето ги има следите жиро сметки- трезорски :

- 903 - Наменска - Сметка на основниот буџет
- 603 - Наменска - Сметка на буџет – општина
- 787 - Самофинансирачки дејности- сопствена сметка (Основен извор на приходи е закупнината од издавање училишен простор и вонредни приходи).

Училиштето како единка корисник на буџетски средства за да може да биде финансирано и да може да работи материјално финансиски, потребно е да изготви Финансиски план за наредната година и тоа посебно за 903- Наменски дотации и 787 – Самофинансирачки дејности.

Во изготвувањето на финансискиот план зема учество – Директорот на училиштето и сметководителот. Предлог финансиските планови се доставуваат до Училишниот одбор на училиштето. Се разгледуваат и усвојуваат. Се донесува Одлука за усвоен Предлог финансиски план за наредна година.

По усвојувањето и донесување Одлука истиот се доставува до Општина Центар - Скопје, каде Предлог финансискиот план се разгледува и одобрува на седница на Совет на општината.

Планираните приходи за учебната 2020/2021 год.се распределени по одделни ставки за нивна реализација како расходи и тоа :

- Патни дневни;
- Комунални услуги;
- Материјали;
- Тековно одржување;
- Договорни услуги;
- Тековни расходи;
- Купување на информатичка опрема;
- Купување на училишен мебел;
- Купување на книги за библиотека;

5. Мисија и визија

МИСИЈА: *Училиштето се стреми кон развивање на социјален, интелектуален и академски прогрес на учениците. Ние обезбедуваме подеднаков напредок на учениците преку развивање на нивните вештини, таленти и потреби. Светот го замислуваме глобално и отворено место, исполнето со почит и разбирање.*

ВИЗИЈА: *Визија на училиштето е да ги инспирира учениците до нивниот максимален потенцијал, воедно да ги мотивира на потикнување на одговорно однесување и вредна работа. Училиштето верува во овие атрибути за да постигнеме единствен профил на ученик*

6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства

При реализацијата на активностите за оваа учебна 2020/2021 година се користени искуствата од работата на училиштето во изминатите учебни години и анализите на работењето на сите органи и тела кои функционираат во училиштето, како и реализација на воспитно-образовната работа во училиштето:

- Анализи и заклучоци од Интегралната инспекција;
- Анализи и заклучоци од Самоевалуацијата на работата на училиштето и План за развој на училиштето од 2018 година;
- Анализи и препораки од Училишниот одбор;
- Анализи и заклучоци од работењето на Наставнички совет, Одделенски совет, Стручни активи, Инклузивен тим и реализацијата на Програмата за професионален развој на наставниот кадар;
- Знаења стекнати од обуки, искуства од реализација на Наставните планови и програми;
- Нови знаења и вештини од планирање, подготовки и реализација на наставата и воннаставните активности во нашето училиште;
- Имплементација на: Програми за еколошката едукација во образовниот систем, придобивките од употребата на училишните Кодекси и правилници, критериуми и етички кодекси на оценувањето;
- Продобивките од примената на ИКТ во планирање и реализација на наставата и воннаставните активности;
- Учество на многу натпревари, соработка со родители, локална средина, медиуми и други организации;
- Организација на многубројни хуманитарни акции развивајќи ја хуманоста кај нашите ученици во соработка со ЦК на РМ.

Меѓутоа со затварањето на училиштата поврзано со здравствената криза и КОВИД-19, што во голема мера влијаеше на начинот на кој се реализира воспитно-образовниот процес во нашата земја, се измени начинот на кој се реализираат училишните активности и сите учествувавме во прилагодувањето на ново настанатата ситуација. Токму затоа е неопходно да се сумираат сите можни предизвици со кои моравме да се соочиме во овој период и да процениме како треба да продолжиме понатаму.

Наставниците беа информирани за скратените наставни програми во текот на оваа учебна година од страна на Советникот Жанета Чонтева од БРО на **2.10.2020 год**. со што и официјално започна учебната година. Се донесе и одлука учениците од прво до трето одделение да посетуваат настава со физичко присуство , а останатите ученици да следат онлине настава на Microsoft Teams и Националната платформа за учење, за која сите добија корисничко име и лозинка, како и упатства и обуки за вработните за користење на истите.

Со иста цел нашето училиштето беше посетено на 18.11.2020г. година од страна на Министерот за образование Мила Царовска и Градоначалникот на Општина Центар Саша Богдановиќ кои донираа лаптопи и комјутери за полесно следење на наставниот процес во време на пандемија.

Исто така од страна на сите надлежни институции одговорни за следење на воспитно-образовниот процес беше наложено да се следат отсуствата на учениците преку дневни извештаи кои секојдневно ги изработуваа и испраќаа педагогот на училиштето Маја Ѓорчевска-Затуроска и предметниот наставник Кети Христовска.

Во текот на оваа учебна година, училиштето спроведе две фандрејзинг акции односно активности за собирање на парични средства за опремување на сензорната соба во училиштето за учениците со ПОП.

За прв пат училишната заедница преку обуки а, потоа и практично, се здоби со вештини, знаења и искуства како на еден поинаков начин да ја гледа бизнис заедницата и компаниите, за да ги придобие нивните симпатии и да ги поттикне да бидат општествено одговорни за училиштата.

Нашето училиште успешно мотивираше и вклучи компании кои учествуваа и ја подобрија инклузивноста во образованието.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

7.1. План за евалуација на акциските планови

Од стратешките цели на училиштето, приоритетите, можностите, човечките и материјалниите ресурси, самоевалуацијата на нашето училиште, извештаите на училиштето, потребите на учениците, наставниците и другите вработени, соработката со родителите и локалната средина, имајќи ги во предвид дефинираната мисија и воспоставената визија ги определивме потребите на промени на училиштето. Се потрудивме да ги определиме приоритетните барања имајќи во предвид дека е потребно тие да бидат остварливи и да се во рамките на нашите можности.

Стратешка цел	**Развојни цели**
1. Продлабочување на соработката со родителите	1.1 Вклучување на родителите во реализацијата на наставните планови и програми
	1.2 Учество на родителите во проекти и активности на училиштето
2. Поддршка на наставата и учењето	2.1 Обука на наставниот кадар за компетенциите, вештините и знаењата потребни во образованието од 21 век
	2.2 Обука за работа со талентирани ученици и работа со ученици со посебни образовни потреби во наставата
3.Подобрување на инфраструктурата на училиштето	3.1 Бојадисување на оградата на училишниот двор,збогатување на хортикултурата во училишниот двор
	3.2 Доопремување на новата училишна спортска сала

Акциски планови

	Година 2020/2021															
		Временска рамка (месец)													Следење	
Задача	Активност	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Очекувани резултати	Одговорно лице	Потребен буџет
1	Продлабочување на соработката со родителите	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	Тимови	Спроведување акции	Задоволни родители, промоција на училиштето	Директор	
2	Поддршка на наставата и учењето	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	Тимови	Обуки, состаноци	Унапредување на знаењата	Директор	
3	Подобрување на инфраструктурата на училиштето	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	Тимови	Спроведување акција :Внеси боја во детскиот свет	Естетско уредено училиште,училишна ограда и двор	Директор	
4	Зајакнување на демократската клима во училиштето Отворен ден за граѓанско образование							◻				Училишно раководство Стручна служба Наставник по ГО	Презентации од ученици за придобивките од ГО Дискусии/дебати за теми од ГО кои поттикнале интерес кај учениците Идентификување на аспекти во училиштето/ заедницата кои треба да се подобрат и спроведување ученичка акција за позитивна промена	Поттикнување на одговорност и иницијативност кај учениците Промовирање на граѓанските вредности на ниво на целото училиште	Училишно раководство Стручна служба Наставник по ГО (Инструменти за следење и проценка: листи на учество, фотографии, прашалник за ефектите од активностите	

Стратешка цел ***: 1. Продлабочување на соработката со родителите***

Развојна цел ***: 1.1 Вклучување на родителите во реализацијата на наставните планови и програми***

Конкретни цели	**Активности**	**Ресурси**			**Временска рамка**	**Индикатори**	**Извори на докази**
		Човечки	**Физички**	**Трошоци**			
1.1.1 - Утврдување на потребите на училиштето за учество на родителите	- Формирање на тим: - Анализа на постоечките наставни планови и приграми - Детектирање афинитети и потенцијали на родителите	- Родители - Наставници - Институции	- Училиници - Институции	Износ во зависност од потребите	Континуирано	- Задоволни родители, наставници и ученици - Добра соработка со родителите - Подобрување на квалитетот на наставата преку применливост на знаењата во пракса	- Записник од Совет на родители
1.1.2 Реализација на дебатите и предавањата	- Изготвување на список за родители предавачи за дебатите и предавањата - Утврдување на простор и време - Реализирање посети - Активно вклучување и на наставниците во дебатите и предавањата	- Родители - Наставници - Институции - Ученици	- Училиници - Институции	Износ во зависност од потребите	Континуирано	- Задоволни родители, наставници и ученици - Реализиран проект од страна на учениците	- Список на родители предавачи - Записници од реализираните посети

Стратешка цел _: 1. Продлабочување на соработката со родителите_

Развојна цел :***1.2 Учество на родителите во проекти и активности на училиштето***

Конкретни цели	Активности	Ресурси			Временска рамка	Индикатори	Извори на докази
		Човечки	Физички	Трошоци			
1.2.1 Учество на родителите во проекти на училиштето	- Земање активно учество во проектот за меѓуетничка интеграција - Развивање на мултикултурализмот - Учествување во активностите организирани во ЕКО проекти	- Родители - Ученици - Наставници	- Училиште	Износ во зависност од потребите	Континуирано	- Взаемна почит, соработка и доверба - Соработка и другарување на ученици од различна етничка припадност	- Протокол за реализација на активностите од проектите - Извештаи од реализација на проектите
1.2.2 Соработка на родителите при реализација на вонаставните активности на училиштето	- Унапредување на здравиот начин на живеење - Овозможување безбедност и заштита при користење на интернет (сајбер насилство) -Општествено одговорна активност-Бојадисување на оградата на училишниот двор -Виртуелна аукција за обезбедување на сретства за Сензорна соба	- Родители - Ученици - Наставници	- Медиатека	Износ во зависност од потребите	Континуирано	- Здрав начин на живеење - Заштита од сајбер насилство -потреба од општествено корисна работа	- Извештаи од реализирани воннаставни активности - Видео записи - Фотографии

Стратешка цел :***2. Поддршка на наставата и учењето.***

Развојна цел : ***2.1 Обука на наставниот кадар за компетенциите, вештините и знаењата потребни во образованието од 21 век***

Конкретни цели	Активности	Ресурси			Временска рамка	Индикатори	Извори на докази
		Човечки	Физички	Трошоци			
2.1.1 Утврдување на искуствата и потребите	- Формирање на тим: - Воспоставување систем за вклучување на предлозите на вработените преку анкетирање - Определување испорачувач на обуките - Средби со идните обучувачите - Формирање на групи и координација	- Наставници - Обучувачи	- Училници	Износ во зависност од потребите	Континуирано	- Подобрување на квалитетот на наставата - Подобрување на компетенциите на наставниците - Подобрување на успехот на учениците	- Спроведена анкета - Десиминација
2.1.2 Воспоставување процедури за планирање на активностите од следените обуки	- Споделување на искуства на стручни активи - Изготвување распоред за реализација - Спроведување добри пракси	- Наставници - Стручни соработници - Директор - Ученици	- Училници	Не се предвидени	Континуирано	- Позитивни искуства од дисиминацијата - Поквалитетна настава, збогатена со современи техники и методи - Стекнатите знаења и вештини од страна на учениците	Извештаи, записници

Стратешка цел : ***2. Поддршка на наставата и учењето.***

Развојна цел: ***2.2 Обука за работа со талентирани ученици и работа со ученици со посебни образовни построеби во наставата***

Конкретни цели	Активности	Ресурси			Временска рамка	Индикатори	Извори на докази
		Човечки	Физички	Трошоци			
2.2.1 Обука на стручна служба и група на наставници за работа со талентирани ученици	- Формирање на листа на тимови за реализација на обуката	- Стручна служба - Директор - Наставници	- Провајдер за одржување обуки	- Патни трошоци	Во текот на учебната година	- Десиминација	- Самоевалуација - Годишни програми и извештаи
2.2.2 Обука на стручна служба, специјален едукатор и група на наставници за работа со деца со посебни образовни потреби	- Формирање на листа на тимови за реализација на обуката	- Стручна служба - Директор - Наставници - Дефектолог	- Провајдер за одржување обуки	- Патни трошоци	Во текот на учебната година	- Десиминација	- Самоевалуација - Годишни програми и извештаи
2.2.3 Обезбеден стручен кадар за деца со посебни потреби-специјален едукатор	- Вклучување на специјален едукатор во наставата -Воспоставување комуникација помеѓу родители и специјален едукатор	- Училишен одбор - Директор - Наставнички совет	- Институции	Предвидени финансии од Минестерство за финансии	Во текот на учебната година	Задоволни наставници, родители, ученици - Постигнување на повисоки резултати во учењето на децата со посебни образовни потреби	- Евидентни листови на децата со ПОП - Запсници од родителски средби - Записници од работата на специјален едукатор

Стратешка цел: ***3. Подобрување на инфраструктурата на училиштето.***

Развојна цел : ***3.1 Доопремување на новата училишна спортска сала***

Конкретни цели	**Активности**	**Ресурси**			**Временска рамка**	**Индикатори**	**Извори на докази**
		Човечки	**Физички**	**Трошоци**			
3.2.1 Набавка на спортски реквизити и инвентар за училишната спортска сала	- утврдена потребата од видови и количина на спортски реквизити	- Тим од наставници по ФЗО - Хигиеничари - Хаус мајстор	-Вештачка карпа	-донација	Во текот на учебната година	- Квалитетна настава по ФЗО; - Задоволни ученици, родители и наставници;	- Полугодишен и Годишен извештај - Фотографии - Испратници

8.Програми и организација на работата во основното училиште

8.1 Календар за организацијата и работата во основното училиште

СЕДМИЦА	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
2020-2021	**I полугодие**																				
работни денови	септември					октомври					ноември					декември					ВК
понеделник		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	**16**
вторник	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	**16**
среда	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	**18**
четврток	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31	**18**
петок	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		**16**
вкупно денови	**21**					**20**					**21**					**22**					**84**

СЕДМИЦА	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36	37.		38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	
2020-2021	**II полугодие**																							
работни денови	јануари		февруари				март					април					мај					јуни		ВК
понеделник		25	1	8	15	22	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	**18**
вторник		26	2	9	16	23	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	**20**
среда		27	3	10	17	24	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	**20**
четврток		28	4	11	18	25	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	**19**
петок	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4		**19**
вкупно денови	**6**		**20**				**23**					**21**					**18**					**8**		**96**

Неработни денови во учебната 2020 – 2021 **државни празници** **за граѓани од православна вероисповест**

8 Септември (вторник) Ден на независноста на РМ
11 Октомври (неработен понеделник 12 Октомври) Ден на народното востание
23 Октомври (петок) Ден на Македонската Револуционерна Борба
8 Декември (вторник) „Св. Климент Охридски"
1 Јануари (петок) Нова Година - распуст
6 Јануари (среда) Бадник - распуст
7 Јануари (четврток) Божиќ - распуст
19 Јануари (вторник) Богојавление (Водици) - распуст
30 Април (петок) Велики Петок
1 Мај (сабота) Ден на трудот
3 Мај (понеделник) Втор ден Велигден
13 Мај (четврток) Рамазан Бајрам
24 Мај (понеделник) „Св. Кирил и Методиј"

Понеделници	**30**
Вторници	**32**
Среди	**33**
Четвртоци	**32**
Петоци	**31**
ВКУПНО	**159**

Учебната година започна на 1.X 2020 година за сите паралелки во деветгодишно основно образование. Наставата за учениците од прво до трето одделение започна со настава со физичко присуство и настава на далечина согласно анкетите и изјавите на родителите, а наставата за учениците од четврто до деветто одделение со настава на далечина преку Microsoft Teams и Националната платформа. Според Календарот за организација на работата во училиштето реализирани се 159 наставни денови за учениците од I-IX одделение

Едукативни информации од календарот за настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Ден на народното востание	13.10.2020	Историска секција на тема: Прилеп и Куманово градови херои	Почит кон историското минато
Ден на македонската револуционерна борба	22.10.2020	Предавање за организираната борба на македонскиот народ и народите кои живееле во Македонија за формирање независна држава	Почит кон историското минато
Ослободување на Скопје	13.11.2020	Историска секција на тема: Завршни операции за ослободување на Македонија	Почит кон историското минато
Денот на Св. Климент Охридски	08.12.2020	Објавување на детски творби во форма на видео запис во чест на Св. Климент Охридски	Чествување на празникот и промовирање на добри практики Јавна промоција на училиштето
Денот на македонските просветители	24.05.2021	Одбележување на патрониот празник	Јавна промоција на училиштето

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети

Одделение	**класни раководители одделенска настава**	**Одделение**	**Класни раководители предметна настава**
I- 1	Данче Гиговска, Гордана Букревска	**VI -1**	Благица Димчева
I- 2	Симона Пецова ,Нела Никовска Слезенкова	**VI-2**	Марија Варадинска
II- 1	Ана Покупец Апостолски, Мери Ќурчиева	**VII-1**	Весна Миливоевиќ
II- 2	Мирјана Јанеска, Луиза Наневска	**VII-2**	Ленче Зајковска
III- 1	Виолета Секуловска, Горица Веловска	**VII-3**	Драган Станојковски
III- 2	Сања Пиперевска, Александра Крстова	**VIII-1**	Ирена Пановска
IV- 1	Дијана Илиевска – Коваческа, Катарина Лазаревска	**VIII-2**	Гордана Делева
IV- 2	Даниела Крстевска,Нина Николоска	**VIII-3**	Бојана Бачовска
V- 1	Виолета Ѓошева, Анка Чоневска	**IX-1**	Марина Станковиќ
V- 2	Вера Петровска, Биљана Стојановска	**IX -2**	Валентина Лена Вељан
/	/	**IX-3**	Андријана Грујовска

8.3. Работа во смени

Задолжителната настава се реализира во една смени, а учениците се распределени по одделенија. Наставата започнува во 8,00 часот наутро, а завршува во 16,00 часот за учениците со физичко присуство. Секој час трае 30 минути. После вториот час има голем одмор во траење од 20 минути, а останатите одмори меѓу часовите се по 10 минути за он лине наставата.

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

Наставата се изведува на стандарден македонски јазик.

	Македонски јазик	**Албански јазик**	**Турски јазик**	**Српски јазик**	**Босански јазик**
Број на паралелки	21	/	/	/	/
Број на ученици	418	/	/	/	/
Број на наставници	46	/	/	/	/

8.5. Проширена програма

Проширената програма се организира за прифаќање и заштита на учениците од прво, второ и трето одделение во согласност со родителите половина час пред започнувањето на наставата и 45 минути по завршување на наставата со одделенскиот раководител на паралелката. Учениците кои ќе останат по 15 часот и 30 минути од сите паралелки се згрижуваат со дежурен наставник до 17 часот.

Оперативна проширена програма за
за прифаќање на учениците од I – III одделение еден час пред наставата и еден час по наставата за учебната 2020/2021г.

О к т о м в р и			
Раздвижување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Зајакнување на здравјето преку елементарни движења и правила	Подвижни игри во дворот: Волк и јагне
Создавање љубов кон музиката	Пеење песни	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри:Јанино, Јанино
Да се усовршуваат умеењата за моделирање разни форми	Моделирање на одредена тема	Развивање на еколошката свест и културно-хигиенските навики	Работни активности во дворот(собирање отпаден материјал: шишиња, хартија...)
Проширување и продлабочување на поимите за предметите и појавите во природната и општествената средина	Дидактички игри: Погоди што има во торбичето	Развивање на основните движења и мускулатурата	Игри со топка
Култивирање на граматичкиот и изразен говор	Слушање аудио приказни	Запознавање со непосредната околина околина	Прошетки во дворот и блиската околина
Оспособување за работа со компјутер	Работа со компјутер	Естетко уредување на училниците	Работни активности во училницата (уредување на паноата)
Развивање на способноста за решавање проблеми	Истражувачки активности	Поттикнување на интеракција и соработка меѓу децата	Слободни игри со играчките
Будење интерес за користење на списанијата и создавање културен однос кон нив	Разгледување сликовници и детски списанија	Развивање на основните движења	Слободно трчање Трчање преку мали препреки
Ликовно творење и изразување	Ликовна творба на тема: Есен	Јакнење на детското здравје	Игри на воздух: Брканица
Н о е м в р и			
Раздвижување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри: Прстенче
Развивање смисла за обликување на	Обликување со разни		

предмети и умеење за комбинирање и составување на материјалите	материјали	Почитување на правила на игра	Подвижни игри во дворот: Иде мачка покрај тебе
Развивање интерес и емоционално восприемање на музиката	Слушање музика од детски фестивали	Развивање на основните движења	Поединечно и групно трчање
Будење интерес за користење на списанијата и создавање културен однос кон нив	Разгледување сликовници и детски списанија	Запознавање со непосредната околина околина	Прошетки во дворот и блиската околина
Проширување и продлабочување на поимите за предметите и појавите во природната и општествената средина	Дидактички игри: Правење дожд	Збогатување на детските интереси, развивање иницијатива и самостојност	Слободни активности по катчиња
Оспособување за работа со компјутер	На компјутери со Тулкид	Формирање на естетски критериуми за уредување на училницата	Работни активности во училницата
Развивање на поврзан говор	Раскажување интересна случка	Поттикнување кон самостојно изразување и користење на материјалите за ликовно изразување	Цртање и сликање по слободен избор
Создавање љубов кон музиката	Пеење песни	Поттикнување на соработка и помагање	Игри со играчките
Да се насочуваат кон богатството на боите и формите во визуелната стварност	Боење во боенките	Почитување на правила на игра	Игра: Штркот бара боја
Д е к е м в р и			
Раздвижување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Поттикнување на соработка и и интеракција меѓу децата	
Збогатување на детските интереси, развивање иницијатива и самостојност	Во моето омилено катче	Почитување на правила на игра	Игра: Погоди по гласот кој е
Оспособување за работа со компјутер	Работа со компјутер	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри: Завор (игри со снежни топки)
Збогатување на речникот	Читање книги по избор	Почитување на правила на игра	Игра:Расипан телефон
Развивање смисла за обликување	Изработка на украси за Новогодишната елка	Да се негува смислата за убавото	Ја украсувам елката
Ликовно творење и изразување	Изработка Новогодишна	Почитување на правила на игра	Игра: Брза географија

	честитка		
создавање весело расположение кај децата	Подготовка за Новогодишна приредба	Формирање на естетски критериуми за уредување на училницата	Ја украсувам училницата
Создавање љубов кон музиката	Пеење песни	Поттикнување на интеракција и соработка меѓу децата	Мојата омилена игра
Култивирање на граматичкиот и изразен говор	Слушање аудио приказни	Јакнење на детското здравје	Игри на чист воздух
Развивање способност за пишување творби	Пишување творби на тема : Зима	Збогатување на детските интереси	Игри на компјутер
Ј а н у а р и			
Раздвижување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Поттикнување на соработка и помагање	Игри со играчките
Развивање на поврзан говор	Мојот зимски распуст	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри: Чавкини усти, Бабини прсти
Ликовно творење и изразување	Цртање и сликање на тема: Зима	Развивање на другарски односи	Игри во училишниот двор
Збогатување на детските интереси	Игри на компјутер	Почитување на правила на игра	Игра: Прстенче
Ф е в р у а р и			
Раздвижување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Поттикнување на интеракција и соработка меѓу децата	Игри по слободен избор
Развивање интерес и емоционално восприемање на музиката	Слушање музика од детски фестивали	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри: Кибритче
Да се усовршуваат умеењата за моделирање разни форми	Моделирање на одредена тема	Запознавање со непосредната околина	Прошетки во дворот и блиската околина
Оспособување за работа со компјутер	На компјутери со Тулкид	Будење интерес за користење на списанијата и создавање културен однос кон нив	Разгледување детски списанија
Развивање на медиумска култура	Гледање ТВ- емисии	Почитување на правила на игра	Игра: Штркот бара боја
Ликовно творење и изразување	Илустрација: Кокиче	Збогатување на детските интереси, развивање иницијатива и самостојност	Во моето омилено катче
создавање весело расположение кај децата	Подготовка за приредба по повод 8 март	Почитување на правила на игра	Игра: Домино
М а р т			

Раздвижување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Развивање на другарски односи	Игри во училишниот двор
Ликовно творење и изразување	Честитка за мама	Формирање естетски критериуми за уредување на училницата	Уредување на училницата
Будење интерес за користење на списанијата	Низ страниците на Другарче	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри:Дама
Оспособување за работа со компјутер	Програма: Тулкид	Оспособување за работа со компјутер	Игра: Погоди кој сум
Создавање работни и културно-хигиенски навики	Работни активности во училницата (полевање цвеќиња, уредување катчиња ...)	Развивање на еколошката свест	Работни активности во дворот(засадување цвеќиња...)
создавање радосно расположение кај децата	Пантомима	Поттикнување на соработка и комуникација	Игри со играчките
Развивање умеење за превиткување од хартија	Оригами	Јакнење на детското здравје	Игри на чист воздух
Создавање љубов кон музиката	Пеење песни	Почитување на правила на игра	Игра: Мечката и пчелите
А п р и л			
Раздвижување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Поттикнување на интеракција и соработка меѓу децата	Игри по слободен избор
Зацврстување на знаењата за елементи на улица	На раскрсница	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри: Петкамења
Развивање на говорните способности	Јазична игра: Продолжи понатаму	Развивање на основните движења и мускулатурата	Игри со топка
Зацврстување на знаењата за семафорот	Семафор	Развивање на основните движења	Игра:Воз
Развивање на творечки способности и логичко мислење	Создаваме со логички плочки(сообраќајни средства)	Запознавање со непосредната околина	Прошетки во дворот и блиската околина
Развивање на говорните способности	Гатанки	Развивање на основните движења и мускулатурата	Игра: Да бие, да бие
Оспособување за работа со компјутер	На компјутери со Тулкид	Поттикнување кон самостојно изразување и користење на материјалите за ликовно изразување	Цртање и сликање по слободен избор

Развивање интерес и емоционално восприемање на музиката	Слушање музика	Формирање на естетски критериуми за уредување на училницата	Работни активности во училницата
Ликовно творење и изразување	Го шарам Велигденското јајце	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри: Џамија
М а ј			
Раздвижување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Поттикнување на интеракција и соработка меѓу децата	Игри по слободен избор
Развивање на медиумска култура	Гледање ТВ- емисии	Запознавање со непосредната околина	Прошетки во дворот и блиската околина
Проширување и продлабочување на поимите за предметите и појавите во природната и општествената средина	Дидактички математички игри	Поттикнување на интеракција и соработка меѓу децата	Мојата омилена игра
Ликовно творење и изразување	Цртање и сликање на тема: Пролет	Развивање на основните движења и мускулатурата	Игри со јаже
Развивање интерес и емоционално восприемање на музиката	Слушање музика од детски фестивали	Зајакнивање на здравјето	Пролетна прошетка
Оспособување за работа со компјутер	На компјутери со Тулкид	Развивање на основните движења и мускулатурата	Игри со топка
Ликовно творење и изразување	Пролетни цвеќиња	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри: Челик
Ј у н и			
Раздвижување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Развивање на другарски односи	Игри во училишниот двор
Збогатување на детските интереси, развивање иницијатива и самостојност	Во моето омилено катче	Поттикнување на интеракција и соработка меѓу децата	Игри по слободен избор
Развивање на поврзан говор	Мојот летен одмор	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри: Плочка

8.6. Комбинирани паралелки

Заради бројот на запишани ученици, нови и тековни, училиштетето нема формирано комбинирани паралелки.

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Во училиштето се изучуваат два странски јазици: англиски и германски јазик.
Англискиот јазик, како прв странски јазик се изучува од I –IX, а германски јазик како втор странски јазик од VI – IX одделение.

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Наставата по физичко и здравствено образование со учениците од прво и второ одделение се реализира во оваа учебна година согласно новиот ЗОО.

8.9. Изборна настава

Со изборните предмети во основното училиште на учениците им се дава можност да ги прошируват и продлабочуваат знаењата и да ги развиваат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети. Оваа настава е задолжителна, а ја следат ученици кои се изјаснија по претходно направена анкета .
Во училиштето ќе се организира изборна настава од следните подрачја:

Етика на религиите
Проекти од ликовна уметност
Танци и народни ора
Унапредување на здравјето
ТО
Изборен спорт
Проекти од информатика
Творештво
Вештини на живеење

8.10. Дополнителна настава

Во дополнителната настава покрај образовните компоненти се работи и на: изградување на работни навики, развивање на чувство за лична одговорност во работат, мотивираност за работа и постигнување на успех, специјално прилагодување и слично.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	32	12
Ирена Костовска	Македонски јазик	7	5
Весна Миливоевиќ	Географија	5	3
Елизабета Христова	Англиски јазик	6	4
Благица Димчева	Музичко образование	24	10
Марина Станковиќ	Ликовно образование	1	2
Ленче Зајковска	Математика/Физика	12/15	7/10
Жанета Шумкоска	Математика	32	10
Бојана Бачоска	Хемија	8	6
Андријана Грујовска	Биологија / Природни науки	17 / 10	5 / 9
Маја Бутлеска	Англиски јазик/одделенска настава	10	10
Маја Бутлеска	Англиски јазик/предметна настава	32	7
Кети Христовска	Германски јазик	32	12
Ненад Наневски	Историја	32	6
Вања Петровска	Информатика	24	5

Марија Варадинска	Македонски јазик	32	10
Горица Бошковска	Етика Граѓанско образование Иновации	2 4 2	9 17 9
Ана Покупец Апостолски	Македонски јазик / Математика	34	5
Мери Ќурчиева	Македонски јазик / Математика	31	5
Мирјана Јаневска	Македонски јазик / Математика	26	5
Луиза Наневска	Македонски јазик / Математика	26	5
Сања Пиперевска	Македонски јазик / Математика/ Општество / Природни науки	22	4
Александра Крстова	Македонски јазик / Математика/ Општество / Природни науки	21	4
Дијана И. Коваческа	Македонски јазик / Математика / Општество	15	10
Катарина Лазаревска	Македонски јазик / Математика/ Природни науки	14	10
Горица Веловска	Математика / Македонски јазик / Природни науки	30	8
Виолета Секуловска	Математика / Македонски јазик / Природни науки	30	8
Даниела Крстевска	Македонски јазик / Математика / Општество	14	10
Нина Николоска	Македонски јазик/ Математика / Природни науки	18	7

Виолета Ѓошева	Македонски јазик/ Математика Општество	21	6
Анка Чоневска	Македонски јазик/ Математика / Природни науки	21	6
Вера Петровска	Македонски јазик/ Математика / Општество / Природни науки	21	7
Биљана Стојановска	Македонски јазик/ Математика / Општество / Природни науки	21	7
Ирена Бакревска	Англиски јазик	8	5
Маја Бутлевска	Англиски јазик	5	5

8.11. Додатна настава

За учениците кои покажуваат особен интерес за одреден предмет се организира додатна настава. Додатната настава има за цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата од одреден предмет, поттикнување на интереси и способности на учениците.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	32	4
Ленче Зајковска	Математика / физика	24 / 24	3 / 3
Бојана Бачоска	Хемија	14	1
Елизабета Христова	Англиски јазик	6	3
Жанета Шумкоска	Математика	32 / 4	4
Кети Христовска	Германски јазик	23	9
Благица Димчева	Музичко образование	16	48
Чедомир Паневски	Физичко и здравствено образование	10	5
Драган Станојковски	Физичко и здравствено образование	32	32
Андријана Грујовска	Биологија / Природни науки	12 / 10	6 / 4
Ненад Наневски	Историја	32	7
Ирена Костова	Македонски јазик	7	2
Марија Варадинска	Македонски јазик	32	10
Вања Петровска	Информатика	24	5

Горица Бошковска	Етика Граѓанско образование Иновации	2 4 2	10 18 9
Маја Бутлеска	Англиски јазик	32	10
Валентина Лена Вељан	Физичко и здравствено образование	10	7
Ана Покупец Апостолски	Македонски јазик / Математика Општество	20	6
Мери Ќурчиева	Македонски јазик / Математика / Природни науки	21	6
Мирјана Јаневска	Македонски јазик / Математика	28	7
Луиза Наневска	Македонски јазик / Математика	28	10
Сања Пиперевска	Македонски јазик/ Математика / Општество / Природни науки	10	5
Александра Крстова	Македонски јазик/ Математика / Општество / Природни науки	15	5
Дијана И. Коваческа	Македонски јазик / Математика/Општество	16	10
Катарина Лазаревска	Македонски јазик / Математика / Природни науки	15	10
Горица Веловска	Македонски јазик/ Математика / Општество / Природни науки	25	7
Виолета Секуловска	Македонски јазик/ Математика / Општество / Природни науки	25	7

Даниела Крстевска	Македонски јазик / Математика / Општество	20	10
Нина Николоска	Македонски јазик / Математика / Природни науки	21	10
Виолета Ѓошева	Македонски јазик / Математика / Општество	23	6
Анка Чоневска	Македонски јазик / Математика / Општество	22	6
Вера Петровска	Македонски јазик / Математика / Општество	23	12
Биљана Стојановска	Македонски јазик / Математика / Општество	22	12
Маја Бутлеска	Англиски јазик	5	7

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификација на талентираните ученици	На почеток на учебната година	Психолог, одд.наставници предметни наставници	Индивидуална, заедничка	Правилна идентификација на ученици
Проценување на особините на учениците	На почеток на учебната година	Психолог, одд.наставници	Извештаи, оцена од другари, самооценување	Модел на идентификација
Доделување стипендија на талентиран ученик од областа на културата	Октомври, 2020	Општина Центар	Исполнување услови на оглас	Доделена стипендија
Директна помош и поддршка на надарените ученици	Во текот на целата година во континуитет	Педагошко-психолошка служба	Индивидуална	Изработка на применливи активности според индивидуалните способности на учениците
Процена на интелигенција	Мај, 2021	Психолог	Користење на Равенови прогресивни матрици во боја	Тест за процена на флуидната интелигенција

8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби

- Вклучување на децата со ПОП во редовни услови и настава, а со тоа поуспешно функционирање, комуникација , толеранција и давање на можности за подобро прилагодување во социјалната средина
- Флексибилна индивидуализирана поддршка на децата со ПОП од страна на учениците и наставниците
- Зголемено и активно учество во инклузивниот и образовниот процес ИОП и практична вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби
- Изработка на индивидуални образовни планови соодветни на способностите, потребите и подготвеноста на секој ученик

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификување на ученици со посебни образовни потреби и потешкотии во учењето	Септември и октомври	Педагог,психолог дефектолози и одделенски наставници	Индивидуална, заедничка	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош
Формирање на Училишен инклузивен тим	Септември	Педагошко-психолошка служба, наставници, родители и директор	Заедничка, групна	Водење грижа за инклузивните политики и практики на ново на целото училиште
Формирање на Инклузивни тимови на ученици	Септември	Педагошко-психолошка служба, наставници и родители	Заедничка, групна	Изготвување и реализирање на индивидуални образовни планови
Процена на развојниот статус на ученикот	Во текот на првото тромесечие	Педагог, психолог, дефектолози, одделенски наставници	Индивидуална, дискусија и групна	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна помош
Изработка на ИОП за ученици со посебни образовни потреби	Септември	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка на применливи програми според индивидуалните способности на учениците
Водење на досие за учениците	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни	Индивидуална	Подобар увид за напредокот на ученикот

		соработници		
Информираност на наставниците и родителите каде што има такви деца	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна и индивидуална и дискусија	Континуирана соработка на тимовите со наставникот и родителот
Директна помош и поддршка на учениците со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Педагошко-психолошка служба и дефектолог	Индивидуална	Полесно совладување на наставните содржини
Информирање на родителите за постигнатите успеси	Во текот на целата година во континуитет	Одделенски наставници	Индивидуална и дискусија	Зајакнување на взаемната соработка со родителите
Учество на онлајн тивка аукција	Декември, 2021	Тим за фандрејзинг активност	Работилници за изработка на линорез со цел печатење на маички за продажба на онлине аукција	Собирање средства за опремување на сензорна соба во училиштето
Учество на продажна изложба	Мај, 2021	Тим за фандрејзинг активност	Работилници за изработка на цртежи кои пеа предмет на продавање на продажната изложба	Собирање средства за опремување на сензорна соба во училиштето

Во учебната 2020/2021 година во училиштето настава посетуваат 9 ученици со посебни образовни потреби од кои 8 машки и 1 од женски пол и сите се вклучени во шест редовни паралелки.

И оваа учебна година училиштето е корисник на Програмата: „Општинско-корисна работа“ која се однесува на обезбедување на индивидуална и соодветна поддршка на учениците со попреченост во воспитно-образовниот процес, преку ангажирање на образовни и лични асистенти кои ја реализираат потребната поддршка, а со цел стекнување квалитетно образование за секој ученик и реализирање на неговиот целосен потенцијал. Во рамките на образовниот процес во нашето училиште ангажирани се двајца образовени асистенти. Согласно ЗОО и трансформацијата на Посебните основни училишта во Основни училишта со ресурсен центар, а посебните паралелки во Центри за поддршка на учењето преку вклученоста на стручните лица од различни профили и воспитно-образовен кадар, започната е соработка со нашето училиште за добивање на поддршка на наставниците, стручните соработници, инклузивните тимови и учениците со попреченост кои по препорака на Стручното тело за проценка на способностите на

ученикот-МКФ ќе дадат насока за видот на заедничката соработка која ќе биде документирана со Акциски план за соработка, изработен од нашето училиште во зависност од иницијалните потреби на училиштето.

За таа цел, за подобра соработка и комуникација беа одржани работни состаноци на:

03.06.2021г. - Запознавање со формата и моделот на ресурсните услуги кои ОУРЦ “Иднина “ ги обезбедува за поддршка на сите чинители на инклузивното образование и насоки за предвиден ” Договор за соработка” и “Акциски план “;

08.06.2021г. - Насоки, објаснувања и поддршка наменети за правилно пополнување на Договор за соработка и Акцискиот план;

17.06.2021г. - Дополнителни прашања и консултации за поддршка на основните училишта во подготовка и изработка на Акцискиот план кој е дел од Договорот за меѓусебна соработка.

Состаноците се одржани на платформата Microsoft Teams.

8.14. Туторска поддршка на учениците

Во училиштето нема тутори за поддршка на учениците.

8.15. План на образовниот медијатор

Во образовниот процес во училиштето не се вклучени лица како образовни медијатори.

9. Воннаставни активности

Од наведените воннаставни активности во првото полугодие не се реализирани едукативни посети и излети, екскурзии и гостувања надвор од земјата во рамките на проектите Еразмус+ и збратимени училишта поради актуелната состојба со КОВИД - 19.

Видови воннаставни активности		
1.Краткотрајни	**2.Подолготрајни**	**3.Ученичко организирање**
Едукативни посети и излети	Секции	Заедница на паралелка
Еднократни работилници	Клубови	Ученички парламент
Акции во училиштето или заедницата	/	/
Проекти	/	/
Гостувања надвор од земјата во рамките на проекти како Еразмус+, збратимени училишта	/	/

9.1 Секции/Клубови

Слободните ученички активности (секциите) се дел од воспитно-образовниот процес. Реализацијата на овие активности е наменета за учениците од I – IXодд, со 36 годишен фонд на часови. Секој ученик на почетокот на учебната година пополнува анкетен лист, на кој се дадени сите секции, клубови кои ги организира училиштето. Ученикот по свој личен избор може да се одлучи да членува најмногу во две секции / клубови или во ниедна. Оваа учебна година училиштето организира слободни ученички активности во следниве секции:

Секција	Наставник	Учесници	Активности	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Музичка секција	Гордана Букревска	Ученици од I одделение	Пеење на химната на Македониај	Развивање на национални и патриотски чувскта како и љубов кон татковината	Октомври	Заедничка изведба на химната на Македонија
	Данче Гиговска		Меморирање и пеење на песна за есента „Есента е кралица“	Развивање и доживување позитивни чувства кон природата и убавините на есента	Октомври	Пеење и ритмичко движење на песната за есента
	Нела Слезенковска		Изработка на плакат со упатства и правила за заштита и правила за заштита од КОВИД – илустративна активност	Развивање на свест за заштита од Ковид	Октомври	Изработен плакат
	Симона Пецова		Изработка на Македонско знаме	Развивање чувство на припадност кон државата и љубов кон татковината	Октомври	Изработени знамиња
			Изработка на фигури од хартија	Креативно развивање на мануелни вештини преку превиткување на хартија	Ноември	Обоени фигури
			Изработка на новогодишни украси од гипс	Креативно ликовно изразување преку боја	Ноември	Изработени украси

			Учење и меморирање на песна за Дедо Мраз „О, хо-хо“	Поттикнување позитивни емоции за празникот Нова Година	Декември	Пеење на песната
			Пеење на песна за зимата „Зимата, зима“	Развивање и доживување поситивни чувства кон природата и убавините на зимата	Декември	Пеење на песната
			Меморирање и пеење на песна за Нова година	Доживување и подготовна за празникот Нова Година	Декември	Пеење на песната
			Украсување на училишниот двор со новогодишни украси	Развивање на чувства на радост и возбуда во пресрет на празникот Нова година	Декември	Украсен дел од дворот
			Изработка на ликовни творби за списанието „Росица“	Поттикнување љубов и интерес за детско ликовно творење	Февруари-Мај	Објавени ликовни творби во детското списание „Росица“
			Изработка на креативна честитка по повод Денот на жената	Создавање кративни идеи и изработки на оригинални честитки	8 Март	Изработени честитки за *-ми Март
			Изработка на креативни маски	Создавање весела атмосфера,	1 Април	Организиран натпревар за најуспешна маска

				развивање на натпреварувачки дух		
			Изработка на постери„Што ја прави планетата среќна, а што ја прави тажна?“	Поттикнувањ на свест за чување на планетата Земја	22 Април	Изработени постери за Денот на планетата Земја
			Изработка на оригинални-креативни ликовни творби за хуманитарна продажна аукција под мотото„ Различностите се факт,инклузијата е акт“	Развивање емпатија и инерес за учество во хуманитарни акции	20 мја	Продажба на слики на аукција
Млади креативци	Ана Покупец Апостолски Мери Ќурчиева Луиза Наневска	Ученици од II одделение	Формирање на секцијата	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Октомври	Учениците покажуват интерес, креативност и на свој уникатен начин се претставуваат себеси
			Цртање:Летни детски игри	Развивање креативност и стекнување на вештини	Октомври	Учениците покажуват интерес, креативност и на свој уникатен начин се претставуваат себеси
			Сликање:Знаме на РСМ	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Октомври	Учениците покажуват интерес, креативност и на свој уникатен начин се претставуваат себеси
			Сликање:Птици преселници	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Октомври	Учениците покажуват интерес, креативност и на свој уникатен начин се претставуваат себеси
			Дизајн:Есенска облека	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Ноември	Учениците покажуват интерес, креативност и на свој уникатен начин се

	Мирјана Јаневска					претставуваат себеси
			Сликање „Мојот град слави“	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Ноември	Учениците покажуват интерес, креативност и на свој уникатен начин се претставуваат себеси
			Моделирање: Есенски плодови	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Ноември	Учениците покажуват интерес, креативност и на свој уникатен начин се претставуваат себеси
			Сликање: Есенски пејсаж	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Ноември	Учениците покажуват интерес, креативност и на свој уникатен начин се претставуваат себеси
			Илустрација – песна Есен	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Ноемвр	Учениците покажуват интерес, креативност и на свој уникатен начин се претставуваат себеси
			Печатење со сунѓер во различни форми	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Ноемвр	Учениците покажуват интерес, креативност и на свој уникатен начин се претставуваат себеси
			Моделирање 3Д форми	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Декември	Учениците покажуват интерес, креативност и на свој уникатен начин се претставуваат себеси
			Дизајн на новогодишна честитка	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Декември	Учениците покажуват интерес, креативност и на свој уникатен начин се претставуваат себеси
			Дизајн на новогодишни украси	Развивање на љубов кон	Декември	Учениците покажуват интерес, креативност и на

				ликовната уметност		свој уникатен начин се претставуваат себеси
			1. Сликање: Зимска идила 2. Цртање: Зимски игри	-развивање љубов кон ликовната уметност -развивање креативност и стекнување на вештини -искажување самостојно и слободно на своите сознанија ,доживувања мисли и фантазија со помош на ликовниот јазик и -вербално објаснување на својата ликовна творба	Јануари	
			1. Цртање: Дедо Снешко 2. Сликање: 3.Илустрација на песната Кокиче 4. Изработка на кокиче – оригами	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Февруари	ИСХОДИ- Ракува правилно со разни сликарски материјали -Печати со природни материјали и заклучува дека може
			1.Цртање: Мојата мајка-Дизајн: 2.Изработка на честитка Сликање : 3.Илустрација на песна-	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Март	

		Дизајн: 4.Изработка на плакат – Чиста/нечиста средина			да се повтори истата форма (ритам) - Правилно користи средства и помагала за моделира ње и градење - Дизајнира предмети за секојдневн а употреба ЕФЕКТИ -визуелно и тактилно забележув а видови подлоги во природата и креативно ги применува ликовното изразување -Го знае значењето на светлината во просторот и забележува ва светло –сенка на
		1. Дизајн : Првоаприлски маски 2. Сликање : Илустрација на песна-На излет 3. Сликање: Моето место во пролет 4.Дизајан: Еко плакат – Ден на планетата Земја	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Април	
		1.Моделирање: Изработка на велигденски украси 2.Дизајн: Изработка на сликовница Касни порасни 3. Моделирање сообраќајни средства 4. Сликање Цветна градина	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Мај	
		Дизајн: Весел азбука	Развивање на љубов кон ликовната уметност	Јуни	

						предметите и објектите. Умее творечки да користи различни материјали , да ги комбинира и составува во ликовна целина.- Умее правилно да ракува со печатот и со ритмичко повторување да создава композиција. Умее да изработи едноставн и предмети и украси.
Ликовни и музички таленти	Горица Веловска Виолета Секуловска	Ученици од III одделение	Осмислување на кореографија на песна	Усогласување на движењата со ритамот на музиката	Октомври	Развивање на креативноста и снаоѓање во просторот
			Сликање по слушана музика	Да развие чувство за линија и да ја применува во ликовната целина	Октомври	Продлабочено развивање на фантазијата
			Истражуваме, боиме со сјај, цевки и темпери	Да процени што го привлеку неговото внимание кон некој	Октомври	Развивање на креативноста

	Александра Крстова Сања Пиперевска			предмет		
			Пеење на песни	Да применува правилен пејачки став. Негување на детскиот глас за изразно пеење	Ноември	Усовршување на пеењето
			Изработка на бувче од оригами	Да се развијат естетски чувства, да се поттикне креативноста, тимска работа, комуникација	Ноември	Зголемена соработка со групата и развивање на прецизност и уредност
			Слушање народнамузика	Да стекнат искуство за слушање музика и да се развие љубов кон музички творби од народното творештво	Ноември	Продлабочување на љубовта кон музиката
			Сликање – слободенизбор	Да се развијат естетски чувства, да се поттикне креативноста, тимска работа, комуникација	Ноември	Продлабочување на ликовните вештини
			Создавање кореографија за изученапесна	Да се поттикне да ги усогласи своите движења со музички карактеристики	Декември	Развивање на креативноста и снаоѓање во просторот

			Изработка на новогодишни украси иукрасување научилницата	Да се обликува преку спојување, градење и конструирање со разни материјали	Декември	Развивање на креативноста и меѓусебната соработка
			Пеење на песна Зимска слика	Да се збогати детското, искуство, чувство за ритам и осет за мелодија, да се негува детскиот глас	Декември	Усовршување на пеењето
			Средување на катчињата наменети за секциите	Да се развие одговорност за уредност и естетика	Јануари	Развивање на чувство за одговорност и уредност.
			- Сликање Зимски снежни игри - Сликање – Зима во мојот крај - Пеење песна за мајката	-Да се поттикнува да ракува со различни материјали за сликање - Да се оспособува креативно да се изразува	Февруари	Продлабочувае на знаењата за сликање и развивање на креативноста
			- Изработка на подарок по повод празникот на жената 8-ми Март - Создавање кореографиија за изучена песна - Изработка на првоаприлски маски - Слушање музика ,,Првите весници на пролетта”	Да се развијат естетски чувства, да се поттикне креативноста	Март	Развивање на креативност, работа и финкционирање во група.
			- Сликање – ,,Нашата река” со акварел	- Да се поттикнува да ракува со	Април	Продлабочување на знаењата за користење

	- Мелодиски вежби со тоновите сол и ми со примена на ДМИ - Сликање – ,,Природата во пролет” - Слушање народна музика	различни материјали за сликање - Да се оспособува креативно да се изразува - Да умее правилно да изведува мелодиски вежби со тоновите сол и и со примена на ДМИ		на различни ликовни материјали, развивање на љубов кон музиката.
	- Изработка на цветни аранжмани - Подготвка на кореогарфија за завршна приредба - Средување на катчињата - Сликање ,,Мојот летен распуст”	- Да се поттикне да ги усогласи своите движења со музички карактеристики - Да се обликува преку спојување, градење и конструирање со разни материјали - Да се збогати детското, искуство, чувство за ритам и осет за мелодија, да се негува детскиот глас	Мај	Увежбување на своите движења со музичка кореографија и чуството за ритам и мелодија.
	Завршна приредба	-Да се поттикне да ги усогласи своите движења со музички карактеристики	Јуни	Презентирање на музичка точка и ликовна изложба. Развивање на чуство за одговорност и

				- Да се збогати детското, искуство, чувство за ритам и осет за мелодија, да се негува детскиот глас		трудољубивост
Млади таленти – Уметност и спорт	Дијана Илиевска Коваческа Катерина Лазаревска Даниела Крстевска Нина Николовска	Ученици од IV одд	Сликање – Денот на македонското востание	Да се развие љубов кон татковината, да се оспособи за огранизирање на објектите на подлога	Октомври	Развивање љубов кон татковината, ги организира објектите на подлога
			Игра: Чудни фигури	Да се развива соработка, креативноста и истрајноста во игрите	Октомври	Соработка, креативноста и истрајност во играта
			Изработка на лого/брошура со упатства како да се заштитиме од вирусот- Еко едукација	Развивање на свест за заштита од Ковид	Октомври	Изработено лого/брошура со порака и видео запис
			Есенска рабо-тилница со при-родни материја-ли и плодови	Развивање естетски чувства;пот-тикнување креативност, тимска рабо-та, комуника-ција	Октомври	Креативни изработки на учениците
			Творење стихови за семејството	Да се оспособи за самостојно составување на стихови	Ноември	оспособеност за самостојно составување на стихови -творби на учениците
			Творење стихови за градот Скопје	Да се развие љубов кон родниот град, да се оспособи за самостојно составување на стихови	Ноември	љубов кон родниот град, оспособеност за самостојно составување на стихови -творби на учениците

			Создавање кореографија за изучена песна	Да се пот-тикнува да ги усогласи своите дви-жења со музичките карактеристики	Ноември	Кореографија на песна
			Игра: Зајачки скок	Да се развива соработка, креативноста и истрајноста во игрите	Ноември	Соработка, креативноста и истрајност во играта
			Цртање „Во чест на Св.Климент“	да се развијат естетските чувства, да се поттикне креативноста, да се негува почит кон создателите на нашата писменост	Декември	Создавање ликовни творби во чест на словенските просветители
			Драматизација на текст	Да се оспособи за правилно изразно да говори со драматизира-ње на содржи-ната	Декември	Правилно изразно збо-рување, дви-жење и држе-ње на телото, креативност; -видео запис
			Ликовна игра – Цртај според моите инструкции	да се стимулира поцелосно да ги претставува предметите и објектите од непосредната околина	Декември	Целосно ги претставува предметите и објектите од непосредната околина
			Изработка на новогодишни украси од рециклирачки материјали	Креативно ликовно изразување	Декември	Изработени украси
			Сликање – Зима во мојот крај	Да се поттикнува да ракува со различни материјали за сликање, да се оспособува креативно да се	Јануари	Ракува со различни материјали за сликање, креативно се изразува во боја

		изразува во боја		
	1.Создавање кореографија з изучена песна 2. Зимско доживување – усно изразување 3 Пеење песна за зимата 4. Игри во спортска сала	- Да ги усогласи движењата со своите карактеристики -Да се оспособуваат за убаво и јасно усно изразување при раскажување по сопствено доживување -Да пее песни различни по содржина и карактер -Да се поттикнат учениците за тимска работа, да се развива соработка, креативноста и истрајноста во игрите	Февруари	Ги усогласува своите движења со музичките карактеристики Правилно усно се изразува при раскажување на сопствено доживување Пее песни различни по содржина и карактер Се развива соработка, тимска работа, креативноста и истрајноста во игрите
	1. Изработка на подарок по повод празникот на жената – 8 Март 2. Игра: Зајачки скок 3. Творење стихови за пролетта 4. Игра: Чудни фигури	Да се развијат естетските чувства, да се поттикне креативноста Да се поттикнат учениците за тимска работа, да се развива соработка,	Март	Развивање естетски чувства, поттикнување креативност Се развива соработка, тимска работа, креативноста и истрајноста во игрите Оспособеност за самостојно составување

		креативноста и истрајноста во игрите Да се оспособи за самостојно составување на стихови Да се поттикнат учениците за тимска работа, да се развива соработка, креативноста и истрајноста во игрите		на стихови Се развива соработка, тимска работа, креативноста и истрајноста во игрите
	1. Пролетна работилница – Изработки со примена на различни техники 2. Мелодиски вежби со тоновите сол и ми со примена на ДМИ 3.Игра: Завор 4.Пролетна работилница	Да се развијат естетските чувства, да се поттикне креативноста, тимската работа, комуникацијата, соработката меѓу родителите Да умее правилно да изведува мелодиски вежби со тоновите сол и ми со примена на ДМИ Да се поттикнат учениците за тимска работа, да се развива соработка, креативноста и истрајноста во	Април	Развивање естетски чувства, поттикнување креативност, тимска работа, комуникација, соработката меѓу Правилно изведува мелодиски вежби со тоновите сол и ми со примена на ДМИ Се развива соработка, тимска работа, креативноста и истрајноста во игрите Развивање естетски чувства, поттикнување креативност, тимска работа, комуникација,

		игрите Да се развијат естетските чувства, да се поттикне креативноста, тимската работа, комуникацијата и соработката		соработката меѓу
	1.Создавање кореографија за изучена песна 2.Меѓуодделенски натпревар 3. Покажи што знаеш	Да се поттикнува да ги усогласи своите движења со музичките карактеристики (ритам, темпо, динамика) Развивање на мотивација за учење на нови работи врз основа на претходни искуства Да се поттикне креативноста, да се поттикне дружењето, комуникацијата	Мај	Ги усогласува своите движења со музичките карактеристики (ритам, темпо, динамика) Се развива соработка, тимска работа, креативноста и истрајноста во игрите Поттикнување креативност, дружење, комуникациј
	Музички фестивал	Да пее песни различни по содржина и карактер, да развива правилен пејачки став	Јуни	Пее песни различни по содржина и карактер, има правилен пејачки став

Ликовна секција	Виолета Ѓошева Анка Чонева	Ученици од V - 1 одд	Формирање на секцијата и запознавање со планот за работа	Поттикнување интерес за ликовно творење	Октомври	Искажување на емоциите, мислењето и впечатоците
			Ликовни елементи и ликовни принципи – мотив: Државни симболи; техника – гваш	Комбинирање на мали и големи форми и збогатување со сликарска текстура	Октомври	Покажување поголема осетливост за детали
			Насока – мотив: Дрворед во есен; техника – молив	Забележување и применување на разновидни линии	Октомври	Откривање и коментира ње за богатството на линии
			Текстура со линии – мотив: Невреме – бура; техника – туш	Комбинирање точки, линини и плоштини и цртање текстура	Ноември	Коментира ње за богатството на линии и текстура
			Линија – контурна линија – мотив: Стари градби во Скопје; техника – молив	Примена на разно видни линии	Ноември	Создавање на компози ција од детали
			Примарни и секундарни бои – мотив: Селски пејзаж; техника – темпера	Воочување на локални бои на предмети и појави во непосредната околина	Ноември	Примена на различни тонови на боја во природата
			Ритам на линии – Дезен – ритам на форма и боја – колаж или природни материјали	Воочување на ритам, форма и боја	Ноември	Примена на разновидни линии
			Контраст на големина и боја – Слободен избор – темпера	Забележување на разновидни линии и цртање контраст	Ноември	Применување разновидни линии и цртање контраст
			Градација – мотив: Спектар	Забележување	Декември	Примена на ликовниот

			на бои од непосредната околина; техника – темпера	различни тонови на боја во природата		принцип градација со боја
			Пропорција – мотив: Инстумент по избор; техника – молив	Воочување на пропорцијата на соодветниот инструмент	Декември.	Претставување на меѓусебниот однос на големините во една целина
			Единство – мотив – Зимски пејзаж; техника – темпера	Забележување различни тонови на боја во природата во зима	Декември	Примена на ликовниот принцип единство- ликовната творба да ги соедини сите делови во една целина
			Композиција – мотив – Дизајн за кутија за новогодишен подарок	Воочување видови композиција	Декември	Усовршување на мануелната способност и умешност за изработка
			Сликање Форма - отво рени форми „Чаша и бо кал на маса“ –акварел	Воочување и препознавање видови форми,правилна употреа на сликарска техника	Јануари	Воочување и препознавање на разни предмети од непосредната околина и применување во ликовното творештво
			Сликање Простор – реален простор „Зима“ – акварел Цртање Композиција- хоризонтална композиција „Мртва природа“ - лавиран туш Сликање Градација- градација со тон „Огниште“ – темпера Сликање Композиција- отворен простор „Пејзаж“ –	Забележување различни тонови на боја во природата Оспособување за цртање и лавирање со тушеви во боја Ликовно претставување на различни тонови од одредена боја Забележување	Февруари	Примена на знаењата и вештините во создавање на ликовни творби Креативно изразување и творење во ликовните техники Примена на знаењата за градација на бојата Разликување и именување разни мотиви:

	темпера	различни тонови на боја во природата		мртва природа, пејзаж, портрет, композиција
	Дизајн и визуелни комуникации - Боја-хроматски бои „Осмо мартовска честитка“ –колаж Обликување во просторот, моделирање низок релјеф – украс од тесто Цртање. Простор-перспектива со видикова точка „Дрворед “ - сенчање-молив Сликање. Контраст – контраст на светли и темни бои – темпера Обликување во просторот, моделирање.Склуптура-тродимензионалност „Необична машина“-амбалажа	Воочување видови композиција Моделирање низок релјеф Забележување во природата видик и видикова линија Воочување и користење на контрастот на светли и темни бои Компонирање две или повеќе фигури во една целина	Март	Примена на знаења и вештини, развивање креативност и естетика во творењето Усовршување на мануелната способност и различните постапки за работа Воочување во природата статика и да ја претставува сенката на дрворедот со сенчање Учениците умеат да нанесуваат погуст или поредок слој на боја на сликарската подлога
	Графика. Форма-затворена форма „Ѕвездено небо“ - картон печат (изра ботка на кар тон печатот) Сликање. Рамнотежа-асиметрија „Деца кои играат“	Применување разновидни плошни форми, текстури во картон печатот Воочување на асиметрија	Април	Изработување и печатење едноставен графички знак или декоративен Воочување и препознавање на

			- темпера Дизајн и визуелни комуникации. Ритам на форма „Народна носија“ по избор Дизајн и визуелни комуникации. Дизајнирање на велигденско јајце-акварел	Користење елементити од народниот фолклор во дизајнирањето на предметите Користење елементити во дизајнирањето на предметите		асиметрија Изработка на ритам преку дизајнирањето на предметите Ја воочуваат практичната примена на дизајнот и поттикнуваат креативност во изразувањето
			Обликување во просторот, моделирање : Длабок релјеф „Портрет на историска личност “ – глина Графика. Компјутерска графика- Tool kid Мртва природа Графика. Компјутерска графика- paint ,, Вазна со цвеќе,,	Моделирање длабок рељеф; Применување компјутерска графика -Tool kid Применување компјутерска графика – Paint	Мај	Усовршување на мануелната способност и различните постапки за работа Совладување на програмата Tool kid и нејзините можности Користење на компјутер за изработка на графика
			Естетско проценување и вреднување на ликовните творби	Проценување и вреднување на ликовните творби	Јуни	Препознавање и вреднување на естетските карактеристики на ликовните творби
	Вера Петровска	Ученици од V – 2 одд	Запознавање со целите и планот на секцијата	Запознавање со целите и планот на секцијата	Октомври	Учениците се запознаа со планот на секцијата, како и со нејзините цели
			Истражување: Што е мултимедија и кои се	Воведување на учениците во разни области од	Октомври	Учениците знаат што е мултимеди-јална култура и се запознаа со

Мултимед ијална секција	Биљана Стојановска		нејзините компоненти?	мултимедијалната култура		нејзините компоненти
			Текстот како компонента на мултимедија (работа во програма за уредување на текст).	Запознавање со можностите за остварување на образовните цели преку мултимедијални содржини	Октомври	Учениците се запознаа со можностите на текстот како компонента на мултиме-дијата, како и со работата во програма за уредување на текст
			Запознавање со Power Point	Запознавање со можностите за остварување на образовните цели преку мултимедијални содржини	Ноември	Учениците се запознаа со можностите на текстот како компонента на мултиме-дијата, како и со работата во програмата Power Point
			Проширување на знаењата за програмата Power Point	Запознавање со можностите за остварување на образовните цели преку мултимедијални содржини	Ноември	Учениците се запознаа со можностите на текстот како компонента на мултиме-дијата, како и со работата во програмата Power Point
			Одбирање на теми за изработка на самостојни презентации	Да ја јакне самодовербата и самоиницијатив-носта преку активно делување	Ноември	Ја зајакна самодовер-бата и само-иницијатив-носта преку изработка на самостојни презентации

			Истражување и собирање на материјали за одбраната тема	Да ја јакне самодовербата и самоиницијатив-носта преку активно делување	Ноември	Ја зајакна самодовер-бата и само-иницијатив-носта преку изработка на самостојни презентации
			Изработка на презентација за одбрана тема	Да ја јакне самодовербата и самоиницијатив-носта преку активно делување	Декември	Ја зајакна самодовер-бата и само-иницијатив-носта преку изработка на самостојни презентации
			Самостојна презентација	Да ја јакне самодовербата и самоиницијатив-носта преку активно делување Да го почитува сопствениот начин на изразување, но и на другите во групата	Декември	Ја зајакна самодовер-бата и само-иницијатив-носта преку изработка на самостојни презентации Го почитува сопствениот, но и туѓиот начин на изразување
			Истражување на програми за креирање на квизови и тестови.	Запознавање со можностите за остварување на образовните цели преку мултимедијални содржини	Јануари	Учениците се запознаа со можностите на интернетот како компонента на мултиме-дијата, како и со работата во програми за изработка на квиз
			-Креирање на квиз/тест - Видеото како компонента на мултимедија (работа во	Запознавање со можностите за остварување на образовните цели	Февруари	Учениците се запознаа со можностите на интернетот како компонента на мултиме-

	програми за уредување видеа - Слушање на омилена музика	преку мултимедијални содржини Запознавање со можностите за остварување на образовните цели преку мултимедијални содржини Запознавање со можностите за остварување на образовните цели преку мултимедијални содржини Да го почитува сопствениот начин на изразување, но и на другите во групата		дијата, како и со работата во програми за изработка на квиз Учениците се запознаа со можностите на видеото како компонента на мултиме-дијата, како и со работата во програми за уредување на видеа Учениците се запознаа со можностите на музиката како компонента на мултиме-дијата Го почитува сопствениот, но и туѓиот начин на изразување
	-Истражување на звуци од природата на интернет - Звукот како компонента на мултимедија (креирање на звуци/ музика на http://www. beatlab. com/create и http://www. abcya. com/sound _burst.htm). -Договор за правење видео интервјуа со вработени во	Запознавање со можностите за остварување на образовните цели преку мултимедијални содржини Запознавање со можностите за остварување на образовните цели	Март	Учениците се запознаа со можностите на звукот како компонента на мултиме-дијата Учениците се запознаа со можностите на звукот како компонента на мултиме-дијата Ја зајакна самодовер-бата и само-иницијатив-

	училиштето	преку мултимедијални содржини Јакнење на самодовербата и самоиницијатив-носта преку активно делување		носта преку иницијатива за видео интервјуа
	-Ние сме репортери - Договор за подготовка на видео презентација за нашето училиште. - Собирање на информации и материјали за подготовка на видео презентацијата.	Јакнење на самодовербата и самоиницијатив-носта преку активно делување Јакнење на самодовербата и самоиницијатив-носта преку активно делување Да го почитува сопствениот начин на изразување, но и на другите во групата	Април	Ја зајакна самодовер-бата и само-иницијатив-носта преку иницијатива за видео интервјуа Ја зајакна самодовер-бата и само-иницијатив-носта преку иницијатива за видео интервјуа Го почитува сопствениот, но и туѓиот начин на изразување
	-Фотографирање и снимање на училиштето, училишниот двор и се што е потребно - Средување и ажурирање на фото и видео материјалите. - Подготовка на видео презентацијата	Да го почитува сопствениот начин на изразување, но и на другите во групата Јакнење на самодовербата и самоиницијатив-носта преку активно	Мај	Го почитува сопствениот, но и туѓиот начин на изразување Ја зајакна самодовер-бата и само-иницијатив-носта преку иницијатива за видео интервјуа Ја зајакна самодовер-

		делување Јакнење на самодовербата и самоиницијатив-носта преку активно делување		бата и само-иницијатив-носта преку иницијатива за видео интервјуа
	Промоција на видео презентацијата	Јакнење на самодовербата и самоиницијатив-носта преку активно делување	Јуни	Ја зајакна самодовер-бата и само-иницијатив-носта преку иницијатива за видео презентација

9.2. Акции

Акции	Реализатор	Содржини	Време на реализација	Потребни средства и материјали и извори од кои ќе се добијат	Број на ученици од паралелки
1.	Целокупната училишна заедница (директор,стручна служба, наставници, родители,ученици)	Акција на тема: Внеси боја во детскиот свет се организираше со цел фарбање на училишната ограда и беше дел од активностите кои беа реализирани во училиштето по повод Детската недела. На самиот почеток на акцијата беа поделени брошури со Конвенцијата за правата на децата од страна на Народен Правобранител. Во акцијата освен целокупната училишна заедница земаа учество претставници од Општина Центар заедно со Градоначалникот, познати личности од културата, спортот и др. дејности.	9.10.2020г.	Донирани бои за фарбање на оградата од страна на родител од нашето училиште	Во акцијата учествуваа ученици од прво до трето одделение

10. Ученичко организирање и учество

Ученички парламент

Во нашето училуиште ученичкиот парламент активно работи и неговите активности се од големо значење за воспитно – образобниот процес кај учениците. Тој ги опфаќа учениците од прво до деветто одделение. Посебно внимание се посветува на потребата од начинот на формирање на ученичките тела на ниво на паралелки како, и на формирањето и функционирањето на парламентот (користење на Водичот за ученичко учество, ученичко организирање и заштита на детските права во училиштето). Состаноците се одвиваат еднаш во месецот (а по потреба и неколку пати) и на тие состаноци се разхледуваат најразлични прашања во врска со ичилишниот живот на учениците. Избраните претставници учествуваат во работата на Наставничкиот совет и други тела во училиштето. Ученичкиот парламент овозможува учениците да бидат активно вклучени во училишниот живот, да го искажат своето мислење по демократски пат и да ги решаваат проблемите поврзни со нивниот живот и работата во училиштето.

Реден број	**Дневен ред**	**Датум на одржување**
1.	1. Обраќање на директорот на училиштето до училишниот парламент; 2. Разговор за начинот на избор на претседателите во одделенијата; 3. Избор на Ученички тела во училиштето; 4. Разгледување на содржините за ученичко организирање; 5.Потешкотии и предности на онлине наставата –ученички размислувања.	Октомври 2020
2.	1. Договор за присуство на претседателот на училишниот парламент Мила Крстиќ и ученичкиот правобранител Ивица Драганов на Наставничкиот совет; 2. Договор за активности на теми од модулите за работилници: Имам право да ги знам моите права и Моја одлука, твоја одлука;	Ноември 2020
3.	1. Едукација на тема: Сексуално преносливи инфекции во соработка со волонтери од Црвен Крст за учениците од деветто одделение;	Декември 2020

4.	1. Договор за учество на парламентот на Отворениот ден по предметот Граѓанско образование на 1.03.2021 год.; 2. Договор за покана на гостин /предавач на Отворениот ден; 3.Предлог прашања за Отворениот ден на тема: Еднаквост во различноста, демократијата, човекови права и мултикултурализам во договор со наставничката Горица Бошковска;	Февруари 2021
5.	1. Учество на училишниот парламент на Отворен ден по предметот Граѓанско образование;	Март 2021
6.	1. Учество на јавна расправа : Зголемување на младинското учество во процесите на носење одлуки на локално ниво и презентирање на добри практики на нашиот парламент,	Мај 2021

Детска организација

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Прием на првачиња	1.10.2020	Одговорни наставници и ученици	Свечен прием на првачињата со запазување на мерките за заштита од Ковид-19	Запознавање и прием на првачиња
Избор на раководства на детската организација и ученичкиот парламент	Октомври 2020	Одговорни наставници и ученици	Дискусија,тајно гласање	Правилен избор на членови на предлог на учениците
Недела на детето	Октомври 2020	Сојузот за грижи и воспитување на децата и училиштето Одговорни наставници и ученици	Прием на првачињата во детската организација	Читање пораки за правата и должностите на децата
Одбележување на Светскиот ден на детето-запознавање со елементарните детски права	Октомври 2020	Одговорни наставници и ученици	Картички со испишани детски права	Доживување на детето како член на општествената заедница
Твориме како познатите	18.12.2020	Одговорни наставници и ученици	Ликовна он-лине изложба	Поттикнување креативност и запознавање со светски познати ликовни уметници и промовирање добри практики
Најдобар читач	23.12.2020	Одговорни наставници и ученици	Он-лине	Поттик на љубов и желба за читање и промовирање добри

				практики
Активности по повод Нова година -лотарија	Декември 2020	Одговорни наставници и ученици	Изработка на новогодишни украси	Размена на подароци со другарчињата
Новогодишна честитка за сите деца	28.12.2020	Одговорни наставници и ученици	Видео запис	Развивање емпатија и поттик за ширење позитивни пораки
Учество на литературен конкурс:Моето детство во пандемија-по повод Меѓународниот ден на мајчиниот јазик	21.02.2021	Одделенски наставници и ученици	Творење литературни творби	Развивање на креативност кај учениците
Одбележување на Светскиот ден за заштеда на електрична енергија	05.03.2021	Еко тимот и учениците од V одд	Изработка на вибер-стикери со совети за заштеда на електрична енергија	Зголемување на свесноста за заштеда на електрична енергија и зачувување на планетата Земја
Креативни работилници-проект,,Откривање на креативноста кај децата чекор по чекор	01.03-15.04.2021	Одделенски наставници и ученици од I одд	Ликовни творби, создавање на приказни	Развивање на креативноста кај учениците
Активности по повод Денот на пролетта и Денот на екологијата	22-26.03.2021	Одделенски наставници и ученици	Декорирање на училиштето и училишниот двор; цртежи и изработка на кукли од рециклирачки материјал и печатење со различни еколошки материјали	Подигање на еко-свест кај учениците за значечњето на екологијата и природата за животот, за сите нас
Учество на Априлијада	01.04.2021	Наставници и ученици	Изработка на маски и креативни видеа	Развивање на креативноста кај

				учениците
Проектна работилница - Совладување на алгоритамско размислување преку игра- Friends of Education и дел од Erasmus+ Proekt ROBI	05.04.2021	Одделенски наставници и ученици	Имплементација на современи наставни средства со учениците робот MIND	Развивање алгоритамско размислување и кодирање
Активности по повод Ден на планетата Земја - 22 Април	22.04.2021	Одделенски наставници и ученици	Изработка на цртежи и пораки	Развивање на креативноста кај учениците и поттик за ширење позитивни пораки за важноста на животната средина и планетата Земја
Велигденска работилница	28-29.04.2021	Одделенски наставници и ученици	Изработка на велигденски украси	Развивање на креативноста и умешноста за работа со разни материјали и изработка на украсни предмети по повод празникот Велигден
Активности по повод Денот на Европа 9 Мај	05.05.2021	Одделенски наставници и ученици	Изработка на цртежи,игри-меморија и сложувалка на ЕУ	Развивање на креативноста кај учениците и учење преку игра
Активности по повод Патрониот празник на училиштето	17-20.05.2021	Одделенски наставници и ученици	Училишна приредба; хуманитарна продажна изложба на уметнички дела; изработка на ликовни творби и пишување поетски творби	Чествување на празникот и промовирање добри практики-Видео запис Развивање на креативноста кај учениците

11. Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Од наведените вонучилишни активности во текот на оваа учебна година не се реализирани екскурзии, излети и настава во природа поради актуелната состојба со Ковид 19.

12. Натпревари за учениците

Училиштето кое континуирано вложува во својот развој и создава позитивна, продуктивна и стимулативна училишна клима создава ученици кои го вложуваат својот максимум за реализација на сопствените афинитети и вештини. Правилното канализирање на енергијата која ја носи во себе ученикот и можноста да се надградува според афинитетите е одговорна задача на училиштето, кое го води ученикот кон портите на успехот.

Секој ученик се гордее со своите лични постигнувања, како и со постигнувањата кои ги носи во име на училиштето. Клучот на успехот лежи во сите нас кои ги поттикнуваме мотивот за самодокажување на учениците и желбата за афирмација во општеството.

Реализирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Целна група**	**Исходи и ефекти**
Учество на општински натпревар по физика	12.02.2021 година	Сојуз на физичари	Ученици од VIII одделение	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на општински натпревар по математика	20.02.2021 година	Сојуз на математичари	Ученици од IV – IX одделение	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на литературен конкурс на тема „Моето детство во пандемија“	21.02.2021 година	Општина Центар	Сите ученици	Одбележување на меѓународниот ден на мајчиниот јазик

Учество на конкурс на тема Холокаустот низ призмата на детските очи во област краткометражен документарен филм на тема Спрасени евреи во холокаустот	05.03.2021	Фонд на Холокаустот на евреите од Македонија	Ученичка од VII одделение Еда Јусуф	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на регионален натпревар по математика	13.03.2021 година	Сојуз на математичари	Ученици од IV – IX одделение	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Избор на најдобар видео запис	1.04.2021 година	Училишен натпревар	Сите ученици	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на регионален натпревар по физика	03.04.2021 година	Сојуз на физичари	Ученици од VIII одделение	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на општински натпревар по природни науки	16.04.2021 година	Македонско биолошко друштво	Ученици од IV одделение	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на работилница и литературен конкурс на тема „Моето посевно другарче“	23.04.2021 година	Основно училиште со ресурсен центар „Иднина“	Сите ученици	Одбележување на светскиот ден на детската литература и и Меѓународниот ден на лицата со аутизам
Учество на општински натпревар по хемија	07.05.2021 година	Сојуз на хемичари	Ученици од VIII одделение	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на регионален натпревар по природни науки	14.05.2021 година	Македонско биолошко друштво	Ученици од IV одделение	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети

Учество на регионален натпревар по хемија	28.05.2021 година	Сојуз на хемичари	Ученици од VIII одделение	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на 6-ти меѓународен ликовен конкурс	Февруари-јуни 2021 година	ОУ Бијачи , Каштел Нови, Хрватска	Ученици од VI – IX одделение	Афирмација на училиштето, реализација на сопствените афинитети и меѓународна соработка меѓу училишта
Учество на Квиз по прва помош	01.06.2021 година	Црвен крст на РСМ	Ученици од VIII одделение	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на државен натпревар по физика	05.06.2021	Училишен натпревар	Ученици од VIII одделение	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети

- ***Освоени места***

Ученик	Предмет	Натпревар	Освоени места
Илина Павлевска	Математика	Општински	Прво место
Јована Велјановска	Математика	Општински	Прво место
Ена Рахиќ	Математика	Општински	Прво место
Максим Илиевски	Математика	Општински	Прво место
Василиј Дамјановски	Математика	Општински	Прво место
Матеј Петрески	Математика	Општински	Прво место
Софија Ѓорѓиевска	Математика	Општински	Прво место
Бојан Петрески	Математика	Општински	Второ место
Панче Крстевски	Математика	Општински	Второ место
Јована Станковска	Математика	Општински	Трето место
Ајлин Ќеримова	Математика	Општински	Трето место
Зара Реџовиќ	Математика	Општински	Трето место
Емили Јанкуловски	Математика	Општински	Трето место
Берк Ѓунеш	Математика	Општински	Трето место
Тома Трифуновски	Математика	Општински	Трето место
Марко Кондовски	Математика	Општински	Трето место
Филип Јованов	Математика	Општински	Трето место
Петар Григоровски	Математика	Општински	Трето место

Тома Трифуновски	Математика	Регионален	Прво место
Василиј Дамјановски	Математика	Регионален	Прво место
Матеј Петрески	Математика	Регионален	Прво место
Софија Ѓеорѓиевска	Математика	Регионален	Прво место
Ена Рахиќ	Математика	Регионален	Прво место
Панче Крстевски	Математика	Регионален	Второ место
Јована Велјановска	Математика	Регионален	Второ место
Петар Григоровски	Математика	Регионален	Трето место
Бојан Петрески	Математика	Регионален	Трето место
Стефан Прокоповски	Физика	Општински	Пласман на регионален
Ивица Драганов	Физика	Општински	Пласман на регионален
Мухамед Ченгиќ	Физика	Општински	Пласман на регионален
Стефан Прокоповски	Физика	Регионален	Трето место
Мила Крстиќ	Хемија	Општински	Второ место
Емир Нумановиќ	Биологија	Општински	Второ место
Емир Нумановиќ	Биологија	Регионален	Второ место
Илина Павлеска	Природни науки	Општински	Трето место
Тим на црвен крст од осмо одделение	Црвен Крст на РСМ	Општинска организација Центар	Четврто место
Берк Јунеш	Основно училиште со ресурсен центар	Конкурс за најдобра литературна творба на тема	Прво место

	Иднина	„Моето посебно другарче“	
Мелдин Куч	Училишен натпревар	Избор на најдобар видео запис	Прво место (доделена награда USB)
Доротеа Ѓорѓевиќ и Наталија Чекова	Македонски јазик	Општински конкурс „Моето детство во време н пандемија“	Прва место

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција

Во текот на изминатата учебна година беше постапено по препораката од Интегралната евалуација и ООУ,,Св.Кирил и Методиј“-Центар, воспостави соработка и потпиша Меморандум за соработка со училиштето партнер „Братство" - Карпош, училиште со ученици од албанска националност. Во учебната 2020/21 година се организираа активности, со цел да се спознаат разликите меѓу албанската и македонската култура, традиција, музика, обичаи, фолклор и храна.

Училишниот тим одговорен за реализација на активностите од проектот МИО е во состав:

1. Соња Кирковска - директор на училиштето
2. Драган Станојковски - предметен наставник
3. Даниела Крстевска – одделенски наставник
4. Биљана Стојановска – одделенски наставник
5. Татјана Деспотовска – специјален едукатор и рехабилитатор
6. Мила Крстиќ - претседател на ученички парламент
7. Ивица Драганов - ученички правобранител

И З В Е Ш Т А Ј

ОТВОРЕН ДЕН ЗА ГРАЃАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Според новиот концепт за Граѓанско образование, нашето училиште „Свети Кирил и Методиј“ се вклучи во програмата на БРО во чиј фокус се граѓанските вредности и практикување на демократското однесување. Во периодот од октомври 2020 г. до март 2021 се остварија повеќе ученички иницијативи од општествен карактер и демократско однесување.

На ден 1.03.2021 г. на платформата Microsoft Teams се одржа Отворен ден за граѓанско образование во кој активно учество земаа учениците од деветтите, осмите и седмите одделенија. Содржината на активностите беше:

-Предавање за човечки права и демократија

-Дискриминација: дискусија за различни видови и ученици во улога на наставници и водители

-Презентации, видеа, пораки,цртежи за врсничко насилство,екологија,етички пораки за морално однесување

-Сличности, разлики и традиционални кујни во мултиетничко општество

Горица Бошкоска

наставник по Граѓанско образование

Реализирана програмска активност	Реализатор	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Демократски формирана ученичка заедница (од паралелка до училиште) Конститутивна седница на ученичкиот парламент	Одделенски наставници и предметни наставници Педагог –одговорен за училишниот парламент	Октомври 2020	Користење на прирачникот: Водич за ученичко учество ученичко организирање и заштита на детските права	Избор на претседател на заедницата на паралелката Процедура за избор на претседател на заедницата на паралелката Избор на претседател на ученичкиот парламент Воспоставување на ученички правобранител
Аналитичко следење на активностите на WEB страната на ПМИО	Училишен тим за МИО	Октомври	WEB страната на ПМИО	Сознавање на новите содржински аспекти на ПМИО Информирање на наставниците за текот на проектот (МИО)
Професионална информираност на наставниците за МИО активности	Училишен тим за МИО	Октомври	Стручна презентација, соработка со партнерските училишта во контекст на МИО	Професионален развој, насочување на наставниците за квалитетно водење на МИО активности
Апликација за грант до МОН за развој и унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција и толеранција	Училишни тимови за МИО, педагошка служба и директори од двете училишта	20.11.2020	Пополнување на апликација	Добивање на грант за реализација на планираното
Активност предвидена со добиениот грант од МОН – „Спорт и здрава храна предуслов за здрав живот“	Учениците од IV одделение од нашето училиште и ООУ „Братство“ – Скопје и одделенските наставници Даниела	4.12.2020	Реализирана работилница	Еколошки пораки и цртежи на Padlet табла Меѓусебно да комуницираат, да ги продлабочат знаењата и да негуваат позитивен став и

	Крстевска и Бахрије Ибраими			однос кон различните култури.
Активност предвидена со добиениот грант од МОН – „ СПОРТСКИ ИГРИ : Фудбал, одбојка, кошарка и спортски полигон “	Учениците од VII одделение од ООУ „Св. Кирил и Методиј“ и ООУ „Братство“ - Скопје, и наставниците по физичко и здравствено образование Станојковски Драган и Арбреша Асипи	10.12.2020	Реализирана работилница	Презентација за основите на спортските игри фудбал, одбојка, кошарка и натпреварувачките штафетни полигони со основни поими на двата јазика. Воспоставување на интерперсонална комуникација со ученици од различна етничка заедница. Развивање правилен однос и подигање на свеста за соработка помеѓу училишта од различна етничка заедница.
Активност предвидена со добиениот грант од МОН – „ Здрава храна здрав живот - Здрава храна од глава до пети “	Учениците од IV одделение од ООУ „Св. Кирил и Методиј“ и ученици од IV одделение од ООУ „Братство“ – Скопје и одделенските наставници Биљана Стојановска и Мерал Мифтари	11.12.2020	Реализирана работилница	Постер „здрава храна од глава до пети“ на кој има двојазично картички со здрава храна корисна за секој одделен дел од телото. Поттикнување на тимската работа и меѓусебна соработка преку остварување на заедничките цели. Да разликуваме здрава од нездрава храна и да се запознае која храна за што е корисна.
Активност предвидена со добиениот грант од МОН – „Отпадот нема да биде отпадок ако знаеме како со него“	Учениците од IV одделение од нашето училиште и ООУ „Братство“ – Скопје и одделенските наставници Даниела Крстевска и Бахрије Ибраими	28.12.2020	Реализирана работилница	Новогодишни украси од отпад изработени од страна на учениците и истите беа промовирани на фб страната на училиштето Да градиме разбирање и меѓусебно почитување, како и поттикнување на соработка на

				учениците од различни етничкисредини.
Активност предвидена со добиениот грант од МОН – „ Мултикултурни QR кодови“	Учениците од IV одделение од ООУ „Св. Кирил и Методиј“ и ученици од IV одделение од ООУ „Братство“ - Скопје, и одделенските наставници Биљана Стојановска и Ибадет Кадриу	29.12.2020	Реализирана работилница	12 виртуелни Padlet табли со вокабулар на двата јазици на различни теми и области. Развивање правилен однос и подигање на свеста за соработка помеѓу училишта од различна етничка зедница. Изработка на продукт од заеднички интерес со вокабулар на различните етнички заедници, поими и фрази од секојдневието.
ОЖВ работилници 1. Тема: Јас и ти – Интерперсонални односи „Роденденот на Орхан“ 2.Тема: Јас и другите – општествени односи – почитување на другите „И различните можат да се дружат“ 3. Тема: Јас и ти – интерперсонални односи „Разрешување на конфликти“ 4.Тема: Јас и ти – интерперсонални односи „Конфликтите се скалила“	1. III одделение 2. III одделение 3. IV одделение 4. IV одделение	16.11.2020 28.12.2020 19.10.2020 26.10.2020	Реализирани работилници Реализирани работилници Реализирани работилници Реализирани работилници	1. Учениците да прифатат дека постоењето на разлики меѓу луѓето во поглед на физичкиот изглед и способностите не треба да биде основа за меѓусебно подвојување 2.Учениците да прифатат еднаков однос кон другите без разлика на сличностите и разликите 3. Учениците да можат да применуваат различни пристапи до праведни решенија во конфликтот 4. Учениците да согледаат дека однесувањето на секоја страна во конфликтот влијае врз конфликтната ситуација

5.Тема: Јас и другите – Општествени односи „Градење позитивен однос кон својата земја“	5. IV одделение	2.11.2020	Реализирани работилници	5. Учениците се гордеат што се државјани на оваа земја и имаат позитивен однос кон неа
6.Тема: Јас и другите – Општествени односи „Претстави ја Македонија “	6. IV одделение	23.11.2020	Реализирани работилници	6. Учениците да умеат позитивно да ја опишат и да ја претстават својата земја во рамките на своите знаења
7. Тема: Јас и другите – Општествени односи - Градење на чувство за општа-цивилизациска припадност „Да го запознаеме светот“	7. III одделение	08.02.2021	Реализирани работилници	7. Учениците да ја прифатат припадноста на светската човечка заедница и да сфати дека Земјата е заеднички дом на сите луѓе кои живеат во неа
8.Тема: Јас и другите – Општествени односи – Почитување на другите (недискриминација) Направи свој отпечаток	8. III одделение	15.02.2021	Реализирани работилници	8. Учениците да ја прифатат различноста како позитивност и да прифатат еднаков однос кон другите без разлика на сличностите и различнстите
9. Тема: Јас и ти - интерперсонални односи -	9. V одделение	24.02.2021	Реализирани работилници	9. Учениците да согледаат дека од начинот на

Разрешување на конфликти - „Конфликтите се скалила“ 10. Тема: Јас и другите - општествени односи - Познавање на базичните човекови права - „Права и одговорности“ 11. Тема: Јас и околината - однос со надворешната средина - Подобрување, одржување и разубавување на околината - „Ја разубавуваме училницата“ 12. Тема: Јас и другите - општествени односи - Градење позитивен однос кон својата земја - „Претстави ја Македонија“ 13. Тема: Јас и ти -	10. V одделение 11. III одделение 12. V одделение 13. V одделение	10.03.2021 15.03.2021 17.03.2021 24.03.2021	Реализирани работилници Реализирани работилници Реализирани работилници Реализирани работилници	реагирање зависи дали конфликтот ќе се реши или ќе ескалира 10. Учениците да знаат за односот право/одговорност 11. Учениците да сфтат дека престојот во убава околина создава пријатни чувства 12. Учениците учествуваат во активностите со кои се презентираат достигнувањата на свјата земја 13. Учениците да прифатат дека потребите и интересите

интерперсонални односи - Прифаќање на сличности и разлики - „Од важно, поважно“ 14. Тема: Јас и другите – Општествени односи - Развивање критички однос кон медиумите - „Приказната на другиот“ 15. Тема: Јас и ти – Интерперсонални односи - Формирање, одржување и прекинување на врски - „ Цвеќе на пријателството“ 16. Тема: Јас и другите – општествени односи - Познавање на базичните човекови права - „ Права и одговорности“	14. IV одделение 15. IV одделение 16. IV одделение	10.05.2021 17.05.2021 31.05.2021	Реализирани работилници Реализирани работилници Реализирани работилници	на другите се еднакво важни како и нивните 14. Учениците да ја согледаат важноста за целосно и сестрано информирање 15. Учениците да согледаат дека без меѓусебната поддршка, соработка, доверба и почитување нема другарство и пријателство 16. Учениците да знаат за односот право/одговорност

Активност предвидена со добиениот грант од МОН – „ Мултикултурни QR кодови 2“	Учениците од V одделение од ООУ „Св. Кирил и Методиј“ и ООУ „Братство“ - Скопје, и одделенските наставници Биљана Стојановска и Афердита Сали	10.05.2021 18.05.2021 21.05.2021	Реализирани работилници	Дополнување на виртуелни Padlet табли со вокабулар на двата јазици на различни теми и области. Развивање правилен однос и подигање на свеста за соработка помеѓу училишта од различна етничка зедница. Изработка на продукт од заеднички интерес со вокабулар на различните етнички заедници, поими и фрази од секојдневието.
Вклучување на родителите и членовите на заедницата	Родители, членови на Совет на родители, членови на заедницата	Во текот на целата учебната година	Вклученост во реализацијата на учениците во МИО активности	Промовирање и осознавање на мулти – културни и мулти – етнички концепти
Вклучување на Училишниот одбор во планирање и следење на МИО активности	Училишен тим за МИО, членови на Училишен одбор	Во текот на целата учебната година	Онлајн средби на членови на Училишен одбор со тимот на училишна интеграција	Информирање за тековните МИО активности, активности во училиште и надвор од него
Промоција на реализирани МИО активности	Училишен тим за МИО, наставник по информатика,ученици, родители	Во текот на целата учебната година	Подготвен промотивен матерјал за електронска промоција на ФБ страната на училиштето, како и Веб страната на училиштето	Промовирање на тековните МИО активности во училиштето и надвор од него

14. Проекти кои се реализираат во основното училиштето

1. *Инклузија на деца со посебни образовни потреби (ПОП)*

Координатор на проектот: Сања Шутиноска-психолог

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
1. Добивање на поддршка од страна на лични едукатори за работа со ученици со ПОП	Во текот на целата година	Здружение за асистивна технологија ,,Отворете ги прозорците” Детска Фондација Песталоци Директор Психолог Педагог Специјален рехабилитатор и едукатор Наставници Ученици	- Јакнење на капацитетите на наставниците за спроведување на процесот на инклузија; - Опремување на училиштата со асистивна технологија и дидактички средства; - Организирање на работилници за учениците; - Поттикнување на соработка со бизнис заедницата; - Јакнење на капацитетите на локалната самоуправа; - Поттикнување услуги за инклузија во заедницата; - Следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби; - Вклучување на родителите во
2. Обука за наставници и стручна служба на тема: Детски права			
3. Обука за наставници и стручна служба на тема: Интеркултурно учење			
4. Обука за родители на тема: Детски права			
5. Обука за родители на тема: Детски права			
6. Обука за родители на тема: Интеркултурно учење			
7. Идентификација на ученици со ПОП кои потекнуваат од социјално загрозени семејства			
8.Обука за стручна служба:			

Прибирање средства од локални донатори			проектот; -Набавка на реквизити за сензорна соба.
9. Менторски средби со цел поддршка во работата со учениците со ПОП			
10. Организирање на Фандрајзинг Акција - Фандрејзинг акцијата беше реализирана како виртуелна онлајн тивка аукција под насловот „Различностите се факт, инклузијата е акт“. Целиот проект се состоеше од онлајн работилници на кои учениците изработуваа графички дизајн за бец и графики – висок печат / линорез кои потоа беа отпечатени на маички, торби, платнени ранци и несесери. Изработените производи беа цел на надавање и купување на виртуелната онлајн аукција. Аукцијата се промовирање на социјалната мрежа Facebook преку кратки видеа кои ги снимаа учениците и кадарот кој работеше на целиот проект Со собраните средства од аукцијата училиштето набави реквизити за опремување на			

сензорна соба (Оли Фу, виножитни јажиња, 10 весели топчиња, Гладна гасеница, Феликс, Квадрата, Аудима)			
11. Учество на Тркалезна маса со претставници од бизнис заедницата и локалната самоуправа			
12. Следење на успехот на учениците со посебни образовни потреби			
13.Спроведување на онлајн истражување за перцепциите, ставовоте и инклузивните практики (стручна служба, ученици и родители)			
14. Доставување и инсталација на асистивна технологија и едукативен софтвер во училиштето			
15. Обука за наставници и стручна служба на тема: Методи, техники и алатки за работа со ученици со поп			
16. Вторра фаза на браинсторминг сесеија за подготовка на фандрејзинг проект			

17. Следење на ефекти од користење на асистивна технологија		
18. Самопроценка на моменталната состојба на на инклузивност на училиштето		
19. Креирање на индивидуален план за развој на модел на инклузивно училиште во согласност со Концепцијата за инклузивно образование		
20. Примена на стекнати знаења од областа на Интеркултурно учење и детски права, во рамки на наставата која ја реализираат наставниците кои учествуваа на овие обуки		
21. Организирање и реализирање на втора фандрејзинг акција. Акцијата беше осмислена како продажна изложба на која се продаваа урамени слики кои ги изработуваа ученици со ПОП и нивните соученици. Собраните средства беа наменети за доопремување на сензорната соба во		

училиштето.			
Обука за родители на тема „Детски права и Интеркултурализам“			
Обука за родители на тема Сензитивизација на родители за потребите на деца со ПОП			
Обука за директор и инклузивен тим на тема „Креирање модел на инклузивно училиште – создавање и управување со инклузивна училишна средина“			
Обука на тема„ Родова еднаквост“			
Обука на тема „Универзален дизајн на учење“			

2. ЕРАЗМУС+ КА2 Проект размена на добри практики

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Онлине средби со сите партнери учесници во проектот: **,,The WOW Experience,,** -разгледување на апликацијата **-** планирања за идните активности	10.12.2020 17.12.2020	Бојана Бачоска	Меѓусебна соработка помеѓу партнерите во проектот. Размена на искуства и добри практики помеѓу партнерите во проектот од областа на уметноста и нејзино интегрирање со другите наставни предмети.

3. 17те Цели за оддржлив развој на животната средина на UNDP

Ученици од 132 земји обединети во една мисија – заштита на планетата Земја! Голем светски онлајн екопроект

Одговорно лице-Контакт	Елизабета Христовска Ичева
Времетраење на проектот (почеток/крај):	Октомври 2020 - Октомври 2021
Цел на проектот	-Да ги промени однесувањата на учениците и размислувањата на општеството за климатските промени. - Да се спроведат активности за успешна реализација на екокурикулум за климатските промени -да се реализира онлајн соработка со 250.000 виртуелни посетители и учесници од целиот свет . -Да се оспособат учениците за КРРП (критичко размислување и решавање на проблеми во општеството)
Број на вклучени наставници:	10
Број на вклучени ученици	40
Список со активности:	1.учениците истражуваат за климатските промени локално и во светот со помош на наставниците 2.учениците истражуваат релавантни институции одговорни за климатските промени и заштита на животната средина 3.учениците детектираат проблеми за решавање за животната средина локално и изготвуваат решенија 4.учениците испраќаат писма со свои решенија до релевантни институции и одговорни лица 5.учениците изготвуваат флаери,цртежи,презентации за заштита на животната средина 6.учениците комуницираат со останатите ученици од светот поврзани во овој проект за размена на искуства и решенија 7.одржување на онлајн работилница со поканети експерти од обласна на заштита на животната средина 8.учениците и наставниците ги објавуваат своите активности во рамките на светскиот екопроект со публикација на активностите
Резултати од проектот:	Учество во голем светски настан поддржан од два и пол милиони наставници и ученици во светот, кои обединети реализираат онлајн соработка и активности за заштита на планетата Земја.Проектот е во тек

4. Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето

Координатор на проектот: Наставници од IV и V одделение

Цели: Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес
Подобрување на условите за престој и работа во училиштето
Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки

Задачи: Исполнување на 7-те чекори од програмата за Еко училиште
Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава
Изработка на еко проекти
Одбележување на значајни еколошки датуми од приложениот еколошки календар

Еколошки календар

5 март	**Светски ден за заштеда на енергија**
22 март	**Светски ден за заштеда на водите**
7 април	**Светски ден на здравјето**
22 април	**Светски ден на планетата**
15 мај	**Светски ден за заштита на климата**
31 мај	**Светски ден против пушењето**
5 јуни	**Светски ден за заштита на животната средина**
16 септември	**Светски ден за заштита на озонската обвивка**
22 септември	**Меѓународен ден без автомобили**
08 октомври	**Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата**
15 октомври	**Меѓународен ден на пешаците**
16 октомври	**Меѓународен ден на храната**
Ден на акција на еко-училиштата	

Еко-стандард		Точка на акција	Цел	Време на реализација	Одговорен	Постигнати резултати
1.	ВНАТРЕШНА СРЕДИНА	1. Користење на еколошки нетоксични хигиенски и средства за дезинфекција	Еколошки и функционално одржување на зградата и здрава внатрешна средина	Октомври/Ноември	Директор Еко-одбор	➢ Доставено барање за набавка на хигиенски и средства за дезинфекција бр. 3-60/40802 ➢ Доставена понуда од овластена фирма Даути Комерц ➢ Набавени и поставени хигиенски и средства за дезинфекција ➢ Испратница/фактура бр. 3-60/40802
2.	ВНАТРЕШНА СРЕДИНА	2. План за редовно одржување на хигиената во зградата	Еколошки и функционално одржување на зградата и здрава внатрешна средина	Октомври/Ноември	Директор Еко-одбор	➢ Поставени се и донесени работни задолженија на технички персонал
3.	ВНАТРЕШНА СРЕДИНА	3. Поставување на упатства за одржување на здравјето по протокол за организирање на наставата во време на пандемија	Одржување на здравје и спречување и заштита од Ковид 19 и други заразни болести	Во тек на цела учебна година	Наставници Еко одбор	➢ Изработени се дизајнирани упатства за одржување на здравјето по протокол за организирање на наставата во време на пандемија ➢ Поставени се упатства за одржување на здравјето по протокол за организирање на наставата во време на пандемија
4.	ВНАТРЕШНА	4. Бојадисување на	Спречување и заштита од	Септември	Еко-одбор	❖ Спецификација за

	СРЕДИНА	**подни површини во училиштето по протокол мерки за заштита и ширење од Ковид 19, поставување ознаки со упатства за одржување на настава со физичко присуство**	**Ковид 19 и други заразни болести**		**наставници**	**потребни материјали за уредување на дворот** ❖ **Фактура бр. од набавени средства и материјали за уредување на дворот** ❖ **Офарбани решетки со мрсна боја**
5.	**УРЕДЕН И ЕКОЛОШКИ ДВОР**	**5. Санирање и бојадисување на заштитната училишна ограда**	**Создавање навики за редовно одржување, зборатување и негување на училишниот двор**	**Октомври**	**Општина Центар** **Родители** **Ученици** **Естрадни уметници** **Наставнивци** **Педагошка служба** **Директор**	❖ **Донација** ❖ **Офарбани решетки со мрсна боја**
6.	**УРЕДЕН И ЕКОЛОШКИ ДВОР**	**6.Поставување на знаци, насоки и пристапни патеки во дворот по протокол за заштита и спречување на ширење на вирусот Ковид 19**	**Спречување и заштита од Ковид 19 и други заразни болести**	**Септември/ Октомври**	**Наставнивци** **Педагошка служба** **Директор** **Еко одбор**	**Спецификација за потребни материјали за уредување на дворот** **Фактура од набавени средства и материјали за уредување на дворот** ➢
7.	**УРЕДЕН И ЕКОЛОШКИ ДВОР**	**7.Засадување на дрвја и хортикултурно уредување на дворот во соработка со општината Центар**	❖ **Да се подигне свеста за здрава и еколошка средина.** **Создавање навики за одржување на здрава и еколошка средина**	**Ноември/ Декември**	**Општина Центар** **Еко одбор** **Хаусмајстор**	**Донација** **Засасени садници**
8.	**Енергија**	**Поставување на слики**		**Март 2021**	**Наставници, ученици од V одд.**	**Изработка на презентација за обновливи и необновливи извори на енергија и**

		со упатства за рационално користење на електрична и топлинска енергија.	Стекнување знаења за важноста на заштедата и рационалното користење на електричната енергијата. Запознавање со поимите обновливи и необновливи извори на енергија.			изработка на Вибер-стикери со совети за заштеда на електрична енергија. Учениците дознаа и ги проширија знаењата за обновливи и необновливи извори на енергија и развија свест за заштеда на електричната енергија.
9.	Енергија	Изработка на план за рационално користење на енергијата	Да научат дека заштедата на електрична енергија е директно поврзана со заштитата на животната средина, со влијанието на климатските промени и влијае врз домашниот буџет.	Април 2021	Наставници и ученици од IV и V одд.	Учениците од четврто одделение изработија power point презентации, ликовни творби , пишуваа пораки и беа објавени на facebook страната на училиштето. Учениците од V одд програмираа ЕКО кодови со помош на програмата Scratch по повод Денот на планетата Земја.
10.	Енергија	Рационално користење на енергијата	Да научат дека енергијата се претвора од еден во друг вид, силата на ветерот е обновлив извор на енергија кој се користи во добивање на електрична енергија. Ветерниците работат на принципот на леталото.	Март 2021	Ученици од III одд. наставници	Учениците преку изработка на летала разбраа дека силата на ветерот може да произведе енергија движејки ги турбините кои произведуваат електрична енергија.
11.	Уреден и еколошки двор	Редовно одржување на зелени површини во училишен двор	Создавање навики за редовно одржување, развивање одговорен однос кон животната средина.	Март 2021	Ученици Наставнивци Педагошка служба Директор	Пролетна акција во која учениците од 1-3 одд. садеа цвекиња и го уредуваа училишниот двор.

12.	**Енергија**	**План за користење на различни извори на греење**	**Изучување на начините за обезбедување на енергија преку алтернативни горива-активности на часовите по хемија**	**Мај 2021**	**Ученици од VIIIодд. наставници**	**Учениците се запознаа со потребата од замена на горивата кои негативно влијаат врз загадувањето на животната средина со алтернативни извори на енергија кои не ја загадуваат околината.**

5. *ПХВ проекти* (ПХВ проектите се реализираат во соработка со Црвен Крст на РСМ и се дел од програмата за рбота на ПЦК)

ПХВ проектите училиштето ќе ги реализира во второто полугодие.

6. Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

7. Учество на училиштето во Меѓународната студија ПИРЛС за 2021г. за проверка на оспособеноста на учениците од 9-10 годишна возраст за читање со разбирање.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Подготовки за ПИРЛС	19.11.2020	Педагог	Државен Испитен Центар	Номинирање на одговорни лица за ПИРЛС Координатор Ана Покупец Апостолски Заменик педагог Маја Ѓорчевска - Затуроска
ЕДУИНО ВЕБИНАР: Подготовки за тестирањето ПИРЛС 2021 година	Вторник 27.10.2020 од 14:30 - 16:30 часот	БРО и ДИЦ и обраќање на Министерот за образование Мила Царовска	Одговорни лица за ПИРЛС	На овој вебинар предавачите ги информираа учесниците за суштината, значењето и активностите поврзани со Меѓународната студија ПИРЛС 2021, преку обврските кои ги имаат сите вклучени чинители во реализацијата на ПИРЛС, временската рамка на тестирањето и видот на инструментите кои ќе се користат.
Формулар за податоци за паралелки	15.12.2020	Државен испитен центар	Одговорни лица за ПИРЛС	Податоците за сите паралелки од четврто одделение од нашето училиште
Он-лајн средби со Советник по македонски јазик	Континуирано	БРО	Одговорни лица	Подготовки за ПИРЛС
Подготовка за збирно тестирање	24.02.2021	МОН,ДИЦ	Училишен координатор: Ана Покупец Апостолски	Дадени беа : -Упатсва за училишен координатор; - Упатства за тестатори -Упатства за оценување Упатствата

				треба да се дистрибуираат до училишниот координатор и тестаторите кои ќе бидат за пробното тестирање со цел подобро и правилно да се реализира активноста.
Пробно тестирање	3.03.2021	ДИЦ, МОН,БРО	Учениците од 4-2 одделение	На пробното тестирање целта беше учениците да се запознаат со текот на тестирањето. Правилата, насоките и формата на самото тестирање. Тестирањето се одвиваше добро. Учениците беа поделени во три групи според дадените протоколи и насоки за реализирање
Обука за училишни кординатори за главносто тестирање	5.05.2021	ДИЦ	Училишен координатор за ПИРЛС Ана Покупец Апостолски	На оваа обука беа дадени насоки како ќе се спроведува тестирањето. Училишните координатори имаа за задача да ги земат од ДИЦ следниве документи: Прашалници: - „Анкета за рано учење“ - Прашалник за дома (за сите ученици + 3 резервни копии); - Прашалник за ученикот (за сите ученици + 3 резервни копии); - Прашалник за училиштето (еден примерок); - Прашалник за наставникот (1, 2 или 3 примероци, согласно бројот на избрани паралелки + резервна копија). Формулари: - Формулар за идентификација на

				учениците (1, 2 или 3 примероци, согласно бројот на избрани паралелки + резервна копија) - Формулар за спроведување на тестирањето (1, 2 или 3 примероци, согласно бројот на избрани паралелки + резервна копија) - Формулар за идентификација на наставниците - Формулар за стапката на присутност на учениците Тест-книшки – брошури (за сите ученици + 3 резервни копии)
Главно тестирање	20.05.2021	МОН ,ДИЦ, БРО	Учениците од 4-2 одделение	Тестирањето започна точно во 9 часот. Вкупната бројка на тестирани ученици беше 26, но еден ученик немаше согласност од родител и не дојде на тестирањето. Децата беа поделени во три групи и за секоја група беше предвиден тестатор и заменик тестатор. Самото тестирање се изведе во два циклуси . Првиот во траење од 40 мин. Пауза 15 мин. Вториот циклус 40 мин. На крајот учениците имаа за задача да одговорат на прашалник. Тестирањеo заврши во 12.30. После тестирањето задачите беа вратени во ДИЦ од страна на координаторот.

8. Антикорупциска едукација на учениците

Реализирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки за реализација**	**Исходи и ефекти**
Усвојување на програмата	Април 2021	Тим за планирање	Доделување на задолженија на членови на тимот	Успешна реализација на програмата
Прашалници за предзнаења на антикорупција	До 12.04.2021	Учениците од IX-1,IX-2,IX-3 одд.	Задавање на онлајн Прашалници за предзнаење на антикорупција	Увид во знаењата за предзнаења за антикорупција
Усвојување на потеклото и значењето на корупцијата според Прирачникот за IXодд.-Работилници	До 12.04.2021	Учениците од IX-1,IX-2,IX-3 одд.	Задавање активност онлајн според Прашалникот(212-216)	Успешно совладување на поимот корупција
Прашалници за проверка на стекнати знаења за корупција	До 24.04.2021	Учениците од IX-1,IX-2,IX-3 одд.	Задавање активност онлајн Прашалник за проверка на стекнати знаења	Увид во знаењата за проверка на знаења за корупција
Изработка на порака против корупција-работилници	До 24.04.2021	Учениците од IX-1,IX-2,IX-3 одд.	Задавање активност онлајн според програмата	Успешна изработка на противкорупциска порака.

9. Меѓународен проект на Friends of Education и Erasmus+ „Robotics Versus Bullying – ROBY“

Кооординатор на проектот: Дијана И.Коваческа

Реализирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Исходи и ефекти**
Следење On-line Вебинари -Дискусија во работни групи -Решавање на проблемски ситуации	24.02 - 19.05 Секоја втора среда по 4 часа	Наставници, воспивувачи, педагози, Факултетски професори	-Оспособување на наставниците за препознавање и постапување во случај на врсничко насилство(bullying); -примена на образовна технологија во справување со различни форми на врсничко насилство; -примена на роботот MIND во реализација на наставни содржини;
Реализирани on-line часови со примена на роботот MIND, во корелација со наставни содржини по предметот Работа со компјутери и програмирање, со учениците од IV1 одд.	26.03 и 02.04.2021г	Дијана И.Коваческа	-Успешна имлементација на роботот MIND во совладување алгоритамско размислување преку игра; - видео запис;
Реализирана активност „Убави зборови“ со роботот Mind Designer	26.02.2021 г.	Биљана Стојановска	Одржување на позитивна емоционална клима и конструктивна соработка меѓу учениците, како и зборатување

			на вокабуларот на повеќе јазици. -Презентација на убави зборови -Кодирани MIND програми за специјално дизајнирана табла со букви од македонската азбука -Фотографии
-Проектна работилница: Учиме и се забавуваме „Линија - форма -перспектива“-со примена на роботот MIND	17.03.2021г.	Даниела Крстевска	Имплементација на современи наставни средства со учениците; -Препознавање и именување линии и форми; -Го програмираме роботот MIND да црта; - Видео запис;
Реализирани активности „Малиот чудесен робот Роби“ по математика и македонски јазик во I2 одделение	14.04.2021г.	Нела Слезенкова Никовска и Симона Пецова	Интегрирано два предмети македонски јазик и математка Игра со роботот MIND, движење во различни насоки по математика, (лево, десно, напред и назад) и повторување на изучените букви од А до Ѕ

10. Проект „Интеркултурна интервенција - Нансен Дијалог центар“

Кооординатор на проектот: Биљана Стојановска

Реализирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Исходи и ефекти**
Активност „Патување“ - Интеркултурна интервенција во предметот математика - Определување проценти во одреден контекст	22.02.2021	Наставник Биљана Стојановска и ученици од V^2 одделение	- поттикнување интерес за различни култури и географски места, како и користење на нивните факти за определување на процент во различен контекст -Genially презентација
Активност „Убави зборови“ - Интеркултуна интервенција во предметот работа со компјутери и програмирање - Потсетување на основните елементи на интегрирана околина за програмирање и програмски кодови	26.02.2021	Наставник Биљана Стојановска и ученици од V^2 одделение	- одржување на позитивна емоционална клима и конструктивна соработка меѓу учениците, како и збогатување на вокабуларот на повеќе јазици. -Презентација на убави зборови -Кодирани MIND програми за специјално дизајнирана табла со букви од македонската азбука -Фотографии
Интеркултурна интервенција во предметот музичко	02.03.2021	Наставник Биљана Стојановска	- Поттикнување интерес за различни култури и нивните

образование - Усвојување на елементите на фолклорот - Народни инструменти		и ученици од V^2 одделение	фолклорни елементи -Електорнска книга „Народни инструменти во светот“
Активност „Кошарка за мали и големи“ - Интеркултурна интервенција во предметот физичко и здравствено образование - Елементарни игри со кошаркарска топка	04.03.2021	Наставник Биљана Стојановска и ученици од V^2 одделение	- Одржување на позитивна емоционална клима и конструктивна соработка меѓу учениците - Canva постер инфографик

11. Проект: Меѓународен проект е - Twinning „Discovery of creativity in children step by step“

Реализатори на проектот: Нела Слезенкова Никовска и Симона Пецова

Реализирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Исходи и ефекти**
1.План на проектот - Запознавање со партнерите од проектот - Изготвување лого - Изготвување постер - Избор на лого и постер за проектот	Последна недела од февруари	Нела Слезенкова Никовска и Симона Пецова	Подготовки за успешна реализација на проектот
2. Размисли и забавувај се, различни креативни прашања	Прва недела од март	Нела Слезенкова Никовска и Симона Пецова	Развивање на креативното размислување преку поставување на креативни прашања Будење на уметничката креативност
3. Слики и идеи комбинирани со кративност (цртање на замислено животно, овошје, растение, зеленчук по сопствен избор	Втора недела од март	Нела Слезенкова Никовска и Симона Пецова	Подготовка на виртуелна изложба
4.Разбудете различни перспективи со илузија и слики	Трета недела од март	Нела Слезенкова Никовска и Симона Пецова	Подобрување на различните перспективи и различното

			размислување со учениците. Споделување на своите размислувања за сликите од страна на учениците
5. Креативни едноставни идеи	Четврта недела од март	Нела Слезенкова Никовска и Симона Пецова	Будење на креативната мисла преку детализирање и цртање од круг до нешто интересно Поттикнување на креативната мисла кај учениците
6. Креирање на приказни со коцки со слики	Прва недела април		Облаци на зборови со web 2.0 алатката Wordart
7. Да ги оживееме ликовите од приказните, да создадеме креативна драма	Втора недела април		Изразување креативноста преку играње на улоги на познати приказни

12. Меѓународен проект „Магична мултикултурна мрежа на пријателство - модул 4“

Кооординатор на проектот: Биљана Стојановска

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
-Разговор за бонтон и виртуелен бонтон -Изработка на правила на однесување во дигиталната училница „Одделенски дигитален бонтон“	декември 2020	наставник Биљана Стојановска и ученици од V^2 одделение	-Запознавање со поимот бонтон и виртуелен бонтон - Јакнење на самодовербата и самоиницијативноста преку активно делување -Презентација од страна на

			учениците „Одделенски дигитален бонтон“
-Разговор за учењето и потешкотиите со кои учениците се сретнуваат -Креирање на иновативни лекции за врсниците	декември 2020	наставник Биљана Стојановска и ученици од V^2 одделение	- Јакнење на самодовербата и самоиницијативноста преку активно делување -Иновативно лекции за врсниците во форма на презентации
-Разговор на тема хуманост, разлика меѓу хуманост и помош -Креирање на литературни творби за хуманоста	јануари 2021	наставник Биљана Стојановска и ученици од V^2 одделение	-Запознавање со поимот хуманост и разликување на поимите хуманост и помош -Литературни творби на тема хуманост
-Следење на кратко почно видео, кое ги покажува скриените пораки на маркетингот -Изработка на постер со скриени пораки	февруари 2021	наставник Биљана Стојановска и ученици од V^2 одделение	Да научат да разликуваат релано од фикција -Постер со скриени пораки во рекламите

.

15. Поддршка на учениците

15.1. Професионална ориентација на учениците

Училиштето во второто полугодие превзеде конкретни активности за *професионална ориентација на учениците*. Целта на сите активности е навремено и правилно професионално информирање и ориентирање на учениците, учениците да се запознаат со можностите кои ги нудат средните училишта, со структурите и занимањата, да се информираат за условите и критериумите за упис во средно училиште, откривање на интереси и желби на учениците за продолжување на образованието, давање помош за правилен избор на струка и занимање.

Педагошко-психолошката служба на училиштето извеши онлине тестирање на учениците од деветто одделение со следниве тестови: тест за професионални интереси и тест за способности.

15.2. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупореба и запуштање, спречување дискриминација

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Секојдневно дежурство од страна на наставниците со определено место и задачи	Во текот на учебната година	Сите наставници	Учениците	Превенција од инциденти на насилно однесување
Онлајн обука на тема: Алатка за безбедност на децата од насилство во дигиталниот	15.10.2020	Совет за превентива против малолетничка деликвенција - СППМД од Кавадарци	Стручната служба на училиштето	Превенција од дигитално насилство
Проширување на наставната активност „Невработеност, зависност и насилство“ со презентазии, дискукусија со учениците и нивни лични искуства, како дел од темата „Општина“ по предметот општество	03.06.2021	Дијана И.Коваческа Даниела Крстевска	Ученици од IV одделение	Препознавање на различни видови насилство; Запознавање со поимот булинг; Поттикнување размислувања наоѓање решенија и разговарање со возрасните за ваков вид насилство:

16. Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

Учениците се оценуваат според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН. Учениците се оценуваат описно и нумерички според три развојни периоди: учениците од I до III одделение се оценуваат описно, учениците од IV до VI одделение се оценуваат описно и нумерички и учениците од VII до IX одделение се оценуваат нумерички. Секој наставник води досие за ученици и професионално досие на наставник. Досието за ученици содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Професионалното досие на наставникот содржи дел од изработките на учениците, планирањата и превземените активности за реализација на редовната настава и воннаставните активности.

Годишен извештај за напредокот на учениците од I-IX одделениеПаралелки	**Успех**	**Паралелка**	**Успех**
I -1	Описно	VI-1	4,36
I -2	Описно	VI-2	4,29
II-1	Описно	VII-1	4,76
II-2	Описно	VII-2	4,67
III-1	Описно	VII-3	4,23
III-2	Описно	VIII-1	4,45
IV-1	4,84	VIII-2	4,17
IV-2	4,85	VIII-3	4,43
V-1	4,52	XI-1	4,65
V-2	4,55	XI-2	4,71
		XI-3	4,44
		Среден успех од IV-IX	**4,53**

Просечен постигнат годишен успех по години

Учебна година	Постигнат успех
2015 / 2016	4,56
2016 / 2017	4,64
2017 / 2018	4,60
2018 / 2019	4,67
2019 / 2020	4,61
2020 / 2021	**4.53**

Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во предметна настава по изборни предмети

Изборни предмети по паралелка	VI1	VI2	VII1	VII2	VII3	VIII1	VIII2	VIII3	IX1	IX2	IX3	Просек
Етика на религиите	5,00	5,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**5,00**
Танци и народни ора	/	/	5,00	5,00	/	/	/	/	/	/	/	**5,00**
Унапредување на здравјето	/	/	/	/	/	/	/	5,00	/	5,00	5,00	**5,00**
Проекти од техничко образование	/	/	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/	/	**4,97**
Проекти од информатика	/	/	/	/	/	5,00	5,00	/	/	/	/	**5,00**
Програмирање	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00	/	/	**5,00**
Проекти од ликовна уметност	/	/		/	/	5,00	4,50	/	5,00	5,00	4,60	**4,76**
Вештини на живеење	/	/	5,00	5,00	5,00	/	/	/	/	/	5,00	**5,00**
Изборен спорт	/	/	/	/	5,00	/	/		5,00	5,00	/	**5,00**

Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во предметна настава по задолжителни предмети

Задолжителни предмети по паралелка	VI1	VI2	VII1	VII2	VII3	VIII1	VIII2	VIII3	IX1	IX2	IX3	Просек
Македонски јазик	4,18	4,13	4,50	4,53	4,00	4,61	4,00	4,16	4,50	4,53	4,07	**4,29**
Англиски јазик	4,50	4,74	4,80	4,71	4,27	4,61	3,91	4,72	4,44	4,71	4,40	**4,53**
Германски јазик	4,14	4,00	4,56	4,41	3,55	4,28	3,64	4,11	4,44	4,53	4,07	**4,16**
Математика	3,68	3,57	4,44	4,53	4,75	4,06	4,27	3,66	4,28	4,47	4,87	**4,05**
Историја	3,77	3,74	4,56	4,65	3,82	4,06	4,18	4,22	4,44	4,65	4,27	**4,21**
Географија	3,41	3,22	4,50	4,29	3,45	3,67	3,36	3,83	4,44	4,41	4,73	**3,93**
Граѓанско образование	/	/	/	/	/	5,00	4,82	5,00	4,89	5,00	4,80	**4,92**
Биологија	/	/	4,75	4,53	4,18	4,39	4,09	4,61	4,72	4,82	4,60	**4,52**
Хемија	/	/	/	/	/	4,17	3,91	4,44	4,44	4,59	4,07	**4,27**
Физика	/	/	/	/	/	4,17	3,82	4,05	4,44	4,47	3,80	**4,13**
Ликовно образование	4,50	4,48	4,94	4,82	4,73	4,83	4,36	4,72	5,00	4,82	4,67	**4,72**
Музичко образование	4,55	4,00	4,69	4,59	4,00	4,44	3,73	4,44	4,83	4,65	4,47	**4,40**
Физичко и здравствено образование	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	**5,00**
Техничко образование	5,00	5,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**5,00**
Информатика	4,59	4,70	4,88	4,76	4,27	/	/	/	/	/	/	**4,64**
Етика	/	/	5,00	4,94	5,00	/	/	/	/	/	/	**4,98**
Природни науки	4,41	4,13	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**4,27**
Иновации	/	/	/	/	/	/	/	/	4,89	5,00	5,00	**4,96**

- **Следната табела го прикажува просечниот годишен успех во предметна настава по задолжителни предмети**

Македонски јазик	4,29
Англиски јазик	4,53
Германски јазик	4,16
Математика	4,05
Историја	4,21
Географија	3,93
Граѓанско образование	4,92
Биологија	4,52
Хемија	4,27
Физика	4,13
Ликовно образование	4,72
Музичко образование	4,40
Физичко и здравствено образование	5,00
Техничко образование	5,00
Информатика	4,64
Етика	4,98
Природни науки	4,27
Иновации	4,96

- **Следната табела го прикажува просечниот годишен успех во предметна настава по изборни предмети**

Етика на религиите	5,00
Танци и народни ора	5,00
Унапредување на здравјето	5,00
Проекти од техничко образование	4,97
Програмирање	5,00
Проекти од ликовна уметност	4,76
Вештини на живеење	5,00
Изборен спорт	5,00
Проекти од информатика	5,00

Квалификациски периоди за последните години

2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
VI-1	4,89	***VII-1***	4,84	***VIII-1***	4,79	***IX-1***	4,58	/	/	/	/
VI-2	4,67	***VII-2***	4,56	***VIII-2***	4,50	***IX-2***	4,63	/	/	/	/
VI-3	4,38	***VII-3***	4,20	***VIII-3***	4,19	***IX-3***	4,34	/	/	/	/
		VI-1	4,56	***VII-1***	4,53	***VIII-1***	4,50	***IX-1***	4,67	/	/
		VI-2	4,70	***VII-2***	4,66	***VIII-2***	4,86	***IX-2***	4,82	/	/
		VI-3	4,28	***VII-3***	4,39	***VIII-3***	4,63	***IX-3***	4,40	/	/
				VI-1	4,53	***VII-1***	4,57	***VIII-1***	4,52	***IX-1***	4,65
				VI-2	4,70	***VII-2***	4,84	***VIII-2***	4,57	***IX-2***	4,71
				VI-3	4,38	***VII-3***	4,53	***VIII-3***	4,24	***IX-3***	4,44
						VI-1	4,60	***VII-1***	4,62	***VIII-1***	4,45
						VI-2	4,53	***VII-2***	4,37	***VIII-2***	4,17
						VI-3	4,57	***VII-3***	4,60	***VIII-3***	4,43
								VI-1	4,83	***VII-1***	4,76
								VI-2	4,80	***VII-2***	4,67
								VI-3	4,26	***VII-3***	4,23
										VI-1	4,36
										VI-2	4,29

- Следната табела го прикажува просечниот годишен успех во одделенска настава по предмети

Македонски јазик	**4,50**
Англиски јазик	**4,58**
Математика	**4,39**
Ликовно образование	**4,88**
Музичко образование	**4,79**
Физичко и здравствено образование	**5,00**
Техничко образование	**4,94**
Природни науки	**4,43**
Општество	**4,42**
Работа со компјутер и основи на програмирање	**4,65**
Творештво	**4,83**

Преглед на успехот на учениците по пол и националност IV- IX одд

Број на ученици	**Одлични**		**Многу добри**		**Добри**		**Доволни**		**Недоволни**	
	м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонци	57	64	21	10	5	2	/	/	/	/
Бошњаци	21	24	10	13	1	2	/	/	/	/
Албанци	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/
Роми	4	8	5	3	3	5	/	/	/	/
Турци	8	1	2	1	/	1	/	/	/	/
Срби	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/
Други	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	**91**	**102**	**38**	**27**	**9**	**10**	**/**	**/**	**/**	**/**

Преглед на успехот на учениците по пол

	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	91	102	193
Многу добри	38	27	65
Добри	9	10	19
Доволни	/	/	/
Недоволни	/	/	/
Вкупно	138	139	277

Редовност на учениците на крајот од учебната 2020-2021 година

Одделение	Број на изостаноци		
	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I	565	/	565
II	532	/	532
III	349	/	349
IV	552	/	552
V	445	/	445
Вкупно I - V	**2443**	**0**	**2443**
VI	871	103	974
VII	196	63	259
VIII	417	43	460
IX	993	44	1037
Вкупно VI - IX	**2477**	**253**	**2730**
Вкупно I - IX	**4920**	**506**	**5426**

Споредбени показатели на изостаноци по години

Учебна година	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	**20/21**
Оправдани	10903	12574	13598	12955	8875	**4920**
Неоправдани	205	200	410	400	102	**506**
Вкупно	11108	12774	14008	13355	8977	**5426**

Споредбени анализи за изостаноци во проценти

Година	**Број на ученици**	**Број на оправдани**	**Број на неоправдани**	**Процент на оправдани**	**Процент на неоправдани**
2015/2016	**502**	**10903**	**205**	**98,15%**	**1,85%**
2016/2017	**488**	**12574**	**200**	**98,45%**	**1,55%**
2017/2018	**487**	**13598**	**410**	**97,08%**	**2,92%**
2018/2019	**453**	**12955**	**400**	**97%**	**3%**
2019/2020	**435**	**8875**	**102**	**98,9%**	**1,1%**
2021/2022	**418**	**4920**	**506**	**90,67%**	**9,33%**

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Тимот за следење, анализа и поддршка на усогласеноста на оценувањето со предвидените стандарди, е составен од Директорот на училиштето и Стручните соработници. Во својата работа тимот следи, врши анализа на работата на наставниците и евидентира усогласеност на оценувањето со предвидените стандарди.

Согласно законската рамка се утврдува *процедурата за поплаки и жалби по добиени оцени, Планот за следење и анализа на состојбите со оценувањето* со временски период е според начинот на оценување на учениците квартално во текот на учебната година прво, второ и трето тромесечие и крајот на учебната година и за конкретен наставен предмет од одговорниот наставник кој предава на паралелката. Во услови на жалба и поплака од оцената се предвидува разгледување на истата од Наставничкиот совет за прифаќање или одбивање и/или формирање на комисија за проверка на оцената, односно знаењата на ученикот. Оваа комисија е од одделенскиот раководител на паралелката и наставници од соодветниот предмет во училиштето или од најблиското училиште не вклучувајќи го соодветниот наставник.

- *презентира планот за поддршка на наставниците кои покажуваат **слаби резултати** во работењето* При следењето на работата на секој наставник со утврдување на постигнување на слаби резултати во работењето кои се добиваат од следење и анализа на работата со учениците и напредување на учениците се пристапува кон подршка на истите наставници во нивната работа за подобрување на резултатите во работата.

- *поддршка за наставниците кои се **иноватори** и креатори на развојот на квалитетното оценување*. При следењето на стилит на работа и начинот на оценување на секој наставник со утврдување на начинот на примена на иновативни и креативни модели на квалитетно оценување со следење на стандардите на оценувањето, се подржуваат успешните идеи и ќе се презентираат на останатите колеги на одделенските часови - состаноци за споделување на добра пракса.

- *план на **споделување на добрата пракса** во рамки на училиштето во врска со оценувањето.* На отворени часови на актив на одделенски наставници и предметни групи се споделуваат плановите на добра пракса во врска со оценувањето на учениците следејќи ги наставниците и успехот напредувањето на учениците. Изборот на колеги кои споделуваат добра пракса се определува од анализа и споредба на постигнувањето од учениците во однос на претходните оцени во однос на тромесечие или полугодие.

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Тимот за следење и анализа е составен од Директорот на училиштето, помошник директор и стручните соработници. Преку изработените инструменти за следење на посета на (онлине) наставен час и вонннаставна активност се следеше работата на наставниот кадар.

Целтта е утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата следење на постигнувањата на учениците и нивното напредување, согласно стандардите на програмата, постапката на приод од наставник кон ученик со потешкотии во учењето и/или работа со талентиран односно ученик со посебна програма за работа.

Доколку одреден наставник има потешкотии и остварува послаби резултати во работата се приоѓа кон поддршка за подобрување на работењето.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Посета на час по предметот германски јазик Време (опис на времето) Какво е времето денес?	30.10.2020	Кети Христовска	IX одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот физика Одредување густина на некубоидни тела	30.10.2020	Ленче Зајковска	IX одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот географија Влијание на климатските фактори	3.11.2020	Весна Миливоевиќ	VIII одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот музичко образование Проширување на тонскиот обем	5.11.2020	Благица Димчева	VIII одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците

со тонот ФА и СОЛ 2				
Посета на час по предметот математика Математика или магија	10.11.2020	Жанета Шумкоска	VI одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот етика Свети Климент Охридски –наш морален учител	20.11.2020	Горица Бошковска	VII одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот македонски јазик Сегашно време	24.11.2020	Ирена Костовска	IX одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот македонски јазик Обработка на басна: Белата чавка	26.11. 2020	Дијана И. Коваческа	IV одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот ликовно образование Василиј Кандински	7.12.2020	Марина Станковиќ	VII одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот македонски јазик Обработка на басна: Магарето, лисицата и лавот	16.12.2020	Даниела Крстевска	IV одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот музичко образование Усвојување на поим концерт – став преку „Зима“ од циклусот	16.02.2021	Благица Димчевска	VII одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците

„Четири годишни времиња“ – А. Бибалди				
Посета на час по предметот Англиски јазик Моите онлајн часови	22.02.2021	Маја Бутлеска	V одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот математика НЗС и НЗД	08.03.2021	Жанета Шумковска	VI одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот математика Број и решавање проблем	17.03.2021	Билјана Стојановска	V одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот природни науки Сетила	30.3.2021	Александра Крстова	III одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот Етика во религиите Заедница на луѓето	02.04.2021	Маја Јакимовска	VI одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посета на час по предметот Природни науки Мускули и скелет	14.04.2021	Нина Николовска	IV одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците
Посетан на час по предметот англиски јазик Обработка на текст Реклами	07.05.2021	Даниела Такашманова	VIII одделение	Утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата и следење на постигнувањата на учениците

Извештај за менторство

- Студенти од Катедрата за германски јазик и книжевност при Филолошкиот факултет “Блаже Конески “ во Скопје изведуваа практична настава и испити по предметот методика на наставата по германски јазик на часовите по германски јазик со наставникот Кети Христовска во текот на месеците март-мај 2021 година.

- Студенти од Универзитетот American College присуствуваа на часовите по англиски јазик каде работеа со учениците водени од наставникот Маја Бутлеска. Активностите беа реализирани на 28.04.2021 година и 06.05.2021 година со учениците од шестто и седмо одделение.

16.4. Самоевалуација на училиштето

Врз основа на чл. 129 од Законот за основно образование (Сл. весник број 161/19), според закон број 08-4389/1од 30.07.2019, од Министерот за образование и нука, училиштето изработи Самоевалуација за периодот 2018/2020 година. Самоевалуацијата се прави со цел да се детектираат, а потоа и да се елиминираат слабите страни на работата на училиштето што се добиени по пат на анализа на претходната самоевалуација (примена на анкети, интервју, компарација на резултати), а да се зајакнуваат позитивните придобивки и да се јакне добрата страна на работата на училиштето, а се во насока на исполнување на визијата на нашето училиште. Многу од слабите страни се надминати, а резултатите ќе се откријат токму во изработката на новата.

Самоевалуацијата ги опфати следните подрачја:

- Организација и реализација на наставата и учењето;
- Постигнувања на учениците;
- Професионален развој на наставниците, стручните соработници и раководниот кадар;
- Управување и раководење;
- Комуникации и односи со јавноста;
- Соработка со родителите и локалната заедница.

Самоевалуацијата беше реализирана според однапред изготвен план за спроведување на самоевалуација за утврдување на квалитетот на работата на училиштето, дадено во следниов прилог.

Во второто полугодие училиштето се подготви за спроведување на новата самоевалуација. Директорот на училиштето формира комисија за спроведување на самоевалуацијата.

17. Безбедност во училиштето

На почетокот на учебната година на учениците се презентира „Планот за евакуација на училиштето во случај на незгода“. Учениците се запознаени со планот на одделенските часови. На одделенските часови планирани се вежби за евакуација за лична и колективна заштита и безбедност, превенција и заштита од природни и други несреќи-пожари, поплави и слични закани и ризици.

Ќе продолжиме со спроведување на програмите за превенција на насилно однесување во училиштето, превенција на трговија со луѓе, болести на зависност и сексуално преносливи болести, во рамките на одделенските часови, на состаноците на одделенските заедници, а со помош на стручната служба и други стручни лица.

18. Грижа за здравјето

18.1. Хигиена во училиштето

За хигиената во училиштето е задолжен техничкиот персонал од училиштето, но вклучени се и сите вработени, а особено одделенските раководители преку развивање правилен однос кон хигиената со учениците и преку надзор на извршувањето на дадените задачи, како што се одржување на училници, ходници и училишниот двор. Таа цел најдобро се постигнува со реализација на наставни и воннаставните активности поврзани со оваа тема.

Училиштето преку редовни училишни еко акции, предавања, работилници и слично ја поттикнува свеста кај учениците за одржување на хигиената, акции за чистење на училишниот двор, садење цвеќиња .

Извршена е дератизација, дезинсекција и дезинфекција во првото полугодие на учебната година на 31.08.2020 година и повторна дезинфекција училници, ходници, помошни простории, тоалети, фискултурна сала и канцеларии на 30.09.2020 година поради актуелната состојба со КОВИД -19 од надлежни институции како и секојдневно дезинфицирање на просториите во училиштето при редовното чистење.

18.2. Систематски прегледи

18.3. Вакцинирање

18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Изготвување на Куќен ред на училиштето во услови на КОВИД-19	Септември 2020	Училиштето	За целокупната училишна заедница
Изготвување на интерни документи за постапување и одржување на воспитно-образовниот процес во услови на пандемија	Септември 2020	Училиштето	За целокупната училишна заедница
Организиран топол оброк	Во текот на полугодието	Училиштето и добавувачот на храна	Учениците од целодневна настава
Конкурс на тема: Херои на храната по повод Светскиот ден на храната	16.10.2020	Организацијата за храна и земјоделство при Обединетите нации (ФАО) и нашето училиште	Ученици од сите одделенија
Вакцинација ДИТЕ и ПОЛИО	15.10.2020	Здравствен дом Битпазар	Ученици од второ одделение
Вакцинација ДИТЕ и ПОЛИО	3.11.2020	Здравствен дом Битпазар	Ученици од деветто одделение
Вакцинација ДИТЕ и ПОЛИО	4.11.2020	Здравствен дом Битпазар	Ученици од деветто одделение
Вакцинација ХПВ	4.12.2020	Здравствен дом Битпазар	Ученички од седмо одделение
Инспекциски санитарен надзор во училиштето	2.12.2020	Државен санитарен и здравствен инспекторат	Училиштето
Предавање на тема: Видови заби (млечни и трајни)	9.12.2020	Поликлиника Битпазар	Ученици од прво до четврто одделение

Предавање на тема: Здрава храна за здрави заби	9.12.2020	Поликлиника Битпазар	Ученици од прво до четврто одделение
Предавање на тема: Правилна хигиена на забите	9.12.2020	Поликлиника Битпазар	Ученици од прво до четврто одделение
Онлине работилници на тема: Сексуално преносливи инфекции	16. 12. 2020 17.12.2020	Училиштето и волонтери на Црвен Крст	Ученици од деветто одделение одделение
Како да го користиме зимскиот распуст	28.12.2020	Училиштето	Ученици од сите одделенија
Хигиена и заштита од Ковид 19	9.03.2021	Училиштето и волонтери на Црвен Крст	Ученици од осмо и деветто одделение
Хигиена и заштита од Ковид 19	10.03.2021	Училиштето и волонтери на Црвен Крст	Ученици од осмо и деветто одделение
Едукативна програма Always Growing like a girl	06.04.2021	Училиштето и модераторот на програмата	Ученички од шестто одделение

- Подмладок на Црвениот крст

Цели и задачи:

Создавање, развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигнување на нивото на здравствената култура, оспособување на подмаладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење;

Развивање на чувствата за хуманост, солидарност, сочувство, толеранција и почитување по пат на разновидни игри и работа, а со тоа здобивање на пријатели и развивање на пријателството;

Постигнатите знаења и резултати Подмладокот на Црвениот крст ќе ги спроведува низ познатите традиционални форми за проверка на знаењата и способностите што ги организира Црвениот крст како што се: натпревари, конкурси и други форми на соработка.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Он-лине Прием на нови членови во училишниот клуб на ЦК	Октомври 2020	Одговорен наставник и ученици	Сите ученици	Претставниците се мотивирани за успешна реализација на програмските активности
Он-лине Свечен прием на членови на ЦК	Ноември 2020	Одговорни наставници и ученици	Првачињата и ученици од прво до деветто одделение	Претставување на програмата на ООЦК и забавен дел
Он-лине Едукации за превенција од ХИВ/Сида и СПИ	Декември 2020	Одговорни наставници и ученици	Ученици од деветто одделение	Подигнување на нивото на здравствената култура кај учениците и грижа за здравјето
Едукација за хигиена и превенција од КОВИД 19	Март 2021	Одговорни наставници	Ученици од VIII и IX	Стекнување навики за хигиена и превенција од КОВИД 19

19. Училишна клима

19.1. Дисциплина

Почитувањето на правилата на однесување во училиштето доведува до одлична дисциплина и ред на сите кои работат и престојуваат во училиштето. Дисциплината во училиштето е на високо ниво, со тенденција сме тоа да се задржи. Се запазува времето на доаѓање на персоналот и на учениците. Вратите на училиштето се отвараат во 6 часот наутро и се затвараат во 21 часот меѓутоа со распоред за влез и излез на сите во училиштето , а оваа учебна година беше ограничен физичкиот пристап на родителите во одредени простории во училиштето заради заштита од вирусот. За одржување на редот и дисциплината во училиштето и училишниот двор се грижат дежурните наставници и дежурните ученици, според строго утврден распоред на дежурства. Дежурствата на наставниците се истакнати на огласната табла во наставничката канцеларија и на огласната табла на училиштето, по тој распоред секој дежурен наставник ја исполнува својата обврска.

Во ова полугодие училишната заедница се придржуваше строго пропишаните правила за движење во училиштето, држење безбедно растојание односно се водеше по сите протоколи за безбедност и заштита на сите вработени во училиштето.

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето: Нашето училиште има приоритет да се грижи за естетскиот и функционалниот изглед на училиштето. Секој наставник пред својата училница има задача и обврска да уредува пано според потребите на наставните теми и содржини. Содржините на истакнатите изработки на учениците и наставниците се од различни области меѓу кои има содржини од мултикултурата со што го изразуваме мултикултурниот карактер на нашата држава со цел запознавање и зајакнување на меѓуетничките односи; содржини според одделни настани и датуми битни за животот на учениците, со цел запознавање со светски, државни и локални прослави, празници и настани. Останатите ѕидови и холот го уредуваат ученици од ликовната и литературната секција под раководство на нивните наставници.

19.3. Етички кодекси

Пред почетокот на учебната година тимот од наставници од одделенска и предметна настава и стручната служба раководени под некои сугестии и потреби од страна на учениците и родителите го обновивме и потврдивме постоечкиот кодекс на однесување. Согласно Кодексот на облекување во фискултурна сала на часовите по физичко и здравствено образование задолжително е носење на опрема за ФЗО (бела маичка, темен шорц и патика за во сала). Кодексот ги опфати правилата на однесување на вработените, учениците и родителите. Тој е истакнат на видни места (во наставничка канцеларија и училниците) и со него се запознаени сите инволвирани, а за непочитување на правилата следат соодветни мерки.

Во ова полугодие беа изработени и Кодекси на однесување за време на он-лине наставата како за учениците така и за наставниците.

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

За продлабочување на довербата и соработката меѓу структурите во училиштето се предвидуваат повеќе конкретни активности со цел да се подобри квалитетот на комуникацијата и да зајакне меѓусебната доверба и соработка:

- Соработка на наставниот персонал со стручните служби преку состаноци, работилници, дебати за вистинските потреби и поддршки во однос на работата и животот на училиштето, надминување на проблемите, се за успесите и добрите придобивки.

- Соработка на наставниот персонал, стручните служби и техничкиот персонал особено околу рано откривање на деликвентно и недолично однесување на учениците, персоналот и сл. Истакнување на важноста на техничкиот персонал да соработува брзо и навремено кај наставниот и стручниот персонал во дадените ситуации.

- Соработката преку состаноци, работилници, дебати со Советот на родители и родителите општо со училишниот персонал (наставнички, стручен) и сл.

Во текот на целата учебна година родителите беа вклучени во проектот: Инклузија на деца со посебни образовни потреби, следејќи обуки организирани од нашето училиште и Здружението за асистивна технологија: Отворете ги прозорците. Проследените обуки беа на следите теми: Детски права, почитување на различностите и интеркултурализам во училиште и сензитивација на потребите на

децата со поп. Родителите беа вклучени и во фандрејзинг активностите преку донирање на предмети за продавање како и купување на слики со што помогнаа во опремување на сензорната соба во училиштето. Исто така учествуваа во истражувањето за мерење на почетните ставови за инклузија.

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1 Детектирање на потребите и приоритетите

Училиштето води грижа за професионалниот развој на образовниот кадар водејќи сметка редовно да се посетуваат обуките и семинарите кои се одобрени и организирани од МОН и БРО. Стручната служба води професионално досие за секој наставник.

Професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар се одвива на интерно и екстерно ниво.

На интерно ниво се реализира преку Стручни активи и Наставнички совет додека на екстерно ниво представува учество во едукација организирана од БРО, МОН или други организации на едукации кои се од интерес на подобрувањето на квалитетот на наставата како и во зависнот од потребите на наставниот кадар и стручна служба.

20.2 Активности за професионален развој

Во текот на целата година професионалниот кадар во училиштето проследи повеќе обуки на различни теми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Едуино вебинар на тема: Подготовка на училиштето за реализација на воспитно-образовниот процес според Планот и протоколот за одржување на наставата	15.09.2020	СмартАп – Лабараторијата за социјални иновации	Наставници од основните училшта	Стекнување со знаења за работа во училиштето во време на пандемија
EU Code Week Deep Dive MOOC 2020 – онлине курс	16.09-30.10.2020 25 часа	European Schoolnet Academy	Наставници Родители	Да се разбере концептот на кодирање и компјутерско размислување и да се разбере зошто тие се

				релевантни за наставниците, учениците и семејствата
Учество на онлајн конференција за Просоцијални вредности	16-25.09.2020	Proyecto Prosocial Values	Наставници	Развој на добри практики во образованието
Посета на обука на тема: Намалување на родовите стереотипи во образованието	24-25.09.2020	Институт за човекови права, Скопје	Стручна служба Наставници	Овучување на наставниците и стручните соработници со вештини за препознавање и справување со родови стереотипи и заштита и постапување со ученици при родово базирано насилство
Десиминација- Обука на вработените во училиштето на тема Користење на националната платформа за учење на далеќина	21-23.09.2020	БРО МОН	Одделенски наставници Предметни наставници	Добиени интернет адреси и лозинки, успешна регистрација на платформата, насоки за користење на алатките
Посета на обука на тема: Користење на асистивна технологија	09-10.09.2020	Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорци“	Стручна служба Наставници	Стекнување на знаења и вештини за користење на асистивна технологија во наставата
Учество во „Europe code week 2020“	10-25.10.2020	EU Code Week поддржано од European Commission	Наставници	Да се разбере и примени основната писменост во дигиталната ера, која мора да вклучува кодирање и развој на клучни компетенции

				поврзани со компјутерско размислување, како што се решавање на проблеми, соработка и аналитички вештини.
Учество и подготовка на снимени часови за ЕДУИНО - училница	Ноември 2020	БРО МОН	Одделенски наставници Предметни наставници	Снимени и објавени часови
Посета на работилница на тема: Зајакнување на безбедноста и заштитата на децата од насилство во дигиталниот свет	15.10.2020	Совет за превентива против малолетничка деликвенција – СППМД од Кавадарци	Стручна служба	Запознавање со алатката за безбедност и заштита на децата од насилство во дигиталниот свет
Посета на едуино вебинар на тема: Добри практики за спроведување на онлајн наставата	15.10.2020	СмартАп – Лабараторијата за социјални иновации	Наставници од основните училишта	Стекнување со знаења за реализирање на онлајн часови
Учество во Интернационална конференција Future Learning 2020 во Истанбул како предавач на тема „Емоционална состојба на учениците за време на учењето на далечина“	20-22.10.2020	Istanbul University	Наставници	Да се разбере неопходноста од емоционална благосостојба на учениците ако сакаме да изградиме подобро и безбедно општество.
Вебинар на тема: „Интегрирање на целите во одделенска настава (холистички пристап)“	21.10.2020	БРО Уницеф СмартАп	наставници	Да се осознаат нови и различни алатки и техники за реализација на онлајн час, како и интегрирање на целите на часот
Посета на обука на тема:	22.10.2020	Здружение за асистивна	Стручна служба	Запознавање со

Детски права		технологија „Отворете ги прозорци“ Детска фондација Песталоци	Наставници	Конвецијата за детските права
Он-лајн средби со Советник по македонски јазик	Континуирано	БРО	Одговорни лица	Подготовки за ПИРЛС
Вебинар -Подготовка за тестирањето ПИРЛС за 2021 година	27.10.2020	Претставници од ДИЦ БРО	Одделенски наставници	Стекнување знаења, збогатување на искуството и примена на добри практики
Вебинар на тема: Оформување на персонализирани учебни патеки за учениците	28.10.2020	МОН БРО	Наставници	-совети и препораки во однос на тоа како да ги подготвиме нашите ученици во новонастанатите услови на пандемија да станат поотпорни и поиздржливи да бидат мотивирани за учење
Следење на Едуино вебинар на тема: Совети и добри практики од работата на психолозите во средните училишта	05.11.2020	БРО	Стручна служба	Размена на добри практики
Учество во Големиот светски онлајн Еко проект „Climate action day“	05.11.2020	Светска Еко организација	Наставници	Подигнување на свеста за климатските промени
Следење на Едуино вебинар на тема: Совети и добри практики од работата на психолозите во основните училишта	10.11.2020	БРО	Стручна служба	Размена на добри практики
Вебинар на тема: „Поттикнување на учење преку игра и стекнување на	20.11.2020	БРО Уницеф СмартАп	Стручна служба Наставници	Да се поттикне учење преку игра со помош на различни алатки и

социоемоционални вештини кај деца од 3 до 10 години“				техники
Учество на работилнива на тема: Лична изработка на иновативен план за професионален развој и изработка на нацрт – платформа за развој на доживотно учење на просветните работници	30.11.2020 07.12.2020	Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорци Тренинг - Центар КОЦЕВСКИ од Нови Сад Удруга Звоно - Загреб	Стручна служба Наставници	Добивање предлози за тоа како да се унапреди стручното усовршување
Посета на обука на тема: Почитување на различностите и интеркултурализам во училиште	27.11.2020	Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорци “ Детска фондација Песталоци	Стручна служба Наставници	Интервенција за обезбедување почитување на различностите и интеркултурализмот во училиште.
Посета на Едуино вебинар на тема: Користење на алатката One Note, совети и добри практики	02.12.2020	БРО МОН УНИЦЕФ СмартАп – Лабараторијата за социјални иновации	Наставници	Стекнување на знаења за користење на алатката One Note
Посета на едуино вебинар на тема: Практични совети и добри практики во користење на Microsoft Teams	10.12.2020	БРО МОН УНИЦЕФ СмартАп – Лабараторијата за социјални иновации	Одделенски наставници Предметни наставници	Усовршување и практични совети за примена на алатката Microsoft Teams
Посета на обука на тема: Воведен час во програмирање и Scratch	13.12.2020	Едуфронт Скопје	Одделенски наставници	Професионално усобршување и надградување
Учество на завршна конференција и тркалезна маса на тема: Намалување на родовите стереотипи во	15.12.2020	Институт за човекови права, Скопје	Стручна служба Наставници	Промоција на анализите за родовите стереотипи во наставните

образованието				материјали, промоција на прирачник за наставници за примена на родова сензитивност во основното образование, промоција на видео кампања за намалување на родовите стереотипи
Учество на вебинар на тема: Запознавање со Scientix 4	16.12.2020	Центар за иновации и дикитална едукација ДИГ-ЕД	Наставници	Презентирање на Scientix 4 како и идни активности на диг-ед како национална контакт точка
Вебинар на тема: Формативно и сумативно оценување со Microsoft Teams	22.12.2020	БРО МОН УНИЦЕФ СмартАп – Лабараторијата за социјални иновации	Одделенски и предметни наставници	Стекнување знаења за успешен процес на оценување
Следење на Вебинар „Добри СТЕМ практики“	23.12.2020	Центар за иновација и дигитална едукација - ЕД	Наставници	Да се осознаат нови и различни алатки и техники за реализација часовите
Учество на тркалезна маса во рамките на проектот Инклузија на деца со посебни образобни потреби	24.12.2020	Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорци Детска фондација Песталоци	Стручна служба Наставници Претставници од Општина Центар Родители Претставници од бизнис	Зајакнување на поддршката од страна на локалната самоуправа и бизнис секторот во однос на обезбедување подобро инклузивно образование, разгледување на можноста за креирање

			секторот	на инклузивен мосел преку взаемна соработка на сите чинители
Онлајн средба – Заеднички состаноци на сите наставници во град Скопје	24.12.2020	Марина Ѓеоргиевска – Советник од БРО	Одделенски наставници од IV одделение	Изнесување на извештај за спроведените активности за реализација на меѓународното тестирање ПИРЛС
On-line Вебинари (Robotic versus Builying)	10.2-19.5.2021 (секоја втора среда)	Меѓународен проект Friends of education и Erasmus +Robotics vs Bullying-ROBY	Наставници,воспитувачи, педагози, универзитетски професори	Препознавање на врсничко насилство (bullying), примена на образовна техологија во справување со различни форми на врсничко насилство
Обука на тема: Методи техники и алатки за индивидуализација на наставата	11-12.03.2021	Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорци“ Детска фондација Песталоци	Стручна служба Наставници	Стекнати знаења за карактеристики во однесување, говор и комуникација на на ученици со аутистичен спектар на нарушувања и примена на стзратегии при работа во училница. Стекнати знаења за изработка на е-пристапнисодфрзини за ученици со ПОП. Стекнати знаења за работса со ученици со оштеттен вид.

Модул1-Вовед во новата концепција на МОН	05-06. 05.2021	БРО	Одделенски наставници кои следната учебна година ќе држат настава во I и IV одд	Запознавање со воведот во новата концепција
Обука на тема: Креирање на модел на инклузивно училиште – создавање и управување со инклузивна училишна средина	16.05.2021	Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорци“ Детска фондација Песталоци	Директор Членови на иклузивен тим	Зајакнување и подоврување на капацитетите на инклузивност на училиштето
Обука на тема: Универзален дизајн	17.06.2021	Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорци“ Детска фондација Песталоци	Стручна служба Наставници	Да се обезбеди образование еднакво за сите, без бариери,учење кое ќе овозможи остварување на целите кај секој ученик
Модул 2-Планирање и реализација на наставата според новата концепција за основно образование 1.Наставна програма; 2.Методи за поддршка на учењето; 3.Оценување на учениците; 4.Планирање на наставата;	21 - 22. 06.2021	БРО	Одделенски наставници кои следната учебна година ќе држат настава во I и IV одд	Запознавање со новата наставна програма за прво одделение Запознавање со новата наставна програма за четврто одделение
Обука на тема: Родова еднаквост	29-30.06.2021	Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорци“ Детска фондација Песталоци	Стручна служба Наставници	Стекнување со знаења на темата родова еднаквост и примена на истите во образовниот процес

20.2. Хоризонтално учење

Планираните различни видови на организирање и пренесување на знаењата или размена на професионално искуство, се реализираа преку активите, со организирање на отворени часови, стручни собири, работилници и сл.

20.3. Кариерен развој на воспитно образовниот кадар

Училиштето е вклучено во процесот на кариерен развој на воспитно –образовниот кадар кој се одвива во три дела односно фази, првиот дел е посветен на приправничкиот период, вториот дел се однесува на периодот каде наставникот/стручниот соработик работи самостојно и третиот дел каде што напредува во звање наставник/стручен соработник ментор и наставник/стручен соработник советник.

Како поддршка во кариерниот развој училиштето има за цел да го олесни снаоѓањето во училишнит живот и да понуди практични совети и иновативни идеи. Образовниот кадар се запозна со стандардите за наставник/ стручен соработник –ментори и наставник /стручен соработник советник низ 6 подрачја и тоа:

1. Знаење за наставниот предмет и воспитно-образовниот систем
2. Поучување и учење
3. Создавање стимулативна средина за учење
4. Социјална и оразовна инклузија
5. Комуникација и соработка со семејството и заедницата
6. Професионален развој и професионална соработка

Воспитно- образовниот кадар е запознаен и со критериумите за напредување во знањата метор и советник како и процедурата за стенување на звање.

Критериуми за наставник /стручен соработник ментор :

- Наставникот/стручниот соработник ментор има 7 години работно искуство како наставник .
- Ги исполнува професионалните стандарди за ментор .

Критериуми за наставник /стручен соработник советник :

- Наставникот/стручниот соработник ментор има 9 години работно искуство како наставник/стручен соработник.
- Ги исполнува професионалните стандарди за советник.

За време на зимскиот распуст, од страна на МОН беше испратен јавен повик до наставниците во основните училишта за доставување на барања за напредување во звање наставник-ментор. Поднесувањето на барањата за напредување во звање наставник-ментор се поднесува најдоцна до 21 јануари 2021 година. Комисиите во МОН за проверка на исполнетоста на професионалните стандарди за звањето наставник-ментор ќе вршат проверка на поднесените барања и документација, најдоцна до 10 февруари 2021 година.

21. Вклученост на семејствата во училиштето

21.1 Во животот и работата на училиштето

Соработката со родителите се остварува преку заеднички и индивидуални родителски средби, разговори со можност за вклучување на родителите во различни аспекти од училишниот живот како и Советот на родители. Советот на родители е формиран од по еден претставник од секое одделение кој што го избираат родителите на родителски состанок на паралелката. Советот на родители ги извршува следните активности:дава мислење за предлог програмата за развој на основното училиште, расправа за извештајот за работа на училиштето, предлага програми за подобрување на стандардите за наставата, дава согласност на предлозите на директорот за воведување на повисоки стандарди, избира претставници во Училишниот одбор на основното училиште и врши други работи утврдени со Статутот на училиштето.

Работата на Советот на родители вклучува и активности поврзани со развој и имплементација на проекти што ќе придонесат за подобрување на училишната инфраструктура и воопшто, подобрување на материјално-техничките услови за реализација наставни и вonнаставни активности. Во овој поглед, потребно е да се формира мешовит тим составен од претставници на Советот, училишната администрација и наставниците.

Советот на родители изготвува програма, со чија реализација се овозможува организирано остварување на интересите на учениците во училиштето. Овој совет ќе заседава најмалку два пати во полугодие по претходно утврден дневен ред. Претседател на Советот на родители е Верче Дамјановска.

Во текот на учебната година се планирани приемни онлине денови на кои што родителите имаат можност подетално да се информираат за постигнувањата кај секој наставник поединечно.

21.2 Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и вонанаставните активности

- Карактеристики на децата и давање помош за насочување на нивниот развој;
- Совети за решавање на развојни и други проблеми кај учениците кои се последица на
- дисфункционални семејни односи;
- Советодавна – инструктивна работа со родители чии деца имаат тешкотии во развојот;
- Давање помош во благовремено откривање на надарени деца и укажување на можности за поттикнување и
- насочување на нивниот развој;
- Педагошко – психолошка едукација на родителите

Училиштето има постојано добра соработка со родителите, но таа треба да биде посуштинска односно поголема и конкретна вклученост на родителите во активности кои ќе го подобрат воспитно – образовниот процес во училиштето.

21.3. Едукација на родителите и старателите

На почетокот на учебната година се изработи брошура за родители која беше поставена на веб страницата на училиштето и кодексите на однесување, куќниот ред и протоколите за настава во услови на пандемија и сл., со цел родителите да бидат што повеќе информирани за работата на училиштето.

Реализирани активности	Носители на активноста	Време на реазлизација	Финансиски средства
Изработка на брошура за родители	Тим за изработка на брошура	Август 2020	/
Во текот на целата учебна година родителите беа вклучени во проектот: Инклузија на деца со посебни образовни потреби Беа одржани обуки за родители на следите теми: „Детски права“, „Почитување на различностите и интеркултурализам во училиште“ и „Сензитивација на потребите на учениците со ПОП“	Здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“ и училиштето	Во текот на учебната година	/

22. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

Училиштето не е изолирано од неговото опкружување, па затоа постојано учествува во активностите на локалната заедница. Училиштето ги отсликува културните вредности на локалната заедница, тие се видливи и се дел од училиштето. Училиштето постојано ги унапредува организициските вештини, да го препознае локалниот контекст во кој се наоѓа училиштето и да се промовира на тој начин. Подрачјето за соработка со локалната самоуправа е основа за воспоставување на врска помеѓу претставници од локалната самоуправа и училиштето. Основна цел на оваа соработка е да се идентификуваат прашања и проблеми од заеднички домен.

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Соработка со средни училишта	Континуирано	Стручна служба	Сознание за запишани ученици и информација за запишување
Соработка со факултетите	Континуирано	Стручна служба, наставници	Менторство на студенти и приправници
Соработка со Општина Центар	Континуирано	Училиштето и ОЦ	Заеднички активности
Соработка со Државен завод за статистика	Септември/октомври 2020	Училиштето и Заводот	Статистички извештаи за крајот и почеток на новата учебна година
Соработка со Здружение Сојуз за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Континуирано	Училиштето и Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Заеднички активности
Соработка со Нула отпад	Континуирано	Училиштето и Нула отпад	Заеднички активности
Соработка со издавачки куќи	Континуирано	Училиштето и издавачките куќи	Заеднички активности
Соработка со Здравствен Дом Битпазар	Континуирано	Училиштето и здравствениот дом	Заеднички активности
Соработка со Црвен крст	Континуирано	Училиштето и Црвен крст	Заеднички активности
Соработка со Здружение за асестивна технологија ,,Отворете ги прозорците“	Континуирано	Педагошко-псхолошка служба и Здружението	Заеднички активности
Соработка со Детска фондација	Континуирано	Педагошко-псхолошка	Заеднички активности

Песталоци		служба и Фондацијата	
Соработка со Бирото за развој на образование	Континуирано	Педагог и психолог	Пополнување на табели
Соработка со МОН	Континуирано	Училиштето	Известувања
Соработка со невладини организации	Континуирано	Училиштето и НВО	Заедничка соработка, работилници, хуманитарни акции
Соработка со ДПИ	Континуирано	Училиштето и ДПИ	Известувања
Соработка со МРТВ	Континуирано	Училиштето и МРТВ	Промоворање на работата на училиштето
Соработка со дневниот печат Вечер	Во второ полигодие	Училиштето и Вечер	Промоворање на работата на училиштето

Медиуми (со цел промоција на училиштето)

Планирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Содржини на објавување**	**Очекувани исходи и ефекти**
ЕЛЕКТРОНСКИ МЕДИУМИ				
Гостување на утринска програма	22.12.2020	Директор	Информирање за проектот: Различностите се факт, инклузијата е акт	Промовирање на постигањата
ИНТЕРНЕТ WEB страна на училиштето	На почеток на учебната година	Одговорни наставници	Брошура - билтен Годишна Програма, план, протокол за време на пандемија,куќен ред на училиштето	Транспарентно информирање за работата на училиштето
ФБ страна на училиштето	Во текот на учебната година	Одговорни наставници	Видео записи	Промовирање на постигањата
Гостување на утринска програма и радио емисија	Во второто полугодие	Директор	Одбележување на патронен празник, промоција на	Промовирање на училиштето

на МРТВ			училишниот е-весник КИМ и промоција на фандрејзинг проект	
Интервју за дневниот весник Вечер	Во второто полугодие	Директор	Одбележување на патронен празник, промоција на училишниот е-весник и промоција на фандрејзинг проект	Промовирање на училиштето

Општествено- хуманитарна работа

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Уредување и ентериорно украсување на училиштето и дворот (почеток на учебната година)	Септември	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на работни навики и креативност
Донација на бои за фарбање на ограда	Октомври 2020	Родител во училиште	Училиштето	Помош и поддршка за училиштето
Донација на лаптоп за ученик од социјално загрозено семејство	Октомври 2020	Лајонс клуб Дуња	Ученик од социјално загрозено семејство	Помош и поддршка на ученик
Доделување стипендија на ученици од семејство во социјален ризик	9.10.2020	Општина Центар	Ученици од социјално загрозени семејства	Помош и поддршка на ученик
Донација на маски и училишен прибор	11.11.2020	Агенција за остварување на правата на заедниците и ЕУ за тебе	Учениците од прво до трето одделение	Грижа за здравјето на учениците

Бесплатни часови по глума за ученици во социјален ризик	Ноември 2020	Актерска школа на Весна Петрушевска	Ученици од социјално загрозени семејства	Помош и поддршка на ученик
Донација на лаптопи за ученици од социјално загрозени семејства	Ноември 2020	Родител во училиште	Ученици од социјално загрозени семејства	Помош и поддршка на ученик
Украсување на училиштето по повод Нова година	Во текот на месец декември	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на креативност

23. Комисија за изработка на Годишен извештај за работата на основното училиште

Директор – Соња Кирковска

Педагог - Маја Ѓ. Затуроска

Психолог – Сања Шутиноска

Одделенски наставник – Дијана Илиевска Коваческа

Предметен наставник – Ирена Паноска Тодоровска

Ивица Драганов – ученички правобранител

24. Користена литература

1. Развоен план на ООУ„ Св.Кирил и Методиј“за учебната
2. Самоевалуација на ООУ„ Св.Кирил и Методиј „ 2017-2029 година
3. Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2020/2021 година
4. Статут на ООУ„Св.Кирил и Методиј “
5. Извештај од интегралната евалвација на ООУ„ Св.Кирил и Методиј “
6. Закон за основно образование (Службен весник на РСМ , бр.161 од 05.08.2019 година) .
7. Закон за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ бр.161 од 05.08.2019 година).
8. Закон за работни односи
9. Закон за јавни набавки (Службен весник на РСМ бр.24/19)
10. Наставник од почетник од ментор -Водич за професионален и кариерен развој на наставниците во основните и средните училишта , Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година
11. Стручен соработик од почетник до ментор - Водич за професионален и кариерен развој на стручните соработници во основните и средните училишта, Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година
12. Националната програма за развој на образованието во РСМакедонија
13. Законот за организација и работа на органите на државната управа

Дата
Скопје, 2021 год

Потпис на Директорот на ООУ

____

Потпис на Претседател на училишен одбор

____

ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

Прилог бр 1: Работа на Директорот Соња Кирковска

И ова полугодие работата на директорот е насочена кон следните активности:

- да обезбедува услови за најефикасно давање на воспитно-образовни, научно-истражувачки, едукативни, развојни и информатички услуги.
- да обезбедува стратегија за развој на училиштето која нема да биде подложна на влијание од окружувањето и на чести промени и нестабилност.
- да обезбедува услови на организација кои ќе ги задоволат барањата на оние државни органи кои ја контролираат нејзината работа (МОН, БРО, Државен просветен инспекторат и др.)
- да обезбеди континуирано користење на информатичкиот систем кој ќе овозможи ползување на достигањата кај другите, но и нудење на своите достигања во науката, воспитанието, образованието, образовната технологија.
- да делува како авторитет кој компетентно и одговорно ги води организацијата, раководењето, мотивирањето и контрола над работата.
- да ја следи работата на учениците и да соработува со родителите во однос на успешно решавање на проблеми и тешкотии кои ги покажуваат учениците во наставата.
- да ја следи работата на наставниците и учениците на наставните часови и да придонесува за поквалитетно планирање и одржување на наставата

I. Водство		
1.1. Стратешко водство **1.2. Училишна клима и култура** **1.3. Соработка со родителите и заедницата** **1.4.**	**Носители и соработници**	**Време на реализација**
1.1 - Влијание на вработените во училиштето да ги претставуваат прифатените вредности во училиштето во опкружувањето и пошироко - Избирање на стилови на водство и примена согласно ситуацијата - Вложување во развојот на идентификуваните водачи, формирање тимови, давање ресурси и слобода за дејствување - Остварување континуирана соработка со органите и телата во училиштето	Стручна служба, наставници	Континуирано
1.2 - Воспоставување механизми за поддршка на наставниците и учениците со што придонесува за нивни високи постигања - Превземање активности за одржување на постојано поттикнувачка атмосвера и градење позитивна клима на прифаќање и почитување на сите - Воспоставување на систем што обезбедува сите ученици да се чувствуваат безбедни и прифатени вклучувајќи ги и учениците со ПОП - Воспоставување процедури што обезбедуваат култура на транспарентност и одговорност - Поставување висики и достижни очекувања од учениците и вработените - Воспоставување хоризонтална и вертикална соработка во сите стручни тела во училиштето - Обезбедување принцип на ‘’ отворена врата’’ за соработка со наставниците, родителите, локалната заедница и бизнис сектор	Надлежни институции, општина, наставници, вработени, , директор	Континуирано

1.3 - Информирање на локалната самоуправа за потребите на училиштето и обезбедување подршка - Соработка со локалната заедница при справување со кризни ситуации што ги засегаат училиштето и локалната заедница (непогоди, епидемии, насилство и слично) - Презентирање на работата на училиштето и промовирање преку постигањата на учениците и наставниците - Заедничка реализација на превентивни, хуманитарни и културни активности со локалната заедница - Соработка со граѓанскиот сектор и активно вклучување на вработените и учениците во проекти од интерес на заедницата и на училиштето - Соработка со соодветни невладини здруженија за заштина и поддршка на младите - Соработка со институции надлежни за образованието- МОН, БРО, ДПИ , ДИЦ и др. - Обезбедување услови за соработка со други училишта - Реализација на планирани активности со родителите во одделни сегменти во воспитно образовниот процес	Директор , педагог, психолог, наставници, Општина Центар	Континуирано

II. Раководење со човечки ресурси		
2.1 Комуникација и односи со јавност **2.2 Унапредување на човечките односи** **2.3 Професионален и кариерен развој** **2.4 Обезбедување кадар, работно воведување и ангажирање**		
2.1 - Формирање тимови за односи со јавноста и изготвување акционен план и програма за презентација на училиштето - Воспоставување и одржување јасен систем на комуникација во училиштето и средината - Комуницирање со вработените континуирано, непосредно во писмена и во електронска форма - Користење на различни видово и приоди во формална и неформална комуникација - Применување на позитивен модел на комуникациски вештини со вработените - Приспособување на начинот на комуникација за надминување на недоразбирањата - Планирање на состаноците и навремено информирање на учесниците - Конструктивно насочување на дискусиите за време на состаноците - Градење стратегија за одржување на угледот на училиштето - Реализација на планот за привлекување на ученици како резултат на квалитетот на вработените и наставата во училиштето - Следење на осипувањето и градење стратегија за негово намалување во училиштето	Педагог, психолог, наставници	Континуирано
2.2 - Градење јасен приод за развој на меѓуетничките односи и надминување на конфликтите - Учество во разрешување конфликти и градење доброи меѓучовечки односи - Водење на грижа при распределба на работните ангажмани на вработените - Развивање на клима и култура кои го подржуват вклучувањето на вработените во донесувањето одлуки, поставување цели и креирање промени -	Педагог, психолог, наставници	Континуирано
2.3 - Анализирање на ефективноста на сопственото работење и изготвување личен план за професионален развој - Воспоставување систем за интерно стручно усовршување на вработените (предавања, работилници) - Менаџирање со активностите предвидени во годишниот план за професионален развој - Користење на различни инструменти за евалуација на работата	Педагог, психолог, наставници	Континуирано

2.4 - Планирање на персонална соработка со институциите - Спроведување интервју со потенцијални кандидати за вработување - Обезбедување стручен и компетентен кадар - Континуирано следење на работата на сите вработени и обезбедување соодветна подршка - Препознавање и наградување на индивидуални постигнувања	Педагог, психолог , наставници	Континуирано
III. Педагошко раководење на училиштето		
3.1 Планирање **3.2 Подршка на наставата и учењето** **3.3 Обезбедување квалитет (евалуација, самоевалуација и развој)** **3.4 Создавање здрава, безбедна и демократска средина за учење и развој на ученикот**		
3.1 - Градење систем за вклучување на предлозите на вработените во планирањето на работата на училиштето - Изготвување годишни, оперативни и неделни планови за сопствената работа - Ревидирање на програмите краткорочно, среднорочно и долгорочно - Презентирање на годишните планирања пред органите и телата на училиштето и пред локалната заедница - [illegible]	Наставници, координатори на тимови, стручна служба	Континуирано
3.2 - Воспоставување процедури за планирање на наставата и на вонаставните активности - Подршка на наставниците при планирањето - Изработка и користење инструменти за следење на наставата - Следење наставни часови и давање повратни информации		
3.3 - Следење на ефективноста од реализацијата на училишните планови и програми - Поддршка на тимовите за изработка на самоевалуацијата - Водење советодавно – инструктивни разговори со наставниците, учениците и родителите - Обезбедување размена на добри практики на иновативна настава во рамките на училиштето и со други училишта вклучувајќи и користење на современо образовна технологија		

3.4 - Обезбедување грижа од страна на сите во училиштето за физичката средина, изглед, хигиена и слично - Обезбедување услови за безбедно опкружување и заштита на учениците од насилство и злоупотреба - Формирање инклузивни тимови - Обезбедување активности за запознавање со културите на заедниците што живеат во РМ - Создавање услови за вклучување на учениците во животот на училиштето и непречена работа на ученичките организации	Директор, Стручна служба	Континуирано

IV. Финансиско раководење	
4.1 Раководење со финансиските ресурси **4.2 Раководење со материјалните ресурси**	
4.1 - Пронаоѓање можни извори на дополнително финансирање и дополнителни средства за училиштето - Следење на наменското трошење на средствата во согласност со одобрениот буџет - Информирање на органите и телата во училиштето за трошење на финансиските сретства - Навремено исполнување на финансиските обврски - Следење на постапките за реализирање на јавните набавки согласно законот - Обезбедување услови за транспарентно усвојување на завршната сметка	Континуирано
4.2 - Реализација на планот и распоредот за максимално коистење на расположивите капацитети за изведување на наставата и воннаставните активности во согласно со потребите - Реализација во обезбедување на потребни материјални ресурси за одвивање на наставата - Вклучување на вработените во планирањето на буџетот и информирање за негоба прераспределба - Обезбедување на материјални ресурси за непречено одвивање на наставата	

V. Законско и административно работење на училиштето		
5.1 Примена на законски и под законски акти **5.2 Изработка и примена на интерни акти и документација** **5.3 Раководење со административните процеси** **5.4 Примена на информациските системи во училиштето**		
5.1 - Обезбедување примена на законската регулатива во училиштето - Воспоставување систем за информирање на вработените и претставниците од училишните органи и тела за релевантни законски прописи	Педагог, претседатели на активи, одделенски наставници, родители	Континуирано
5.2 - Организирање и учество во работата на тимовите за изработка на интерни акти - Носење интерни акти во сопствена надлежност - Обезбедување доследно спроведување на интерните акти - Спроведување одлули донесени од училишниот одбор	Педагог ,психолог ,наставници	Континуирано
5.3 - Организирање и следење на работата на вработените и обезбедување соодветни услови - Доделување задачи на вработените, обезбедување почитување поцитување на рокови и непосредно раководење со процесот - Воспоставување добро организиран систем за административни работи во училиштето		Континуирано

5.4 - Обезбедување услови за развој и функционирање на информациските системи - Обезбедување услови за сеопфатна електронска евиденција на сите активности на училиштето - Користење информациски системи во секојдневната работа		Континуирано

Приемен ден за родители секоја среда од 10 часот до 12 часот

Прилог бр 2: Работа на помошник директор Валентина Лена Вељан

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Очекувани ефекти
Соработка со наставниците и родителите со цел подобрување на комуникацијата наставник,родител и ученик.	Континуирано	Помошник директор	Кодекс на училиштето	Успешна реализација на планот за подобрување на дисциплината во училиштето
Подготовка на забавна програма за одбележување на Новата Учебна 2020/2021година.	Август	Помошник директор, одделенски наставници	Состаноци и договор на ниво на стручен актив на одделенски наставници	Позитивна училишна клима
Изготвување распоред на дежурни наставници	Континуирано	Помошник директор,одделенски и предметни наставници	Распоред	Навремено истакнување и почитување на распоредот на дежурни наставници
Изготвување на распоред на однапред најавени отсуства на наставници	Континуирано	Помошник директор, одделенски и предметни наставници	Распоред	Одвивање на непречена настава
Соработка со сите училишта во Општината и пошироко	Континуирано	Помошник директор и училиштата	Состаноци, договори, реализацја на проекти	Реализирани заеднички проекти
Учество на одделенски и наставнички совет	Континуирано	Помошник директор	Состаноци, консултации, договори	Активно учество во работата на советите Водење записник на Одделенски совет VI-IX одделение
Увид во педагошката евиденција и документацја на наставниците	Континуирано	Помошник директор и класни раководители	Консултации со класните раководители	Навремено извршување на работните задачи на наставниците

Учество во изработка на Полугодишен извештај	На полугодие	Помошник директор, директор, педагог и психолог	Полугодишна програма	Планирање на работата на училиштето
Посета и анализа на часови во одделенска и предметна настава ON LINE (од 4то до 9то)	Континуирано	Помошник директор, директор, педагог и психолог	Дневна подготовка, чек листи за посета на час	Подобрување на наставниот процес
Изготување распоред за нагледни часови и посета на истите	Континуирано	Помошник директор, директор, педагог и психолог	Дневна подготовка, чек листи за посета на час	Подобрување на наставниот процес
Соработка со БРО, МОН и други институции	Континуирано	Помошник директор	Дописи, табели	Успешна соработка

Прилог бр 3: Работа на педагог   Маја Ѓорчевска-Затуроска

I	**Работа со ученици**
II	**Работа со наставници**
III	**Работа со родители**
IV	**Соработка со заедницата**
V	**Професионален развој и професионална соработка**
VI	**Аналитичко - истражувачка работа**
VII	**Училишна структура, организација и култура**

Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Планирање работа во работилници со учениците 2. Индивидуално или групно подучување на учениците на техниките за учење 3. Подготвување, приспособување, предлагање и применување соодветни стратегии за поучување 4. Учество во приспособување наставни содржини за конкретни ученици согласно нивните потреби и можности	Континуирано	Психолог Наставници
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Идентификување и користење стратегии за		

справување со кризни состојби на учениците или нивно несоодветно однесување 2. Поддршка во организација и реализација на воннаставните активности на учениците во училиштето 3. Решавање на воспитни ситуации со примена на современи модели за педагошко водење 4. Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанци)	Континуирано	Директор Тимови Наставници Психолог
Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Давање на стручна помош во подготовката и реализацијата на наставата 2. Помош на наставниците во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците 3. Промовирање на иновативни приоди во наставата 4. Поддршка на наставниците при самовреднувањето	Континуирано	Наставници Директор Психолог
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Идентификација на надарени ученици 2. Примена на соодветни методи во работата со ученици со различни лични карактеристики 3. Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето	Континуирано	Наставници Дефектолог Психолог

ПодрачјеIII : Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Поддршка на родителите во работата со деца со посебни образовни потреби 2. Користење на различни методи за индивидуални и групни советувања на родители	Континуирано	Психолог Родители
Подрачје IV : Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава 2. Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Психолог
Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците - приправници 2. Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар 3. Упатување на наставниците во основните професионални компетенции	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
Подрачје VI: Аналитичко - истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Спроведување на акциско истражување за подобрување на наставата	Второ полугодие	Директор

2. Учество во акциски истражувања 3. Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности		Наставници Психолог Ученици
Подрачје VII: Училишна структура, организација и култура		
Потподтачје: Училишна структура и организација		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Користење на инструменти за следење на наставата 2. Интерпретација на добиените сознанија 3. Примена на нови стратегии за подобрување на наставата 4. Следење на педагошка документација и евиденција 5. Учество во формирање на паралелки 6. Работа со училишниот парламент 7. Водење евиденција на опфат на ученици	Континуирано	Ученици Наставници

Термин за индивидуална работа секој четврток од 10 часот до 11 часот

Онлајн часови за учениците во понеделник за шестто одделение , во вторник за седмо одделение, во среда за осмо одделение, во четврток за деветто одделение.

Прилог бр 4: Работа на психолог Сања Шутиноска

I	**Работа со ученици**		
II	**Работа со наставници**		
III	**Работа со родители**		
IV	**Соработка со заедницата**		
V	**Професионален развој и професионална соработка**		
VI	**Аналитичко - истражувачка работа**		
VII	**Училишна структура, организација и клима**		
Подрачје I: Работа со ученици			
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето			
Активности		**Време за реализација**	**Соработници**
1. Примена на техники и стратегии за проценка и поттикнување на когнитивниот развој 2. Примена на техники за советување 3. Планирање работа во психолошки работилници со учениците		Континуирано	Педагог Ученици
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците			
Активности		**Време за реализација**	**Соработници**
1. Идентификување и соодветно реагирање на кризни состојби на ученици 2. Користење потврдени техники и стратегии за проценка и подобрување на социо-емоционалното функционирање на учениците и нивното здравје 3. Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, зависност, психотропни супстанци)		Континуирано	Тимови Ученици Педагог
Потподрачје: Професионална и кариерна ориентација на учениците			
Активности		**Време за реализација**	**Соработници**
1. Примена на тестови за професионални			

интереси 2. Примена на тестови за општи и посебни способности 3. Презентирање на добиените информации на учениците	Април	Педагог Ученици

Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Помош во подготовка и реализација на интерактивна настава 2. Помош во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците 3. Психометриска анализа на тестови на знаења	Континуирано	Педагог

Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Идентификација на надарени ученици и работа со истите 2. Работа со ученици со различни лични карактеристики 3. Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето	Континуирано	Наставници Дефектолог Педагог

ПодрачјеIII : Работа со родители
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите

Активности	Време за реализација	Соработници
1. Поддршка на родители во работа со деца со ПОП 2. Организирање и спроведување на индивидуални и групни советувања со родители чии деца се соочуваат со неуспех во учењето, несоодветно однесување и нередовно посетување на настава	Континуирано	Педагог Родители
Потподрачје: Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Соработка со семејството за превенција и спречување на негативно влијание на средината врз младите	Континуирано	Педагог Директор Родители

Подрачје IV : Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава 2. Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Педагог

Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**

1. Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците - приправници 2. Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар 3. Упатување на наставниците во основните професионални компетенции	Континуирано	Наставници Наставници - приправници

Подрачје VI: Аналитичко - истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Користење на тестови за личност и тестови за знаење 2. Спроведување на акциско истражување 3. Учество во акциски истражувања 4. Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности	Второ полугодие	Директор Наставници Педагог Ученици

Подрачје VII: Училишна структура, организација и клима		
Потподтачје: Училишна структура и организација		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Користење на инструменти за следење и интерпрентација на добиените сознанија од следениот час 2. Користење на психодијагностички инструменти	Континуирано	Педагог Наставници

Потподрачје: Училишна клима, безбедна средина и демократско учење		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Користење механизми, техники и стратегии за кризни интервенции во училиштето 2. Користење на вештини за разрешување на конфликти 3. Обезбедување на соодветна помош и психоцоцијална и емоционална подршка на учениците при закани или загрозување на здравјето	Континуирано	Педагог

Термин за индивидуална работа секоја среда од 11 часот до 12 часот

On-line часови за учениците во понеделник за шестто одделение , во вторник за седмо одделение, во среда за осмо одделение, во четврток за деветто одделение.

Прилог бр 5: Работа на специјален рехабилитатор и едукатор Татјана Павловска Деспотовска

Програмски подрачја за работа

1. **Работа со ученици I**

- Поддршка на учениците во учењето
- Следење и поддршка на развојот на учениците
- Професионална и кариерна ориентација на учениците

2. **Работа со наставници II**

- Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес и самоевалуацијата
- Поддршка на наставниците за работа со учениците

3. **Работа со родители III**

- Индивидуални и групни советувања со родителите
- Соработка со локалната заедница

4. **Соработка со заедницата IV**

- Соработка со локалната заедница

5. **Професионален развој и професионална соработка V**

- Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето

6. **Аналитичко-истражувачка работа VI**

- Истражување во воспитно-образовната работа

7. **Училишна структура, организација и клима VII**

- Училишна структура и организација
- Училишна клима, безбедна средина и демократско учество

- **Оперативна програма за учебната 2020/2021**

Подрачје на активност	**Содржини за работа**	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**
Изработка на план и програми	Изработка на сопствена Годишна програма за работа	Дефектолог	Јануару 2021
	Учество во изработка на Годишната програма на училиштето	Стручна служба Директор	Јуни-Јули 2021
	Изработка на сопствена Месечна програма за работа	Специјален едукатор и рехабилитатор	Јануару 2021
Работа со ученици I	Прием на првачиња, формирање на паралелки, прифаќање и распоредување на учениците со ПОП по паралелки	Стручна служба Директор Наставници Родители	Мај-јуни 2021
	Дефектолошка дијагностика на учениците со ПОП со цел да се направи проценка на индивидуалните можности и способности	Стручна служба Наставници Родители	Јануари 2021
	Опсервација на часови во паралелките со цел детектирање на ученици со ПОП	Специјален едукатор и рехабилиратор	Континуирано

		Наставници	
Давање на соодветна поддршка и следење на напредокот на учениците со ПОП	Помош на ученикот кој започнува да се вклучува во редовното одделение за да се адаптира во средината	Наставници Стручна служба	Континуирано
	Подготовка на одделението за прифаќање на ученикот кој треба да се вклучи	Наставници Стручна служба	Континуирано
	Поддршка во училницата на вклучениот ученик	Наставници Стручна служба	Континуирано
	Водење досие за секој ученик	Наставници Стручна служба	Континуирано
	Изработка на индивидуални образовни програми за учениците со посебни образовни потреби (ПОП)		Континуирано
	Користење на диференцијација и индивидуализација со цел да се обезбеди пристап до наставните содржини		Континуирано

	Користење на асистивна технологија со учениците со ПОП	Наставници Стручна служба ИТУ УИТ	Континуирано
	Учествува и врши ревизии на ИОП		Мај-Јуни 2021
	Информирање на иклузивниот тим на ученик-ИТУ за напредокот на ученикот		Континуирано
	Информирање на УИТ-училишниот инклузивен тим за способностите на ученикот и формирање мислење/ барање за стручна проценка до МКФ		Континуирано
	Утврдува потреба од дополнителни сервиси за поддршка		Континуирано

•

Подрачје на активност	**Содржини за работа**	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**
Професионална и кариерна ориентација на учениците	Индивидуално и групно советување со учениците со ПОП за права на избор за понатамошно образование	Специјален едукатор и рехабилитатор Стручна служба	Мај 2021
	Следење, анализирање и евалуација на	Специјален едукатор и	Континуирано

	напредувањето на учениците со ПОП	рехабилитатор Стручна служба	
	Соработка со соодветните институции за професионална помош и консултација	Специјален едукатор и рехабилитатор Стручна служба	Континуирано
	Соработка со стручните служби во училиштето, надлежните институции (МОН и БРО), меѓународни асоцијации и организации, невладиниот сектор, општината	Специјален едукатор и рехабилитатор Стручна служба	Континуирано
	Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците со ПОП	Специјален едукатор и рехабилитатор Стручна служба	Континуирано

•

Подрачје на активност	**Содржини за работа**	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**
Непосредна работа со учениците	Реедукација на психомоторика	Специјален едукатор и рехабилитатор	По потреба
	Развој на социјални вештини и комуникација	Специјален едукатор и рехабилитатор	По потреба
	Вежби за надминување на дискалкулија,дислексија, дисграфија	Специјален едукатор и рехабилитатор	По потреба
Советодавно-консултативна работа со наставници II	Инструктивно-советодавна работа со наставниците на учениците со ПОП и учениците кои следат настава по ИОП	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Континуирано
	Давање насоки за неопходните модификации и адаптации во наставата	Специјален	Континуирано
	Давање насоки (групни или индивидуални консултации) за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП		Континуирано

	Стручна помош на наставниците преку обуки за идентификување на учениците со ПОП и развивање стратегии за работа со нив	едукатор и рехабилитатор Наставници	Континуирано
	Специфична методичка помош по одделни образовни дисциплини		Континуирано
	Планирање стратегии за оценување на знаењето на учениците со ПОП	Наставници, стручна служба	Континуирано
Работа со родители III	Соработка со родителите на учениците со посебни образовни потреби и им помага да ја разберат состојбата на нивните деца и да им ја дадат потребната помош и поддршка	Родители Ученици	Континуирано
	Поттикнување и организирање присуството на родителите на учениците со ПОП во училиштето	Родители Наставници Ученици	Континуирано
	Редовно информирање на родителите за напредувањето на нивните деца	Родители Наставници Ученици	Континуирано

	Ги информира родителите на децата со ПОП за нивните права, обврски и бенифиции кои можат да ги добијат и ги упатува до релевантни институции за помош	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Континуирано

Соработка со заедницата IV	Ги поврзува карактеристиките на учениците со формите на практична настава	Специјален едукатор и рехабилитатор	По потреба
Соработка со други институции	Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците со ПОП		Континуирано
	Соработка со стручните служби во училиштето, надлежните институции (МОН и БРО), меѓународни асоцијации и организации, невладиниот сектор,општината,Стручно тело МКФ,ОУРЦ,,Иднина‘‘		Континуирано
	Соработка со Сојуз за дефектолози		Континуирано

Професионален развој и професионална соработка V	Посета на обуки,конференции,вебинари, работилници		По потреба
Аналитичко истражувачка работа VI	Спроведува акциски истражувања за подобрување на наставата за учениците со ПОП	Специјален едукатор и рехабилитатор Стручна служба	По потреба
Училишна структура и организација VII	Периодично ја следи изработката на евиденцијата и документацијата на учениците со ПОП	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано
	Се грижи за соодветна вклученост на учениците со ПОП во активностите на ученичките заедници (Им помага на ученичките заедници да ги прифатат учениците со ПОП)	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано

Прилог бр 6: БИБЛИОТЕКА

Активностите на Библиотеката во текот на Првото Полугодие беа условени од пандемијата на Covid 19 во нашата земја. Сепак со почетокот на учебната година на 1 Октомври библиотеката веќе беше започната со своите активности предвидени за тековната учебна година според програмата за работа на библиотеката.
Од 26 Август 2020 г почнаа да пристигнуваат учебниците за учениците од I до IX одд од МОН.
На почетокот на Октомври библиотеката ја посетија учениците-првачињата со своите класни раководители при што тие беа запознаени со поимот библиотека т.е. им беше укажано иако сеуште мали за потребата од постојано читање дека книгата претставува прозорец кон светот и сл.
Сакам да напоменам дека и покрај драстично намалениот број на ученици (само учениците од I до III одд) посетуваа настава дека библиотеката ја посетуваа учениците најмногу од 3-те одделенија како и учениците од предметна настава иако многу помалку со оглед дека тие наставата ја посетуваа онлајн.
Од средината на месец февруари 2021 година започна дистрибуирање на списанијата на ПРОСВЕТНО ДЕЛО: Росица и Другарче за учениците од I до III одд со физичко присуство пришто беа доделени 7 броја од споменатите списанија.
На 23 Март 2021 година ги порачав по електронски пат учебниците за учениците од I до IX одд (беше отворен формуларот од МОН за нарачка на учебници го пополнив истиот го препратив до МОН и истиот беше одобрен од МОН,
Во текот на 2021 год бројот на книжниот фонд во нашата библиотека се зголеми за 270 нови наслови. По повод 23 април Светскиот ден на книгата, НУБ„Св.Климент Охридски“ ја збогати нашата училишна библиотека со 100 книги од домашни и светски автори. По истиот повод, Светскиот ден на книгата и авторските права, Општина Центар и издавачката куќа Тримакс донираа 70 книги во училишната библиотека. На 26 април, Денот на Кралското Височество на Холандија, Амбасадата на Кралството Холандија му донираше на нашето училиште 100 книги од холандски автори преведени на македонски јазик.

Прилог бр 7: Работа на стручен соработник Др. Нела Радевска

Стручниот соработник има значајна, одговорна улога на перманентно едукативно дидактичко-методско информирање, развивање и усовршување на наставниот кадар.

Подрачје I: Професионален развој на наставниот кадар		
Потподрачје 1. Координатор на тимот за професионален развој на наставниот кадар во училиштето		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Иницирање на современи, иновативни, професионални знаења,концепти преку изработка стручни трудови на наставниот кадар 2. Изработка на личен план за професионален развој 3. Активно следење на целокупниот наставен процесен тек 4. Вршење дисеминација на посетена обука 5. Предлагање струцни теми за реализација на стручните активи од I-IX одделение 6. Споделување актуелна стручна литература со наставниот кадар 7. Подготвување истражувачки инструменти, прибирање податоци, системна анализа на потребите за професионален развој на наставниците 8. Поддржување на наставниците во изработк на личен план за професионален развој 9. Насочување на наставниците за користење различни ресурси за квалитетна модерна настава 10. Подготовка за процесуалниот тек на	Континуирано	Наставници, стручна служба

изработка на Самоевалуацијата		
Потподрачје 2: Стручни теми за стручни активи од I-V одделение		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Слушањето музика поттик за оптимална клима во одделението 2. Карактеристики на успешна квалитетна настава (I, II и III дел) 3. Интерактивен пристап во наставата како едукативна поддршка на ученикот 4. Развој на социјалните способности кај ученикот 5. Примена на креативни вештини за развој на креативноста кај ученикот	Континуирано	Наставници, стручна служба, директор
Потподрачје 2: Стручни теми за Наставнички совет		
1. Едукативни импликации на мотивацијата за постигнување во наставата 2. Апликативни вредности на моделите на креативно учење 3. Фактори за неуспех во учењето и негово надминување (I и II дел) 4. Иницирање на модел на позитивна дисциплина во одделението 5. Откривање на тајните на успешна квалитетна работа во одделението (I, II и III дел)	Континуирано	Наставници, стручна служба, директор
Подрачје II: Работа со родители		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Учество на работата на советот на родители 2. Подготовка на актуелни педагошки теми за родителските состаноци - Родители учењето е основа за напредокот на вашето дете	Континуирано	Родители, стручна служба , наставници, директор

- Родители, Вашето толерантно комуницирање со Вашето дете поттикнува негов развоен напредок		
Подрачје III: Координатор на ПМИО на училишно ниво		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Концепирање на годишна програма на МИО 2. Организирање активност за професионален развој на наставниците во контекст на МИО 3. Иницирање на размена на искуства на иновативни практики за МИО во самото училиште и партнер училиштето 4. Вклучување на родителите во насока на поддршка на МИО	Континуирано	Наставници, ученици, стручна служба, директор
Подрачје IV :Интерактивна соработка во училиштето и вон училиштето		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Соработка со директор, наставници, педагог, психолог 2. Интерактивна надворешна соработка со универзитетски професори, претставници од МОН, БРО, ДИЦ, ДПИ, ЦСОО	Континуирано	Универзитетски професори, МОН, БРО, ДИЦ, ДПИ, ЦСОО
Подрачје V: Педагошка документација		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Увид, преглед во педагошката документација на дневниците од VI-IX одделение 2. Евидентирање на записници од оддржани отворени часови на наставниците во различни одделенија	Континуирано	Наставници
Подрачје VI: Едукативна поддршна на функционирањето на библиотеката од I- V одделение		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Зачленување на учениците во училишната библиотека		

2. Избирање, нарачување и евидентирање нови литературни изданија 3. Нарачување и евидентирање нови лектирни изданија 4. Промовирање лектирни изданија за учениците 5. Промовирање вон-лектирни изданија за учениците 6. Иницирање на учениците за користење на енциклопедии како предност за поефикасно учење 7. Информирање и соработка со наставниците, директорот, стручната служба за актуелни стручни изданија 8. Соработка со НУБ Свети Климент Охридски и други училишни и градски библиотеки	Континуирано	Наставници, ученици, стручна служба, директор, институции
Подрачје VII : Аналитичко - истражувачка работа		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
1. Изготвување истражувачки инструменти (протоколи, евидентнилисти, обрасци) за прибирање податоци 2. Правење анализа и извештаи, прегледи за училишните состојби 3. Идентификување проблеми и изработка план за истражување 4. Обработка на резултати од истражување, интерпретирање на истите, пишување извештај од спроведеното истражување	Континуирано	Наставници, ученици, стручна служба, директор

Прилог бр 8: Седници на Училишниот Одбор

Реден број на седницата	Содржина на седницата- Дневен ред	Време на одржување
1.	1. Усвојување на Записник бр. 81 од одржаната седница на 17.08.2020 година 2. Запознавање на членовите од Училишниот Одбор со новоназначениот В.Д. директор – Соња Кирковска 3. Кооптирање на нов член во Училишниот Одбор од редот на родителите – Сузана Попоска 4. Разгледување на Ребаланс на буџетот за 2020 година за сметките 903 и 787 5. Тековни прашања	23.09.2020 година
2.	1. Усвојување на Записник бр. 82 од одржаната седница на 23.09.2020 година 2. Кооптирање на нов член во Училишниот Одбор од редот на родителите 3. Кооптирање на нов член во Училишниот Одбор од редот на наставниците 4. Донесување Одлука за објавување на оглас по добиена согласност од МОН за наставен кадар и дефектолог на определено време 5. Донесување Одлука за формиеање цена за изнајмување училишна кујна за исхрана на учениците 6. Донесување Одлука за пописни комисии 7. Тековни прашања	26.11.2020 година
3.	1. Усвојување на Записник бр. 83 од одржаната седница на 26.11.2020 година 2. Донесување на Одлука за објавување на јавен оглас за избор на директор на училиштето во три печатени медиуми, по претходно добиена согласност од Градоначалник на Општина Центар 3. Донесување на Одлука за формирање на Комисија за отварање на пристигнатите документи по објавениот оглас за избор на директор	21.12.2020 година
4.	1. Усвојување на Записник бр. 84 од одржаната седница на 21.12.2020 година 2. Разгледување и донесување на Одлука за усвојување на Полугодишен Извештај за работата на улилиштето во учебната 2020/2021 година 3. Известување за кандидатите кои конкурирале по објавениот јавен оглас за директор 4. Известување за кандидатите кои конкурирале по објавениот јавен оглас за вработување на определено време за учебната 2020/2021 година	27.1.2020 година

5.	1. Интервју со кандидатот за директор на училиштето по објавен оглас, со присуство на претставник од Биро за развој на образованието	01.02.2021 година
6.	1. Усвојување на Записник бр. 86 од одржаната седница на 01.02.2021 година 2. Разгледување на Завршната сметка за општинската 603 со донесување Одлука за нејзино усвојување. 3. Разгледување на Завршна сметка за буџетска сметка 603 со донесување Одлука за нејзино усвојување 4. Разгледување на Завршната сметка за наменски дотации 903 со донесување одлука за нејзино усвојување. 5. Разгледување на завршна сметка за сметка за самофинансирачка дејност 787 со донесување Одлука за нејзино усвојување 6. Извештај од пописни комисии 7. Тековни прашања	26.02.2021 година
7.	1. Усвојување на записникот бр. 87 од одржаната седница на 26.02.2021 година 2. Разгледување на Ребаланс на финансиски план за 2021 година за сметка 903 наменски средства со донесување Одлука за нејзино усвојување 3. Разгледување на Ребаланс на финансиски план за 2021 година за сметка 787 самофинансирачки дејности, со донесување Одлука за нејзино усвојување 4. Тековни прашања	12.05.2021 година
8.	1. Усвојување на записникот бр.88 од одржаната седница на 12.05.2021 година 2. Разгледување на Годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2020/2021 година и донесување на Одлука за негово усвојување. 3. Одлука за формирање Комисија за Самоевалуација на училиштето за учебната 2019/2020 и 2020/2021 година 4. Барање согласност до Општина Центар за издавање на училишен простор (три училници и фискултурна сала). 5. Тековни прашања	25.06.2021 година

Прилог бр 9: Седници на Советот на родители

Реден број	Содржина на седницата – Дневен ред	Време на реализација
1.	1. Избор на нов Престедател на Совет на родители 2. Избор на нов член за Училишен одбор од редот на родителите 3. Запознавање со Протоколот за постапување на основните училишта во Република Северна Македонија за реализација на воспитно - обрзовниот процес со физичко присуство на учениците во учебната 2020/2021 година	9.9.2020 година
2.	1. Избор на нов член од Совет на родители за во Училишен одбор заради престанок на мандатот на еден член 2. Тековни прашања	20.11.2020 година
3.	1. Разгледување на Полугодишниот извештај за учебната 2020/2021 година 2. Тековни прашања - Предлог сугестии за контакт со наставниците з успехот и поведението на учениците во текот на учебната година	28.01.2021 година
4.	1. Разгледување на успехот во третото тримесечие во учебната 2020/2021 година 2. Избор на комисија за спроведување на постапка за фотографирање ученици од 9то одделениесо објавување на оглас 3. Тековни прашања	09.04.2021 година
5.	1. Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2020/2021 година	24.06.2021

Прилог бр 10: Наставнички совет

Реден број	Дневен ред	Датум на одржување
1	1. Претставување на нов директор. 2. Прераспределба на часови и класни раководители. 3. Тековни прашања.	20.08.2020 година
2	1. Давање мислење за приправникот Ана Неделковска,наставник по англиски јазик,од страна на менторот и наставничкиот Совет. 2. Формирање на Училишен инклузивен тим и индивидуални инклузивни тимови за секој ученик со ПОП. 3. Тековни прашања	01.09.2020 година
3	1. Формирање на тим за протокол за започнувње на учебната година 2. Информација за начинот на водење на педагошката документација и евиденција. 3. Тековни прашања	09.09.2020 година
4	1. Известување за реализација и организација на наставата. 2. Донесување на Одлука според препораки на ДПИ за известување на одделенска настава без делење на предмети. 3. Договор за родителска средба. 4. Тековни прашања:	30.09.2020 година
5	1. Информација за реализирање на on line наставата. 2. Информација за добиени донации. 3. Договор за дневен престој. 4. Тековни прашања:	13.10.2020 година
6	1. Претставување на претседателот на училишниот парламент Мила Крстиќ и ученичкиот правобранител Ивица Драганов 2. Потсетување за тимови за задолженија на наставниците и стручните соработници. 3. Усвојување на успехот, редовноста и поведението на учениците за првото тимесечје од учебната 2020/21 година 4. Формирање на Комисија за вработување по објавен оглас за определено и неопределено време. 5. Избор на член во Училишниот Одбор од редот на одделенските наставници 6. Тековни прашања	24.11.2020 година
7	1. Информација за проект во соработка со Здружение за асистивна технологија ‘‘Отворете ги прозорците,,.	09.12.2020

	2. Формирање на комисија за полагање класен испит по германски јазик. 3. Тековни прашања.	година
8	1. Усвојување на успехот,поведението и редовноста на учениците за првото полугодие од учебната 2020/21 година. 2. Претставување на новиот специјален едукатор и рехабилитатор. 3. Реализирање на воннаставни активности и реализација на ИОП-ите за учениците со ПОП,додатна и дополнителна настава,слободни ученички активности. 4. Планирани проектни активности и нивна реализација. 5. Тековни прашања.	15.01.2020 година
9	1. Усвојување на Полугодишниот Извештај за работа на училиштето во учебната 2020/2021 година 2. Тековни прашања	27.01.2021 година
10	1. Усвојување на успехот, редовноста и поведението на учениците за третото тримесечие од учебната 2020/2021 година 2. Подготовка за патронен празник на училиштето 3. Известување за активности во рамки на тековноте проекти и активности 4. Тековни прашања	07.04.2021 година
11	1. Формирање комисија за избор на најдобар наставник 2. Формирање комисија за избор на првенец на генерација 3. Тековни прашања	05.05.2021 година
12	1. Формирање на тим за изработка Годишен извештај за тработа на училиштето во учебната 2020/2021 година 2. Формирање на тим за изработка на Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2021/2022 година 3. Формирање на тимови за изработка на Самоевалуација на училиштето за учебните 2019/2020 и 2020/2021 година 4. 4. Информација за изборни предмети 5. Тековни прашања	31.05.2021 година
13	1. Усвојување на успехот поведението и редовноста на учениците од 9то одделение во учебната 2020/2021 година 2. Тековни прашања	10.06.2021 година
14	1. Усвојување на успехот, редовноста и поведението на учениците од I – VIII одделение за учебната 2020/21 година 2. Информација за завршениот упис на првачиња за следната учебна година 3. Кооптирање на два члена за Училишен одбор од редот на наставниците 4. Договор за родителски средби 5. Договор за поделба на свидетелства за учениците од I- VIII одделение	15.06.2021 година

	6. Формирање на комисии за прегледување на хартиениот и електронскиот дневник 7. Тековни прашања	
15	1. Усвојување на Годишниот извештај за работа на училиштето во учебната 2020/2021 година	25.06.2021 година

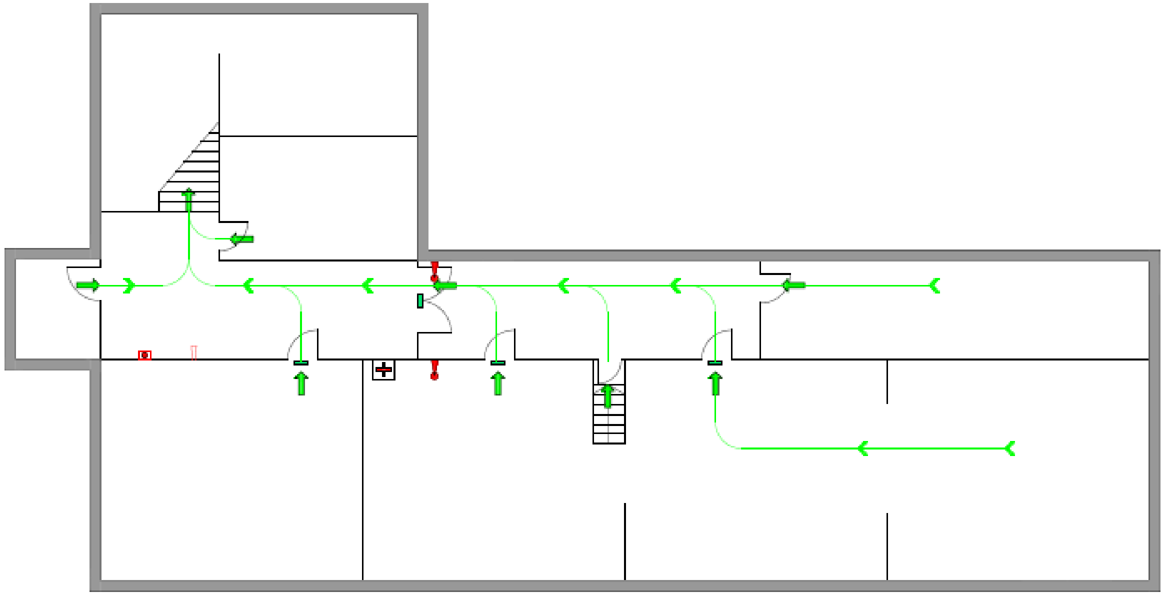
Прилог бр 11: **Работа на стручни активи**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Подготовка за концептирање на програмата за работа на стручен актив	Август 2020	Одговорни наставници и стручна служба	Унапредување на целокупната наставна дејност
Информирање за конципираната програма за професионален развој на наставниот кадар	Август 2020	Одговорни наставници и стручна служба	Осознавање на импликациите за унапредување на професионалниот развој
Консултативна соработка на наставниците во изработката на план за личен професионален развој	Август 2020	Одговорни наставници и стручна служба	Унапредување на професионалната работа
Концепирање стручни теми за реализирање на стручниот актив Едукативни препораки за примена на активно учење во наставата Примена на современи техники на учење во онлине наставата Едукативни аспекти во оценувањето на наставата во онлине настава	Септември 2020	Одговорни наставници и стручна служба	Усовршување на професионалните знаења и компетентности на наставниот кадар
Стручен актив	13.1.2021	Одговорни наставници и стручна служба	Разгледување на новата концепција во образованието
Изработка на полугодишен извештај на тековното работење на стручниот актив	Декември 2020 година	Одговорни наставници и стручна служба	Изработка на полугодишен извештај на тековното работење на стручниот актив

Перманентно опсервирање на евидентирањето на педагошката документација	Континуирано	Одговорни наставници и стручна служба	Перманентно опсервирање на евидентирањето на педагошката документација
Перманентно следење на наменска стручна литература	Континуирано	Одговорни наставници и стручна служба	Перманентно следење на наменска стручна литература
Соработка, размена на добри практики со стручните активи од другите училишта	Континуирано	Одговорни наставници и стручна служба	Соработка, размена на добри практики со стручните активи од другите училишта
Анализа на успехот на учениците во првото полугодие	Јануари 2021	Одговорни наставници и стручна служба	Анализа на успехот на учениците во првото полугодие
Разгледување на новата концепција за основно образование Стручна тема „ Задачите на ПИРЛС во наставата во основното деветогодишно образование	Јануари 2021	Одговорни наставници	Дискусија за новата концепција Запознавање на колегите со основните задачио на студијата ПИРЛС

Прилог бр 12: План за евакуација

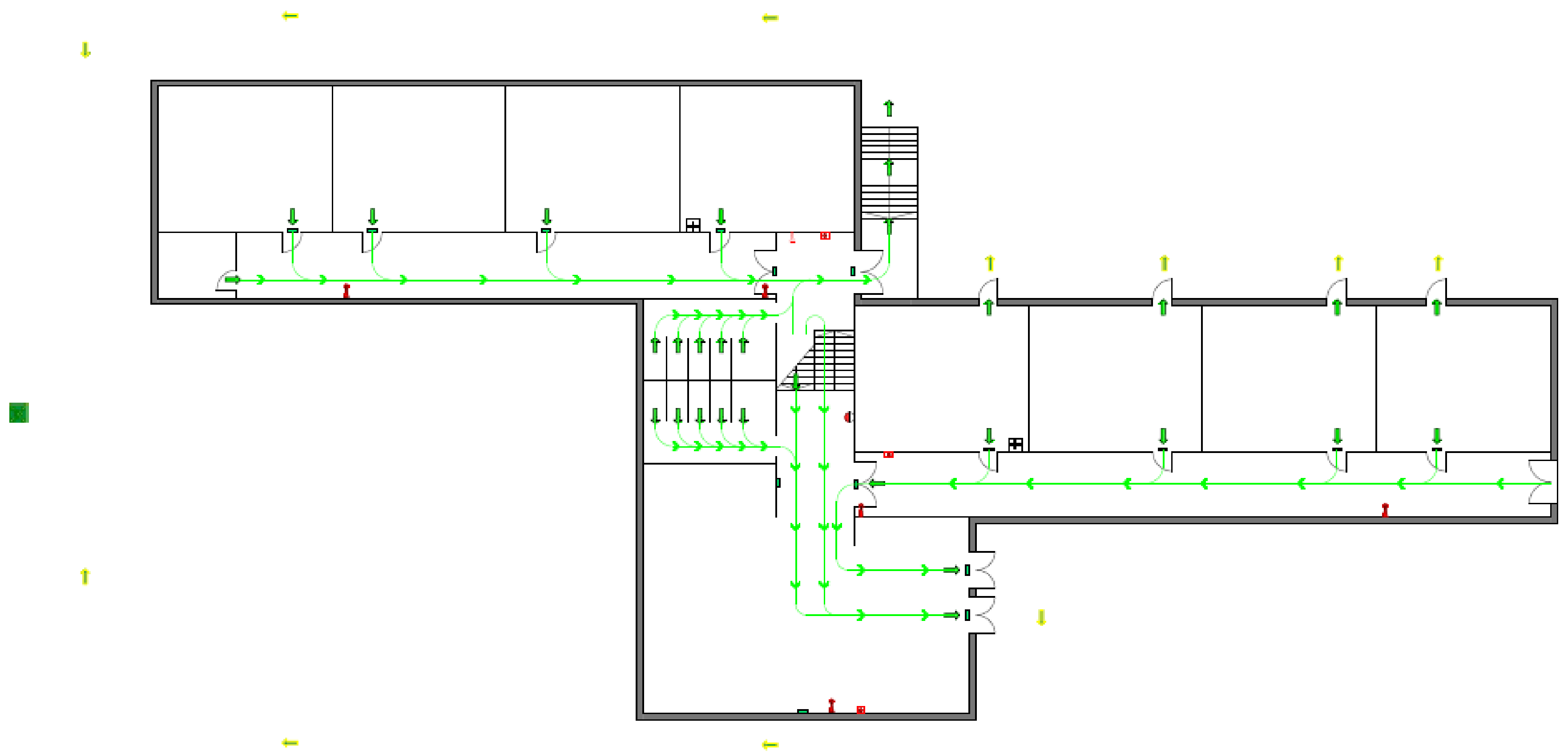
СУТЕРЕН



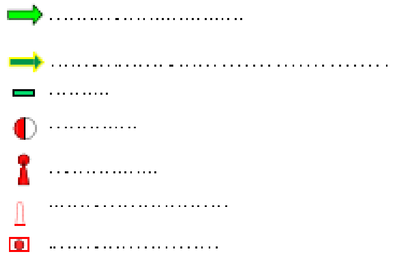
ЛЕГЕНДА

192 ПОЛИЦИЈА
193 ППЕ
195 ЦУК
194 БРЗА ПОМОШ

ПРИЗЕМЈЕ

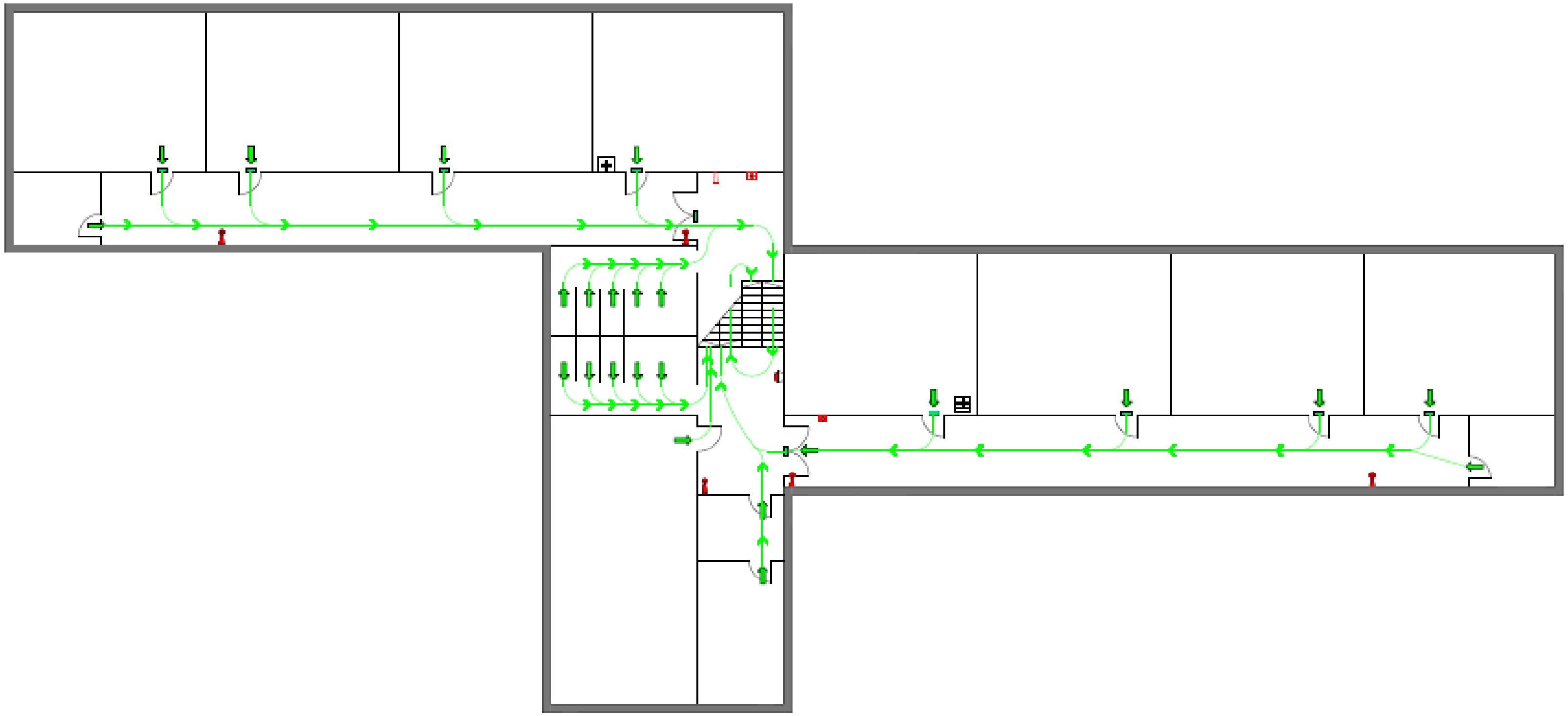


ЛЕГЕНДА



192 ПОЛИЦИЈА
193 ППЕ
195 ЦУК
194 БРЗА ПОМОШ

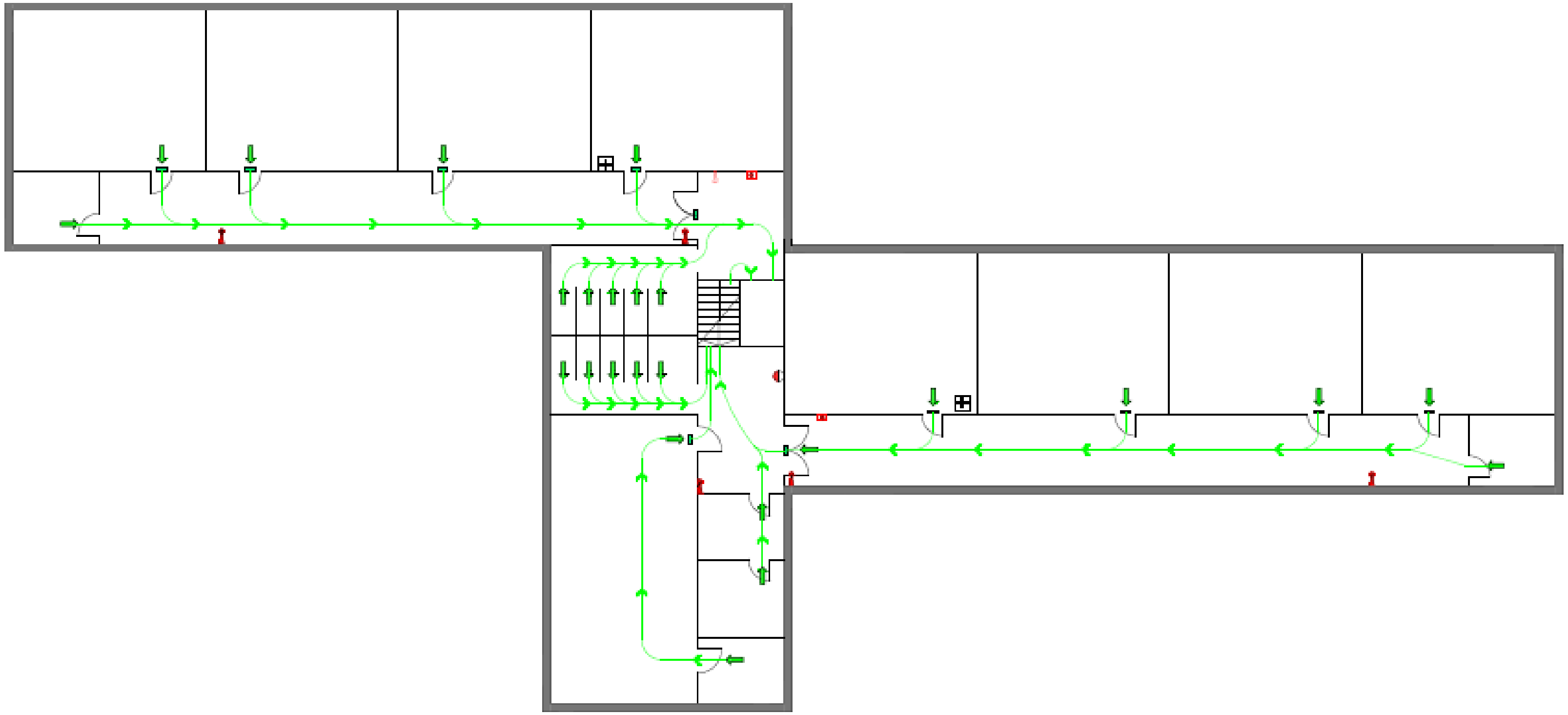
КАТ



ЛЕГЕНДА

192	ПОЛИЦИЈА
193	ППЕ
195	ЦУК
194	БРЗА ПОМОШ

КАТ 2



ЛЕГЕНДА

192	ПОЛИЦИЈА
193	ППЕ
195	ЦУК
194	БРЗА ПОМОШ

Прилог бр 13: Распоред за учебната 2020/2021

		Понеделник							Вторник							Среда							Четврток							Петок						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	Варадинска Марија		71	72		73			61	71		62	72				61	73	62	72		71					61	73	62		72	73	61	62	71	
2	Пановска Ирена	81	81	92	82	91			92	81	82			93		91	82	81		92	93					92	81	93	91			82	91	93		
3	Костовска Ирена			83	92					91				83	92	83										83	93						93	91		
4	Христовска Кети	62	83	81					91	73	61					72	62		91		83		61	93	92	82	62			73	93	72	82		81	92
5	Гусевски Воислав													71																			71			
6	Бутлевск а Маја		52	51	73	61					72	71	61	62		71	72	62	73			51	73	52	72	62				52	61	51		71		
7	Такашманова Даниела						83						82		81	81			83				82	83	81					82						
8	Христовска Елизабета				91	92				92	93		91							93				92	91					93						
9	Шумковска Жанета			91	62	93	61		93		92		62	61	91		92	91	93	62	61		92	61	62					91	62	92		61	93	
10	Делева Гордана	82		71	83в				81	82	83	82в					83	71	81	82	82		81		83	71	82				83	71	81		83	82
11	Зајковска Ленче	72	91		72		93	92	72	83		93				82	81	72									91				82	83	92	81	72	
12	Грујевска Андријана	93	73		92					93	62	72	92			92	73	93	71	91	62	92				61	93	91		71			93	72	61	
13	Бачовска Бојана	83	82	82								82		81	83			83	92	83	82		91	81	93			82		81	92	81	83	82	91	93
14	Миливојевиќ Весна	71	92	61		71	81		83	62	73	81		82		61	91		72						82	91	73	83		92	71	62	72			
15	Лазаревски Васко		93										93																							
16	Наневски Ненад		61	62	93	83	91		71	72	81	91				73	93	92	82	71	72			82		81	92			62	73	61		83		
17	Бошковска Горица					82						92			93						81		72	73	71		83					91				
18	Петревска Вања				83	62			73												71			72	73	73		62	61	61	83					
19	Симска Милка		72		83	81	62	51	73	61	71	82	51					61		52	82	81	62		73	72	71	52			83					
20	Станковиќ Марина	91	72		92	81	92	93	62	91	91	83	73	72	92							81		71	61	72	93	81	82				93	91		
21	Димчева Благица	61	72	73	61	72	82				71		81	91		93	71						83			72	71								92	62
22	Паневски Чедомир		62		81	81			82	91	71	61	83			62		82	61	81							71	61	83	83	81		62	91	82	81
23	Станојковски Драган	73		93	71				73			73	71	92	72					73	91		71	91	73	93	72	92		72	91	93	73	92		
24	Вељан Валентина			22	21	11					21	12		11			21		11		22	12		22						12						
25	Цонева Павлинка	92								51							52				92	91	93								51	52				
26	Јакимовска Маја							61												61				61											61	

Прилог бр 14: Финансиски извештај

ГОДИШЕН ФИНАНСИСКИ ИЗВЕШТАЈ

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 год.

ООУ.СВЕТИ КИРИЛ и МЕТОДИЈ – ОПШТИНА ЦЕНТАР -СКОПЈЕ

Ред. Бр.	Ставка	Опис	Планирани приходи и расходи	Реализирани приходи и расходи
		П р и х о д и	1.000.000	262.106
1.	723119	Други помошни активности во образование	20.000	9.800
	723911	Закупнина од објекти	980.000	252.306
		Закупнина – училишна кујна	570.000	162.706
		Закупнина - училница	60.000	0,00
		Закупнина – фискултурна сала	350.000	89.600
		Р а с х о д и	1.000.000	193.352
1.	420	Патни дневни	30.000	0,00
	420120	Патување во земја-патни расходи	0,00	0,00
	420130	Патување во земја - сместување	0,00	0,00
	420220	Патување во странство – патни расходи	0,00	0,00
	420230	Патување во странство-сместување	30.000	0,00
2.	421	Комунални услуги	150.000	5.109
	421110	Струја	50.000	-
	421120	Вода	10.000	-
	421130	Ѓубретарина	/	-
	421190	Др.комунални такси и услуги	/	-
	421210	Централно греење	40.000	-
	421310	Пошта	0,00	-
	421320	Телефон и телефакс	35.000	2.749
	421390	Други трошоци за комуникација	15.000	2.360
	421440	Транспорт на луѓе	/	-
3.	423	Материјали и ситен инвентар и алат	185.000	60.980
	423110	Канцелариски материјал	40.000	11.100
	423120	Списанија и весници	15.000	-
	423310	Униформи	/	-
	423320	Обувки	/	-
	423410	Пренхранбени артикли	/	-
	423610	Наставни помагала	/	-
	423620	Училишни материјали (Весели куглички 3.800 Мрежа за одбојка 6.130)	30.000	9.930
	423710	Средства за хигиена	50.000	-
	423720	Материјали за разни поправки	/	-
	423810	Ситен инвентар (7 камери7 9.100)	20.000	9.100
	423990	Други материјали (Материјален трошок 9.000 Адаптери 3.850 Поставување клинови за вештачка карпа 18.000)	30.000	30.850
4.	424	Тековно одржување	175.000	76.593
	424210	Одржување зграда (За громобранска мрежа 18.644 Материјали за тековно одржување 28.780)	60.000	47.424
	424230	ДДД	40.000	-
	424420	Поправка и одржување на софтвер и хардвер програма (Одржување плата и сметководство)	35.000	14.636
	424440	Поправка и одржување на опрема (Сервисирање чилер 6.000 ППА 8.533	40.000	14.533
5.	425	Договорни услуги	190.000	38.140
	425490	Други здравствени услуги	40.000	-
	425750	Воншколски активности	30.000	-
	425760	Превозни услуги во образование	20.000	-
	425920	Услуги за копирање	30.000	-
	425990	Други договорни услуги (за дополнителни активности за ЕСАУР 14.097 Книговодство 11.263 Распоред на часови 12.780)	70.000	38.140
6.	426	Тековни расходи	131.000	12.530
	426120	Членарина	1.000	-
	426210	Расходи за репрезентација	20.000	-
	426310	Семинари и конференциии	50.000	-
	426410	Огласи	40.000	4.130
	426990	Други оперативни расходи (Уплата за завршна сметка)	20.000	8.400
7.	480	Купување опрема	49.000	-
	480140	Купување информатичка опрема	49.000	-
	480160	Купување опрема греење и клима	/	-
	480190	Купување на друга опрема	/	-
8.	483	Купување мебел	80.000	-
	483110	Купување канцелариски мебел	/	-
	483120	Купување училишен мебел	80.000	-
9.	485	Вложување и нефинансиски средства	10.000	-
	485710	Купување книги за библиотека	10.000	-
		Салдо на ден 14.06.2021 банков извод бр.14 – 68.754 ден		

Сметководител

Л. Б.

Директор

Содржина

Вовед

1.Општи податоци за основното училиште
1.1.Табела со општи податоци 5
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште 6
2. Податоци за условите за работа на основното училиште 7
2.1. Мапа на основното училиште 7
2.2. Податоци за училиштниот простор 8
2.3. Простор 9
2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“ 10
2.5. Податоци за училишната библиотека 15
3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште 16
3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа 16
3.2. Податоци за раководните лица 19
3.3. Податоци за вработените административни службеници 19
3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица 20
3.5. Податоци за ангажираните образовни медијатори 20
3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар 21
3.7. Податоци за учениците во основното училиште 22
4. Материјално-финансиско работење на основното училиште 24
5. Мисија и визија 25
6. „LESSONS LEAMED“- Веќе научено/стекнати искуства 25
7. Подрачја на промени, приоритети и цели 27
7.1. План за евалуација на акциските планови 27
8. Програми и организација на работата во основното училиште 34
8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште 34
8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите 36
8.3. Работа во смени 37
8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата 37
8.5. Проширена програма 37
8.6. Комбинирани паралелки 43

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште 43
8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение 43
8.9. Изборна настава 43
8.10. Дополнителна настава 44
8.11. Додатна настава 47
8.12. Работа со надарени и талентирани ученици 50
8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби 51
8.14. Туторска поддршка на учениците 53
8.15. План на образовниот медијатор 53
9. Воннаставни активности 54
9.1. Секции/клубови 54
9.2. Акции 79
10. Ученичко организирање и учество 80
11. Вонучилишни активности 85
11.1. Екскурзии, излети и настава во природа 85
11.2. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности
12. Натпревари за учениците 85
13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција 90
14. Проекти што се реализираат во основното училиште 99
15. Поддршка на учениците 122
15.1. Професионална ориентација на учениците 122
15.2. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупореба и запуштање, спречување дискриминација 123
16. Оценување 124
16.1. Видови оценување и календар на оценувањето 124
16.2. Тим за следење, анализа и поддршка 134
16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар 135
16.4.Самоевалуација на училиштето 138
17. Безбедност во училиштето 139
18. Грижа за здравјето 139
18.1. Хигиена во училиштето 139
18.2. Систематски прегледи 140
18.3. Вакцинирање 140
18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата 140

19. Училишна клима 142
19.1. Дисциплина 142
19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето 143
19.3. Етички кодекси 143
19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето 143
20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар 144
20.1. Детектирање на потребите и приоритетите 144
20.2. Активности за професионален развој 144
20.3. Хоризонтално учење 152
20.4. Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар 152
21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите 153
21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето 153
21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности 153
21.3. Едукација на родителите/старателите 154
22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште 155
23. Комисија за изработка на годишната програма за работа на основното училиште 159
24. Користена литература 159
Прилози 160